



Ändring av läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda, kapitel 6, Bedömning av elevens lärande och kunnande i den grundläggande utbildningen

VD/4428/12.00.01.02/2020

Utbildningsstyrelsen beslöt 10.2.2020 om ändringar och kompletteringar i kapitel 6, Bedömning av lärande, i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014.

Den del av den lokala läroplanen som berör bedömningen av elevens lärande och kunnande ska tas i bruk senast 1.8.2020. De planer som gjorts upp enligt de gällande grunderna ska iakttas ända tills de lokala läroplanerna som gjorts upp enligt de nya grunderna ska tas i bruk.

Anordnarna av grundläggande utbildning kan inte lämna denna föreskrift obeaktad eller avvika från den.

Syftet med ändringarna är att precisera principerna för bedömningen i den grundläggande utbildningen, öka likvärdigheten i bedömningen samt därmed stärka jämlikheten i grundskolan. De nationella riktlinjerna för bedömningen som berör alla årskurser preciseras som en del av arbetet med att förnya slutbedömningen.

Allmänna principer för bedömningen är att den ska vara jämlik, systematisk och konsekvent samt att den ska grunda sig på öppenhet, samarbete och delaktighet. Eleverna och vårdnadshavarna ska i god tid informeras om principerna för bedömningen och om målen för lärandet.

Förändringarna ska undanröja olika tolkningar och jämna ut skillnaderna i bedömningen mellan kommunerna. Likvärdigheten i bedömningen har väckt diskussion både i hemmen och bland de yrkesutbildade inom utbildningssektorn. De nuvarande riktlinjerna har upplevts vara svåra att tolka.

Som en ny riktlinje föreslår Utbildningsstyrelsen att sifferbedömningen inleds tidigare i den grundläggande utbildningen. Det skulle innebära att samtliga skolor skulle inleda sifferbedömningen i årskurs fyra. Sifferbedömningen kan kompletteras med en verbal bedömning. I årskurserna 1–3 beslutar utbildningsanordnaren huruvida bedömningen i betygen ges med siffervitsord eller med verbala omdömen.

Utbildningsstyrelsen har även förtydligat principerna för självbedömning och skyldigheterna att dokumentera bedömningen.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion godkände läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen 3.5.2016 § 7. Därefter har kompletteringar och ändringar gjorts i läroplanen gällande följande: läroplan som förbereder för den grundläggande utbildningen, läroplaner för musikklasserna, läroplanerna i A1- och A2- språken samt handledningsplanen i elevhandledning.

I ändringarna och kompletteringarna av läroplanen finns de eventuella Vandatilläggen och -preciseringarna under rubriken "Läroplanen för den grundläggande utbildningen i Vanda". Där det inte finns tillägg följer den grundläggande utbildningen i Vanda den nationella läroplanen.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 26.5.2020 § 7

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

- a) Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion beslutar att godkänna ändringarna och kompletteringarna av läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda.
- b) Ändringarna och kompletteringarna tas i bruk från och med 1.8.2020.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilagor:

Kapitel 6 i läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda.



Vanda

Verkställighet: Serviceområdet för den svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Undervisningsnämnden i Vanda

Information:

Anders Vikström, tfn 043 825 7442, e-post: fornamn.efternamn@vantaa.fi

Mia Eriksson-Pulkkinen, tfn 050 312 4426, e-post: fornamn.efternamn@vantaa.fi