

# A2-ESPANJAN OPETUSSUUNNITELMA

## Vuosiluokat 4-6

---

### Laaja-alainen osaaminen

Neljännellä luokalla A2-kielten opiskelussa **painotetaan** laaja-alaisen osaamisen osa-alue L1 (ajattelu ja oppimaan oppiminen):

- Herätetään kiinnostus ja myönteinen asennoituminen kielten opiskeluun mm. musiikin, leikkien ja pelien avulla.
- Uuden opiskeluryhmän syntyessä panostetaan positiivisen opiskeluympäristön luomiseen.
- Tutustutaan ja opitaan systemaattisia ja tavoitteellisia kielenopiskelutaitoja: opiskeluvälineistä huolehtiminen, läksyjen säännöllinen tekeminen, sanaston opiskelu eri tavoin, ydinaineksen poimimista.

Viidennellä luokalla **painotetaan** A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):

- Tutustutaan kohdekielisten maiden kulttuuriperintöön.
- Jatketaan erilaisten ilmaisutapojen opettelua (eleet, ilmeet, kehonkieli) ja niiden merkityksiä vuorovaikutuksessa.
- Tutustutaan erilaisiin teknisiin ratkaisuihin kieltenopiskelun tukena.

Kuudennella luokalla **painotetaan** Monilukutaitoa (L4) ja syvennetään Tieto- ja viestintäteknologista osaamista (L5):

- Harjoitellaan tiedonhaun ja kriittisen tiedonkäsittelyn perusteita (luotettavien lähteiden löytäminen).
- Harjoitellaan tekstinkäsittely- ja kieltenopiskeluohjelmien käytön perusteita (esim. helpon tekstin ulkoasun muokkaaminen ja jäsentely).

## Vuosiluokka 4

### Tavoitteet

#### Oppilas

- oppii nauttimaan uuden kielen opiskelusta ja oman maailmankuvan laajenemisesta (S1, T1)
- oppii huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä (S2, T6)
- harjoittelee erilaisia, systemaattisia kielenopiskelutaitoja (S2, T6) (esim. sanojen opiskelu, kokeisiin luku, päättely ja ongelmanratkaisutaitoja, vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen kontekstista, myös itsenäiset tavat)

- luo positiivista opiskeluympäristöä itselleen ja muille (S2, T5)
- oppii kommunikoidaan yksinkertaisia viestejä suullisesti ja kirjallisesti espanjan kielen alkeita käyttäen ja ymmärtämään yksinkertaisia lauseita käsitellyistä asioista (S3, T7, T11)
- harjoittelee tunnistamaan eri kielten samankaltaisuuksia ja eroja (esim. lainasanat) (S1, T1, T3)
- oppii tunnistamaan espanjankielisiä maita ja tutustuu joihinkin niistä (S1, T2)
- harjoittelee espanjan ääntämisen perusteita, joita syvennetään seuraavien vuosien aikana sekä oppii espanjan aakkoset ja tutustuu joihinkin foneettisiin aakkosiin, joita käytetään ääntämisen apuna (S3, T11)

### Sisällöt

- tervehtiminen eri vuorokauden aikoina
- itsestä, läheisistä, perheestä ja harrastuksista kertominen
- sanastoa: harjoitellaan mm. värejä, vaatteita, eläimiä, perheenjäseniä, numeroita ja ruokasanoja  
tutustutaan artikkeleihin, adjektiivin ja substantiivin kongruenssiin ja pronomineihin
- opetellaan kertomaan mieltymyksistä
- harjoitellaan säännöllisten verbien taivutusta
- tutustutaan muutamaa epäsäännölliseen verbiin
- opitaan taivuttamaan yleisimmät olla-verbit ja harjoitellaan niiden käyttöä eri yhteyksissä

## Vuosiluokka 5

### Tavoitteet

#### Oppilas

- kerta ja syventää neljännellä luokalla opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista.
- tutustuu uusiin espanjankielisiin maihin, niiden kulttuureihin ja tunnettuihin henkilöihin (S1, T2)
- ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä (T3)
- ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustetaan harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti (T6)
- oppii kehittämään kieltenoppimistaitojaan (S2)

### Sisällöt

- Sanaston vahvistaminen edelleen
- Syvennetään tietoa artikkelien merkityksestä ja käytöstä
- Opitaan lisää epäsuoran objektin käytöstä
- Tutustutaan myönteiseen imperatiiviin

- Opitaan lisää verbejä (mm.vokaalinmuutos ja -vaihdosverbit) ja niiden käyttötarkoituksia esimerkiksi tener que -rakenne ja ir + a (futuuri)
- Opitaan kellonajat
- Opitaan substantiivin ja adjektiivin kongruenssi

