

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens kommentar till stadsfullmäktiges servicenätsutredning

Servicenätets nuläge

- Texten om grundskolornas svenskspråkiga servicenät fr.o.m. 1.8.2018 bör korrigeras
 - 2 skolor med undervisning i årskurserna 1-6, båda skolorna består av två undervisningsenheter vardera
 - 1 skola med undervisning i årskurserna 7-9

Framtidens servicenät

- **Utvecklingsbehov och planerade servicenätsförändringar**
 - I de svenskspråkiga skolorna gäller samma principer anpassade till resultatområdets storlek och särbehov
 - De kommunala svenskspråkiga daghemmens placering på kartan över den kommunala småbarnspedagogikens servicenät (bild 15) bör korrigeras
 - Endast ett svenskspråkigt kommunalt daghem i Mårtensdals bildningscentrum (Timotej)
 - Inga planer på svenskspråkigt kommunalt daghem i Aurinkokivi
 - Svenskspråkiga kommunala daghem i Havukoski (Trollebo) och Håkansböle (Håkansböle daghem) fortsätter som förr, finns inte nu med på kartan
- **Lämpliga och multifunktionella lokaler - Närservice**
 - Småbarnspedagogisk verksamhet koncentreras till tydliga och starka svenskspråkiga enheter som är attraktiva för barn, familjer och personal.
 - För att tillfredsställa behovet av närservice bör samarbete med privata sektorn prioriteras. Småbarnspedagogikservicen på nya områden så som Aviapolis och Kivistö skall kunna ges i små grupper, till exempel i familjedagvård eller liknande arrangemang. Då behörighetskraven enligt den nya lagstiftningen ökar, måste man med olika mekanismer och resurser säkerställa att förutsättningar för små grupper finns.
 - Fast den svenskspråkiga befolkningen ökar likt den finskspråkiga, kommer avstånden till de svenskspråkiga skolorna fortsättningsvis att vara långt. Staden bör också i framtiden verka för en fungerande kollektivtrafik som stöder skolresorna samt att komplettera denna med skoltaxiskjutsar i den mån behov föreligger.
 - Vid planering av nya utrymmen bör idrottsanläggningar vara tillräckligt stora för att tillfredsställa behovet av bl.a. kvällsanvändning
 - Möjliggörandet av nya förskolegrupper i befintliga daghem

- **Förebyggande av segregation – generationsöverskridande tjänster – invandrarservice**

- Förberedande undervisning i såväl småbarnspedagogisk verksamhet som i grundskolan utvecklas
- Integrering i den svenskspråkiga miljön bör utvecklas till ett seriöst alternativ
- Svenskspråkig service från småbarnspedagogik till service för äldre bör koncentreras i svenska rum

- **Invånar- och klientstyrd service – kultur, idrott, trivsel-service**

- Invånarnas åsikter tas i beaktande i såväl den dagliga verksamheten som vid utvecklingen av den.
 - Invånartillfällen i samarbete med svenska kommittén
 - Strategier för vårdnadshavares delaktighet i skolor och daghem
 - Invånarna bör ges möjlighet att påverka planeringen av nya byggnader

- **Flexibilitet i planeringen**

Flexibel användning av både befintliga och nya utrymmen såväl under daglig användning som under utrymmenas livscykel

- Svenskspråkig service koncentreras till starka enheter
- Skapande av svenska rum där småbarnspedagogik, grundläggande utbildning, biblioteksservice, ungdomsverksamhet, kultur och äldre-service samlas i gemensamma utrymmen
- Svenska rummet i Dickursby utvecklas samt konceptet tas i beaktande vid planeringen av Mårtensdals bildningscentrum

- **Säkerhet – sundhet – kvalitet i byggandet**

- Välmående byggnader för alla kunder.
- Inneluftutredning
 - En välmåendeförfrågan genomförs under hösten 2018 i daghem, grundskolor och gymnasiet för att förebygga eventuella inneluftsproblem.

- **Jämlikhet**

- Kundernas rätt till svenskspråkig verksamhet samt service bör tas i beaktande inom bildningsväsendets alla resultatområden.
- För att kunna garantera en högklassisk svenskspråkig service bör den grundläggande undervisningen koncentreras till de svenska rummen. Svenska undervisningsgrupper skall inte placeras i finskspråkiga skolor.