

Tuloskortti 2018

Toimiala: Sivistystoimi

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2016 loppu	Mittarin tavoitetaso 2018	Vastuuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät	Toteuma 1 4/2018	Toteuma 2 8/2018	Toteuma 3 12/2018
Turvaamme talouden tasapainon									
1	Lisäämme tilatehokkuutta toimintaa uudelleen järjestelemällä ja yhteistoimintaa lisäämällä.	Toteutuneet uudet yhteiskäyttökohteet	Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	3 kpl (Länsimäki, Lummetie 2 ja Lumo)	Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Yhteistoiminta ei suju.	Myyrmäen kirjaston tilankäyttöä tehostettu, aukioloa lisätty.	Kulpa: Kuvataidekoulun tilat toimivat Jokiniemen koulun väistötilana.	NUPA: Lummetie 2(Liito) toteutunut; Länsimäen uudistunut tila toteutunut; Lumon nuorisotila toteutuu vuonna 2019
2	Painatuksen ja tulostuksen vähentämiseksi hyödynnämme nykyaikaisia, sähköisiä viestintävälineitä.	Tulostus + painotuotteiden kustannusten vähentäminen 20%	700 000 euroa	560 000 euroa	Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Sähköiset viestintävälineet eivät ole riittäviä ja vastaa tarpeisiin.	Kirjasto lopettaa asiakkaiden tulostuspalvelun. Kulpa: Kouluille ja päiväkodeille tarkoitettujen kausiesitteiden painoversioiden lopettaminen. Ne tuotetaan jatkossa ainoastaan sähköisinä esitteinä.	Pola edellyttää kirjastoasiakkaiden kopio- ja tulostuspalvelun jatkuvan. Kulpa: Kouluille ja päiväkodeille tarkoitettujen kausiesitteiden sekä musiikkiopiston opettajan oppaan painoversiot opetettiin. Museot siirtymässä sähköisiin kutsuihin.	VAKA: Tulostuskustannukset ovat laskeneet 5,25 % vuodesta 2017 vuoteen 2018
3	Muun kuin kaupungin tuottamien palveluiden osuus kasvaa (yksityiset, järjestöt tms.)	VAKA: Lasten osuus yksityisessä varhaiskasvatuksessa	12,60 %	14,60 %	Varhaiskasvatuksen johtaja	Kiinnostuneita yrittäjiä ei löydy	14,50 %	14,6% (5/2018)	14,77 %
		LIIPA: hankkeiden määrä	Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	1 uusi hanke	Liikuntajohtaja	Kiinnostuneita toteuttajia ei löydy	2 hanketta edistetty.	1 hanke toteutunut, 3 hanketta edistetty.	2 hanketta toteutunut.
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien									
4	Resurssiivisuuden tiekartan tavoitteiden toteuttaminen	Toteutussuunnitelman tavoitteet ohjaavat toimintaa.	Toteutussuunnitelmaa ei ole tehty.	Jokaisella tulosalueella on toteutettu yksi toimenpide.	Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Toteutussuunnitelman tavoitteita ei oteta osaksi toimintaa	Sivistystoimen toteutussuunnitelma hyväksytty johtoryhmässä 3.4.2018. Sivistystoimen ympäristötyöryhmä ja tulosalueet aloittavat tavoitteiden konkretisoinnin.	Kolmella tulosalueella toimenpide toteutettu. PO: Lukuvuosisuunnitelmalla 2018-2019 ohjataan kouluja kannustamaan oppilaita ja henkilökuntaa kulkemaan julkisilla, pyörällä tai kävellen ja järjestämään tempauksia aiheesta. Vaka: Etätulkaukset ovat käytössä vasu-neuvotteluissa ja luontotukikohta Jönsaksen päiväkodin pihaan rakenteilla. Kirjasto: Kirjastoauto käyttää 100 % jätiedieselä.	Kaikkilla tulosalueilla, liikuntapalveluita lukuunottamatta, toimenpide tai toimenpiteitä on saatu valmiiksi. PO: Rajatorpan koulu on piloinut autotonta koulumatkaliikunnasta vahvimmin. Kokonaistilanne voidaan arvioida vasta keväällä 2019. LUKIO: Kokoustarjoilut toteutetaan jatkossa lihattomina. VARIA: Tiloja on tiivistetty henkilömäärän pysyessä samana on luovuttu 1000 m2 paviljonkirakennuksesta. Pidemmän tähtäimen tavoitteena on 15 m2/oppilas -> 10 m2/oppilas. AIKUISOPISTO: Tehostettu jätteidenlajittelua. VAKA: Etätulkaukset ovat käytössä vasu-neuvotteluissa ja luontotukikohta Jönsaksen päiväkodin pihalle valmistunut. RUOTSINK: Lisätty paperittomia opetus- ja työtapoja. Yksiköissä toimii eko-/ympäristötoimeja. TAHA: Lisätty skype-kokouksia ja paperittomia työtapoja sekä vähennetty painotuotteiden määrää. KULPA: Ekotukihenkilötoimintaa kehitetty tekemällä uusi tehtävänkuvaa ja vahvistamalla toimintaa. NUPA: Nuorisotalolle hankittu yhteiskäyttöpyörä. Leiritoiminnassa ympäristöpainotteisia leirejä: esim. Kukonnotkon lastenleiri (10-13 v.) oli ympäristö- / kierrätyspainotteinen. Työpajatoiminta on vierailut kierrätysteemaisissa kohteissa yli 20 kertaa. LIIPA: Päätetty perustaa ympäristöryhmä.

Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa

5	Toteutamme koulutustakuuta	Perusopetuksen päättäneistä samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen sijoittuneet (%)	99 %	99 %	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen	Raportoidaan 12/2018	Raportoidaan 12/2018	98 %
		Perusopetuksen päättäneistä suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen sijoittuneet (%)	94 %	96 %	Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Peruskoulun päättävien määrä kasvaa yllättäen. Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen aloituspaikkoja joudutaan vähentämään.	Raportoidaan 12/2018	Raportoidaan 12/2018	93 %
6	Vahvistetaan lasten ja nuorten työelämän tuntemusta ja työelämässä tarvittavia taitoja.	1. Yrityskyläkäyntien määrä 2. Työelämäpainotteisen opetuksen tarjonta	1. Alakoulujen osallistuminen 98 %, yläkoulujen 90 % 2. Seitsemässä yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti	1. Alakoulujen osallistuminen 100 %, yläkoulujen 95 % 2. 12 yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti	Perusopetuksen johtaja	Kehittämispaine laaja, asia jää muiden hankkeiden jalkoihin	1. Alakoulut ovat käyneet yrityskylässä 100%. Yläkoulut raportoidaan 8/2018. 2. 10 koulussa mahdollisuus työelämäpainotteiseen opiskeluun, 7 jopoluokkaa, 3 yläkoulu kokeilee aineopettajapohjaista mallia. Kulpa: toteutamme yrityskylään Kulttuuritalokonseptin.	Yläkouluista Yrityskylässä kävi 86% oppilaisista. Lukuvuonna 2018-2019 työelämäpainotteista opetusta kokeillaan kuuden JOPO-luokan lisäksi kahdeksassa yläkoulussa.	Työelämäpainotteista opetusta saatiin laajennettua odotettua enemmän. Työelämäpainotteinen opiskelu toteutuu kuudessa JOPO-koulussa ja kahdeksassa muussa ylä- tai yhtenäiskoulussa. Yrityskylän kävijämäärät raportoidaan lukuvuosittain, seuraava keväällä 2019
7	Ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentäminen oppilaanohjauksella ja viestintää tehostamalla perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä.	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti.	13,60 %	13,00 %	Perusopetuksen + nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Ammatillisen koulutuksen reformin onnistuminen	6,1% (2017: 7.6%)	6,83% (tilanne 30.6.2018, elokuun tilanne avoimena)	18 %

Edistämme asukkaiden hyvinvointia

Sitova tavoite 17: Lapsiperheiden hyvinvointi paranee ennalta ehkäisevällä työllä ja uudistuvilla sosiaalihuoltolain mukaisilla palveluilla	Huostaanottojen tarve vähenee	Huostaanotettuna 0,18 % Vantaan 0 - 17 - vuotiaista	Huostaanotettuna vähemmän kuin mittarin lähtötaso vuoden 2016 lopussa	Jukka T. Salminen ja Elina Lehto-Häggroth Raportointivastuu: Jukka T. Salminen	Perheiden tilanteiden kriisiytyminen, kaupungin ehkäisevät toimet eivät kohdennu oikein			
Sitova tavoite 19: Kotoutumisen onnistuminen Vantaalla varmistetaan	Ammatillisen koulutuksen ja kieliohjelmien yhteistyömallin piirissä olevien maahanmuuttajaopiskelijoiden määrä	Yksittäisiä opiskelijoita	Muutamassa pilottiryhmässä 100 opiskelijaa	Elina Lehto-Häggroth, Jaakko Niinistö ja Jukka T. Salminen	Koulutustarjonnan ja rahoituksen hajanaisuus			
Sitova tavoite 20: Lasten ja nuorten matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksien lisääminen vapaa-ajan tulosalueiden ja kolmannen sektorin välistä yhteistyötä tiivistämällä	Liikunta-, kulttuuri- ja nuorisopalveluiden yhteistyössä nuorille toteuttamien harrastusryhmien määrä	25 eri harrastusryhmää vuonna 2016	Ryhmien määrä kasvaa 30 % vuodesta 2017	Elina Lehto-Häggroth	Voimavarojen riittävyys: yhteistyö toteutetaan olemassa olevilla resursseilla.			

