



Det svenskspråkiga resultatområdet budget 2020

VD/7061/02.01.00.05/2019

Beskrivning av verksamheten och förändringar i omvärlden

Resultatområdet för svenskspråkig service har i uppgift att bereda och verkställa ärenden som hör till undervisningsnämndens svenskspråkiga sektions verksamhetsområde samt koordinering av svenskspråkig service i Vanda.

För barn i dagvårdsåldern (10 mån – 6-år) ordnar resultatområdet för svenskspråkig service svenskspråkig småbarnspedagogik som dagvård i daghem i samarbete med resultatområdet för småbarnspedagogik. En del av dagvårdstjänsterna organiseras som privata tjänster som understöds med stöd för privat vård av barn och servicesedlar. Enligt beslut av undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion (9.8.2018) har den svenskspråkiga förskoleundervisningen överflyttats till en del av den svenskspråkiga småbarnspedagogiken från och med 1.8.2019. Förskoleundervisning har sedan 2008 varit en del av den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Läsåret 2019 - 2020 ordnas förskoleundervisningen fortfarande i skolornas utrymmen. I enlighet med den nya lagen om småbarnspedagogik som trädde kraft 1.9.2018, har man stegvis börjat förverkliga den nya personalstruktur som ska tillämpas 2030. Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken kommer att ta i bruk småbarnspedagogikens nya styrsystem.

Resultatområdet svarar även för att anordna och utveckla den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Den nya gymnasielagen trädde i kraft 1.8.2019 och gymnasiets nya läroplaner tas i bruk 1.8.2021. Studentskrivningarna har digitaliserats från och med år 2016 och våren 2019 utfördes alla prov i studentskrivning digitalt.

Svenskspråkig ungdomsverkstad i huvudstadsregionen ordnas av Svenska produktionsskolan i Helsingfors. Svenskspråkiga yrkesutbildningen ordnas i Helsingfors vid Yrkesinstitutet Prakticum av vilket Vanda äger 7 procent.

Resultatrådets centrala mål

Svenskspråkig service ansvarar från 1.1.2020 för koordineringen av stadens svenskspråkiga service. Den huvudsakliga uppgiften är att se till att de svenskspråkiga invånarna i Vanda hittar service på sitt eget modersmål. Tjänstemännens kunskaper i svenska på de olika serviceområdena bör kartläggas, för att de svenskspråkiga invånarna ska kunna styras till de tjänstemän som kan betjäna på svenska. Staden bör arrangera kortkurser i svenska för tjänstemän. Svenskspråkiga texter på vanda.fi och i Vandaguiden uppdateras. Till det nya resultatområdet hör tillsammans med Svenska kommittén och tvåspråkighetsarbetsgruppen att informera serviceområdena om de krav och rättigheter som språklagen ställer.

Verksamhetens centrala förändringar och utvecklande av servicen

Anordnandet av svenskspråkig förskoleundervisning övergick från och med 1.8.2019 från den svenskspråkiga grundläggande utbildningen till den svenskspråkiga småbarnspedagogiken. Organiseringen av verksamheten kräver tätt samarbete mellan daghemsföreståndarna och rektorerna.

Helsingfors stad har sagt upp kontraktet gällande undervisningen av elever som behöver särskilt stöd. Det nya kontraktet täcker endast elever med förlängd läroplikt, så resultatområdet för svenskspråkig service bör själv anordna undervisningen för övriga elever som är i behov av särskilt stöd. Elevernas stödtag bör kontrolleras. Smågruppsundervisningen koncentreras till Dickursby skola och Helsing skola.

De förändringar som den nya gymnasielagen kräver samt beredningen av gymnasiets nya läroplan styr läsårets verksamhet i gymnasiet. Till gymnasiet har anställts en speciallärare som har möjlighet att ge studerande i gymnasiet individuell specialundervisning. De studerande i Helsing gymnasium kan välja antingen en allmänlinje eller för de elever som vill specialisera sig litet mer erbjuds global profil, företagsamhet och studier som leder till merkonomexamen samt idrottsprofil. Samarbetet inom gymnasienätverket Gnet fortsätter läsåret 2019 – 2020 med virtuella kurser för de studerande. I samarbete med näringslivet i Vanda och internationella vänskolor fortsätter



Helsinge gymnasium att utveckla skolans interna och externa lärmiljöer. Helsinge gymnasium deltar i Vanda stads Kinasamarbete.

Practicum har sagt upp samarbetet som leder till dubbelexamen för sina studerande. Helsinge gymnasiums lärare har hållit kurser i Practicum som motsvarar sammanlagt ca en lärares årsarbetstid. Samarbetet som möjliggör för Helsinge gymnasiums studerande att under gymnasietiden avlägga vissa kurser inom merkonutbildningen fortsätter som tidigare.

Resultatområdet har tillsammans med samarbetspartnern Challenging Learning satt igång ett treårigt pedagogiskt kompetenshöjande projekt i de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning och gymnasiet. Projektet grundar på stadens strategi och vision. Projektet är forsknings- och evidensbaserat, uppmuntrar och ger synliga undervisningsresultat. Det är inte frågan om att ta i bruk en ny metod, utan att utveckla tillvägagångssätt i undervisningen och i elevernas och studerandenas lärande. Projektets mål är att skapa verktyg för undervisningen och för utvärderingen och utvecklandet av lärarens kompetens.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 17.09.2019 § 9

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Ärendet antecknas för kännedom

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet

Information:

Anders Vikström, 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi