

SISÄLLYSLUETTELO

Opetuslautakunta pöytäkirja 19.04.2021

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK	3
2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ KK	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ KK	5
4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK	7
6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ KK	8
7 § Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys/ KK	9
- Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys	11
8 § Vantaan luontokoulun toimintaan vuodelle 2020 myönnetyn avustuksen tilityksen hyväksyminen / KK	43
- Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry/ Vantaan luontokoulun tilitys kaupungin määrärahan käytöstä vuonna 2020	45
9 § Mikkolan koulun hankesuunnitelman hyväksyminen/ KK	46
- Mikkolan koulun hankesuunnitelma	48
- Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma	84
10 § Korson päiväkodin hankesuunnitelman ja tavoitehinnan hyväksyminen / KK	109
- Korson päiväkodin hankesuunnitelma 7.4.2021	111
11 § Mårtensdals bildningsrum tarveselvityksen hyväksyminen / KK	160
- Mårtensdals bildningsrum Tarveselvityksen hyväksyminen	162
- Kustannusennusteet Mårtensdals bildningsrum	196
12 § Varian koulutuspäällikön vakanssin virkanimikkeeseen muuttaminen osaamispalveluesimieheksi ja kelpoisuusehdon vahvistaminen 1.8.2021 alkaen / AR	198
13 § Perusopetuksen lehtorin viran aineyhdistelmän muuttaminen 1.8.2021 alkaen/ IK	199
14 § Päiväkodin johtajien vakanssien virkanimikkeiden muuttaminen varhaiskasvatuksen palveluohjaajiksi ja kelpoisuusehtojen vahvistaminen/ MM	200
15 § Päiväkotitoiminnan lakkauttaminen 1.8.2021 alkaen / MM	201
16 § Viiden ryhmäperhepäiväkodin lakkauttaminen 1.8.2021 alkaen / MM	203
17 § Päätös oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista/ MM	205
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus §:t 8, 12-16	206
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 17	207
Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 7, 9-11	209



Opetuslautakunnan kokous

Aika 19.4.2021 17:00–20:44

Paikka Kaupungintalo, Valtuustosali, Asematie 7, 01300 Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Edelmann Jan, puheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Kallionpää Petri	
Laakso Päivi, varapuheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Haapalainen Tuija	
Ahokas Siri	paikalla (etäyhteys)	Josefsson Helen	
El Issaoui Naima	paikalla (etäyhteys)	Salminen Helvi	
Kanerva Sami	paikalla (etäyhteys)	Karpin Tiia	
Lundell Kai-Ari	paikalla (etäyhteys)	Lihavainen Antti	
Luukkonen Hanna	paikalla (etäyhteys)	Ylimaa Markus	
Majanto Annukka	paikalla (etäyhteys)	Seppänen Tia	
Pispala Nina	paikalla (etäyhteys)	Kivimäki Kaarlo	
Rehnström Kristian	paikalla (etäyhteys)	Kiviaho Jani	
Rämö Eve	paikalla (etäyhteys)	Atiye Minna	
Sainio Jari	paikalla (etäyhteys)	Kähärä Kaarlo	
Sodhi Ranbir	paikalla (etäyhteys) klo 17:00–20:30	Viksten Tony	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Puoskari Pentti	paikalla (etäyhteys)	Jääskeläinen Jouko	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Pälvä Aapo	poissa	Parkkonen Santeri	paikalla (etäyhteys)
Muut osallistujat			Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–11	paikalla (etäyhteys)
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja		esittelijä § 12	paikalla (etäyhteys)
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja		esittelijä § 13	paikalla (etäyhteys)
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			paikalla (etäyhteys)
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja		esittelijä §:t 14–17	paikalla (etäyhteys)
Nurmi Pirkko, talous- ja hallintojohtaja vs.			paikalla (etäyhteys)
Tolvanen Kaisu, viestintäpäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Kettunen Ellimaria, lakimies			paikalla
Salminen Nina, hallintoasiantuntija			paikalla
Immonen Anna, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			paikalla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin



Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Jan Edelmänn

Pöytäkirjanpitäjä Anna Immonen

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 23.4.2021 klo 12 mennessä

Päivi Laakso

Siri Ahokas

Pykälät 2 ja 4 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 26.4.2021 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 15.4.2021, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoinaan on tallennettu extranettiin.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- c) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- Kokouksessa pidettiin neuvottelutauko klo 17:29-18:01 ennen asian 7 käsittelyn aloittamista.
- Ranbir Sodhi poistui kokouksesta klo 20.30 asian 17 käsittelyn aikana.



2 § **Työjärjestyksen hyväksyminen/ KK**

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä kokouksen esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



3 §

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ KK

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

- Palvelualuejohtajat: Korona-tilannekatsaus

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Ranbir Sodhi ja Päivi Laakso
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 23.4.2021 klo 12.00 mennessä.

Käsittely:

Ranbir Sodhin tilalle pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Siri Ahokas.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.



5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK

Opetuslautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Opetuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 18.3.2021/Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens protokoll 18.03.2021 17:00

Opetuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 13.4.2021/Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens protokoll 13.04.2021 17:00

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki

§ 24 Elektroniikan prototyyppien valmistuslaitteisto ammattiopisto Varian tietotekniikan opetukseen

Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström

§ 16 Helsingin gymnasiumin opetusjärjestelyt 6.4. 2021 alkaen/ Undervisningsarrangemang för Helsingin gymnasium per den 6 april 2021

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä

§ 10 Varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäinen sulkeminen ajalla 12.4.-30.4.2021

Varhaiskasvatuspäällikkö Kati Timo

§ 1 Pro WeCare, päiväkotit TikTak Vaaralan hyväksyminen palvelusetelituottajaksi 1.5.2021 alkaen

Osaamispalvelupäällikkö Anne Raasakka

§ 13 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / matkailualan perustutkinto

§ 14 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta opetuslautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 § **Tiedoksi merkittävät asiat/ KK**

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Ei ole.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



VD/2192/12.00.00.01/2021

Kaupunginvaltuusto käsitteli vuoden 2021 talousarviota ja taloussuunnitelmaa vuosille 2021–2024 16.11.2020 § 17. Käsittelyn yhteydessä sitovaksi tavoitteeksi 5.1. kohtaan lisättiin alkuperäisen tekstiin ”Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit” seuraava lisäys: ”Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.”

Selvitys on tehty kasvatuksen ja oppimisen ja kaupunkiympäristön toimialojen yhteistyönä. Selvityksessä on tarkasteltu lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen määrällistä kehitystarvetta, investointitarvetta sekä palveluverkon sijoituspaikkoja. Myös koulutuspoliittiset ja kaupunkikuvalliset näkökulmat on huomioitu.

Selvitys käsitellään teknisessä lautakunnassa 14.4.2021 ja edelleen kaupunginhallituksessa.

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n kohdan 8 mukaan lautakunta tehtäväalueellaan päättää muistakin asioista, ellei tehtävää ole säädetty tai määrätty muun toimitielimen tai viranhaltijan ratkaistavaksi.

Opetuslautakunta 15.3.2021

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään antaa kaupunginhallitukselle selvitys toisen asteen koulutuksen palveluverkosta.

Päätös:

Päätettiin yksimielisesti jättää asia pöydälle seuraavaan opetuslautakunnan kokoukseen 19.4.2021.

Opetuslautakunta 19.4.2021

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään antaa kaupunginhallitukselle selvitys toisen asteen koulutuksen palveluverkosta.

Käsittely:

Kokouksessa pidettiin neuvottelutauko klo 17:29–18:01 ennen asian 7 käsittelyn aloittamista.

Opetuslautakunta päätti lisätä päätökseen päätöskohdan b. Lautakunta toteaa *b) että selvitys toimii tausta-aineistona seuraavalle valtuustolle annettavan palveluverkkosuunnitelman valmistelussa. Lautakunta painottaa, että oppimiskampus -hankkeen toteuttamisesta voidaan päättää vasta, kun on laadittu tarkemmat suunnitelmat hankkeen sisällöstä, kumppaneista ja rahoituksesta.*

Päätös:

Päätettiin:

- a) antaa kaupunginhallitukselle selvitys toisen asteen koulutuksen palveluverkosta.



- b) että selvitys toimii tausta-aineistona seuraavalle valtuustolle annettavan palveluverkkosuunnitelman valmistelussa. Lautakunta painottaa, että oppimiskampus -hankkeen toteuttamisesta voidaan päättää vasta, kun on laadittu tarkemmat suunnitelmat hankkeen sisällöstä, kumppaneista ja rahoituksesta.

Merkittiin, että pöytäkirjaan jätettiin seuraavat pöytäkirjalausumat:

RKP:n pöytäkirjalausuma, johon kokoomus, keskusta, perussuomalaiset, vihreät, vasemmistoliitto ja SDP yhtyivät.: ”Helsingin Gymnasiumin mahdollista laajentamista viereiselle YS-tontille tulee selvittää. Ruotsinkielisen ammattikoulutuksen kehitykseen Yrkesinstitutet Praktikumissa panostetaan aktiivisesti.”

SDP:n pöytäkirjalausuma: ”SDP kiirehtii Vehkalan kampuksen toteuttamista ja uuden lukion sijaintipaikan tarkempaa selvittämistä Aviapoliksen alueella.”

Vihreiden pöytäkirjalausuma, johon kokoomus, RKP ja keskusta yhtyivät: ”Varian opetuspisteen (Vehkala/Aviapolis) sijainnista tulisi tehdä päätös vasta sitten, kun neuvottelut yksityisten maanomistajien kanssa on saatu päätökseen. On olennaista vertailla vaihtoehtoja sijainnin suhteen, mikäli olisi mahdollista sijoittaa Varian opetuspiste Aviapolikseen. Lukion ja Varian opetuspisteen sijainteja tulisi arvioida samanaikaisesti ja selvittää uuden lukion mahdollinen sijoittaminen Varian toimipisteen yhteyteen. Tällöin Varian toimipiste ja lukio muodostaisivat yhdessä oppimiskampuksen.

Perussuomalaisten pöytäkirjalausuma: ”Pöytäkirjalausuma toisen asteen koulutuksen palveluverkkoon kohtaan Lukion lisätilat ja sijoitusvaihtoehdot: Perussuomalaiset kannattaa uuden lukion paikaksi Kivistöä, koska selvityksen mukaan lukioikäisten määrä kasvaa eniten Länsi-Vantaalla Myyrmäessä ja Kivistössä. Tuleva Vehkalan Varia on lähellä. Kivistö tarvitsee lukionsa, muuten tätä rataa kaupunginosasta tulee nukkumalähiö.”

Liite: Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote kaupunginhallitus

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:
Ari Ranki, 050 314 5378 etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Toisen asteen koulutuksen palveluverkkoselvitys

Kaupunginvaltuuston toimeksianto 16.11.2020 talousarvion käsittelyn yhteydessä

Ari Ranki
Hanna Kukkonen
Eeva Ahtee
Hannu Haarala
Eila Tanninen
Eija Kivineva
Merja Ryytty

9.3.2021

Sisällysluettelo

1	JOHDANTO	3
1.1	Nykytilanne lukiokoulutuksessa	4
1.2	Nykytilanne Ammattiopisto Variassa	5
2	TAVOITETILA VUONNA 2026.....	6
2.1	Oppimiskampus.....	6
3	UUDEN LUKION MAHDOLLISET SJOITUSPAIKAT	8
3.1	Lukiopaikkojen määrän tarve väestöennusteeseen perustuen	8
3.2	Peruskoulun päättäneiden hakutoiveet ja sijoittuminen koulutukseen vuonna 2020	10
3.3	Nykyisten päivälukioiden saavutettavuus ja erityistehtävät.....	11
3.4	Katsaus nykyisten lukioden tonttien lisärakentamismahdollisuuksiin	13
3.5	Lukion uudisrakennuksen vaihtoehtoiset sijoituspaikat	14
3.5.1	Aviapoliksen alue	15
3.5.2	Kivistön alue	15
3.5.3	Hakunilan alue	16
4	AMMATTIOPISTO VARIAN PALVELUVERKKOSUUNNITELMA	16
4.1	Uudisrakennus Varia Vehkala.....	19
4.2	Oppimiskampus, Hiekkaharjun toimipiste	20
4.3	Oppimiskampus-uudisrakennus.....	22
5	ALUSTAVA BUDJETTI	23
6	ALUSTAVA TAVOITEAIKATAULU	24
6.1	Uudisrakennus Varia Vehkala	25
6.2	Hiekkaharjun toimipiste.....	25
6.3	Uudisrakennus oppimiskampus	25
6.4	Uudisrakennus lukio.....	26
7	TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEEN SUUNNITELLUN PALVELUVERKON KOULUTUSPOLIITTISET VAIKUTUKSET.....	26
8	TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEEN SUUNNITELLUN PALVELUVERKON KAUPUNKIRAKENTEELLISET VAIKUTUKSET.....	28
8.1	Oppimiskampus Tikkurilaan	28
8.2	Lukion uudisrakennus Kivistöön.....	29
8.3	Lukion uudisrakennus Aviapolikseen	30
9	YHTEENVETO.....	31

1 JOHDANTO

Kaupunginvaltuusto käsitteli vuoden 2021 talousarviota ja taloussuunnitelmaa vuosille 2021—2024 kokouksessaan 16.11.2020 (§ 17). Käsittelyn yhteydessä sitovaksi tavoitteeksi 5.1. kohtaan lisättiin alkuperäisen tekstiin ”Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit” seuraava lisäys: ”Ennen oppimiskampus Hankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.”

Vantaan kaupungin toiseen asteen oppilaitosten opiskelijamäärät tulevat kasvamaan 2020-luvulla Vantaan Ammattiopisto Varian osalta noin 700 opiskelijalla ja lukioden osalta noin 1000 opiskelijalla. Työelämän murroksesta johtuva täydennys- ja uudelleen kouluttaminen lisää Varian opiskelijamääriä erityisesti tutkinnonosakoulutuksissa ja muissa kokonaisissa tutkintoja pienemmissä koulutuksissa. Ammattiopisto Variassa räätälöidään koulutuspalveluja yritysten tarpeisiin ja nähtävillä on, että työelämän murros lisää näiden palveluiden kysyntää.

Vantaalla on vuoden 2020 aikana toiminut oppimiskampus-työryhmä, jonka toiminnassa on käyty laaja-alaista keskustelua toisen asteen ja ammatillisen koulutuksen uusista kehityssuunnista. Oppimiskampus-työryhmä esittää Jokiniemeen rakennettavaksi elinvoimaista ammatillisten opintojen superkampusta, joka tarjoaa erinomaisia oppimismahdollisuuksia sekä vetovoimaisia tilaisuuksia kumppanuuteen, yhteistyöhön sekä ideoiden ja kokemusten jakamiseen. Oppimiskampuskeeseen on tarkoitus sijoittaa ammattiopisto Varian koulutusta sekä lisätä Tikkurilan lukion aloituspaikkoja.

Uusi oppimiskampus tarjoaa kansainvälisiä oppimisalustoja, jotka yhdistävät eri osapuolet kehittämään opetus- ja oppimissisältöjä. Oppimiskampuskeeseen suunnitellaan päiväkodista toiselle asteelle ulottuvaa IB-oppimispolkua, joka valmistaa tulevaisuuden osaajia kansainväliseen

työympäristöön. Tällaisia IB-kampuksia on maailmalla 38 ja Euroopan Unionin alueella ainoastaan kolme.

1.1 Nykytilanne lukiokoulutuksessa

Vantaalla toimii viisi suomenkielistä päivälukiota ja yksi ruotsinkielinen lukio. Suomenkieliset päivälukiot lukiot ovat kooltaan 400 - 1250 opiskelijan oppilaitoksia keskimäärin ollessa 735 opiskelijaa (vuosikatsaus 2020/tunnusluvut). Tikkurilan lukion alaisuudessa toimii Vantaan aikuislukio, joka antaa opetusta idän toimipisteessä Tikkurilan lukion yhteydessä ja lännen toimipisteessä Martinlaakson lukion yhteydessä. Aikuislukion lännen toimipiste antaa kaksoistutkinto-opetusta Mercuria Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksen opiskelijoille.

Martinlaakson lukio sijaitsee Mercuria Kauppiaitten Kauppaoppilaitoksen kanssa samassa kiinteistössä. Sotungin lukio toimii samassa kiinteistössä Sotungin peruskoulun kanssa ja Lumon lukio Lumon monitoimitalossa. Tikkurilan lukio ja Vaskivuoren lukio toimivat erillisissä kiinteistöissä.

Nykyinen lukioverkko on muodostunut 1990-luvulla ja 2000-luvun alkupuolella, kun lukioita yhdistettiin siten, että alun perin yhdeksästä lukiosta tehtiin lukioita yhdistämällä viisi lukiota. Esimerkiksi nykyinen Tikkurilan lukio aloitti toimintansa vuonna 2002 Simonkylän lukion ja Tikkurilan lukion yhdistyessä. Lukioverkon kehittämisen lähtökohtana on ollut lukiodien sijoittuminen hyvien liikenneyhteyksien varrelle sekä riittävän suuret oppilaitokset. Oppilaitosten suuri koko aiheutti yhdistymisten jälkeisinä vuosina keskustelua muun muassa opiskelijoiden henkilökohtaiseen ohjaukseen ja tuen määrään riittyen. Kuluneet vuodet ovat kuitenkin osoittaneet, että suurlukioihin kohdistuneet pelot ovat olleet turhia. Suomenkielisistä lukioista neljä sijaitsee juna-asemien läheisyydessä kolmen lukion sijaitessa kehäradan varrella. Ainoastaan Sotungin lukioon on rajalliset kulkuyhteydet julkisilla liikennevälineillä.

Vantaan lukiot ovat kooltaan valtakunnallista keskiarvoa reilusti suurempia. Tilastokeskuksen koulutustilastojen mukaan tutkintotavoitteisessa lukiokoulutuksessa opiskeli vuonna 2019 yhteensä

105 200 opiskelijaa ja lukiokoulutusta annettiin 383 oppilaitoksessa. Keskimääräinen lukion opiskelijamäärä lukioissa on 275 opiskelijaa. Vantaalla suomenkielisten päivälukioiden keskimääräinen opiskelijamäärä on 735 opiskelijaa (vuosikatsaus 2020/tunnusluvut).

Vantaan lukioiden osalta on vuonna 2020 valmistunut Vantaan lukioverkkoselvitys (3.12.2020), jossa todetaan, että 2020 syksyn virallisen ennusteen mukaan Vantaan toisen asteen opetuksen ikäisten nuorten määrä on kasvava. Vantaalla on tällä hetkellä tarjolla merkittävästi vähemmän lukioiden aloituspaikkoja kuin pääkaupunkiseudulla keskimäärin. Vantaalla lukiopaikkoja on tällä hetkellä tarjolla noin 52 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta, kun esimerkiksi Helsingissä ja Espoossa aloituspaikkoja on tarjolla noin 60 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Vantaan lukiopaikkojen lisääminen on tärkeää, jotta nykyistä useampi peruskoulun päättävä vantaalainen nuori voi jatkaa toisen asteen opintoja vantaalaisessa lukiossa. Lukioverkkoselvityksen mukaan nykyisten lukioiden kapasiteetti ei riitä vastaamaan kasvavaan lukiopaikkojen määrään, vaan tarvitaan kasvuun vastaava uudisrakennus. Nykyisten lukioiden tonteilla ei ole laajentumismahdollisuuksia.

1.2 Nykytilanne Ammattiopisto Variassa

Vantaan ammattiopisto Varia on Vantaan kaupungin omistama monialainen, ammatillista peruskoulutusta ja oppisopimuskoulutusta järjestävä oppilaitos. Variassa opiskelee yhteensä noin 4000 eri alojen opiskelijaa ja henkilöstöä on yli 300 henkeä.

Varia toimii nykyisellään neljässä eri toimipisteessä Vantaalla: Hiekkaharjussa, Koivukylässä, Aviapoliksessa ja Myyrmäessä. Näiden lisäksi on toimipisteiden ulkopuolella sijaitseva käsittely- ja ajoharjoittelurata Tuupakassa sekä työelämäpalvelu- ja oppisopimustoimisto Leijassa. Nykyinen toimipisterakenne on käyttökustannuksiltaan kallis, eikä se vastaa ammatillisen koulutuksen vaatimuksiin. Lisäksi Myyrmäen toimipiste on käyttöikänsä päässä. Ammatillisessa koulutuksessa meneillään oleva reformi edellyttää Vantaan Ammattiopisto Varian toiminnan tehostamista ja toimintatapamuutoksia, jotka vaikuttavat tilojen käyttöön.

2 TAVOITETILA VUONNA 2026

Vantaan ammattiopisto Varian opiskelijamäärän ennustetaan kasvavan noin 700 opiskelijalla ja Vantaan lukioiden opiskelijoiden määrän noin 1000 opiskelijalla vuoteen 2028 mennessä.

Toisen asteen opiskelijamäärien kasvuun vastataan kolmella uudisrakennuksella (uusi lukio, Varia Vehkala ja oppimiskampuksen uudisrakennus) sekä nykyisen Varia Hiekkaharjun korjaus-, muutos- ja lisärakentamisella. Uuden lukion sijoituspaikkaa selvitetään ohessa.

2.1 Oppimiskampus

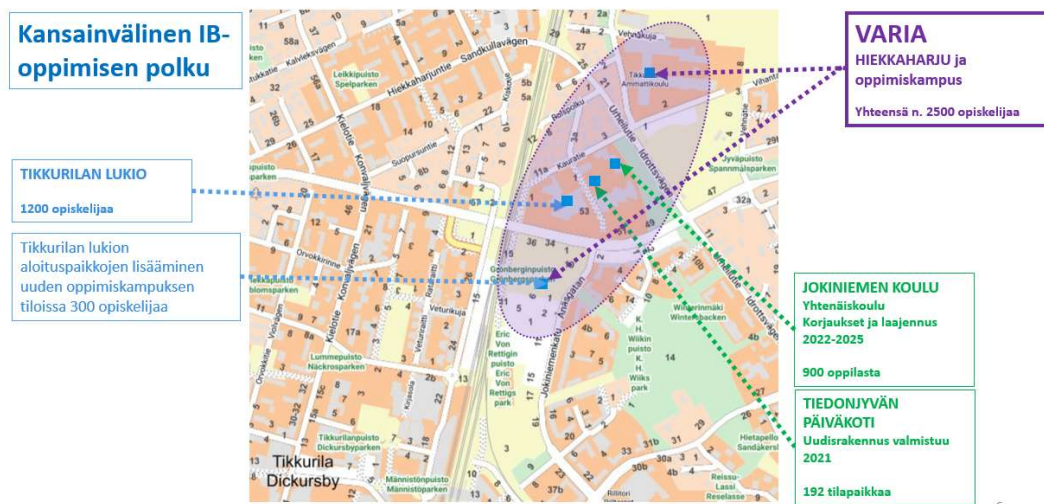
Tuleva oppimiskampus-uudisrakennus tulee sijaitsemaan Tikkurilan aseman läheisyydessä Jokiniemen kaupunginosassa. Alueelle on tarpeen tehdä kaavamuutos.

Oppimiskampuksesta rakennetaan elinvoimainen kampus, joka tarjoaa mahdollisuuksia kumppanuuteen, yhteistyöhön ja ideoiden ja kokemusten jakamiseen.

Oppimiskampuksen tulee olla arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Sinne sijoitettavat toisen asteen koulutuksen tilat saavat synergiaetua kampuksen muiden toimijoiden kanssa yhteisistä tiloista.

Vantaan toisen asteen koulutuksen osalta oppimiskampuksen uudisrakennukseen sijoittuvat Tikkurilan lukion 300 uutta lisäpaikkaa sekä Varian 1300 opiskelijapaikkaa.

Oppimiskampuksen tilatarvearvio Varian toimintojen osalta on ~ 13 000 m² ja lukion osalta 3000 m² ja alustava rakennuskustannusennuste on ~ 50 000 000 €. Sekä lukion että Varian tilantarve riippuu muiden oppimiskampuksen toimijoiden tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksista ja siitä, toteutetaanko esimerkiksi auditorio- ja liikuntatilat osana oppimiskampuksen uudishanketta. Kustannukset eivät sisällä mahdollista maanalaista, kellariin sijoittuvaa pysäköintiratkaisua tai pysäköintilaitosta. Huoneistoala ja rakennuskustannukset tarkentuvat tarveselvityksen ja hankeratkaisun yhteydessä.



Kuva 1. Havainnekuva oppimiskampuksen sijainnista.

Tulevien uudisrakennusten tilat suunnitellaan:

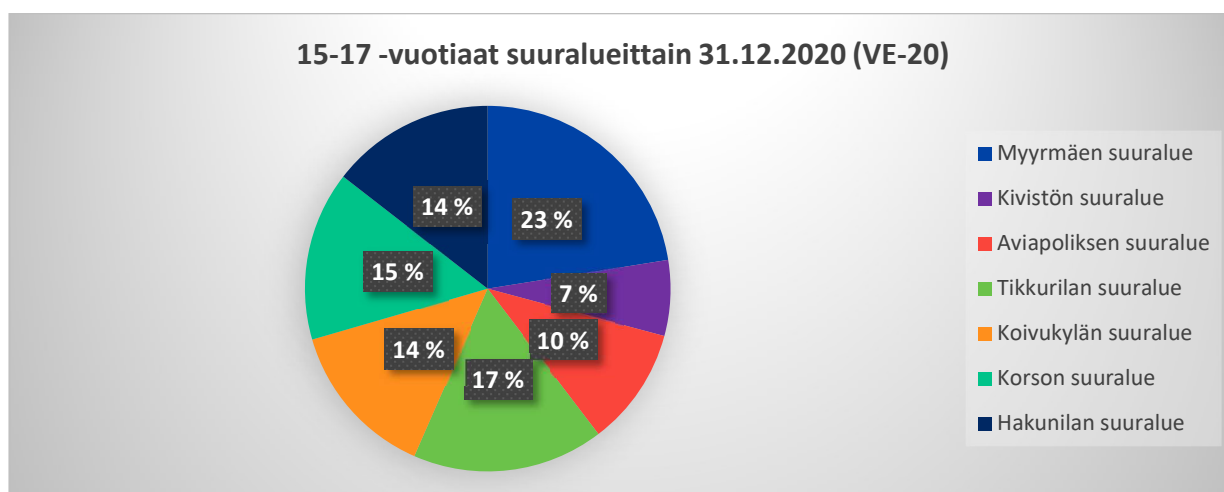
- Nykyisen oppimiskäsityksen mukaisesti joustaviksi, muunneltaviksi ja monikäyttöisiksi.
- Oppilaitosten tilat mahdollistavat muuttuvien tutkinnonperusteiden sekä uuden opetussuunnitelman mukaisen työskentelyn, oppimista edistävien pedagogisten ratkaisujen sekä digitaalisten mahdollisuuksien joustavan hyödyntämisen oppimisympäristöjä joustavasti laajentaen.
- Opiskeluympäristöjen tulee olla vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä sekä itsenäistä työskentelyä tukevia. Oppiminen ja opetus tapahtuu tarvelähtöisesti muuttuvilla menetelmillä ja välineillä.
- Hyödynnetään monin tavoin yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, muiden oppilaitosten, kirjastojen, luonto- ja liikuntakeskusten, taide- ja kulttuurilaitosten, työelämän ja yritysten sekä muiden tahojen tarjoamia opiskeluympäristöjä.
- Opiskeluympäristöjen tulee tukea koulutuksenjärjestäjien ja alueen yritysten kanssa tehtävää yhteistyötä.

3 UUDEN LUKION MAHDOLLISET SJOITUSPAIKAT

Seuraavissa kappaleissa kuvataan lukiopaikkojen määrän tarve sekä uuden lukion vaihtoehtoiset sijoituspaikat.

3.1 Lukiopaikkojen määrän tarve väestöennusteeseen perustuen

Väestöennusteen mukaan vuonna 2030 mennessä Vantaalla on 1236 lukioikäistä opiskelijaa enemmän kuin vuonna 2020. Alueellisesti suurin kasvu kohdistuu Myyrmäen suuralueeseen ja seuraavaksi suurin Tikkurilan suuralueeseen. Vuonna 2020 itäisellä Vantaalla (Tikkurila, Hakunila, Koivukylä, Korso) oli noin 4550 15—17-vuotiasta nuorta, ja vuoteen 2030 mennessä määrä kasvaa väestöennusteen mukaan 714 nuorella. Tämä on 58 prosenttia koko Vantaan 15—17-vuotiaiden määrän kasvusta vuoteen 2030 mennessä. Vastaavasti läntisellä Vantaalla (Myyrmäki, Kivistö) oli vuonna 2020 noin 2200 15—17-vuotiasta nuorta, ja vuoteen 2030 mennessä määrä kasvaa 472 nuorella. Tämä on 38 prosenttia koko Vantaan 15—17-vuotiaiden määrän kasvusta vuoteen 2030 mennessä. Keski-Vantaalla (Aviapolis) oli vuonna 2020 noin 790 15—17-vuotiasta nuorta, ja vuoteen 2030 mennessä nuorten määrä kasvaa 72 nuorella, joka on 6 prosenttia koko Vantaan 15—17-vuotiaiden määrän kasvusta vuoteen 2030 mennessä.



Kuva 2. 15—17-vuotiaiden määrä 31.12.2020 suuralueittain (väestöennuste 2020).

Taulukko 1. 15—17-vuotiaiden määrä vuosina 2020, 2025 ja 2029 suuralueittain
(Väestöennuste 2020).

Vantaan väestöennuste 31.12.2020—2029. 15—17-vuotiaat suuralueittain				
	2020	2025	2029	Muutos 2020—2030
Koko Vantaa	7735	8893	8971	1236 nuorta enemmän
Myyrmäen suuralue	1695	2014	1973	278
Kivistön suuralue	504	656	698	194
Aviapoliksen suuralue	788	867	860	72
Tikkurilan suuralue	1276	1478	1506	230
Koivukylän suuralue	1050	1198	1254	204
Korson suuralue	1130	1262	1212	82
Hakunilan suuralue	1092	1263	1290	198

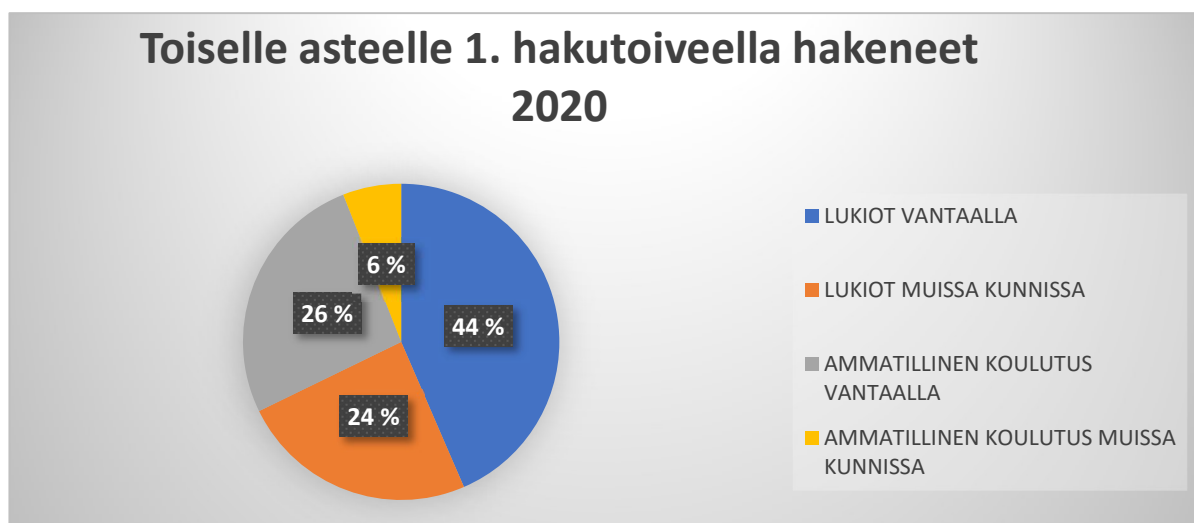
Tällä hetkellä lukiopaikkoja on Vantaalla tarjolla noin 52 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on asetettu tavoitteeksi mahdollistaa pääsy Vantaan lukioihin 60 prosentille peruskoulun päättävistä oppilaista. Taulukossa 2 on esitetty lisäpaikkatarve 60 prosentin tavoitetasolle sekä nykyisen lukiopaikkamäärän ylläpitämiselle/peruskoulun päättävä ikäluokka. Taulukosta huomataan, että pelkästään nykyisen aloituspaikkamäärän ylläpitäminen/peruskoulun päättävä ikäluokka edellyttää uudisrakentamista. Tavoitteen saavuttamiseksi Vantaan lukioverkkoa tulee laajentaa, vaikka lähivuosina muutamia kymmeniä aloituspaikkoja on mahdollista lisätä erityisesti Vaskivuoren lukion sekä Martinlaakson lukion tiloihin. Vaskivuoren lukioon tehdään laajennus, joka mahdollistaa aloituspaikkojen maltillisen lisäämisen. Martinlaakson lukion aloituspaikkojen lisääminen vaatii neuvotteluja Mercuria Kauppiaitten kauppaoppilaitoksen kanssa.

Taulukko 2. Lukioverkon lisäpaikkojen tarve suhteessa 60 prosentin tavoitteeseen. Kolmevuotista lukiosykliä kuvaava lisäpaikkatarve perustuu 15—17-vuotiaiden väestöennusteeseen (2020) sekä olettamukseen peruskoulun päättävien osuuden säilymisestä samansuuruisena kuin aiempina vuosina (n. 89—90 prosenttia ikäluokasta). Todellisuudessa lisäpaikkojen tarve on taulukon lukemia noin 40—50 paikkaa pienempi edellä mainittujen mahdollisten järjestelyiden myötä.

Lukiopaikkojen lisätarve verrattuna nykyhetkeen									
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta säilytetään 52,1 %	109		361			545			564
Tarvitaan lisää paikkoja, jotta saavutetaan 60 %	304		951			1163			1185

3.2 Peruskoulun päättäneiden hakutoiveet ja sijoittuminen koulutukseen vuonna 2020

Vuonna 2020 yhteishaussa peruskoulun päättävistä lukiokoulutukseen hakeutui 68 prosenttia. Ammatilliseen koulutukseen hakeutui vastaavasti 32 prosenttia ikäluokasta. Lukiokoulutukseen hakeutuneista Vantaan lukioihin hakeutui 44 prosenttia ja muiden kuntien lukioihin 24 prosenttia. Ammatillisen koulutuksen hakijoista Vantaan ammatillisiin oppilaitoksiin hakeutui 26 prosenttia ja muualle 6 prosenttia. Kuvasta 3 käy ilmi vantaalaisten peruskoulun päättäneiden ensisijaiset hakutoiveet vuoden 2020 yhteishaussa.



Kuva 3. Peruskoulun päättäneiden vantaalaisten nuorten ensisijaiset hakutoiveet vuoden 2020 yhteishaussa.

Vuonna 2020 peruskoulun päättö- ja/tai erotodistuksen saaneista oppilaista 52,2 prosenttia sijoittui lukiokoulutukseen ja 40,6 prosenttia ammatilliseen koulutukseen. Valmistaviin koulutuksiin sijoittui 6,1 prosenttia opiskelijoista. Taulukko 3 sisältää tarkat tiedot peruskoulun vuonna 2020 päättäneiden sijoittumisesta. On huomioitava, että ainoastaan 13 opiskelijaa oli 20.9.2020 tilastojen mukaan ilman opiskelupaikkaa tai heidän jatkosuunnitelmistaan ei ollut tietoa. Tämä on merkilläpantavaa sen vuoksi, että oppivelvollisuuden laajeneminen ei tämän tiedon perusteella ole tuomassa Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin juurikaan lisää opiskelijoita vaan opiskelijamäärän kasvu johtuu peruskoulun päättävien ikäluokan kasvusta sekä mahdollisesta muuttovoitosta Vantaalle. Oppivelvollisuuden laajentuessa on mahdollista, että naapurikunnista hakeutuu entistä enemmän opiskelijoita Vantaan toisen asteen oppilaitoksiin. Arvion mukaan opiskelijoita voi hakeutua Vantaalle etenkin pienemmistä kunnista, joissa toisen asteen opintojen tarjonta on Vantaata suppeampaa. On myös huomattava, että toiselle asteelle haetaan jatkossakin yhteishaussa, ja että opetuslautakunnan päättämiä aloituspaikkoja ei voi ylittää.

Taulukko 3. Peruskoulun vuonna 2020 päättäneiden sijoittuminen eri koulutusmuotoihin.

Peruskoulun päättäneiden sijoittuminen vuonna 2020	Oppilasmäärä
Keväällä 2020 perusopetuksen päättö- tai erotodistuksen saaneet	2255
Lukiossa	1175
Ammatillisessa koulutuksessa	915
Valmistavissa koulutuksissa (perusopetuksen lisäopetus, luva, valma)	137
Opiskelee ulkomailla	5
Jatkaa perusopetusta aikuisopistossa	4
Työpajalla	2
Ilman opiskelupaikkaa jääneet	9
Ei tietoa jatkosuunnitelmista	4

3.3 Nykyisten päivälukioiden saavutettavuus ja erityistehtävät

Vantaan päivälukiot sijaitsevat pääsääntöisesti hyvien liikenneyhteyksien varrella. Neljä kuudesta päivälukiosta sijaitsee radan läheisyydessä. Seuraava tarkastelu pitää sisällään lyhyen katsauksen kunkin päivälukion saavutettavuuteen sekä mahdollisiin erityistehtäviin.

- **Lumon lukio** – saavutettavuus hyvä. Korso kuuluu kestävän liikkumisen alueeseen. Oppilaitos sijaitsee Lumo-talossa Korson juna-aseman vieressä pääradan sekä alueen pääkadun varrella. Lumo-talossa on lukion lisäksi kirjasto. Oppilaitoksen läheisyydessä on merkittävä määrä pysäköintipaikkoja. Keskusta-alueella on hyvät mahdollisuudet yhteistyöhön lähialueen elinkeinoelämän kanssa. Lumon lukiolla on yhteistyötä tiedekeskus Heureka kanssa. Lukio tarjoaa myös taidepainotteista opetusta sekä luovia opintoja, valinnanmahdollisuudet ovat laajat. Opintoihin sisältyy ympäristöopintoja ja sen tiimoilta tehdään retkiä Suomeen ja ulkomaille.
- **Martinlaakson lukio** – saavutettavuus hyvä. Lukio sijaitsee n. 600 metrin päässä Martinlaakson juna-asemalta Martinlaaksontien monipuolisten bussiyhteyksien vieressä. Martinlaakson keskusta palveluineen ja yrityksineen on lähellä ja helposti saavutettavissa. Martinlaakson lukiolla on matematiikan ja luonnontieteen valtakunnallinen erityistehtävä sekä draama- ja teatteriopetuksen painotus. Lukiossa toteutetaan opintoretkiä sekä kotimaahan että ulkomaille. Lukion on mahdollista tarjota opiskelijoilleen kaupallista opetusta Mercuria Kauppiain Kauppaoppilaitoksen kursseista sekä yrittäjyysvalmennusta.
- **Sotungin lukio** – saavutettavuus ei kovin hyvä. Tulevan Vantaan ratikan lähin pysäkki tulee sijaitsemaan n. 1,4 kilometrin päässä lukiolta. Joukkoliikenteen osalta lukiota palvelevat tällä hetkellä HSL:n bussit. Lukion läheisyydessä on riittävä määrä pysäköintipaikkoja. Lukion vieressä sijaitsee Hakunilan urheilupuisto ja lähellä on myös Sipoonkorven kansallispuisto. Sotungin lukiossa toimii yleislinjan lisäksi vetovoimainen urheilulinja. Sotungin lukio kuuluu World School-verkostoon ja lukiossa on toteutettu useita Comenius-projekteja ja vaihto-ohjelmia. Lukiolla on ystävyyskoulu Kiinan Jinanissa ja Saksan Hampurissa sekä paljon kansainvälistä toimintaa.
- **Tikkurilan lukio** – saavutettavuus erinomainen. Lukio sijaitsee Jokiniemessä pääradan varrella Tikkurilan ja Hiekkaharjun rautatieasemien läheisyydessä. Myös bussiyhteydet lukiolta ovat hyvät. Vantaan ratikka tulee kulkemaan n. 600 metrin päässä Tikkurilan lukiolta. Lukiolla on myös käytössään autopaikkoja. Tikkurilan keskustan alueella on tarjolla monipuoliset palvelut kirjastoineen ja liike-elämän toimijoineen. Varia Hiekkaharjun toimipiste sijaitsee muutaman sadan metrin päässä lukiolta. Tikkurilan lukiossa on laaja

kurssitarjotin ja mahdollisuus painottaa opintoja matematiikan, musiikin, liikunnan tai elokuvan ja viestinnän linjoilla. Lukiossa toimii myös IB-linja (IB Diploma Programme), jossa on mahdollista suorittaa kansainvälinen IB-tutkinto. IB-linjan osalta on huomionarvoista, että IBO (International Baccalaureate Organization) on auktorisoinut IB Diploma Programmen Tikkurilan lukion fyysisiin tiloihin.

- **Vaskivuoren lukio** – saavutettavuus erinomainen. Lukio sijaitsee n. 600–700 metrin etäisyydellä Louhelan ja Myyrmäen juna-asemilta. Myös Myyrmäen alueen keskeiset liikenneväylät ovat lukion lähellä ja esimerkiksi 100 metrin päästä lukiolta Myyrmäentieltä kulkee useita busseja. Lukion läheisyydessä on myös autopaikkoja. Myyrmäen keskusta palveluineen on lukiolta helposti saavutettavissa. Lukion läheisyydessä on myös monipuoliset urheilumahdollisuudet. Vaskivuoren lukioon tulee paljon opiskelijoita myös muista kunnista. Vaskivuoren lukiolla on musiikin ja tanssin erityistehtävä sekä matemaattis-luonnontieteellinen painotus. Lukio tekee yhteistyötä mm. Taidemuseo Artsin sekä Martinussalin kanssa.
- **Helsingin gymnasium** – sijainti ei ole kovin hyvä. Opiskelijat saapuvat koko Vantaan alueelta. Bussireitit sijaitsevat lähellä lukiota. Tien toisella puolella on pieni määrä autopaikkoja. Lukio sijaitsee samassa rakennuksessa yläkoulun kanssa ja yhteistyö toimii hyvin. Alueella on paljon elinkeinoelämää, mutta keskustatoiminnot ovat kaukana. Lukiossa on liikunta -, yrittäjyys- ja kansainvälisyyspainotteisuutta.

3.4 Katsaus nykyisten lukioden tonttien lisärakentamismahdollisuuksiin

Seuraavassa tarkastellaan lyhyesti nykyisten suomenkielisten päivälukioden sekä ruotsinkielisen Helsingin Gymnasiumin tonttien lisärakentamismahdollisuudet. Tarkastelu perustuu Merja Ryytyn syksyllä 2020 laatimaan lukioverkkoselvitykseen. Tarkastelusta käy ilmi, että nykyisten lukioden tonteilla ei käytännössä ole mahdollisuuksia riittävän laajaan lisärakentamiseen.

- **Lumon lukio** – rakennusoikeutta on jäljellä 515 kem². Lukio on rakennettu kokonaisuudessaan lähelle tontin rajoja, joten jäljelle ei jää rakennuskelpoista paikkaa.

- **Martinlaakson lukio** – rakennusoikeutta on jäljellä 50 kem2. Tontilla on tilaa, mutta ei riittävän suurelle rakennukselle, johon mahtuisi opiskelemaan 700 opiskelijaa.
- **Sotungin lukio** – rakennusoikeutta on jäljellä 119 kem2. Sotungin lukion kanssa samassa rakennuksessa toimii Sotungin koulu, joten lukion ja koulun yhteistä pihaa ei voida pienentää rakentamisella.
- **Tikkurilan lukio** – tontilla on kesken perusopetuksen tilojen ja päiväkodin rakentaminen/suunnittelu. Lukion laajentaminen laajasti ei ole mahdollista. On mahdollista, että tontille mahtuisi 300 opiskelijan tilat useaan kerrokseen rakennettuna, jos rakennusoikeutta jää jäljelle.
- **Vaskivuoren lukio** – rakennusoikeus on ylittynyt 329 kem2 tontilla olevien määräaikaisten paviljonkien vuoksi. Poikkeamispäätöksellä voidaan mahdollisesti saada lukiolle 600 kem2 laajennus.
- **Helsingin Gymnasium** – rakennusoikeutta on jäljellä 509 kem2. Lukio sijaitsee samalla tontilla Helsingin skolan kanssa, joten piha-aluetta ei voida pienentää. Piha on jo nyt liian pieni perusopetuksen tarpeisiin.

3.5 Lukion uudisrakennuksen vaihtoehtoiset sijoituspaikat

Uuden lukion sijainti tulee määräytymään vuoden 2021 aikana. Lukio suunnitellaan toteutettavaksi 700 uudelle opiskelijalle joko yhteen uudisrakennukseen tai useampaa rakennusta laajentamalla. Kappaleen 3.4 katsaus kuitenkin osoittaa rakennusten laajentamisen olevan epätodennäköinen vaihtoehto. Uuden lukion alustavan tilaohjelman mukainen hyötയാലennuste on 5 600 hym2 ja rakennuskustannusennuste on ~ 28 000 000 €. Huoneistoala ja rakennuskustannukset tarkentuvat tarveselvityksen ja hankeratkaisun yhteydessä.

Seuraavassa tarkastellaan uuden lukion vaihtoehtoisia sijoituspaikkoja

3.5.1 Aviapoliksen alue

Paras sijainti lukiolle olisi keskustassa enintään 300 metriä Aviapoliksen juna-asemasta ja tulevasta ratikkalinjasta. Aviapoliksen keskustassa Helsinki-Vantaan lentoasema, kaupunkimainen elämäntyyli ja luonto yhdistyvät kiehtovaksi kokonaisuudeksi. Aviapoliksen alueelle on hyvät liikenneyhteydet sekä länsi- että itä-Vantaalta junalla ja bussilila sekä Hakunilan suunnalta ratikalla.

Aviapoliksen alueen kehityksessä tulee painottumaan työpaikkojen määrä, joka kaksinkertaistuu vuoteen 2050 mennessä. Aviapoliksen alueelle voisi muodostua Aviation Academy Finlandin verkostomaiseen toimintatapaan pohjautuva kampus, jossa painottuisi lentoliikenteeseen ja siihen liittyviin tukipalveluihin kohdistuva koulutus ja kehitystyö niin ammatillisen kuin lukiokoulutuksen näkökulmasta. Hallituksen käsittelyssä olevassa koulutuspoliittisessa selonteossa painotetaan huomattavasti tiivistä yhteistyötä lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osalta sekä yhteistyötä työelämän ja korkeakoulujen kanssa. Ottaen huomioon työelämän murroksen ja vantaalaisten yritysten koulutustarpeet olisi Aviapoliksessa sijaitseva toisen asteen oppilaitos osaltaan vastaus tulevaisuuden osaamistarpeiden täyttämiseen. Harkitsemisen arvoista olisi myös Vantaan aikuislukion toimintojen siirtäminen Aviapolikseen.

3.5.2 Kivistön alue

Lukio Kivistön keskustassa olisi mahdollinen Kivistön asemakortteleissa, jos se otettaisiin tavoitteeksi tänä vuonna käynnistyvään Kivistön asemakortteleiden asemakaavamuutostyöhön. Lukio voisi aloittaa toimintansa aikaisintaan 2026. Työn tavoiteaikataulu on, että kaava olisi valtuustossa ensi vuonna. Toinen mahdollinen sijainti Kivistön keskustassa olisi Kehäradan Lapinkylän asemakorttelit, joiden asemakaavoitus on käynnistymässä aikaisintaan vuonna 2022, eli silloin lukion käyttöönotto vuonna 2026 voisi olla haasteellinen.

Kivistön uusi asuinalue tulee kasvamaan huomattavasti vuoteen 2050 mennessä, joten lukiokoulutuksen sijoittaminen alueelle olisi luontevaa. Kivistön alueen palvelu- ja työpaikka-alueet ovat kehittymässä, joten tulevaisuudessa alueelle voisi sijoittua yhtenäinen toisen asteen koulutuksen kiinteistö. Hallituksen käsittelyssä olevassa koulutuspoliittisessa selonteossa painotetaan huomattavasti tiivistä yhteistyötä lukio- ja ammatillisen koulutuksen osalta. Kivistö olisi hieman lähempänä Varian tulevaa Vehkalan toimipistettä kuin Aviapolis.

3.5.3 Hakunilan alue

Hakunilan alueella mahdollisen lukion sijoituspaikkana voisi olla entinen Hevoshaan koulun tontti. Tällöin Sotungin lukiorakennus vapautuisi perusopetuksen käyttöön. Tontti sijaitsee Kormuniityn ojan pienvaluma-alueella. Tontin vieressä sijaitsevat Ravurinkujan ja Kormuniityn pellot. Tulevan raitiovaunun pysäkki sijaitsee noin 1–2 kilometrin päässä tontilta ja myös bussiyhteydet ovat melko hyvät.

Hakunilan alueen lukiokoulutukseen ja ammatillisen koulutuksen osallistuvien määrä tulee kasvamaan. Alueelle sijoittuva ratikkalinja tulee huomattavasti parantamaan liikenneyhteyksiä ja alueen vetovoimaa myös työpaikka-alueena. Sotungin koulun ja lukion tontilla ei ole riittävästi rakennusoikeutta, joten lukion laajennus pitäisi toteuttaa Hevoshaan tontille. Alueen peruskouluikäisten oppilaiden määrä tulee kasvamaan vain 153 oppilaalla vuoteen 2030 mennessä, joten peruskoululla ei ole tarvetta Sotungin lukion nykyisen kiinteistön koko käytölle.

4 AMMATTIOPISTO VARIAN PALVELUVERKKOSUUNNITELMA

Vuonna 2019 Konsulttitoimisto Boost Brothers Oy:n laatimassa Varian toimipisteiden esiselvityksessä (2.5.2019) todettiin, että Varian tavoitteena on siirtyä vuoteen 2028 ulottuvan ajanjakson aikana kahden toimipisteen malliin. Keskittämisen tavoitteita ovat vanhan Itä-Vantaa – Länsi-Vantaa-jaon aiheuttamien päällekkäisyyksien poistaminen opintotarjonnasta, toimintojen

keskittäminen ja tehostaminen, riittävien ja laadukkaiden opetustilojen tarjoaminen kasvavalla opiskelijamäärälle sekä tilatehokkuuden selkeä parantaminen.

Varian toimipisteiden esiselvityksessä nykyisistä toimipisteistä soveltuvimmaksi toiminnan kasvattamiseen nykyisiltä tiloiltaan, tonttiolosuhteiltaan, tekniseltä kunnoltaan ja suurimman nykyisen opiskelijamääränsä vuoksi todettiin Hiekkaharjun toimipiste, jota on ehdotettu täydennettäväksi uudistoimipisteellä Vehkalassa. Hiekkaharjun toimipiste on keskeisellä paikalla lähellä yhtä Vantaan pääkeskusta Tikkurilaa ja Kehäradan varrella hyvien liikenneyhteyksien varressa. Vehkala on uudiskohteelle otollinen sijainti, sillä se on merkittävä kasvava ja kehittyvä alue hyvien liikenneyhteyksien varrella ja helposti saavutettavissa junalla Kehärataa pitkin sekä autolla Kehä III:a pitkin.

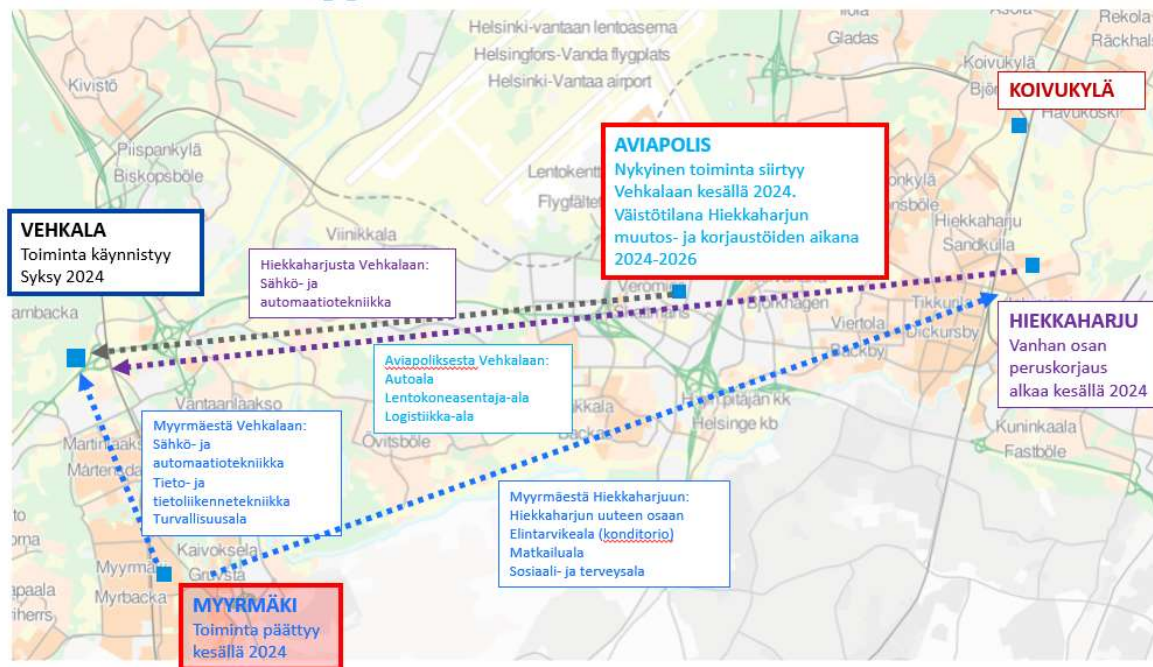
Vantaan Ammattiopisto Varian investointien kokonaisuutta käsiteltiin kaupunginjohtajan hankejohtoryhmässä lokakuussa 2020. Varian kuljetus-, liikenne- ja lentokonealan koulutuksille on etsitty muita tontteja, mutta niille ei löytynyt sopivaa sijoituspaikkaa kaupunkikeskuksista. Vehkala on osoittautunut hyväksi ja tarpeen mukaiseksi näille koulutusaloille.

Vuoden 2019 Varian toimipisteiden esiselvityksestä poiketen Vantaan Ammattiopisto Varian hankkeissa edetään seuraavasti:

- Vehkalan suunnitelmaa viedään eteenpäin alkuperäistä hieman pienemmällä koulutusalarjonnalla
- Varia on osa oppimiskampusta ja olemassa olevan Hiekkaharjun toimipisteen käyttöä jatketaan korjaus- ja muutostöiden jälkeen
- Myyrmäen, Koivukylän ja Aviapoliksen tiloista luovutaan

Tavoitteena on, että Vantaan Ammattiopisto Varia toimii kahdessa toimipisteessä syyslukukaudesta 2026 alkaen. Toimipisteet ovat Varia Vehkalan uusi toimipiste sekä Jokiniemessä sijaitseva oppimiskampus, jonka osana ovat uusi oppimiskampus-rakennus sekä nykyinen Varia Hiekkaharjun toimipiste. Tämä edellyttää eri koulutusalojen vaiheittaisia siirtoja nykyisistä toimipisteistä, osasta

nykyisistä toimitiloista luopumista ja muutos-, korjaus- ja laajennustöitä nykyisissä toimitiloissa
Varia Hiekkaharjussa.

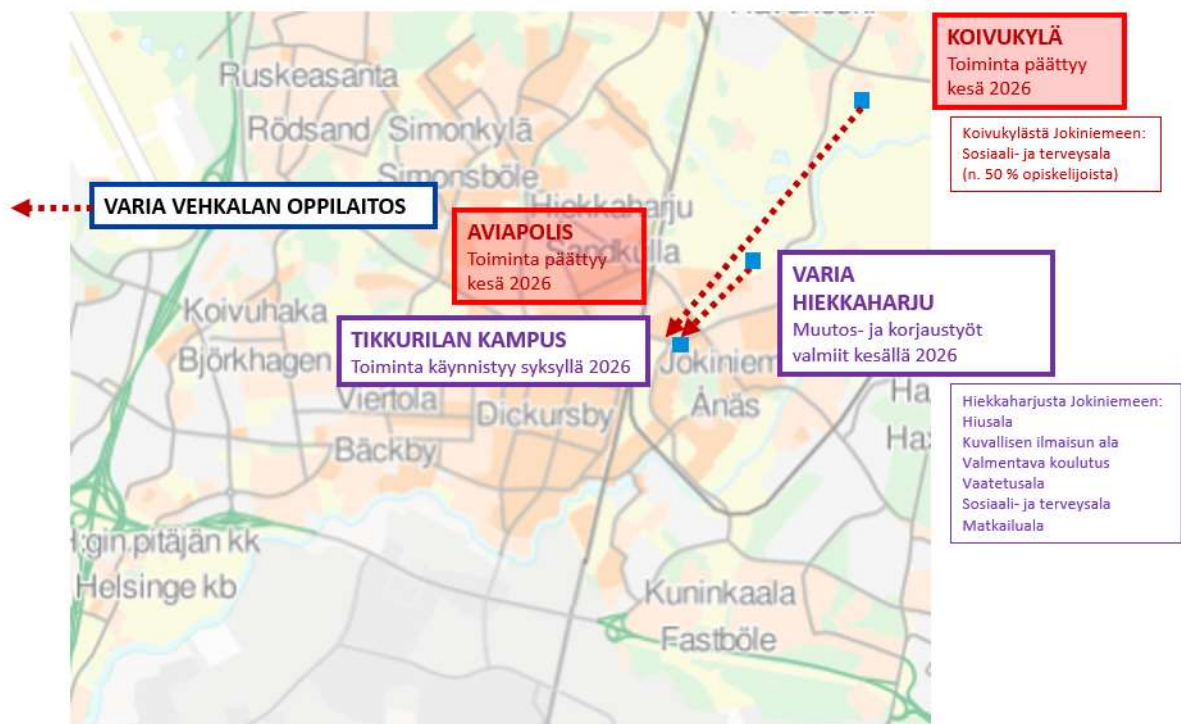


Kuva 4. Varian opetusalojen muuttoliikkeet Vehkalan toimipisteen ja Hiekkaharjun 1. vaiheen töiden valmistuttua vuonna 2024.

Varian Myyrmäestä Hiekkaharjuun muuttavien oppimisalojen muutos- ja tilatarpeet on toteutettava Hiekkaharjussa ja Varia Vehkalan uudisrakennuksen on valmistuttava ennen muuttoja vuonna 2024. Varia Myyrmäen toimipisteestä luovutaan Varia Vehkalan valmistuttua vuonna 2024.

Hiekkaharjuun Myyrmäestä muuttavat elintarvikeala (konditoria), matkailuala ja sosiaali- ja terveysala.

Vehkalaan Myyrmäestä muuttavat sähkö- ja automaatiotekniikka, tieto- ja tietoliikennetekniikka, turvallisuusala sekä sosiaali- ja terveysala. Vehkalaan Aviapoliksesta muuttavat autoala, lentokoneasentaja-ala ja logistiikka-ala. Vehkalaan Hiekkaharjusta muuttaa sähkö- ja automaatiotekniikka.



Kuva 5. Varian opetusalojen muuttoliikkeet oppimiskampuksen hankkeiden valmistuttua vuonna 2026.

Varia Aviapolis toimii väistötilana Varia Hiekkaharjun muutos-, korjaus- ja laajennustöiden ajan. Kun oppimiskampus-uudisrakennus valmistuu, luovutaan Varia Koivukylästä ja Varia Aviapoliksesta.

Oppimiskampukseen Hiekkaharjusta muuttavat opetusalat hotelli-, ravintola- ja cateringala (osa koulutuksesta), hiusala, kuvallisen ilmaisun ala, valmentava koulutus, matkailuala ja elintarvikeala. Oppimiskampukseen Koivukylästä muuttaa sosiaali- ja terveysala.

4.1 Uudisrakennus Varia Vehkala

Uudisrakennus Varia Vehkalasta laadittu tarveselvitys on hyväksytty kaupunginhallituksessa 11.11.2019 § 7. Hyväksytyssä tarveselvityksessä Varia Vehkala on mitoitettu n. 2 650 opiskelijalle ja 250 työntekijälle, joista 25 työskentelee tukipalveluissa. Varia Vehkalan huoneistoala on 23 000 m²

ja bruttoala 26 500 brm² ja rakennuskustannusennuste on 82 790 000 € (alv 0 %). Paikoitusalueen rakentamiskustannusennuste on 1 500 000 € (alv 0 %).

Rakennuspaikka on kaupungin omistama liike-, toimisto- ja yleisille rakennuksille kaavoitettu Vehkalantien tontti Vehkalassa Länsi-Vantaalla, Kehäradan Vehkalan aseman sekä Kehä III-väylän ja Hämeenlinnan väylän risteyksen välittömässä läheisyydessä

Varia Vehkala toteutetaan tarveselvityksessä esitettyä suppeammalla sisällöllä ja opiskelijamäärällä (2 600 -> 2100 opiskelijaa). Uudisrakennukseen tulee tilat seuraaville opetusaloille:

- logistiikka-ala (650)
- Autoala (400)
- lentokoneasentaja-ala (150)
- sähkö- ja automaatioala (400)
- tieto- ja viestintätekniikka-ala (150)
- sosiaali- ja terveysala (350)

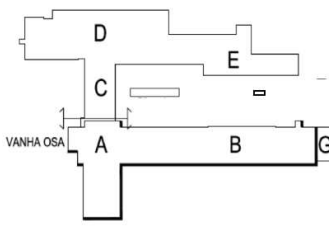
Varia Vehkalan uusi suppeamman opiskelijamäärän mukainen huoneistoalaennuste on 18 000 m² ja rakennuskustannusennuste on 70 000 000 € (alv 0 %). Huoneistoala-arvio ja kustannusennuste tarkentuvat tarveselvityksen päivityksen yhteydessä.

4.2 Oppimiskampus, Hiekkaharjun toimipiste

Varia Hiekkaharjun toimipiste sijaitsee osoitteessa Tennistie 1. Rakennuksen vanhempi osa on valmistunut vuonna 1963 ja uudempi osa vuonna 2006. Rakennuksen kokonaisala on 23 933 m².

Varia Hiekkaharju on rakennettu kahdessa osassa vuosina 1963 ja 2006

- Varia Hiekkaharju sijaitsee osoitteessa Tennistie 1, kiinteistössä 92-62-304-2
 - Kohde sijaitsee n. 1,5 km päässä Tikkurilasta ja 0,3 km Hiekkaharjun juna-asemalta
 - Hiekkaharjun urheilukenttä sijaitsee kohteen viereisellä tontilla
- Kohde on rakennettu kahdessa osassa, vanha osa (A – B) on rakennettu v. 1963 ja on laajuudeltaan n. 10 400 m²
 - Vanhan osan julkisivut on suojeltu
- Uusi osa (C – G) on rakennettu laajennuksena vanhalle osalle vuonna 2006 ja on laajuudeltaan n. 11 700 m²
- A-osan on 3. kerroksinen ja muut osat 2. kerroksisia
 - A- ja C-osissa 1. kerros on osittain maanpinnan alapuolella
 - Katolle sijoitettavia tekniikkatiloja ei ole otettu näissä kerrosmäärissä huomioon

BOOST BROTHERS

16

Kuva 6. Varia Hiekkaharjun toimipiste

Varia Hiekkaharjuun sijoitetaan Varian toimipisteiden esiselvityksessä esitettyä pienempi opiskelijamäärä (1880 -> 1150 opiskelijaa) seuraaville opetusaloille:

- kone- ja tuotantotekniikka-ala (70)
- talotekniikka-ala (200)
- Talonrakennusala (200)
- Kiinteistöpalveluala (200)
- Pintakäsittelyala (150)
- hotelli-, ravintola- ja cateringala (300)

Hiekkaharjun vanhalle osalle (A –B) tehdään kattava peruskorjaus, jonka yhteydessä toteutetaan tilamuutoksia tulevaisuuden käyttöä mahdollisimman hyvin palvelevien tilojen toteuttamiseksi. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan yhtenäisiä tila-alueita kullekin opetusalalle, joka mahdollistaa suurempien ja muunneltavien ympäristöjen luomisen vanhan luokkamallin sijaan. Yhtenäisiin tila-alueisiin sijoitetaan kaikki opetustoiminnan tarvitsemat tilat, myös aputilat kuten sosiaalitilat ja opettajien työskentelytilat, jotta nämä olisivat tiiviisti osana aluetta, jossa varsinainen opetustoiminta tapahtuu.

Uuden osan tilamuutoksilla ja laajennuksella vastataan kasvavaan opiskelijamäärään.

Ensimmäisessä vaiheessa peruskorjataan vanhan rakennuksen A-siiven 3. kerroksen hallinnon tilat. Tällä hetkellä hallinnon toiminnot ovat sisäilmaoireiluiden vuoksi väistössä. Lisäksi Myyrmäestä Hiekkaharjuun siirtyvän elintarvikealan konditoriatilat toteutetaan uuden osan D-siiven 1. kerroksen uudelleen järjesteltäviin puutyösaleihin ja toteutetaan tarvittavat tilajärjestelyt Myyrmäestä muuttaville matkailualan ja sosiaali- ja terveysalan opiskelijoille.

Varian toimipisteiden esiselvityksessä (2.5.2020) Hiekkaharjun kohteen peruskorjauksen, laajennuksen ja muutostöiden kokonaiskustannusarvio on n. 33,1 M€. Opiskelijoiden määrä ja Hiekkaharjun toimipisteen muutos-, korjaus- ja laajennuksen toimenpiteet ja vaiheistus tarkentuvat tarveselvitys-hankesuunnitelman laadinnan yhteydessä. Mikäli vanhan osan korjausaste kohoaa uuden tutkimustiedon valossa hyvin korkeaksi, tutkitaan myös mahdollisuutta suojellun vanhan osan purulle ja korvaamiselle uudisrakennuksella.

4.3 Oppimiskampus-uudisrakennus

Vantaan toisen asteen koulutuksen osalta oppimiskampuksen uudisrakennukseen sijoittuvat Tikkurilan lukion 300 uutta lisäpaikkaa ohella Varian 1300 opiskelijaa ja seuraavat opetusalat:

- hotelli-, ravintola- ja cateringala (50)
- elintarvikeala (konditoria) (100)
- Hiusala (150)
- kuvallisen ilmaisun ala (100)
- valmentava koulutus (200)
- sosiaali- ja terveysala (500)
- Matkailuala (100)
- Turvallisuusala (150)
- Työelämäpalvelut (oppisopimus)

Oppimiskampus muodostaa yhdessä Hiekkaharjun ja Vehkalan toimipisteen kanssa Vantaan ammattiopisto Varian koulutustarjonta-kokonaisuuden, jossa on otettu huomioon eri ammattialojen tulevat koulutustarpeet, ja jossa mahdollistetaan niin työmarkkinoille tulevien kuin työssä olevienkin koulutukset.

5 ALUSTAVA BUDJETTI

Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Budjetti 2020	Budjetti 2021	Budjetti 2022	Budjetti 2023	Budjetti 2024	Budjetti 2025	Budjetti 2026	Budjetti 2027	Budjetti 2028	Budjetti 2029
VARIA/Talvikkitien tp. Perusparannus	Koivukylä	Koivukylä	14,3	0	0	0	0	0	0,2	2	7,9	4,1	0,1
Varia Ojahaantie, sähköosaston väistötila	Myyrmäki	Myyrmäki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan toisen asteen kampuksen lukio	Tikkurila	Tikkurila	36,0	0	0	0	0,1	2	20	13,5	0,35	0,05	0
Vehkalan ammatillinen oppilaitos	Kivistö	Kivistö	86,0	0	1	16	40	29	0	0	0	0	0
Varia Hiekkaharju laajennus, mm. ruokala	Tikkurila	Tikkurila	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Varia Hiekkaharjun peruskorjaus, VTK:n omi	Tikkurila	Jokiniemi	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VARIA Hiekkaharju peruskorjaus	Tikkurila	Tikkurila	24,8	0	0	2,4	1,6	6,2	14,4	8,5	0	0	0
			169,4	0	1	18,4	41,7	37,2	34,6	24	8,25	4,15	0,1

Toimitilainvestointiohjelman 2021–2030 mukaisesti Vantaan toisen asteen hankkeisiin on hyväksytty 169,4 M€.

Hyväksytystä investointiesityksestä poiketen esitetään, että:

- Luovutaan Varia Myyrmäestä (Ojahaka) vuonna 2024, Varia Aviapoliksesta ja Varia Koivukylästä (Talvikkitie) vuonna 2026.
- Varia Vehkalan uudisrakennus toteutetaan hyväksyttyä tarveselvitystä suppeammalla opiskelijamäärällä (n. 2050 opiskelijaa) ja sisällöllä, valmis vuonna 2024, kustannusennuste 70 M€.
- Lukion uudisrakennus toteutetaan 700 opiskelijalle, valmis vuonna 2026, kustannusennuste 28 M€.

Oppimiskampuksen osalta:

- Varia Hiekkaharjun muutos-, korjaus- ja laajennustyöt toteutetaan esiselvityksessä esitettyä pienemällä opiskelijamäärällä (n. 1150 opiskelijaa), vuosina 2024–2026, kustannusennuste 33,1 M€.

- Oppimiskampuksen uudisrakennukseen toteutetaan tilat 300 Tikkurilan lukion lisäpaikalle ja Varia Vehkala -hankkeesta siirretyille opiskelijoille (n. 1300 opiskelijaa), valmis vuonna 2026, kustannusennuste 50 M€.

Uudisrakentamisessa koulurakennuksille Vantaalla esitetään 3600 €/brm2 (alv 0 %).

Kustannuksissa ei ole huomioitu mahdollisen maanalaisen huoltoreitin tai pysäköintilaitoksen kustannuksia, kustannusennuste n 2500 €/brm2 (alv 0 %).

Muuttuneen investointitarpeen myötä uudeksi investointiesitykseksi ja investointien jakautumiseksi eri vuosille esitetään.

Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Budjetti 2020	Budjetti 2021	Budjetti 2022	Budjetti 2023	Budjetti 2024	Budjetti 2025	Budjetti 2026
Oppimiskampus	Tikkurila	Tikkurila	50,0	0	0	0,5	2	20	20	7,5
Vehkalan ammatillinen oppilaitos	Kivistö	Kivistö	70,0	0	1	16	35	18	0	0
Varia Hiekkaharju laajennus, mm. ruokala	Tikkurila	Tikkurila	3,0	0	0	0	0	0	0	0
Varia Hiekkaharjun peruskorjaus, VTK:n omi	Tikkurila	Jokiniemi	5,3	0	0	0	0	0	0	0
VARIA Hiekkaharju peruskorjaus	Tikkurila	Tikkurila	24,8	0	0	2,4	1,6	6,2	14,4	8,5
Länsi-Vantaan lukio			28,0	0	0	0	2	6	16	4
			153,1	0	1	18,9	38,6	44,2	34,4	16

Budjetoinnissa ja aikataulussa ovat mukana ainoastaan Vantaan kaupungin omat toisen asteen koulutukseen liittyvät investoinnit. Oppimiskampuksen hankekokonaisuudessa tulee olemaan erittäin merkittävä yksityinen rahoitusosuus, joka nousee satoihin miljooniin euroihin kampuskokonaisuuden toteutuessa täysimääräisenä, eli sisältäen yritystilat, palvelukorttelit ja asuminen.

6 ALUSTAVA TAVOITEAIKATAULU

Hankkeista: 1) Uudisrakennus Vantaan Ammattiopisto Varia, Vehkalan toimipiste, oppimiskampus, joka sisältää 2) Vantaan Ammattiopisto Varia, Hiekkaharjun toimipisteen muutos-, korjaus- ja laajennustyöt ja 3) Uudisrakennuksen oppimiskampus sekä 4) uudisrakennus lukio tullaan laatimaan hankekohtaiset projektisuunnitelmat.

6.1 Uudisrakennus Varia Vehkala

- Hankesuunnitelma; päätökset 2/2021–6/2021
- Hankinta 7/2021–9/2021
- Suunnittelu 10/2021–12/2022
- Rakentaminen, 4/2022–4/2024
- Kalustaminen ja varustaminen 5–7/2024

6.2 Hiekkaharjun toimipiste

- Tarveselvitys-hankesuunnitelma; päätökset 3–10/2021
- Hankinta 11/2021–1/2022
- Suunnittelu 3/2022–5/2023
- Rakentaminen, vaihe 1, 6/2023–6/2024
- Rakentaminen, vaihe 2, 6/2024–4/2026
- Kalustaminen ja varustaminen 5–7/2026

6.3 Uudisrakennus oppimiskampus

Hanke on yhtenä Vantaan kaupungin EU-elpymishanke-ehdokkaana. Mikäli hanke saa EU-elpvytsrahoitusta, kustannusten tulee olla sidottu vuoteen 2023 mennessä ja toimenpiteet toteutettu 04/2026 mennessä.

- Tarveselvitys; päätökset 3–8/2021
- Hankesuunnitelma; päätökset 9/2021–12/2021
- Hankinta 1/2022–3/2022
- Suunnittelu 4/2022–8/2023
- Rakentaminen, 4/2024–4/2026
- Kalustaminen ja varustaminen 5–6/2026

6.4 Uudisrakennus lukio

- Tarveselvitys; päätökset 10/2021–4/2022
- Hankinta 5/2022–6/2022
- Hankesuunnitelma; päätökset 8/2022–12/2022
- Hankinta 1/2023–3/2023
- Suunnittelu 4/2023–6/2024
- Hankinta 7/2024–8/2024
- Rakentaminen, 9/2024–4/2026
- Kalustaminen ja varustaminen 5–7/2026

7 TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEEN SUUNNITELLUN PALVELUVERKON KOULUTUSPOLIITTISET VAIKUTUKSET

Perusopetuksen päättävien ikäluokat kasvavat, joten investointiohjelmaan on tehty varaus 1000 opiskelijan lukiosta. Uudesta lukiosta olisi tarkoitus rakentaa kansainvälisyyspainotteinen lukio, jossa tehdään tiivistä yhteistyötä alueen työelämän ja lähiseudun korkeakoulujen kanssa. Oppilaitoksen sijainnista päätettäessä on hyvä huomioida myös mitä palveluita on lähialueella.

Lukiokoulutukseen pääsemiseen vaikuttaa peruskoulun päättötodistuksen keskiarvo. Lukiokoulutukseen hakeutumiseen vaikuttaa myös eräiden lukioiden saamat erityistehtävät. Vantaalla erityistehtäviä on myönnetty Vaskivuoren lukioon (musiikki ja tanssi), Martinlaakson lukioon (matemaattisluonnontieteelliset aineet) sekä Tikkurilan lukioon (IB Diploma Programme). Helsingin alueella on huomattava määrä erityistehtävän saaneita lukiota, joihin myös vantaalaiset hakeutuvat.

Uusi opetussuunnitelma edellyttää lukion tiloilta digitaalisten mahdollisuuksien joustavaa hyödyntämistä sekä muunneltavuutta ja joustavuutta. Opiskeluympäristöjen tulee olla

vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä sekä itsenäistä työskentelyä tukevia ja ratkaisuisia tulee ottaa huomioon, että oppimista tapahtuu mitä moninaisimmissa tilanteissa ja paikoissa. Opiskeluympäristöjä laajennetaan oppilaitoksen ulkopuolelle myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen. Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja muiden oppilaitosten, kirjastojen, liikunta- ja luontokeskusten, taide- ja kulttuurilaitosten, työelämän ja yritysten sekä muiden tahojen tarjoamia opiskeluympäristöjä hyödynnetään monin tavoin.

Vantaan lukioden keskikoko on korkein, kun verrataan kuuden suurimman kaupungin lukioden kokoja. Vantaa on tietoisesti rakentanut isoja lukioyksiköitä varmistamaan laajaa ja monipuolista opintotarjontaa. Kuuden suurimman kaupungin vertailussa Vantaan lukiokoulutuksen yksikköhinnat ovat olleet alhaisimmat jo pitkään, mihin on vaikuttanut merkittävästi suuret lukioyksiköt.

Lukion 300 lisäpaikkojen sijoittaminen oppimiskampukseen mahdollistaa Tikkurilan lukiossa toimivan IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämisen, mikä lisää lukiokoulutuksen vetovoimaisuutta sekä tarjoaa aloituspaikkoja kansainvälisesti orientoituneille opiskelijoille. Liikenneyhteydet Jokiniemeen ovat parhaat mahdollisesti, kun kampus on saavutettavissa sekä suoraan pohjoisen rataosuuden että kehäradan kautta. Kampuksen välittömässä lähiympäristössä ovat ammattikorkeakoulu, kirjasto ja muita kaupungin toimintoja.

Ammatillisen koulutuksen suunnittelu ei ole kuntakohtaista, vaan koulutuksen ennakointia tehdään pääkaupunkiseudun ja Uudenmaan alueen puitteissa. Ammatilliseen koulutukseen hakeutuminen on asuinpaikasta riippumatonta ja koulutukseen haetaan yli kuntarajojen. Vain neljännes tulee Vantaan ulkopuolelta.

Pääkaupunkiseudulla tehdään yhteistyötä ammatillisen koulutuksen suunnittelussa, jotta koulutustarjonta jakaantuisi pääkaupunkiseudulla mielekkäästi ja että tarjontaa olisi riittävästi. Ammatillisen koulutuksen palvelutarpeen ennakointiin on luotu malli, johon osallistuvat sekä yksityiset että kunnalliset koulutuksen järjestäjät.

8 TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEEN SUUNNITELLUN PALVELUVERKON KAUPUNKIRAKENTEELLISET VAIKUTUKSET

8.1 Oppimiskampus Tikkurilaan

Lukiokoulutuksen sijoittuminen Jokiniemen oppimiskampukseen Tikkurilan lukion läheisyyteen lisää kampuksen vetovoimaisuutta. IB-koulutuksen lisääminen niin IB Diploma Programmessa kuin Career Related Programmessa tulee merkittävästi laajentamaan Vantaan toisen asteen koulutustarjontaa ja luo merkittävän vaihtoehdon toisen asteen koulutukseen hakeutuville. Oppimiskampus sijoittuu Jokiniemeen pääradan itäpuolella ja vain muutama sata metriä Tikkurilan asemakeskuksesta Dixistä koilliseen. Alue rajautuu pohjoisessa Valkoisenlähteen tiehen, idässä Jokiniemenkatuun, etelässä Eric von Rettigin puistoon ja lännessä junarataan.

Voimassa olevassa yleiskaavassa (2007) tarkastelualue on keskustatoimintojen aluetta (C). Yleiskaavaehdotuksessa 2020 (kh 6.4.2020) alue on kaupunkikeskustan aluetta (C), jota kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä. Alueelle kohdistuu strateginen kehittämismerkintä "kestävän kasvun vyöhyke". Asemakeskuksen tuntumassa on seudullisesti merkittävän liityntäpysäköintialueen merkintä. Jokiniemenkatu on tärkeä paikallista liikennettä palveleva väylä, ja Eric von Rettigin puisto muodostaa osan itä-länsisuuntaista virkistysalueyhteyttä.

Vantaan ratikan suunnittelu on meneillään ja tuoreimmat linjausvaihtoehdot poikkeavat yleiskaavaehdotuksesta. Ensisijainen linjaus (Ratakuja) sijoittuu noin sata metriä tarkastelualueelta etelään, toissijainen linjaus (Lummetie) sivuaa tarkastelualueen lounaisosaa.

Voimassa olevassa asemakaavassa 620500 (Jokiniemi 1 vuodelta 1983) alueelle on osoitettu katujen, katuaukion ja puistoalueiden (VP) lisäksi liike- ja toimistorakennusten korttelialuetta (K), kulttuuritoimintaa palvelevien rakennusten korttelialuetta (YY) ja museorakennusten korttelialuetta (YM). Villa Grönberg on merkitty rakennustaiteellisesti arvokkaaksi tai

kaupunkikuvan säilymisen kannalta tärkeäksi rakennukseksi. Oppimiskampuksen toteuttaminen edellyttää alueen asemakaavan muutosta.

Tavoiteltava aluekokonaisuus tiivistää Vantaan kasvavaa kaupunkirakennetta ja muodostaa Jokiniemen radanvarteen toiminnoiltaan sekoittunutta kantakaupunkia. Asuminen tulee olemaan olennainen osa Jokiniemen alueen toimintaa. Jokiniemen kampusalueen rakentuminen laajentaa kantakaupunkia kävelykeskustoineen myös radan itäpuolelle. Tavoitteena on vahvistaa nykyisiä radan ylittäviä ja alittavia yhteyksiä sekä tutkia uusia reittimahdollisuuksia.

Oppimiskampuksen tulee olla arkkitehtuuriltaan ja kaupunkikuvaltaan korkealaatuinen kokonaisuus. Suunnittelun tavoitteena on etsiä raikkaita ratkaisuja siihen, miltä näyttää tulevaisuuden monitoimintainen oppimis-, liiketila-, palvelu-, toimisto- ja asuinympäristön yhteen kokoava kampusalue. Kampus muodostuu uusista rakennuksista sekä kokonaisuutta täydentävistä ulko-, aukio- ja viheralueista. Julkisen tilan osalta edellytetään korkealaatuista ja innovatiivista arkkitehtonista otetta. Rakennukset sekä julkiset ulko- ja sisätilat yhdessä muodostavat viihtyisää, mielenkiintoista ja monipuolista oppimisen, työnteon, vapaa-ajan ja palveluiden sekä asumisen ympäristöä.

8.2 Lukion uudisrakennus Kivistöön

Vantaan lukioverkon 2020 selvitystyön yhteydessä on selvitetty uuden lukion mahdollista sijoittamista Kivistön keskusta. Kivistön keskusta on rakenteilla oleva uusi keskusta, joka tukeutuu tällä hetkellä Kehäradan Kivistön asemaan ja tulevaisuudessa ns. kahden aseman keskustana myös tulevaan Lapinkylän asemaan. Kivistön keskusta tavoitellaan 45 000 asukasta ja merkittävää määrää työpaikkoja vuoteen 2050 mennessä. Kivistön keskusta on hyvin saavutettavissa joukkoliikenteellä Kehäradan ja useiden runkobussiyhteyksien myötä. Lukion sijoittuminen Kivistön keskustassa olisi luontevaa joko nykyisen Kivistön aseman välittömässä läheisyydessä tai tulevan Lapinkylän aseman ympäristössä. Keskustan asemakorttelit rajautuvat noin 300 metrin säteelle asemista ja siten lukion sijoittaminen asemakortteleihin mahdollistaisi hyvän saavutettavuuden

julkisilla kulkuneuvoilla sekä kävellen ja pyöräillen merkittävälle määrälle vantaalaisia. Lukion sijoittuminen asemakortteleihin toisi kaupunkiympäristöön toiminnallista monimuotoisuutta ja parhaimmillaan keskeisesti sijoittuvat lukiotilat olisivat käytettävissä luontevasti myös muihin käyttötarkoituksiin esim. kouluaikeiden ulkopuolella. Lukio Kivistön keskustassa tukisi alueen sosiaalista kestävyyttä. Tällä hetkellä alueen yläkoululaiset joutuvat siirtymään jatko-opintoihin muualle, mikä ei tue alueen kehittymistä ns. kaikkien kaupunkina eikä mahdollista tavoittelemamme sujuvaa arkea ja terveellistä elämäntapaa, jossa koulumatkat voidaan tehdä kävellen ja/tai pyöräillen.

Vuonna 2026 avautuva lukio Kivistön keskustassa olisi mahdollinen Kivistön asemakortteleissa, jos se otetaan tavoitteeksi tänä vuonna käynnistävään Kivistön asemakortteleiden asemakaavamuutostyöhön. Työn tavoiteaikataulu on, että kaava olisi valtuustossa ensi vuonna. Toinen mahdollinen sijainti Kivistön keskustassa olisi Kehäradan Lapinkylän asemakorttelit, joiden asemakaavoitus on käynnistymässä aikaisintaan vuonna 2022, eli jolloin lukion käyttöönotto vuonna 2026 voi olla haasteellinen.

8.3 Lukion uudisrakennus Aviapolikseen

Aviapolis muuntuu seuraavien vuosikymmenien kuluessa logistiikka-alueesta vehreäksi ja viihtyisäksi kaupunginosaksi. Vuoteen 2050 mennessä suuralueelle odotetaan jopa 28 000 uutta asukasta ja työpaikkamäärän kaksinkertaistumista. Lukion sijainnille haetaan vaihtoehtoja sekä yksityisen että kaupungin maalta yhteistyössä maanomistajien kanssa.

Aviapoliksen keskusta sijaitsee Kehäradan aseman vieressä ja alueen halki kulkee tulevaisuudessa mahdollisesti myös ratikka. Paras sijainti lukiolle olisi keskustassa enintään 300 metriä Aviapoliksen juna-asemasta ja ratikkalinjasta. Aviapoliksen keskustassa Helsinki-Vantaan lentoasema, kaupunkimainen elämäntyyli ja luonto yhdistyvät kiehtovaksi kokonaisuudeksi. Siellä asuu tulevaisuudessa yli 3000 asukasta ja työskentelee tuhansia työntekijöitä. Virikkeellinen ja kävelyystävällinen raitti kokoaa yhteen keskustan toiminnot Tikkurilantieltä Aviabulevardia pitkin aina

lentoasemalle saakka. Aviapoliksen keskustassa sijaitseva lukio olisi opiskelijoille ympäristöltään kansainvälinen, innostava ja houkutteleva.

Mahdollisista sijaintipaikoista neuvotellaan maanomistajien kanssa erikseen. Jos Aviapolikseen saadaan sijoittumaan laajempi kampus, tulisi lukion sijaita tässä kokonaisuudessa. Sijaintivaihtoehtoja tarkastellaan tarkemmin meneillään olevissa kaavaluonnostöissä sekä Aviabulevardin varrella (Aviapolis Coren kaavaluonnos nro 052400) että Muurassa (Muuran kaavaluonnos nro 052600). Myös Huberilan alueelta voidaan tutkia paikkaa lukiolle. Näiden tonttien kaavaehdotusten laatiminen ja rakennuksen valmistuminen vuoteen 2026 mennessä saattaa kuitenkin olla haastavaa. Alueellisissa kaavaluonnoksissa määritellään myös kaupunkikuvalliset periaatteet eri kortteleille. Erityisesti Aviapoliksen keskustassa kaupunkikuvalle asetetaan korkeat vaatimukset.

9 YHTEENVETO

Toisen asteen koulutuksen palveluverkon muodostavat lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus. Ammatillisen koulutuksen osalta on tehty laaja selvitys ammatillisen koulutuksen verkon tiivistämisestä ja tehostamisesta. Tämän koulutusverkon toteuttaminen on kiireellistä ja erittäin tarpeellista, jotta Varia saa ajanmukaiset ja tehokkaat oppimisympäristöt. Kiireellisimpinä hankkeina tulee toteuttaa Vehkalan uudisrakennus ja siihen liittyvä Hiekkaharjun korjaus- ja muutostyö sekä oppimiskampus.

Lukiokoulutuksen palveluverkon tarpeisiin tulee ensimmäisenä toteuttaa 300 opiskelupaikan lisäys oppimiskampuksen yhteyteen. Tässä selvityksessä on kuvattu kampuksen tarvetta toisen asteen koulutuksen, kansainvälisen koulutuksen sekä elinkeinoelämän ja työllisyyden tarpeisiin. Nykyisten lukiodien laajennusmahdollisuudet selvitettiin. Jos oppimiskampus toteutuu Jokiniemeen niin on myös perusteltua tarkastella Helsingin Gymnasiumin mahdollista sijoittumista oppimiskampukselle.

Väestön kasvun ja lukiokoulutuksen tarpeen mukaan koulutukseen tarvitaan vielä n. 700 opiskelupaikan verran lisää paikkoja. Vaihtoehtoisina sijoituspaikkoina on tarkasteltu Kivistön, Aviapoliksen ja Hakunilan alueita.

Toisen asteen koulutusikäisten väestön osan kasvu tulevaisuudessa vuoteen 2030 mennessä painottuu Myyrmäkeen +278, Tikkurilaan +230, Hakunilaan +198, Kivistöön +194 ja Aviapolikseen +72. Tikkurilaan sijoittuva oppimiskampus on perusteltu kasvun näkökulmasta sekä hyvien liikenneyhteyksin johdosta. Lukion 300 opiskelijapaikan lisäys on tarpeellinen väestön kasvun johdosta sekä IB Diploma Programmen aloituspaikkojen lisäämiseksi, joka on edellytys IB Career Related Programmen kokonaisuuden toteuttamiseksi.

Lukiokoulutukseen tarvitaan lisää opiskelijapaikkoja oppimiskampuksen toteuttamisen jälkeenkin. Olemassa olevien lukiorakennusten laajentaminen ei ole mahdollista. Koulutuspoliittisesti lukioyksikköjen tulee olla riittävän suuria, jotta voidaan taata laaja opetustarjonta sekä tehokas ja taloudellinen toiminta. Lukiokoulutuksen saavutettavuuden lukion tulee sijaita hyvien joukkoliikenneyhteyksien päässä.

Aviapoliksen alue tulee kasvamaan tulevaisuudessa huomattavasti, jolloin lukiokoulutuksen sijoittaminen alueen ydinkeskustaan ja aseman ja ratikan välittömään läheisyyteen takaa lukion saavutettavuuden parhaiten. Alueen laaja ja monipuolinen työpaikka-alue takaa joustavan yhteistyön työelämän kanssa. Koulutuspoliittisen ohjelman linjausten mukaisesti Aviapolikseen olisi mahdollista muodostaa lukiokoulutukseen ja ilmailuun liittyvä kampus.



8 §

Vantaan luontokoulun toimintaan vuodelle 2020 myönnetyn avustuksen tilityksen hyväksyminen / KK

VD/2549/02.03.01.03/2021

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan ja Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys r.y:n välisen sopimuksen mukaan toimiala on maksanut Vantaan ympäristöyhdistys ry:lle 136 910 euron avustuksen Vantaan luontokoulun vuoden 2020 toimintaan. Sopimus on voimassa vuodet 2018–2024.

Sopimuksella on määritelty kaupungin tuki luontokoululle ja ne palvelut, joita kaupunki saa luontokoululta. Tarkoituksena on myös tiivistää kaupungin ja luontokoulun välistä yhteistyötä. Avustus on tarkoitettu luontokoulun palkkamenoihin ja muihin kustannuksiin. Avustuksen käyttämisestä on tehtävä kaupungille tilitys.

Yhdistyksen ylläpitämä Vantaan luontokoulu järjestää vuosittain kummiluokkaopetusta 15–20 koululuokalle ja päiväkotiryhmälle. Vuonna 2020 kummiluokkaryhmiä oli 17 sekä kevät- että syyslukukaudella. Toimintaa mukautettiin koronaepidemian vuoksi. Toimintaa tuotiin koulujen ja päiväkotien lähiympäristöihin, koska koulu- ja päiväkotiryhmät eivät matkustaneet luontokoululle toimintarajoitusten vuoksi. Kummiluokkakävijöitä oli 1 360.

Yksittäisiin luontokoulupäiviin osallistui 65 ryhmää, osallistujia oli 1 312. Yleensä luontokoulupäivät järjestetään luontokoulun lähimetsässä tai Sipoonkorven kansallispuistossa, mutta rajoitusten aikana lähes kaikki retket järjestettiin koulujen ja päiväkotien lähialueilla ulko-opetuksena. Lisäksi luontokoulu tuotti etämateriaalia koulujen ja päiväkotien tarpeisiin etäopetuksen ajaksi.

Vantaalaisille koulujen ja päiväkotien henkilökunnalle järjestetään kurssiopetusta. Kurssien tavoitteena on antaa opettajille ja varhaiskasvattajille täydennyskoulutusta ja käytännön ideoita heidän työnsä tueksi. V. 2020 kursseja järjestettiin viisi (5).

Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry/Vantaan luontokoulu on 8.3.2021 toimittanut opetuslautakunnalle seuraavat asiakirjat:

- Tilitys v. 2020 avustusmäärärahan käytöstä Luontokoulun toimintaan
- Vantaan luontokoulun toimintakertomus v. 2020 ja toimintasuunnitelma v. 2021
- Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry:n tasekirja, toimintakertomus ja toiminnantarkastuskertomus v. 2020
- Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry:n toimintasuunnitelma ja talousarvio v. 2021.

Opetuslautakunnalle toimitettu avustustilitys asiakirjoineen on asianmukainen. Avustus on käytetty sopimuksessa määritellyn tarkoitukseen.

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n kohdan 8 mukaan opetuslautakunta tehtäväalueellaan päättää muistakin asioista, ellei tehtävää ole säädetty tai määrätty muun toimielimen tai viranhaltijan ratkaistavaksi.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 8

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry:n tilitys Luontokoulun toimintaan v. 2020 osoitetusta avustuksesta.



Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: Tilitys v. 2020 avustusrahan käytöstä Vantaan luontokoulun toimintaan

Asiakirjat: Vantaan luontokoulun toimintakertomus v. 2020 ja toimintasuunnitelma v. 2021, Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry:n toimintakertomus, tasekirja ja toiminnantarkastuskertomus v. 2020 sekä Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry:n toimintasuunnitelma ja talousarvio v. 2021 on tallennettu lautakunnan extranettiin.

Täytäntöönpano: Valmistelu – ja lakiasiat
- ote Suomen luonnonsuojeluliiton Vantaan yhdistys ry

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Pirkko Nurmi, 050 312 1592, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

KAPUNIT 0 8. 03. 2021

VD/2549/020301.03/2021

Tilitys Vantaan kaupungin määrärahan käytöstä v. 2020

Myönnetty määräraha 136 910,00

1. Kummiluokkatoiminnan kulut

Kuukausipalkat	88 371,23	
Muut palkat	10 421,94	
Henkilöstösivukulut	17 254,60	
Työterveyskulut	1 385,94	
Koulutus, matka- ja kulukorvaukset	2 112,77	
Kummiluokkien tarvikkeet	1 282,85	
Ostopalvelut (nettisivut)	1 407,00	
Yhteensä		122 236,33

2. Toimisto- ja kiinteistökulut

Toimistotarvikkeet	2 005,92	
Pankin kulut	126,80	
Puhelinkulut	458,41	
WWW, laajakaista- ja sähköpostipalvelut	446,67	
Palo- ja murtovakuutus	280,06	
Sähkö ja polttopuu	1 862,97	
Pihan ja rakennusten kunnossapito	7 093,41	
Luontokoulutalon vuokra	1 788,37	
Puhtaanapitokulut	611,06	
Yhteensä		14 673,67

Kaikki yhteensä 136 910,00

Vantaa 22.2.2020



Pirkko Kara
taloudenhoitaja

Liitteet:

Vuoden 2020 tasekirja, joka sisältää toimintakertomukset, tilinpäätöksen ja toiminnantarkastajan lausunnon.

Vuoden 2021 toimintasuunnitelmat ja talousarvio.



VD/2927/10.03.02.01/2021

Mikkolan koulurakennuksissa Lyyrassa ja Vegassa tehdään opetussuunnitelman ja pedagogisen suunnitelman mukaiset tilamuutokset ja välttämättömät osakorjaukset. Investointiohjelmassa koululle on varattu yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.

Hanke liittyy selvitykseen Vantaan päiväkotij- ja koulukiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu Moduuli 3: Korson suuralueen koulukiinteistöt, joka valmistui vuonna 2015 ja hanke on Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelman 2018–2027 mukainen.

Mikkolan koulun Vega-rakennus on valmistunut 1975 ja Lyyra 2005. Mikkolan koulu on vuosiluokkien 1.–9. yhtenäiskoulu. Nykyinen oppilasmäärä on 860 (Lyyra ja Vega yht.). Vuosien 2021–2022 tavoiteoppilasmäärä on noin 950. Koulun yhteydessä olleet neuvolan tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten.

Hankesuunnitelma on laadittu yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen sekä toimitilajohtamisen kanssa.

Mikkolan koulu on tarpeellista nykyaikaistaa, ja siinä tulee tehdä toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset. Uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen ja oppimisen järjestäminen ei onnistu ilman tilamuutoksia; mm. käsityön opetustilat yhdistetään saman katon alle, mikä vaatii tilamuutostöitä yhtäaikaaisesti sekä Lyyrassa että Vegassa, jotta käsityön ja kuvataiteen opetustoiminta kyetään järjestämään. Mikkolan kouluun on tarve järjestää erityisesti muuntojoustavia oppimistiloja.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 € (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Lyyralle on osoitettu investointivaraus 500 000 € (alv. 0 %) vuosille 2022–2023. Investointivaraus Mikkolan koululle on yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023. Pääosin Vegan toteutus on vuosina 2021–2022 ja Lyyran 2022–2023.

Tarveselvitys Korson koulua korvaavat tilat 20.9.2017 on hyväksytty opetuslautakunnassa 2.10.2017 § 21, teknisessä lautakunnassa 3.10.2017 § 5 ja kaupunginhallituksessa 10.10.2017 § 19.

Tarveselvitysvaiheen hyväksytty kustannusennuste oli 1 335 000 €.

Vantaan toimitilajohtamisessa on Mikkolan koulun tilamuutoksille ja osakorjauksille laskettu päivitetty tavoitehinta 1 630 00 € KL 100,5. Kustannusten nousu selittyy mm. tarveselvitysvaiheessa ennakoitua suuremmalla sisäilmakorjausten tarpeella, uuden vammaisopetuksen vaikutuksella ruokailuun ja ruuan jakeluun sekä keittiöiden laitteiden päivitystarpeella.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 10 luvun 4 §:n 2. kohdan mukaan tekninen lautakunta tehtäväalueellaan päättää toimintaan liittyvien 1 000 000–3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yli 1 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä.

Opetuslautakunta 19.4.2021

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:



Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi 17.3.2021 päivätty Mikkolan koulun hankesuunnitelma.

Käsittely:

Annukka Majanto esitti asian palauttamista valmisteluun. Esitys raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Opetuslautakunta päätti yksimielisesti jättää asian pöydälle seuraavaan kokoukseen 11.5.2021.

Liitteet: -Mikkolan koulun hankesuunnitelma
-Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Katri Kalske, 040 620 5080, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Saija Lauriala, 040 620 7283, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Satu Turunen, 043 827 1740, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VANTAAN KAUPUNKI

Kaupunkiympäristö / Kiinteistöt ja tilat / Toimitilajohtaminen / Hankevalmistelu



MIKKOLAN KOULU VEGA JA LYYRA

Vega Venuksentie 2, 01480 Vantaa

Lyyra Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa

HANKESUUNNITELMA

Opetussuunnitelman ja pedagogisen suunnitelman mukaiset tilamuutokset

17.3.2021

SISÄLLYSLUETTELO

1. TARVETIETOKORTTI.....	3
2. YHTEENVETO	5
2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset.....	6
3. PERUSTELUT TARPEELLE.....	6
3.1 Hankkeen liittyminen palveluverkkoon.....	6
3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen	6
3.3 Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset	7
4. MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET	9
5. TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET.....	9
5.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen.....	9
5.2 Tilalliset tavoitteet.....	10
5.3 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet.....	10
5.4 Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet	11
5.5 Mikkolan Koulujen Vega ja Lyyra ateriapalveluiden tavoitteet.....	11
5.1 Puhtauspalvelujen tavoitteet.....	11
5.2 Piha, pysäköinti	12
5.3 Työturvallisuustavoitteet.....	13
6. RAKENNUKSEN KUNTO (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.)	13
7. TEKNISET TAVOITTEET	14
7.1 Akustiset olosuhteet.....	14
7.2 Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet.....	14
8. TOTEUTETTAVAT KORJAUS- JA MUUTOSTOIMENPITEET	19
9. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA	24
9.1 Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet.....	24
10. VÄISTÖTILATARVE	24
11. KUSTANNUKSET.....	24
11.1 Tavoitehinta	24
11.2 Toimintakustannukset hallintokunnalle.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
11.3 Kustannukset / oppilaspaikka	25
11.4 Väistötilakustannukset.....	25
12. RAHOITUS JA AIKATAULU	25
12.1 Rahoitus investointiohjelmassa	25
12.2 Aikataulu	25
13. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET	25
13.1 Ylläpitokustannukset.....	25
13.2 Toimintakustannukset.....	25
13.3 Vuokravaikutus	25
14. RISKIT	26
15. VASTUUHENKILÖT / TYÖRYHMÄ.....	26

LIITTEET:

- piirustusliitteet: asemapiirustus, pohjapiirroksat muutosalueilla
- sijaintikartta
- tavoitehinta
- kaavaote
- kaavamääräykset
- pohjaolosuhteet
- melualueet

OHEISMATERIAALI:

- Pedagoginen suunnitelma
- Vantaan kouluinventointi 2016–2017

1. TARVETIETOKORTTI

TARVETIETOKORTTI - LYYRA

Kohteen nimi: Mikkolan koulu, Lyyra-rakennus						
Tarpeen kuvaus: Tilamuutokset uuden opetussuunnitelman mukaisiksi						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, Korson suuralueen koulukiinteistöt, investointitarpeiden ja aikataulujen tarkastelu 2015, Boost Brothers Oy. Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma.						
Tarpeen perustelut: Toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset						
Investoinnin tarkoitus: Osittaiset muutos- ja korjaustyöt						
Käyttäjähallintokunta: Sivistystoimi						
Kaupunginosa: 82 Mikkola	Kiinteistötunnus: Lyyra 92–82–81–1			Tontin pinta-ala: Lyyra 17254 m ²		
Osoite ja tontti: Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava, YO-tontti			Rakennusoikeus: 6000 k-m ² jäljellä 50 k-m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0 %)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
valm. 2005	5950			823000	1222,88	205,89
Nykyinen oppilasmäärä 860 (Lyyra ja Vega yht.) oppilasmäärä pedagogisen suunnitelman 2020 mukaan				Tavoiteoppilasmääräarvio: n. 950 v. 2021–2022		
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden, Vega ja Lyyra yhteensä				1716 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Ei tarvetta.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Lyyralle on osoitettu investointivaraus 500 000 € (alv. 0 %) vuosille 2022–2023. Mikkolan koulut yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.						
Hankkeen toteutusaikataulu: Toteutus 2021–2023. Lyyran ja Vegan tilamuutokset toteutettava osin samanaikaisesti. Pääosin Lyyran toteutus on vuosina 2022–2023.						
Ylläpitokustannukset: Ylläpitokustannukset eivät muutu						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: 359 000 €						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: -						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Tuleva vuokra 1 634 772 €/vuosi (alv 0 %)						
Vuokravaikutus		528 880 €				
Vuokravaikutus / oppilaspaikka 556,72 €/kk						
Laatija(t): Saija Lauriala, Satu Turunen, Hannu Haarala				Päivämäärä: 17.3.2021		

TARVETIETOKORTTI - VEGA

Kohteen nimi: Mikkolan koulu, Vega-rakennus						
Tarpeen kuvaus: Tilamuutokset uuden opetussuunnitelman mukaisiksi						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, Korson suuralueen koulukiinteistöt, investointitarpeiden ja aikataulujen tarkastelu 2015, Boost Brothers Oy. Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma.						
Tarpeen perustelut: Toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset						
Investoinnin tarkoitus: Osittaiset muutos- ja korjaustyöt						
Käyttäjähallintokunta: Sivistystoimi						
Kaupunginosa: 82 Mikkola	Kiinteistötunnus: Vega 92-82-2-6			Tontin pinta-ala: Vega 15998 m ²		
Osoite ja tontti: Venuksentie 2 01480 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava, YO-tontti			Rakennusoikeus: jäljellä 1074 k-m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Valm. 1975	5202	-	-	807000	1033,29	222,03
Nykyinen oppilasmäärä 860 (Lyyra ja Vega yht.) oppilasmäärä pedagogisen suunnitelman 2020 mukaan				Tavoiteoppilasmääräarvio: n. 950 v. 2021–2022		
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden, Vega ja Lyyra yhteensä				1715 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Ei tarvetta.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 € (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Mikkolan koulut yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.						
Hankkeen toteutusaikataulu: Toteutus 2021–2023. Lyyran ja Vegan tilamuutokset toteutettava osin samanaikaisesti. Pääosin Vegan toteutus on vuosina 2021–2022.						
Ylläpitokustannukset: Ylläpitokustannukset eivät muutu.						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: 359 000 €						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: -						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Tuleva vuokra 1 356 556,36 € / vuosi (alv 0 %)						
Vuokravaikutus		490 105 €				
Vuokravaikutus / oppilaspaikka 515,9 €/kk						
Laatija(t): Saija Lauriala, Satu Turunen, Hannu Haarala				Päivämäärä: 17.3.2021		

2. YHTEENVETO

Mikkolan koulu käsittää 1975 valmistuneen koulurakennuksen Vegan ja 2005 valmistuneen koulurakennuksen Lyyran. Oppilasmäärä v. 2021 on 860. Ennuste seuraavalle lukuvuodelle on 950 oppilasta. Vega -rakennuksessa on vuosiasteiden 1.–9. opetusta ja Lyyra-rakennuksessa puolestaan vuosiasteet 3.–9.

Molemmissa kouluissa liikuntasalin vapaa-ajan käyttö on aktiivista. Myös käsityötiloja käytetään kouluajan ulkopuolella. Lyyran rakennuksessa toimii lisäksi nuorisotilat ja hammashoitola. Neuvolatoiminta lakkasi tammikuussa 2021 ja tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten; näiden tilojen suunnittelu ei sisälly tähän hankesuunnitelmaan, mutta niillä on vaikutuksia mm. ruokailutiloihin.

Pedagogisen suunnitelman myötä koulun tiloja on tarkasteltu ja löydetty mahdollisuuksia tilamuutoksien aikaansaada monipuolisempia ja avoimempia oppimisympäristöjä nyky-OPSin mukaisesti. Oppiaineryhmien opetus pyritään pitämään lähekkäin samassa rakennuksessa. Yksi tärkeimmistä tavoitteista on käsityön oppiaineen pehmeiden ja kovien materiaalien opetuksen saumaton ja toimiva kokonaisuus. Käsityön opetustilat yhdistetään saman katon alle, mikä vaatii tilamuutostöitä yhtäaikaaisesti sekä Lyyrassa että Vegassa, jotta käsityön ja kuvataiteen opetustoiminta kyetään järjestämään.

Hankesuunnitelman myötä kouluissa teetätettiin rajattu sisäilma- ja rakennetekninen kuntotutkimus. Sen myötä nousseet korjaustarpeet jaksotetaan tuleville kesille ja toteutetaan määrärahojen puitteissa. Tilamuutosten yhteydessä kunnostetaan mahdollisesti näissä tiloissa olevat korjaustarpeet. Vammaisopetuksen tilamuutokset toteutetaan kesällä 2021, eivätkä muutostyöt sisälly tähän hankesuunnitelmaan. Molempien koulurakennusten piha-alueilla tehdään myös pihaparannuksia, jotka eivät tarvesuunnitelmasta poiketen sisälly hankesuunnitelmaan. Vegan ja Lyyran tilamuutokset ja korjaukset ajoittuvat kesille 2022 ja 2023. Korjaukset ja tilamuutokset on tarkoitus toteuttaa kesäisin koulujen loma-aikana, jolloin tarvetta väistötiloille ei ole.

Vegassa tavoitteena on:

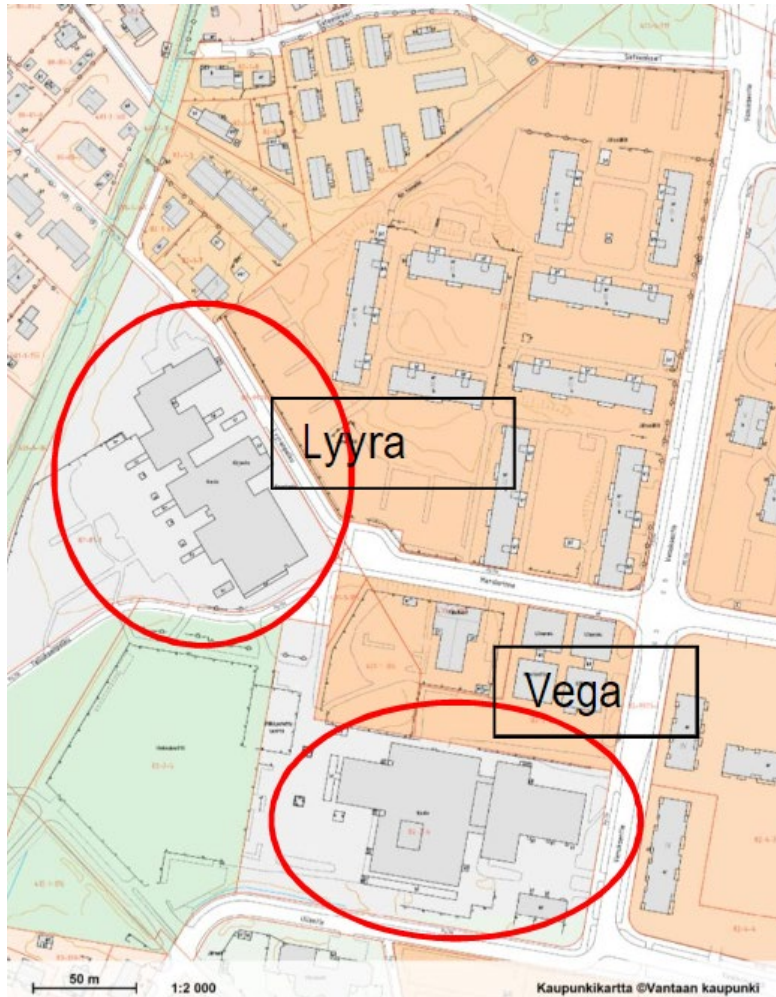
- Siirtää pehmeiden käsitöiden opetus Lyyra-rakennukseen ja kuvataideopetus vapautuvaan käsityöluokkaan, joka on ollut alun perinkin kuvataideopetuksen luokka. Tilalliset ratkaisut ajanmukaistettuna edelleen palvelevat oppiaineen opetusta.
- Tuoda Lyyrasta musiikinopetus Vegan musiikkiluokan välittömään yhteyteen tilaan A237, jolloin luokkatilat voivat hyödyntää yhteistä soitinvarastoa sekä musiikkikasvatuksen synergiaa.
- Vegan opetus- ja varastotilojen uudelleen järjestely/yhdistely. Tavoitteena on lisätä opetustiloja, välitunninviettopaikkoja ja varastotiloja kasvavien oppilasmäärien vuoksi.
- Ajanmukaistaa keittiötä ja suurentaa ruokasalia

Lyyrassa tavoitteena on:

- Tehdä kuvataideluokasta B1179 ja musiikkiluokasta pehmeiden käsitöiden luokahuoneet.
- Purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana. Muutostyöt kohdistuvat 2. kerroksen itäsiipeen.
- suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi. Muutostyöt kohdistuvat 2. kerroksen pohjoissiipeen.

2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset

Tarveselvitys Korson koulua korvaavat tilat 20.9.2017 on hyväksytty Opetuslautakunnassa 2.10.2017 § 21, Teknisessä lautakunnassa 3.10.2017 § 5 ja Kaupunginhallituksessa 10.10.2017 § 19. Tarveselvitysvaiheen hyväksytty kustannusennuste oli 1 335 000 €.



Sijaintikartta. Vampatti 12/2020

3. PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Hankkeen liittyminen palveluverkkoon

Mikkolan koulu sijaitsee Mikkolan kaupunginosassa Korson suuralueella. Mikkolan koulu on vuosiluokkien 1.–9. yhtenäiskoulu, ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2018–2027. Mikkolan koulun Vega-rakennus on valmistunut 1975 ja Lyyra 2004–2005. Koulu on pääosin Mikkolan kaupunginosan ala- ja yläkouluikäisten lähikoulu, mutta kouluverkon muutosten myötä nykyisiä Jokivarren alakoulun oppilaita tullaan ohjaamaan Mikkolan kouluun. Lisäksi Mikkolan koulussa on musiikin painotettua opetusta, joten Mikkolan kouluun hakeutuu perusopetusikäisiä myös muilta alueilta. Koulun yhteydessä olevat neuvolan tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan Mikkolan kaupunginosan perusopetusikäisten lasten määrä laskee ennustejakson 2020–2030 aikana lähes 70 lapsella. Väestöennusteen 2020 mukaan Korson perusopetusikäisten määrä laskee ennustejakson aikana yli 300 perusopetusikäisellä. Mikkolan koulu oppilasennusteen mukaan koulun oppilasmäärä kasvaa vuonna 2021 noin 20 oppilaalla, mutta määrä kääntyy tämän jälkeen

laskuun ja jatkuu ennustejakson loppuun saakka. Mikkolan koulu on kuitenkin tarpeellista nykyaikaista. Uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen ja oppimisen järjestäminen ei onnistu ilman tilamuutoksia. Mikkolan kouluun on tarve järjestää erityisesti muuntojoustavia oppimistiloja.

3.3 Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset

Mikkolan koulun molemmissa rakennuksissa on tehty runsaasti korjaustöitä liittyen sisäilman laadun parantamiseen. Sisäilman laadun seuranta on ehdottoman tärkeää varmistaa ryhdyttäessä uusiin tilamuutoksiin. Hankesuunnitelman yhteydessä Vegassa ja Lyyrassa teetätettiin rajattu sisäilma- ja rakennetekninen kuntotutkimus, jossa tutkittiin rakenteet ja niiden kunto, sekä mahdolliset vaurioiden aiheuttajat. Lisäksi tarkasteltiin sisäilman laatuun vaikuttavia tekijöitä.

Lyyra-rakennusta on tutkittu paljon viime vuosina. Nyt tehdyt tutkimukset keskittyivät ns. terveyssiipeen ja luokkaan 2008. Tutkimuksen yhteydessä ulkoseinärakenne tarkastettiin ja eristemateriaalin kuntoa arvioitiin materiaalinäyttein. Vesipeltien kallistukset olivat monin paikoin vähäiset ja niiden tiiveydessä havaittiin puutteita. Peltikasettiverhoilussa ulkoseinärakenteessa on tuuletusrako, mutta ikkunapellin liittymästä ei ole ilmara-koa, joten rakenteen tuulettuminen voi olla heikkoa. Ulkoseinärakenteesta otetuissa materiaalinäytteissä ei havaittu selvää mikrobikasvua, mutta yhdessä näytteessä havaittiin pieni määrä kosteusvaurioindikaattorimikrobeja. Merkkiainekokein ulkoseinärakenteesta todettiin vain pistemäisiä ilmavuotoja sisäilmaan. Ilmavuotojen määrään vaikuttaa myös sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero, mitä pienempi paine-ero on sitä vähemmän korvausilmaa kulkeutuu sisätiloihin rakenteiden läpi. Mikkolan koulussa on tehty jatkuvaa olosuhdeseurantaa vuoden 2020 aikana. Sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero on ollut tavoitetasossaan yli 95 % ajasta, tämä kertoo ilmanvaihdon olevan varsin hyvin tasapainotettu.

Ulkoseinärakenne ei näiden tutkimusten mukaan aiheuta merkittävää riskiä sisäilman laadulle. Rakenteen ilmatiiveyteen tulee kuitenkin kiinnittää huomiota korjaus- ja muutostöiden yhteydessä, vesipellitusten kallistukset on suositeltavaa korjata ja samassa yhteydessä varmistaa ulkoseinärakenteen tuulettuvuus.

Rakennuksessa on osin maanvastainen alapohjarakenne ja osin ryömintätilallinen alapohjarakenne. Alapohjarakenteeseen suoritettussa pintakosteuskartoituksessa todettiin pienillä alueilla lievästi kohonneita arvoja, mutta poikkeamakohdilta tehdyissä viiltomittauksissa lattiapäällysteen alapuolella ei todettu kohonneita kosteusarvoja. Nyt tehtyjen tutkimusten perusteella alapohjarakenne ei aiheuta riskiä sisäilman laadulle. Alapohjan kosteustilannetta on kuitenkin suositeltavaa seurata säännöllisesti.

Tutkimustulosten perusteella **Vega-rakennuksen** merkittävimmät vauriot painottuvat rakennuksen maanvaraisiin alapohjarakenteisiin sekä ulkoseinärakenteisiin. Rakennuksen tuulettumattoman tiili-villa-tiilirakenteen lisäksi ulkoseinät ovat ns. valesokkelirakenteita, joissa ulkoseinän lämmöneriste jatkuu lattiapinnan alapuolelle. Tuulettumattoman ulkoseinärakenteen kuivumiskyky on heikko, jonka vuoksi nykyistä ulkoseinärakennetta voidaan pitää riskialttiina kosteusvaurioille. Ulkoseinien kosteusrasitusta on lisännyt piha-alueiden sadevesien puutteellinen vedenohjaus sekä lyhyt räystäsrakenne. Laboratorio-analyysien perusteella ulkoseinärakenteissa todettiin mikrobivaurioita 85 % (11/13) otetuista näytteistä. Merkkiainekokein ulkorakenteista todettiin yksittäisiä ilmavuotoja sisäilmaan, mutta laaja-alaisia ilmavuotoja ei merkkiainekokein todettu. Ilmavuotojen määrään vaikuttaa myös sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero, mitä pienempi paine-ero on sitä vähemmän korvausilmaa kulkeutuu sisätiloihin rakenteiden läpi. Mikkolan koulussa on tehty jatkuvaa olosuhdeseurantaa vuoden 2020 aikana. Sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero on ollut tavoitetasossaan yli 90 % ajasta, tämä kertoo ilmanvaihdon olevan varsin hyvin tasapainotettu. Vaikka ilmavuotojen määrä on vähäinen, ei voida kuitenkaan kokonaan poissulkea, etteikö epäpuhtaudet pääsisivät kulkemaan sisäilmaan heikentäen sisäilman laatua.

Tutkimustulosten perusteella ulkoseinärakenteille on suositeltavaa toteuttaa lähitulevaisuudessa purkava korjaus, jossa tiili-villa-tiiliulkoseinärakenteesta poistetaan vaurioituneet rakenneosat ja materiaalit, ja ulkoseinärakenne uusitaan rakennusfysikaalisesti toimivaksi. Korjausta suunniteltaessa on huomioitava myös muille rakenteille (esim. yläpohja/räystä, sokkeli, pintavesien ohjaus) mahdollisesti suoritettavat toimenpiteet ja korjausten vaatimat muutokset. Vaihtoehtoisesti rakenteille voidaan toteuttaa siirtävänä korjauksena tiivistyskorjauksia. Huomioitavaa kuitenkin on, että mikäli rakenteiden kosteusrasituksen syytä ei poisteta, jatkuu rakenteiden vaurioituminen. Mahdollisten tiivistyskorjausten laadunvarmistusta on suositeltavaa toteuttaa säännöllisesti noin kahden vuoden välein.

Rakennuksen alapohjat ovat osittain maanvaraisia betonilaattoja ja osittain ryömintätillaisia. Maanvaraisissa alapohjissa (ts. lattioissa) todettiin monin paikoin kohonneita kosteuspitoisuuksia muovimattopäällysteen alla. Märät alueet sijoittuvat pääosin vuonna 2000 peruskorjauksen yhteydessä suoritettujen alapohjakorjauksien alueille. Kosteusmittausten perusteella voidaan olettaa, että lattiapäällyste on asennettu liian kostean betonin päälle ja tiiviin lattiapäällysteen vuoksi rakenne ei ole päässyt kuivumaan. Pitkäaikainen ja korkea kosteuspitoisuus lattiapäällysteen alla voi vaurioittaa muovimattoja sekä liima-ainesta. Mahdollisilla mikrobivaurioille sekä liima-aineksen hajoamisesta aiheutuville kemiallisilla reaktiotuotteilla voi olla sisäilman laatua heikentävä vaikutus. Tutkimustulosten perusteella alapohjarakenteelle on suositeltavaa toteuttaa ensisijaisesti lattiapäällysteiden vaihto tiloissa, joissa on todettu kohonneita kosteuspitoisuuksia.

Kosteuskartoituksessa poikkeavia pintamittausarvoja todettiin pienillä alueilla luokissa 102, 109, 164, 166, 211 ja 238. Sekä käytävillä, ruokalassa ja aulassa 169. Kellarin alapohjarakenteessa todettiin kohonneita pintamittausarvoja kauttaaltaan.

Ryömintätilat on varustettu koneellisella poistoilmanvaihdoilla. Ryömintätillaisissa alapohjarakenteissa ei todettu puutteita, jotka vaikuttaisivat heikentävästi sisäilman laatuun.

Kohteesta laadittuja kuntoarvioita ja selvityksiä:

Lyyra

Tehtyjä korjauksia:

- | | |
|--|------|
| • Tiivistyskorjaukset | 2017 |
| – 1011, 1012, 1015–1033, 1035 ja 1041. | |
| • Sisäilmastotekninen korjaus (laadunvalvontamuistio) | 2016 |
| • Sisäilmastotekninen korjaus | |
| 2015 | |
| – suunnitelmien mukaiset tiivistyskorjattavat tilat: 1176, 1186, 2019 ja 2017. | |
| • Nuorisotilan toimenpiteitä | |
| 2014 | |

Tehtyjä tutkimuksia:

- | | |
|---|------|
| • Tutkimus lattiamateriaalien haihtuvista orgaanisista yhdisteistä, Sweco | 2018 |
| • Kosteuskartoitus ja vesivuotoselvitys, Sweco | 2017 |
| • Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy | 2017 |
| • Kosteusmittaukset luokka 2047, Vakatuuli oy | 2017 |
| • Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2017 |
| • Kosteuskartoitus ja vesivuotoselvitys, Sweco | 2017 |
| • Ympäristökeskuksen tarkastuskertomus (nro. 87535) | 2017 |
| • Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy | 2017 |
| • Homekoiratutkimus, Sweco | 2017 |
| • Sisäilmastokysely, Työterveyslaitos | 2017 |
| • Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2016 |
| • Alapohjan putkirikon siivouksen jälkitarkastus | 2016 |
| • Rakenteiden tutkiminen tila 2050, Sweco | 2015 |
| • Ilmanvaihdon kuntotarkastus, LVItrio | 2015 |
| • Liikuntasalin lattian kuntotutkimus, Sweco asiantuntijapalvelut Oy | 2014 |
| • Sisäilmasto ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2014 |
| • Lattiarakenteen kosteusmittaukset, nuorisotila | 2014 |
| • Sisäilmaselvityksiä, nuorisotila | 2014 |

Vega

Tehdyt korjaukset:

- Opetusrakennuksen varaston muuttaminen lämmönjakohuoneeksi 2019
- Tiivistyskorjaukset (208, 208a, 208b, 209, 210, 212, 245, 216 = liikuntasali, 232, 225, 226) 2018
- Sisäilmastotekninen korjaus (tiivistyskorjattavat tilat: 101, 106, 109, 111, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 150, 152, 153, 155, 158, 171, 201, 205, 208, 209, 211, 238 ja 216 (liikuntasali) 2015
- Ilmanvaihtokorjaukset 2015
- Kellarin tiivistyskorjaukset ja lattian epoksointi 2012
- Rakennusteknisiä tiivistyksiä (käsityöluokat, luokka 170) 2012
- Rakennusteknisiä tiivistyksiä (luokat 171, 168, 167, 166, 165, 136) 2011
- Rakennusteknisiä tiivistyksiä (luokat 148, 149, 237) 2012
- Ilmanvaihtokanaviston puhdistus 2010
- Perusparannus (Salaojat, Sadevesi, ikkunat, sisätilojen muutokset, alapohjarakenteen uusimisia, ryömintätilan kunnostus) 2000

Tehdyt tutkimukset:

- Kosteusmittaus liikuntasali, pukuhuone, ja liikuntavälinevarasto alapohjarakenteet, Sweco 2017
- Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco 2017
- Vesivahinkojen kosteuskartoitus, A-kumppanit 2017
- Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy 2017
- Ympäristökeskuksen tarkastuskertomus (nro. 87535) 2017
- Työterveyslaitoksen sisäilmastokysely 2017
- Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco-FinnmapConsulting Oy 2015
- Liikuntasalin lattian kuntotutkimus, Sweco Asiantuntijapalvelut Oy 2015
- Ilmanvaihtokoneiden puhtaus- ja toimintatarkastus, LVItrio 2015
- Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco – FinnmapConsulting Oy 2014
- Ruokalan hajuhaitan selvitys, Sisäilmaindinööri 2014
- Yläpohjarakenteen merkkiainekokeet, SSM Oy 2013
- Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Finnmap Consulting Oy 2011
- Merkkiainekokeet tiivistyskorjauksen jälkeen, Finnmap Consulting Oy 2011
- Ilmamäärämittaukset, Tsi Velocicalc Plus 2010
- Alustatilan kuntokartoitus, Rakennusveikari 2003

4. MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET

Tavoite on 8,5 hum2/oppilaspaikka.

Mikkolan koulun oppilaispaikkamäärä lukuvuonna 2020–2021 on 860 (Lyyra ja Vega). Tavoite vuodelle 2021–2022 on 950 oppilasta. Koulujen maksimikapasiteetti on 1020 oppilasta.

Nykyinen henkilökuntamäärä on n. 110 sisältäen opettajat, oppilas- ja laitoshuoltajat sekä keittiön henkilökunnan

5. TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET

5.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen

Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön syksyllä 2016. Pedagogiikan ja uudenlaisen oppimisen näkökulmasta on tarpeen toteuttaa toiminnallisia muutoksia nykyisiin tiloihin. Lisäksi opetussuunnitelman muutos on lisännyt tarvetta toiminnallisille muutoksille. Uudet oppimistavat, ilmiöpohjaisuus ja yhteisopettajuuden lisääntyminen ovat keskeisiä tekijöitä uudessa oppimisessa.

Opettajien ja oppilasryhmien yhteistyö edellyttää tiloja, joissa mahdollistuvat vuorovaikutus, oppilaan aktiivinen rooli opiskelussa, tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja tarvittaessa

mahdollisuus häiriöttömään opiskeluun opettajan välittömässä ohjauksessa. Oppilaiden lisääntyvän vastuunoton huomioiminen luo tarpeita rakentaa aiemmasta poikkeavia tilaratkaisuja (ns. luottamuksen kehä). Yhteistyöhön nojaavassa koulukulttuurissa koulutilojen ja kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Parhaimmillaan koulusuunnittelussa huomioitu monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös kuntalaisille koulupäivän aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella.

Uudenlaisissa tilaratkaisuissa korostuvat kalustevalinnat, joiden tulee myös olla monikäyttöisiä erilaisissa oppimistilanteissa.

5.2 Tilalliset tavoitteet

Opiskelutilat ja -välineet tulee suunnitella ja järjestää siten, että ne mahdollistavat monipuolisten opiskelumenetelmien ja työtapojen käytön. Opetuksessa tulee käyttää oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Työtapojen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, työskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista. (Opetussuunnitelman perusteet 2014.)

Tällä hetkellä Mikkolan koululla on käsityöhön kaksi erillistä, kaukana toisistaan olevaa tilaa; teknisen työn luokka ja tekstiilityölle sopiva luokka.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan tulee itse suunnitella, toteuttaa ja arvioida työtään opettajan ohjauksella. Monet tehtävät työt ovat pehmeitä ja kovia materiaaleja yhdistäviä, tämän takia tilojen tulisi olla fyysisesti toisiinsa yhteydessä. Käsityön opetuksen tehtävänä on ohjata oppilasta suunnitelmalliseen, pitkäjänteiseen ja itsenäiseen työntekoon, kehittää luovuutta, esteettisiä, teknisiä ja psyykkis-motorisia kykyjä, ongelmanratkaisutaitoja sekä ymmärrystä teknologian arkipäivän ilmiöistä.

Käsityöluokasta tulee löytyä tilaa kovien ja pehmeiden materiaalien ja koneiden käyttöön. Lisäksi ns. märkätilat tarvitaan esim. maalaukseen ja/tai huovuttamiseen. Välineistä muun muassa seuraavat: perustyövälineet, ompelukoneet, porakoneet, nettiyhteys 3D -tulostusta ja robotiikkaa varten sekä tiettyjä puun ja metallin työstämiseen tarvittavia laitteita/työkaluja.

Mikkolan koululla on tarvetta erityisesti muuntojoustaville oppimistiloille. Taito- ja taideaineiden opetustilat tulee muuttaa nykyaikaisen opetussuunnitelman mukaisiksi, eli kovat ja pehmeät käsityöt sijoitetaan saman katon alle. Tämä on koulun ykköstavoite. Vengan puolella muita tavoitteita ovat mm. sydänalueen tilamuutokset, musiikkiluokan muutostyöt ja sisäpihojen parannukset. Oppilasmäärän kasvaessa wc-tilojen riittävyys tulee tarkistaa ja ajanmukaistaa. Lyyran puolella tavoitteena on muun muassa yhdistää luokkatiloja uusilla tilajaoilla purkamalla tai rakentamalla seiniä. Koululla on osallistettu oppilaita suunnitteluun. Vaikka suuntaus kouluissa on vahvasti kengättömyyteen, koetaan Mikkolan kouluissa kengättömyyden olevan hankala toteuttaa. Koulun oppilaat liikkuvat päivän aikana paljon rakennusten välillä, luokkatiloihin ei tule akustoivia kangasmattoja, eikä kenkäsäilytyksille ole Lyyran ruokasalin läheisyydessä tilaa. Ruokasalia on tärkeämpi laajentaa, kuin ottaa tilaa käyttöön kenkäsäilytystä varten.

Tarkempia ohjeita yksittäisten tilojen yksityiskohtaisiin muutostöihin löytyy oheismateriaalina olevasta Mikkolan koulun pedagogisesta suunnitelmasta (2020).

5.3 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet

Teknologia on lisännyt opettajien ja oppilaiden valinnanvapautta ajasta ja paikasta riippumattomaan työskentelyyn. Liikkuvuuden lisääntyessä tarve koulujen tilankäyttö voi olla aiempaa tehokkaampaa. Oppimisen tilat voivat toimia päivän eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai läheisen omakotiyhdistyksen kokoustilana.

Kalustuksessa tulee ottaa huomioon uudenlaiset tarpeet oppimistiloissa. Tällaisia tarpeita ovat esimerkiksi pyörälliset kalusteet ja seinäkkeet, joilla voidaan jakaa mahdollisia suurempia avoimia tiloja rauhallisempaa työskentelyä varten. Samoin tulee ottaa huomioon lisääntyvä laitteiden lataustarve erilaisten laitteiden lisääntyessä opetuskäytössä.

5.4 Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet

Vantaan kouluinventoinnin 2016–2017 mukaan Vegan koulu luokitellaan ryhmään V eli vaatimaton eikä sillä ole rakennusperintöarvoja. Lyyra ei ole mukana kouluinventoinnissa, koska siinä on kartoitettu kokonaisselvityksenä vain yli 30 vuotta vanhat koulurakennukset.

5.5 Mikkolan Koulujen Vega ja Lyyra ateriapalveluiden tavoitteet

Mikkolan koulu Vega on valmistuskeittiö, jossa valmistetaan päivittäin n. 1200 ateriala. Keittiössä on tällä hetkellä porrastettu aterianvalmistusmenetelmä. Ulos lähetettäviä aterioita on 5 päiväkotia. Näihin valmistetaan yhteensä n. 350 annosta. Vega valmistaa ateriat myös läheiseen Lyyran koulurakennukseen.

Remontin jälkeen keittiö tulee valmistamaan ateriat vain Vegan ja Lyyran lapsille, sekä läheiseen päiväkotiin.

Lyyran koulussa on palvelukeittiö ja pieni ruokasali, jossa aterioi n. 350 lasta. Molemmissa keittiöissä on kohtalaisen vanhat laitteet etenkin Vegan puoli vaatii kunnostustoimenpiteitä. Keittiön lähes kaikki laitteet ovat iältään n. 10–12 v. Astianpesuosaston laitteet ovat n. 20 v vanhat. Kylmälaitteiden kapasiteetti on keittiössä riittämätön, samoin valmistuslaitteet ovat käyttöikänsä ja kapasiteettinsä loppu päässä. Keittiössä ei ole lainkaan kylmäkeittiötiloja, eikä pakkaustiloja, samoin scanboxien säilytykseen tarvittavat tilat puuttuvat kokonaan.

Vegan avolinjasto keittiöstä ruokasalille tulee purkaa ja tilalle rakentaa seinä. Näin saadaan keittiö järjestettyä ja kalustettua uudelleen. Keittiöön on lisättävä pakastuhuone ja kylmäkaappi (emännänhuoneen paikalle). Astianpesulaitteet ja osa keittiön valmistuslaitteista korvataan uusilla.

Vegan ruokasalia on laajennettava. Aterialinjasto siirretään kokonaisuudessa salinpuolelle, sinne lisätään myös dieettipiste ja käsipesualtaiden määrät ja paikat tarkistetaan.

5.1 Puhtauspalvelujen tavoitteet

Puhtauspalvelut

Puhtauspalvelujen tavoitteena on luoda edellytykset siivouksen toteuttamiseen kiinteistössä terveellisesti, turvallisesti, esteettömästi, tehokkaasti ja taloudellisesti. Tämä tulee ottaa huomioon tilojen rakenteellisissa ratkaisuissa, materiaalivalinnoissa, sisäankäynteissä ja siivoustiloissa. Rakennuksen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettävä ja julkisen tilan kulutusta kestävä.

Puhtauspalvelujen siivoustilat suunnitellaan huonetilaohjelman /tilakaavioiden mukaan. Siivouskeskuksen lisäksi, tulee olla joka kerroksessa riittävän kokoinen siivoustila.

Rakennuksen puhtausluokka P1
Materiaalien päästöluokka M1

Jätehuollon tavoitteet

Vegan jätekatos sijaitsee parkkipaikalla ja on vieressä olevan Tähdenlennon avoimen päiväkodin kanssa yhteiskäytössä. Tila on ahdas tämän päivän jätehuollon määräykset, eivät kokonaan täyty eri jätelajien kierrättämiselle. Jätetilaa tulee laajentaa.

Lyyran jätetila on riittävän kokoinen eri jätejakeiden kierrättämiselle.

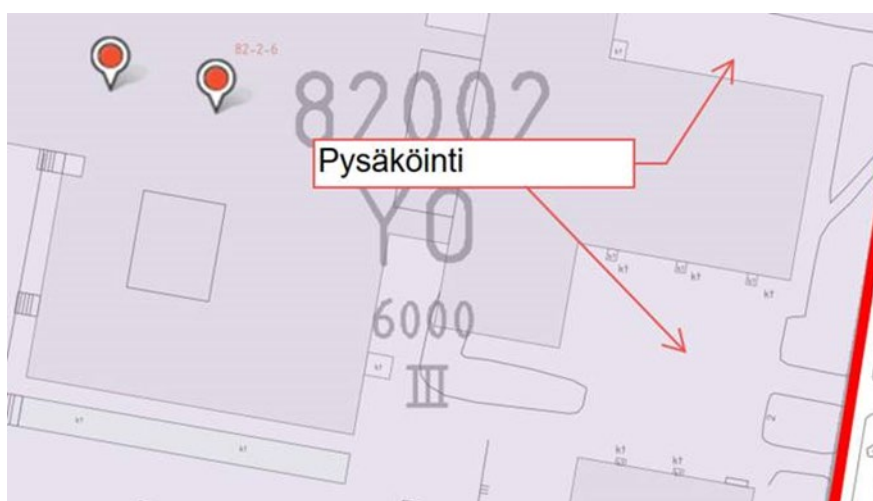
5.2 Piha, pysäköinti

Mikkolan koulun välituntipihat ovat vilkkaassa koulun ulkopuolisessa ympärivuotisessa käytössä. Piha alueen kunto on heikko ja kaipaa kokonaisvaltaista uudistamista huomioiden pihan eri toiminnot alueineen ja kulkureitteineen, välineet ja kalusteet, valaisimien riittävyys. Koulurakennuksen kaksi sisäpihaa korjataan käyttöön. Tontilla on monipuolinen ja kerroksellinen kasvillisuus. Pihan puusto on arvokasta. Vegaan pihaan kohdistuu v. 2021 pihan perusparannushanke.

Pysäköinti

Pysäköinninratkaisut toteutetaan pihan perusparannuksessa. Nykyisiä pysäköintialueita on kaksi, sisäänajot Venuksentien puolelta:

- Liikekiinteistön puolella liikuntasalin seinustalla (ei paloturvallisuuden vaatimaa etäisyyttä rakennukseen), omalla sisäänajoliittymällä
- Vanha pysäköintialue liittymällä, sisältäen lämpötolpalla varattuja pysäköintipaikkoja



Koulun alueelle sijoittuu purettava asuntola varsinaisen koulun toiminnallisen pihan lisäksi. Asuntolan tilalle on tavoitteena sijoittaa pysäköintialue koulun käyttöön. Pysäköintialueen pinta on oltava osittain hulevettä läpäisevä. Läpäisevästä pinnasta huolimatta alue vaatii sadevesikaivoja. Alueelle istutetaan suojakasvillisuutta sekä tehdään varaus sähköauton latauspisteelle. Pysäköintialueen laajennus vaatii selvityksen siitä, että onko se asemakaavan mukainen sekä mahdollisesti toimenpideluvan.

Oppilasliikenteelle (jalankulku, pyöräily) ei ole järjestetty omaa turvallista reittiä ja tilanne on korjattava. Mikäli uusi pysäköintialue toteutuu, tarkastellaan järjestelyitä kokonaisuutena jolloin oppilasliikenteelle järjestetään oma reitti tontille. Pysäköintijärjestelyiden säilyessä ennallaan tulee oppilasliikenteen reitti järjestää nykyisen sisäänajon reitin yhteyteen ajoradasta erillinen jalankulku. Oppilaille järjestetään riittävä määrä runkolukittavia pyörätelineitä. Pyörätelineet sijoitetaan valvontakameroiden valvomille alueille.

Kentät

Hiekkakenttä (100 m x 60 m, valaistus) sijaitsee virkistysalueella ja on liikuntapalvelut/puistopuoli hallinnassa. Hiekkakentälle ei kohdistu toimenpiteitä.

Koulun käytössä on monitoimiareena tekonurmipinnalla, joka sijaitsee pääosin koulun tontilla. Monitoimikenttä on suurella käytöllä koulun oppilailla ja Mikkolan asukkailla (koripallo). Monitoimikentän nurmipinta uusitaan pihan perusparannuksessa.

Välituntipihalla sijaitseva asfalttipäällysteinen koripallokenttä on huonossa paikassa ja huonokuntoinen. Alueelle sijoitetaan muita toimintoja.

Sisäpihat/valopihat

Sisäpihoille sijoitetaan koulun ulkoista oppimisympäristöä tukevia toimintoja pihan perusrakennuksessa. Valopihoilla on jonkin verran istutuksia. Valopihojen pinnoitteena on laatoitusta ja mukulakiveä.

Alueen hulevesijärjestelmä (sadevedet- ja salaojat)

Myös pihaa ja sisäpihoja tarkasteltiin Sitowisen kuntotutkimuksessa (2021)

Salaoja-, ja sadevesijärjestelmälle sekä piha-alueille on tehty perusrakennustöitä vuonna 2000. Perusrakennuksessa mm. salaojia on korjattu sekä osittain uusittu, rakennusta ympäröiviä kallistuksia sekä sadevesien ohjauksia on parannettu (RAK R24-A, 2000).

Rakennuksessa on kaksi sisä-/valopihaa. Käytössä olleiden suunnitelmien perusteella myös valopihat on salaojitettu. Sadevedet on ohjattu sadevesikaivoihin.

Piha-alueen nykyinen hulevesijärjestelmä on kuvattava ja tutkittava mahdolliset korjaukset vaativat viat ja puutteet. Pihan järjestelyiden muutokset vaativat pintojen korjauksia ja uusimisia sekä jopa mahdollisesti niiden rakennekerroksien osittaisia korjauksia. Pihan perusrakennuksessa toteutetaan myös uusien toimintojen (turva-alustat, välineet yms.) vaatimat mahdolliset järjestelmät: salaojat, uudet kaivot ja putket.

Lyyran pihan toiminnallisuutta tullaan parantamaan MEK-projektin myötä.

5.3 Työturvallisuustavoitteet

Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta.

6. RAKENNUKSEN KUNTO (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.)

Rakenteet

Vega

Rakennus on perustettu osittain paaluanturoiden varaan, osittain maan- ja osittain kallionvaraisesti. Rakennus on salaojitettu. Rakennuksen salaojajärjestelmälle on suositeltavaa toteuttaa salaojien huuhtelu ja kuvaus, jolla selvitetään salaojajärjestelmän nykyinen kunto sekä mahdolliset puutteet ja vauriot.

Alapohjarakenne maanvarainen tb-laatta, jonka alapuolella lämmöneriste ja sora tai ryömintätalallinen kantava alapohja, jossa kantava rakenne ontelolaatat. Ontelolaataston yläpuolella lämmöneriste ja pintalaatta ja alapuolella ryömintätila ja pohjamaa. Kantavilla rakenteilla ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Rakennuksen kantavat runkorakenteet ovat elementtirakenteisia teräsbetonipilareita ja -palkkeja. Välipohjarakenteen kantava rakenne on teräsbetonilaatta ja ontelolaatat. Yläpohjarakenteen kantava rakenne on ontelolaatat ja liikuntasalin kohdalla esijännitetty ripalaattaelementti. Kantavilla runkorakenteilla ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Ulkoseinä rakenne on tiili-lämmöneriste-betoni tai kevytbetoniharkot, jonka ulkopinta pinnoitettu tai teräsbetoninen kuorielementti-lämmöneriste-betoni. Osalla muutostyöalueella tiivistyskorjaustarve.

Ei kantavat väliseinät ovat tiiliväliseiniä tai rankarakenteisia levyseiniä. Muutostyöalueella mahdollisesti puretaan olemassa olevia ei-kantavia väliseiniä tai rakennetaan uusia ei-kantavia väliseiniä.

Vesikatko on bitumikermikatko sisäpuolisella vedenpoistolla. Väliseinät ovat ei-kantavia ja ovat pääosin tiili- tai levyrakenteisia. Vesikatolle ei uusimistointenpiteitä tällä hetkellä.

Rakennuksen on yksikerroksinen. Rakennuksessa on osittainen kellarikerros.

Rakennuksen paloluokka on P1.

Rakennuksen valmistumisvuosi on 1975. Rakennukseen on tehty peruskorjaus vuonna 2000–2001. Rakenteita on tiivistyskorjattu vuosina 2111, 2012 ja 2018.

Mahdolliset muutokset ei-kantaviin väliseiniin ja korjaukset kantaviin rakenteisiin (ulkoseinät, ala- ja yläpohjat) ja tiivistyskorjaukset rajoittuvat muutostyöalueisiin.

Lyyra

Rakennus on perustettu maanvaraisesti pilarianturoiden ja jatkuvien anturoiden varaan. Rakennus on salaojitettu. Perustusrakenteissa ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Alapohjarakenne on maanvarainen teräsbetoni-laatta, jonka alapuolella lämmöneriste ja sepeli tai ryömintätilallinen kantava alapohja, jossa kantava rakenne ontelolaatat. Ontelolaatat yläpuolella pintalaatta ja alapuolella lämmöneriste, tuuletettu ryömintätila ja sepeli. Kantavissa rakenteissa ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Rakennuksen runko koostuu pääosin betonitäytteisistä teräspilareista, teräspalkeista (delta) ja ontelolaatoista. Juhlasalin seinät ja väestönsuojan rakenteet ovat paikallavalettuja teräsbetonirakenteita. Rakennus on jäykistetty teräsbetoniseiniillä ja jäykistävillä teräskehillä. Kantavat runkorakenteet ovat kunnossa tällä hetkellä.

Rakennuksen ulkoseinät ovat pääosin termorankaelementtejä. Ulkoseinälinjojen sokkelit ja väestönsuojien ulkopinta on teräsbetonielementtejä.

IV-konehuoneiden runko muodostuu teräspilareita ja -palkeista sekä jäykistysristikoista. Katon kantavana rakenteena toimii palkkien varaan tuettu profiilipelti. Ulkoseinät ovat pelti-villa-pelti-elementtejä.

Rakennuksen vesikatto on bitumikermikatto sisäpuolisella vedenpoistolla. Väliseinät ovat ei-kantavia ja tyypillisesti joko tiili- tai levyrakenteisia. Vesikatolla ei uusimistarvetta tällä hetkellä.

Rakennus on kaksikerroksinen, paloluokka on P1. Rakennuksen valmistumisvuosi on 2005.

Mahdolliset muutokset ei-kantaviin väliseiniin rajoittuvat muutostyöalueisiin.

7. TEKNISET TAVOITTEET

7.1 Akustiset olosuhteet

Suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että hyvät akustiset olosuhteet edistävät oppimista, kouluviihtymistä, turvallisuutta ja terveyttä. Uuden opetussuunnitelman mukainen oppiminen tapahtuu ryhmissä ja vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden ja opettajien kanssa, mikä asettaa akustiikalle uudenlaisia vaatimuksia.

7.2 Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet

Tavoitteena on sähköasennusten ajanmukaistaminen ja kestävä kehityksen huomiointi niin, että saavutetaan energiataloudellinen ja ympäristöä vähän kuormittava ratkaisu. Valaistus suunnitellaan energiatehokkaaksi käyttäen energiatehokkaita valonlähteitä. Loistelamput, joita ei ole vielä päivitetty Led valaisimiksi tulee vaihtaa. Vega on mukana Esco-hankeessa, jonka sopimus on voimassa 31.12.2022 asti.

LVI-TEKNIikka

Lvi-tekniiset tavoitteet /Lyyra:

RAKENNUS 1 (Lyyra)

Yleistä:

Rakennus koostuu opetustiloista, keittiötiloista, ruokailutiloista, liikuntatiloista, teknisen työn tiloista, sosiaalityötiloista, hammashoitotiloista, neuvolatoista ja kotitaloustiloista. Rakennuksessa on alkuperäinen koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmä. Rakennus on liitetty kunnalliseen vesi- ja viemäriverkostoihin ja Vantaan Energian kaukolämpöverkostoon.

Lämmityslaitteet:

Rakennuksella on oma kaukolämmön alakeskus, joka sijaitsee rakennuksen C-osan ensimmäisessä kerroksessa. Kaukolämmön alakeskus on hyvässä kunnossa eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Lämpöjohtoverkoston putket ja lämpöpatterit, sulku- ja säätöventtiilit sekä patteriventtiilit ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Vesijohtolaitteet:

Käyttövesiputket ja sulku- ja säätöventtiilit sekä vesijohtokalusteet ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Viemärlaitteet:

Rakennuksen sisä- ja ulkopuoliset muoviset jätevesiviemärit sekä keittiön viemärit ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Salaojat ovat alkuperäisiä eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Ilmanvaihtolaitteet:

Rakennuksen ilmanvaihto on toteutettu tulo- ja poistoilmakoneilla (8kpl), jotka sijaitsevat kolmannen kerroksen kolmessa iv-konehuoneessa. Vesikatolla on erillisiä huippuimureita (12kpl) ja teknisen työn poistoimureita (5kpl). Teknisen työn tiloissa on erillinen purunpoistojärjestelmä. Ilmanvaihtokoneet ovat hyvässä kunnossa ja teknisesti täysin toimivia eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Rakennusten kanavistot ja päätelaitteet ovat hyvässä kunnossa ja täysin toimivia nykyisissä järjestelmissä eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Jäähdytyslaitteet:

Kouluisännän, hammashoitolan, tietotekniikan, kirjaston, opettajien huoneessa ja rehtorin huoneessa on jäähdytyslaitteet. Vedenjäähdytyskone sijaitsee kolmannen kerroksen iv-konehuoneessa.

Säätö- ja valvontalaitteet:

Rakennuksen rakennusautomaatio on toteutettu Atmostechin kiinteistövalvontajärjestelmällä, jossa on neljä alakeskusta. Rakennuksen ilmanvaihtokoneita ohjataan rakennusautomaation avulla ja poistot on pakkokytetty tuloilmakoneiden toiminnan mukaisesti. Nykyinen järjestelmä on mallinsa ja ikänsä puolesta täysin toimiva eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Uuden opetussuunnitelman vaatimat muutokset:

Koulun tilojen saattaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaaviksi aiheuttaa toiminnallisia muutoksia ja korjaustarpeita LVI-tekniisiin laitteisiin. Tilamuutosten vuoksi on lämmitysverkostoihin tehtävä kytkentäjohtomuutoksia ja pattereiden siirtoja ym. tarpeellisia toimenpiteitä. Vesi- ja viemäriverkostoihin muutoksia aiheutuu märkätilojen ja muiden yksittäisten vesi- ja viemäripisteiden siirtojen vuoksi. Tällöin on uusittava vesi- ja viemärikalusteita sekä tehtävä uusia kytkentävesijohtoja ja -viemäreitä.

Ilmanvaihtojärjestelmiin muutokset vaikuttavat eri iv-koneiden palvelualueilla siten, että kaikkiin uusiin opetuspisteisiin on turvattava ilmamäärien riittävyys 6,0 l/s/henkilö. Muutoksia tulee täten kytkentäkanaviin ja tilojen pääte-eliimiin. Eri palvelualueiden iv-koneiden ilmamäärien riittävyys on varmistettava joko tekemällä tarpeelliset toimenpiteet iv-koneiden ilmamäärien kasvattamiseksi tai jopa uusimalla ko. iv-koneet, jos ilmamääriä ei muuten saada riittämään.

RAKENNUS 2 (Vega)

Yleistä:

Keittiö- ja ruokalaitiloja on peruskorjattu vuonna 1996. Lämmönjakokeskus on uusittu vuonna 1998. Alustatilaan on lisätty koneellinen poisto vuonna 1999. Muu osa rakennuksesta on peruskorjattu vuonna 2001. Keittiön ja terveyden hoidon huippuimureita ei uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Asuinrakennus on valmistunut vuonna 1975. Koulurakennus koostuu opetustiloista, keittiötiloista, ruokailutiloista, sosiaali- ja liikuntatiloista. Rakennuksessa on koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmä. Rakennus on liitetty kunnalliseen vesi- ja viemäriverkostoihin ja Vantaan Energian kaukolämpöverkoston.

Lämmityslaitteet:

Kaukolämmön alajakokeskus lämmönsiirtiminen on hyvässä kunnossa eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Kaukolämmön alajakokeskus ja mittauskeskus sijaitsevat asuinrakennuksen lämmönjakohuoneessa, josta lämpöjohdot viedään pihan kautta koulurakennukseen. Lämpöjohtoverkoston putket ja lämpöpatterit ovat osittain uusittu ja osittain alkuperäisiä. Lämpöjohtoverkoston sulku- ja säätöventtiilit sekä patteriventtiilit ovat osittain uusittu ja osittain alkuperäisiä. Lämmitysverkostot varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Vesijohtolaitteet:

Käyttövesiputket on pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Käyttövesiverkoston sulku- ja säätöventtiilit on pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Vesijohtokalusteet ovat osittain uusittuja ja osittain vanhoja alkuperäisiä. Käyttövesiputket varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Viemärlaitteet:

Sisäpuoliset muoviset jätevesiviemärit ovat pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Viemärikalusteet ovat osittain uusittuja ja osittain vanhoja alkuperäisiä. Käyttövesiputket ja viemärikalusteet varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Salaojat ja salaojakaivot ovat pääosin alkuperäisiä. Salaojat varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Ilmanvaihtolaitteet:

Rakennuksen ilmanvaihto on toteutettu tulo- ja poistoilmakoneilla ja vesikatolla sijaitsevilla huippuimureilla, jotka on uusittu pääosin vuoden 2001 peruskorjauksessa. Ilmanvaihtokoneet ja huippuimurit ovat pääosin tyydyttävässä kunnossa ja teknisesti täysin toimivia. Kanavistot ja päätelaitteet ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Säätö- ja valvontalaitteet:

Rakennuksen rakennusautomaatio on toteutettu Atmostechin kiinteistövalvontajärjestelmällä. Rakennuksen ilmanvaihtokoneita ohjataan rakennusautomaation avulla ja poistot on pakkokytkeyty tuloilmakoneiden toiminnan mukaisesti. Nykyinen järjestelmä on mallinsa ja ikänsä puolesta täysin toimiva eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Uuden opetussuunnitelman vaatimat muutokset:

Koulun tilojen saattaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaaviksi aiheuttaa toiminnallisia muutoksia ja korjaustarpeita LVI-tekniisiin laitteisiin. Tilamuutosten vuoksi on lämmitysverkostoihin tehtävä kytkentäjohtomuutoksia ja pattereiden siirtoja ym. tarpeellisia toimenpiteitä. Vesi- ja viemäriverkostoihin muutoksia aiheutuu märkätilojen ja muiden yksittäisten vesi- ja viemäripisteiden siirtojen vuoksi. Tällöin on uusittava vesi- ja viemärikalusteita sekä tehtävä uusia kytkentävesijohtoja ja -viemäreitä.

Ilmanvaihtojärjestelmiin muutokset vaikuttavat eri iv-koneiden palvelualueilla siten, että kaikkiin uusiin opetuspisteisiin on turvattava ilmamäärien riittävyys 6,0 l/s/henkilö. Muutoksia tulee täten kytkentäkanaviin ja tilojen pääte-eliimiin. Eri palvelualueiden iv-koneiden ilmamäärien riittävyys on varmistettava joko tekemällä tarpeelliset toimenpiteet iv-koneiden ilmamäärien kasvattamiseksi tai jopa uusimalla ko. iv-koneet, jos ilmamääriä ei muuten saada riittämään.

SÄHKÖTEKNIikka

Yleistä

Lyyra on valmistunut vuonna 2005. Vega on valmistunut vuonna 1975, kiinteistön sähköjärjestelmiä on uusittu useassa vaiheessa. Seuraavassa kooste remonteista:

- Ulkovalaistus muutos 2008
- Keittiön astianpesulinjaston muutos 2008
- Sähkötekniinen saneeraus on tehty 2001
- Kellarin ja 1. kerroksen muutokset 1996
- Teknisentyön tilojen muutos 1995

Rakennuksessa tehdään rakennus- ja LVIA-muutoksista aiheutuvat sähkötyöt. Havaittavat vialliset sähköasennukset korjataan tai uusitaan.

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laittevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Aurinkosähkövoimalan sijoittaminen Lyyran katolle voi tulla kyseeseen, mikäli katon kantavuus kestää maksimissaan lisäkuorman 40 kg/m². Tässä tilamuutostarkistuksessa katon kantavuutta ei lähdetä tutkimaan eikä aurinkosähkövoimalaa suunnitella katolle.

Aluesähköistys ja liittymät

Rakennusten nykyiset liittymät säilyvät ennallaan.

Sähkönjakelu ja keskuskeskukset

Nykyisissä sähkökeskuksissa tehdään muutostöistä aiheutuvat täydennykset ja muutokset. Kädentaidontyötilaan asennetaan uusi keskus sekä avaimella lukittava merkkivalolin kytkein millä opettaja saa laitteet pois päältä. Keittiön keskus uusitaan. Lopullinen uusimistarve tarkistetaan suunnitteluvaiheessa.

Maadoitukset ja potentiaalintasaukset

Maadoituksen tarkoitus on estää vaarallisten kosketusjännitteiden muodostuminen sähkölaitteiden vikatapauksissa. Maadoitukset takaavat sähköverkon vikavirralla luotettavan reitin ja varmistavat suojalaitteiden luotettavan ja nopean toiminnan. Maadoitusverkon kunto ja riittävyys arvioidaan suunnitteluvaiheessa ja parannetaan tarvittavin osin. Potentiaalintasausta täydennetään.

Johtotiet

Rakennuksien nykyisiä johtoteitä hyödynnetään pääosin. Uusia johtoteitä asennetaan vaan tarpeen mukaan. Uusissa asennuksissa käytetään tehdasvalmisteisia metallirakennetta olevia kaapelihyllyjä, johtokanavia ja valaisinripustuskiskoja. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristykseen. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia. Pistorasiapylväiden tarve selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Johdot ja niiden varusteet

Asennettaviin kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella tilamuutoksen jälkeen esim. väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta. Lämpöviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Valaistusjärjestelmät

Valaistus uusitaan soveltuvin osin niillä alueilla missä alakattoja uusitaan ja tehdään seinä- sekä käyttötarkoituksimuutoksia. Lisäksi kaikki nykyiset loistevalaisimet vaihdetaan led- valaisimiksi tai loistelamput vaihdetaan led-lampuiksi, koskee myös pienoisloste-lamppuvalaisimia.

Esco-sopimuksen puitteissa Vegassa osa loistevalaisimista ja -lampuista on jo vaihdettu led- valaisimiksi ja- lampuiksi. Esco sopimus on voimassa 2022 loppuun asti. Pistorasioita ja valaistuskyskimiä/painikkeita siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Tilojen valaistustasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia. Valaistusohjaukset toteutetaan sisätiloissa paikallisesti valokytkimillä, painikkeilla ja liike/läsnäolo tunnistimilla.

Tele- ja turvajärjestelmät

Yleiskaapelointijärjestelmä

Rakennuksien uusittavat atk-rasiat kaapeloidaan Cat 6a mukaisella suojaamattomalla yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee mm. tietoliikennettä, info-tv- ja av-järjestelmää ja videovalvontaa.

Yhteisantennijärjestelmä

Järjestelmään tehdään tilamuutosten edellyttämät muutostyöt.

Äänentoisto- AV- ja kuulutusjärjestelmät

Kaiuttimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Av-laitteet käyttäjän nykyisiä, siirretään tarvittaessa.

Keskuskellojärjestelmä

Kelloja siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Murtoilmaisujärjestelmä

Koulujen nykyistä murtoilmaisujärjestelmää täydennetään tarvittaessa. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena pääsääntöisesti liikeilmaisimilla.

Videovalvontajärjestelmä

Rakennusten nykyiseen videovalvontajärjestelmään tehdään tarvittavat muutokset. Laitteet ja niiden asennustyöt tilaajan erillishankinnassa. Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa.

Hätälukitusjärjestelmä

Rakennusten nykyiset pääkulkureittien sähkölukittavat ovet varustetaan ns. hätälukitusjärjestelmällä. Ovien lukitsemista ja avausta ohjataan henkilökunnan huoneesta. Järjestelmästä pyydetään erillishintaa.

Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennuksien merkki- ja turvavalaistimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Paloilmoitinjärjestelmä

Rakennuksien paloilmaitimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Keittiössä tehdään keittiösuunnitelman mukaiset muutokset ja laajennustyöt.

8. TOTEUTETTAVAT KORJAUS- JA MUUTOSTOIMENPITEET

Lyyran ja Vegan piha-alueet ja sisäpihat ovat omat hankkeensa, eivätkä kuulu hankesuunnitelmassa laadittujen tilamuutosten kanssa samaan urakkaan (kts. kohta 5.2). Myös neuvolatilojen muutos vammaisopetuksen tiloiksi on oma hankkeensa, eivätkä kuulu kiireellisyytensä vuoksi tämän hankesuunnitelman korjaus- ja muutostöiden piiriin tai laskettaviin kustannuksiin lukuun ottamatta osuutta toimintakustannusten nousuun (oppilas- ja henkilöstömäärän kasvu) sekä ruokailuun ja ruuan jakeluun. Vammaisopetuksen tilamuutosten suunnittelutyö on käynnistynyt alkuvuodesta 2021 ja muutostyöt saatetaan valmiiksi kesän 2021 aikana.

Irtokalusteet eivät kuulu urakkaan, eikä tilamuutoksille ole erillistä kalusterahaa. Koulu käyttää tilamuutoksissa olemassa olevia irtokalusteita. Tarvittavat kiintokalusteet kuuluvat urakkaan. Olemassa olevia kiintokalusteita pyritään hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan.

Valaisimien vaihtotyölle on mahdollista hakea erillisrahaa, joten tätä ei lasketa tämän hankkeen kustannuksiin. Tehtävien tilamuutosten yhteydessä on kuitenkin suositeltavaa toteuttaa valaisimien vaihto.

Muutosalueet kuvattu liitteessä 1a-1c.

VAIHE 1 KESÄN 2021 MUUTOSTYÖT

Vammaisopetuksen tilat. Muutostyöt eivät kuulu hankesuunnitelmaan (kts. yllä).

VAIHE 2 KESÄN 2022 MUUTOSTYÖT

Käsityö (pehmeä) tilaan Lyyran kuvataideluokka B1179

Luokkatila: Ovelta katsottuna vasemmalla seinällä oleva vesipiste säilytetään. Sen alla ja yläkaapistot uusitaan tai kunnostetaan. Poistetaan luokkatilan takaseinän oppilastöiden kuivaustelineet ja korkeat kaapit. Poistetaan ikkunaseinien alakaapistot ja vesipiste. Poistetaan ovesta heti oikealla oleva korkea kaappi. (Mahdollista myös siirtää ovesta oikealla olevien korkeiden kaappien viereen.)

Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Tauluseinä säilytetään. Valkokangas uusitaan. Taulun alla olevat matalat kaapit säilytetään. Katossa olevat ritilät säilytetään. Luokassa olevan pylvään (oletettavasti kantava elementti/tukirakenne) välittömään läheisyyteen tulee kankaiden leikkuupöytä.

Opettajan pöytä tulee takavasemmalle seinälle (suoraan ovesta katsottuna). Opettajan pöydälle tulee tietokone ja dokumenttikamera.

Ompelukoneet tulevat joko a) takaseinän suuntaisesti ikkunaseinää pitkin tasaisin välein niin, että pöytien päädyt ovat kiinni ikkunaseinässä ja yhdellä pöydällä on kaksi ompelupistettä lomittain tai b) muutama ompelupiste ikkunaseinää pitkin ja loput luokkatilaan ryhmitellen.

Väliavarastosta tulee joko oppilastöiden säilytyspaikka tai välinevarasto.

Takavarastosta tulee kangasvarasto, jonka takana olevasta nykyisestä pimiötilasta tulee sovitushuone: poistetaan kalusteet ja lisätään esim. vaaterekki ja koukkuja sekä suuri peili tai tilan levyinen liukuovellinen kaappi, jossa voi myös säilyttää erityisempiä kankaita.

Koko luokkatilaan lisätään pistorasioita. Riittävään työskentelyvalaistukseen kiinnitetään huomiota.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

- Kiinteä silityspiste
- Silityslaudat ja sähköt
- Oppilastöiden säilytys

Savityötila: Nykyinen savityöskentelytila muutetaan kankaanpainotilaksi. Vesipiste säilytetään (teräksisenä), mutta kunnostetaan ja kankaanpainovärien pesemiseen liittyvät näkökulmat huomioidaan. Vesipisteen yläpuolella olevat yläkaapit säilytetään ja kunnostetaan tai uusitaan. Vetokaappi jää (voi palvella jatkossa useassa tarkoituksessa). Kankaanpainovälineet sijoitetaan vesipisteen yläpuolella oleviin kaappeihin. Vastapäisen seinän peltikaapisto jää osin ja ovelta katsottuna oikeanpuoleisen seinän hylly jäävät mm. kankaanpainovärien ja kuivien kankaanpainotöiden säilytykseen. Tilan keskelle kankaanpainopöytä (pehmustettu pöytä, johon painokankaan voi kiinnittää nuppineuloin). Vetokaapin vasemmalle puolelle hankitaan/ asennetaan kankaan kiinnittämistä varten lämpömankeli. Tilan yläosaan pingotetaan kuivausnarut kankaanpainotöiden kuivaamista varten. Pieni tila, jossa nyt sijaitsee keramiikkauuni, muutetaan pimiöksi kankaanpainoseulojen valottamista varten. Tarvitsee siis oven ja pöytätaulun sekä uv-valon. Syvennyksessä oleva hyllytaso jää laskutilaksi.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

- Liesi

KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran musiikkiluokka

Luokkatila varustetaan työpöydillä ja riittävällä määrällä ompelukonepaikkoja. Luokkatilaan tuodaan kankaiden leikkuupöytä sekä kalusteita välineiden ja oppilastöiden säilyttämiseen.

Lisätään pistorasioita ja kiinnitetään huomiota riittävään työvalaistukseen. Luokkatilan takaosassa oleva soitinvarasto toimii luokan väline- ja materiaalivarastona ja se varustetaan asianmukaisin kalustein.

(Optiona: tilasta rajataan musiikin käyttöön äänieristetty bändihuone, jossa säilytetään esim. rumpuja ym. juhlissa tarvittavia soittimia ja johon tulee oma kulku (äänieristetty ovi) käytävältä. Toisaalta Lyyrassa on ns. "rumpuhuone", joka voisi toimia tässä tarkoituksessa.)

KUVATAIDE tilaan Vegan käsityöluokka A208

Luokkatila: Tilan työskentelypöytien ryhmittely toimii varmasti kuvataiteessakin. Ne voisivat olla myös yksittäisinä pöytinä, joissa on aina kaksi työskentelypaikkaa. Sijoittelu tilassa asettuisi samoille linjoille tämänhetkisten pöytäryhmien kanssa. (Siirtyvätkö pöydät ks-luokan mukana? Mikäli uudessa tilassa käytetään luokkatilan vanhoja työpöytiä, tulee niiden kunto ja kuvataiteen käyttöön soveltuvuus tarkistaa. Kuvataideluokan nykyiset pöydät.)

Kankaiden leikkuupöytä säilytetään. Pitkä pöytätaulu ikkunalla säilytetään.

Luokan peräseinällä oleva vesipiste säilytetään ja sen ylä- ja alakaapit uusitaan/ kunnostetaan. Liesi säilytetään. Katosta roikkuvat sähköpistokkeet säilytetään. Katossa olevat ritilärakenteet säilytetään.

Ovesta vasemmalla seinällä olevat liukuovikaapistot ja laatikostot poistetaan ja tilalle asennetaan kuvataidekansioiden säilytykseen kooltaan soveltuvat kaapit, joissa hyllytila on mahdollisimman taloudellisesti jaoteltu eli kaappeihin mahtuu useiden ryhmien kansiots, ryhmä/hylly. Ovesta katsoen vasemmanpuoleiselle seinälle, tekstiilitaulun alle, voisi laittaa myös matalaa kaapistoa (säilytystilaa). Silloin opettajanpöydän pitäisi siirtyä keskemmälle.

Seinällä oleva terästaso säilytetään. Sen ala- ja yläkaapit uusitaan/kunnostetaan.

Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Sovituskoppi: sovituskoppi vaihtuu välinevarastoksi. Sen seinällä oleva peili säilytetään. Peili voidaan myös kiinnittää seinään, mutta on ihan perusteltua säilyttää peilin mahdollisuus kuvataideluokassa. Peiliakaappi poistetaan ja tilalle tulee hyllyt. Tarkistettava (maksimisyvyys hyllyille.) Tilassa olevat lisävalot poistetaan tai käännetään vaakatasoon tilan yläosaan lisävaloksi.

Takatila: nykyisin varastona toimiva takatila palautetaan entisen tarkoituksensa mukaiseen työskentelyyn eli savityötilaksi. Dreijat siirretään Lyyrasta takaisin tilaan. Keramiikkauunien tila säilyy. Takatilan ikkunalla oleva vesipiste säilytetään ja tarvittaessa kunnostetaan. Tason alakaapit uusitaan/ kunnostetaan.

Välitila: nykyisessä välitilassa, josta johtaa portaat yläluokkaan, on ollut säilytystilaa kankaille. Säilytystila siirtyy kuvataideluokalle esim. materiaalivarastoksi. Tarvittaessa tilaan rakennetaan erillinen varastotila.

MUSIIKKI tilaan Vegan luokkatila A237

Tilassa olevan, käytävälle avautuvan lasivitriini muutetaan kiinteäksi seinäksi tai vitriini äänieristetään sisäpuolelta. Opetustilaan vaihdetaan äänieristetty ovi. Selvitetään, vaatiiko väliseinän tilojen 237 ja 238 äänieristystä. Luokkatilasta 1177 luokkaan 237 siirretään soitinten "ripustusseinät". Luokkatilasta poistetaan tilaan jakava kiinteä kirjahylly.

Seinät maalataan.

Vega-rakennuksen "sydän"

Nykyinen vartijankoppi ja luokan 158 takaosassa oleva varastotila muutetaan opetusvälinevarastoksi ja nykyinen opetusvälinevarasto opetustilaksi ja ruokailukabinetiksi. Varastotilassa ja vartijankopissa olevat johtokaapit jäävät tilaan ja niiden luokse tulee järjestää kulku varaston säilytysjärjestelmää suunniteltaessa. Tutkitaan, voiko tiloja yhdistää ilman johtojen siirtoa ja toista, luokkatilaan johtavaa ovea muuttaa seinäksi.

Vega-rakennuksen varastotilojen/oleskelutilojen uudelleenjärjestely

Varastotila 151 muutetaan välitunnin oleskelutilaksi oleskelutila purkamalla seiniä ja avaamalla tila käytäville. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan. Koulu on tällä hetkellä antanut tilat Vantin siivousvarastoksi. Koulu osoittaa Vantille uudet varastotilat, mikäli niille on tarvetta.

Vegan wc-tilat

WC-tilojen kuluneita ja vanhoja vesikalusteita päivitetään ja WC:t varustetaan käsisuihkulla. Lisäksi WC-tiloista 141, 142, 143, 144 ja 145 vaihdetaan lattiapäällysteet kohonneiden kosteusarvojen vuoksi.

Vegan keittiö ja ruokasali

Avolinjasto keittiöstä ruokasalille puretaan ja tilalle rakennetaan seinä, johon keittiön puolelle tulee työtasoa ja allaspöytä. Keittiöstä katsottuna vasemmalle seinän nurkkaan rakennetaan uusi kevyt kuiva-ainevarasto. Astianpesulaitteet ja osa keittiön valmistuslaitteista korvataan uusilla, mm. uusi isompi pata, uunit ja liedet uusitaan sekä koko tiskilinjasto uusitaan. *Laitteet erillisessä laiteluetteloliitteessä.*

Toimiston ja kuiva-ainevaraston tilalle rakennetaan kylmähuone ja pakastehuone. Niiden viereen ikkunan eteen rakennetaan emännän työpiste.

Aterialinjasto siirretään kokonaisuudessaan salin puolelle. Sinne lisätään myös dieettipiste ja yksi käsipesuallas. Sali varustetaan automaattisella astianpalautusradalla. Lattiapäällysteitä uusitaan kohonneiden kosteusarvojen vuoksi.

Ruokasalia laajennetaan nykyisen opetusvälinevaraston 161 kohdalle. Tilaan tulee ruokailukabinetti, joka toimii ruokailun lisäksi myös opetustilana. Ruokasalin puolelle laitetaan pariovet ja käytävän puolelle jätetään yksi ovi, toinen levytetään umpeen. Tilaan rakennetaan alakatto ja tilan akustiikkaan ja melutasoon tulee kiinnittää huomiota.

Puhtauspalveluiden tilat ja jätetila

Vantilla on tällä hetkellä käytössään Vegassa varastotila 151, joka muutetaan koulun välituntitilaksi. Koulu osoittaa Vantille uudet varastotilat, jotta siivouksella on riittävästi tilaa.

Käytävillä olevat vesiautomaatit poistetaan.

Jätetilan laajennus tai uusiminen tutkitaan tarkemmin suunnitteluvaiheessa ja se toteutetaan, mikäli kustannukset eivät ylitä budjettia.

VAIHE 3 KESÄN 2023 MUUTOSTYÖT

Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen itäsiiven muutostyöt

Ehdotuksen tarkoituksena on purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana.

Kolmeen luokkatilaan (B2028, B2029 ja B2030) ei tehdä muutoksia vaan pidetään pienluokkatiloina.

B2026, B2025, B2024 ja B2019 laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi. B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä ja pariovet, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

ja

B2032 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi luokkatilaksi ja B2033 suurennetaan käytävän puoleisen sisennyksen kohdalta. B2036 tilaan ei tehdä muutoksia. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen pohjoissiiven muutostyöt

Seuraavien tilamuutosten tarkoitus on suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi.

B2018 ja B2017 tilojen välistä puretaan seinä ja yhdistetään yhdeksi pieneksi luokkatilaksi. Pohjakuvassa näkyvää hormia ei ole kuin pienenä ulokkeena alakatossa.

B2017 ja B2013 väliin rakennetaan pariovet. Tämä muutos vaatii luokkatilan B2017 opetustaulun siirtämistä.

B2002 luokkatilan viereiseen varastotilaan 2003 tehdään kopiointihuone. Varastotilan ja luokkatilan väliin rakennetaan ovi, jotta se on paremmin hyödynnettävissä opetuksen eriyttämiseen, rauhallisena tilana.

B2008 ja B2007 rakennetaan samanlainen avattava oviratkaisu (pariovet) kuin tällä hetkellä on luokkien B2012 ja B2011 välillä. Tämä muutos vaatii B2008 tilan opetustaulujen siirron toiselle seinälle.

Pohjoissiivessä tehtävien tilamuutosalueilta seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Lyyra-rakennuksen 2. kerroksen eteläsiiven muutostyöt

B2047 ja B2048 väliin rakennetaan parioviratkaisu, joka mahdollistaa luokkien välisen yhteistyön. Tällä hetkellä luokkien välissä on seinä. Luokkia on mahdollista käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tiloina.

Lyyran keittiö ja ruokasali

Vammaisopetuksen vuoksi ruokasalin esteettömyyttä on parannettava ja kulkureitti vammaisopetuksen tiloista tulee tehdä esteettömäksi. **Tämä liittyy jo kesällä 2021 tehtäviin vammaisopetuksen tiloihin, ja siinä yhteydessä tulevien oppilaiden erityistarpeet käydään lävitse** (esimerkiksi onko ruokasalia tarpeen varustaa induktiosilmukalla tai käytävän ovia varustaa oviautomaatiikalla. Käytävän lattiamateriaalissa on myös voimakkaita väri vaihteluita, jotka voivat heikosti näkeville aiheuttaa mielikuvan tasoerosta. Ruokasali on myös melko hälyisä, minkä voi kokea uhkaavana tai ahdistavana. Ruokasalin pylväät eivät erotu kontrastina taustasta ja niiden näkyvyyttä voisi parantaa. Astianpalautuksen käsipesualtaalle vaikea päästä pyörällisen apuvälineen kanssa eikä tilassa ole toista käsienpesupistettä. Ruokasaliin tulee järjestää riittävästi tilaa apuvälineiden kanssa liikkumiseen sijoittamalla pöytiä uudelleen. Myös matalampi ruokalinjasto pyörillä lisätään ruokasaliin.)

Kesällä 2023 keittiön kylmähuoneet ja pakastuhuone puretaan. Korvataan omakoneellisilla pystykylmillä laitteilla. Liesi uusitaan 2 paikkaiseen induktiolieteen. Tiskilinjaston kunto tarkistetaan ja se uusitaan tarvittaessa. *Uusittavat laitteet erillisenä liitteenä.*

MUUTOSTYÖT, JOTKA JAKSOTETAAN TULEVILLE VUOSILLE MÄÄRÄRAHOJEN PUITTEISSA

Vega:

Ulkopuolisten porrastasanteiden kaadot ovat suositeltavaa korjata rakennuksesta pois-päin viettäviksi.

Vesikatoilta tulevat syöksyputket on suositeltavaa jatkaa suoraan kaivoon meneviksi, jotta roiskevedet eivät kastele sokkelirakennetta.

Liikuntasalin päätyyn on suositeltavaa toteuttaa vastakaato, jotta hulevedet eivät kulkeudu sokkelirakenteeseen.

Rakennuksen salaojajärjestelmälle on suositeltavaa toteuttaa salaojien kuvaus ja huuhtelu, jolla selvitetään salaojajärjestelmän nykyinen kunto sekä mahdolliset puutteet ja vauriot.

Sisäpuoliset rakenteet ja tilamuutokset

Sisäilma- ja rakenneteknisen tutkimuksen tulosten perusteella alapohjarakenteelle on suositeltavaa toteuttaa ensisijaisesti lattiapäällysteiden vaihto tiloissa, joissa on todettu kohonneita kosteuspitoisuuksia. Uusimisen yhteydessä on suositeltavaa selvittää, onko betonirakenteeseen imeytynyt VOC-yhdisteitä, sekä selvittää porareikämittauksin jäävän betonirakenteen kosteuspitoisuus.

Lattiapäällyste on suositeltavaa uusia tiloissa:

- Varasto 165 sekä osittain opetustila 166
- Siivouskeskus 162 sekä käytävä sen vieressä ja osittain opetustila 164
- Musiikkiluokka 211
- Osittain Maantieto ja Biologian luokka 238
- Luokka 148 WC-tiloja vasten oleva seinusta.

Vaurioituneesta ulkoseinärakenteesta ei ole todettu laaja-alaisesti merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan, ja täten rakenteille toteutetaan siirtävänä korjauksena ulkoseinärakenteiden sisäpuolisia tiivistyskorjauksia. **Tutkimuksessa havaitut ilmanvuotokohdat tiivistetään sisäpuolelta niiltä osin, kun ne kohdistuvat tehtäviin tilamuutoksiin.** Mahdollisten tiivistyskorjausten laadunvarmistusta on suositeltavaa toteuttaa säännöllisesti vähintään kahden vuoden välein.

Siirtävän korjauksen tiivistettävät rakenteet ja tilat:

- Varasto 165 sekä osittain opetustila 166
- Siivouskeskus 162 sekä käytävä sen vieressä ja osittain opetustila 164

- Musiikkiluokka 211
- Liikuntasali
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät pilareiden kohdalla
 - patterikannakkeet
- Tila 130
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät pilareiden kohdalla
- Tila 153
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät
 - ikkunan ja ulkoseinärakenteen liittymät
- Tila 114
 - alapohja- ja ulkoseinärakenteen nurkkaliittymä

Lyyra:

Rakenteen ilmatiiveyteen tulee kiinnittää huomiota korjaus- ja muutostöiden yhteydessä, vesipellitusten kallistukset on suositeltavaa korjata ja samassa yhteydessä varmistaa ulkoseinärakenteen tuulettuvuus.

Alapohjan kosteustilannetta on suositeltavaa seurata säännöllisesti.

9. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

9.1 Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

Mikkolan koulu sijoittuu kahteen rakennukseen, Lyyraan ja Vegaan:

LYYRA

Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa, YO-tontti. Sijainti 82 kaupunginosa.

VEGA

Venuksentie 2, 01480 Vantaa, YO-tontti. Sijainti 82 kaupunginosa.

Tontit ovat Vantaan kaupungin omistuksessa.

Koulut sijoittuvat kahdelle tontille. Lyyran tontti rajoittuu asemakaavassa koillisessa pientaloalueeseen, kaakossa liikerakentamiseen ja Vegan tonttiin. Lounaassa on viheraluetta ja luoteessa kerrostaloaluetta. Vegan tontti rajoittuu pohjoisessa liiketilaan, idässä kerrostaloalueeseen, etelässä pientaloalueeseen ja Saturnuksen päiväkotiiin sekä lännessä viheralueeseen, ja kaakossa Lyyran tonttiin.

Koulukiinteistöt sijaitsevat hyvin vahvan joukkoliikennekäytävän välittömässä läheisyydessä.

Kohteen sijaintikartta, sekä asemakaavaote ja -määräykset ovat tämän asiakirjan liitteinä.

10. VÄISTÖTILATARVE

Ei väistötilatarvetta. Korjaus- ja muutostyöt tehdään koulun loma-aikoina.

11. KUSTANNUKSET

11.1 Tavoitehintaa

Tilakeskuksen hankevalmistelun laskema tavoitehintaa hankkeelle on 1 630 000 euroa (alv. 0 %) KL 100,5.

Tarveselvitysvaiheessa 20.9.2017 laskettu kustannusennuste oli 1 335 000 €, alv 0 %. Tämän jälkeen on tehty sisäilmatutkimuksia ja niiden tuloksena sisäilmakorjaukset ovat laajemmat mitä TS-vaiheessa on ennakoitu. Sisäilmakorjauksia tehdään hankesuunnitelmaan liittyen niiltä osin, kun ne kohdistuvat tilamuutoksiin, esim. osassa Vegan wc-tojien ja ruokasalin lattioissa mitattiin kosteutta.

Koulun toiminta on muuttunut TS-vaiheen jälkeen ja kouluun on tulossa vammaisopetusta syksyllä 2021, mitä ei ole voitu ennakoida. Vammaisopetuksen tilamuutokset eivät kuulu tähän hankesuunnitelmaan, mutta niillä on vaikutusta ruokailuun ja ruuan jakeiluun. Keittiöiden laitteistojen päivitys- ja muutostarve on TS-vaiheessa ennakoitua suurempi.

Kustannukset € / huoneistoala htm² on laskettu käyttäen htm-lukuna koko rakennuksen huoneistoalaa: Lyyrassa rakennuksen htm² luku on 3997,20 ja Vegassa 3634,70. Lyyran investointikustannus 205,89 €/htm² ja Vegan 222,03 €/htm².

11.2 Kustannukset / oppilaspaikka

1715 € / oppilaspaikka (alv. 0 %)

11.3 Väistötilakustannukset

Korjaukset ja tilamuutokset on tarkoitus toteuttaa kesäisin koulujen loma-aikana, jolloin tarvetta väistötiloille ei ole.

12. RAHOITUS JA AIKATAULU

12.1 Rahoitus investointiohjelmassa

Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Lyyrälle on osoitettu investointivaraus 500 000 (alv. 0 %) vuosille 2022–2023 ja Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Yhteensä summa on 1 460 000 euroa.

12.2 Aikataulu

Vammaisopetuksen tilamuutokset tehdään jo kesällä 2021.

Hankesuunnitelman tilamuutoksien toteutus on ajoitettu vuosille 2022–2023. 2022 kesänä tehdään käsityöluokan siirto Lyyraan ja kuvaamataiteiden opetustilojen siirto Vegaan sekä Vegan muut muutostyöt. Kesällä 2023 toteutetaan Lyyran loput tilamuutokset.

Sisäilma- ja rakenneteknisen tutkimuksen tulosten suositusten mukaiset korjaustoimet niiltä osin, kun ne eivät kohdistu nyt tehtäviin tilamuutoksiin, jaksotetaan ja toteutetaan määrärahojen puitteissa tulevana vuosina.

13. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

13.1 Ylläpitokustannukset

Ylläpitokustannukset eivät muutu.

13.2 Toimintakustannukset

Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö-, ateria- ja toimintakulut lisääntyvät 359.000 eurolla (90 oppilaspaikan lisäys syksyllä 2021).

13.3 Vuokravaikutus

Korjauskustannusten vaikutus vuokraan: pääomakustannusten lisävuokra on Lyyrassa 528 880 € (alv 0%) ja Vegassa 490 105 €, yhteensä Mikkolan koulu 1 018 985 €.

14. RISKIT

Mikäli Vegan rakenteiden kosteusrasituksen syytä ei poisteta, rakenteiden vaurioituminen jatkuu ja korjaustoimenpiteiden kustannusriski kasvaa.

Tilamuutokset ja korjaukset tehdään kesäaikana. Tiivis toteutusaikataulu ja mahdolliset korjausaikana esiintyvät yllättävät lisätyöt muodostavat riskin aikataulussa pysymiselle. On tärkeää tehdä heti alkukesästä ne muutostyöt, jotka ovat välttämättömiä opetustyon jatkumiselle.

Mahdolliset lisätyöt ovat kustannusriski.

Hankesuunnitelmavaiheen työturvallisuuskoordinaattorina on toiminut Jukka Tuhkanen. Hankkeesta on laadittu HAVAT-riskikartta yhteistyössä rakennuttaja-arkkitehti Saija Laurialan ja Jukka Tuhkasen kanssa. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin toimitilahoitamisen turvallisuusohjeen mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

15. VASTUUHENKILÖT / TYÖRYHMÄ

Kasvatus- ja oppiminen

Turunen Satu, toimitila-asiantuntija

+358 43 827 1740

Hannu Haarala, palveluverkkoasiantuntija

+358 50 302 9750

Ville Ylianunti, Mikkolan koulun rehtori

+358 40 586 0917

Kaija Karppinen, Mikkolan koulu apulaisrehtori

+358 40 771 8786

Toimitilajohtaminen

Saija Lauriala, rakennuttaja-arkkitehti

+358 40 620 7283

Tuhkanen Jukka, rakenneasiantuntija

+358 40 744 4608

Hällström Ari, LVI-insinööri

+358 40 739 7997

Jaakkola Yrjö, sähköinsinööri

+358 40 749 2589

Sojakka Jussi-Pekka, kunnossapitopäällikkö

+358 43 824 9554

Valkeapää Anne, puhtauspalveluasiantuntija

+358 40 588 6289

Aaltola Tarja, keittiöasiantuntija

+358 43 825 7348

Tietohallinto

Ylioja Ilkka-Aleksi, ratkaisuvastaava, Loppukäyttäjä- ja teknologiapalvelut

+358 40 198 6431

Talousohjaus, Kaupunkistrategia ja johto

Kuki Irina, talousasiantuntija
+358 40 584 0040

Työturvallisuuskoordinaattori

Tarveselvitys-hankesuunnitteluvaiheessa: **Jukka Tuhkanen**, hankkeen rakenneasiantuntija

Suunnittelu ja toteutusvaiheessa:
Tilakeskuksen rakennuttamisen projektipäällikkö.

Kuvataide käsityöluokkaan A208 kesä 2022

Musiikki luokkatilaan A237 kesä 2022

Opetusvälinevarasto muutetaan ruokailukabinetiksi ja opetustilaksi. Vahtimestarinkoppi 159 ja varasto 160 muutetaan uudeksi opetusvälinevarastoksi kesä 2022

Varasto 151 välitunnin oleskelutilaksi kesä 2022

WC-tilojen ajanmukaistaminen, mahdolliset lattiakorjaukset kesä 2022

Keittiömuutokset ja korjaukset kesä 2022

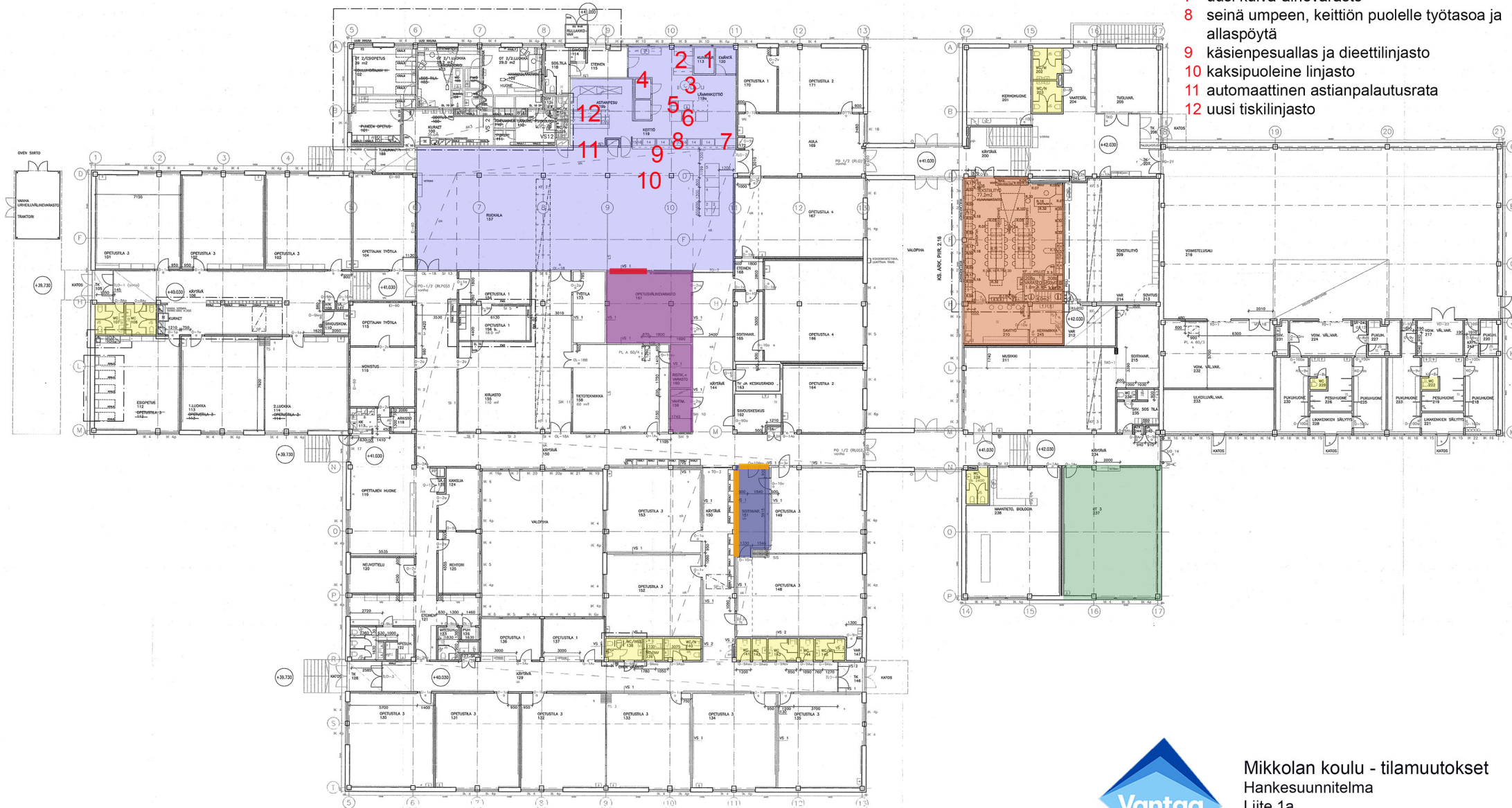
Pariovet

Purettava seinä

Keittiö kesä 2022

- 1 toimiston ja kuiva-ainevaraston paikalle kylmähuone ja pakastehuone
- 2 uusi emännän toimistopiste
- 3 uusi isompi pata
- 4 olemassa olevat pakastekaapit, EI uusita
- 5 liesi uusitaan 2-paikkaiseen induktiolietteen pöytätasolla
- 6 uunit uusitaan, toinen uuni suurempi 1x2/1GN
- 7 uusi kuiva-ainevarasto
- 8 seinä umpeen, keittiön puolelle työtasoa ja allaspöytä
- 9 käsienvesuallas ja dieettilinjasto
- 10 kaksipuoleine linjasto
- 11 automaattinen astianpalautusrata
- 12 uusi tiskilinjasto

Muutostyöt kuvattu tarkemmin hankesuunnitelmassa



Mikkolan koulu - tilamuutokset
Hankesuunnitelma
Liite 1a
Vega - Muutosalueet 27.1.2021 SLA
Vantaan kaupunki - Toimitilajohtaminen

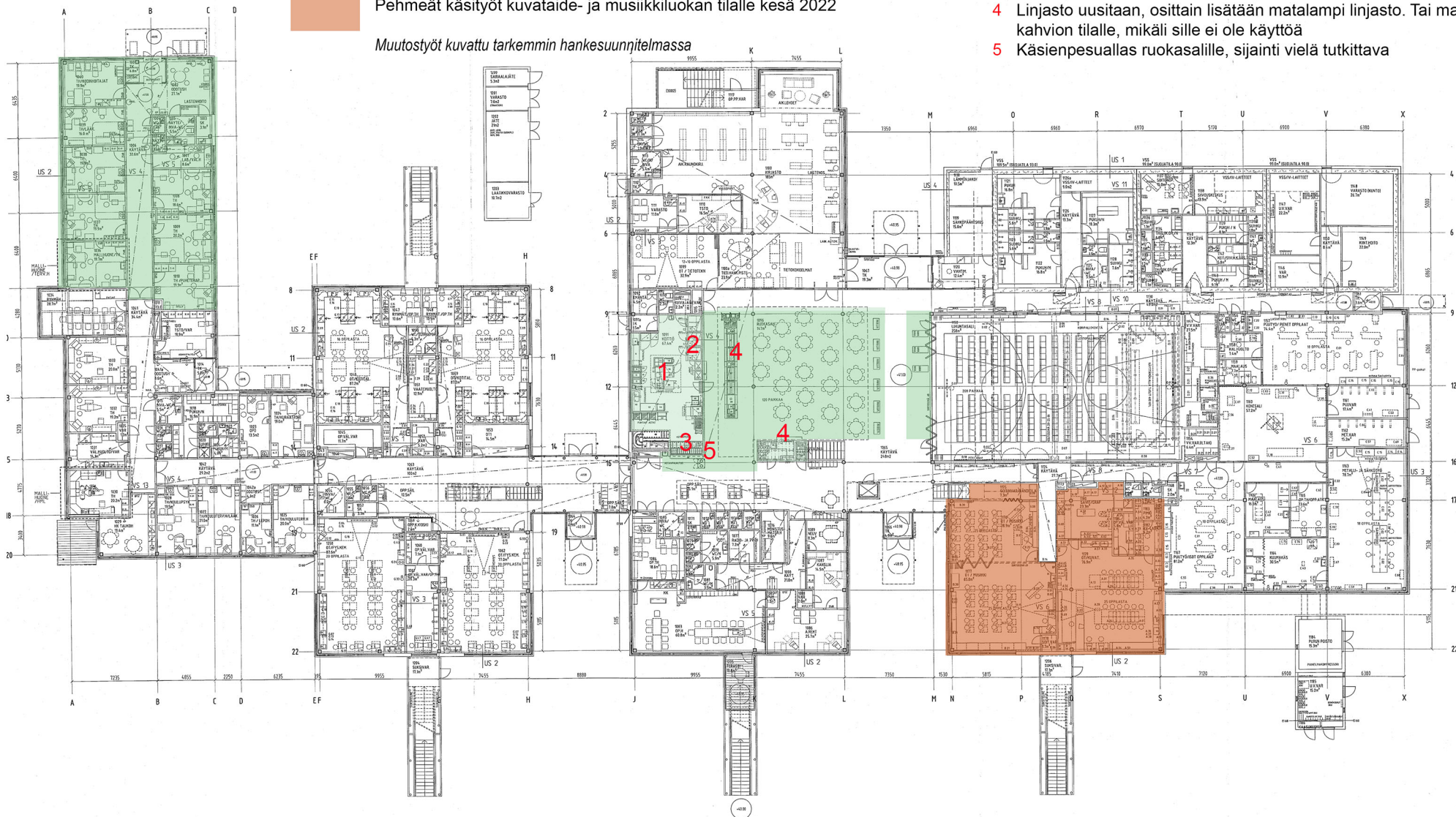
Vammaisopetuksen tilamuutokset kesä 2021
- ruokalan esteettömyyden parantaminen, ruokailijapaikkojen lisääminen

Pehmeät käsityöt kuvataide- ja musiikkiluokan tilalle kesä 2022

Muutostyöt kuvattu tarkemmin hankesuunnitelmassa

Keittiö kesä 2023

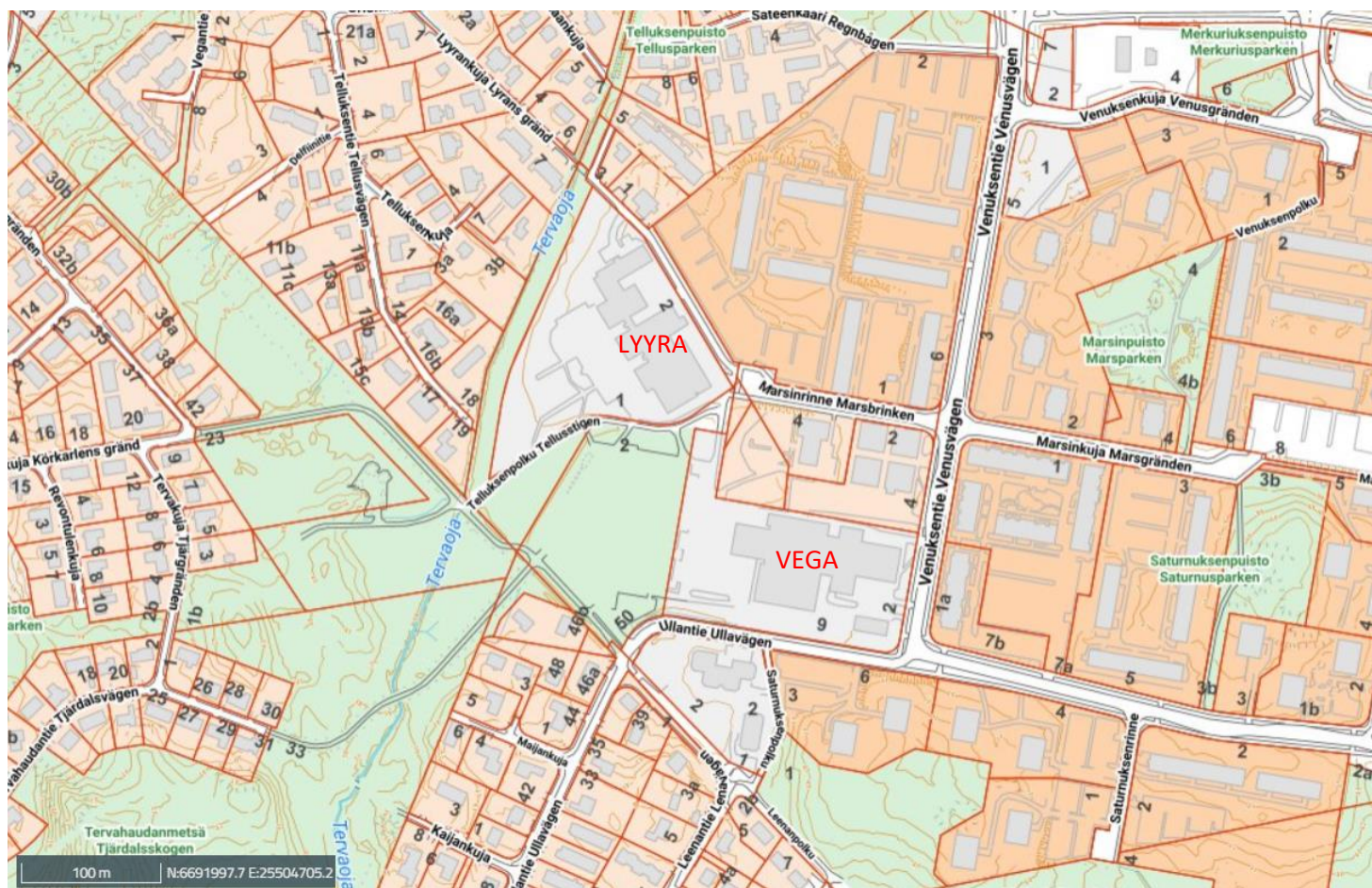
- 1 liesi uusitaan 2-paikkaiseen induktiolietteen
- 2 kylmähuoneet ja pakastehuone puretaan. Tilalle omakoneelliset pystykylmät
- 3 Tiskilinjaston kunto tarkistettava ja tarvittaessa uusitaan
- 4 Linjasto uusitaan, osittain lisätään matalampi linjasto. Tai matala linjasto kahvion tilalle, mikäli sille ei ole käyttöä
- 5 Käsienpesuallas ruokasalille, sijainti vielä tutkittava



Mikkolan koulu - tilamuutokset
Hankesuunnitelma 1b
Lyra 1.krs - Muutoskaaviot 27.1.2021 SLa
Vantaan kaupunki - Toimitilajohtaminen



Mikkolan koulu - tilamuutokset
Hankesuunnitelma 1c
Lyyra 2.krs - Muutoskaaviot 27.1.2021 SLA
Vantaan kaupunki - Toimitilajohtaminen



Sijaintikartta. Vampatti 8.2.2021

MIKKOLAN KOULU (LYYRA), KORJAUSRAKENNUS

Lyyranpolku 2, 01480 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	673 brm2
hyötyala	661 hym2
tilavuus	2861 rm3
tehokkuusluku	1,02

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		112 000	166,42	169,44	39,15
suunnittelu	66 000				
rakennuttaminen	46 000				
liittymismaksut					
<u>Rakennustekniset työt</u>		331 000	491,83	500,76	115,69
rakennusteknilliset työt					
<u>LVI-työt</u>		139 000	206,54	210,29	48,58
<u>Sähkötyöt</u>		109 000	161,96	164,90	38,10
<u>Erillishankinnat</u>		50 000	74,29	75,64	17,48
Muutos- ja lisätyövaraus		82 000	121,84	124,05	28,66
TAVOITEHINTA (alv 0%)		823 000	1 222,88	1 245,08	287,66
TAVOITEHINTA (ALV 24%)		1 020 520	1 516,37	1 543,90	356,70

Hintataso KL 100,5 (02/21)

TAVOITEHINTA Ei SISÄLLÄ:

- Haitta-aineen mahdollinen purku/korjauksen arviot
- Pihatyöt

Suunnittelu ja hankepalvelut 17.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija

MIKKOLAN KOULU (VEGA), KORJAUSRAKENNUS

Venuksentie 2, 01480 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	781 brm2
hyötyala	710 hym2
tilavuus	2952 rm3
tehokkuusluku	1,10

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		113 000	144,69	159,15	38,28
suunnittelu	65 000				
rakennuttaminen	48 000				
liittymismaksut					
<u>Rakennustekniset työt</u>		350 000	448,14	492,96	118,56
rakennusteknilliset työt					
<u>LVI-työt</u>		113 000	144,69	159,15	38,28
<u>Sähkötyöt</u>		100 000	128,04	140,85	33,88
<u>Erillishankinnat</u>		50 000	64,02	70,42	16,94
Muutos- ja lisätyövaraus		81 000	103,71	114,08	27,44
TAVOITEHINTA (alv 0%)		807 000	1 033,29	1 136,62	273,37
TAVOITEHINTA (ALV 24%)		1 000 680	1 281,28	1 409,41	338,98

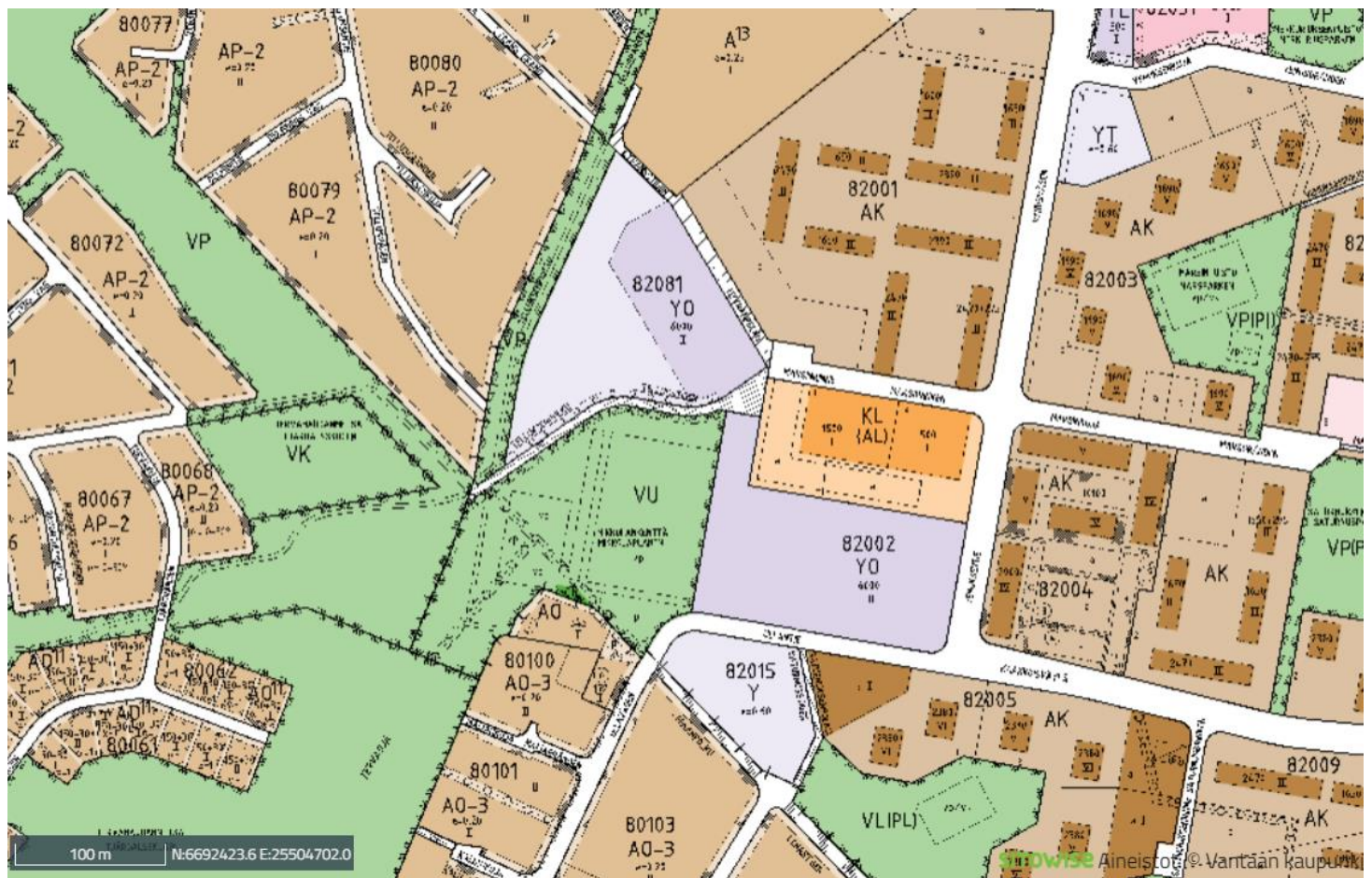
Hintataso KL 100,5 (02/21)

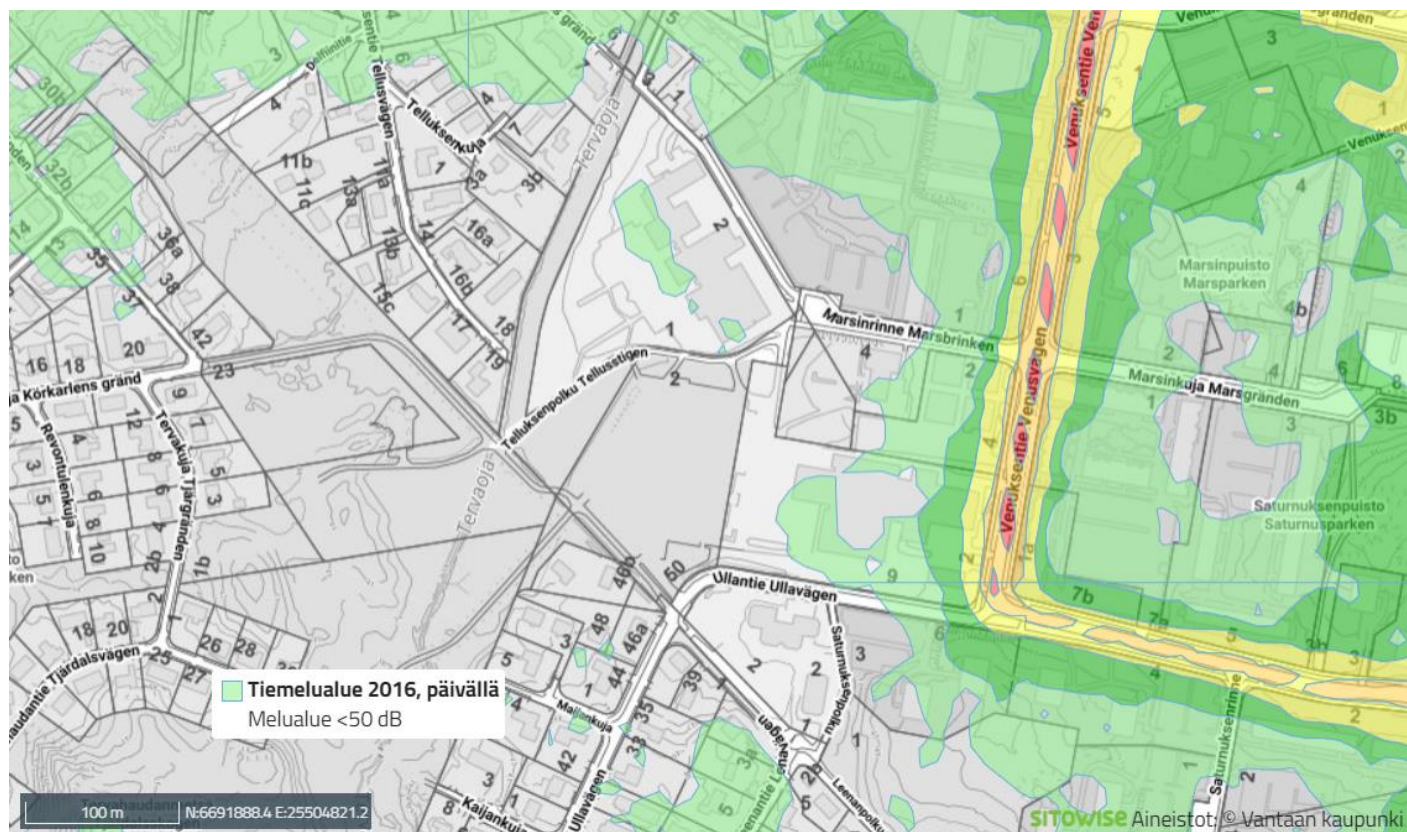
TAVOITEHINTA Ei SISÄLLÄ:

- Haitta-aineen mahdollinen purku/korjauksen arviot
- Pihatyöt

Suunnittelu ja hankepalvelut 17.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija





MIKKOLAN KOULUN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA 2020



1. Johdanto

Mikkolan koulun Vega -rakennus (alkuperäinen Mikkolan alakoulu) on rakennettu vuonna 1974 ja Lyyra -rakennus vuosina 2004 - 2005.

Vega -rakennuksessa on vuosiasteiden 1.-9. opetusta ja Lyyra -rakennuksessa puolestaan vuosiasteet 3.-9. Alkuopetuksen (1-2.lk) kotiluokat sijaitsevat siis vain Vega -rakennuksessa, mutta alakoulun luokkia 3-6 toimii molemmissa rakennuksissa. Yläkoulun 7-9 vuosiluokkien opetusta on jaettu aineryhmittäin molempiin rakennuksiin. Osa taito- ja taideaineiden (liikunta, käsityö ja musiikki) tiloista sijaitsee kummassakin rakennuksessa.

Mikkolan koulussa opetetaan musiikin painotettua opetusta vuosiluokille 3-9. Lisäksi koulussa on tällä hetkellä yksi valmistavan opetuksen ryhmä sekä yksi joustavan perusopetuksen (JOPO) ryhmä.

Mikkolan koulun oppilasmäärä lukuvuonna 2020 - 2021 on 860 oppilasta. Koulun oppilasmäärä on kasvava johtuen Korson kouluverkon uudistuksesta, jonka seurauksena Mikkolaan ohjataan enenevässä määrin Jokivarren alakoulusta siirtyviä oppilaita. Oppilasmäärän kasvu painottuu näin ollen yksinomaan vuosiasteille 7-9. Ennuste lukuvuoden 2021 - 2022 oppilasmäärästä on 940 oppilasta.

Mikkolan koulun Lyyra -rakennuksen kanssa samassa kiinteistössä toimii Mikkolan nuorisotila, Mikkolan neuvola sekä Mikkolan hammashoitola. Mikkolan koululla on tärkeä rooli alueen asukkaille. Sosioekonomisten taustojen kirjo on Mikkolassa laaja. Näin ollen laadukas yhtenäinen peruskoulu on tärkeä alueellisen segregaaation välttämiseksi ja siksi, että jatkossakin lapset saavat kasvaa yhdessä mahdollisimman monenlaisista taustoista tulevien oppilaiden kanssa, mikä on etu lapsen kulttuuriselle pääomalle. Koulu on myös merkittävä yhteisöllisyyden sekä kulttuurisen ja sosiaalisen elinvoiman näkökulmasta. Mikkolan koulun

välituntipihat sekä koulun liikuntatilat ovat vilkkaassa koulun ulkopuolisessa ympärivuotisessa käytössä. Mikkolan koululla on vanhan kyläkoulun merkitys; se kokoaa alueen perheet yhteen.

Mikkolan koulun molemmissa rakennuksissa on tehty runsaasti korjaustöitä liittyen sisäilman laadun parantamiseen. Sisäilman laadun seuranta on ehdottoman tärkeää varmistaa ryhdyttäessä uusiin tilamuutoksiin tämän pedagogisen suunnitelman pohjalta.

2. Oppimiskäsitys ja arvot

Avoimuus

Avoimuus tarkoittaa päätöksentekomme ja koko toimintakulttuurimme läpinäkyvyyttä. Kuuntelemme ja jaamme tietoa. Sitoudumme keskusteluun ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Rohkeus

Rohkeus on uskallusta nousta tulevaisuuden suunnannäyttäjäksi. Pidämme yllä kokeilemisen kulttuuria, jossa toimimme ennakkoluulottomasti ja haastamme totutut tavat. Etsimme ratkaisuja ja käymme vuoropuhelua yli rajojen.

Vastuullisuus

Vastuullisuus tarkoittaa hyvän elämän turvaamista nykyisille ja tuleville sukupolville. Valmistelussa ja päätöksenteossa huomioidaan ekologiset, sosiaaliset ja taloudelliset näkökulmat.

Yhteisöllisyys

Yhteisöllisyys on osallisuutta, luottamuksen ja yhteishengen luomista sekä sitoutumista yhteisiin tavoitteisiin. Olemme hyvä kumppani asukkaille, yrityksille ja yhteisöille.

3. Opettajuus, aikuisuus ja menetelmät

Toiminta-ajatuksemme on, että Mikkolan koulu on turvallinen ja lämminhenkinen paikka kehittyä, kasvaa ja oppia.

Toiminta-ajatuksemme konkretisoituu yhtenäiskoulun arjessa. Yhtenäiskoulun eri-ikäiset lapset ovat luontevasti yhteistyössä, ja oppilaat mieltävät koulunkäynnin jatkumoksi alakoulusta yläkouluun. Mikkolan yhtenäiskoulussa oppilaalla on mahdollisuus opiskella koko perusopetuksen ajan, mikä takaa lapselle turvallisen koulupolun ensimmäisestä yhdeksänteen luokkaan asti.

Pyrimme luomaan oppilaille turvallisuuden tunteen antamalla selkeät rajat sekä luomalla ilmapiirin, jossa oppilas kunnioittaa ympäristöään, hyväksyy itsensä ja muut sekä oppii toimimaan yhteisön jäsenenä. Rakennamme koulun toimintakulttuuria yhdessä oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Työskentelyn perustana on oppilasta huomioiva toiminnan suunnittelu, oppilaan kuuntelu, havainnointi ja yksilöllisyyden tukeminen. Yhdessä huoltajien kanssa seuraamme lapsen kasvua ja kehitystä. Lukuvuoden tapahtumia ja teemoja suunniteltaessa kiinnitetään huomiota eri-ikäisiin oppilaisiin.

Opetusta pyritään järjestämään oppilaan yksilöllisten edellytysten mukaisesti käyttämällä joustavia opetusjärjestelyitä. Koulun toiminnassa otetaan huomioon oppilaan fyysinen, henkinen ja sosiaalinen ikä sekä kehitystaso. Luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat ja kouluavustajat toimivat kiinteästi yhdessä suunniteltaessa, toteutettaessa ja arvioitaessa.

Tavoitteenamme on olla laadukas yhtenäinen peruskoulu.

4. Oppimisympäristön muutokset Mikkolan koulussa

4.1. Taito- ja taideaineluokkien muutokset

Nyky-OPSin mukaan kirjattu käsityön oppiaineen järjestäminen on tuonut tarpeen yhdistää pehmeiden ja kovien materiaalien

opetuksen saumattomaksi, yhdessä toimivaksi kokonaisuudeksi, joka tukee ja vahvistaa oppilaiden kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Tästä tilavaateesta ja opetuksen järjestämisen suosituksesta johtuen käsityön opetustilat yhdistetään ja kuvataideopetuksen sekä musiikinopetuksen luokkatilat siirretään uusiin tiloihin. Kuvataide siirtyy pehmeään käsityön luokkaan, joka on alunperinkin ollut kuvataideopetuksen luokka, ja jonka tilalliset ratkaisut ajanmukaistettuna edelleenkin palvelevat oppiaineen opetusta. Musiikinopetus taas siirtyy toisen musiikkiluokan välittömään yhteyteen, jolloin luokkatilat voivat hyödyntää yhteistä soitinvarastoa sekä musiikkikasvatuksen synnergiaa.

Mikkolan koulussa pyritään pitämään oppiaineryhmien opetus lähekkäin samassa rakennuksessa. Tämä mahdollistaa mm. opetusryhmien joustavan yhdistelyn, useampia ryhmiä yhdistävien ”palkkituntien” rakentamisen ja samanaikaisopetuksen ainelehtorien, erityisopettajien ja S2-lehtorien kesken. Tähän tarvitaan tiloja, jotka mahdollistavat työrauhan joustavissa ryhmäjaoissa sekä istumajärjestysten joustavan muuntelun kalustuksen avulla.

Käsityön ja kuvataiteen opetuksen tilamuutosten tulee tapahtua samanaikaisesti, jotta molempien oppiaineiden opetus kyetään järjestämään.

4.1.1. KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran kuvataideluokka B1179

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila: Ovelta katsottuna vasemmalla seinällä oleva vesipiste säilytetään. Sen ala- ja yläkaapistot uusitaan tai kunnostetaan. Poistetaan luokkatilan takaseinän oppilastöiden kuivaustelineet ja korkeat kaapit. Poistetaan ikkunaseinien alakaapistot ja vesipiste. Poistetaan ovesta heti oikealla oleva korkea kaappi. (Mahdollista myös siirtää ovesta oikealla olevien korkeiden kaappien viereen.)

Tauluseinä säilytetään. Valkokangas uusitaan. Taulun alla olevat matalat kaapit säilytetään. Katossa olevat ritilät säilytetään.

Luokassa olevan pylvään (oletettavasti kantava elementti/tukirakenne) välittömään läheisyyteen tulee kankaiden leikkuupöytä.

Opettajan pöytä tulee takavasemmalle seinälle (suoraan ovesta katsottuna). Opettajan pöydälle tulee tietokone ja dokumenttikamera.

Ompelukoneet tulevat joko a) takaseinän suuntaisesti ikkunaseinää pitkin tasaisin välein niin, että pöytien päädyt ovat kiinni ikkunaseinässä ja yhdellä pöydällä on kaksi ompelupistettä lomittain tai b) muutama ompelupiste ikkunaseinää pitkin ja loput luokkatilaan ryhmitellen.

Väliavarastosta tulee joko oppilastöiden säilytyspaikka tai välinevarasto.

Takavarastosta tulee kangasvarasto, jonka takana olevasta nykyisestä pimiötilasta tulee sovitushuone: poistetaan kalusteet ja lisätään esim. vaaterekki ja koukkuja sekä suuri peili tai tilan levyinen liukuovellinen kaappi, jossa voi myös säilyttää erityisempiä kankaita.

Koko luokkatilaan lisätään pistorasioita.

Riittävään työskentelyvalaistukseen kiinnitetään huomiota.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

Kiinteä silityspiste

Silityslaudat ja sähköt

Oppilastöiden säilytys

Savityötila:

Nykyinen savityöskentelytila muutetaan **kankaanpainotilaksi**.

Vesipiste säilytetään (teräksisenä), mutta kunnostetaan ja

kankaanpainovärien pesemiseen liittyvät näkökulmat huomioidaan. Vesipisteen yläpuolella olevat yläkaapit säilytetään ja kunnostetaan tai uusitaan. Vetokaappi jää (voi palvella jatkossa useassa tarkoituksessa). Kankaanpainovälineet sijoitetaan vesipisteen yläpuolella oleviin kaappeihin. Vastapäisen seinän peltikaapisto jää osin ja ovelta katsottuna oikeanpuoleisen seinän hylly jäävät mm. kankaanpainovärien ja kuivien kankaanpainotöiden säilytykseen. Tilan keskelle kankaanpainopöytä (pehmustettu pöytätaso, johon painokankaan voi kiinnittää nuppineuloin). Vetokaapin vasemmalle puolelle hankitaan/ asennetaan kankaan kiinnittämistä varten lämpömankeli (? ks. nimitys). Tilan yläosaan pingotetaan kuivausnarut kankaanpainotöiden kuivaamista varten. Pieni tila, jossa nyt sijaitsee keramiikkauuni, muutetaan pimiöksi kankaanpainoseulojen valottamista varten. Tarvitsee siis oven ja pöytätason sekä uv-valon. Syvennyksessä oleva hyllytaso jää laskutilaksi.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

Liesi

4.1.2. KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran musiikkiluokka

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila:

Luokkatila varustetaan työpöydillä ja riittävällä määrällä ompelukonepaikkoja. Luokkatilaan tuodaan kankaiden leikkuupöytä sekä kalusteita välineiden ja oppilastöiden säilyttämiseen.

Lisätään pistorasioita ja kiinnitetään huomiota riittävään työvalaistukseen. Luokkatilan takaosassa oleva soitinvarasto toimii luokan väline- ja materiaalivarastona ja se varustetaan asianmukaisin kalustein.

(Optiona: tilasta rajataan musiikin käyttöön äänieristetty bändihuone, jossa säilytetään esim. rumpuja ym. juhlissa tarvittavia soittimia ja johon tulee oma kulku (äänieristetty ovi) käytävältä. Toisaalta Lyyrassa on ns. "rumpuhuone", joka voisi toimia tässä tarkoituksessa.)

4.1.3. KUVATAIDE tilaan Vegan käsityöluokka A208

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila:

Tilan työskentelypöytien ryhmittely toimii varmasti kuvataiteessakin. Ne voisivat olla myös yksittäisinä pöytinä, joissa on aina kaksi työskentelypaikkaa. Sijoittelu tilassa asettuisi samoille linjoille tämänhetkisten pöytäryhmien kanssa. (Siirtyvätkö pöydät ks-luokan mukana? Mikäli uudessa tilassa käytetään luokkatilan vanhoja työpöytiä, tulee niiden kunto ja kuvataiteen käyttöön soveltuvuus tarkistaa. Kuvataideluokan nykyiset pöydät.)

Kankaiden leikkuupöytä säilytetään. Pitkä pöytätaaso ikkunalla säilytetään. Kunnosta riippuen työskentelypöydät säilytetään tai uusitaan vastaavan kokoisiin.

Luokan peräseinällä oleva vesipiste säilytetään ja sen ylä- ja alakaapit uusitaan/ kunnostetaan. Liesi säilytetään. Katosta roikkuvat sähköpistokkeet säilytetään. Katossa olevat ritilärakenteet säilytetään.

Ovesta vasemmalla seinällä olevat liukuovikaapistot ja laatikostot poistetaan ja tilalle asennetaan kuvataidekansioiden säilytykseen kooltaan soveltuvat kaapit, joissa hyllytila on mahdollisimman taloudellisesti jaoteltu eli kaappeihin mahtuu useiden ryhmien kansiot, ryhmä/hylly. Ovesta katsoen vasemmanpuoleiselle seinälle, tekstiilitaulun alle, voisi laittaa myös matalaa kaapistoa (säilytystilaa). Silloin opettajanpöydän pitäisi siirtyä keskemälle.

Seinällä oleva terästaso säilytetään. Sen ala- ja yläkaapit uusitaan/kunnostetaan.

Sovituskoppi:

sovituskoppi vaihtuu välinevarastoksi. Sen seinällä oleva peili säilytetään. Peili voidaan myös kiinnittää seinään, mutta on ihan perusteltua säilyttää peilin mahdollisuus kuvataideluokassa. Peilikaappi poistetaan ja tilalle tulee hyllyt. Tarkistettava (maksimisyvyys hyllyille.) Tilassa olevat lisävalot poistetaan tai käännetään vaakatasoon tilan yläosaan lisävaloksi.

Takatila:

nykyisin varastona toimiva takatila palautetaan entisen tarkoituksensa mukaiseen työskentelyyn eli savityötilaksi. Kunto? Dreijat siirretään Lyyrasta takaisin tilaan. Keramiikkauunien tila säilyy. Siirretäänkö Lyyran uuni tänne? Tilassa nyt kaksi uunia, kuuluvatko molemmat koululle? Savitöiden siirtämiseen tarvitaan teräksinen kuljetuskärry.

Takatilan ikkunalla oleva vesipiste säilytetään ja tarvittaessa kunnostetaan. Tason alakaapit uusitaan/ kunnostetaan.

Välitila:

nykyisessä välitilassa, josta johtaa portaat yläluokkaan, on ollut säilytystilaa kankaille. Säilytystila siirtyy kuvataideluokalle esim. materiaalivarastoksi. Tarvittaessa tilaan rakennetaan erillinen varastotila.

Sisäpiha:

kuvataideopetus voi käyttää luokan vieressä olevaa sisäpihaa niin oppilastöiden esittelyyn että opetustarkoituksessa siinä tapauksessa, että sisäpiha katetaan ja muutetaan oppilaiden välituntialueeksi.

4.1.4. MUSIIKKI tilaan Vegan luokkatila A237

Tilankäytön suunnitelma

Tilassa olevan, käytävälle avautuvan lasivitriini muutetaan kiinteäksi seinäksi tai vitriini äänieristetään sisäpuolelta. Opetustilaan vaihdetaan äänieristetty ovi. Selvitetään, vaatiiko väliseinä tilojen 237 ja 238 äänieristystä. Luokkatilasta 1177 luokkaan 237 siirretään soitinten ”ripustusseinät”. Luokkatilaan hankitaan helposti liikuteltavia ja pinottavia tuoleja. Luokkatilasta poistetaan tilaan jakava kiinteä kirjahylly.

4.2. Vega -rakennuksen muut muutostyöt

Vega-rakennuksen muutostöiden tavoitteena on lisätä opetustiloja, välitunninviettopaikkoja ja varastotiloja kasvavien oppilasmäärien vuoksi. Nykyisiä hukkakäytössä olevia tiloja ja varastotiloja yhdistämällä saadaan mielekkäästi opetustiloja, jolloin kuitenkin uutta varastotilaa tarvitaan opetusvälineistöä varten.

4.2.1. Vega -rakennuksen ulko-/sisäliikuntavaraston laajennus

- otetaan luokan 209 varasto sekä väliin jäänyt ”tyhjä tila” sisä- ja ulkoliikunta varastojen laajennukseen
- nykyiseen ulkoliikuntavarastoon jäisi luistimet sekä kaikki muut ulkoliikuntaan tarvittavat välineet
 - tilaan tarvitaan lukittavat kaapit
 - hyllyjä
 - luistimille telineet
 - avohyllyjä välineille, jotka pitää saada kuivumaan
 - koukkuja, joihin voidaan ripustaa mm. liivejä, renkaita

4.2.2. Vega -rakennuksen ”sydän”

Vaihtoehto 1:

- Kirjasto siirretään olohuoneen yhteydessä olevaan erilliseen tilaan (157), jossa tällä hetkellä on erityisopetustila.
- Uusi pienryhmä-/erityisopetustila tulisi nykyisen vartijankopin ja sen viereisen hukkatilan kohdalle. Nämä tilat yhdistetään opetustilaksi, johon on kulku viereisestä luokasta (olohuoneesta, 155).
- Nykyisestä opetusvälinevarastosta tehdään opetustila.

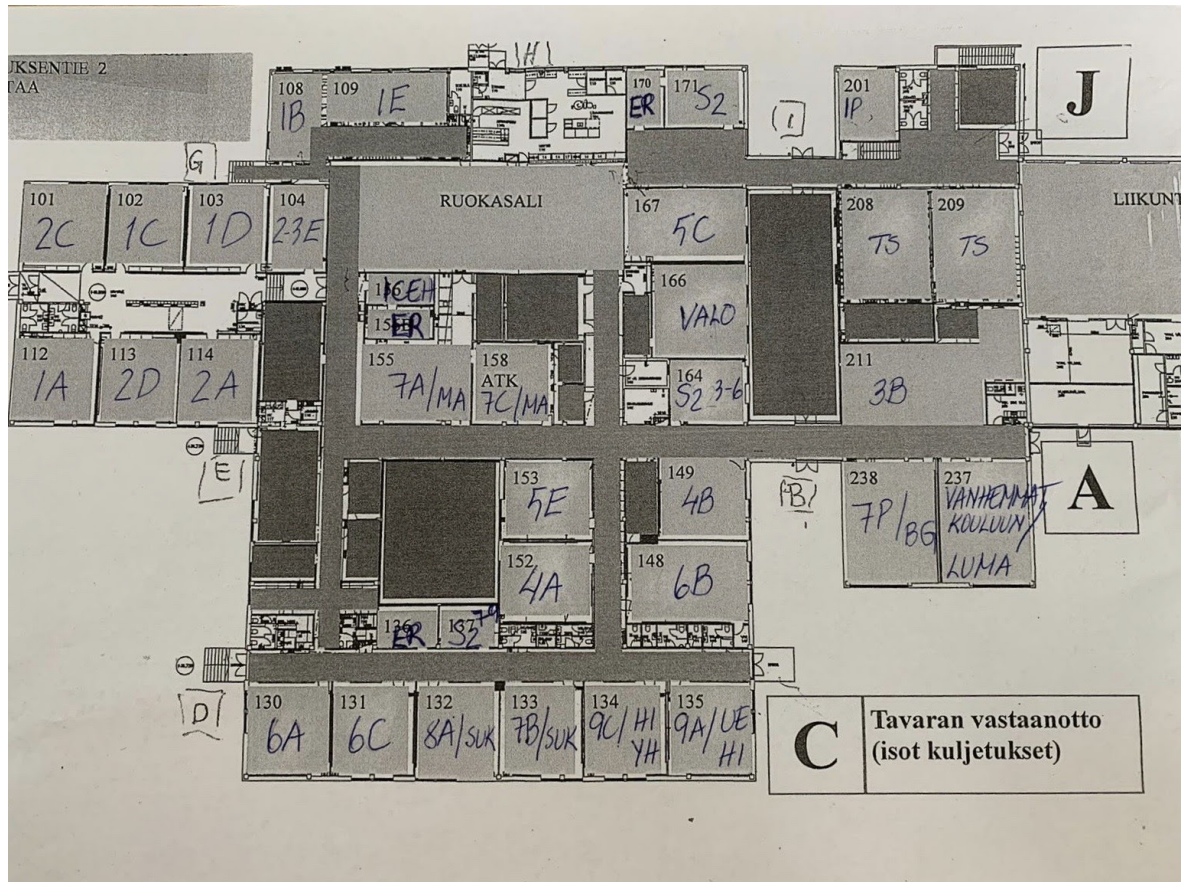
Vaihtoehto 2:

- Nykyinen vartijankoppi "hukkatiloineen" ja luokan 158 takaosassa oleva varastotila opetustilaksi tai opetusvälinevarastoksi ja nykyinen opetusvälinevarasto opetustilaksi.

4.2.3. Vega -rakennuksen varastotilojen / oleskelutilojen uudelleenjärjestely

- Luokkatilan 166 väli/varastotilaan ja viereisen radiohuoneen muutostyönä välitunnin oleskelutila tai varastotila
- Luokkatilan 149 varastotilaan muutostyönä oleskelutila (sidoksissa edellä mainittuun)

4.2.4. Laajennukset sisäpihalle Vega -rakennuksen luokkien 136 ja 137 osalta



4.3. Lyyra -rakennuksen muut tilamuutokset

Muutostarkastelun kohteena ovat Mikkolan koulun Lyyra-rakennuksen yläkerran (2.kerros) luokkatilat. Yläkerrassa on useita pieniä luokkatiloja, jotka mahdollistavat tällä hetkellä pienryhmäopetuksen luokille, joissa on erityisen tuen oppilaita. Useat pienet suljetut tilat eivät tue uuden opetussuunnitelman (2016) mukaista inklusiivisen otteen ja oppilaiden sekä opettajien välisen yhteistyön mukaista opetusta. Näin ollen Lyyra-rakennuksen käyttötarve on muuttunut 2004-2005 rakentamisen jälkeen. Alueellisten erityisluokkien tarve on poistunut, jonka vuoksi Mikkolan koulussa on nyt tarve isommille luokkatiloille, jotka mahdollistavat suurempien ryhmien kokoontumisen. Lisäksi opetuskäyttöön otetaan muutama hukkakäytössä oleva varastotila, jotka yhdistetään osaksi isompaa luokkatilaa.

Tilamuutostarpeet suunnitellaan siten, että ne mahdollistaisivat yleisopetuksen luokkien joustavan keskinäisen sekä yleisopetuksen ja erityisen tuen luokkien välisen yhteistyön. Koulussa säilyy edelleen myös pienryhmäopetuksen tarve, jonka vuoksi osa luokista jätetään muutostöiden ulkopuolelle.

Luokkatilamuutosten tarkoitus on mahdollistaa sekä luokanopettajien että aineenopettajien välistä joustavampaa yhteistyötä, yhteisopettajuutta. Näin tilamuutokset palvelisivat myös jatkossa muuttuvia käyttötarkoituksia ja koulumme kasvavaa oppilasmäärää. Luokkatilojen muutokset tehdään talotekniikan toimivuuden sallimissa rajoissa.

4.3.1. Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen itäsiiven muutostyöt

Ehdotuksen tarkoituksena on purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana.

Kolmeen luokkatilaan (B2028, B2029 ja B2030) ei tehdä muutoksia vaan pidetään pienluokkatiloina.

B2026 ja luokan B2026 vieressä oleva inva-WC, B2025, B2024 ja B2019 sekä jälkimmäisen luokkatilan vieressä oleva varasto laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi.

B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi.

TAI

B2026, B2025, B2024 ja B2019 sekä jälkimmäisen luokkatilan vieressä oleva varasto laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi.

B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi.

B2036 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi isoksi opetustilaksi.
B2032 tilaan ei tehdä muutoksia.

TAI

B2032 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi luokkatilaksi ja B2033 suurennetaan käytävän puoleisen sisennyksen kohdalta. B2036 tilaan ei tehdä muutoksia.

4.3.2. Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen pohjoissiiven muutostyöt

Seuraavien tilamuutosten tarkoitus on suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi.

B2018 ja B2017 tilojen välistä puretaan seinä ja yhdistetään yhdeksi pieneksi luokkatilaksi.

B2017 ja B2013 väliin rakennetaan ovi tai muunneltavissa oleva seinä. Tämä muutos vaatii luokkatilan B2017 opetustaulun siirtämistä.

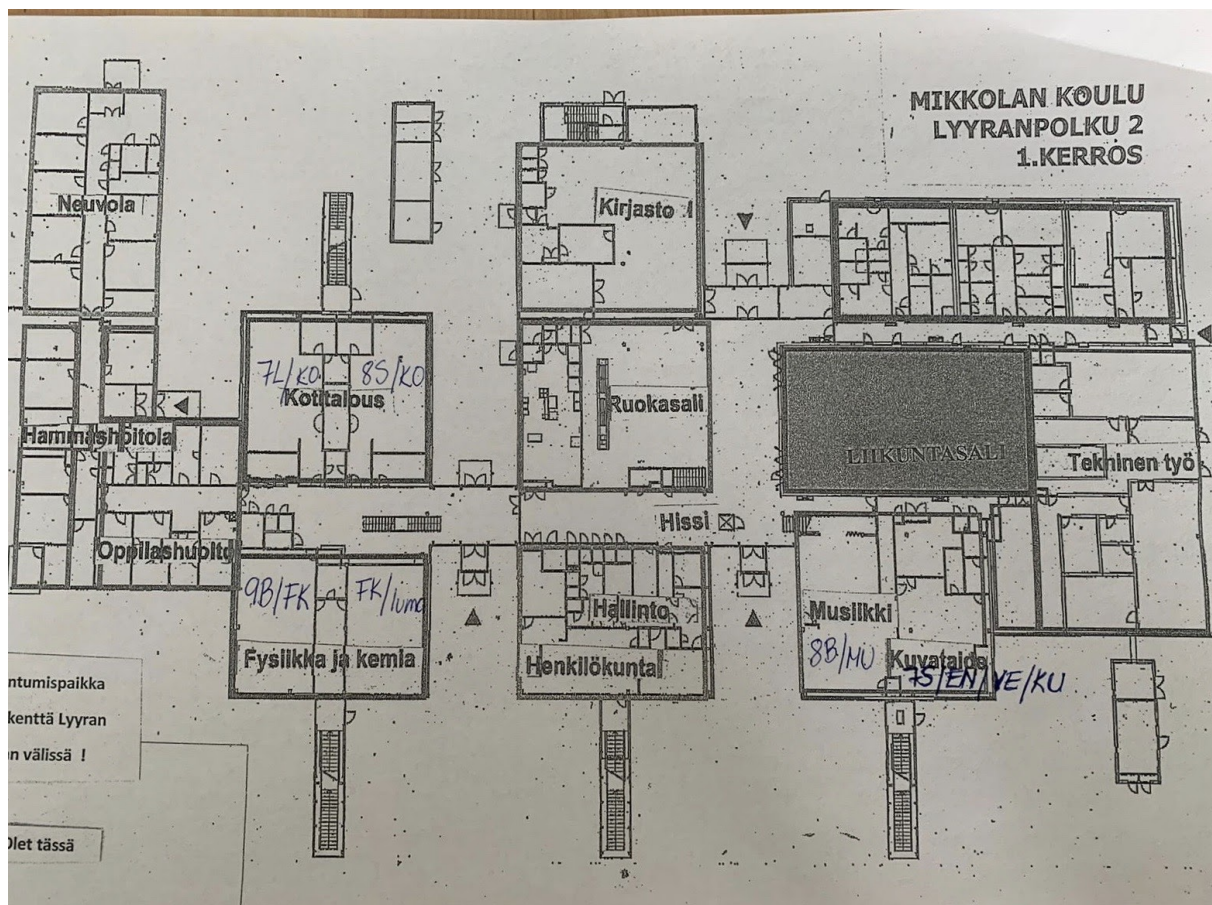
B2002 luokkatilan viereiseen varastotilaan tehdään kopiointihuone. Varastotilan ja luokkatilan väliin rakennetaan ovi, jotta se on paremmin hyödynnettävissä opetuksen eriyttämiseen, rauhallisena tilana.

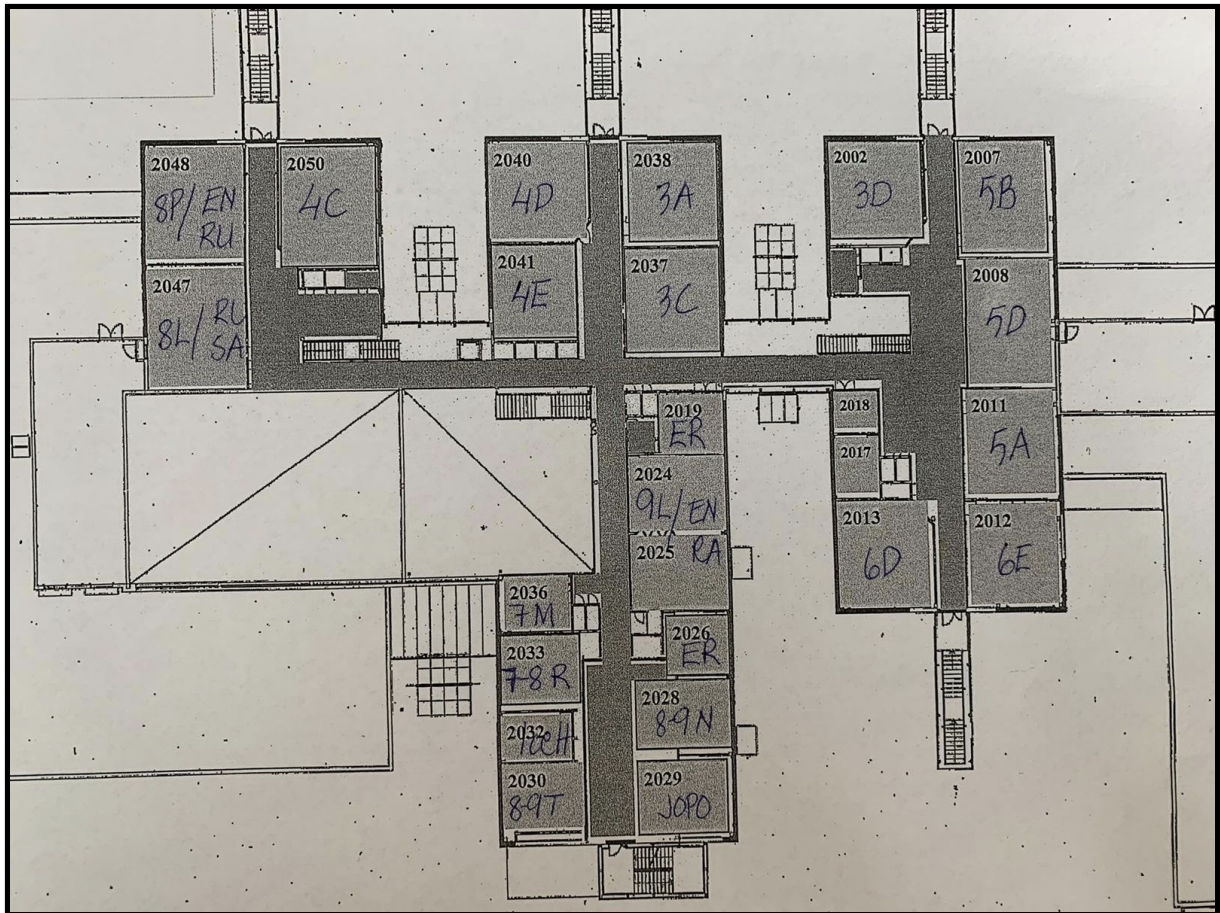
B2008 ja B2007 rakennetaan samanlainen avattava oviratkaisu kuin tällä hetkellä on luokkien B2012 ja B2011 välillä. Tämä muutos vaatii B2008 tilan opetustaulujen siirron toiselle seinälle.

B2047 ja B2048 väliin rakennetaan oviratkaisu, joka mahdollistaa luokkien välisen yhteistyön. Luokkia on mahdollista käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tiloina.

4.3.3. Lyyra -rakennuksen varastotilojen muutostyöt

- Lyyran kuntosalin tiloissa olevat kaksi varastoa muutetaan ulkoliikuntavarastoksi, koska nykyiset ulkoliikuntavarastot ovat riittämättömiä → Vegan ulkovarastoon on rakennettu lämmönjakohuone kesän 2020 aikana
- tilassa tällä hetkellä kaksi varastoa
 - toinen tila Iceheartsin varastoksi sekä “juhlavalojen” säilytystilaksi
 - samaan tilaan uusia kaappeja/hyllyjä
 - toinen varasto ulkoliikuntavälinevarastoksi sekä opetusvälinevarastoksi





4.4. Kengättömyys

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus käsitteli kysymystä Mikkolan koulun mahdollisesta kengättömyydestä ja toi esille monia kengättömyyteen liittyviä haasteita kokouksessaan 30.11.2020. Lisäksi pedagogisen suunnitelman ohjausryhmän kokouksessa 8.12.2020 todettiin, että nykyisillä tiloilla kengättömyyden toteuttaminen Mikkolan koulussa aiheuttaisi suuria, ehkä kohtuuttomia haasteita.

Kahdella oppilaskunnan hallituksen jäsenellä on kokemusta opiskelusta kengättömässä koulussa (Jokivarren koulu), ja kokemuksensa perusteella he eivät suosittele kengättömyyttä. Kengättömyydestä huolimatta lattiat olivat likaiset, minkä huomasi aina koulupäivän jälkeen sukien kunnosta. Muutenkaan yläkoulun oppilaskunnan hallitus ei suhtaudu kengättömyyteen kovin

myönteisesti ja uskoo, että tämä olisi melko yleinen mielipide, jos asiasta kysyttäisiin koko oppilaskunnalta.

Isoimmat haasteet kengättömyydessä olisivat kenkien turvallinen säilytys ja vaikutukset koulussa viihtymiseen. Kenkien säilytyspaikoissa on otettava huomioon, miten kengät saadaan pysymään sillä paikalla, mihin ne on jätetty. Sisääntuloauloissa olisi oltava lukolliset säilytyspaikat kengille, mutta miten näiden kanssa toimittaisiin, kun opetustilaa on vaihdettava kesken päivää? Miten taataan, että säilytyskaappeja riittää kaikille? Ratkaistavana on, miten sisääntuloaulojen lukollisten säilytystilojen riittävyys kaikille taataan, ja miten kaappien kanssa toimitaan, kun opetustilaa vaihdetaan kesken päivää. Pitäisi laskea, montako yläkoululaista on kerrallaan kummassakin rakennuksessa.

Iso kengättömyyden mukanaan tuoma ongelma olisi sisääntuloaulojen ruuhkautuminen. Ruuhkat vähentäisivät kouluviihtyvyyttä oleellisesti. Ruuhkien ehkäisemiseksi lukujärjestykset pitäisi rakentaa niin, että oppilas ei vaihda rakennusta kesken päivän ja hänellä on kenkäsäilytyskaappi sekä Lyrassa että Vegassa. Aulojen on oltava niin tilavat, että ruuhkia ei synny.

Luokissa, joissa kenkiä on pidettävä turvallisuussyistä, olisi käytettävä sisäkenkiä ja ulkokenkien säilytyspaikkojen tulisi sijaita näiden luokkien vieressä.

Hallitus toi esille näkökohdan turvallisuuden tunteesta: On mukavampaa, jos voi pitää omaisuutensa yhdessä paikassa, mikä lisää viihtyvyyttä ja auttaa paremmin keskittymään opiskeluun.

Hallitus huomauttaa, että jos koulu olisi kengätön, kengättömyyttä tulee vaatia myös henkilökunnalta. Tällä hetkellä kaikki eivät noudata kengättömyyttä sisätiloissa. Hallitus tuo myös esille, että mahdollisuus käyttää sisäkenkiä olisi kengättömässä koulussa tarpeen.

Kengättömyyden haasteet ratkaistavaksi:

- lattioiden puhtaus, kengättömyyden toteuttaminen ruokalassa
- kenkien turvallinen säilytys
- sisääntuloaulojen ruuhkat ja riittävät säilytystilat

Nykyisillä tiloilla kengättömyys on hankalaa toteuttaa, ja säilytyspaikkojen rakentaminen nykyisiin tiloihin aiheuttaisi kohtuuttomia haasteita.

5. Koulupäivän rakenteen kuvaus

Mikkolan koulussa koulutyöpäivän rakenne on:

- ensimmäinen oppitunti klo 8.05 - 8.50
- toinen oppitunti klo 8.50 - 9.35
- *pitkä välitunti klo 9.35 - 10.00*
- kolmas ja neljäs oppitunti sekä ruokailu aikavälillä klo 10.00 - 12.00
- *kaikille yhteinen ulkovälitunti klo 12.00 - 12.15*
- viides oppitunti klo 12.15 - 13.00
- *välitunti klo 13.00 - 13.15*
- kuudes oppitunti klo 13.15 - 14.00
- *välitunti klo 14.00 - 14.15*
- seitsemäs oppitunti klo 14.15 - 15.00
- *välitunti klo 15.00 - 15.15*
- kahdeksas oppitunti klo 15.15 - 16.00

6. Käyttäjäpalvelut

Yläkoulun oppilaskunnan hallituksen näkemyksiä ja toiveita tilamuutoksiin

Tulevista tilamuutoksista ja niihin liittyvistä toiveista keskusteltiin oppilaskunnan kokouksessa 30.11.2020. Ohjaava opettaja Maria Rönkä toimi kokouksen puheenjohtajana, ja hallituksen jäsenet saivat kertoa suunniteltuihin tilamuutoksiin liittyvistä näkemyksistään ja toiveistaan. Oppilaskunnan hallitus pyytää myös korjaus- ja tilamuutossuunnitelman nähtäväkseen ja kommentoitavakseen, kun se on tarkentunut. Nopeasta aikataulusta johtuen alakoulun oppilaskunnan hallitus ei ehtinyt käsitellä asiaa.

Luokkatilat

Oppilaskunnan hallitus toivoo korjauksen yhteydessä kiinnitettävän erityistä huomiota tilojen valaistukseen, ilmanvaihtoon ja riittävään lämmitykseen. Työrauha monessa luokassa koettiin ongelmaksi, joten hallitus toivoo tiloja, jotka tukevat mahdollisimman hyvin työrauhan ylläpitämistä. Lyyran ja Vegan luokkien ovien ikkunat haittaavat työrauhaa, ja ne pyritään nykyisin peittämään. Toisaalta, joskus voi olla tarve nähdä luokasta ulos turvallisuussyistä, joten luokkiin toivotaan ratkaisua, joka on turvallisin, mutta ei häiritse työrauhaa.

Istumajärjestys on iso työrauhaan vaikuttava tekijä, joten luokkien istumajärjestyksen on hyvä olla muunneltavissa eri ryhmien tarpeiden mukaan. Istumapaikkojen on siis tarvittaessa oltava erotettavissa toisistaan. Myös ratkaisut, jotka auttavat pysymään paikallaan ja ehkäisevät ympäri luokkaa vaeltelua, esimerkiksi mahdollisuus istua jumppapallolla, auttavat työrauhassa. Ainakin Vegan luokkatilojen kalustus on vanhentunutta ja kulunutta, ja se on uusittava.

Oppilaskunnan hallitus ei työrauhasyistä toivo isoja oppimistiloja, joissa työskentelisi useampi ryhmä kerrallaan. Jos tällaisia tiloja on, pienemmät hiljaisen työskentelyn kopit saattavat auttaa työrauhaan, mutta hallituksen ensisijainen toive on, että useiden ryhmien yhteisiä työskentelytiloja ei tule. Nykyisistä oppimistiloista Vegan "olohuone" on joillekin ryhmille miellyttävä, mutta tässä tilassa työrauhaa häiritsevät enimmäkseen isot ikkuna käytävälle.

Oppilaskunnan hallituksen mukaan tärkeä oppimista motivoiva tekijä on yleinen viihtyisyys luokissa. Hallitus ehdottaa, että luokkiin tulisi lämpimiä värejä ja mahdollisimman paljon pehmeitä pintoja, kuten verhoja ja sohvia. Pintojen väreihin olisi hyvä koko oppilaskunnan saada vaikuttaa, suosikkiväreistä voi esimerkiksi tehdä kyselyn (ohjaajan ehdotus).

Yksi oppilaskunnan hallituksen jäsen mainitsi viihtyvyystekijänä myös tunteen vapaudesta, ei pakosta. Pedagogisesta näkökulmasta vapautta on helppo antaa, kun työrauha on kunnossa, joten tilat, jotka toisaalta kokonsa puolesta tukevat työrauhaa eivätkä ole meluisia mutta toisaalta sallivat vapautta esimerkiksi istuma- tai seisomatyöpisteen tai sohvan välillä valitsemisessa, voisivat toimia. Pehmeät materiaalit ja melua ehkäisevät materiaalit auttavat viihtyvyyteen, koska melutaso ei nouse tällöin liikaa.

Vegan ruokalassa on paikkoja, joissa ilmanvaihto puhaltaa kylmästi. Oppilaskunnan hallitus toivoo kylmästi puhaltavan ilmanvaihdon korjaamista.

Välituntien viettopaikat

Oppilaat toivovat välitunneiksi mukavia oleilupaikkoja, joissa olisi sohvia ja pöytiä. Pingispöydät ovat ruuhkaisia, joten niitä voisi olla lisääkin. Luokkien edessä olevat kenkätelineet ja naulakot olisi hyvä siirtää eri paikkaan kuin penkit, jotka ovat tällä hetkellä naulakoiden alla. Koska penkeillä istutaan, naulakoissa ei tee mieli

säilyttää tavaroita. Kenkätelineet olisi lisäksi hyvä olla jokaisen luokan edessä, jolloin kengät eivät häviä niin helposti (ks. erikseen kommentit kengättömyyteen).

Hallitus ehdottaa Vegan sisäpihoille pihakalusteita, jotta niissä voisi viettää välitunteja. Myös katokset ja lämmittäminen pidentäisivät pihojen käyttöaikaa / vuosi.

Pihoille toivotaan ulkokuntoilupaikkoja. Lyyran leikkipaikan viereinen tila kaipaa uusimista. Lisäksi pihoilille toivotaan lisää puita ja pensaita tuomaan vehreyttä.

Kengättömyys

Sisäpihat

Ks. Välituntien viettopaikat

Viihtyvyystekijät

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus pitää koulun viihtyisyyttä tärkeänä opiskelumotivaation kannalta. Hallitus toivoo viihtyvyyteen kiinnitettävän huomiota seuraavissa asioissa:

- Välituntien vietto: Pöytiä ja tuoleja tai sohvia tarvitaan lisää. Vegan S-pöydät ovat suosittu paikka välituntien vietossa, itsenäisessä opiskelussa ja ryhmätöissä
- Pingispöytiä tarvitaan lisää ja ulkokuntoilupaikkaa toivotaan.
- Hallitus toivoo pihoille lisää puita ja pensaita.
- Luokkatiloihin toivotaan enemmän pehmeitä pintoja ja lämpimiä värejä.
- Käytävien ruuhkautumista tulee ehkäistä.

7. Johtaminen

Mikkolan koulussa on käytössä jaetun johtajuuden malli. Lukuvuosittain vahvistetaan hallinnon ja johtoryhmän opettajajäsenten tehtäväkuva. Lukuvuonna 2020 - 2021 johtamismalli on seuraavanlainen:

REHTORI Ville Ylianunti

- Lyyran lähiesimies
- johtoryhmän puheenjohtaja ja koulun pedagoginen kehittäminen ja opetussuunnitelmien jalkauttaminen yhdessä johtoryhmän kanssa
- ekososiaalisen sivistyksen ja hyvinvoinnin johtaminen yhdessä johtoryhmän kanssa
- yhteistyö sivistysviraston, tilakeskuksen ja muiden toimijatahojen kanssa
- vartijan esimies
- henkilöstöhallinto ja rekrytointi, myöntää yli 3 kk pituiset vapaat
- turvallisuus- ja kriisityön johto yhdessä apulaisrehtorin kanssa
- määrärahojen käyttö, palveluhankinnat ja käyttötaloussuunnitelma sekä tilausoikeuksien myöntäminen
- koulun oppilashallinto-ohjelmistosta vastaaminen yhdessä koulusihteereiden kanssa
- vastaa oppilasarvioinnista
- toissijainen oppilaaksiotto
- vastaa yhteisöllisestä oppilashuoltotyöstä toimien yhteisöllisen hyvinvointityöryhmän (yhr) puheenjohtajana
- oppimisen tukiprosessien toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittämistyöstä vastaaminen yhdessä oppilashuollon kanssa
- hyväksyy pedagogiset asiakirjat (pedagoginen selvitys ja huoltajan kuuleminen)
- verkostoyhteistyön koordinointi
- vastaa musiikkiluokkatoiminnasta yhdessä musiikin opettajien kanssa
- musiikkiluokkapäätökset
- ala- ja ylänivelvaiheen koordinointi
- toisen asteen kanssa tehtävä yhteistyö
- päättää A2 – kielen lopettamisesta

- vapauttaa oppilaan koulunkäynnistä tilapäisesti ja epää tarvittaessa oppilaan osallistumisen opetukseen
- antaa kirjalliset varoitukset oppilaille
- koulun ulkoinen tiedottaminen
- vastaa viikkotiedotteista sekä yhdessä apulaisrehtorin kanssa muusta koulun sisäisestä tiedottamisesta
- kodin ja koulun yhteistyön johtaminen, yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

APULAISREHTORI Kaija Karppinen

- rehtorin 1. varahenkilö
- Vegan lähiesimies
- vastaa koulunkäyntiavustajien työn suunnittelusta ja yhteistyöstä Seuren kanssa
- myöntää henkilöstölle maks. 3 kk pituiset vapaat
- vastaa yhteistyöstä Icehearts – joukkueiden kanssa
- vastaa yhteistyöstä Vantaan musiikkiopiston kanssa
- oppimisen tukiprosessien toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittämistyöstä vastaaminen yhdessä oppilashuollon kanssa
- hyväksyy pedagogiset asiakirjat (pedagoginen selvitys ja huoltajan kuuleminen)
- vapauttaa oppilaan koulunkäynnistä tilapäisesti ja epää tarvittaessa oppilaan osallistumisen opetukseen
- vastaa alanivelyhteistyöstä yhdessä 1-2. luokan tiimin vastaavan kanssa
- ruokavalvontalistat, jälki-istuntovalvontalistat
- vapaaehtoisien A2 kielen valintaan liittyvät käytännön tehtävät
- välituntivalvontalistojen laatiminen
- ilta- ja vapaa-ajan käytön käytännön asioista vastaaminen yhdessä koulusihteerin kanssa
- kirja- ja hankinta-asioiden johtaminen yhdessä tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät

LUOKKIEN 1.-2. TIIMIVASTAAVA Sara Lönnroth

- Vegan vararehtori, rehtorin 2. varahenkilö (Vega)
- 1-2 pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- yhteistyö esiopetuksen kanssa
- yhteistyö iltapäiväkerhon kanssa
- uusien opettajien mentorointi
- Vegan sijaisjärjestelyt 2 ja 4 jaksoissa
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa

LUOKKIEN 3.-4. TIIMIVASTAAVA Maija Takalo

- Lyyran vararehtori ja rehtorin 2. varahenkilö (Lyyra)
- 3-4 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät (esim. uimahallivuorot)
- valinnaisaineisiin liittyvät käytännön tehtävät, hakuasiakirjat, valinnat, ryhmittely ja palkitus yhdessä opon kanssa
- vastaa työjärjestysten teknisestä toteutuksesta
- Lyyran sijaisjärjestelyt jakso 1 ja 3 jaksoissa

LUOKKIEN 5.-6. TIIMIVASTAAVA Noora Syrjäläinen

- 5-6 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät (esim.)
- vastaa sähköisten oppimateriaalien teknisestä opastuksesta
- Vegan sijaisjärjestelyt jakso 1 ja 3 jaksoissa

YLÄLUOKKIEN TIIMIVASTAAVA Anu Niemistö

- 7-9 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- Lyyran sijaisjärjestelyt **2** ja **4** jaksoissa
- valinnaisaineisiin liittyvät käytännön tehtävät, hakuasiakirjat, valinnat, ryhmittely ja palkitus yhdessä opon kanssa
- vastaa työjärjestysten teknisestä toteutuksesta
- muut erikseen sovittavat tehtävät



10 § Korson päiväkodin hankesuunnitelman ja tavoitehinnan hyväksyminen /KK

VD/8917/02.08.00.00/2020

Korson suuralueen varhaiskasvatusikäisten määrän ennustetaan Vantaan virallisen väestöennusteen 2020–2030 mukaan vähenevän ennustekaudella -88 lapsella. Korson ja Metsolan kaupunginosissa lasten määrä vähenee ennustekaudella -59 ja -21 lapsella. Korson päiväkoti rakentuu Korson kaupunginosaan vastaamaan lähialueen tilatarpeen lisäksi Korson suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon tilatarpeisiin.

Korson päiväkodin 7.4.2021 päivätty hankesuunnitelma on tehty yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan, kaupunkiympäristön, asemakaavoituksen ja tilakeskuksen kanssa. Uudishankkeella korvataan Korson vanha päiväkotirakennus. Korson päiväkodin toiminta on siirtynyt syksyllä 2019 päiväkotipaviljonkiin nykyisen päiväkotirakennuksen huonokuntoisuuden vuoksi.

Hanke liittyy Korso-Koivukylän päiväkotiselvitykseen, joka valmistui vuonna 2019.

Korson päiväkotiin tulee kuusi kotialuetta, yhteensä 168 tilapaikkaa. Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 24 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtaja ja muuta henkilökuntaa. Henkilökunnan määrä yhteensä on 32 henkilöä.

Tilat ovat uuden oppimisympäristön mukaiset ja joustavat erilaisiin toiminnallisiin tarpeisiin. Päiväkodissa on yhteistiloja, jotka päiväkodin piha-alueen kanssa ovat asukkaiden käytössä varhaiskasvatuksen aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Tilakeskus on kehittänyt yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa päiväkotikonseptia. Ratkaisumallia toteutetaan useassa päiväkotihankkeessa ajalla 2020–2022. Korsoon rakennettava Korson päiväkoti on yksi päiväkotikonseptilla toteutettavista hankkeista.

Teknisessä lautakunnassa 9.9.2020 hyväksytyssä ja kaupunginvaltuuston 16.11.2020 hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Korson päiväkoti on esitetty valmistuvaksi vuonna 2023.

Tilakeskuksen hankevalmistelussa on laskettu uudisrakennuspäiväkodille kustannusennuste 8 120 000 € (alv 0 %).

Tarveselvitys on hyväksytty:

- opetuslautakunnassa 7.12.2020 § 11
- teknisessä lautakunnassa 17.02.2021 § 8
- kaupunginhallituksessa 8.3.2021 § 12

Opetuslautakunta esittää hankesuunnitelmaa ja sen tavoitehintaa hyväksyttäväksi tekniselle lautakunnalle ja tekninen lautakunta esittää hankesuunnitelmaa ja sen tavoitehintaa edelleen kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi.

Hallintosäännön 9 luvun 1 §:n 33. kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yhdistettyjen tarveselvitys-hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä lukuun ottamatta teknisten perusparannushankkeiden tarveselvityksiä tai yhdistettyjä teknisten perusparannushankkeiden tarveselvitys-hankesuunnitelmia.



Opetuslautakunta 19.4.2021 § 10

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi Korson päiväkodin 7.4.2021 päivätty hankesuunnitelma ja sen tavoitehinta 8 120 000 euroa (alv 0 %).

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Korson päiväkodin 7.4.2021 päivätty hankesuunnitelma

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Janne Myllylä, 040 521 9722, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



7.4.2021

KORSON PÄIVÄKOTI

Korso

Merikotkantie 8, Vantaa

uudisrakennus

HANKESUUNNITELMA



Sisällys

0

1	Hanketietokortti.....	4
2	Yhteenveto.....	5
2.1	Tiivistelmä	5
2.2	Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset	6
3	Perustelut tarpeelle	6
3.1	Varhaiskasvatuksen palvelustrategiset linjaukset	6
3.2	Väestöennuste ja liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan.....	6
3.3	Liittyminen toimitilaverkkosuunnitelmaan	7
4	Mitoitusperusteet ja tavoitteet	7
4.1	Yleistä	7
4.2	Päiväkodin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet	7
4.3	Lasten osallistaminen ja osallisuuden toteutuminen hankkeessa	8
4.4	Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma	8
4.5	Ateriapalvelun tilatarpeiden tavoitteet	8
4.6	Puhtauspalvelujen tavoitteet.....	9
4.6.1	Siivouskeskus/ Vaatehuoltotila.....	9
4.6.2	Jätehuollon tilat	10
4.7	Mitoitusperusteet, tilaohjelma ja huonekortit	10
4.7.1	Päiväkodin toiminnallinen henkilömitoitus	10
4.7.2	Tilaohjelma ja tehokkuustavoitteet	11
4.8	Tilojen vaatimukset	11
4.8.1	Yleistä.....	11
4.9	Pihan toiminnalliset vaatimukset.....	13
4.9.1	Leikkipihat.....	13
4.9.2	Saatto- ja huoltopiha	13
5	Rakennus.....	14
5.1	Rakennusratkaisun tavoitteet	14
5.1.1	Rakennusratkaisun toiminnallinen ja liikenteellinen ratkaisu	14
5.2	Arkkitehtoniset tavoitteet.....	14
5.3	Esteettömyys- ja käyttöturvallisuusvaatimukset	14
5.4	Muuntojoustotavoite	15
5.4.1	Rakenteiden muuntojousto	15
5.4.2	Tilojen muuntojousto	16
5.4.3	Talotekniikan muuntojousto.....	16
5.5	Elinkaaritavoitteet.....	16
5.6	Energiatehokkuus- ja hiilineutraalisuustavoitteet	16
5.6.1	Energiatehokkuus	16
5.6.2	Hiilijalanjälki.....	17
5.7	Palotekniset vaatimukset.....	17
5.8	Sisäilmataavoite	17
5.8.1	Yleistä.....	17
5.8.2	Valaistustavoitteet.....	17
5.8.3	Lämmönhallinnan tavoitteet	17
5.8.4	Kosteudenhallinnan tavoitteet	17

5.8.5	Äänitekniset tavoitteet	17
5.8.6	Sisätilojen rakennusmateriaalien päästöluokkavaatimus	18
5.8.7	Tiiveysvaatimus.....	18
5.9	Tieto/viestintäteknikkavaatimus.....	18
5.10	Yleiset tavoitteet ja vaatimukset.....	19
5.11	Rakennetekniset tavoitteet.....	19
5.12	LVI-Tekniset tavoitteet	20
5.12.1	Lämmitysjärjestelmät ja jäähdytys.....	21
5.12.2	Vesi- ja viemärijärjestelmät.....	22
5.12.3	Ilmanvaihtojärjestelmät	24
5.12.4	Sprinkler.....	25
5.12.5	Rakennusautomaatiojärjestelmät	25
5.13	Sähkötekniset tavoitteet	25
5.13.1	Yleistä	25
5.13.2	Aluesähköistys ja liittymät.....	26
5.13.3	Sähkönjakelu ja keskukset.....	26
5.13.4	Johtotiet	26
5.13.5	Johdot ja niiden varusteet.....	26
5.13.6	Valaistusjärjestelmät	27
5.13.7	Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, videovalvonta).....	27
5.13.8	Yhteisantennijärjestelmä.....	27
5.13.9	Äänentoisto- ja AV-järjestelmä	28
5.13.10	Keskuskellojärjestelmä	28
5.13.11	LE- WC -hälytysjärjestelmä	28
5.13.12	Soittokellot ja sisäänpyyntölaitteet.....	28
5.13.13	Kiinteistöautomaatiojärjestelmä	28
5.13.14	Murtoilmaisujärjestelmä	28
5.13.15	Videovalvontajärjestelmä.....	28
5.13.16	Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä	28
5.13.17	Merkki- ja turvalaistusjärjestelmä	29
5.13.18	Palohälytysjärjestelmä	29
5.13.19	Savunpoistojärjestelmä	29
5.13.20	Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät.....	29
6	Rakennustyön aikaiset vaatimukset	29
6.1	Yleistä	29
7	Tontti ja rakennuspaikka.....	30
7.1	Sijainti.....	30
7.2	Kaava- ja kiinteistötiedot, hallinta, rasitteet.....	31
7.3	Tontin rakennettavuus ja pohjaolosuhteet.....	32
7.3.1	Topografia	32
7.3.2	Rakennettavuus maaperän suhteen.....	32
7.3.3	Tarvittavat lisätutkimukset ennen rakentamista.....	34
7.4	Vesihuolto	34
7.4.1	Hulevedet.....	35
7.5	Liikenne, pysäköinti ja kadut.....	35
7.6	Rakentamisrajoitteet, ympäristö, melu ja hiukkaset	36
7.7	Väestönsuojatilat	36

7.8	Liittyvät hankkeet.....	37
8	Väistötilantarve.....	37
9	Rahoitus ja aikataulu.....	37
10	Kustannukset	37
10.1	Tavoitehinta	37
10.2	Pääomakustannukset ja ylläpitokustannukset.....	37
10.3	Toimintakustannukset hallintokunnalle.....	38
10.4	Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannukset	38
10.5	Investointi €/tilapaikka.....	38
11	Riskit.....	38
11.1	Aikatauluun liittyvät riskit	38
11.2	Maaperään, ympäristön ja rakennettavuuteen liittyvät riskit.....	38
11.3	Työturvallisuustehtävät.....	38
12	Vastuuhenkilöt / työryhmä	39

Liitteet:

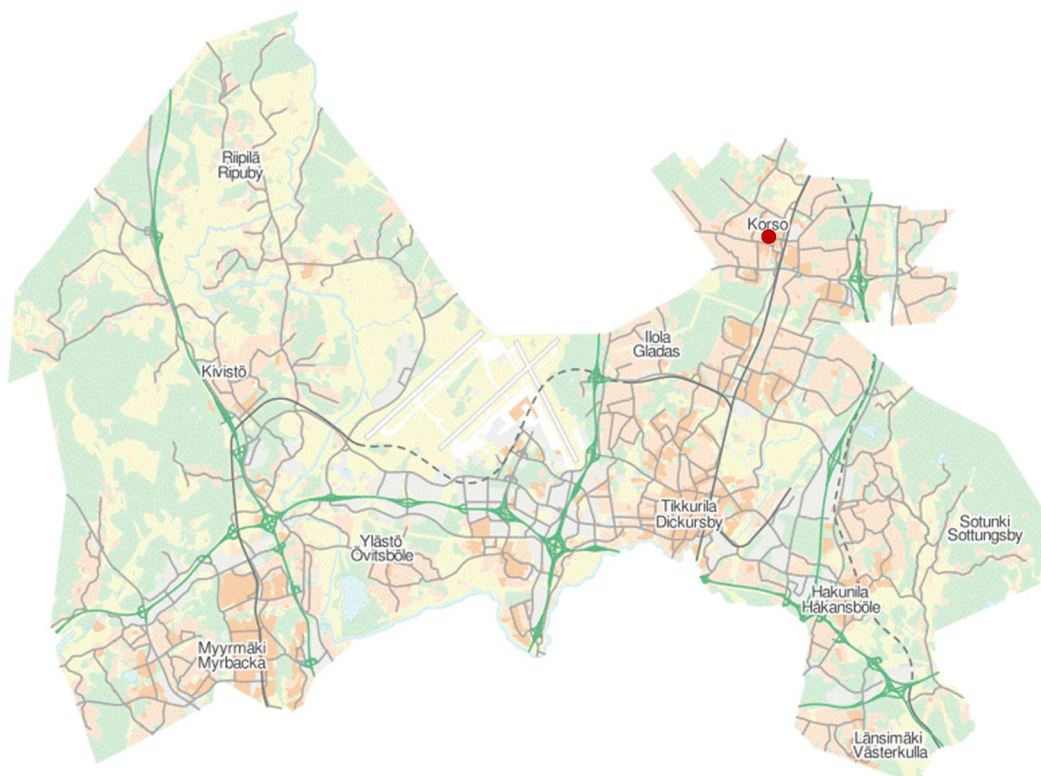
- Liite 1: ilmakuva
- Liite 2: karttamateriaali
- Liite 3: tilaohjelma
- Liite 4: Havat-riskikartta
- Liite 5: tavoitehinalaskelma
- Liite 6: Osallisuussuunnitelma

1 Hanketietokortti

Kohteen nimi: Korson päiväkoti						
Tarpeen kuvaus: Korson päiväkoti tarvitaan korvaamaan Korson nykyinen, huonokuntoinen päiväkotirakennus						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018 - 2027, Korson suuralueen päiväkotiselvitys, päiväkotikiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu, tilakeskus 2019						
Tarpeen perustelut: Korson suuralueen varhaiskasvatusikäisten määrän ennustetaan Vantaan virallisen väestöennusteen 2020 - 2030 mukaan vähenevän ennustekaudella -88 lapsella. Korson päiväkoti tarvitaan korvaamaan Korson vanhan päiväkodin tilat. Korson päiväkodin rakennuksen huonon kunnon vuoksi Korson päiväkoti on toiminut syksystä 2019 alkaen väistötilapaviljongissa.						
Käyttäjähallintokunta: Kasvatuksen ja oppimisen toimiala						
Kaupunginosa: KORSO 81	Kiinteistötunnus: 92-81-100-1			Tontin pinta-ala: 4969 m ²		
Osoite ja tontti: Merikotkantie 8 01450 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava 810300, lainvoimainen 3.11.1975 Y yleisten rakennusten korttelialue, I.			Rakennusoikeus: 800 k-m ² , kaavamuutos vireillä Tontti on rakennettu, vanha pk puretaan		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0 %)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannusennuste hintataso KL 100		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Päiväkoti	1922	1508	1335	8,1M€	4224,77	5384,62
Päiväkodin tilapaikkamäärä				168 tilapaikkaa		
Väistötilan tarve: Korson päiväkodin rakennuksen huonon kunnon vuoksi Korson päiväkoti on toiminut syksystä 2019 alkaen väistötilapaviljongissa. Väistötilantarve jatkuu uuden päiväkodin valmistumiseen asti.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Teknisessä lautakunnassa 9.9.2020 hyväksytyssä ja kaupunginvaltuuston 16.11.2020 hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Korson päiväkoti on esitetty valmistuvaksi vuonna 2023.						
Hankkeen toteutusaikataulu: 2020 - 2023 (rakentamisvaihe 2022 - 2023)						
Ylläpitokustannukset: 95 924 € / vuosi						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut ovat noin 900 000 €. Kuluissa on huomioitu korvattavan Korson vanhan päiväkodin toimintakulut						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: 112 000 €						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle (pääomakustannukset ja ylläpitokustannukset yhteensä):						
Vuokravaikutus	52 185 € / kk			626 220 € / v		
Vuokravaikutus / tilapaikka	3727 € / vuosi			310 € / kk		
Laatija(t): Sini Koskinen, Janne Myllylä				Päivämäärä: 7.4.2020		

Korson päiväkoti

Uudisrakennus, HANKESUUNNITELMA, 7.4.2021



Kuva 1: Päiväkodin sijainti, Merikotkantie 8, Korso, Itä-Vantaa

2 Yhteenveto

2.1 Tiivistelmä

Korson päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelma on laadittu tilakeskuksessa yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan asiantuntijoiden kanssa.

Korson päiväkotiin tulee kuusi kotialuetta, yhteensä 168 tilapaikkaa. Päiväkodin tavoitevalmistumisaika on kesäkuussa 2023.

Korson päiväkoti rakentuu Korson kaupunginosaan vastaamaan lähialueen tilatarpeen lisäksi Korson suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon tilatarpeisiin. Uudishankkeella korvataan Korson vanha päiväkotirakennus. Päiväkodin toiminta on siirtynyt syksyllä 2019 päiväkotipaviljonkiin varsinaisen päiväkotirakennuksen huonokuntoisuuden vuoksi.

Korson suuralueen varhaiskasvatusikäisten määrän ennustetaan Vantaan virallisen väestöennusteen 2020 - 2030 mukaan vähenevän ennustekaudella -88 lapsella. Korson ja Metsolan kaupunginosissa lasten määrä vähenee ennustekaudella -59 ja -21 lapsella.

Tontti sijaitsee Korson keskuksessa, pienellä tontilla, jossa runsaasti korkeuseroja. Korkeuserot, sekä tontin pienuus saattavat edellyttää tavanomaisesta poikkeavia tilajärjestelyjä, pihasuunnitelmia ja tavanomaisesta poikkeavia kustannuksia.

Tilakeskuksen hankevalmistelussa on uudelle päiväkodille laskettu 3.8.2020 päivätty tavoitehinta 10 160 000 milj. € (alv 0 %).

2.2 Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset

Korson päiväkodin uudisrakennuksesta on laadittu tarveselvitys (27.10.2020) tilakeskuksessa yhteistyössä kasvatus ja oppiminen asiantuntijoiden kanssa. Korson päiväkodin tarveselvitys hyväksyttiin opetuslautakunnassa 07.12.2020 §11 ja teknisessä lautakunnassa 17.2.2021 § 8, VD/8917/02.08.00/2020. Tarveselvitys viedään hyväksyttäväksi kaupunginhallituksen kokoukseen 8.3.2021.

3 Perustelut tarpeelle

3.1 Varhaiskasvatuksen palvelustrategiset linjaukset

Keskeisten palveluverkkolinjausten (Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027) mukaan varhaiskasvatus järjestetään lähipalveluna niin uusilla kuin jo rakentuneilla asuinalueilla. Kunnallista palveluverkkoa tukevat yksityiset päiväkodit. Varhaiskasvatuksen strategiana on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti.

Palveluverkkoa kehitetään uudishankkeilla, joiden optimikoko on noin 160–192 tilapaikkaa. Mahdollisuuksien mukaan rakennetaan optimikoko suurempiakin päiväkoiteja. Tilat ovat uuden oppimisympäristön mukaiset ja joustavat erilaisiin toiminnallisiin tarpeisiin. Osassa tiloista huomioidaan mahdollisuus tarjota niitä organisaation ulkopuolisille käyttäjille varhaiskasvatuksen aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella.

Kohteen suunnittelussa noudatetaan toimitilajohtamisen yhdessä kasvatuksen ja oppimisen toimialan varhaiskasvatuksen palvelualueen kanssa kehittämään päiväkotikonseptia.

3.2 Väestöennuste ja liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Korson suuralueen varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennustetaan Vantaan virallisen väestöennusteen 2020 - 2030 mukaan vähenevän ennustekaudella -88 lapsella. Korson ja Metsolan kaupunginosissa lasten määrä vähenee ennustekaudella -59 ja -21 lapsella.

Taulukko1. Korson suuralueen, Korson ja Metsolan kaupunginosien varhaiskasvatusikäisten lasten määrän kehitys Vantaan virallisen väestöennusteen 2020-2030 mukaan.

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Muutos 2020-2030
Korson suuralue	10kk -6v	2210	2114	2071	2036	1985	2006	2026	2081	2114	2124	2122	-88

Korson kaupunginosa	10kk-6v	497	464	446	432	405	411	417	419	426	433	438	-59
Metsälän kaupunginosa	10kk-6v	404	407	407	402	392	390	378	382	383	383	383	-21

Korson päiväkotia rakentuu Korson kaupunginosaan vastaamaan lähialueen tilatarpeen lisäksi Korson suuralueen varhaiskasvatuspalveluverkon tilatarpeisiin. Uudishankkeella korvataan Korson vanha päiväkotirakennus. Päiväkodin toiminta on siirtynyt syksyllä 2019 päiväkotipaviljonkiin varsinaisen päiväkotirakennuksen huonokuntoisuuden vuoksi.

Korson päiväkotien palveluverkko on syntynyt 1980-luvulla ja 1990-luvun alussa. Osassa vanhoja tiloja on tarve vähentää lapsi- ja henkilökuntamäärää ilmanvaihdon riittävyyden vuoksi tai korvata niitä kokonaan uusilla tiloilla. Tarvittavien varhaiskasvatuspaikkojen määrään vaikuttaa lisäksi se, että varhaiskasvatuspalveluiden piirissä olevien lasten osuus varhaiskasvatusikäisistä lapsista odotetaan kasvavan Korson suuralueella.

3.3 Liittyminen toimitilaverkkosuunnitelmaan

Korson suuralueen päiväkotikiinteistöjen tarpeita on selvitetty 2019 valmistuneessa alueellisessa päiväkotiselvityksessä (tilakeskus). Korson alueilla ei ole kiinteistöjä, joita voisi hyödyntää riittäviksi päiväkotitiloiksi.

4 Mitoitusperusteet ja tavoitteet

4.1 Yleistä

Korson päiväkotiin tulee kuusi kotialuetta, yhteensä 168 tilapaikkaa. Päiväkodin tavoitevalmistumisaika on kesäkuussa 2023.

Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 24 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtaja, puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa, yhteensä noin 6 henkilöä. Henkilökunnan määrä yhteensä on 32 henkilöä.

4.2 Päiväkodin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuslain mukaan päiväkodin oppimisympäristö on kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon otettava. Oppimisympäristö tukee lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua sekä ohjaa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen. Esteettinen ja viihtyisä oppimisympäristö vaikuttaa myönteisesti lasten oppimiseen ja henkiseen hyvinvointiin.

Päiväkodin tilasuunnittelun tehtävänä on tukea Vantaan varhaiskasvatuksen toimintaperiaatteita. Suunnittelulla mahdollistetaan päiväkodin oppimisympäristön muokkaa-

minen lapsiryhmän tarpeiden mukaiseksi. Joustavat ja muunneltavat oppimisympäristöt tarjoavat lapsille haasteita sekä antavat tilaisuuksia lasten omaehtoiseen pohdintaan, tutkimiseen, ongelmien ratkaisemiseen ja kokeiluun. Varhaiskasvatuksen toiminnassa oppimisympäristöjä rakennetaan yhdessä lasten kanssa. Esillä olevat lasten työt, rakennelmat ja leikit ovat osa oppimisympäristöä ja yksi pedagogisen dokumentoinnin väline.

Lapsiryhmä koostuu kahden kasvattajan muodostamasta ryhmästä, jossa tilamitoitussellinen tilapaikkamäärä on lasten iästä riippuen minimissään seitsemän ja maksimissaan neljätoista (14). Ryhmissä voi olla lapsia, jotka tarvitsevat kasvun ja kehityksen tukea. Kaksi lapsiryhmää muodostaa kotialueen, jossa he tekevät toiminnallista yhteistyötä ja käyttävät yhteisesti osaa tiloista. Pienimpien lasten kotialueet pyritään saamaan maan tasolle.

Päiväkodin sydämen muodostavat ruokailutila, kotikeittiö ja sali. Tavoitteena on, että ne ovat yhdistettävissä. Päiväkodin tiloissa järjestetään myös koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille. Rauhallisia tiloja on käytettävissä keskusteluihin perheiden ja yhteiskumppaneiden kanssa sekä henkilökunnan kirjalliseen työskentelyyn.

Sydänalue ja yksi kotialue ovat myös asukkaiden monipuolisessa käytössä päiväkodin käyttöajan ulkopuolella. Tilat tulee rajata päiväkodin muista tiloista ja Iltakäytön sisäänkäynti nimetään suunnitteluvaiheessa.

Pihaan liittyvät tavoitteet on esitetty kohdassa 3.7 Piha

4.3 Lasten osallistaminen ja osallisuuden toteutuminen hankkeessa

Osallisuuden toteuttamisessa ja menetelmien valinnassa lasten lisäksi huomioidaan päiväkodin henkilöstö, lasten huoltajat ja lähialueen asukkaat sekä mahdolliset muut päiväkodin lähiympäristön toimijat. Hankesuunnitelman liitteeksi on laadittu osallisuussuunnitelma, josta käyvät ilmi osallisuuden toteuttamisen vaiheet, toimintatavat ja vastualueet. (Liite 7)

4.4 Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma

Päiväkotitoimitus toteutetaan osana toimitilajohtamisen ja varhaiskasvatuksen kehittämää päiväkotikonseptia. Tilamitoitus perustuu Vantaan kaupungin päiväkotien tilasuunnittelun kehityshankkeen myötä kehitettyyn tilaohjelmamalliin ja päiväkotien yleisiin suunnitteluohejiin sekä päivitettävänä olevaan päiväkotien RT-ohjekorttiin.

Päiväkodin huonetilaohjelma on liitteessä 2.

4.5 Ateriapalvelun tilatarpeiden tavoitteet

Päiväkodin keittiö on palvelukeittiö/kuumennuskeittiö (Cook and Chill vastaanottava). Keittiössä valmistetaan vain energialisukkeet, erikoisruokavalioannokset ja välipalat. Pääruoka-annokset tuodaan päiväkotiin kuumana tai kylmänä ulkopuolisen palvelun-

tuottajan toimesta. Aterioiden kuljetukseen varataan verkkovirralla toimivat kevytrakenteiset hygieniamuoviset kylmä/lämpökuljetusvaunut, tai ruoka toimitteen lämpökuljetuslaatikoissa.

Huomioitavat ateriapalvelun tilatarpeita suunniteltaessa:

- Keittiön sijainti on oltava hyvän huoltoyhteyden päässä.
- Keittiöllä on oltava oma sisäänkäynti ja oma tuulikaappi (sisältyy keittiön neliöihin)
- Jätehuolto ja rullakko/laatikko varaston oltava riittävän suuret ja kohtuullisen matkan päässä keittiöstä.
- Varattava hygieeninen tila kuljetuslaatikoille/vaunuille.
- Pääruokasalinpuolella keittiöseinän vieressä tulee olla ateriabuffet (ei avaudu keittiötiloihin).
- Päiväkärkyä käytetään pienten lasten aterioiden kuljetukseen kerroksissa ja alakerran tiloissa. Ryhmien määrä ja sijainti selviävät myöhemmin.
- Sekä ruokasaliin että kerroksien aulatiloihin asennetaan käsipesualtaat, valokennohanoilla.
- Kerrokseen asennetaan lavuaaripöytä, alla tilaa jäteastioille ja pöydänalustajäkäapille.
- Ruokasali on sijaittava keittiön välittömässä läheisyydessä
- ruokasalin kotikeittiön yhteyteen varataan kotitalouskylmäkaappi välipalojen säilytystä varten.

Katso liittyvät asiakirjat 04 Keittiön suunnitteluohjeistus

4.6 Puhtauspalvelujen tavoitteet

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle varhaiskasvatukselle.

Puhtaanapidolla ylläpidetään rakennuksen hygieenisyyttä, siellä työskentelevien henkilöiden työturvallisuutta, viihtyisyyttä ja rakennuksen edustavuutta.

Puhtauspalvelujen tavoitteena on aikaan saada puhtaita ja sisäilmaongelmattomia tiloja, joiden pinnat on helppo pitää puhtaana. Yläpölyjen kerääntymistä on suunnitteluratkaisuissa vältettävä.

Tavoitteena on yhtenäistää materiaalivalintoja. Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisut toteutetaan mahdollisimman kestävästä, tehokkaasta, ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista. Rakennuksen pintojen tulee olla kuitenkin kaikilta osin helposti puhtaana pidettäviä ja julkisen tilan kulutusta kestäviä. Lattiapintojen vahauksille ei tule olla tarvetta.

Materiaalien päästöluokka M1.

Puhtausluokka P1

4.6.1 Siivouskeskus/ Vaatehuoltotila

Siivouskeskus/vaatehuoltotila on yhdistetty, tila tulee sijoittaa aina 1. kerrokseen, mikäli se on vain mahdollista. Useamman kerroksen kiinteistöillä, tulee jokaisessa kerroksessa olla oma siivoustila.

Siivouskeskuksen /vaatehuoltotilan suunnittelussa tulee ottaa huomioon tilan m²-määrä. Samaan tilaan tulee päiväkodin vaatehuoltotila. Tilan suunnittelussa tulee eriyttää puhtas ja likainen puoli.

Pyykkien viikkaamiselle laskutilaa, likapyykeille kaapit, joissa kolme isoa ulosvedettävää koria. Puhtaille liinavaatteille ovelliset hyllykaapit.

Siivouskeskus toimii myös laitoshuollon varastotilana, jossa säilytetään käsipaperia, wc-paperia ja käsisaippuat jne. sekä siivouksessa käytettävät koneet- ja laitteet. Siivouskeskuksessa pestään päivittäin siivouksen ja päiväkodin pyykkiä, joten tilan ilmanvaihdon tulee olla hyvä. Siivouskeskuksessa tulee olla koneiden puhdistuspaikka, hiekanerotte-lukaivolla ja käsisuihkulla varustettuna.

4.6.2 Jätehuollon tilat

Päiväkodin jätteille on varattava jäteaste huoltotilan yhteyteen. Jätehuolto toteutetaan syväkeräyssäiliöin; sekajätteelle 5m³, biojätteelle 800 l, kartonkijätteelle 3m³ ja 3m³ puolitettu säiliö muovi- ja metallijätteelle, niin että 1,5m³ molemmille säiliöille tilavuutta.

Jäteasteiden tulee sijaita päiväkodin alueella, lähellä keittiötä ja kulku jäteasteelle pitää olla sisätilojen kautta. Kulkureitin tulee olla mahdollisimman lyhyt. Syväsäiliöiden tyhjennyksessä tulee ottaa huomioon jäteauton vaatima kääntösäde. Säiliöiden edustoilta lumien poiston pitää olla poistettavissa - ja muutoinkin kulku esteetöntä.

Syväkeräyssäiliöiden sivuun lukitus kiinteistön sarjaan ja lukkojen päälle kumilätkät, estämään lukkojen jäätyminen.

Syväkeräyssäiliöiden kansien suuaukkojen tulee olla suuret, jotta jätesäkit saadaan sopimaan suuaukosta. Käytössä olevien jätesäkkien tilavuus on 150- 200 litraa.

Tarkemmat tilakohtaiset määrittelyt ja varusteet löytyvät konseptipäiväkodin asiakirjoista.

4.7 Mitoitusperusteet, tilaohjelma ja huonekortit

4.7.1 Päiväkodin toiminnallinen henkilömitoitus

Varhaiskasvatustilain asetuksen (2020) mukaan yhtä hoito- ja kasvatushenkilöä kohden saa olla lapsia:

- alle 3-vuotiaita enintään 4 lasta / 1 hoito- ja kasvatustehtävässä oleva henkilö
- ja 3 vuotta täyttäneitä enintään 7 lasta / 1 hoito- ja kasvatustehtävässä oleva henkilö.

Korson päiväkotiin tulee 168 tilapaikkaa. Lasten määrä vaihtelee sen mukaan, ovatko he alle vai yli 3-vuotiaita. Päiväkodissa toimintaa järjestetään 1-vuotiaista 6-vuotiaisiin saakka.

Tilapaikkoja yhteensä 168, jotka jakautuvat kuuteen kotialueeseen:

- Yhden kotialueen (kaksi ryhmää) 28 tilapaikkaa

- yhteensä $6 \times 28 = 168$ tilapaikkaa.

Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 24 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtaja sekä puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa yhteensä noin 6 henkilöä. Henkilökunnan määrä yhteensä on 32 henkilöä.

Päiväkoti toteutetaan osana toimitilajohtamisen ja varhaiskasvatuksen kehittämää päiväkotikonseptia. Tilamitoitus perustuu Vantaan kaupungin päiväkotikonseptin myötä kehitettyyn tilaohjelmamalliin ja päiväkotien yleisiin suunnitteluohjeisiin sekä päivitetävänä olevaan päiväkotien RT-ohjekorttiin.

4.7.2 Tilaohjelma ja tehokkuustavoitteet

Päiväkodin tilat perustuvat päiväkotikonseptin mukaiseen 168-paikkaisen päiväkodin tilamitoitukseen.

- Päiväkodin huoneistoalatavoite on huonetilaohjelman mukaisesti $8,98 \text{ htm}^2/\text{tilapaikka} = 1508 \text{ htm}^2$.
- Päiväkodin bruttoalatavoite 1922 brm^2 .

Päiväkodin huonetilaohjelma on liitteessä 3.

4.8 Tilojen vaatimukset

4.8.1 Yleistä

Rakennuksen tulee olla tilaratkaisultaan toiminnallinen, tehokas ja tarkoituksenmukainen. Ratkaisun tulee ottaa huomioon toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen. Uuden oppimisympäristön suunnittelussa tulee erityisesti huomioida riittävä akustiikka ja tilakohtaiset määräykset.

Päiväkodin viereisten talojen varjostus tulee minimoida niin sisä- kuin ulkotiloissakin. Lasten toimintatilojen tulee saada suora luonnonvalo ja sijoittua siten, ettei kotialueen kaikki tilat ole pohjoiseen.

Riittävä päivänvalon saanti ulko- ja sisätiloihin varmistetaan tutkimalla viereisten rakennusten varjostavuus. Valoa tulee saada 5 tuntia päivässä kevät- ja syyspäivän tauksen välisenä aikana klo 8:n ja 18 välisenä aikana.

Kotialueen kummallakin ryhmällä (16 tilapaikkaa) on oma toimintatila sekä rauhallinen suljettava tila. Rauhallinen tila mahdollistaa lepäämisen ja rauhoittumisen (noin 30 m^2). Ryhmien lepotilat tulee saada yhdistettyä yhdeksi suuremmaksi tilaksi. Kotialueiden levolle varatut tilat varustetaan kaappisängyillä ja irtokalusteina hankittavilla sängyillä. Yhdellä kotialueella (esiopetusikäiset) ei ole nukkumismahdollisuutta. Tiloihin laitetaan kattoon kaksi koukkuja, jotka kestävät esim. aikuisen ja lasten keinun. Kaksikerroksisissa päiväkodeissa 2. kerroksen lepoon käytettävistä huonetiloista on kaksi toisistaan riippumatonta poistumistietä.

Märkäeteistilat ovat kotialueen kahden ryhmän yhteiset. Eteistilat suunnitellaan yhdelle ryhmälle mutta ovat osa isompaa kokonaisuutta. Eteistilat ovat osa toiminnallisia tiloja.

Wc-pesutilat tukevat toiminnan sujuvuutta ja ne toteutetaan kotialueille huonekortin mukaan.

Päiväkodin sydämen muodostavat ruokailutila, kotikeittiö ja sali. Sydänaalue ja yksi kotialue ovat myös asukkaiden monipuolisessa käytössä päiväkodin käyttöajan ulkopuolella. Tilat tulee rajata päiväkodin muista tiloista.

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on käyttää teknologiaa palvelemaan kasvatuksellisia ja opetuksellisia päämääriä. Lasten käyttöön tarkoitetut tieto- ja viestintätekniikkalaitteet (tv) ovat osa lapsiryhmän oppimisympäristöä. Laitteiden käyttöä tukevat järkevästi sijoitetut sähköpistorasiat.

Rakennusurakkaan esitetään jokaiselle kotialueelle kaksi sermiä ja yksi kalusteratkaisu, (esim. akustisesti vaimentava "leikkimökki"), joilla jaetaan tiloja pienemmiksi kokonaisuuksiksi. Huonetilojen välillä käytetään sisäikkunoita ja / tai ikkunallisia sisäovia tai lasiovia.

Ruokailutila suunnitellaan siten, että etäisyydet ruokaa hakiessa ja astioita palauttaessa ovat mahdollisimman lyhyitä eikä synny risteäviä reittejä. Ruokailutilassa on miellyttävä, sosiaalista kanssakäymistä edistävä tunnelma. Ruokailutilaa käytetään myös muuhun toimintaan, esim. pelaamiseen ja muuhun pöytätyöskentelyyn.

Kummassakin kerroksessa / kaikissa kerroksissa tulee olla LE-wc. Toisessa kerroksessa toinen sosiaalitalan wc-tilasta suunnitellaan LE-tilaksi. Ensimmäisessä kerroksessa ruokailutilan yhteyteen tuleva wc suunnitellaan LE-tilaksi.

Sisäänkäynnit järjestetään aidatun pihan kautta. Päiväkodissa ei ole erillistä pääsisäänkäyntiä. Tavaraliikenne hoidetaan lastauslaiturin kautta eriyttäen muu kuljetus keittiöstä. Vapaa-ajan käytön sisäänkäynti nimetään suunnitteluvaiheessa. Sisäänkäynnin yhteyteen tulee kenkä- ja vaatesäilytys.

Rakennukseen tehdään hissi, joka on mitoitettu pyörätuolia käyttäville.

Päiväkodin lattiamateriaali on mm. lepotiloissa akustisesti vaimentava Astma- ja allergialiiton hyväksymä tekstiilimatto, joka sitoo pölyä, on helposti imuroitavissa ja siten allergiaystävällinen ja akustisesti toimiva ratkaisu, joka luo osaltaan viihtyisyyttä.

Tilojen linkittäminen, läpinäkyvyys, sujuvat kulkureitit ja riittävä valaistus lisäävät turvallisuutta sekä valvottavuutta.

Kalustus ja varustus

Tilat suunnitellaan Vantaan kaupungin konseptipäiväkodin käsikirjan mukaan, liittyvä asiakirja 02. Tilat varustetaan ja kalustetaan kaupungin päiväkotisuunnittelun tilakorttien mukaan, liittyvä asiakirja 03. Keittiötilojen suunnitteluohjeistus on liittyvä asiakirja 04.

4.9 Pihan toiminnalliset vaatimukset

4.9.1 Leikkipihat

Pihaa on varattava 20 m² lasta kohti.

Päiväkodin piha on osa oppimisympäristöä. Se suunnitellaan virikkeiseksi oppimisympäristöksi, joka tukee pedagogisten tavoitteiden toteutumista ja kannustaa liikkumaan. Pihassa korostuvat suojaisuus, turvallisuus ja toiminnallisuus.

Liikkumisen ohjaukseen sekä valvottavuuteen ja ilkivaltaan ehkäiseviin tekijöihin kiinnitetään erityistä huomiota.

Leikkipiha voidaan suunnitella siten, että se jakautuu kahteen osaan: pienten ja isojen piha-alueisiin. Piha aidataan.

Päiväkodin pihaan sijoitetaan Vantaan kaupungin tilakeskuksen ”piha”-tilakortin mukaiset lasten leikkivälineet. Tontilla tulee sijaita myös leikkiväline- ja vaunuvarastot, jotka voivat sijaita myös osana päiväkotirakennusta. Lisäksi pihassa tulee olla sadekatos/aurinkosuoja. Piha vaatii myös selkeästi merkityt ja turvalliset tilat pyörien ja pyörien lastenkuljetusperäkärryjen säilytykseen.

Pihalle suunnitellaan yhtenäisiä kasvillisuusalueita ja istutettaviksi kasveiksi valitaan lajikkeita, jotka viihtyvät tontin olosuhteissa. Piha toteutetaan Vantaan kaupungin piha-kortin mukaisesti sekä otetaan ohjeellisen huomioon pihaan kohdistuvat kaavamääräykset. Tonttivedet imeytetään oman tontin alueella Vantaan kaupungin hulevesiohjeen mukaisesti.

Tarkempi pihan toteutustapa kuvataan konseptikäsikirjassa.

4.9.2 Saatto- ja huoltopiha

Saatto- ja huoltopiha sijoittuu tontin kaakkoisreunalle. Päiväkodin tilapaikkojen ja henkilökunnan määrän vuoksi pysäköintipaikkojen määrän tavoitteena on noin 28 autopaikkaa, joista kaksi liikuntaesteisen paikkaa. Autopaikkojen määrä tarkentuu suunnitteluvaiheessa. Pyörätelinepaikat sijoitetaan niin, että niille kulku ei risteä autoliikenteen kanssa.

Merikotkantien kadun varteen voidaan tarvittaessa sallia pysäköintiä, joka palvelee myös päiväkodin saattoliikennettä. Huoltopiha on suunniteltava niin, että se ei haittaa tarpeettomasti päiväkodin saattoliikennettä.

Saatto- ja huoltoliikenne eivät mahdollisuuksien mukaan saa ristetä.

5 Rakennus

5.1 Rakennusratkaisun tavoitteet

5.1.1 Rakennusratkaisun toiminnallinen ja liikenteellinen ratkaisu

Tavoitteena on toiminnallisesti ja liikenteellisesti toimiva tilaratkaisu. Toiminnot sijoitetaan ja niille varataan tilat oikeissa keskinäisissä suhteissa. Liikenteellisesti tilajako toteutetaan siten, että vältetään umpiperiä ja siten, etteivät toisiinsa liittyvien toimintojen väliset etäisyydet muodostu liian pitkiksi.

Päiväkodin toiminta on turvallista ja ilmanlaadultaan terveellistä mahdollisesti toiminnan aikana ympärillä olevista muista rakennustyömaista huolimatta.

5.2 Arkkitehtoniset tavoitteet

Korson päiväkodin tontin ympärillä rakennuskanta korkeampaa, urbaania, kaupunkiympäristöä ja kauempana tontista korkeampaa kaupunkilähiöaluetta.

Uudisrakennuksen tulee noudattaa Vantaan arkkitehtuuriohjelman periaatteita ja sen tavoitetta laadukkaasta ja ilmaisuvoimaisesta arkkitehtuurista: ”Luomme ilmaisuvoimaisella ja kekseliällä arkkitehtuurilla vantaalaista identiteettiä. Anonyymien modernismin sijaan tavoittelemme erilaisuutta ja elämyksiä sekä luomme paikkoja ja tiloja, joissa viihdytään ja jotka palvelevat sosiaalista integroitumista. Luomme arkkitehtuuria teknisesti koetelluin ratkaisuin.” Päiväkodin tulee olla luonteeltaan julkinen rakennus, ja arkkitehtuuriltaan ohjelman periaatteen mukainen.

Päiväkodin arkkitehtuurin tulee olla korkeatasoista, värikästä ja leikkisää. Julkisivujen väreinä tulee käyttää kermasävyisiä murrettuja maavärejä. Vierekkäiset rakennusosat voivat olla eri värisiä. Sekä rakennuksen että päiväkodin piha-aidan sisäänkäyntejä tulee korostaa arkkitehtuurin keinoin. Julkisivusommittelun tulee olla pienimittakaavaista ja kävelymiljöötä korostavaa. Pihavarastot tulee tehdä viherkattoisina. Piharakennukset ja sääsuojat tulee suunnitella massiivipuisina ja arkkitehtuuriltaan korkealuokkaisina, samoin huoltoalueen rajaukset.

5.3 Esteettömyys- ja käyttöturvallisuusvaatimukset

Maankäyttö- ja rakennuslaissa (MRL 117 § Esteettömyys) on määritelty rakentamiselle asetettavat vaatimukset. MRL:n mukaan rakennushankkeeseen ryhtyvän on huolehdittava, että rakennus ja sen piha- ja oleskelualueet suunnitellaan ja rakennetaan niiden käyttötarkoituksen, käyttäjämäärän ja kerrosluvun edellyttämällä tavalla siten, että esteettömyys ja käytettävyys otetaan huomioon erityisesti lasten, vanhusten ja vammaisten henkilöiden kannalta. Valtioneuvoston asetus 241/2017 esteettömästä rakennuksesta ja asetus 1007/2017 rakennuksen käyttöturvallisuudesta tulivat voimaan tammi-kuussa 2018.

Esteettömyys- ja käyttöturvallisuuden osalta noudatetaan mm. seuraavia vaatimuksia: Rakennukseen on oltava vähintään 1 200 millimetriä leveä, helposti havaittava, pinnaltaan tasainen, kova ja luistamaton kulkuväylä tontin tai rakennuspaikan rajalta sekä tilasta ja alueelta, joka palvelee rakennuksen käyttöä. Ulkotilassa sijaitsevan kulkuväylän kaltevuus saa olla enintään viisi prosenttia. Jos kulkuväylällä on porras, sen yhteydessä

on oltava luiska tai kiinteästi asennettu pyörätuolin ja pyörillä varustetun kävelytelineen käyttäjälle soveltuva henkilöiden nostoon tarkoitettu laite.

Rakennuksen sisäänkäynnit suunnitellaan esteettömiksi. Sisäänkäyntien yhteyteen toteutetaan avautumispuolelle vähintään 1500*1500 mm levyinen tasanne. Kynnysten korkeudet toteutetaan korkeintaan 20 mm korkuisina. Esteettömien kulkureittien ovet toteutetaan vapaalta leveydeltään vähintään 850 mm levyisinä.

Portaan ja tasanteen sivureunat on varustettava korotuksella, joka estää luistamisen reunan yli, jos tason ja kaiteen tai seinän välisestä raosta mahtuu leveydeltään yli 50 millimetrin kokoinen kuutio. Portaan tasanteelle aukeavan oven etäisyyden luiskan tai porrassyöksen yläreunasta on syöksen sivuseinällä oltava vähintään 400 millimetriä ja päätyseinällä vähintään 1 500 millimetriä. Uloskäytävän kulkureitillä olevan oven eteen ja taakse on varattava vähintään 800 millimetrin pituinen tasanne.

Portaassa ja luiskassa on oltava käsijohteet koko pituudella ja molemmilla puolilla syösyä. Julkisissa ja lasten käyttöön tulevista tiloista on oltava kaksi käsijohtetta päällekkäin lasten ja pyörätuolilla liikkuvien huomioon ottamiseksi. Käsijohteesta on saatava tukeva ote. Käsijohteen ja sen päätteen on oltava turvallinen ja sen on jatkuttava syöksen vähintään 300 mm alkamis- ja loppumiskohdan ohi. Johteen on jatkuttava yhtenäisenä välitasanteella.

Kaksi- tai kolmikerroksiseen rakennukseen toteutetaan hissi (kevyt hissi). Esteetön wc-tila toteutetaan molempiin/ jokaiseen kerrokseen. Esteettömien wc-tilojen tulee yhdessä muodostaa kokonaisuus, jossa rakennuksesta löytyy kummaltakin puolelta lähesyttävä wc-istuin.

Lisäksi noudatetaan soveltaen vanhentuneita esteettömän rakentamisen ohjeistuksia kuten RakMK F1Esteetön rakennus, Määräykset ja ohjeet 2005, sillä poikkeuksella, että rakennuksen lattiapintojen ja rakennukseen liittyvien ulkopuolisten kulkuväylien tulee olla täysin tasaisia. Lattia- ym. pinnasta kohoavia saumalistoituksia, kynnyksiä ym. ei saa olla. Ovien kynnyksettömyyden toteuttamisessa noudatetaan RT-ohjekortin, Vanhusten palveluasuminen RT 93–11134, kuvan 85 mukaan. Eteis- ym. matot tulee olla upotettuna lattiapinnan tasoon.

5.4 Muuntojoustotavoite

5.4.1 Rakenteiden muuntojousto

Kantavat seinälinjat sijoitetaan ulkoseinälinjoille ja rakennusrungon syvyyden vaatiessa rakennusrungon sisällä kantava linja toteutetaan palkeilla ja pilareilla. Poikkittaiset jäykistävät seinälinjat ovat sallittuja vain esim. porrashuoneen seininä. Jäykistävät seinät ovat ulkoseinälinjoilla tai käytetään mastojäykistystä. Maantasokerroksen vapaa korkeus valitaan siten, että talotekniikalla on riittävästi tilaa korkeussuunnassa.

5.4.2 Tilojen muuntojousto

Rakennus tulee suunnitella siten, että tilajako on mahdollista toteuttaa useammalla kuin yhdellä periaatteella sekä siten, ettei tilajaon muuttaminen aiheuta kohtuuttomia muutostöitä teknisiin järjestelmiin.

Päiväkodin ryhmätiloja tulee voida yhdistää siirtoseinin. Lisäksi päiväkodin tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienemmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi.

5.4.3 Talotekniikan muuntojousto

Talotekniikan nousukuilut mitoitetaan ja sijoitetaan niin, että myöhemmät asennustyöt ovat joustavasti tehtävissä.

5.5 Elinkaaritavoitteet

Uudisrakennuksen suunniteltu käyttöikä on perustusten ja rungon osalta 100 vuotta, täydentävien rakennusosien osalta 50 vuotta. Vahvavirtakaapeliverkon ja sähkökeskusten tekninen tavoiteikä on 40 vuotta. LVI-runkokanava-, putki- ja johtoverkkojen tekninen tavoiteikä 50 vuotta.

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa tämän päivän päiväkotirakentamisen tasoa. Rakennus-, rakenne-, sähkö- ja LVI- teknisissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, rakennusfysikaaliseen toimivuuteen, ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen, valaistukseen, energiatehokkuuteen sekä äänenvaimennukseen.

5.6 Energiatehokkuus- ja hiilineutraalisuustavoitteet

5.6.1 Energiatehokkuus

Ympäristöministeriön asetus uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017); Opetusrakennus ja päiväkoti (luokka 6) mukaan päiväkodin energiatehokkuuden vertailuluku saa olla enintään 100 kWhE/ (m², a).

Korson päiväkodin rakennuksen tavoitteellinen, laskennallinen energiatehokkuuden vertailuluku (E-luku) on 80 kWhE/m², a. Energiatehokkuuden suunnittelu edellyttää kaikkien suunnittelualojen saumatonta yhteistyötä.

Rakennus varustetaan rakennukseen integroitavalla tai vesikatolle asennettavalla aurinkosähkövoimalalla, jonka suunnittelun lähtökohtana on rakennukselle arvioitu kesäaikainen sähkötehon tunneittainen peruskulutus. Kattomuodon on tuettava aurinkosähkövoimalan sijoittumista etelään ja länteen.

Lisäksi tutkitaan mahdollisuutta asentaa rakennukseen kohdassa 5.12.1 kuvattu maalämpöjärjestelmä sekä asennetaan kohdan 5.13 mukaisesti LED-valaisimet sekä sähköautojen latausasemat.

Rakennuksen energiatehokkuustavoitteiden toteutumisen seurantaan varten se varustetaan sähkön-, lämmön- ja vedenkulutuksen päämittauksilla sekä riittävällä määrällä almittareita tilakeskuksen mittarointiohjeen (Mittarointiohje LVIAS-suunnittelijoille, 13.8.2019) mukaisesti.

Rakennuksen tarkempi mittarointisuunnitelma esitetään mittarointikaaviossa.

5.6.2 Hiilijalanjälki

Hiilijalanjäljen laskenta suoritetaan ensimmäisen kerran L1-vaiheessa.

Tilaaaja tilaa laskennan ulkopuoliselta konsultilta.

Hiilijalanjälki on yksi hankeen etenemistä ohjaavista tekijöistä suunnittelun edetessä.

5.7 Palotekniset vaatimukset

Rakennuksen paloluokka on P1 tai P2 suunnitteluratkaisusta riippuen. Koko rakennuksessa on automaattinen sammutuslaitteisto (sprinkler) ja paloilmoinjärjestelmä. Palo-osastointi tehdään paloteknisen suunnitelman mukaan. Palo-osastojen läpivienneistä laaditaan toteutuskelpoinen palokatkosuunnitelma. Teräsrakenteiden palosuojaus toteutetaan palosuojamaalilla.

5.8 Sisäilmatavoite

5.8.1 Yleistä

Tilojen sisäilman tulee täyttää Sisäilmastoluokituksen 2018 sisäilmaluokan S2-vaatimukset muutamien poikkeuksin.

5.8.2 Valaistustavoitteet

Valaistustavoitteet ovat standardin SFS-EN 12464-1 (Valo ja valaistus, Osa 1) mukaiset.

5.8.3 Lämmönhallinnan tavoitteet

Sisälämpötilan lämmönhallinnan yläraja sisäilmaluokka S3:sen mukaan.

5.8.4 Kosteudenhallinnan tavoitteet

Tilat toteutetaan julkaisun RIL 250 – 2020 kosteudenhallinta- ja homevaurioiden estäminen, kosteusriskiluokan R2 mukaisesti sääsuojan alla.

Noudatetaan Kuivaketju 10 -toimintatapaa tai vastaavaa toimintatapaa.

5.8.5 Äänitekniset tavoitteet

Noudatetaan Ympäristöministeriön asetusta 796/2017 rakennuksen ääniympäristöstä perusteluineen ja ohjeineen.

Ympäristöministeriön asetuksessa edellytetään muun muassa, että opetus-, kokous-, ruokailu-, hoito-, harrastus-, liikunta- ja toimistotilojen ääneneristys on suunniteltava ja toteutettava tilan käyttötarkoitus huomioon ottaen siten, että niissä saavutetaan toimintaa vastaava riittävän hyvä ääniympäristö. Rakennuksen opetus-, kokous-, ruokailu-, hoito-, harrastus-, liikunta- ja toimistotilojen melun- ja värinäntorjunta on suunniteltava.

tava ja toteutettava tilan käyttötarkoitus huomioon ottaen siten, että niissä saavutetaan toimintaa vastaava riittävän hyvä ääniympäristö ja käyttötarkoitus huomioon ottaen riittävä puheenerotettavuus. (Yma 796/2017)

Asetuksen perustelumuistiossa todetaan, että uuden rakennuksen taloteknisistä laitteista tai hissistä aiheutuva keskiäänitaso ei saisi ylittää 28 desibeliä. Puheenerottavuutta koskevan vaatimuksen täyttymiseksi käytettäviä arvoja perustelumuistion mukaan.

Taulukko 4. Ympäristöministeriön asetuksen 796/2017 vaatimukset erilaisten tilojen akustisista ominaisuuksista koskien jälkikaiunta-aikaa ja puheensiirtoindeksiä.

Huonetila	Jälkikaiunta-aika T (s)	Puheensiirtoindeksi STI
Opetus- tai kokoustila	0,5 - 0,7	$\geq 0,7$
Ruokailu- tai liikuntatila	$\leq 1,2$	$\geq 0,6$
Potilashuone, hoito- tai harrastustila	$\leq 0,8$	$\geq 0,6$
Toimistotila	$\leq 0,6$	$\leq 0,5$

Ympäristöministeriön ohje rakennuksen ääniympäristöstä määrittelee mm. seuraavaa:

Päiväkodin varhaiskasvatuksen opetustiloissa kommunikoinnin tulee olla vaivatonta. Päiväkodin varhaiskasvatuksen opetushuoneen jälkikaiunta-ajan T ohjearvo on pienempi tai yhtä suuri kuin 0,6 sekuntia.

Opetustiloissa kommunikoinnin opettajan ja oppilaan, sekä oppilaiden välillä tulee olla vaivatonta. Opetustilan jälkikaiunta-ajan T ohjearvo on välillä 0,5 - 0,7 sekuntia ja puheensiirtoindeksin STI ohjearvo on suurempi tai yhtä suuri kuin 0,7. Avoimissa oppimisryhmissä puheenerotettavuuden lukuarvo koskee yksittäistä oppimisryhmää lyhyillä etäisyyksillä. Oppimisryhmien välillä pyritään siihen, että puheen erotettavuus on mahdollisimman pieni. Luentosaleissa puheenerotettavuutta koskeva vaatimus on tarkoituksenmukaista toteuttaa käyttämällä sähköistä äänentoistoa, jos lukuarvot eivät toteudu huoneakustisella suunnittelulla. Kokoustilan jälkikaiunta-ajan T ohjearvo on välillä 0,5 - 0,7 sekuntia ja puheensiirtoindeksin STI ohjearvo on suurempi tai yhtä suuri kuin 0,7.

5.8.6 Sisätilojen rakennusmateriaalien päästöluokkavaatimus

Rakennusmateriaalien tulee täyttää Sisäilmastoluokituksen 2018 päästöluokan M1 vaatimukset.

5.8.7 Tiiveysvaatimus

Noudatetaan ympäristöministeriön asetusta uuden rakennuksen energiatehokkuudesta (1010/2017). Ilmanpitävyys varmistetaan tiiveysmittauksilla.

5.9 Tieto/viestintätekniikkavaatimus

Rakennukseen tulee kattava langaton verkko. Sisäverkkokaapelointi ja mobiilituki-asema tulee toteuttaa siten, että matkapuhelimien kuuluvuus sisätiloissa on hyvä.

Noudatetaan viestintäviraston lainmukaisia määräyksiä, erityisesti määräystä 65 rakennuksen sisäverkkokaapeloinnista.

5.10 Yleiset tavoitteet ja vaatimukset

Tilojen, kalusteiden, varusteiden sekä taloteknisten järjestelmien laatu noudattaa Vantaan konseptipäiväkodin käsikirjassa määriteltyä tasoa. Rakennus-, sähkö- ja LVI- tekni-
sissä suunnitelmissa kiinnitetään erityistä huomioita sisäilman laatuun, valaistukseen
sekä äänenvaimennukseen.

5.11 Rakennetekniset tavoitteet

Tontille voidaan rakentaa nykyisen rakennuksen kohdalle tai siitä itään päin olevalle
alueelle maanvaraisesti/kallionvaraisesti. Kaikki olemassa olevat vanhat perustusraken-
teet / täyttökerrokset pitää purkaa. Perustukset routasuojataan, rakennus salaojitetaan
ja varustetaan radonin poistolla. Maata vasten rakennettavat rakenteet vesieristetään
ja otetaan salaojituksessa huomioon. Valittavan kantavan rakenteen mukaisesti vali-
taan joko jatkuvat anturalinjat tai pilarianturat.

Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdoilla
varustettuna. Alapohjan kantavien rakenteiden ollessa puurakenteisia alapohjatilalla on
lämmön tuuletettu ryömintätilallinen alapohja. Ryömintätilan perusmaan päälle asen-
netaan 150 mm kevytsora- tai kapillaarikatkosepeli-kerros alustatilan kosteudenhallin-
taa varten. Perusmaa kallistetaan salaojiin päin.

Runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuu-
toksia. Rakennusrungon syvyys valitaan niin, että kantavat ja jäykistävät seinälinjat si-
joittuvat ulkoseinille. Poikittaisia ja pitkittäisiä kantavia seinälinjoja ei pääsääntöisesti
sallita estämään muuntojoustavuutta. Runkojärjestelmänä suositellaan käytettäväksi
pilari-palkki-järjestelmää rakennusrungon sisällä.

Ulkoseinälinjoilla on kantavana rakenteena joko pilari-palkki-rakennerratkaisu tai kan-
tava rankarakenne. Pilari-palkki-rakennerratkaisu voi olla myös CLT:tä tai massiivipuuta.
Ulkoseinien rakenteet voidaan tehdä myös massiivipuurakenteisina tai rankarakentei-
sina puusta. Rakennus on kaksi- tai kolmekerroksinen ja rakennukseen tulee hissi.

Puurakenteisessa yläpohjassa höyrynsulku tiivistetään lämmöneristekerrosta vasten
esimerkiksi puukuitulevyllä.

Rakennukseen suunnitellaan toteutuskelpoiset detaljit rakennusfysikaalisesti toimivina.
Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen
kuivina koko rakennustyön ajan. Pintamateriaalivalinnoissa huomioidaan sisäilman hy-
vään laatuun vaikuttavat tekijät. Ulkovaipan sisäpinnan tiiveyteen kiinnitetään erityistä
huomiota ja tiiveyden varmistamiseksi laaditaan detaljit kaikista erilaisesta liitos- ja
epäjatkuvuuskohdista. Rakennerratkaisuissa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n
määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Lämmöneristeiden ja rakenteiden kastumisen estämiseksi hankkeessa edellytetään sää-
suojan alla rakentamista ja Kuivaketju 10 -järjestelmän tai Kosteusjumppa-järjestelmän

noudattamista, lisäksi on mahdollisuus hyväksyttää myös oma kosteudenhallintamennettelynsä, jonka periaatteet noudattavat Kuivaketju 10.fi sisältöä.

Talotekniikan nousukuilut minimoidaan ja keskitetään. Talotekniset linjat viedään ulkovaipan sisäpinnan sisäpuolella.

5.12 LVI-Tekniset tavoitteet

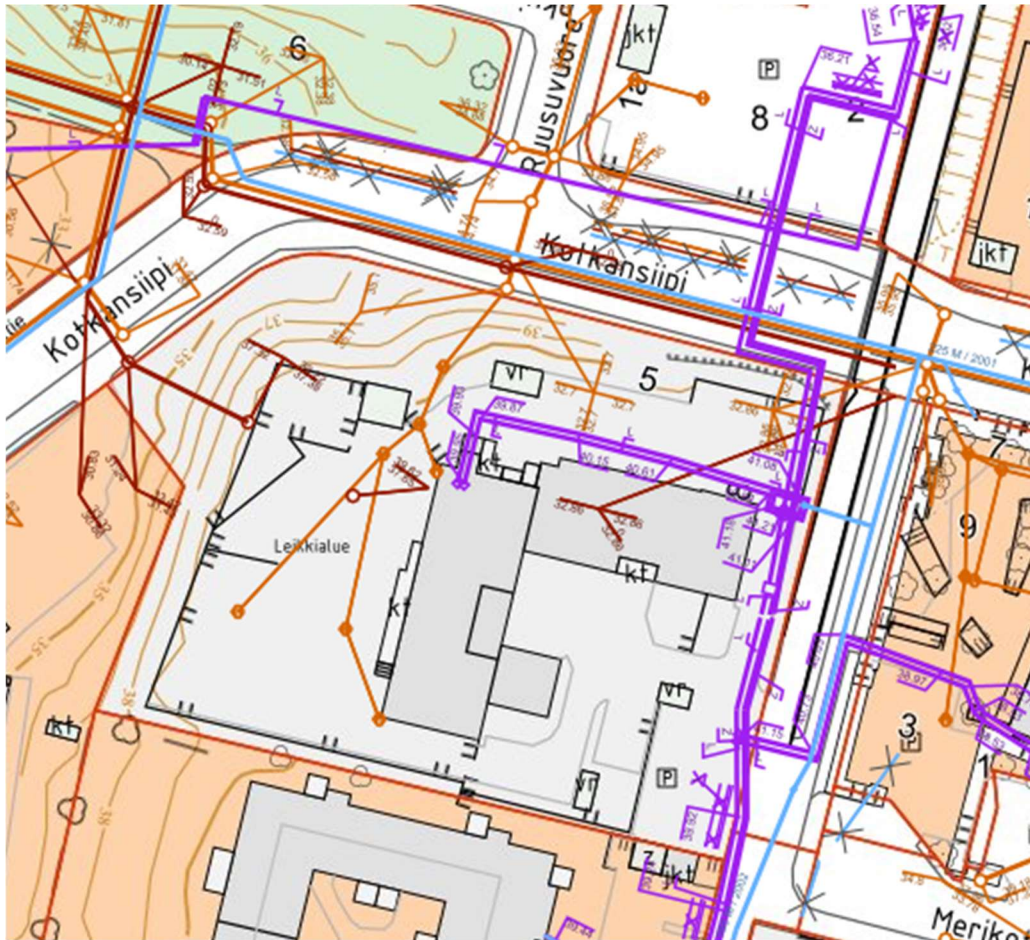
LVI-tekniisten järjestelmien tavoitteena on tuottaa rakennukseen hyvät toimintaolosuhteet; lämmityksen, sisäilman laadun, sekä vesi- ja viemäritoimintojen osalta. Olosuhteet luodaan energiatehokkaalla tavalla. Tavoite huomioidaan suunnittelussa, sekä laite- ja järjestelmähankinnoissa ja -asennuksissa. Automaatiojärjestelmä mahdollistaa järjestelmien hyvän hallittavuuden sekä energian- ja vedenkulutuksen etäseurannan.

Järjestelmien tulee olla kohtuullisessa määrin muuntojoustavia. Järjestelmät suunnitellaan ja toteutetaan siten, että tilojen osittaiset muutokset (ja alla mainittava ilmamäärien lisääminen) ovat mahdollisia, ilman laajamittaisia järjestelmämuutoksia. Tekniset tilat ja laitteet sijoitetaan järjestelmien kannalta optimoituihin paikkoihin.

Kaikkien LVIA-järjestelmien osien, laitteiden ja komponenttien tulee olla yleisesti käytössä olevia, testattuja ja tyyppihyväksytyjä, sekä järjestelmään yhteensopivia tuotteita. Laitteiden ja ohjelmien tulee olla yhteensopivia. Ohjelmien ja toimintojen tulee olla etäohjattavia ja -valvottavia Vantaan mallin mukaisesti.

Tilat varustetaan käyttötarpeen mukaisin LVIA-laittein ja -varustein, mikä takaa hyvän toiminnallisuuden.

Suunnittelu- ja toteutustyössä noudatetaan Vantaan kaupungin suunnitteluohjetta.



Kuva 8: Alueen vesi-, viemäri- ja kaukolämpöjohdot

5.12.1 Lämmitysjärjestelmät ja jäähdytys

Lämmitysmuodoksi valitaan joko maalämpö tai kaukolämpö. Suunnitteluvaiheessa selvitetään rakennuksen elinkaaren kannalta edullisin vaihtoehto, huomioiden kustannustalous sekä hiilineutraaliustavoitteet.

Mikäli päädytään maalämpöön, tulee järjestelmään varata mahdollisuus myös jäähdyttämistä varten. Tilojen viilentäminen kesäisin toteutetaan ainoastaan pumpun käyntikustannuksin ja samalla lämpökaivot varastoivat lämpöä, jolloin pumppu toimii lämmityskaudella paremmalla hyötysuhteella.

Mikäli päädytään kaukolämpöön, kiinteistö liitetään Vantaan Energian kaukolämpöverkostoon. Nykyiset liittymät eivät riitä uuden päiväkodin tarpeisiin, joten liittymät tulee runkojohdosta asti. Alueen kaukolämpöjohdot on esitetty yllä.

Lämmityslaitteistot (maalämpöpumput tai kaukolämmön mittauskeskus ja siirtimet oheislaitteineen) sijoitetaan rakennuksen ensimmäiseen kerrokseen, sille varattuun erilliseen tekniseen tilaan. Käynti tilaan rakennuksen ulkopuolelta. Lämmitysjärjestelmät varustetaan omilla erillisellä lämmönsiirtimillä (tilojen lämmitys, ilmanvaihdon lämmitys sekä lämpimän käyttöveden valmistus).

Lämmönjakotapa voi olla joko koko rakennuksen kattava lattialämmitysjärjestelmä tai järjestelmä, jossa osaan tiloja asennetaan radiaattorilämmitys. Lattialämmityksen piiriin kuuluvat vähintään märkäeteiset, päiväkodin leikki- ja lepohuoneet, sekä keittiö. Eteistiloihin asennetaan lattialämmityksen lisäksi kiertoilmalämmittimet, jotka liitetään ilmanvaihdon lämmityspiiriin.

Lattialämmitysjärjestelmän suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Vantaan kaupungin ohjetta "Ohje lattialämmityksen suunnitteluun ja toteutukseen Vantaan kaupungin rakennushankkeissa". Lattialämmityspotkistossa käytetään tehdasvalmisteisesta happidifфуsuosuojattua lattialämmitykseen tarkoitettua muoviputkea (valmistaja esim. Uponor Oy).

Tilojen lämmityksen ja ilmanvaihdon lämmityksen runkojohdot asennetaan rakennuksen sisälle alaslaskujen yläpuolelle tai näkyviin huomioiden huolto- ja korjaustyöt. Runkojohdot materiaali on teräsputki, joka eristetään. Jos käytetään mineraalivillakourueristettä, eriste pinnoitetaan.

Jäähdytys toteutetaan lähtökohtaisesti rakenteellisin keinoin. Erillistä koneellista jäähdytystä ei käytetä. Mikäli päädytään maalämpöön, jäähdytysvaraus toteutetaan.

5.12.2 Vesi- ja viemärijärjestelmät

Rakennus liitetään kunnallisen vesi- ja viemärijärjestelmän piiriin. Alueen johtokartta on esitetty yllä. Vesi- ja viemärijärjestelmien suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan, Vantaan kaupungin ohjeiden lisäksi, ympäristöministeriön asetuksia, HSY:n käytänteitä sekä Talotekniikkainfon oppaita.

Tilat varustetaan tarkoituksen mukaisin vesi- ja viemärikalustein, joiden tulee olla SFS- tai ISO-tyyppihyväksyttyjä. WC-tilat varustetaan keraamisilla wc-istuimin, lattiakaivoin, pesualtain sekä yksioteseikoittajin bide-suihkulla. Le-wc varustetaan tarkoituksenmukaisin vesi- ja viemärikalustein. Päiväkodin wc-tilojen sekoittajat varustetaan "kosketusvapailia" sekoittajilla. Ohjaus ei saa olla paristotoiminen, vaan sekoittajien ohjaus kytketään verkkovirtaan muuntajan välityksellä. Päiväkotitilojen märkäeteisten varustus; "Vantaan kaupunki/Tilakeskus/PK 2017 huonekortit" mukaisesti.

Käyttövesiverkosto

Vesimittari sijoitetaan lämmönjakohuoneeseen. Mittarina käytetään ultraäänimittaria, joka liitetään automaatio-ohjelmiston ja etäluennan piiriin. Myös lämpimän käyttöveden kv-syöttöjohto varustetaan kiinteistöautomaation luennan piiriin liitettävällä vesimittarilla. Tonttivesijohto varustetaan tarvittaessa itse säätyvällä saattolämmityskaapelilla.

Runkovesijohdot tehdään kupariputkesta ko. putkelle tarkoitetuilla liitosmenetelmillä. Jako- ja kytkentäjohdot ovat kuparia tai muovia. Näkyville jäävät, pinta-asenteiset kupariputket ovat kromattuja ja rakenteisiin asennettavat muoviputket sijoitetaan suoja-

putkeen. Suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan vaatimus vesijohtojen vaihdettavuudesta ja vuotojen havaittavuudesta. Vesijohdot eristetään. Mikäli eristeenä käytetään villakourueristettä, se pinnoitetaan.

Viemäriverkostot

Rakennukselle asennetaan erilliset jätevesi- ja sadevesiverkostot. Viemäriverkostot tehdään muoviviemäriputkesta muhviilitoksin. Sade- ja jätevesiviemäriputkiston materiaali on pvc-muoviviemäriputki. Sadevesiviemäriputkena voidaan käyttää myös ns. ”maanrakennusputkea”. Verkostojen asennuksessa on huomioitava huolto- ja korjaustyöt. Tuuletusviemärit varustetaan jäätymissuojin. Putkistot eristetään ja eristeet pinnoitetaan tarvittavilta osin.

Tontin tarkastuskaivot sekä sadevesi- ja perusvesikaivot ovat tehdasvalmisteisia muovikaivoja varustettuna teleskooppiputkin ja valurautaisin kansistoin. Kansiston kuormankestävyys määräytyy asennuspaikan mukaan. Sadevesikaivot varustetaan jäätymissuojin ja huuteluputkin sekä hiekkasiepparein. Syöksytorvet varustetaan rännikaivoin, sadevesisuppiloita ei hyväksytä.

Hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella. Järjestelmä suunnitellaan ja varustetaan viivytysjärjestelmällä. Viivytyksen suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin hulevesien hallinnan toimintamallia. Viivytysjärjestelmän tyyppi määritetään suunnitteluvaiheen aikana.

Kaikkien putkikaivantojen rakenteessa huomioidaan alueen maaperäolosuhteet. Putkikaivannot eristetään tarpeenmukaisesti. Tarvittaessa kaivannoissa olevat putket arinoidaan ja kaivannot salaojitetaan rakennuspaikan edellyttämällä tavalla. Putkistoon ei saa muodostua painaumuksia.

Siivous- ja keittiötilat

Siivouskomerot ja -keskus varustetaan Vantaan kaupunki/”PK 2017 huonekortit” mukaisin vesi- ja viemärilaittein, -kalustein ja asennuksin. Lisäksi pesukoneen kytkentää varten siivouskeskukseen asennetaan vierekkäin kylmä- ja kuumavesihana. Siivouskomeroiden ja -keskusten suunnitteluvaiheessa, kaivojen ja kalustuksen tarkempien paikkojen, sekä kalusteiden tyyppien määritys tehdään Vantaan kaupunki/Tilakeskus, puhtaanapitoasiantuntijan ohjaamana.

Keittiö- ja ruokailutilojen tarkemmat määritykset tehdään Vantaan kaupunki/Tilakeskus, keittiöasiantuntijan ohjaamana. Ruokahuoltoa varten tehdään suunnitelmissa esitettyjä laitteita ja toimintaa varten tarvittavat lvia-asennukset, joilla varmistetaan hyvä tekninen ja toiminnallinen laatu.

Astianpesukone on lämmön talteenottavaa mallia (käyttöveden esilämmitys pesukoneen poistovedellä). Keittiön kylmälaitteiden kompressori-lauhdutinyksiköt eivät saa olla laitteen yhteyteen kiinteästi asennettuja, tilan lämpökuormituksen välttämiseksi. Lauhdelämpö pyritään hyödyntämään tarkoituksenmukaisessa kohteessa esim. alustatilan lämmitykseen. Keittiön viemärit tehdään rasvanerottimelle asti hst-putkesta.

5.12.3 Ilmanvaihtojärjestelmät

Rakennus varustetaan koneellisella tulo- ja poistoilmanvaihdoilla. Ilmanvaihtojärjestelmän tulee olla kohtuullisessa määrin muuntojoustava. Järjestelmän tulee mukautua mahdollisiin tilamuutoksiin, ilman laajamittaisia muutostöitä, mikä huomioidaan kanava- ja laitesijoituksissa.

Ilmanvaihtojärjestelmän puhtausluokka on P1 (Sisäilmastoluokitus 2018). IV-tuotteiden puhtausluokka ja rakennusmateriaalien päästöluokka M1.

Ilmanvaihtokoneet ja puhaltimet

Tulo- ja poistoilmakoneet ovat koteloituja, lämpöeristettyjä ja tehdasvalmisteisia koneita. Ilmanvaihtokoneet varustetaan tehokkailla lämmöntalteenottolaitteilla. Puhaltimet ovat kammiopuhaltimia, jotka varustetaan energiatehokkailla EC-moottoreilla. SFP-luku tulee olla $< 1,7 \text{ kW/m}^3$, s. Lämmöntalteenoton vuosihyötysuhteen tulee olla vähintään 70 %. Tämä huomioidaan suunnittelussa ja laitehankinnoissa (kone-, kanava- ja päätelaitteet). Ulkoilmasäleiköt varustetaan lumisuojin ja kammiot rakennetaan siten, että veden lumen pääsy koneisiin estyy.

Kanavistot ja päätelaitteet

Ilmanvaihto jaetaan tarpeenmukaisesti, konekohtaisesti palvelualueisiin tilojen toimintojen mukaan. Ilmanjako tulee toteuttaa siten, ettei kaikkien ilmanvaihtokoneiden tarvitse olla päällä, jotta jatkuvasti päälle olevan hygieniatilojen ilmanvaihto toteutuu.

Tilakohtainen raitisilmavirtaminimi lepo-, ryhmä- ja opetustiloissa tilojen käyttöaikoina on $8 \text{ dm}^3/\text{s}$, hlö, kuitenkin aina vähintään $3 \text{ dm}^3/\text{s}$, m^2 . Mitoitusperustetta sovelletaan kaikkiin tiloihin, joita käyttäjän mukaan tullaan käyttämään lasten ja nuorten oleskeluun. Muiden tilojen osalta, mitoitus toteutetaan vallitsevien ohjeiden ja säädösten mukaisesti. Tämän lisäksi kaikkien tilojen ilmamäärä tulee voida korottaa energiatehokkaasti säätöteknisin toimin 20 %:lla, mikä huomioidaan suunnittelussa, järjestelmäosien mitoituksessa, sekä toteutustyön aikana, laitehankinnoissa ja asennuksissa (ilmanvaihtokoneet, kanavistot, päätelaitteet, ilmanvaihdon lämmitys, jne).

Ilmanvaihto varustetaan tilakohtaisilla ilmamääräsäätimillä. Tilojen ilmamäärää säädetään olosuhdemittauksen (CO_2 , lämpötila) mukaan siten, että ilmamäärä kasvaa käytössä olevilla alueilla ja vastaavasti pienenee alueilla, joissa ei ole käyttöä.

Ilmanvaihtojärjestelmän kanavistot tehdään tehdasvalmisteisesta sinkitystä kieresau-makanavasta. Päätelaitteiksi valitaan tarkoitukseen sopivia tehdasvalmisteisia tulo- ja poistoilmaelimiä, joissa hyvä ilmavirtojen säädettävyys.

Keittiö

Keittiön ilmanvaihdon ilmamäärät, laitehankinnat ja asennukset tehdään kuumennuskeittiön vaatimustason ja Vantaan kaupungin suunnitteluohjeen mukaisesti. Ilmanvaihtolaitteet varustetaan lämmöntalteenotolla. Keittiön ilmanvaihtolaitteiden tulee täyttää korkean hygieniatason vaatimukset, ja niiden tulee olla helposti huollettavissa. Keittiön ilmanvaihto varustetaan (0...2h) käyttökylkimellä, mikä mahdollistaa ilmanvaihdon lisäaika- ja tehostustoiminnon keittiötiloista ohjattuna.

Säätöjärjestelmät

Ilmanvaihdon käyntiä ohjataan tilojen käyttöaikojen mukaisesti, automaatiojärjestelmään ohjelmoitavan ilmanvaihdon aikaohjelman mukaan. Yhtenäisiin toiminnallisiin tiloihin asennetaan kerroskohtaisesti ajastinkytkimet (0...3 h), joilla ilmanvaihdon käyttöä voidaan ohjata tilasta käsin, normaalikäyttöaikojen ulkopuolella.

Tilojen käytön ulkopuolinen tuuletuskäyttö toteutetaan ohjelmallisesti minimivaatimuksen mukaiseen tasoon tai jaksottaisella tuuletuksella.

5.12.4 Sprinkler

Sprinkler-järjestelmä rakennetaan, mikäli lupaehdot sitä edellyttävät, esim. jos rakennus on puurakenteinen tai ympärivuorokautinen. Sprinkler-järjestelmän tarve ja laajuus selvitetään paloviranomaisten kanssa ehdotussuunnitteluvaiheessa.

5.12.5 Rakennusautomaatiojärjestelmät

Automaatiotoiminnot, lvi-tekniikan laitteet, -varusteet ja -ohjelmat suunnitellaan ja rakennetaan Vantaan kaupungin käytössä oleviin järjestelmiin ja toimintoihin yhteensoviviksi. Järjestelmä mahdollistaa laitteiden ja järjestelmien tarpeenmukaisen etäseurannan ja -ohjaukset, hälytystoiminnot siirtoineen, sekä energian ja veden käytön seurannan ja tietojen taltioinnin myöhempää tarkastelua varten, 'pilvitoimintona' verkko-yhteyttä käyttäen. Kiinteistöautomaatiojärjestelmä tukee avoimia rajapintoja, kuten Modbus RTU ja TCP/IP ja BACnet. Järjestelmän tulee olla laajennettavissa ja vapaasti päivitettävissä järjestelmätoimittajasta riippumatta.

Rakennusautomaation suunnittelussa noudatetaan Vantaan kaupungin rakennusautomaation suunnitteluohjeistusta 11.6.2018/14.1.2019.

5.13 Sähkötekniset tavoitteet

5.13.1 Yleistä

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvotteluihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Päiväkodin sähköjärjestelmien suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan moduulipäiväkotikonseptin edellyttämät tavoitteet. Keskusyksiköt ja johtotiet sijoitetaan siten, että em. tavoitteet täyttyvät. Kaapeloinnissa ja laite/kojesijoittelussa huomioidaan muuntojoustavuus.

Matkapuhelinverkon kuuluvuuden varmistaminen rakenteellisin keinoin käyttämällä esim. antennilaseja.

5.13.2 Aluesähköistys ja liittymät

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon nykyisen säilytettävän liittymän kautta ja teleoperaattorin tietoliikenneverkkoon valokuidulla. Kiinteistöautomaatio liitetään Vantaan kaupungin kaukovalvontajärjestelmään. Videovalvonta liitetään Vantaan kaupungin videovalvontaverkkoon.

Piha-alueiden valaistus toteutetaan valaisinpylväillä sekä rakennukseen asennettavilla seinä- ja katosvalaisimilla alueen nykyinen valaistus huomioiden. Valaisimien tulee olla ilkivaltaa kestävää rakennetta.

Kaapeloinnissa tulee huomioida pylväsvalaisimien ja autolämmityspistorasioiden lisäysmahdollisuus tulevaisuudessa. Kahdelle autopaikalle asennetaan sähköautojen pikalatauslaitteisto (22 kW), tolppa tilaajan hankinnassa. Keskukseen varataan lähdöt riittävälle määrälle sähköautojen latauspisteitä sekä putkitukset mahdollisesti tuleville latausasemille, määrät lain mukaan (<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2020/20200733>).

5.13.3 Sähkönjakelu ja keskukset

Sähkölaitteet rakennetaan voimassa olevien standardien mukaisesti.

Rakennus varustetaan pääkeskuksella ja ryhmäkeskuksilla. Keskusten paikat ja määrät tulee suunnitella optimaalisesti huomioiden tilankäytön ja kaapeloinnin minimointi sekä modulaarisuus.

Rakennus varustetaan sähköntoimittajan päämittauksen lisäksi kiinteistöautomaatioon liitettävillä energiankulutuksen seurantamittareilla. Noudatetaan Vantaan Kaupungin mittarointiohjetta. Sähköautojen latausasemille varataan sähkölaitoksen mittarialusta. Alamittauksilla tavoitellaan rakennuksen käytönaikaista energiankulutuksen optimointia mm. seuraamalla mittaustulosten poikkeamia esim. vikatapauksissa.

5.13.4 Johtotiet

Rakennukseen asennetaan tehdasvalmisteisia metallirakenteisia kaapelihyllyjä, johtokanavia ja valaisinripustuskiskoja. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristykseen sekä modulaarisuuteen. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia.

5.13.5 Johdot ja niiden varusteet

Rakennukseen asennetaan kaapeleita ja johtoja, jotka palvelevat mm. seuraavia käyttötarkoituksia:

- Maadoituksia/ukkossuojauksia
- Voimavirtalaitteita esim. keittiökojeita
- Valaistusta ja pistorasioita
- Tele- ja turvajärjestelmiä
- LVIA-laitteita

Kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella rakennuksen valmistumisen jälkeen. Esim. väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta ja kuiluissa on avattavat luukut. Läpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Sähkökalusteiden (rasiat ym.) sijoittelua huoneiden ulkoseinille tulee välttää.

5.13.6 Valaistusjärjestelmät

Tilojen valaistustasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia.

Optimaaliseen energiatehokkuuteen tulee pyrkiä valitsemalla energiatehokkaat valaisimet sekä niihin energiatehokkaat valolähteet (kuten Led). Valaisimet tulee pyrkiä sijoittamaan siten, että valoa saadaan sinne missä sitä tarvitaan ja tarpeenmukaisella valaistusvoimakkuudella. Saliin asennetaan urheilutilan valaisimet.

Energiatehokkuus tulee huomioida myös valaistusohjauksissa. Valaistusohjaukset voidaan toteuttaa mm. soveltaen kiinteistöautomaation aikaohjauksia, valoisuusantureita, läsnäolotunnistimia, ryhmä- ja lepohuoneiden himmennyksillä sekä järkevää valaistusryhmitystä.

Valaisinvalinnoissa ja sijoituksissa tulee huomioida kodinomaisuus sekä seinäpintojen valaistus.

Ulkovalaistus toteutetaan energiatehokkailla valaisimilla. Käytettäessä heti syttyviä ja mahdollisesti säädettäviä Led-lamppuvalaisimia, voidaan syttymistä ohjata osittain liiketunnistimilla ja/tai valoisuusantureilla huomioon ottamalla katuvalaistus sekä lähi-seudun asutus. Pimeän aikaista osavalaistusta tarvitaan mm. ilkeävaltariskin sekä kameravalvonnan takia.

5.13.7 Yleiskaapelointijärjestelmä (atk, videovalvonta)

Rakennus varustetaan Cat 6 mukaisella yleiskaapelointijärjestelmällä (U/FTP). Järjestelmä palvelee tietoliikennettä ja videovalvontaa.

Yleiskaapelointiteline asennetaan omaan erilliseen lukittavaan teletilaan. Pistorasioita asennetaan mm. toimistoihin, kokoushuoneeseen, ryhmähuoneisiin, monitoimitilaan, keittiöön ja teknisiin tiloihin. Lisäksi aurinkosähköjärjestelmän dataloggereille asennetaan kaapelointi ja pistorasia energian tuoton seurantamonitorille.

Rakennus ja sen pääsisäänkäyntien edustat varustetaan langattoman lähiverkon verkon (wlan) tukiasemilla. Liityntärsiat asennetaan rakennuksen sisälle.

5.13.8 Yhteisantennijärjestelmä

Rakennukseen ei rakenneta erillistä yhteisantenniverkkoa, vaan tarvittaessa tv-lähetyksiä voidaan seurata tietoliikenneverkon kautta.

5.13.9 Äänentoisto- ja AV-järjestelmä

Salin ja ruokalan äänentoisto toteutetaan ns. siirrettävällä AV-vaunulla (Artome movea). Laitteisto päätetään suunnitteluvaiheessa. Lisäksi monitoimisali ja ruokailutila varustetaan kuulorajoitteisten ns. induktiosilmukalla/ -vahvistimella.

5.13.10 Keskuskellojärjestelmä

Rakennus varustetaan sähköverkkoon liitettävällä keskuskellojärjestelmällä. Kelloja asennetaan sisääntuloauloihin, ryhmähuoneisiin, monitoimisaliin, henkilökunnan taukotilaan, keittiöön ja pihan puolelle ulkoseinään. Ulkokello on valaistua mallia. Keskuskelloa varten asennetaan erillinen ulkoantenni.

5.13.11 LE- WC -hälytysjärjestelmä

LE- WC -tilat varustetaan tilakohtaisella hälytysjärjestelmällä.

5.13.12 Soittokellot ja sisäänpyyntölaitteet

Rakennuksen pääsisäänkäynnit ja keittiön sisäänkäynti varustaan soittokellojärjestelmällä. Ovikellot soivat alueittain (kotialueet + keittiö).

Yksi toimistohuone varustetaan sisäänpyyntöjärjestelmällä ("liikennevalot").

5.13.13 Kiinteistöautomaatiojärjestelmä

Rakennus varustetaan kiinteistöautomaatiojärjestelmällä, jolla ohjataan taloteknisiä laitteita, kerätään mittauksia ja välitetään hälytystietoja. Yhteishälytys johdetaan vartiointiliikkeelle murtohälyttimen välitinlaitteen kautta. Tällä hetkellä Vantaan Kaupungin puitesopimustoimittaja on Fidelix.

5.13.14 Murtoilmaisujärjestelmä

Rakennus varustetaan murtoilmaisujärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena liikeilmaisimilla. Hälytystoiminto liitetään vartiointiliikkeeseen langattomasti. Laitteet (Hedegren HHL) ja niiden asennus tilaajan erillishankinta.

5.13.15 Videovalvontajärjestelmä

Rakennus varustetaan IP-pohjaisella videovalvontajärjestelmällä. Kameroita asennetaan valvomaan rakennuksen ulkoseinustoja sekä osin piha-aluetta ja katoksia.

Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa. Laitteet tilaajan erillishankinnassa.

5.13.16 Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvontajärjestelmä

Rakennuksen pääkulkureittien ulko-ovet (myös keittiön ulko-ovi) varustetaan putkitusvarauksilla ja ylivientisuojuilla.

5.13.17 Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennus varustetaan määräysten mukaisella merkki- ja turvavalaistusjärjestelmällä. Järjestelmä toteutetaan yksikkökullisena järjestelmänä, jossa akkuina käytetään valaisinkohtaisesti ns. superkondensaattoreita.

5.13.18 Palohälytysjärjestelmä

Rakennus varustetaan automaattisella osoitteellisella analogisella paloilmoinjärjestelmällä, jota ei liitetä hätäkeskukseen, ellei rakennusluvan ehdot muuta edellytä. Kts. Ympäristöministeriön asetus rakennusten paloturvallisuudesta 848/2017 luku 7. Järjestelmän laitteina käytetään automaattisen osoitteellisen paloilmoinjärjestelmän laitteita (kuten Schneider FXM NET).

5.13.19 Savunpoistojärjestelmä

Rakennuksen varustetaan savunpoistojärjestelmällä, jos rakennusluvan ehdot sitä edellyttävät.

5.13.20 Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Märkäeteiset ja pesutilat varustetaan lattialämmityksellä (mukavuuslämpö, kuivatus), ellei niissä ole vesikiertoista lattialämmitystä. Lämmitysmuodon valintaa on tarkasteltava kokonaisuutena suunnitteluvaiheessa.

Kattokaivojen, räystäiden ja syöksytorvien sähkölämmityksiä tulee välttää. Toteutetaan vain, jos henkilöturvallisuus ja/tai sadevesien johtaminen sitä ehdottomasti edellyttää.

Vesi- ja viemärintiliittymät varustetaan sähkölämmityksellä.

Keittölaitteille, pesukoneille/kuivauskoneille sekä ruoan kuljetus- ja säilytys- vaunuille asennetaan sähköliitännät. Lvi-laitteille asennetaan sähköliitännät.

Siivouksen pyykinpesu-/kuivauskoneille asennetaan 3-vaiheiliitäntä (400V). Pistorasiaksi valitaan erikoispistorasia (kombirasia), joka soveltuu 1-, 2- ja 3-vaihekäyttöön.

Aurinkosähköjärjestelmän inverttereille ja dataloggerille asennetaan kaapelointi. Invertterin läheisyyteen pitää varata wlan- tietoliikennesia.

6 Rakennustyön aikaiset vaatimukset

6.1 Yleistä

Rakennustyössä on noudatettava valtioneuvoston asetusta rakennustyön turvallisuudesta Vna 205/2009.

Rakennustyön puhtausluokka on P1 (Sisäilmaluokitus 2018)

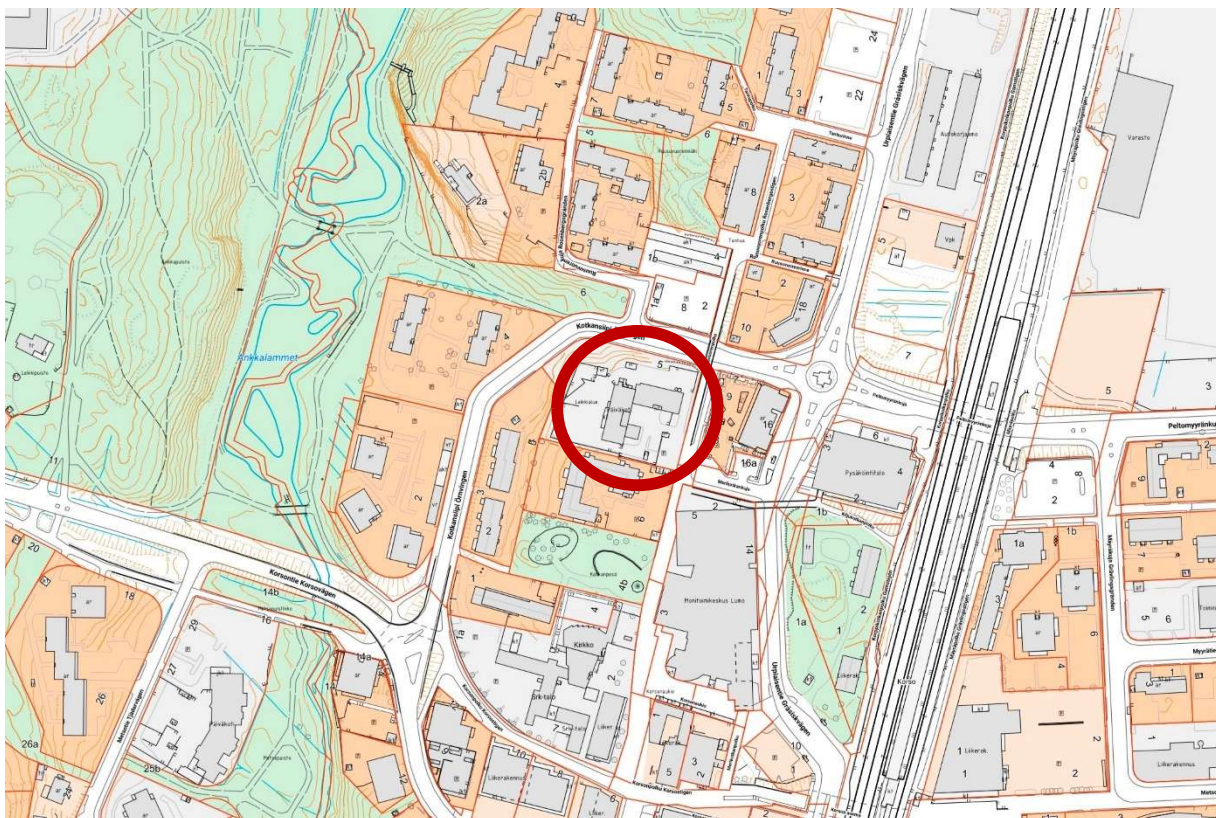
Rakennusosien ja -tarvikkeiden kuivaketjun on oltava aukoton. Rakennusosat ja -tarvikkeet eivät saa kostua tai kastua missään rakentamisen vaiheessa.

Rakennustyönaikaisesta sääsuojauksesta tulee laatia suunnitelma rakennesuunnittelun yhteydessä ja selvítettävä sääsuojien tarve ("huputus").

Betonin suhteellinen kosteusprosentti < 80 % RH (Betonin pintaosien (2-3 cm) alle 75%) ennen seuraavaa työvaihetta. Mittaus tapahtuu rakenteissa olevilla antureilla rakennustyön aikana.

7 Tontti ja rakennuspaikka

7.1 Sijainti



Kuva 1. Kaupunkikartta. Tontti sijaitsee Korsossa osoitteessa Merikotkantie 8. Vampatti 21.9.2020

Korsos keskusta on kerrostalovaltaista asuinalueita. Korsos kaupunginosan asukasluku on noin 7 400. Korsos suuralue sijaitsee pääradan varrella, Koivukylän suuralueen pohjoispuolella. Pohjoisessa naapurina on Keravan kunta, lännessä Tuusulan kunta sekä idässä Sipoon kunta. Vuonna 2019 Korsos suuralueella oli noin 30 000 asukasta. Kaupungin tavoitteena on asemakeskusten kehittäminen. Korsos päiväkodin tontti sijaitsee kerrostalovaltaisella kerrostaloalueella Ankkapuiston läheisyydessä. Korsos rautatieasemalle on vain 250 metriä.

7.2 Kaava- ja kiinteistötiedot, hallinta, rasitteet

Merikotkantie 8, kiinteistötunnus 92-81-100-1-1, tontti on kaupungin omistuksessa oleva Y-tontti, yleisten rakennusten korttelialue. Tontti on Vantaan kaupungin omistuksessa. Tontilla on tyhjiään olemassa oleva päiväkotikoti, joka puretaan.



Kuva 1. Tontilla sijaitsee tyhjiään, olemassa oleva päiväkotikoti.

Lähde Googlemaps 22.9.2020.

Asemakaava no 810300

Alueella on voimassa lainvoimainen asemakaava vuodelta 1975. Voimassa olevassa asemakaavassa alue on merkitty Y-alueena, yleisten rakennusten korttelialue. Rakennusoikeutta Y-tontilla on 800 kerrosneliötä ja rakennusoikeus on osoitettu yhteen kerrokseen. Merikotkantien puolelle on osoitettu pysäköimispaikka (p). Kotkansiiven kaarteeseen on merkitty tiealueeseen liittymisenkielto

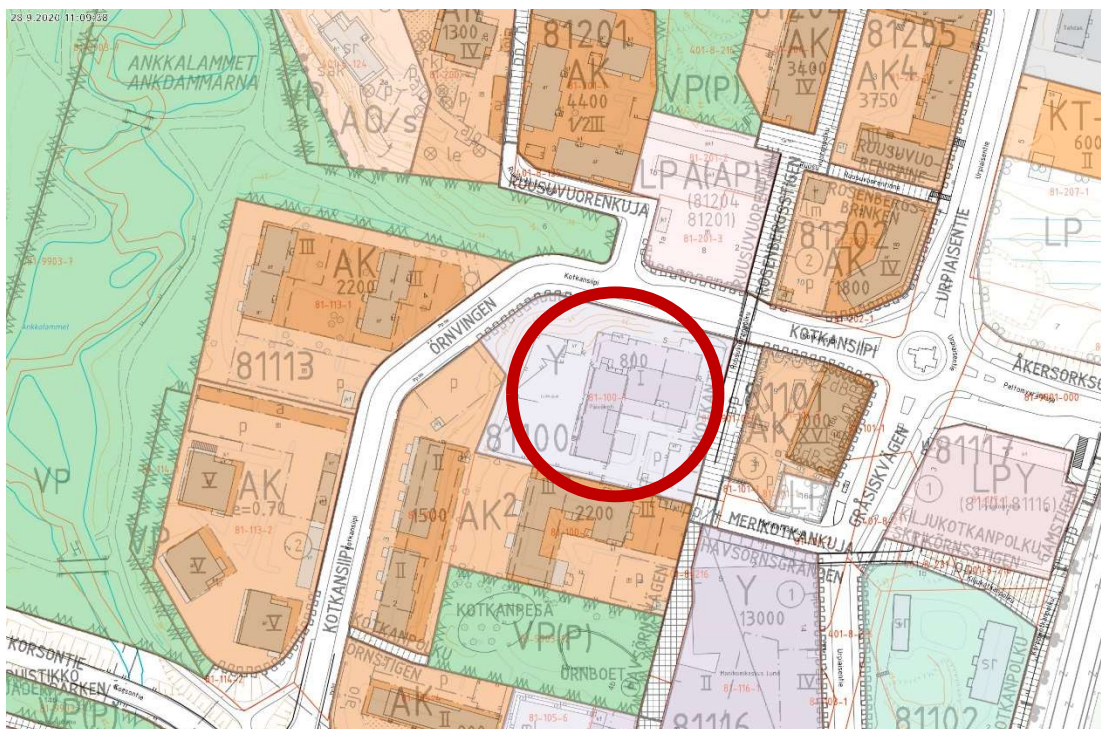
Asemakaavassa on annettu autopaikkavaatimus oppi- ja hoitolaitoksille 1 autopaikka 5 toimihenkilöä kohti sekä lisäksi 1 autopaikka jokaista viittä 18 vuotta täyttäneitä opiskelijaa kohti. Pysäköinti paikka on merkitty myös kaavassa Merikotkantien vieressä. Ajo-yhteys tontille tulee Merikotkankujan kautta ja pysäköinti sijoittuu tontille.

Kaavamuutoksen tavoitteet

Nykyinen päiväkotikoti puretaan ja tilalle tulee uusi. Tutkitaan uuden päiväkodin tarvittava k-m² määrä, sijainti ja kerroslukua.

Tontin koko on 4299 m² ja asemakaavassa on Yleisten rakennusten korttelialue (Y). Alustavasti on mitattu 2000 k-m² uuden rakennuksen tarvetta. Päiväkotikoti voisi olla kaksi tai kolme kerroksinen. Kolme kerroksinen rakennusmassa sopii hyvin keskusta ympäristöön.

Rakennuksen yksi pääjulkisivu pitäisi olla lähellä ja Merikotkantien suuntainen, niin kaupunkikuvallisesti keskustan sekä Merikotkantien miljöö kehittyisivät.



Kuva 3. Olemassa oleva asemakaavakartta

Yleiskaava

Yleiskaavassa (Kv 17.12.2007) kaava-alue on Keskustatoimintojen alue (C). Keskustatoimintojen alue kuvaa alueelle sijoittuvan toiminnan luonnetta, mutta yleiskaava ei määrittele miten palvelu tuotetaan.

Uudessa yleiskaavassa (Kv 25.01.2021) kaava-alue on Kaupunkikeskusten alue (C). Kaupunkikeskustan aluetta kehitetään monipuolisena, toiminnoiltaan sekoittuneena kaupunkiympäristönä.

7.3 Tontin rakennettavuus ja pohjaolosuhteet

7.3.1 Topografia

Alueella on paljon korkeuseroja.

Kaava-alueen maanpinta vaihtelee välillä +34...+42 (N2000). Maanpinta on alimmillaan alueen länsi-luoteisosassa, maanpinta nousee kohti kaakkoa. Tontin pohjoisreunalla Kotkansiiven katua vasten on tukimuuri.

Tontilla olevan, purettavan rakennuksen lattiapinnan korko on +41.4/+42.1 (N2000).

7.3.2 Rakennettavuus maaperän suhteen

Tontilla on käytöstä poistunut päiväkotirakennus, rakennus piharakennelmiseen puretaan.

Tontilla on ollut aikoinaan rakennuspallo.

Tontti on vuoden 1954 ilmakuvissa osin peltoa ja osin metsäistä mäkeä. Vanhan päiväkodin rakentamisen yhteydessä peltoiseen rinteeseen on ajettu paksulta täyttöjä ja tehty terassimainen leikkipiha täyttöjen päälle.

Tontti sijoittuu pintamaalajikartan mukaan täyttö- ja toiminta-alueelle (T).

Vanha päiväkotirakennus on perustettu osittain kellarillisena (pohjoispääty) todennäköisesti kallion varaan tai maanvaraisesti kitkamaakerroksien varaan. Laajennusosasiipi B on perustettu todennäköisesti kallionvaraisesti tai maanvaraisesti kitkamaakerrosten varaan. Rakennuksen uusimmat laajennusosat (2006 rakennetut) on perustettu taiseksi louhitun kallion varaan murskekerroksen välityksellä (tai kallion varaan). 2006 rakennettu pohjoinen laajennusosa on paalutettu teräspaaluilla.

Tontilla on tehty muutamia kairauksia uusimpien laajennusosien kohdilta, muutoin kairauksia ei ole tehty.

Katualueella (Kotkansiipi) on pehmeää savea. Savikerrostuma ulottuu todennäköisesti tontille myös ja muodostaa ns. kiilamaisen välisavikerroksen, joka on alkuperäisessä rinnealueessa (leikkipaikan alla).

Maakerrokset ovat routivia.

Tontille voidaan rakentaa nykyisen rakennuksen kohdalle tai siitä itään päin olevalle alueelle maanvaraisesti /kallionvaraisesti. Kaikki olemassa olevat vanhat perustusrakenteet /täyttökerrokset pitää purkaa.

Tontin muiden osien ottaminen rakennuskäyttöön vaatii rinteiden lisäselvityksen, lisätutkimuksia, stabiliteettitarkastelut (luonnollisen rinteiden alapuolisen mahdollisen kiilamaisen savikerrostuman selvityksen, täyttöjen alle mahdollisesti jätettyjen humuskerrosten selvityksen, täytön sisäisen vakavuuden tarkistuksen, jne.) Täyttökerroksen paksuus on paikoitellen arviolta noin 3-4 metriä. Mikäli stabiliteetit ilman lisätoimenpiteitä/vahvistamista/tuentoja olisi riittävä rakentamiseen ja täyttökerros olisi laadultaan puhdasta, voitaisiin rakennukset perustaa porapaalutuksella täyttökerroksen läpi.

Maaperän pilaantuneisuudesta ei ole tietoa, tutkitaan suunnitteluvaiheessa, jos nähdään tarpeelliseksi.

Rakennukset salaojitetaan.

Perustusrakenteet routasuojataan.



7.3.3 Tarvittavat lisätutkimukset ennen rakentamista

Tontilla suoritetaan rakentamisaikakohtaiset pohjatutkimukset ja mahdolliset lisäselvitykset.

Putkijohtojen ja piha-alueiden perustamistapaa tarkennetaan lisätutkimuksilla.

Rakentamista varten laaditaan erillinen perustamistapasuunnitelma.

Pohjavedenpinnan taso selvitetään.

Maaperän mahdollinen pilaantuneisuus tutkitaan, koska alueella on ollut vanhoja rakennuksia ja on vanhoja rakenteita.

Maaperän mahdollinen radonaktiivisuus tutkitaan ja ottaa huomioon suunnittelussa.

7.4 Vesihuolto

Vedenjakelu

Suunnittelualue kuuluu rakennetun vesijohtoverkoston piiriin. Päiväkodin itäpuolella kulkee d160 vesijohto, joka liittyy pohjoispuolelle rakennettuun Kotkansiiven d225 ja -keluvesijohtoon.

Alue kuuluu Korson painepiiriin ja alueen vesisäiliönä on Korson vesitorni. Korsossa sijaitsevan vesitornin tilavuus on 4000 m³, HW = +94m N2000 ja NW = +87m N2000. Vesijohtoverkon alin painetaso kaava-alueella on noin +86m ja ylin noin +101m.

Korson painepiiri saa vetensä Pitkäkosken vedenottamolta, josta vesi johdetaan Ylästön ja Ala-Tikkurilan paineenkorottamojen kautta Tikkurilan painepiiriin, josta vesi ohjataan edelleen Koivukylän paineenkorottamon kautta alueelle.

Jätevesiviemäri

Alueen jätevedet kerätään d250 Kotkansiiven jätevesiviemäriä pitkin Korson Ankka-puiston d1000 runkoviemäriin. Kaikki alueen jätevedet johdetaan Haapatien jätevedenmittauspisteen kautta meriviemäriin. Kaikki jätevedet käsitellään Viikinmäen keskuspuhdistamolla.

Hulevesiviemäröinti

Päiväkodin sadevedet kootaan tontin hulevesiviemäriin, josta ne kulkevat Kotkasiiven d400 viemäriputken kautta Rekolanojaan ja edelleen Keravanjoen kautta Suomenlahteen.

Alue ei sijaitse pohjavesialueella.

7.4.1 Hulevedet

Rakentamisessa noudatetaan Vantaan kaupungin hulevesien hallinnan toimintamallia, jonka periaatteiden mukaisesti hulevesiä viivytetään tontilla.

Tontilla muodostuvia hulevesiä tulee imeyttää tai viivyttää ennen vesien johtamista yleiseen verkostoon siltä osin, kun tontilla tehdään kaavamuutoksesta johtuvia muutostöitä.

Rakennusluvan yhteydessä alueelle on laadittava hulevesisuunnitelma, joka hyväksytään kaupungilla.

7.5 Liikenne, pysäköinti ja kadut

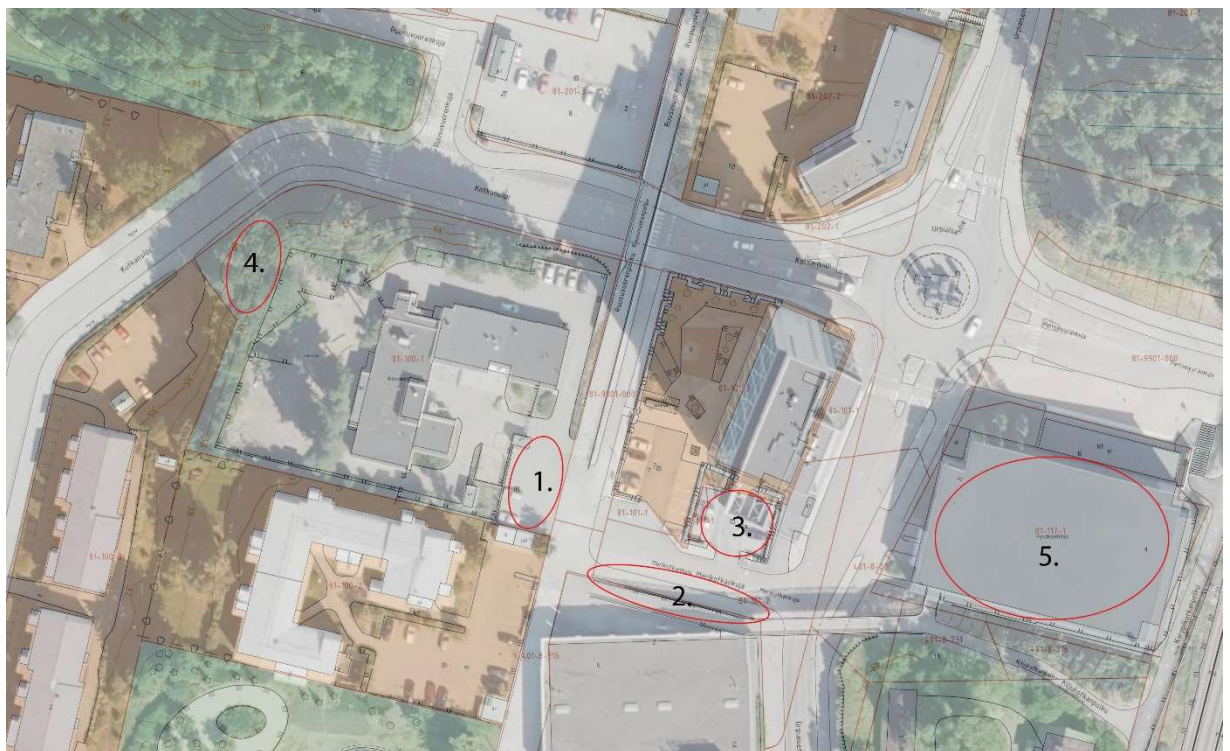
Päiväkodin henkilökunta- ja saattoliikenne ohjataan Merikotkankujan päädyistä yhdistetyn jalankulku ja pyörätien yli pysäköintialueelle. Huoltoliikenteen reitti kulkee tontille samasta sisäänajosta. Huoltoreitissä on varmistettava riittävästi tilaa sisäänajolle, jotta huoltoliikenne häiritsee mahdollisimman vähän saattoliikennettä, turvaten turvallisen liikkumisen.

Tilapaikkamäärän kasvaessa kasvaa myös päiväkodin saattoliikenteen määrä. Tontin koon vuoksi on saattoliikenne, sekä henkilökunnan pysäköinti jaettava useaan osaan. Tutkitaan suunnitteluvaiheessa useita vaihtoehtoja pysäköinnin toteuttamiselle ja tutkitaan mitkä vaihtoehdot sopivat parhaiten investointiohjelman raameihin.

- 1) huoltoliikenne ohjataan tontille, varmistuttava henkilökunnalle pysäköintipaikat sekä mahdollisesti osa saattoliikenteen pysäköinnistä
- 2) Merikotkantielle kadunvarteen saattoliikenteen paikkoja, 30min kiekkopaikoilla
- 3) Tutkitaan mahdollisuutta saada Merikotkantien parkkialueelta, osa henkilökunnalle ja osa saattoliikenteelle

- 4) Tutkitaan mahdollisuutta louhia Kotkansiiven varteen uusi parkkialue toimimaan pääasiassa henkilökunnan paikoitusalueena, jolloin päiväkodin pihalle saisi enemmän saattoliikenteelle paikkoja.
- 5) Tutkitaan mahdollisuutta vuokrata autopaikkoja läheisestä Parkkitalosta henkilökunnan paikoiksi

Louhinta sekä parkkitalon paikkojen vuokraus lisäävät päiväkodin vuokrakustannuksia, tutkitaan kaikkia näitä vaihtoehtoja rinnakkain. Julkisen liikenteen ja pyöräilyn yhteydet tontille ovat hyvät, pysäköintitilannetta voidaan punnita tarvittaessa periodeittain ja esimerkiksi luopua osasta vuokrapaikoista, jos ilmenee ettei niille ole tarvetta. Pysäköintiratkaisut ja pysäköintipaikkojen määrä tarkentuvat luonnossuunnitteluvaiheessa.



Kuva 7. Tutkimuksen alla olevat pysäköintijärjestelyt

7.6 Rakentamisrajoitteet, ympäristö, melu ja hiukkaset

Kotkansiipi- katuosuudelta kantautuu päiväkodin piha-alueelle melua. Piha suojaava meluaidalla koko Kotkansiiven matkalta länsi-itäsuunnassa, sekä melualueelta pohjois-eteläsuunnassa.

Melukartat ja kaavio meluaidasta on esitetty liitteenä asiakirjan lopussa.

7.7 Väestönsuojatilat

Päiväkodin laajuus ylittää pelastuslain 71 § määritellyn väestönsuojan rakentamisveloitteen 1200 k-m². Päiväkodin suojatilarave (2 % kerrosalasta, suoja-alarave < 30 m²) pyritään järjestämään osana olemassa olevia väestönsuojatiloja.

7.8 Liittyvät hankkeet

Päiväkodin rakentaminen edellyttää seuraavat hankkeet:

- Kauriirinteen päiväkotipaviljonki vastaa alueen lapsimäärän ja varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrän kasvuun päiväkodin valmistumiseen saakka, tämän jälkeen paviljonkia käytetään väistötilatarpeisiin.

8 Väistötilantarve

Korson päiväkodin rakennuksen huonon kunnon vuoksi Korson päiväkoti on toiminut syksystä 2019 alkaen väistötilapaviljongissa. Väistötilantarve jatkuu uuden päiväkotirakennuksen valmistumiseen asti.

9 Rahoitus ja aikataulu

Teknisessä lautakunnassa 9.9.2020 hyväksytyssä ja kaupunginvaltuuston 16.11.2020 hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmaan merkitty investointivaraus (7,1M€). Korson päiväkoti on esitetty valmistuvaksi vuonna 2023.

Hankesuunnitelma valmis huhtikuussa 2021 ja hyväksytetään lautakunnissa huhti-toukokuussa 2021, hankalan tontin vuoksi suunnittelu pyritään käynnistämään heti lautakuntien hyväksynnän jälkeen tontinkäyttösuunnitelmalla, joka tukee kaavoitusprosessia.

Rakennussuunnittelu toteutetaan vuosina 2021 - 2022 ja rakentaminen vuosina 2022 - 2023. Päiväkodin on määrä olla valmis 6/2023

10 Kustannukset

10.1 Tavoitehinta

Tavoitehinta Korson päiväkodille on 8 120 000 € (alv 0 %) (KL 100)

Tavoitehinta ei sisällä:

- väestönsuojaa
- mahdollista pilaantuneiden maa-ainesten poistoa
- mahdollista rakenteellista pysäköintiä tai parkkilaitoksesta vuokrattavien p-paikkojen vuokraa

10.2 Pääomakustannukset ja ylläpitokustannukset

Ylläpitokustannukset ~ 95 924 € /vuosi

Pääomakustannukset ~ 487 200 € /vuosi

Yhteensä: ~ 626 220 € /vuosi

Vuokravaikutus tilapaikkaa kohden on 3727 euroa/vuosi.

10.3 Toimintakustannukset hallintokunnalle

Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut ovat noin 900 000 €. Kuluissa on huomioitu korvattavan Korson vanhan päiväkodin toimintakulut.

10.4 Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannukset

Perustamisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat noin 112 000 €.

10.5 Investointi €/tilapaikka

Hankesuunnitelmasta lasketun tavoitehinnan mukainen investointikustannus tilapaikka kohti on 48 333 €.

11 Riskit

11.1 Aikatauluun liittyvät riskit

Hankkeen tiimoilta on kaavamuutosprosessi käynnissä, joka saattaa viivyttää hanketta. Hankkeen myöhästyminen saattaa aiheuttaa ongelmia väistötilana toimivan Kauriinrinteen paviljongin käytön suhteen, mm. muiden alueen väistötilatarpeiden aikataulujen yhteensovittaminen vaikeutuu.

11.2 Maaperään, ympäristön ja rakennettavuuteen liittyvät riskit

Alueella on paljon korkeuseroja. Tontille voidaan alustavien pohjaolosuhdeselvitysten valossa rakentaa vain nykyisen rakennuksen kohdalle tai siitä itään päin olevalle alueelle maanvaraisesti /kallionvaraisesti.

Tontin muiden osien ottaminen rakennuskäyttöön vaatii rinteiden lisäselvityksen, lisätutkimuksia, stabiliteettitarkastelut (luonnollisen rinteiden alapuolisen mahdollisen kiila- maisten savikerrostuman selvityksen, täyttöjen alle mahdollisesti jätettyjen humuskerrosten selvityksen, täytön sisäisen vakavuuden tarkistuksen, jne.) Täyttökerroksen paksuus on paikoitellen arviolta noin 3-4 metriä. Mikäli stabiliteetit ilman lisätoimenpiteitä/vahvistamista/tuentoja olisi riittävä rakentamiseen ja täyttökerros olisi laadultaan puhdasta, voitaisiin rakennukset perustaa porapaalutuksella täyttökerroksen läpi.

11.3 Työturvallisuustehtävät

Rakennuttajan suunnitteluvaiheen työturvallisuuskoordinaattorina toimii rakenneinsinööri Jukka Tuhkanen. Työturvallisuustehtävien tarkistuslista on käyty läpi tarveselvitysvaiheessa. Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta, liitteenä.