8	Alueellisten palvelujen tasa-arvoisuutta kehitetään myönteisen erityiskohtelun kautta.	PO: Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvorahoitusta saavissa kouluissa	Keskimääräinen ryhmäkoko koko kaupungissa 17,38	Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvorahoitusta saavissa kouluissa 0,3 pienempi kuin koko kaupungin keskiarvo	Perusopetuksen johtaja	Valtakunnallisen kotarahoituksen väheneminen	Raportoidaan 12/2018	Raportoidaan 12/2018	Kotarahoitusta saavien koulujen luokkakoko on keskimäärin 1,0 oppilasta pienempi kuin niissä kouluissa, jotka eivät saa kotarahaa.
	VAKA: Lastentarhanopettajien määrän kasvattaminen päiväkodeissa, joissa yli 70% lapsista on vieraskielisiä	Lastentarhanopettajia on 1/ryhmä	Lastentarhanopettajia on 2/ryhmä	Varhaiskasvatuksen johtaja	Tarvittavaa henkilöstöä ei löydy	ei yhtään toteutunutta kahden lastentarhanopettajan henkilöstöratkaisua kyseisissä yksiköissä	ei yhtään toteutunutta kahden lastentarhanopettajan henkilöstöratkaisua kyseisissä yksiköissä	ei yhtään toteutunutta kahden lastentarhanopettajan henkilöstöratkaisua kyseisissä yksiköissä	

Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä

Sitova tavoite 22: Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien onnistunut käyttöönotto	Uusien asiakas- ja potilastietojärjestelmien käyttöönotto toteutuu suunnitellusti	Päätökset uusiin asiakas- ja potilastietojärjestelmiin siirtymisestä tehty	Käyttöönotto toteutunut suunnitelluissa toiminnoissa	Jukka T. Salminen (Apotti) ja Elina Lehto-Häggroth (varhaiskasvatuksen järjestelmä)	Perustehtävien vaikeutuminen järjestelmän käyttöönottoon sidotun henkilöstön määrän vuoksi, toimintatapamuutosten toteuttaminen			
Sitova tavoite 24: Uuden oppimisen toimintatapojen eteneminen	Robotiikan oppimiskeskus aktiivisessa toiminnassa	Robotiikan oppimiskeskusta ei ole.	Esiopetuksessa olevat lapset ovat saaneet leikillisiä kokemuksia tutustuessaan koodamiseen ja robotiikkaan päiväkodissa tai Robotiikan oppimiskeskuksessa. Varhaiskasvatuksen gurupedagogit ovat saaneet koulutusta Robotiikan oppimiskeskuksesta. Ryhmät vähintään 2/3 kouluista ja oppilaitoksista on vierailut robotiikkakeskuksessa tai saanut tukea sen toiminnasta.	Elina Lehto-Häggroth	Rahoituksen päättymisen ja kilpailutuksen epäonnistuminen			
	Esiopetus ja kirjasto sitoutuvat tavoitteelliseen pedagogiseen yhteistyöhön: Yhteistyössä on aloitettu vähintään yhden kirjaston valitseman oppimiskokonaisuuden osa-alueen käyttö. Malli on tuotettu Kumous-kokeilussa.	Malli on kehitetty esiopetuksen ja kirjaston yhteistyössä ja se on valmis käyttöön otettavaksi.	Eskari Loves Kirjasto -malli käytössä ja osana kirjaston ja esiopetuksen vakiintunutta toimintaa.		Sitoutuminen muuttuvissa olosuhteissa. Muutoksen johtaminen ei onnistu.			
	Kehittävän palautteen mallin arviointitiedon hyödyntäminen varhaiskasvatuksen kehittämisessä.	Arviointityö on valmisteluvaiheessa	Arviointitietoa hyödynnetään varhaiskasvatuksen kehittämisessä.		Observoijien vaihtuvuus, käyttöön otettavan järjestelmän toimimattomuus			

		Vuoden 2018 aikana toteutettavien arviointien tulokset (digitaalisen oppimisen seurantatutkimus, PKS-arviointi, opetussuunnitelmien vaikuttavuuden arvioinnit, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilas- ja opiskelija-arviointi).	Uudet opetussuunnitelmat otettu käyttöön	Arviointien tulokset osoittavat opetus- ja arviointimenetelmien kehittyneen opetussuunnitelmien mukaisesti. Toimintaa on kehitetty tutkimustuloksia hyödyntäen.		Tutkimukset eivät toteudu tai niiden tulokset eivät ole hyödynnettävissä.				
Sitova tavoite 26: Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusnäkökulmaa vahvistetaan		Sukupuolittetun budjetoinnin pilotti	Sukupuolittetun toimintatapaa ei ole	Sukupuolittetun budjetoinnin pilotti on toteutettu	Jaakko Niinistö ja Elina Lehto-Häggröth (pilotointi kirjastopalveluissa v. 2018 aikana)	Resurssien puute laskea euromääräisiä alokoiteja				
9	Tehostamme nuorten ohjausta perusopetuksesta toiselle asteelle.	Oppilaanohjauksen resurssin kasvattaminen	Oppilaanohjaajien suhde 1/300	Oppilaanohjaajien suhde 1/250.	Perusopetuksen johtaja	Tilastehostamiseen liittyvä talouskäski ei toteudu.	Oppilaanohjauksen kehittämissuunnitelma lv 2018 - 2019 laadittu. Oppilaanohjaaja palkataan 10 lisää lv 2018-2019	1.8.2018 alkaen palkattu 10 uutta oppilaanohjaajaa. Ohjauksen kehittämissuunnitelma on tehty.	Oppilaanohjaaja on palkattu 10 lisää. Suhdeluku on 1/240. Ohjauksen lisäksi kehitetty työelämäpainotteisen oppimisen mahdollisuuksia kahdeksassa koulussa. Ohjaussuunnitelman toimeenpano tapahtuu lukuvuosisuunnitelman 2019-2020 yhteydessä.	
10	Peruskoulun päättövaiheessa Suomeen tulleiden maahanmuuttajanuorten koulutuspolkujen kehittäminen.	Laaditaan malli 16 - 18 -vuotiaiden maahanmuuttajanuorten osaamisen kartoittamisesta ja opiskeluvaihtoehtoista.	Selkeää yhteistä mallia ei ole käytössä.	Malli laadittu ja käyttöönotosta sovittu.	Perusopetuksen ja nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Kaikkien osapuolien yhteinen sitoutuminen kehittämiseen.	Koulutuspolkujen malleja arvioidaan Variassa perustettavan 16 vuotiaalle tarkoitetun valmistavan ryhmän yhteydessä.	Vantaan Variassa alkaa elokuussa Joustavan perusopetuksen 16-vuotiaiden valmistavan opetuksen oppilaiden ryhmä.	Vantaan Variassa on alkanut elokuussa Joustavan perusopetuksen 16-vuotiaiden valmistavan opetuksen oppilaiden ryhmä. Ryhmässä on 11 opiskelijaa.	
Johdamme uudistuen ja osallistuen										
11	Hallittu organisaation/toimintakulttuurin muutos tukee työtyytyväisyyttä	Kunta10: "ei vaikutusmahdollisuuksia muutoksiin"	29,8 % (luvun tulee laskea)	pienempi kuin 29,8%	Talous- ja hallintopalveluiden johtaja	Toimintakulttuurin muutoksessa ei onnistuta.	Raportoidaan myöhemmin. Kunta10-tulokset saatavilla loppuvuodesta 2018/alkuvuodesta 2019.	Raportoidaan myöhemmin. Kunta10-tulokset saatavilla loppuvuodesta 2018/alkuvuodesta 2019.	Ei vaikutusmahdollisuuksia muutoksiin → ei toteutunut (33,8 % vuonna 2018)	
		Oppilas- ja opiskelijahuollon toiminnan mahdollinen uudelleen järjestäminen	Kuraattorit toimivat sosterin toimialalla.	Vuoden 2018 aikana valmistellaan kuraattorien siirtyminen sivistystoimeen 1.1.2019 alkaen, mikäli näin päätetään.	Perusopetuksen, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen, varhaiskasvatuksen sekä ruotsinkielisen tulosalueen johtajat	Valmistelu ei etene.	Sivistystoimeen perustetaan 1.1.2019 alkaen uusi opiskeluhuollon yksikkö, jossa toimii opiskeluhuollon kuraattorit ja psykologit esiopetuksesta toiselle asteelle.	Vaka: Toteutuu	Tavoite on toteutunut	
12	Valmentavan johtamisen kulttuurin vahvistaminen	Kunta10: "osallistava johtaminen"	4,26 (luvun tulee nousta)	suurempi kuin 4,26	Talous- ja hallintopalveluiden johtaja	Työkulttuuri ei uudistu.	Kulpa: koko johtoryhmä TOMUTA-koulutuksessa	Kulpa: koko johtoryhmä TOMUTA-koulutuksessa Vaka: koko johtoryhmä TOMUTA-koulutuksessa // Raportoidaan myöhemmin. Kunta10-tulokset saatavilla loppuvuodesta 2018/alkuvuodesta 2019.	Kunta10:stä ei ole mittaristomuutosten vuoksi raportoitavissa tietoa osallistavasta johtamisesta vuoden 2018 osalta.	