## Vuosiluokka 6

### Tavoitteet

#### Oppilas

- kertaan ja syventää neljännellä ja viidennellä luokilla opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista.
- tutustuu uusiin espanjankielisiin maihin, niiden kulttuureihin ja tunnettuihin henkilöihin (S1, T1)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan (S2, T3)
- harjoittelee tuottamaan lyhyitä kirjallisia ja suullisia tekstejä erilaisissa yksinkertaisissa tilanteissa (S3)
- harjoittelee erilaisia viestintästrategioita (S2, T7, T8)

#### Sisällöt

- Sanaston ja rakenteiden vahvistaminen edelleen
- Tutustutaan teitittelyyn ja refleksiiviverbeihin
- Opitaan myönteinen imperatiivi ja perfekti

## Vuosiluokat 7-9

---

### Laaja-alainen osaaminen

Seitsemännellä luokalla A2-kielen opiskelussa **painotetaan** laaja-alaisen osaamisen osa-alueita .Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Monilukutaito (L4).

- Vahvistetaan aiemmillä vuosiluokilla opittuja oppimaan oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.
- Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita (esim. oppimisstrategia ja -tyylit, ongelmanratkaisu yhdessä ja itsenäisesti).
- Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja opetellaan tuottamaan niitä itse kykyjen mukaan (esim. erilaisiin medioihin tutustuminen ja niiden käyttö).

Kahdeksannen luokan A2-kielen opiskelussa **painotetaan** laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5).

- Harjoitellaan tiedonhakua ja tekstin tuottamista erilaisia tv-t-menetelmiä käyttäen ja tekstien analysointia.
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia annettujen kriteerien pohjalta.

- Harjoitellaan espanjankielisten maiden kulttuurikäytänteitä vuorovaikutustilanteissa (esim. arvot, perinteet, fraasit, ilmaisut).

Yhdeksännen luokan A2-kielen opiskelussa **painotetaan** laaja-alaisen osaamisen osa-alueita ltsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) ja Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7).

- Harjoitellaan erilaisten jatko-opinto- ja työelämään liittyvien tekstien tuottamista.
- Harjoitellaan itsenäisen työskentelyn taitoja (esim. voidaan hyödyntää portfoliotyöskentelyä yhdeksännen luokan sisältöjen suorittamisessa).
- Tutustutaan ja harjoitellaan erilaisia yhteiskunnassa vaikuttamisen keinoja (esim. mielipiteen ilmaisu, tulevaisuuden suunnitelmat, yhteiskunnan jäsenenä toimiminen, ympäristötoiminta).
- Harjoitellaan suunnitelmallista työskentelyä laajemmin (esim. ajanhallinta, omat projektit).

## Vuosiluokka 7

### Tavoitteet

#### Oppilas

- kertaan ja syventää vuosiluokilla 4-6 opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- tutustuu syvällisesti espanjankieliseen maailmaan, niiden kulttuureihin ja ominaisuuksiin (S1, T2)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä, itseensä tai lähipiiriin liittyvissä tilanteissa (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia ja toimivia viestintästrategioita (S2, T6, T7, T8, T9)
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakuja espanjaksi (S1, T2)

### Sisällöt

- edellisten vuosien asioiden syventäminen ja kertaus
- sanaston laajentaminen edelleen
- suullisen ja kirjallisen viestinnän monipuolistaminen
- opitaan gerundi
- opitaan suoran ja epäsuoran objektin pronominit ja niiden käyttöä
- opitaan välttämättömyysrakenteet (hay que/tener que)
- tutustutaan kielteiseen imperatiiviin

# Vuosiluokka 8

## Tavoitteet

### Oppilas

- kertaan ja syventää aiempina vuosina opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä ja ilmaisemaan oman mielipiteensä (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia ja toimivia viestintästrategioita (S2, T6, T7, T8, T9)
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakua espanjaksi (S1, T2)

### Sisällöt

- aikaisemmin opitun sanaston ja rakenteiden kertaus ja syventäminen
- menneet aikamuodot, pääasiallisesti pretérito indefinido ja imperfecto: muodot ja käyttö.
- tutustutaan erilaisiin futuurirakenteisiin

# Vuosiluokka 9

## Tavoitteet

### Oppilas

- kertaan ja syventää aiempina vuosina opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- oppii kertomaan menneestä, nykyhetkestä ja tulevasta käyttäen monipuolisia rakenteita (S3, T10)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä ja ilmaisemaan oman mielipiteensä (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia ja toimivia viestintästrategioita (S2, T6, T7, T8, T9)
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakua espanjaksi (S1, T2)

## **Sisällöt**

- sanaston laajentaminen entisestään.
- oppilaita kiinnostavien aihepiirien syvälinen tutkiminen (esim. urheilu, musiikki, teatteri, kirjallisuus, elokuva), esim. kirjoitelman tai pienimuotoisen tutkielman teko
- verbin indikatiivin aikamuotojen kertaus ja harjoittelu
- subjunktiivin taivutukseen ja aikamuotoihin tutustuminen