



Det svenskspråkiga resultatområdet budget 2019 och ekonomiplan 2019 - 2022

VD/7431/02.01.00.05/2018

Beskrivning av verksamheten och förändringar i omvärlden

Resultatområdet för svenskspråkig service har i uppgift att bereda och verkställa ärenden som hör till undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens verksamhetsområde. För barn i dagvårdsåldern (10 mån – 6-år) ordnar resultatområdet för svenskspråkig service svenskspråkig småbarnspedagogik som dagvård i daghem i samarbete med resultatområdet för småbarnspedagogik. En del av dagvårdstjänsterna organiseras som privata tjänster som stöds med stöd för privat vård av barn och servicesedlar. Förskoleundervisning enligt lagen om grundläggande utbildning ordnas i skolorna liksom även dagvård i samband med förskoleundervisningen. Resultatområdet svarar även för att ordna och utveckla den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Svenskspråkig ungdomsverkstad i huvudstadsregionen ordnas av Svenska produktionsskolan i Helsingfors. Svenskspråkiga yrkesutbildningen ordnas i Helsingfors vid Yrkesinstitutet Prakticum av vilket Vanda äger 7 procent.

Resultatkortet / Resultatrådets centrala mål

Resultatrådets strategiska målsättningar för åren 2019-2021 är att delaktighet genomsyrar verksamheten och synliggörs, att pedagogerna jobbar utgående från pedagogisk forskning samt samarbetar kring pedagogisk utveckling, att lärandet är en målinriktad och kooperativ process samt att olika former av utvärdering används för att synliggöra inläringen. För att kunna uppnå resultatrådets strategiska målsättningar krävs en pedagogisk kompetenshöjande process för resultatrådets personal. Den pedagogiska kompetenshöjande processen bygger på stadens strategi och vision, den utgår från modern forskning och är evidensbaserad. Den tar tillvara på beprövad erfarenhet, den är inspirerande, praktisk hands-on samt ger direkta effekter på lärandet. För att uppnå en så verkningsfull kompetensutveckling som möjligt kommer processen att ledas av interna coacher med stöd av externa experter.

Verksamhetens centrala förändringar och utvecklande av servicen

Den nya lagen om småbarnspedagogik kräver att två tredjedelar av de anställda inom småbarnspedagogiken skall ha barnträdgårdslärar- eller socionomexamen samt var tredje ha barnskötarbehörighet. Lagförändringen medför att vid nyrekrytering av barnskötarvakanser måste vakanserna omvandlas till barnträdgårdslärare/socionom vakanser.

Från och med 1.9.2019 flyttas förskoleundervisningen från resultatrådets grundläggande undervisning till resultatrådets småbarnspedagogiska verksamhet. Förskolelärarna sägs upp från sina nuvarande tjänster och erbjuds nya tjänster inom småbarnspedagogiken. Barnskötare anställs tillsvidare istället för personal via bemanningsföretaget Seure. Omorganiseringen av verksamheten kräver ett tätt samarbete mellan rektorerna i grundskolorna samt daghemsföreståndarna.

Helsingfors stad har sagt upp avtalet kring undervisning av svenskspråkiga elever med specialbehov. Det nya avtalet med Helsingfors omfattar enbart elever med förlängd läroplikt vilket leder till att svenska resultatområdet själva har ansvaret för undervisningen av övriga elever med specialbehov.

Elektroniska läromedel används i allt större utsträckning. Alla nyanställda lärare förväntas ta ADB-körkort före utgången av år 2019. Alla lärare använder molntjänster i sin undervisning. Digitala lösningar används i allt större utsträckning vid elevutvärdering. Verksamheten med guruelever och gurulärare fortsätter under år 2019 i alla skolor och tutorlärarna inom resultatområdet utvecklar sin verksamhet under läsåret 2018–2019.

I Helsing skola erbjuds företagsamhetsfostran för eleverna i de högre klasserna i form av kurser i programmet Ung företagsamhet och utöver detta gör varje elev i nionde klassen ett besök i den virtuella företagsbyn i Vanda. Alla sjätteklassister tillbringar en arbetsdag i företagsbyn i Esbo. Verksamheten Rörlig skola pågår i alla svenskspråkiga grundskolor i Vanda och utöver detta är Helsing skola med i Urhea-nätverket i huvudstadsregionen. Helsing skolas lärmiljöprojekt Helsing Maker Space, som är finansierat av utbildningsstyrelsen, tas i bruk under läsåret.



En ny gymnasielag tas i bruk 1.8.2019 och en ny läroplan för gymnasiet 1.8.2021. Anpassningen av den nya lagen och förberedelserna för den nya läroplanen kommer att genomföra verksamhetsåret 2018-2019. I och med nyanställning av speciallärare till gymnasiet har studerandena nya möjligheter till individualiserad specialundervisning. I gymnasieutbildningen kan studerandena vid Helsinge gymnasium välja mellan en allmän linje och en global linje. Samarbetet inom virtuell undervisning fortsätter 2018 i GNet-samarbetets tecken. I gymnasiet fortsätter de elektroniska studentskrivningarna som inleddes hösten 2016. Helsinge gymnasium fortsätter att utveckla sina lärmiljöer både inom och utanför skolan i samarbete med näringslivet i Vanda och de internationella vänskolorna. Helsinge gymnasium deltar i Vanda stads samarbete med Kina. Samarbetet med yrkeshögskolan Practicum som leder till dubbelexamen fortsätter, liksom även det samarbete som gör det möjligt att under gymnasietiden avlägga vissa studier inom merkonomexamen.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 18.09.2018 § 7

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Ärendet antecknas för kännedom

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet

Information:

Anders Vikström, 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi