

Tuloskortti 2017

Toimiala: SIVISTYSTOIMI

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2015 loppu	Mittarin tavoitetaso 2017	Tavoitteen yhteys strategiseen päämäärään nro	Vastuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät	Toteuma 1 4/2017	Toteuma 2 8/2017	Toteuma 3 12/2017
Kaupungin talous tasapainossa										
1	Tulosalueiden ylittävän, yhteisen toiminnan ja tilojen edelleen kehittäminen ja laaja- alainen käyttöönotto kustannustehokkaasti	Yhteiskäytössä olevien tilojen lukumäärä	Tikkurilan alueen tilojen yhteiskäytön lisääminen, yhteiskäytössä olevien tilojen lukumäärän kasvu	3 uutta tilaa	1.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Yhteiskäyttöön sopivia tiloja ei löydy			
2	Yksityisen palvelutuotannon lisääminen varhaiskasvatuksessa, kulttuurissa ja liikunnassa kunnalle kustannustehokkaalla tavalla.	Omat investointitarpeet vähenevät	Yksityisessä palvelutuotannossa hoidettujen lasten määrä 11,1%	14 % lapsista yksityisessä varhaiskasvatuksessa, liikuntapalvelut: 1 hanke/vuosi	4.	Tulosaluejohtajat	Kiinnostuneita yrittäjiä ei löydy			
Kaupunkirakenne eheytyy										
Kaupungin elinvoima vahvistuu										
3	Koulutustakuun toteuttaminen	Koulutustakuun toteutuminen	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen (%-osuus); suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen päässeet 98,5 %; 94,6 % 2. Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 2015: 97 % 3. Aikuisopiston perusopetuksessa opiskelevien maahanmuuttajanuorten jatkokoulutukseen päässeiden määrä, kevät 2015: 86 %	1. Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen (%-osuus); suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen päässeet 99%; 96 % 2. Yhteishaun aloituspaikkoja suhteessa peruskoulun päättävien määrään 2017: 100% 3. Aikuisopiston perusopetuksessa opiskelevien maahanmuuttajanuorten jatkokoulutukseen päässeiden määrä, 2017 sijoittuminen perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen 100 %	13.	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Syrjäytymisen lisääntyminen, kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen Peruskoulun päättävien määrä kasvaa yllättäen. Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen aloituspaikkoja joudutaan vähentämään. Nuori ei hakeudu tai ei pääse jatkokoulutukseen			
4	Ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisten vähentäminen	Tutkintotavoitteisen koulutuksen ja valmistavien koulutusten keskeyttämisprosentti	14,50 %	13 %	13.	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja/Pekka Tauriainen	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, hakijoiden opiskeluvaihtoivat eivät ole riittävällä tasolla			
5	Suomi 100-juhlavuosi tavoittaa vantaalaiset	Suomi 100-juhlavuosi huomioidaan jokaisen tulosalueen toiminnassa	Suunnittelu on aloitettu.	Tapahtumia järjestetään kaikille ikäryhmille.	10.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Kaikki suunnitelmat eivät toteudu.			

6	Vahvistetaan työelämässä tarvittavia valmiuksia ja osaamista	Perusopetuksen tulosalue: Yrityskyllien käyntien määrä, Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Työelämäpalautte Variassa, 2. Nuori yrittäjyys (NY)-ohjelman toteuttaminen lukioissa ja Variassa, 3. kehitetään uusia koulutusmalleja maahanmuuttajille	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Palautetta ei ole kerätty, 2. Nuori yrittäjyys (NY)-kursseja ja yrittäjyyskursseja järjestetty lukioissa. Variassa ei osallistujia Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, 3. Yksittäisiä toimintamalleja ja suunnitelmia olemassa maahanmuuttajien palvelujen järjestämiseksi	PO: 1. Kuudesluokkalaisten yrityskyläkäynti kerran vuodessa, 2. Yhdeksäluokkalaisten väh.50% käy virtuaalisessa yrityskylässä. Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. 100 % työssäoppimispaikoista on antanut palautteen. 100 % työssäoppimassa olleista opiskelijoista on antanut palautteen, 2. Nuori yrittäjyys (NY) -kursseille osallistujia kaikista lukioista. Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan osallistuneita Variassa vähintään 40, 3. kehitetään maahanmuuttajien koulutuspolkuja työllistymisen edistämiseksi (mm. Kotona Suomessa ESR-hanke;15-24 -vuotiaana saapuvien maahanmuuttajien palveluiden kehittämismalli)	13.	Perusopetuksen ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Opettajat eivät koe merkityksellisenä.			
Palvelut uudistuvat										
7	Palveluja tuotetaan yhdessä tulosalueajat ylittävästi	Uusien yhteistyömuotojen lukumäärä	Ei ole tilastollista tietoa	Jokaisella tulosalueella yksi uusi yhteistyömuoto	17.	Tulosaluejohtajat	Uusia yhteistyömuotoja ei toteuteta			
8	OPS mukainen oppimiskäsitys ja uudenlaiset pedagogiset toimintatavat käytäntöön	Perusopetuksen tulosalue: 1. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen, Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Lukioiden uuden opetus suunnitelman sisältöjen omaksuminen ja pedagogiikan kehittäminen, 2. Varian opiskelijoiden työpaikalla tapahtuva oppiminen ja oppimisympäristökokeilut Vaka: 1. Esiopetuksen oppimisympäristön monipuolistaminen tieto- ja viestintäteknologian avulla	PO: 1. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia vaihtelevasti, Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Lukioiden yhteisiä pedagogisia työpaikkoja toteutettu 2 krt/vuosi, 2. 2015: 30osp/opiskelijaa ja järjestelmällisiä oppimisympäristökokeiluja ei ole ollut Vaka:1.Tieto- ja viestintäteknologiaa ei olla hyödynnetty oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kaikissa esiopetusryhmissä	PO: 1. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään yksi per oppilas. Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalue: 1. Jokainen lukion opettaja osallistuu pedagogisiin työpajoihin, koulutuksiin ja muihin tilaisuuksiin yhteensä vähintään 4 krt/vuosi, 2. Kasvaa vuoteen 2015 verrattuna 5% ja 1 oppimisympäristökokeilu/ opetusala, Vaka: 1. Jokaisessa esiopetusryhmässä hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa oppimiskokonaisuuden toteuttamisessa (vähintään yksi) yhteistyössä alkuopetuksen kanssa.	13.	Perusopetuksen ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen ja varhaiskasvatuksen johtajat	Koulutus ei tavoita kaikkia opettajia			
9	Sähköisen asioinnin ja itsepalvelujen suunnitelmallinen kehittäminen	Sähköisen asioinnin kehittäminen - esiopetukseen ilmoittautuminen, - kouluun ilmoittautuminen, - koulukuljetukseen hakeminen, - musiikkiopistoon ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen, -tilavaraukset	Sähköistä asiointia ei juuri ole. Nuoriso- ja aikuiskoulutus: Opiskelu virtuaaliympäristössä ei ole ollut mahdollista Variassa	Sähköisen asioinnin toteuttaminen. Vaka: Suojatun viestinnän käyttöönotto liittyen sähköiseen varhaiskasvatushakemukseen. Nuoriso ja aikuiskoulutus: Variassa 20 opiskelijaa/ opetusala suorittanut opintoja virtuaaliympäristössä	17.	Tulosaluejohtajat	Toteutus ei etene sovitulla tavalla, resurssien riittämättömyys			
Muutosta toteutetaan johtamisen kautta										

10	Uudenaikaisen, joustavan työkuulttuurin kehittäminen	Pilvitoiminnan lisääminen, etätyön käytön uudistaminen, esimiestyön kehittäminen, esimiesvalmennukset	Lync-kokousten määrä	Lync-kokousten määrän lisääntyminen	21.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Järjestelmä pettää			
11	Osallistava työhyvinvoinnin edistäminen	Mun Elämä- hankkeeseen osallistuneiden määrä	Ei vielä käytössä	Mun Elämä- hankkeen osallistuneiden määrä	20.	Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Kiinnostuksen vähäisyys			
		Tuunatun työn käyttäminen Sivissä	Otettu käyttöön vuoden 2016 alussa	Tuunatun työn työpäivien lukumäärä 1600 päivää/vuosi		Koko toimiala/ tulosaluejohtajat	Mallia ei oteta käyttöön/esimiehet eivät tunne käytäntöä			
Toimialan muut tavoitteet										