



Det svenskspråkiga resultatområdet budget för 2018 och ekonomiplan för 2018-2021

VD/8383/02.01.00.05/2017

	BS 2016	DP 2017	BDG 2018	EP 2019	EP 2020	EP 2021
1 000 €	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
VERKSAMHETSINKOMSTER	708	720	663	676	689	703
VERKSAMHETSUTGIFTER	-11 606	-11 140	-12 064	-12 245	-12 429	-12 615
VERKSAMHETSBI DRAG	-10 897	-10 420	-11 401	-11 569	-11 739	-11 912

Beskrivning av verksamheten och förändringar i omvärlden

Resultatområdet för svenskspråkig service har i uppgift att bereda och verkställa ärenden som hör till undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens verksamhetsområde. För barn i dagvårdsåldern (10 mån – 6-år) ordnar resultatområdet för svenskspråkig service svenskspråkig småbarnspedagogik som dagvård i daghem i samarbete med resultatområdet för småbarnspedagogik. En del av dagvårdstjänsterna organiseras som privata tjänster som stöds med stöd för privat vård av barn och servicesedlar. Förskoleundervisning enligt lagen om grundläggande utbildning ordnas i skolorna liksom även dagvård i samband med förskoleundervisningen. Resultatområdet svarar även för att ordna och utveckla den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Svenskspråkig ungdomsverkstad i huvudstadsregionen ordnas av Svenska produktionsskolan i Helsingfors. Svenskspråkiga yrkesutbildningen ordnas i Helsingfors vid Yrkesinstitutet Prakticum av vilket Vanda äger 7 procent.

Småbarnspedagogik: I och med revideringen av lagen om småbarnspedagogik 1.8.2016 har varje barn subjektiv rätt till småbarnspedagogik som omfattar 20 timmar i veckan och uppfyller målsättningarna i lagen om småbarnspedagogik. Barnet har också utgående från vårdnadshavarens heltidsarbete eller studier rätt till småbarnspedagogik på heltid. Vidare har vårdnadshavarna utgående från orsaker som anknyter till barnet eller familjen möjlighet att ansöka om behovsprövad småbarnspedagogik som är mer omfattande än 20 timmar.

Småbarnspedagogikens nya styrsystem ersätter socialväsendets föråldrade kunddatasystem (VATJ) som nu är i bruk. Det nya styrsystemet möjliggör elektroniska kundtjänster samt att informationsgången utvecklas och utvidgas. Med det nya styrsystemet sker utvecklingen av personalens arbete och dokumentering elektroniskt.

Grundläggande utbildning: År 2018 prognostiseras antalet svenskspråkiga barn i grundskoleåldern (7 – 15-åringar) uppgå till 754, vilket innebär att elevantalet ökar något. Antalet barn i förskoleundervisningen är 81 enligt prognosen.

Gymnasieutbildning: Gymnasiets nybörjarplatser utökades hösten 2009 från 36 till 54 för att utbildningsgarantin skulle kunna uppfyllas. Hösten 2018 räknar man med ca 142 studerande, då Helsing gymnasium hade rekordmånga sökanden våren 2017 och alla 54 nybörjarplatser fylldes.

Centrala mål under ekonomiplaneprodukten 2018 – 2021

Centrala mål under ekonomiplaneprodukten är ibruggtagandet av de nya landsomfattande läroplanerna på alla stadier och en framgångsrik tillämpning i verksamheten av de ändringar som den nya lagen om småbarnspedagogik medför. Innehållsmässigt ingår en ändring av synen på lärande i läroplansrevideringen, liksom att lärmiljön och nätpedagogiken utvecklas och pedagogiken görs mångsidigare. Revideringen omfattar också digitaliseringen, elektroniska studentskrivningar i gymnasiet och deltagande i aktuella nationella och internationella projekt som gäller ovan nämnda helhet av frågor.

Undervisningspersonalens fortbildning genomförs fortsättningsvis till en del som ett samarbete inom huvudstadsregionen (KOHUR - Kompetensutveckling i huvudstadsregionen).

Centrala förändringar i verksamheten samt utveckling av service år 2018



Den svenskspråkiga småbarnspedagogikens verksamhet, pedagogik och ledning utvecklas i nära samarbete med resultatområdet för småbarnspedagogik. De centrala tyngdpunktsområdena är utveckling av verksamhetskulturen samt beäftande av verksamhetssätt i enlighet med den nya planen för småbarnspedagogik. Alla barn i åldersgruppen 10 månader-6 år har jämlika förutsättningar för inläring av IKT-färdigheter. Detta förutsätter att personalens kunskaper och färdigheter ökar.

Hösten 2017 deltar småbarnspedagogiken i en kundenkät som är gemensam för hela huvudstadsregionen. Enkätens resultat beaktas i verksamheten för år 2018.

Från och med hösten 2017 erbjuder resultatområdet också svenskspråkig förberedande förskole- och grundläggande utbildning. Målet är att verksamheten etableras och vidareutvecklas under år 2018.

Grundskolorna använder allt fler e-läromaterial bl.a. i matematik, naturvetenskaper, språk samt historia och samhällslära. I slutet av år 2018 förväntas 90 procent av lärarna ha avlagt ADB-körkort och använda molntjänster i undervisningen. Guruelev- och -lärarverksamheten fortsätter under år 2018 i alla skolor och resultatområdets Tutorlärare inleder sin verksamhet under läsåret 2017 – 2018.

Helsinges skola erbjuder undervisning i företagsamhet för elever i de högre klasserna enligt programmet Ung Företagsamhet och dessutom besöker alla elever i årskurs 9 den virtuella företagsbyn i Vanda. Alla sjätteklassister vistas en arbetsdag i företagsbyn i Esbo. De svenskspråkiga grundskolorna i Vanda deltar i programmet Skolan i rörelse och Helsinges skola hör också till huvudstadsregionens Urhea-nätverk. Utbildningsstyrelsen har beviljat Helsinges skola avsevärd projektfinansiering för lärmiljöprojektet Helsinges Maker Space, som skolan genomför fr.o.m. år 2018.

Studerande vid Helsinges gymnasium kan välja mellan en allmän eller global studielinje. Samarbetet kring virtuell undervisning fortsätter genom Gnet-samarbetet år 2018. I gymnasiet ordnas elektroniska studentskrivningar enligt den tidtabell som infördes hösten 2016 och den nya läroplanen för gymnasieutbildningen genomförs i verksamheten.

Under läsåret 2017 – 2018 utvecklar Helsinges gymnasium lärmiljöer både innanför och utanför läroanstaltens väggar genom att omarrangera undervisningslokaler i samband med Digiluokka-projektet samt genom projektet Learning by Sharing som genomförs i samarbete med både näringslivet i Vanda och internationella vänskolor. Helsinges gymnasium deltar i Vanda stads Kinasamarbete. Samarbetet med yrkesskolan Prakticum som möjliggör en dubbelexamen för de studerande fortsätter, liksom även samarbetet som ger möjlighet till de studerande att avlägga vissa kurser för merkonomexamen under gymnasiestudierna. Helsinges gymnasium deltar också tillsammans med de finskspråkiga gymnasierna i Vanda i projektet Tunne työ – Suunnittele ura.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 26.9.2017 § 6

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet tf. förslag:
Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:
Förslaget godkändes.

Information:
Anders Vikström, 09 8392 2859, 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi