

6.2.1 Arvioinnista tiedottamisen muodot Länsimäen koulussa

Suuri osa arvioinnista on opettajien ja oppilaiden välistä jatkuvaa vuorovaikutusta. Opettaja huolehtii siitä, että oppilas saa oppimista ohjaavaa ja kannustavaa palautetta, sekä tietoa osaamisestaan ja edistymisestään. Opettaja ohjaa oppilasta havainnoimaan omaa oppimistaan. Oppilasta kannustetaan havainnoimaan myös yhteistä työskentelyä ja antamaan palautetta rakentavasti toisilleen vertaisarviointina. Tämä edesauttaa itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin taitojen kehittymistä.

Yhteistyö kotien kanssa on osa arviointikulttuuria. Huoltajien kanssa keskustellaan koulutyön ja oppilaan omista tavoitteista ja huoltajille kerrotaan koulun arviointikäytänteistä. Opintojen edistymisestä ja oppilaan työskentelystä, osaamisesta eri oppiaineissa ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle ja huoltajille. Oppilaalla on mahdollisuus näyttää osaamistaan monipuolisesti. Oppilaalla ja huoltajilla on oikeus saada tietoa arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta oppilaan arviointiin. Yhteiset keskustelut edistävät keskinäistä luottamusta ja välittävät tietoa oppilaan tilanteesta. Erityisesti tukea tarvitsevien oppilaiden kanssa tehtävä yhteistyö on erityisen tärkeää.

Länsimäen monikulttuurisessa oppimisympäristössä kodin ja koulun yhteistyössä otetaan huomioon perheiden kieli- ja kulttuuritausta. Huoltajille annetaan tietoa suomalaisesta koulusta ja koulutusjärjestelmästä, sekä arvioinnin periaatteista.

Arvioinnilla saatu tieto auttaa opettajaa suuntaamaan opetustaan oppilaan tarpeiden mukaisesti. Se luo perustan opetuksen eriyttämiselle ja erilaisille työskentely- ja opiskelutavoille, ja auttaa oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opetuksen järjestäjä seuraa oppimisen arvioinnin periaatteiden toteutumista kouluissa ja tukee arvioinnin kehittämistä.