

Resultatkort 2019

Bildningsväsendet, det svenskspråkiga resultatområdet

Mål nr	Resultatområdets mål	Mätare	Mätarens utgångsnivå, slutet av år 2018	Mätarens målnivå 2019	Målets anknytning till strategiskt mål nr	Målets anknytning till bindande mål nr	Ansvarsperson	Riskfaktorer som hotar genomförandet av målet	Resultat 1 4/2018
Vi tryggar balansen i ekonomin									
2	Vi använder mindre tryckt material	Vi lyckas minska på användningen av tryckt material med 10%	Totala antalet tryckt material år 2018	Utgångsnivån bestäms i början av år 2019; vi siktar på en minskning av 10% jämfört med utgångsnivån			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik, enhetscheferna	Förändringsmotstånd	
Vi bygger en tätare stad samtidigt som vi värnar om närmiljön									
3	Vi hjälper barn och ungdomar att växa till individer som tar sitt ansvar för miljön samt höjer kommuninvånarnas kunskapsnivå i miljöfrågor	Vi lägger in fler teman som anknyter till ansvar för miljön i verksamhetsplanerna och ser till att personalen väljer ut och antecknar lämpliga åtgärder i planerna	Antal miljöteman i verksamhetsplanerna	Antalet har ökat med minst ett			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Förändringsmotstånd	
		Vi ser till att det finns en ekostödperson, ett ekoteam eller en miljögrupp i varje enhet	Antal ekostödpersoner, ekoteam och miljögrupper i enheterna	Det finns en ekostödperson, ett ekoteam eller en miljögrupp i varje enhet			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Ekonomiska faktorer	
Vi ökar stadens livskraft									
	Vi skapar ett fungerande småbarnspedagogiskt servicekoncept i tillväxtområden	Vi utvecklar det svenskspråkiga daghemsnätet	Utgångsnivån är densamma som status quo i början av år 2018	Vi har gjort en plan för hur daghemsbehovet tryggas i stadens tillväxtområden			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik	Förändringsmotstånd	
	Vi arbetar för att Vanda blir känt för högklassig service	Vi för fram resultatområdets egna succéhistorier	Uppgifter om utgångsnivån finns inte	Varje resultatområde väljer ut minst en succéhistoria som delas i olika informationskanaler			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Information om lyckade projekt o.dyl stannar inom organisationen	
Vi främjar invånarnas välfärd									
	Vi främjar en motionsinriktad livsstil	Vi vidareutvecklar samarbetet med Skolan i rörelse och daghemmens motionsprojekt	Samarbetet med Skolan i rörelse är etablerat i skolorna och daghemmet har inlett motionsprojektet	Det har uppkommit åtminstone ett nytt samverksamhetssätt			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Samarbetet fungerar inte; förändringsmotstånd	
		Elev- och studeranderåden planerar och genomför en välmåendevecka	Elev- och studeranderåden har involverats i någon mån i planeringen och genomförandet av temaveckor	Elev- och studeranderåden planerar och genomför en välmåendevecka under handledning av vuxna			Direktören för resultatområdet, rektorerna	Elev- och studeranderåden kan inte samarbeta; misslyckad handledning	
		Vi skaffar fler möbler och inredningsartiklar som inbjuder till rörelse och motion till skolorna och daghemmen	Det finns aktiverande möbler och inredningsartiklar i vissa lokaler och klassrum	Det finns ett ökat antal aktiverande möbler och inredningsartiklar i skolorna och daghemmen			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Ekonomiska faktorer	
		Vi satsar på en mer lockande skolgård i Helsinge skola	Det finns en korgbollstältning, ett pingpongbord och en trädgårdsgunga på gården (???)	Det finns fler saker som lockar eleverna att motionera på skolgården i Helsinge skola			Direktören för resultatområdet, rektorn	Ekonomiska faktorer	
	Vi förebygger och tar itu med mobbning, våld och sexuella trakasserier	Vi utarbetar ett gemensamt digitalt botten för trivsel- och välmåendeenkäter	Det finns inget gemensamt botten	Vi har gjort upp ett botten			Direktören för resultatområdet	Brist på resurser	
		Vi gör upp en plan för hur mobbning, våld och sexuella trakasserier tas upp i alla årskurser	Det finns ingen plan	Vi har gjort upp en plan			Direktören för resultatområdet	Brist på resurser	

	Vi ser till att invandrare integreras väl i Vanda	Vi lyckas i vår andel av integrationen av invandrare som väljer att leva i det finländska samhället på svenska	Vi erbjuder förberedande undervisning samt samarbetar i frågor kring hemspråksundervisning med finska småbarnspedagogiken och grundläggande utbildningen	Vi har lyckats att se till att invandrare får de pedagogiska tjänster de behöver och barnen, eleverna och studerande med invandrabakgrund fortsätter i sina studiebanor			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Förändringsmotstånd, ekonomiska faktorer, brist på resurser	
Vi är föregångare när det gäller att utveckla servicen									
	Vi skapar en digitaliseringsplan som omfattar hela resultatområdet	Vi skapar en digitaliseringsplan som omfattar den svenska småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Vanda	Det finns ingen plan	Vi har gjort upp en plan i samarbete med finska resultatområden för småbarnspedagogik, grundläggande utbildning samt ungdoms- och vuxenutbildning			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran	Brist på resurser	
	Vi satsar på ny inläring och nya pedagogiska verksamhetsätt	Alla skolor deltar i Challenging Learning -projektet	Vi har inlett coachernas utbildning samt verksamheten i skolorna	Coacherna handleder skolorna i CL-projektet			Direktören för resultatområdet	Brist på resurser, förändringsmotstånd	
		Vi gör upp en struktur för företagsamhetsfostran som omfattar alla stadier från förskolan till årskurs 9	Vi erbjuder företagsamhet endast i vissa skolor och årskurser	Vi har etablerat en struktur som omfattar alla stadier från förskolan till årskurs 9			Direktören för resultatområdet	Brist på resurser	
	Vi utnyttjar digitalisering i det pedagogiska utvecklingsarbetet	Vi inför nya former av bedömning med hjälp av digitala verktyg som kan ersätta traditionella prov	Digitala verktyg för bedömning används i några enheter	Alla enheter har provat på att ersätta traditionella prov med digitala verktyg för bedömning			Direktören för resultatområdet, rektorerna	Brist på resurser, förändringsmotstånd	
		Robotik och kodning är en naturlig del av verksamheten och undervisningen i alla enheter	Andelen och nivån på robotik och kodning i undervisningen varierar enheterna emellan	Robotik och kodning erbjuds i alla enheter			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnsfostran, enhetscheferna	Brist på resurser, förändringsmotstånd	
Vi leder genom förnyelse och delaktiggörande									
	Vi förstärker resultatområdets strategiska ledarskap	Vi utvärderar och definierar ledningsgrupperna uppgifter och förtydligar medlemmarnas roll	Ledningsgruppernas uppgifter och medlemmarnas roll varierar i de olika enheterna	Vi har utvärderat och definierat ledningsgruppernas uppgifter och förtydligat medlemmarnas roll			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik	Förändringsmotstånd	
	Vi bistår ledarna i implementeringen av de nya läroplanerna	Vi har erbjudit arbetshandledning/coaching till all personal i nyckelpositioner	All personal i nyckelpositioner har inte fått arbetshandledning eller coaching	All personal i nyckelpositioner har deltagit i arbetshandledning/coaching			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik	Ekonomiska faktorer	
	Vi utvecklar ett välfungerande verksamhets- och ledningssystem för förskoleverksamheten	Förskoleundervisningen fungerar smidigt som en del av småbarnspedagogiken fr.o.m. 1.8.2019	Personalen och ledningen bygger upp tillsammans ett förskolesystem som stöds av verksamheten inom småbarnspedagogiken	Det finns ett välfungerande förskolesystem inom småbarnspedagogiken			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik	Brist på resurser, förändringsmotstånd	
		Vi erbjuder fortbildning som underlättar övergångsprocessen för lärare inom förskoleundervisning	Fortbildningen har inte inletts	Lärare inom förskoleundervisning har deltagit i fortbildning			Direktören för resultatområdet, chefen för småbarnspedagogik	Förändringsmotstånd	