



Det svenskspråkiga resultatområdet årsrapport 2017

VD/11190/02.01.02.00/2017

Verksamhet, centrala förändringar och utveckling av service

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion godkände 7.6.2017 den svenskspråkiga planen för småbarnspedagogik som planen togs i bruk i alla enheter i augusti 2017. Med den nya planen för småbarnspedagogik som grund har varje enhet gjort upp sin verksamhetsplan. I enheterna ordnades småbarnspedagogik på deltid antingen som deldagsvård eller som vård under en del av veckan.

Inom huvudstadsregionen genomfördes i november en kundenkät riktad till familjer som omfattas av småbarnspedagogik. Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken fick vitsordet 4.32 på en skala från 1-5.

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i årskurs sju togs den nya läroplanen i bruk från och med 1.8.2017. Den nya läroplanen tas stegvis i bruk åren 2018-2019, då den också tas i bruk i årskurs 8 och årskurs 9. Fastän läroämnenas mål och innehåll i åk 8 och 9 ännu följde den tidigare läroplanen, så var de pedagogiska lösningarna redan nu i enlighet med den nya läroplanen inom alla skolor med grundläggande utbildning. Läroämnenas mål i läroplanen för årskurserna 1-6 granskades.

En omstrukturering av ledarskapet påbörjades i de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning för årskurserna 1-6; målet var att förena skolorna till två förvaltningsenheter med två eller flera verksamhetspunkter. Effektiveringen av förskolornas verksamhetsomgivning och verksamhets- och ledarskapssystem har också påbörjats.

Det svenskspråkiga resultatområdet har startat samarbete med Helsingfors universitets svenskspråkiga pedagogiska fakultet. Resultatområdets skolor och daghem samarbetar med universitetet som partnerskolor och partnerdaghem, där det arrangeras undervisningspraktik för studerande. Lärare som handleder studerandena har fått handledarutbildning av universitetet.

Hösten 2017 arrangerades för första gången på det svenskspråkiga resultatområdet svenskspråkig förberedande undervisning i förskoleundervisningen och inom den grundläggande undervisningen.

Det svenskspråkiga gymnasiet samarbetar med de finskspråkiga gymnasierna och deltar i gemensamma projekt som LivingLab, Tunne työ – suunnittelee ura samt Luovaa teknologiaa lukioihin. Övergången till digitala studentskrivningar har det svenskspråkiga gymnasiet också förberett tillsammans med de finskspråkiga gymnasierna.

Budgetens förverkligande

Det svenskspråkiga resultatområdet höll budgeten år 2017. Resultatområdets verksamhetsintäkter underskred budgeten med 0,04 milj. euro, vilket berodde på mindre inkomster för småbarnsfostran. Verksamhetsutgifterna underskred det budgeterade med 0,35 milj. euro, vilket ledde till att verksamhetsbidraget visade ett överskott på 0,3 milj. euro. Att verksamhetsutgifterna underskred det budgeterade berodde på att resultatområdets förverkligade personalkostnader både inom småbarnsfostran och grundläggande utbildningen var lägre än de budgeterade.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 6.2.2018 § 7

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet:

ekonomi- och förvaltningsenheten



Vanda

Anvisning för
ändringssökande:

förbud mot sökande av ändring, kommunallagen 136 §

Information:

Anders Vikström, tfn 0438257442, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)