



Plan för småbarnspedagogik i Vanda 2017

VD/8131/12.00.01.02/2016

Bakgrund

Utbildningsstyrelsen publicerade 18.10.2016 Grunderna för planen för småbarnspedagogik. Anordnarna av småbarnspedagogik ska utarbeta och godkänna de egna lokala planerna för småbarnspedagogik och ta dem i bruk före 1.8.2017. Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2016 är för första gången ett normerande dokument som förpliktar anordnarna av småbarnspedagogik. Undervisningsnämnden i Vanda har tidigare godkänt Vandas plan för småbarnspedagogik 18.12.2012 utgående från den rekommendation om grunderna för planen för småbarnspedagogik som gavs av Forsknings- och utvecklingscentralen för social- och hälsovården (Stakes). I Vanda har en plan för småbarnspedagogik på stadsnivå utarbetats utifrån Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2016. Själva dokumentet om Vandas plan för småbarnspedagogik på kommunal nivå ingår i det dokument som behandlar de nationella grunderna för planen för småbarnspedagogik och Vandas del framgår tydligt som en egen separat text.

Arbetet med att utarbeta Vandas plan för småbarnspedagogiken och hur arbetet styrts

I juni 2016 tillsattes en styrgrupp för arbetet med Vandas plan för småbarnspedagogiken. Styrgruppens huvudsakliga uppgift var att leda processen kring planen för småbarnspedagogiken inom bildningsväsendet. I styrgruppens arbete betonades gemensam diskussion, multiprofessionalitet samt samarbete mellan bildningsväsendets olika resultatområden och intressegrupper. Styrgruppens ordförande var Sole Askola-Vehviläinen, direktör för småbarnspedagogiken. Styrgruppens medlemmar var bildningsväsendets biträdande stadsdirektör, direktören för det svenskspråkiga resultatområdet, undervisningschefen för den grundläggande utbildningen, representanter från kultur-, idrotts- och biblioteksservicen, den lokala föräldraföreningen i Vanda VANVARY, fackorganisationerna, privata småbarnspedagogiska tjänster samt social- och hälsovården. Undervisningsnämnden hade sju medlemmar i styrgruppen. Som sekreterare och föredragande fungerade utvecklingschefen för småbarnspedagogik och en sakkunnig inom småbarnspedagogiken.

En planeringsarbetsgrupp som utsetts av ledningsgruppen för småbarnspedagogik 7.4.2016 har ansvarat för utarbetandet av Vandas plan för småbarnspedagogik. Till arbetsgruppen har hört barnträdgårdslärare, barnskötare, daghemsföreståndare, konsulterande specialbarnträdgårdslärare samt anställda inom småbarnspedagogikens administration. Arbetsgruppens uppgifter har varit att planera, slutföra och utvärdera arbetet med planen för småbarnspedagogik. Särskilda mål har varit att beakta och garantera att så många aktörer som möjligt deltar i utarbetandet av planen.

Vandas plan för småbarnspedagogik har gjorts upp i samarbetet med de anställda inom småbarnspedagogiken, barnen och vårdnadshavarna. Personalen inom småbarnspedagogiken har deltagit i utarbetandet av planen för småbarnspedagogik via de pedagogiska diskussionerna över olika teman som förts i de olika verksamhetsenheterna. Vid varje enhet inom småbarnspedagogiken har det funnits ett arbetspar med ansvar för planen för småbarnspedagogik (daghemsföreståndare och barnträdgårdslärare) som samordnat arbetsprocessen i respektive enhet. Barnen inom småbarnspedagogiken har deltagit i arbetet med planen genom olika uppgifter som gjorts i daghemmen. I uppgifterna har barnen på olika sätt fått föra fram sina tankar om småbarnspedagogiken. Barnens vårdnadshavare har haft möjlighet att delta i arbetet med planen genom två enkäter. I enkäten som gjordes hösten 2016 fick vårdnadshavarna framföra sina tankar och önskemål gällande planen för småbarnspedagogik. Webropolenkäten gav 1089 svar. Våren 2017 fick vårdnadshavarna kommentera den aktuella utkasttexten. Förutom vårdnadshavarna har anställda, samarbetsparter och andra villiga inom småbarnspedagogiken haft möjlighet att kommentera utkasttexten under våren 2017.

De nationella grunderna för planen för småbarnspedagogik och Vandas plan för småbarnspedagogik

De största förnyelserna i den nya planen gäller verksamhetens planering och utvärdering samt betoningen av barnträdgårdslärares pedagogiska ansvar. Småbarnspedagogikens verksamhet utvärderas och utvecklas ur ett nationellt perspektiv samt ur anordnarens, enhetens och individens perspektiv. I fortsättningen planeras och utvärderas småbarnspedagogikens pedagogiska



verksamhet i Vanda med hjälp av verksamhetsplanerna för verksamhetsenheten och barngruppen samt barnens planer för småbarnspedagogik. Gruppens barnträdgårdslärare är ansvarig för planering och utvärdering av verksamheten och för utarbetandet av barnens planer för småbarnspedagogik.

Grunderna för planen för småbarnspedagogik förutsätter att alla anställda allt noggrannare bedömer sitt eget arbete. I verksamhetskulturen stärks barnens och vårdnadshavarnas möjlighet att delta i planeringen och utvärderingen av småbarnspedagogiken. Grunderna för planen för småbarnspedagogik bildar en innehållsmässig förlängning av läroplanerna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Barnens mångsidiga kompetens börjar utvecklas redan i småbarnspedagogiken. Lärområdena i planen för småbarnspedagogik stämmer överens med målområdena i förskoleundervisningens läroplan.

Målet med småbarnspedagogikens verksamhet är att integrering och identifiering av barnens intressen utgör utgångspunkterna för verksamhetsplaneringen. Kulturell mångfald värdesätts vilket märks i barngruppens verksamhet. Vid valet av arbetssätt betonas lekfulla och aktiverande arbetssätt. Man är medveten om lekens betydelse för lärandet och betydelsen av ett aktivt levnadssätt betonas. Lärmiljön utvecklas och utvärderas regelbundet. Användningen av lärmiljöer utanför daghemmet betonas. Lärmiljön utvidgas genom samarbete med t.ex. biblioteks-, idrotts- och kulturservicen.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 7.6.2017 § 5

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Beslutar

- a) godkänna Planen för småbarnspedagogik i Vanda enligt bilaga
- b) ta i bruk planen för småbarnspedagogik i Vanda 1.8.2017
- c) fr.o.m. 1.8.2017 upphäva undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut 28.5.2013 § 5

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilagor:

Plan för småbarnspedagogik

Verkställighet:

Det svenskspråkiga resultatområdet

Utdrag:

De svenskspråkiga daghemsföreståndarna

Anvisning för

ändringssökande:

Undervisningsnämnden

Information:

Lena Karlsson, tfn 040 5528 929, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi