



Sivistystoimen ja tilakeskuksen koulusuunnitteluohje

VD/233/00.02.03.00/2019

TR/EV/JH

Vantaan koulusuunnitteluohje päivitettiin Sivistystoimen ja Tilakeskuksen yhteistyönä syksyn 2018 ja alkuvuoden 2019 aikana dokumentiksi "SUUNNITTELUOHJE ESI-JA PERUSOPETUS UUSI OPPIMISYMPÄRISTÖ 2019".

Rakennusten suunnittelijoille on laadittu dokumentti "Ohjeita suunnittelijoille", jossa kirjattuja ohjeita ei ole koulusuunnitteluohjeessa. "Ohjeita suunnittelijoille" täydentää Suomen rakentamismääräyskokoelmaa, RT- kortistoa ja RYL- ja RIL- asiakirjoja. Ohjeessa määritellään Vantaan kaupungin Tilakeskuksen tavoitteellisia ja suositeltavia rakentamistapoja ja teknisiä ratkaisuja. Ohjetta noudatetaan kaikissa hankkeissa, pienimmissä hankkeissa soveltaen tarkoituksenmukaisella tavalla. Ohjeet koskevat kaikkia suunnittelualoja.

Koulusuunnitteluohje jakaantuu kahteen osaan ja liitteeseen:

- Yleiset ohjeet
- Nykyisten koulujen ohjeet ja liite nykyisistä kouluista

Asiaa esittelevät hankekehitysarkkitehti Tiina Riihimäki ja projektipäällikkö Eero Väättäinen.

Ohjeen luonnosversio on lähetetty vammaisneuvoston jäsenille kokouskutsun yhteydessä etukäteen tutustuttavaksi.

Vammaisneuvosto 24.04.2019 § 5

Esitys:

Merkitään tiedoksi esittely ja siitä käyty keskustelu.

Käsittely:

Hankekehitysarkkitehti **Tiina Riihimäki** ja projektipäällikkö **Eero Väättäinen** esittelivät Vantaan kaupungin sivistystoimen ja tilakeskuksen päivittämää koulusuunnitteluohjetta. He kertoivat, että vuonna 2016 hyväksytyn uuden opetussuunnitelman myötä opetustilojen on oltava joustavia ja pedagogisesti taipuvia, eli niiden tulee olla muunneltavissa oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaaviksi. Oppimisympäristön tulisi tarjota kaikille tasavertaiset oppimismahdollisuudet siten, että mahdolliset fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset esteet on otettu huomioon.

Keskustelua heräsi mm. esteettömien WC-tilojen iltakäyttömahdollisuuksista kouluilla, äänieristyksen toimivuudesta suurissa yhteistiloissa ja pyörätuolia tai muita apuvälineitä käyttävien oppilaiden ja opettajien lukumääristä. Lisäksi kysyttiin, miten suunnittelussa otetaan huomioon koulukiusaaminen. Riihimäen ja Väättäisen mukaan siihen pyritään vaikuttamaan lisäämällä näkyvyyttä tilaratkaisuilla, esim. lasiseinien avulla, sekä kouluttamalla opettajia puuttumaan kiusaamiseen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.