



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2018 loppu	Tavoitetaso 2020	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2020	Tila
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
Parannetaan kevyen liikenteen käyttämisen edellytyksiä koulu-, työ ja harrastusmatkoilla.	1) Parannusten määrä 2) Henkilöstön yhteiskäyttöpyörien määrä	Selvitetään nykyinen lukumäärä	1) Parannetaan säilytysmahdollisuuksia (pyörät, potkulaudat, kypärät) ja pukeutumistiloja 2) Hankitaan yhteiskäyttöpyöriä	4	Palvelualuejohtajat	Silkissä on henkilökunnan yhteiskäytössä neljä polkupyörää. Pyörien (yhteisten ja omien) säilytystä on parannettu, kun Silkissä on saatu pihalle lukittava sisätila pyörien säilytystä varten. Silkistä löytyvät myös henkilökunnalle pukeutumistilat. Muiden toimipaikkojen osalta tietoa ei saatavilla.	Toteutuu osittain 
Laajenevat oppimisympäristöt käyttöön koko kaupunkiympäristöä hyödyntäen	Koulujen, oppilaitosten ja varhaiskasvatuksen toimintayksiköiden käytössä olevat pedagogiset oppimisympäristöt	Kaupunkiympäristöä olisi mahdollista hyödyntää nykyistä monipuolisemmin	Jokaisessa koulussa, oppilaitoksessa ja varhaiskasvatuksen toimintayksikössä hyödynnetty vähintään yhtä uutta pedagogista oppimisympäristöä	5	Palvelualuejohtajat	Toisen asteen koulutuksessa opiskeltiin pääosin etänä lukuvuoden loppuun saakka. Etäopetuksen ja -ohjauksen kehittämistä sekä digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä opetuksessa jatketaan. Perusopetuksessa etäopetusjakson aikana digitaalisten oppimisympäristöjen sekä erilaisten sovellusten käyttö on lisääntynyt merkittävästi. Lukuvuoden alkaessa koulut ovat väljentäneet koulun tiloissa tapahtuvaa opetusta joutuneet ottamaan	Toteutuu täysin 

						lähiympäristön tilat aktiivisempaan opetuskäyttöön.	
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Asiakasryhmien muutoksista johtuvien palvelutarpeiden tunnistaminen	Uuden kason kehittämisryhmien toimintaympäristö-analyysi palvelutarpeiden muuttumisesta	Toiminta-analyysia ei ole tehty	Kason keskeiset palvelutarpeet on analysoitu	12	AKJ, palvelualuejohtajat	Kehittämisryhmien toiminta käynnistymässä	Ei tietoa ☐
Kehitämme toimintakulttuuria ammatillisen koulutuksen keskeyttämisen vähentämiseksi	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkinto-koulutuksessa	18 %	17 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	Keskeyttäneiden määrä on ajalla 1.1. - 31.8.2020 yhteensä 331 henkilöä. Määrä on pienempi kuin vastaavana aikana vuonna 2019 (402). Keskeyttämisprosentti on ajalla 1.1.-31.8.2020 8,9%.	Toteutuu täysin ☒
	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti Varian perustutkinto-koulutuksessa alle 20-v opiskelijoiden osalta	Lähtötietoa ei saada	15 %	12	Ari Ranki, Pekka Tauriainen	Alle 20 vuotiaiden osalta keskeyttäneiden määrä on ajalla 1.1.-31.8.2020 yhteensä 98. Keskeyttämisprosentti on 6,1%	Toteutuu täysin ☒
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Kielitarjonnan laajentamisen vaihtoehtoja selvitetään esiopetuksessa ja perusopetuksessa	Selvityksen laadinta	Uutta selvitystä ei ole tehty ja nykyinen kieliohjelma on 3 vuotta vanha	Toteutus käynnistyy vuonna 2020	16	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo	Suunnitelma saksankielisen varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestämisestä on laadittu, aloitus vuonna 2022	Toteutuu osittain ☐
Pilotoidaan oppimisen laadun arviointia sähköisillä välineillä	1) Pilottien määrä 2) tehtävien soveltuvuus arviointitiedon	1) 3 pilottikoulua 2) soveltavien tehtävien määrä vähäinen	1) 4 pilottikoulus lisää (yht. 7 pilottikoulua) 2) luodaan lisää	16	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen	1-2) Toteutuneet suunnitellusti. 2020 mukana oli kuusi pilottikoulua. Arviointitieto on opettajien,	Toteutuu täysin ☒

	saamiseksi 3) Arviointiraportissa hyödynnetään kehittävän palautteen arviointitietoa (vaka) 4) Valmis arviointiraportti (vaka)	3) Kehittävän palautteen arviointitieto ei systemaattisesti käytössä (vaka) 4) Arviointiraportti ei käytössä (vaka)	toimivia tehtäviä 3) Kehittävän palautteen tuottamaa arviointitietoa käytetään arviointiraportin koostamisessa (vaka) 4) Arviointiraportti on otettu käyttöön palvelualueilla ja -yksiköissä (vaka)			rehtoreiden ja DigiOne-hankkeen käytössä. Kokeilussa syntyneitä arviointivälineitä käytetään aktiivisesti edelleen. 3) Arviointiraportin sisältöjen tuottamisessa on hyödynnetty kehittävän palautteen arviointitietoa. 4) Arviointiraportti on valmis ja sitä hyödynnetään palveluyksiköissä.	
Kehitetään työelämälähtöisen opetuksen ja yrittäjyyskasvatuksen toimintamalleja		Yrittäjyyskasvatussuunnitelma valmistunut syksyllä 2018	Yrittäjyyskasvatussuunnitelmassa määritellyjä toimenpiteitä on toteutettu ja kehitetty	18	AKJ, palvelualuejohtajat	Varian yrittäjyyskasvatuksen toiminta- ja toteutussuunnitelmat on päivitetty. Toiminta toteutui suunnitelman mukaan poikkeusolojen alkamiseen saakka. Tämän jälkeen on hyödynnetty verkkototeutuksia toimenpiteiden edistämiseen. Lukiokoulutuksessa on 1.3. käynnistynyt työelämälähtöisyyden kehittämishanke Tunne työ 2.0.	Toteutuu täysin 
Johdamme uudistuen ja osallistuen							
Edistetään tiedolla johtamista päätöksenteossa	Toimialatasoinen tiedolla johtamisen työryhmän toiminta	Tiedolla johtamista tehdään tulosalueilla	Tärkeät tietolähteet on tunnistettu ja toimialatasoinen tiedolla johtamisen työryhmä on aloittanut toimintansa	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Toimialatasoinen työryhmä aloitti toimintansa kesäkuussa. Talousseurantaan on tehty Power BI raportti. Variassa tärkeät tietolähteet ja keskeisimmät tiedolla johtamisen mittarit on	Toteutuu täysin 

						tunnistettu. Power BI:n käyttöönotto on aloitettu ja lukiokoulutuksessa on otettu käyttöön talouden seurannan työkalu. Varhaiskasvatuksessa Power BI-raporttien luomiseksi on kartoitettu tiedonkeruun tietopohjaa.	
Uuden Kason rakenteiden ja prosessien toimeenpano	Kysely hallinnon henkilöstölle	Lähtötietoa ei saatavilla	Tulokset astekolla 1-5, 4 tai enemmän	19	AKJ, palvelualuejohtajat	Kysely järjestetään syksyllä.	Ei tietoa ☐