



Toisen asteen koulutus

Palvelualueen tavoitteet

Palvelualueen tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2018 loppu	Tavoitetaso 2020	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Turvaamme talouden tasapainon						
Kestävän taloudenpidon periaatteiden läpiajo	Myyntivoittojen huomioiminen lukiokoulutuksen budjetoinnissa	Toimintamenojen ylitys myyntivoittojen myötä ei ole mahdollinen	Tilinpäätöksessä seurataan toimintakatetta		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Myyntivoittojen huomioiminen ei ole mahdollista ilman nettobudjettiin siirtymistä
Kestävän taloudenpidon periaatteiden läpiajo	Valtionosuuksien rahoitusmallin ennakointi	Vuoden alussa on otettu käyttöön uusi rahoitusmalli valtionosuuksien osalta	Valtionosuudet ennakoitavissa siirtymäajan jälkeen		Varian rehtori	Ennakoinnin laskemiseksi ei ole luotettavaa laskentamenetelmää. Mahdollisesta oppivelvollisuuden nostosta tulevat uudet kustannukset, joita ei huomioida rahoituksessa
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien						
Hyödynnämme monipuolisesti erilaisia oppimisympäristöjä	Käytössä olevat pedagogiset oppimisympäristöt	Oppimisympäristöjen monipuolista hyödyntämistä kehitetty	Jokaisessa toimipisteessä hyödynnetty vähintään yhtä uutta pedagogista oppimisympäristöä	Kasvatuksen ja oppimisen tavoite 4	Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Oppimisympäristöjen pedagogisesti mielekkään hyödyntämisen suunnitteluun ei ole aikaa
Laadimme yhdessä maankäytön ja muiden sidosryhmien kanssa suunnitelman toisen asteen koulutuksen palveluverkkouudistuksesta	Suunnitelma toisen asteen koulutuksen palveluverkosta	Alustava suunnitelma laadittu	Suunnitelma valmis		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Palveluverkkouudistuksen toteuttamiseen ei ole rahoitusta
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa						
Varmistamme laadukkailla koulutuspalveluilla, että opiskelijat saavat työelämän	Variassa ammatillisen tutkinnon (pt, at, eat)* suorittaneiden	64,2 % (2017)	65 %		Varian rehtori	Suhdannevaihtelut, joiden johdosta työllistyminen vaikeutuu

ja jatko-opintojen kannalta tarpeelliset tiedot ja taidot	työllistymisaste tutkinnon suoritusvuotta seuraavan vuoden lopussa					
Varmistamme laadukkailla koulutuspalveluilla, että opiskelijat saavat työelämän ja jatko-opintojen kannalta tarpeelliset tiedot ja taidot	Lukion päättäneistä (nuorten koulutus) jatkokoulutukseen samana vuonna päässeet %	21,7 % (2017)	29 %		Lukioiden rehtorit	Opiskelijat kokevat tarpeelliseksi pitää väli vuoden lukio-opintojen jälkeen ja tähän ei onnistuta vaikuttamaan
Parannamme oppilaitosten näkyvyyttä ja tunnettavuutta	Vantaalaisten osuus lukiokoulutuksen aloittavista	67 %	70 %		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja, lukioiden rehtorit	Markkinointi ei kohdennu oikein tai sitä ei ole riittävästi
Parannamme oppilaitosten näkyvyyttä ja tunnettavuutta	Ammatillisen koulutuksen vapaana olevien paikkojen täyttyminen	100 %	100 %		Varian rehtori	Markkinointi ei kohdennu oikein tai sitä ei ole riittävästi
Laajennamme englanninkielisen koulutuksen opetustarjontaa	Kokeilut englannin kielellä tarjottavista lukiokursseista	Muutamia kursseja englanniksi	Yksi uusi englannin kielellä tarjottava kurssi/lukio		Lukioiden rehtorit	Opiskelijat eivät valitse englanniksi tarjottavia kursseja
Laajennamme englanninkielisen koulutuksen opetustarjontaa	Selvitetään mahdollisuuksia IB Career related tutkinnon aloittamiseksi	IB Career related tutkintoa ei tarjolla	Selvitys tehty		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Aikaa selvityksen toteuttamiseen ei löydy
Tuemme maahanmuuttajien opintoihin sijoittumista ja työllistymisen mahdollisuuksia	Maahanmuuttajien osaamiskeskus toiminnassa	Toiminta käynnissä	Toiminnan jatkosta ja osaamiskeskukseen sijoittumisesta päätetty		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Rahoitusta toiminnan jatkoon ei ole
Edistämme asukkaiden hyvinvointia						
Kiusaaminen vähenee ja siihen puututaan välittömästi	Kiusaamisen ehkäisyn toimenpiteet	Kaikissa oppilaitoksissa on kiusaamisen vastainen suunnitelma	Lisätään ja tehostetaan kehittämistoimenpiteitä ja toimintaohjeita	Sitovat tavoite 12.2	Lukioiden rehtorit, Varian rehtori	Kiusaamisen vastaiset toimenpiteet koetaan nykyisellään riittäviksi ja uusia kehittämistoimenpiteitä ei

						aktiivisesti kehitetä
Kehitämme toimintakulttuuria ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkintokoulutuksessa (negatiivinen keskeyttäminen)	18 %	15 %	Kasvatuksen ja oppimisen tavoite 10	Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja, Varian rehtori	Kehittämistoimenpiteet eivät ole vaikuttavia
Kehitämme toimintakulttuuria ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkintokoulutuksessa alle 20 -vuotiaiden opiskelijoiden osalta (negatiivinen keskeyttäminen)	Lähtötietoa ei saatavilla	15 %	Kasvatuksen ja oppimisen tavoite 11	Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja, Varian rehtori	Kehittämistoimenpiteet eivät ole vaikuttavia
Tunnistetaan sukupuolten välisiä hyvinvointieroja ja niihin vaikuttavia tekijöitä oppilaitostasolla	Kouluterveyskyselyn pohjalta tunnistetut kehittämiskohteet	Kouluterveyskyselyn tulokset saatu vuoden 2019 lopussa	Kehittämiskohteita tarkasteltu sukupuolittain		Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja, lukioiden rehtorit, Varian rehtori	Kehittämiskohteet valitaan väärin perustein tai niistä tehdään tulkintoja vaillinaisin tiedoin
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä						
Yksilölliset ja tarvelähtöiset opintopolut käytössä	Rakenne ja prosessit on kuvattu	Nivelvaiheita ei ole tarkasteltu riittävästi	Nivelvaiheiden tarkastelu ja johtopäätökset tiedolla johtamisen ja palvelumuotoilun keinoin tehty	Sitova tavoite 16.1	Toisen asteen koulutuksen palvelualueen johtaja	Yhteistyö ei suju
Asiakasryhmien muutoksesta johtuvien palvelutarpeiden tunnistaminen	Kielitietoinen opetus	Opettajilla vähän koulutusta kielitietoisuuden opetuksen toteuttamiseen	Jokaisessa oppilaitoksessa perehdytään kielitietoisuuden opetuksen toteuttamiseen		Lukioiden rehtorit, Varian rehtori	Kielitietoisuus ei siirry osaksi opetusta
Johdamme uudistuen ja osallistuen						
Edistämme tiedolla	Keskeiset tietolähteet	Tietolähteet tunnistettu	Tietohallinnon kanssa		Toisen asteen	Tietolähteitä ei pystytty



20.12.2019

johtamista päätöksenteossa	käytössä johtamisessa ja päätöksenteossa		toteutettu pilotti tiedolla johtamisesta		koulutuksen palvelualueen johtaja	hyödyntämään ja analysoimaan halutulla tavalla
----------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--