



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2018 loppu	Tavoitetaso 2020	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2020	Tila
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
Parannetaan kevyen liikenteen käyttämisen edellytyksiä koulu-, työ ja harrastusmatkoilla.	1) Parannusten määrä 2) Henkilöstön yhteiskäyttöpyörien määrä	Selvitetään nykyinen lukumäärä	1) Parannetaan säilytysmahdollisuuksia (pyörät, potkulaudat, kypärät) ja pukeutumistiloja 2) Hankitaan yhteiskäyttöpyöriä	4	Palvelualuejohtajat	Arviointi tehdään syksyllä.	Ei tietoa ☐
Laajenevat oppimisympäristöt käyttöön koko kaupunkiympäristöä hyödyntäen	Koulujen, oppilaitosten ja varhaiskasvatuksen toimintayksiköiden käytössä olevat pedagogiset oppimisympäristöt	Kaupunkiympäristöä olisi mahdollista hyödyntää nykyistä monipuolisemmin	Jokaisessa koulussa, oppilaitoksessa ja varhaiskasvatuksen toimintayksikössä hyödynnetty vähintään yhtä uutta pedagogista oppimisympäristöä	5	Palvelualuejohtajat	Vaka: Esiopetus- ja vasuinfojen yhteydessä syksyllä asia otetaan esille. Esiopetuksen lapsille etänä tarjotussa esiopetuksessa on hyödynnetty digitaalisia yhteyksiä. Tako: Toisen asteen koulutuksessa siirryttiin etäopetukseen 16.3., jonka myötä on kehitetty digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä opetuksessa. Sve: Ruotsinkielisten palveluiden palvelualueella on etäopetukseen siirtymisen myötä hyödynnetty digitaalisia oppimisympäristöjä	Toteutuu täysin ☒

						enenevässä määrin. Pope: Kaikki koulut hyödyntävät vähintäänkin lähiympäristöä oppimisympäristönä. Koronapandemian myötävaikutuksella kaikki koulut ovat käyttäneet monipuolisesti sähköisiä oppimisympäristöjä.	
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Asiakasryhmien muutoksista johtuvien palvelutarpeiden tunnistaminen	Uuden kason kehittämisryhmien toimintaympäristö-analyysi palvelutarpeiden muuttumisesta	Toiminta-analyysia ei ole tehty	Kason keskeiset palvelutarpeet on analysoitu	12	AKJ, palvelualuejohtajat	Analyyysiä ei ole vielä aloitettu.	Ei tietoa ☐
Kehitämme toimintakulttuuria ammatillisen koulutuksen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkinto-koulutuksessa	18 %	17 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	Keskeyttäneiden määrä on ajalla 1.1.-31.3.2020 yhteensä 118 henkilöä. Määrä on pienempi kuin vastaavana aikana vuonna 2019 (186). Keskeyttämisprosentti on ajalla 1.1.-31.3.2020 3,9%.	Toteutuu täysin ☒
	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkinto-koulutuksessa alle 20-v opiskelijoiden osalta	Lähtötietoa ei saada	15 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	Alle 20 -vuotiaiden keskeyttäneiden määrä on ajalla 1.1.-31.3.2020 yhteensä 45 henkilöä. Eroprosentti on ko. ajalla 2,8%	Toteutuu täysin ☒
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Kielitarjonnan laajentamisen vaihtoehtoja selvitetään	Selvityksen laadinta	Uutta selvitystä ei ole tehty ja nykyinen	Toteutus käynnistyy vuonna 2020	16	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo	Vaka: Laaditaan suunnitelma saksan kielirikasteisen varhaiskasvatuksen	Toteutuu

esiopetuksessa ja perusopetuksessa		kieliohjelma on 3 vuotta vanha				käynnistämisestä 2021 ja kaksikielisestä esipetuksesta 2022. Vuodesta 2023 alkaen suunnitelma sisältää jatkumon perusopetukseen. PO: Tarkastellaan mahdollista IB-perusopetuksen aloittamista Vantaalla	osittain 
Pilotoidaan oppimisen laadun arviointia sähköisillä välineillä	1) Pilottien määrä 2) tehtävien soveltuvuus arviointitiedon saamiseksi 3) Arviointiraportissa hyödynnetään kehittävän palautteen arviointitietoa (vaka) 4) Valmis arviointiraportti (vaka)	1) 3 pilottikoulua 2) soveltavien tehtävien määrä vähäinen 3) Kehittävän palautteen arviointitieto ei systemaattisesti käytössä (vaka) 4) Arviointiraportti ei käytössä (vaka)	1) 4 pilottikoulus lisää (yht. 7 pilottikoulua) 2) luodaan lisää toimivia tehtäviä 3) Kehittävän palautteen tuottamaa arviointitietoa käytetään arviointiraportin koostamisessa (vaka) 4) Arviointiraportti on otettu käyttöön palvelualueilla ja -yksiköissä (vaka)	16	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen	1) DigiOne pilottikouluja on 6, joissa toiminnan kehittäminen aloitettu 3) Kehittävän palautteen arviointitietoa hyödynnetty arviointiraportin valmistelussa. 4) Arviointiraportin valmistelu käynnissä. Varhaiskasvatuksen johtoryhmän käsittely toukokuussa 2020	Toteutuu täysin 
Kehitetään työelämälähtöisen opetuksen ja yrittäjyyskasvatuksen toimintamalleja		Yrittäjyyskasvatussuunnitelma valmistunut syksyllä 2018	Yrittäjyyskasvatussuunnitelmassa määritellyt toimenpiteet on toteutettu ja kehitetty	18	AKJ, palvelualuejohtajat	Tako: Varian yrittäjyyskasvatuksen toimintaja toteutussuunnitelmat päivitetty. Toiminta toteutui suunnitelman mukaan poikkeusolojen alkamiseen saakka. Tämän jälkeen hyödynnetty verkkototeutuksia toimenpiteiden edistämiseen. Lukiokoulutuksessa on 1.3. käynnistynyt työelämälähtöisyyden kehittämishanke Tunne työ	Toteutuu täysin 

						2.0. PO: Popen asiat kuvattu Popen osiossa.	
Johdamme uudistuen ja osallistuen							
Edistetään tiedolla johtamista päätöksenteossa	Toimialatasoisen tiedolla johtamisen työryhmän toiminta	Tiedolla johtamista tehdään tulosalueilla	Tärkeät tietolähteet on tunnistettu ja toimialatasoinen tiedolla johtamisen työryhmä on aloittanut toimintansa	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Tako: Variassa tärkeät tietolähteet ja keskeisimmät tiedolla johtamisen mittarit on tunnistettu. Power BI:n käyttöönotto aloitettu ja lukiokoulutuksessa on otettu käyttöön talouden seurannan työkalu. Vaka: Arviointiraporttia käytetään varhaiskasvatuksessa tulokorttitavoitteiden asettamisessa. Tiedolla johtamista kehitetään DigiOne-hankkeen yhteydessä Toimialatasoinen tiedolla johtamisen työryhmä valmistelussa.	Toteutuu täysin ☒
Uuden Kason rakenteiden ja prosessien toimeenpano	Kysely hallinnon henkilöstölle	Lähtötietoa ei saatavilla	Tulokset astekolla 1-5, 4 tai enemmän	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Kysely järjestetään syksyllä.	Ei tietoa ☐