

## Sitovat tavoitteet vuodelle 2018

Sitova tavoite vuodelle 2018	Sitovan tavoitteen mittari	Mittarin lähtötaso, v:n 2016 loppu	Mittarin tavoitetaso 2018	Merkittävimmät tavoitteiden toteutumista uhkaavat riskit	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2018 sitovan tavoitteen toteuttamiseksi	Mittari(e)n tilanne 31.12.2018	Tavoitteen toteutumisarvio Tavoite toteutui: - täysin - osittain - ei lainkaan
<b>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</b>								
19. Kotoutumisen onnistuminen Vantaalla varmistetaan	Kotoutumissuunnitelmat toteutuvat  Ammatillisen koulutuksen ja kieliohjelmien yhteistyömallin piirissä olevien maahanmuuttajaopiskelijoiden määrä	Ei toteutumisarviointia vuodelta 2016  Yksittäisiä opiskelijoita	V. 2016 maahanmuuttajapalvelujen asiakkaaksi tulleista v. 2018 aikana: - osallistuu TE-toimiston suomen kielen koulutukseen 80 % - oma vuokrasopimus 70 % - työllistynyt 12 %  Muutamassa pilottiryhmässä 100 opiskelijaa	Yleinen yhteiskuntakehitys, hallitsematon maahanmuutto  Koulustarjonnan ja rahoituksen hajanaisuus	Elina Lehto-Häggroth, Jaakko Niinistö ja Jukka T. Salminen	- Hygieniapasseja suoritettu 17 kpl - Hakutyöpaja ammatilliseen koulutukseen 53 osallistujaa	269 opiskelijaa Varian maahanmuuttajatutkinnonosakoulutuksissa	Tavoite toteutui täysin.
20. Lasten ja nuorten matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksien lisääminen vapaa-ajan tulosalueiden ja kolmannen sektorin välistä yhteistyötä tiivistämällä	Liikunta-, kulttuuri- ja nuorisopalveluiden yhteistyössä nuorille toteuttamien harrastusryhmien määrä	25 eri harrastusryhmää vuonna 2016	Ryhmien määrä kasvaa 30 % vuodesta 2017	Voimavarojen riittävyys: yhteistyö toteutetaan olemassa olevilla resursseilla	Elina Lehto-Häggroth	Kerhotoiminnan järjestäminen, hankerahoituksen ym. lisäresurssien hyödyntäminen aiempaa monipuolisemman kerhotoiminnan mahdollistamiseksi.	Yhteensä yhteistyössä järjestettyjä kerhoja 46 kpl. OKM on myöntänyt kerhotoiminnan järjestämiseen 220 000 € lukuvuodelle 2018-2019.	Tavoite toteutui täysin.
<b>Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä</b>								
22. Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien onnistunut käyttöönotto	Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien käyttöönotto toteutuu suunnitellusti	Päätökset uusiin asiakas- ja potilastietojärjestelmiin siirtymisestä tehty	Käyttöönotto toteutunut suunnitelluissa toiminnoissa	Perustehtävien vaikeutuminen järjestelmän käyttöönottoon sidotun henkilöstön määrän vuoksi, toimintatapamuutosten toteuttaminen	Jukka T. Salminen (Apotti) ja Elina Lehto-Häggroth (varhaiskasvatuksen järjestelmä)	Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmä: Prosesseja on läpikäyty ja uudistettu ennakoivasti.	Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmä: markkinaoikeuden myönteinen päätös tehty 19.11.2018 ja järjestelmän käyttöönotto aloitetaan vaiheittain arviolta syyslokakuussa 2019	Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmä: Tavoite ei toteutunut.

24. Uuden oppimisen toimintatapojen eteneminen	Robotiikan oppimiskeskus aktiivisessa toiminnassa	Robotiikan oppimiskeskusta ei ole	Esiopetuksessa olevat lapset ovat saaneet leikkilisiä kokemuksia tutustuessaan koodaamiseen ja robotiikkaan päiväkodissa tai Robotiikan oppimiskeskuksessa. Varhaiskasvatuksen gurupedagogit ovat saaneet koulutusta Robotiikan oppimiskeskuksesta.  Ryhmät vähintään 2/3 kouluista ja oppilaitoksista on vierailut robotiikkakeskuksessa	Rahoituksen päätyminen ja kilpailutuksen epäonnistuminen	Elina Lehto-Häggroth	Robotiikan oppimiskeskus on toiminnassa.	<b>ESIOPETUS:</b> Ryhmiä on yhteensä 170, joista esiopetuksen kyselyyn vastanneista 79%:ssa lapset ovat saaneet kokemuksia leikkilisistä ohjelmoinnista ja robotiikasta. Gurupedagogit (16 hlö) ovat saaneet koulutusta Robotiikan oppimiskeskuksesta. <b>PERUSOPETUS:</b> Koulutusta ja aktiivista toimintaa ryhmille on tarjottu lokakuun alusta alkaen. Erilaisissa työpajoissa on käynyt noin 120 oppilasta ja koulutuksiin on osallistunut 50 opettajaa. Tämän lisäksi on järjestetty kolme avointa luentoiltaa sekä useita erilaisia robotiikan demoja ja opastuksia.	Tavoite toteutui osittain.
	Esiopetus ja kirjasto sitoutuvat tavoitteelliseen pedagogiseen yhteistyöhön: Yhteistyössä on aloitettu vähintään yhden kirjaston valitseman oppimiskokonaisuuden osa-alueen käyttö. Malli on tuotettu Kumous-kokeilussa	Malli on kehitetty esiopetuksen ja kirjaston yhteistyössä ja se on valmis käyttöön otettavaksi	Eskari Loves Kirjasto -malli käytössä ja osana kirjaston ja esiopetuksen vakiintunutta toimintaa	Sitoutuminen muuttuvissa olosuhteissa. Muutoksen johtaminen ei onnistu		Esiopetustyhmät ovat kirjanneet toimintasuunnitelmiansa kirjastovierailun ja osa on jo ehtinyt toteuttaa vierailun.	Opitaan mitä vaan! -malli käytössä ja osana kirjaston ja esiopetuksen vakiintunutta toimintaa	
	Kehittävän palautteen mallin arviointitiedon hyödyntäminen varhaiskasvatuksen kehittämisessä.	Arviointityö on valmisteluvaiheessa	Arviointitietoa hyödynnetään varhaiskasvatuksen kehittämisessä	Observojien vaihtuvuus, käyttöön otettavan järjestelmän toimimattomuus		Ensimmäiset tiedot on saatu ja tuloksia on esitelty Leikkien liikkumaan ohjausryhmässä, Vasu-infoissa, tulosaluepäivässä, kehityksen ja oppimisen tuen kehittämisspäivässä sekä varhaiskasvatuksen johtoryhmässä	Kehittävän palautteen tuloksia käytettiin tuloskortin 2019 tavoitteiden asettelussa erityisesti vähän liikkuvien lasten osalta.	
	Vuoden 2018 aikana toteutettavien arviointien tulokset (digitaalisen oppimisen seurantatutkimus, PKS-arviointi, opetussuunnitelmien vaikuttavuuden arvioinnit, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilas- ja opiskelija-arviointi)	Uudet opetussuunnitelmat otettu käyttöön	Arviointien tulokset osoittavat opetus- ja arviointimenetelmien kehittyneen opetussuunnitelmien mukaisesti. Toimintaa on kehitetty tutkimustuloksia hyödyntäen	Tutkimukset eivät toteudu tai niiden tulokset eivät ole hyödynnettävissä		<b>ESIOPETUS:</b> Tablettitutkimus vuosina 2015-2018. <b>PERUSOPETUS:</b> PKS-yhteistyö ei toteutunut oppimisen arviointitutkimuksen kilpailuttamisessa. Vantaan oma oppimisen arviointia koskeva kilpailutus on käynnissä. Oppimisen arviointitutkimuksen tulokset saadaan vasta 2/2019. Vantaalta oli viisi koulua Karvin otantatutkimuksessa, jossa kartoitettiin uuden opetussuunnitelman implementointia. <b>LUKIOKOULUTUS:</b> Digitaalisen oppimisen seurantatutkimuksen loppuraportin mukaan opetusta on kehitetty siihen suuntaan, että se tukee opiskelijoiden digivalmiuksia ja valmistautumista sähköiseen ylioppilaskokeeseen. Lukiokoulutuksen opiskelija-arviointi toteutettiin helmikuussa kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (KARVI) toimesta otantana yhdessä Vantaan lukiossa.	<b>ESIOPETUS:</b> Tutkimus osoitti, että tabletti on pedagogisena välineenä esiopetuksen käytössä. Tutkimuksen tulokset vahvistavat valittua kehityssuuntaa, jossa keskeistä on lasten tasavertaisten mahdollisuuksien edistäminen henkilöstön osaamista lisäämällä ja ajamukaisten puitteiden tarjoamisella. <b>PERUSOPETUS:</b> Tulosten mukaan opetusmenetelmät ovat monipuolistuneet, mutta suora yhteystyö oppimistuloksiin ei voida osoittaa. Osallisuus koettiin merkitykselliseksi ja se paransi sitoutumista, vastaavasti haastavimpana koettiin laaja-alaisen osaamisen toteutus. <b>LUKIOKOULUTUS:</b> Digitaalisen oppimisen seurantatutkimuksen tulokset osoittavat opetusmenetelmien kehittyneen. KARVIN arvioinnin tuloksia ei vielä ole julkaistu. PKS-yhteistyönä suunniteltua arviointia ei toteutettu, koska sopiva toteuttaja ei löydetty kilpailutuksen pohjalta. <b>RKT:</b> Edellä oleva koskee myös ruotsinkielistä perusopetusta ja lukioita. Ruotsinkielinen perusopetus on osallistunut myös Fyrenin oppimistuloksia ja opetussuunnitelman toteutumista koskevaan arviointiin.	
26. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmaa vahvistetaan	Sukupuolittaisen budjetoinnin pilotti	Sukupuolittaisen budjetoinnin toimintatapa ei ole	Sukupuolittaisen budjetoinnin pilotti on toteutettu	Resurssien puute laskea euromääräisiä allokointeja	Jaakko Niinistö ja Elina Lehto-Häggroth (pilointi kirjastopalveluissa v. 2018 aikana)	Kirjaston toiminta analysoitu sukupuolittaisen budjetoinnin näkökulmasta.	Pilotti on toteutettu. Myös muille tulosalueille sopiva työkalu ja toimintatapa esitellään loppuraportin yhteydessä.	Tavoite toteutui täysin.