Rakentamisvaiheessa toteuttaja ja rakennuttaja huolehtivat kohteen työturvallisuustehtävistä. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin tilakeskuksen turvallisuusohjeiden mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

12 Vastuuhenkilöt / työryhmä

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala:

Janne Myllylä, palveluverkkoasiantuntija

Mikael Kokljuschkin, varhaiskasvatuspäällikkö, pohjoisen alueen varhaiskasvatuspalvelut

Kaupunkiympäristön palvelualue

Kiinteistöt ja tilat, Toimitilajohtaminen, hankevalmistelu:

Sini Koskinen, rakennuttaja-arkkitehti

Eija Kivineva, hankepäällikkö

Kaupunkiympäristön palvelualue

Kiinteistöt ja tilat, Toimitilajohtaminen, suunnittelu- ja hankepalvelut:

Olga Jefimkina, kustannusasiantuntija

Tarja Aaltola, keittiöasiantuntija

Anne Valkeapää, puhtauspalveluasiantuntija

Jukka Tuhkanen, rakenneinsinööri

Katri Onnela, LVI-insinööri

Jonna Rosenblad, sähköinsinööri

Kaupunkiympäristön palvelualue

Kiinteistöt ja tilat, Toimitilajohtaminen, kunnossapito:

Sirpa Eskelinen, energian erityisasiantuntija

Kaupunkiympäristön palvelualue

Kiinteistöt ja tilat, Kiinteistöhallinta ja asuminen, tilahallinta:

Pasi Salo, toimitilapäällikkö

Pasi Simola, isännöitsijä

Kaupunkirakenne ja ympäristö,

Asemakaavoitus:

Vesa Karisalo, aluearkkitehti

Mikel Aizpuru, asemakaava-arkkitehti

Rakennusvalvonta:

Ilkka Rekonen, lupapäällikkö

Kuntatekniikan keskus:

Jarmo Lagstedt, suunnitteluinsinööri, liikennesuunnittelu

Anna-Leena Karhunen, geotekniikka, suunnitteluinsinööri

Heikki Kangas, geotekniikkapäällikkö

Antti Auvinen, suunnitteluinsinööri, vesihuollon suunnittelu

Tietohallinnon palvelukeskus:

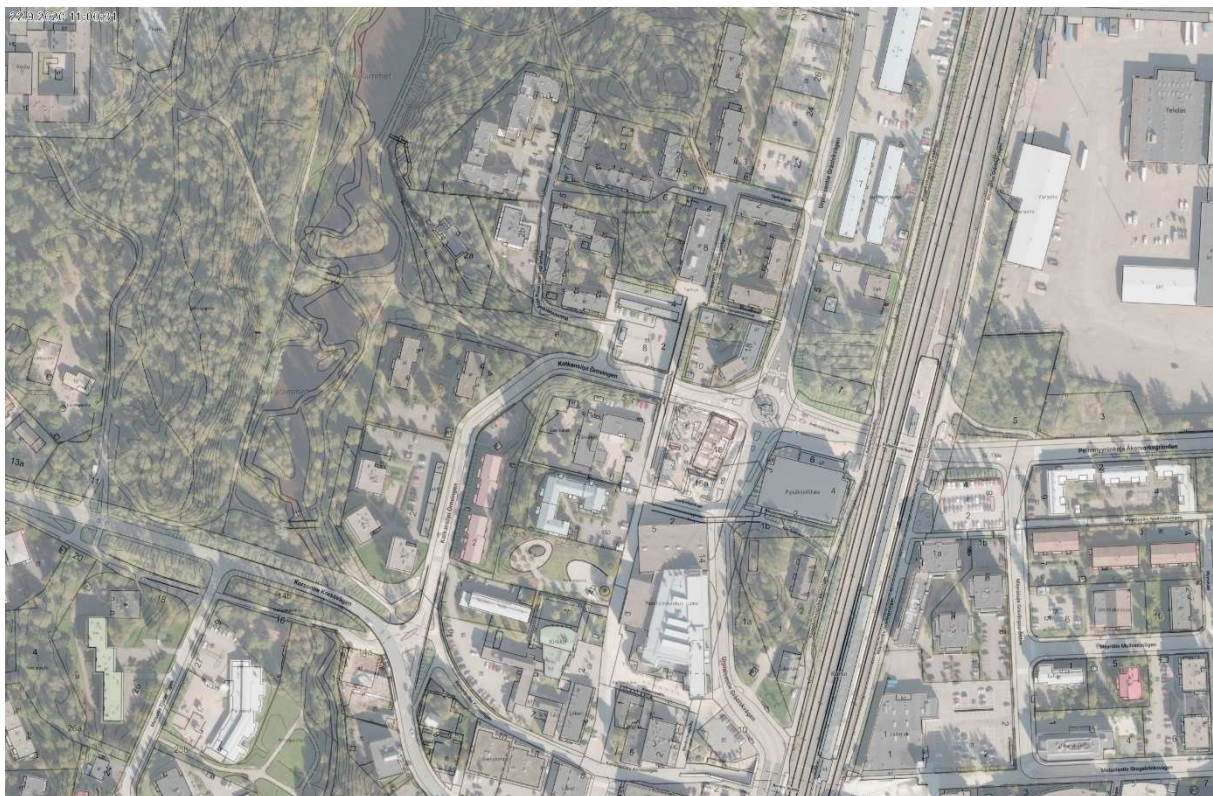
Ilkka-Alexi Ylioja

Työsuojeluvaltuutetut:

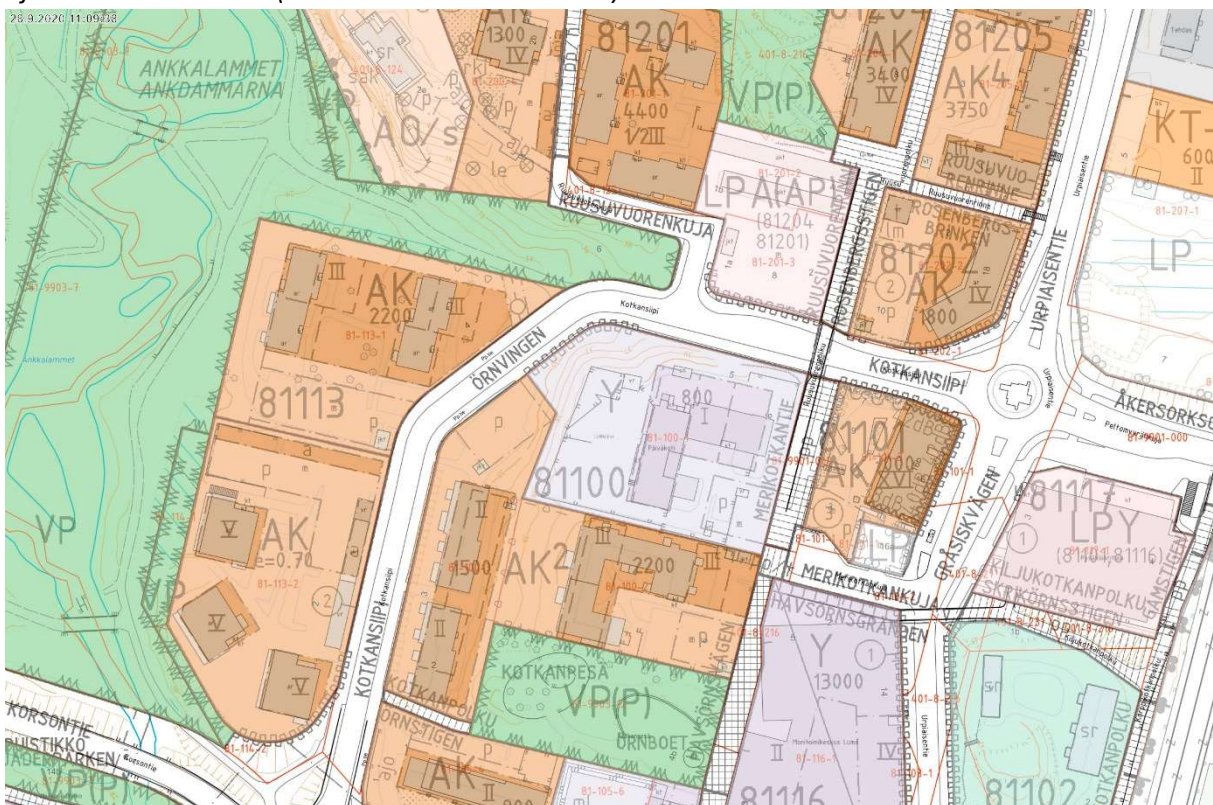
Työsuojeluvaltuutettu Matti Nurmi, puh. 0400 760 984

Korson päiväkot

Uudisrakennus, HANKESUUNNITELMA, 7.4.2021



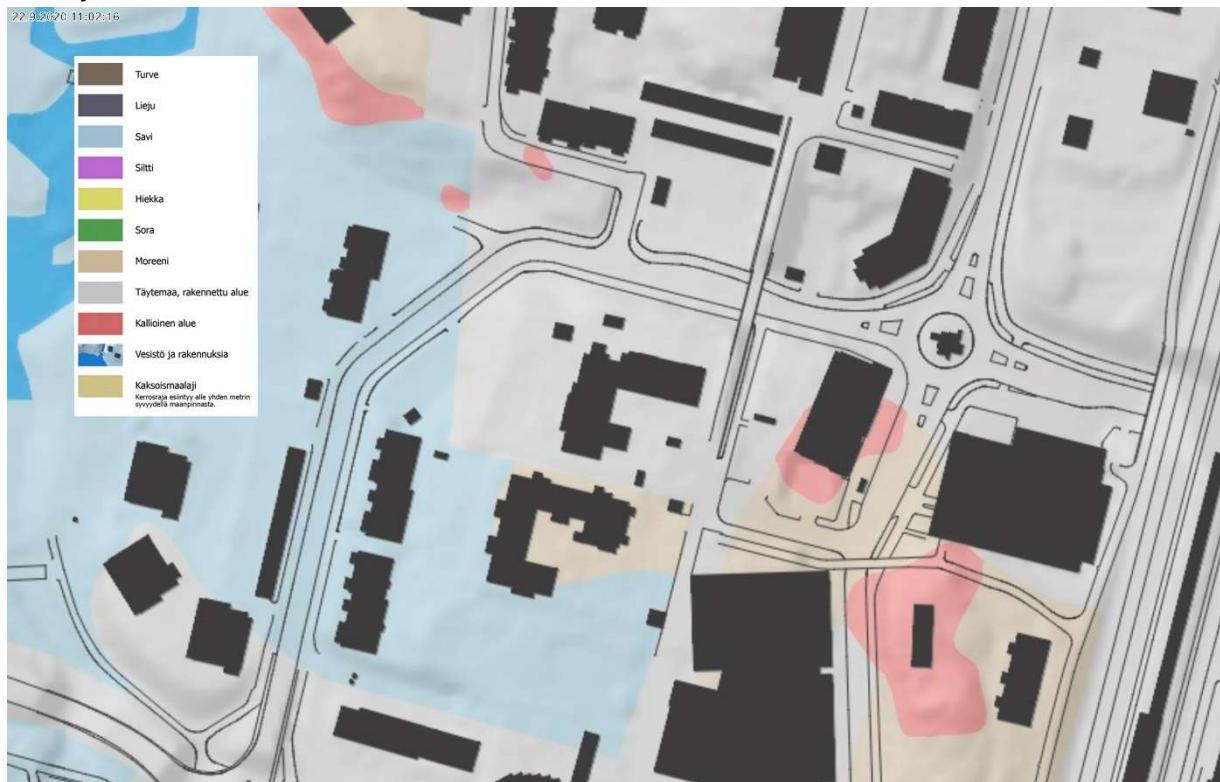
Ajantasa-asemakaava (asemakaavamuutos vireillä)



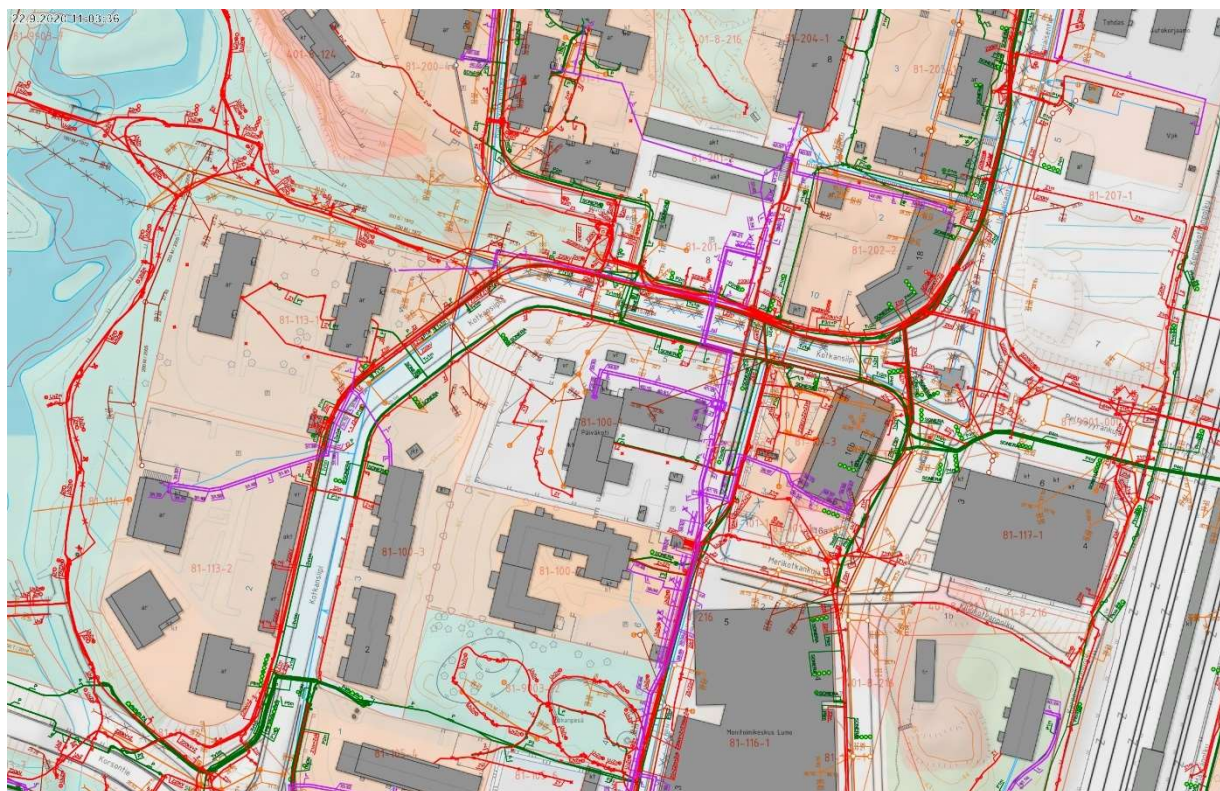
Korson päiväkoti

Uudisrakennus, HANKESUUNNITELMA, 7.4.2021

Maalajikartta



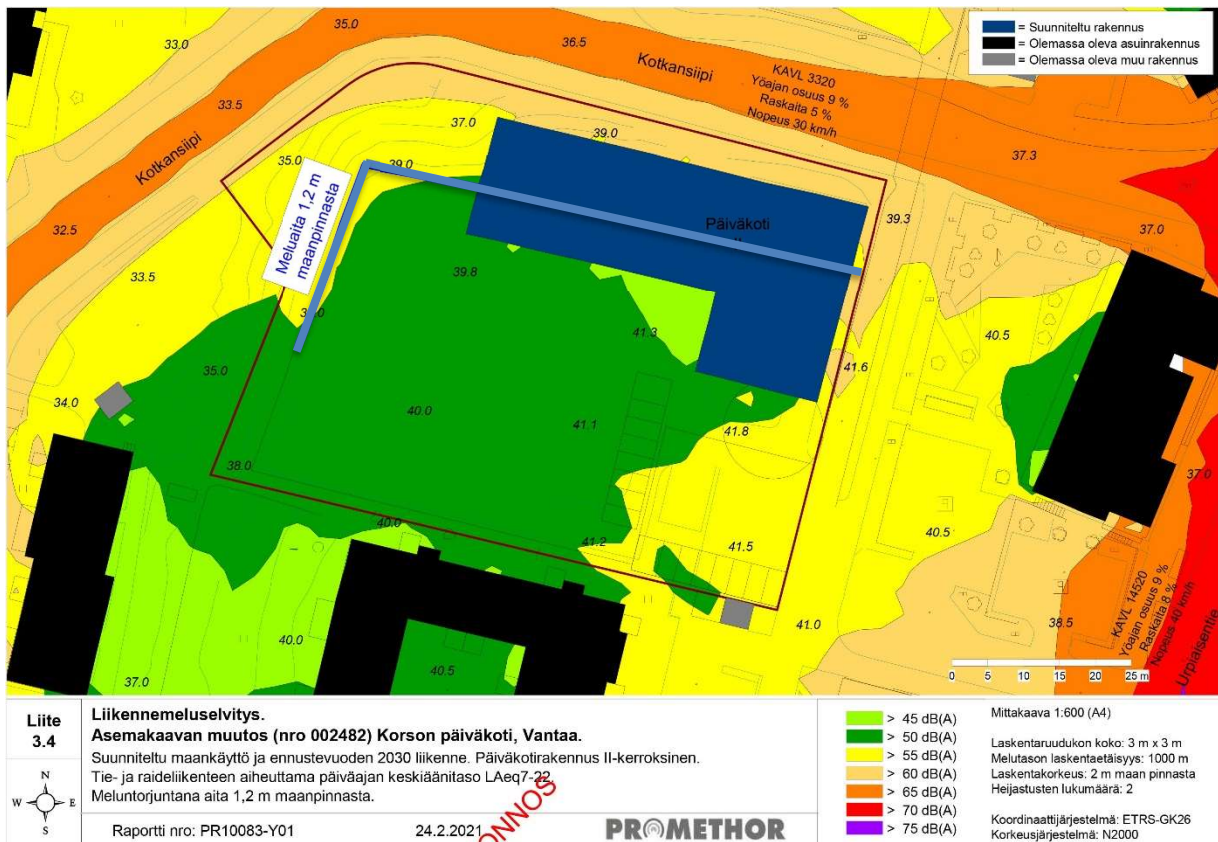
Johtokartta



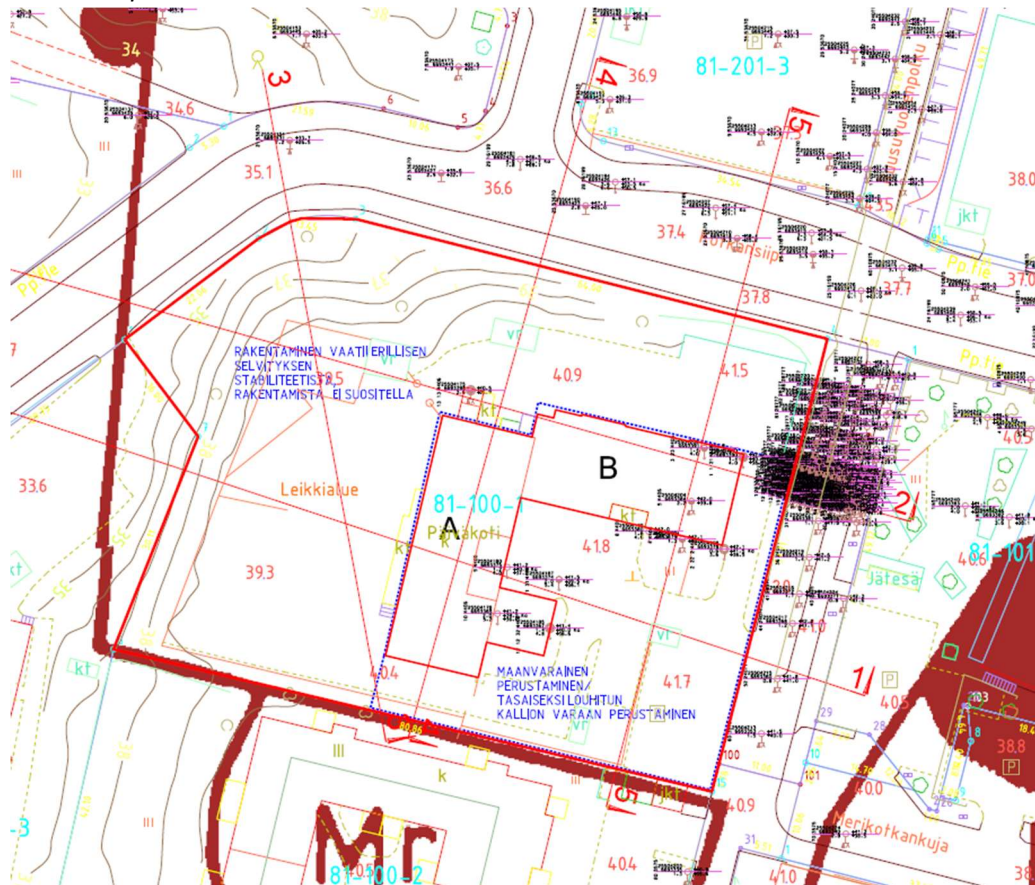
Korson päiväkoti

Uudisrakennus, HANKESUUNNITELMA, 7.4.2021

Melualueet (LUONNOS: rakennuksen massoittelemallia ei ole tiedossa, varauduttava meluaitaan koko Kotkansiiven matkalta länsi-itäsuunnassa, sekä kuvassa näkyvä aidan osuus pohjois-eteläsuunnassa.)
Vaaleansiniset viivat.



Alustavat perustamisolosuhteet



KORSON PÄIVÄKOTI		TILAOhjelma, 6 kotialuetta
28.9.2020		
kotialueet A,B,C,D,E ja F		2 X 14 tilapaikan ryhmää = 28 tilapaikkaa / kotialue
yhteensä 168 tilapaikkaa		Huonekortit täydentävät tilaohjelmaa
		Tilaohjelma noudattaa Vantaan päiväkotikonseptia
Kotialue A1 + A2, 28 tilapaikka	hym2	muuta
märkäeteinen, yhteinen	12,0	yhteinen kahdelle ryhmälle, 28 lapselle
eteistilat A1, A2	19	osana toimintatilaa
WC- pesutilat A1.A2	15	yleisesti wc-tiloihin: 3-4 wc-istuinta wc-tilaa kohden, eriot, etuhuoneellinen pesutila
toimintatilat / suljettava rauhallinen tila /suljettavaa pienryhmätilaa / varastotilat A1, A2	114	Sisältää:
		-2 rauhallista tilaa, joita käytetään myös lepotilana, kooltaan 30 m² (min 2 m2 / 14 tilapaikkaa)
		-2 toimintatilaa
		-varastotilaa 2m2/ryhmä = 4m2 (kaapistoja tai yksittäinen varasto)
kotialue A1 + A2	160	
wc	2	yhdellä kotialueella, helposti ulkoa saavutettavissa
Kotialuetilat yhteensä:	963	6 x kotialue + wc 2 m2
Yhteiset tilat:		
kotikeittiö (sisältyy neuvottelutilan m2)	0	neuvottelutilan yhteydessä kotikeittiövarustelu, toimii henkilökunnan neuvottelu- ja taukotilana, lasten tilana, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, salin läheisyyteen.
työpaja	16	huom. hiekanerotuskaivo
pienryhmä 10m2 / kerros	20	(2-kerroksinen ratkaisu)
liikuntasali ja väline/patjavarasto	90	toimii myös henkilökunnan koulutustilana, lasten lepotilana, varasto 10m2, syvyys n.2m, yhteiskäytössä asukkaiden kanssa
ruokailutila	54	yhteiskäytössä asukkaiden kanssa, erillinen sis.käynti asukkaille liikuntasaliin ja ruokailutilaan
ruuanjakelulinjaston vaatima tila	6	
inva-wc(1 inva-wc /krs.) 6m2x2	12	alakerran inva-wc ruokasalin yhteyteen
Yhteiset tilat. yhteensä:	198	
Lasten toiminta-tilat yhteensä:	1161	

KORSON PÄIVÄKOTI		TILAOHJELMA, 6 kotialuetta
	1242	
lasten toimintatila hym2 / tilapaikka	7,39	RT 7,0-8,0 hym2/tilapaikka
Henkilökunnan tilat, työ- ja sos.tilat		
toimisto / johtaja	12	
neuvottelutila 15m2	15	kotikeittiön (6m2) yhteydessä
henkilökunnan työhuone 12m2	12	
perhe- ja konsultaatiotila / työhuone / neuvottelu	10	sijoitetaan johtajan huoneen viereen
henk.kunnan wc:t 2kpl	4	1 kpl wc/kerros, miehille ja naisille
henk.kunnan suihkut	3	yhteinen (mahdollista pukeutumaan)
henk.kunnan pukutila, 32h x 0,8m2= 25m2	26	miehille ja naisille erikseen
Toimintatilat tilat yhteensä:	81,6	
Huoltotilat		
kuumennuskeittiö aputiloineen	66	Sisältää:tuulikaappi, keittiön wc, keittiö aputiloineen
		Poislukien rullakoiden ja kuljetuslaatikoiden säilytystilat. Keittiölle lastauslaituri
keittiön wc-tila	1,5	sisältyy keittiön neliöihin
siivouskeskus ja vaatelhuoltotila	16	yhdistetty tila, huomioitava likainen ja puhdas puoli
siivouskomero	3	eri kerrokseen kuin siivouskeskus
keskusvarasto	7	
Huoltotilat yhteensä	92	
Hyötyalat ilman teknisiä tiloja:		
hyötyalasta bruttoalaksi kerroin	1,44	
Bruttoala yhteensä	1922	
Huoneistoala (1,13 X hyötyala)	1508	
htm2 / tilapaikka =	8,979	

Rakennushankkeen turvallisuusriskit, HAVAT Riskikartta

KOHDE: Korson päiväkot / Merikotkantie 8

PÄIVÄYS: 16.2.2021

LAATIJAT: Sini Koskinen, Jukka Tuhkanen

Rakennushankkeen ominaisuudet

- ☒ Koko, **tontti pieni, tontilla suuria korkeuseroja**
- ☐ Muoto
- ☐ Suuruus
- ☐ Mitat
- ☐ Poikkeuksellisuus
- ☐ Ainutkertaisuus
- ☐ Materiaalivalinnat
- ☐ Tekniset ratkaisut
- ☐ Runkoratkaisu
- ☐ Ajankohta
- ☐ Suunnitteluratkaisut
- ☐ Vaativuus
- ☐ Rakennuksen kunto
- ☒ Talotekniikka, nykyisen kaukoliittymän riittävyys
- ☒ Muu, pysäköintipaikkojen riittävyys

Työturvallisuutta ja terveyttä koskevat tiedot

- ☐ Mikrobit (Home)
- ☐ Pöly
- ☒ Kaasut, **liikennepakokaasut**
- ☐ Muut ilman epäpuhtaudet
- ☒ Melu, värinä, **liikennemelu (ajoneuvo, junanrata)**
- ☐ Kuumuus/kylmyys
- ☐ Säteily
- ☐ Häikäisy
- ☐ Hapenpitoisuus, hapen puute
- ☐ Myrkyt
- ☐ Vaaralliset aineet
- ☐ Altistuminen
- ☐ Ergonomia, hankalat työasennot
- ☐ Vaaralliset työt
- ☐ Räjähähdys
- ☐ Syttyminen
- ☐ Muu

Rakennushankkeen luonne

- ☐ Työmaan johtamisen erityispiirteet
- ☐ Yhteensovittamisen erityispiirteet
- ☐ Aikataulu
- ☐ Urakoitsijoiden määrä
- ☐ Urakkarajat
- ☐ Erillistoimitukset
- ☐ Töiden läheisyys/peräkkäisyys
- ☐ Töiden päällekkäisyys
- ☒ Tiedonkulun erityispiirteet, **tiedotus työmaan etenemisestä työmaan viereisille kiinteistöille**
- ☐ Työmenetelmien reunaehdot
- ☐ Muu

Rakennushankkeen olosuhteet

- ☒ Varottavat rakenteet, **viereinen kiinteistö**
- ☐ Vaaralliset johdot
- ☐ Varottavat toiminnot
- ☐ Asukkaat, asiakkaat, tilaajan henkilöstö, vuokralaiset, käyttäjät
- ☐ Liikenne, liikennemuodot
- ☐ Työkoneiden käyttö
- ☐ Työvälineiden käyttö
- ☐ Materiaalit ja aineet
- ☐ Vaaralliset jätteet
- ☐ Teollinen toiminta lähellä, prosessit
- ☐ Tilojen rakennusaikainen käyttö
- ☐ Muu toiminta
- ☐ Herkät laitteet ja laitteistot
- ☐ Muut ympäristötekijät
- ☒ Purettavat rakenteet, **tontilta purettu vanha päiväkot; mahdolliset maanalaiset rakenteet**
- ☐ Sähkökaapelit/kaasuputket
- ☐ Muu

Työhön liittyviä vaaroja

- ☐ Arvioitava aina VNP629/94 liitteen 2 mukaista erityistä vaaraa sisältävät työt
- ☐ Rakennusratkaisuihin liittyvät vaarat

VANTAAN KAUPUNKI	Tavoitehinta	
TILAKESKUS	Hankesuunnitelma	VE2
Hankevalmistelu	29.03.2021	

KORSON PÄIVÄKOTI, UUDISRAKENNUS

Merikotkantie 8, 01450 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	1 922 brm2
hyötyala	1 332 hym2
tilavuus	8 188 rm3
tehokkuusluku	1,44

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		1 014 000	527,58	761,26	123,84
suunnittelu	599 000				
rakennuttaminen	345 000				
liittymismaksut	70 000				
<u>Rakennustekniset työt</u>		5 468 000	2 844,95	4 105,11	667,81
rakennusteknilliset työt					
- sis.pihatyöt					
<u>LVI-työt</u>		722 000	375,65	542,04	88,18
LVV-työt	362 000				
IV-työt	303 000				
Säätölaitteet	57 000				
<u>Sähkötyöt</u>		452 000	235,17	339,34	55,20
<u>Erillishankinnat</u>		60 000	31,22	45,05	7,33
Muutos- ja lisätyövaraus		404 000	210,20	303,30	49,34
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)		8 120 000	4 224,77	6 096,10	991,70
KUSTANNUSENNUSTE (ALV 24%)		10 068 800	5 238,71	7 559,16	1 229,70

Hintataso KL 100,00 (03/21)

VE 2:ssa runko on CLT ratkaisu, välipohja- ja yläpohja puurakenteiset. Lämmitysmuoto kaukolämpö, mikäli suunnittelussa päädytään maalämpöön on kustannusarvio päivitettävä.

Tavoitehinta sisällä:

- Vanhan päiväkodin purku (arvio n. 60 000 €)
- Sprinklausta

Tavoitehinta ei sisällä:

- Väestönsuojaa
- Pilaantuneet maa-ainekset

Suunnittelu ja hankepalvelut 29.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija

Korson päiväkot

Uudisrakennus, HANKESUUNNITELMA, 7.4.2021

OSALLISUUS-SUUNNITELMA



KOHDE/PALVELU/TOIMINTA Korson päiväkodin uudishanke

LAATIJAT Irina Vilen, Heli Hyttinen, Päivi Ramfeldt, Anne Lönnqvist, Janne Myllylä, Ellinoora Ala-Karvia.

YHTEYSTIEDOT ellinoora.ala-karvia@vantaa.fi

PVM 14.1.2020

HUOMIOITAVAA

LAPSET

TOIMENPITEET

- Liikuntasalin & liikkumisen toiveet sisä- ja ulkoliikuntaan: Keinoina toiveiden piirtäminen ja haastattelut, sekä lähialueen lähialueen päiväkotien pihojen ja liikunta/leikkipaikkojen testaaminen ja valokuvaus/videointi hyvistä välineistä ja leikkipuistoista.

VASTUUHENKILÖT

Tilakeskus: projektipäällikkö, arkkitehti ja pihasuunnittelija, päiväkodin johtaja ja henkilöstö, osallisuusasiantuntija

AIKATAULU Suunnitteluvaiheen aikana

HUOLTAJAT

TOIMENPITEET

- Kommentteja pihaan, turvallisuusasioihin ja liikuntamahdollisuuksiin. Menetelmänä sähköinen kysely (kieliversioina ainakin suomi & englanti, muut mahdolliset tarkastellaan myöhemmin). Kyselyssä pohjana mahdolliset luonnossuunnitelmat.

- Tiedottaminen projektin etenemisestä nettisivujen kautta. Päiväkodin henkilökunta ohjaa huoltajia tiedon äärelle.

VASTUUHENKILÖT

Tilakeskus: projektipäällikkö, rakennuttaja, varhaiskasvatuspäällikkö, päiväkodin johtaja ja henkilöstö, osallisuusasiantuntija

AIKATAULU Suunnitteluvaihe + käyttöönottoon asti

HENKILÖKUNTA

TOIMENPITEET

- Henkilökunnan vierailut uuteen päiväkotikohteeseen, uuteen konseptiin tutustuminen.

- Henkilökunnan toiveet ja hyväksi havaitut ratkaisut. Kartoitetaan ennalta kyselyyn ja dokumentoidaan kuvin sekä tekstinä.

- Käyttäjän näkemys toiminnallisuuksista. Menetelmänä työpaja yhdessä suunnittelijan kanssa.

VASTUUHENKILÖT

Tilakeskus: projektipäällikkö, hankintakeskus, arkkitehti ja muut suunnittelijat, päiväkodin johtaja ja henkilöstö, palveluverkkoasiantuntija, osallisuusasiantuntija

AIKATAULU Suunnitteluvaiheen aikana

LÄHIALUE JA YHTEISTYÖKUMPPANIT

TOIMENPITEET

- Laajempi toivekysely lähialueen asukkaille, levitys kirjaston tilojen kautta.

- Yhteistyökumppaneiden (Kirkko, palvelutalo) kanssa toiminnan koordinoiminen muuton jälkeen päiväkodin omasta toimesta.

VASTUUHENKILÖT

Tilakeskus: projektipäällikkö, päiväkodin johtaja ja henkilöstö, osallisuusasiantuntija

AIKATAULU Suunnitteluvaihe + muuton jälkeen

AINEISTON KÄSITTELYAIKATAULU JA VIESTINTÄ

Perustetaan projektin alkaessa hankkeelle oma nettisivu tai blogi, jota kautta tiedotetaan yleiset projektin etenemiseen liittyvät vaiheet.



VD/3320/10.03.02.01/2021

Tarveselvitys koskee Mårtensdals skolan (vuosiluokat 1–6) koulurakennusta sekä sen yhteyteen rakennettavaa päiväkotij- ja keittiölaajennusta. Koulun tiloissa tehdään muutoksia, jotta ne soveltuisivat paremmin uuden opetussuunnitelman opetuksen järjestämistä koskeviin vaatimuksiin. Rakennukseen tehdään myös tarvittavia perusparannuksia ja korjauksia mm. lattiapinnat ja vesikatto uusitaan. Koulun tiloissa huomioidaan myös nuoriso- ja kirjastotoiminnan, musiikkiopiston, Folkhälsanin sekä aamu- ja ilta päiväkerhon tarpeet. Nämä toimijat, koulu ja päiväkotij muodostavat yhdessä Mårtensdals bildningsrumin.

Mårtensdals skolanin rakennusta laajennetaan 140 tilapaikan päiväkotilaajennuksella, joka korvaa käyttöikänsä lopussa olevan Daghemmet Timotejn tilat. Koulussa on tällä hetkellä 167 oppilasta, mitoittava oppilaspaikkamäärä on noin 240 oppilasta.

Kaupunginvaltuuston hyväksymän kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman mukaan ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalla. Länsi-Vantaan varhaiskasvatusikäisten ja alakouluikäisten määrä kasvaa Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan 2020–2030 varhaiskasvatusikäisten osalta +2482 lapsella ja alakouluikäisten osalta + 744 lapsella. Vantaalaisista noin 2,4 % on ruotsinkielisiä.

Koulurakennuksessa tehdään jonkin verran muutoksia; vanha keittiö puretaan ja muutetaan ruokasaliksi, samoin viereinen luokkatila, kaksi muuta luokkatilaa muutetaan opettajanhuoneeksi ja henkilökunnan tiloiksi, vanhoista hallintotiloista tehdään kaksi opetustilaa. Lisäksi koulun yhteen avotilaan tehdään eriyttämistiloja ja musiikin harjoitteluhuone. Suurin yksittäinen korjauskohde on vesikatto, joka uusitaan kokonaan kantaviin rakenteisiin asti.

Päiväkotilaajennus tulee tontin pohjoisosaan rinteeseen. Päiväkodissa sovelletaan Vantaan päiväkotij konseptia ja tilaohjelmaa, joka on ollut kustannusarvion pohjana. Päiväkodin sijoittaminen osin kaavaan osoittaman rakennusalan ulkopuolelle edellyttää poikkeamislupaa.

Kustannusennuste kustannustasolla KL 100,5 (02/21) on päiväkodille 7 476 000 € ja koululle 5 400 000 € (alv 0 %).

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointiohjelmassa 2021–2030 on päiväkotij lisärakennukselle / laajennukselle, sisältäen koulun kanssa yhteisen keittiön ja ruokasali laajennuksen, määrärahavaraus 2020–2025 on 7,1 M€. Koululle on varattu 3 M€ korjaus- ja muutostöille (alv 0 %).

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on käsitellyt tarveselvitystä 13.4.2021 kokouksessaan ja esittää Mårtensdals bildningsrumin 06.04.2021 päivättyä tarveselvitystä opetuslautakunnalle hyväksyttäväksi. Jaosto toivoo, että jatkosuunnittelussa otettaisiin huomioon, että nykyinen liikuntasali on jo nykyisellään alimitoitettu. Tästä johtuen liikuntasalin toteutuksen optio olisi käytettävä, mikä hyödyttäisi kaikkia alueen yhdistyksiä ja asukkaita.

Opetuslautakunta esittää tarveselvitystä hyväksyttäväksi tekniselle lautakunnalle ja tekninen lautakunta esittää tarveselvitystä edelleen kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi.



Hallintosäännön 9 luvun 1 §:n 33. kodan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin ja kaupunkikonsernin yli 3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien toimitilainvestointihankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yhdistettyjen tarveselvitys-hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 11

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi

- a) Mårtensdals bildningsrum 06.04.2021 päivätty tarveselvitys ja sille laskettu kustannusennuste kustannustasolla KL 100,5 (02/21) päiväkodille 7 476 000 € ja koululle 5 400 000 € (alv 0 %).
- b) Hankesuunnitteluvaiheessa sisältö ja kustannukset sovitetaan uuden investointiohjelman mukaiseen talouskehykseen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: - Mårtensdals bildningsrumin 06.04.2021 päivätty tarveselvitys
- Kustannusennusteet päiväkodille ja koululle

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Hannu Haarala, 050 302 9750, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi
Janne Myllylä, 040 521 9722, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

TARVESELVITYS

Mårtensdals bildningsrum



Ilmakuva

**VANTAAN KAUPUNKI
TILAKESKUS
HANKEVALMISTELU**



**Vantaa
Vanda**

x

SISÄLLYSLUETTELO

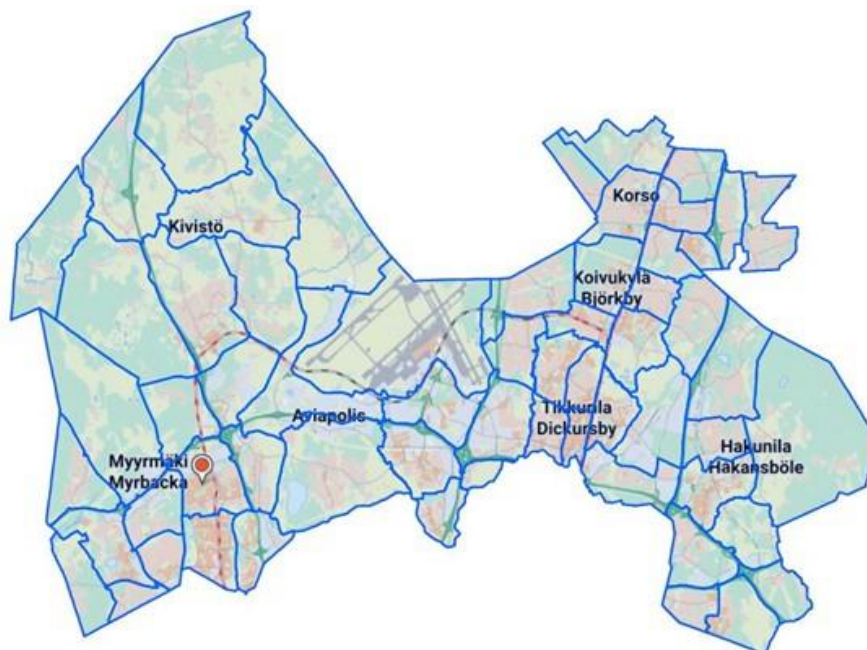
1.	TARVETIETOKORTTI	7
2.	YHTEENVETO	9
3.	PERUSTELUT TARPEELLE	9
	Mårtensdals bildningsrum	9
3.1.	PALVELUSTRATEGISET LINJAUKSET / LIITTYMINEN PALVELUVERKKOSUUNNITELMAAN	9
3.2.	VÄESTÖENNUSTE / SUHDE KOKONAISTARPEESEEN	10
3.3.	ESISELVITYKSET / VAIHTOEHTOISET TILANHANKINTATAVAT / MUIDEN PALVELUTARPEIDEN YHDISTÄMINEN(TOIMITILAVERKKOSELVITYKSET)	10
3.4.	KUNTOARVIO, SISÄILMA-, KOSTEUS-, HAITTA-AINESELVITYKSET	11
3.5.	AIEMMAT PÄÄTÖKSET JA SELVITYKSET	11
4.	RAKENNUSTEN KUNTO	11
	Mårtensdals skolan rakennus	11
	Daghemmet Timotejn nykyinen rakennus	12
5.	TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET	13
5.1.	TOIMINNALLISET TAVOITTEET, LASTEN JA NUORTEN OSALLISTAMINEN	13
5.2.	PÄIVÄKODIN MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET	13
	5.2.1. Päiväkodin mitoitus	13
	5.2.2. Päiväkodin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet	13
	5.2.3. Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma	14
	5.2.4. Mitoitusperusteet, tilaohjelma ja huonekortit	14
5.3.	KOULUN MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET	15
	5.3.1. Koulun mitoitus ja nykytila	15
	5.3.2. Toiminnan kuvaus ja toiminnalliset tavoitteet	16
	5.3.3. Koulun mitoituserusteet	18
	5.3.4. Tilojen vaatimukset ja tilalliset tavoitteet	18
5.4.	ATERIAPALVELUN TAVOITTEET	19
5.5.	PUHTAUSPALVELUTAVOITTEET	20
	5.5.1. Tilatavoitteet	20

5.5.2. Jätehuolto	21
5.6. VÄESTÖNSUOJA	21
5.7. ARKKITEHTONISET JA RAKENNUSHISTORIALLISTEET TAVOITTEET	21
5.8. ELINKAARITAVOITE (PERUSPARANNUKSEN TAVOITE, KÄYTTÄJÄN AIKATAVOITE)	21
5.9. TEKNISEET TAVOITTEET (RAK, LVIS)	21
5.9.1. Rakennetekniikka	21
5.9.2. LVIA-TEKNIikka	23
5.9.3. SÄHKÖTEKNIikka	25
5.10. ELINKAARITAVOITTEET, ENERGIA TEHO KUUSTAVOITTEET	28
5.11. SISÄILMATAVOITTEET	28
6. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA	28
6.1. SIJAIN TI JA HALLINTA	28
6.2. KAAVA- JA KIINTEISTÖTIEDOT, RASITTEET	29
6.3. TONTIN RAKENNETTAVUUS, ALUSTAVA RAKENNETTAVUUSSELVITYS	30
6.4. LIIKENNE, PYSÄKÖINTI, KADUT JA KUNNALLISTEKNIikka, MELUSELVITYS	31
6.5. TONTIN KUIVATUS JA HULEVESIEN KÄSITTELY	31
7. VÄISTÖTILATARVE	31
8. KUSTANNUSENNUSTE	31
8.1. INVESTOINTIKUSTANNUSENNUSTE (TONTISTA AIHEUTUVAT KUSTANNUKSET)	31
8.2. €/TILAPAIKKA	32
8.3. VÄISTÖTILAKUSTANNUKSET	32
8.4. PURKUKUSTANNUKSET	32
9. RAHOITUS JA AIKATAULU	32
10. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET	32
10.1. ENSIKERTAISEN KALUSTAMISEN JA VARUSTAMISEN KUSTANNUKSET	32
10.2. TOIMINTAKUSTANNUKSET HALLINTOKUNNALLE	32
11. RISKIT	33
12. TYÖRYHMÄN JÄSENET	33
LIITEASI AKIRJAT	33

1. TARVETIETOKORTTI

Kohteen nimi: <i>Mårtensdals bildningsrum.</i> Mårtensdals skola perusparannus ja päiväkotilaajennus / -lisärakennus Daghemmet Timotej						
Tarpeen kuvaus: Koulun tilat muutetaan vastaamaan uuden opetussuunnitelman mukaisiin opetuksen järjestämisen vaatimuksiin. Samalla koulurakennuksessa suoritetaan korjauksia, kuten esim. vesikatto ja lattioiden kosteusvaurioita. Mårtensdals skolan rakennusta laajennetaan 140 tilapaikan päiväkotilaajennuksella, joka korvaa käyttöikänsä lopussa olevan Daghemmet Timotejn tilat.						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: • Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027 • Päiväkotiverkkoselvitys, päiväkotikiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu, toimitilajohtaminen 2020 • Mårtensdals skola: perustiedot ja rakennettavuus (Toimitilajohtaminen, 2013) • Kohteessa tehdyt tutkimukset						
Tarpeen perustelut: Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalla. Palveluverkkosuunnitelman 2018–2027 mukaisesti ruotsinkielistä kouluverkkoa on myös tarkasteltu siten, että on selvitetty mahdollisuuksia rakentaa yhteisiä kampuksia, joissa on sekä varhaiskasvatuksen että koulun palveluja samalla tontilla. Koulun tiloissa huomioidaan myös nuoriso- ja kirjastotoiminnan, musiikkiopiston, Folkhälsanin sekä aamu- ja iltapäiväkerhon tarpeita. toimivampia oppimisympäristöjä.						
Käyttäjähallintokunta: Kasvatus ja oppiminen.						
Kaupunginosa: Martinlaakso, 01620 Vantaa	Kiinteistötunnus: 092–017-556–1			Tontin pinta-ala: 16319 m ²		
Osoite ja tontti: Laaja-vuorenpolku 4 / Rai-viosuonpolku 1	Kaavatiedot: Kaavamuutos, lainvoimainen, 000133-Martin-laakso-17550 YM			Rakennusoikeus: e=0,6=> 9791 m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0 %) KL 100,5 (02/21)	brm ²	htm ²	hym ²	Investointikustannus		
				milj.€	€ / brm ²	€ / hym ²
<i>Uudisosa; lisärakennus laajennus (päiväkot)</i>	1741	1472	1209	7,476	4294	6183
<i>Muutos / peruskorjaus (koulu)</i>	2635	2360	2113	5,400	2049	2555
<i>Liikuntasalin laajennus (optio)</i>	58,5	56	56	0,25	4464	4464
Hankkeen tilapaikkamäärä	Koulu 240 oppilaspaikkaa, Daghemmet Timotej 140 tilapaikkaa (sis. esiopetuksen tilapaikat)					
Investointikustannus tilapaikkaa kohden		53 400 € / tilapaikka päiväkot (alv 0 %)				
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden		27 900 € / oppilaspaikka koulu (alv 0 %)				
Väistötilan tarve: Daghemmet Timotej jatkaa toimintaansa olemassa olevissa tiloissaan päiväkotilaajennuksen valmistumiseen saakka, eikä näin ollen tarvitse toiminnalleen väistötiloja rakentamisen aikana. Mårtensdals skolanin tiloissa toimiva esiopetusryhmä tarvitsee toiminnalleen väistötilat koulun tilojen peruskorjauksen ajaksi. Sanomalan tilat toimivat väistötiloina esiopetukselle.						

Mårtensdals skolan oppilaat tarvitsevat väistötilat. Sanomalan opetuskäyttöön muutetut tilat toimivat väistötiloina koululle.		
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Päiväkoti lisärakennukselle / laajennukselle, sisältäen koulun kanssa yhteisen keittiön ja ruokasalilaajennuksen, määrärahavaraus on 7,1 M€. Koululle on varattu 3 M€ korjaus- ja muutostöille.		
Hankkeen toteutusaikataulu: 2021–2023		
Ylläpitokustannukset € / v (pois lukien toimintakustannuksiin sisältyvät siivouskustannukset): Päiväkoti 572 208 € / v. Koulu 522 240 € / v		
Toimintakustannukset hallintokunnalla € / v: Daghemmet Timotejn toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut pysyvät ennallaan. Kuluissa on huomioitu korvattavan Daghemmet Timotejn ja hallinnollisesti siihen kuuluvan Mårtensdals skolanissa toimivan esiopetusryhmän toimintakulut. Koulun, Mårtensdals skola, toimintakustannukset säilyvät ennallaan.		
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: Päiväkotilaajennus 95 000 €, Koulu 80 000 €,		
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle		
Tuleva vuokra päiväkotia (alv 0 %)	572 208 € / v	32,39 € / m ² / kk
<i>Vuokravaikutus päiväkotia</i>	47 684 € / kk	572 208 € / v
<i>Vuokravaikutus / tilapaikka päiväkotia</i>	4087,2 € / tilapaikka / v	340,6 € / tilapaikka / kk
Tuleva vuokra koulu (alv 0 %)	78 055 € / kk	34,00 € / m ² / kk
<i>Vuokravaikutus koulu</i>	43 520 € / kk	522 240 € / v
<i>Vuokravaikutus / oppilaspaikka</i>	2 176 € / oppilaspaikka / v	181,33 € / oppilaspaikka / kk
Laatija(t): Lars Ollonqvist, Janne Myllylä, Hannu Haarala, Anders Vikström, Olga Jefemkina, Petri Kokkonen		Päivämäärä: 2021-04-06



2. YHTEENVETO

Tarveselvitys koskee Mårtensdals skolan (vuosiluokat 1–6) koulurakennusta sekä sen yhteyteen rakennettavaa päiväkotilaajennusta. Koulun tiloissa tehdään muutoksia, jotta ne paremmin soveltuisivat uuden opetussuunnitelman opetuksen järjestämistä koskeviin vaatimuksiin. Rakennukseen tehdään myös tarvittavia perusparannuksia ja korjauksia mm. lattiapinnat ja vesikatto uusitaan. Koulun tiloissa huomioidaan myös nuoriso- ja kirjastotoiminnan, musiikkiopiston, Folkhälsanin sekä aamu- ja iltapäiväkerhon tarpeet. Mårtensdals skolanin rakennusta laajennetaan 140 tilapaikan päiväkotilaajennuksella, joka korvaa käyttöikänsä lopussa olevan Daghemmet Timotejn tilat. Huomioidaan sukupuolinäkökulma suunnittelussa ja käytetään sukupuolittetoista budjetointia mahdollisuuksien mukaan.

Koulu ja päiväkotitoimintatilat muodostavat yhdessä iltapäiväkerhon, kirjaston-, nuoriso- ja ruotsinkielisen musiikkiopiston toimintojen kanssa Mårtensdals bildningsrum.

3. PERUSTELUT TARPEELLE

MÅRTENSDALS BILDNINGSRUM

Kaupunginvaltuuston hyväksymän kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman mukaan ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalla. Länsi-Vantaan varhaiskasvatusikäisten ja alakouluikäisten määrä kasvaa Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan 2020–2030 varhaiskasvatusikäisten osalta +2482 lapsella ja alakouluikäisten osalta +744 lapsella. Vantaalaisista noin 2,4 % on ruotsinkielisiä.

3.1. Palvelustrategiset linjaukset / liittyminen palveluverkkosuunnitelmaan

Palveluverkkosuunnitelman mukaan toimialan yhteishankkeet ovat osa palveluverkon kehittämistä.

Keskeisten palveluverkkolinjausten (Vantaan kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027) mukaan ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalle. Varhaiskasvatuksen kunnallista palveluverkkoa tukevat yksityiset päiväkodit. Varhaiskasvatuksen strategiana on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta maltillisesti.

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään uudishankkeilla, joiden optimikoko on noin 160–192 tilapaikkaa. Tilat ovat uuden oppimisympäristön mukaiset ja joustavat erilaisiin toiminnallisiin tarpeisiin. Osassa tiloista huomioidaan mahdollisuus tarjota niitä organisaation ulkopuolisille käyttäjille varhaiskasvatuksen aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella. Kohteen suunnittelussa noudatetaan toimitilajohtamisen yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa kehittämään Vantaan päiväkotikonseptia.

Ruotsinkieliseen kouluverkkoon kuuluu neljä alakoulua, joissa kolmessa opetetaan myös esiopetusta tällä hetkellä. Aviapoliksen suuralueella sijaitseva Kyrkobyn koulu kuuluu hallinnollisesti Myyrmäen suuralueella olevaan Mårtensdals skolaan. Oppilaat tulevat kouluun laajalta alueelta, joten paikalliset muutokset eivät juuri vaikuta oppilasmääriin. Ruotsinkielisissä kouluissa on koulukuljetusten piirissä noin 40 % vuosiluokkien 1–6 oppilaista.

Koulurakentamisessa siirrytään kotiluokka-ajattelusta ryhmätila-ajatteluun, jossa tilakokonaisuutta ajatellaan moduulina. Moduulissa tiloja voidaan jakaa päivän mittaan joustavasti tukemaan erilaisia opetus- ja oppimistuokioita. Olemassa olevissa kouluissa muokataan tilaratkaisuja mahdollisuuksien mukaan kohti ryhmätila-ajattelua, joka tukee pari- ja tiimiopettajuutta.

3.2. Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalla. Mårtensdals Bildningsrum Daghemmet Timotej tulee palvelemaan pääosin läntisen Vantaan ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen hakeutuvia lapsia ja Mårtensdals skola palvelee vastaavasti pääosin läntisen Vantaan ruotsinkieliseen perusopetukseen hakeutuvia lapsia. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen hakijoista ainakin viidesosa ovat väestörekisterin mukaan suomenkielisiä.

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Muutos 2020– 2030
Aviapoliksen, Kivistön ja Myyrmäen suuralueet	10 kk - 6 v	6722	6717	6759	6949	7226	7488	7859	8254	8570	8894	9206	+2484
Aviapoliksen, Kivistön ja Myyrmäen suuralueet	6 v - 11 v	6686	6770	6685	6677	6744	6773	6778	6842	7001	7209	7430	+744

Taulukko1. Aviapoliksen, Kivistön ja Myyrmäen suuralueiden yhteenlaskettu varhaiskasvatus- ja alakouluikäisten lasten määrän kehitys Vantaan virallisen väestöennusteen 2020–2030 mukaan.

Länsi-Vantaan alueeksi väestöennusteen näkökulmasta on tässä asiakirjassa määritelty Aviapoliksen, Kivistön ja Myyrmäen suuralueet. Aviapoliksen, Kivistön ja Myyrmäen suuralueiden varhaiskasvatusikäisten määrän ennustetaan Vantaan virallisen väestöennusteen 2020–2030 mukaan kasvavan ennustekaudella 2482 lapsella ja alakouluikäisten määrän 744 lapsella. Vantaalaisista noin 2,4 % on ruotsinkielisiä.

3.3. Esiselvitykset / vaihtoehtoiset tilanhankintatavat / muiden palvelutarpeiden yhdistäminen(toimitilaverkkoselvitykset)

Myyrmäen suuralueen päiväkotikiinteistöjen tarpeita on selvitetty vuonna 2020 valmistuneessa alueellisessa päiväkotiverkkoselvityksessä (toimitilajohtaminen). Myyrmäen alueilla ei ole kiinteistöjä, joita voisi hyödyntää riittäviksi päiväkotitiloiksi.

3.4. Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset

Mårtensdals skolan

Mårtensdals skolan, kuntotutkimus Ramboll Oy, valmistuu kevät 2021

Mårtensdals skolan kosteusmittausraportti, Trio 19.10.2018

Mårtensdals skolan muistio kosteusmittauksista, Ramboll 15.5.2015

Mårtensdals skolan, sisäilmatutkimus ISS 15.5.2015

Mårtensdals skolan, pohjaviemärien sisäpuolinen tv-kuvaus, Tekmanni service 30.7.2004

Mårtensdals skolan, asbestikartoitus TutkimusKortes 28.5.2004

Mårtensdals skolan, kosteusvauriokartoitus TutkimusKortes 28.5.2004

Timotejn päiväkot

Päiväkot Timotejn, Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus Sweco Oy 2.6.2015

Timotejn päiväkot, Lämpökuvausraportti ThermoSunEco Oy 29.11.2013

Timotejn päiväkot, Ilmanvaihtotekninen kuntotutkimus Vahanen Oy 20.1.2012

Timotejn päiväkot, Alustatilan tiiviys- ja kuntokartoitus ASB-yhtiöt 4.1.2012

Timotejn päiväkot, Asbesti- ja haitta-ainekartoitus ASB-yhtiöt 30.12.2011

Timotejn päiväkot, Kosteusvauriokartoitus 30.12.2011

Timotejn päiväkot, Pintakallistusselvitys ABS-yhtiöt 12.12.2011

Timotejn päiväkot, Kuntoarvio Start, Raksystems Oy 8.6.2011

3.5. Aiemmat päätökset ja selvitykset

Hankkeesta on tehty esiselvitys 2013 jonka osina oli rakennettavuus- ja tontinkäyttöselvitys päiväkotilaajennuksen viitesuunnitelmiseen.

Selvityksessä todettiin, että tontin pohjoisosa on saattoliikenteen (ja huoltoliikenteen) takia käyttökelpoisempi => rinneratkaisu 1–2 kerrosta.

4. RAKENNUSTEN KUNTO

MÅRTENSDALS SKOLAN RAKENNUS

Rakennuksen alkuperäiset rakennesuunnitelmat ovat vuodelta 1975.

Rakennus on peruskorjattu vuonna 2008.

Rakennus on yksikerroksinen. Pienessä osassa rakennusta on kellari, jossa sijaitsee lämmönjakohuone.

Rakennus on perustettu vanhojen suunnitelmien mukaan pääosin kallionvaraisesti teräsbetonianturoiden varaan, pieni osa rakennuksesta on perustettu maanvaraisesti. Perustuksissa ei ole kunnostustarpeita.

Alkuperäisissä perustusleikkauksissa on esitetty salaojitusta.

Rakennuksen alapohja on maanvarainen. Alkuperäisen alapohjan rakenteet ylhäältä alaspäin: pintamateriaali, maanvarainen teräsbetonilaatta, muovikalvo, lämmöneriste, tiivistetty sora ja perusmaa tai kallio. Tutkimuksien mukaan

betonilaatassa on paikallisia kohtia, joissa rakenteen kosteus on korkea. Kosteat lattianosat vaativat korjaustoimenpiteitä. Lisäksi tutkimusten mukaan pilareiden läpimenokohdissa alapohjista on epätiiveyskohtia. Pilareiden juuret alapohjassa vaativat tiivistystoimenpiteitä.

Vuonna 2008 peruskorjauksessa uusittiin osa maanvaraisesta alapohjasta (keittiö, liikuntasalin viereiset pesu-, pukuhuone ja sosiaalitilat ja ulkoseinän vierustat rakennuksen ympäri). Uusitun alapohjan rakenteet ylhäältä päin: pintamateriaali, maanvarainen teräsbetonilaatta, lämmöneriste, pesty sepeli, suodatinkangas ja perusmaa tai kallio.

Märkätiloissa teräsbetonilaatan yläpuolella on tasoite, vedeneristys ja laatoitus ja keittiötiloissa akryylimassa. Liikuntasalissa teräsbetonilaatan yläpuolelle on muovikalvo, joustinmatto, ympäripontattu koivuvaneri ja pintarakenne. Keittiö siirtyy tässä hankkeessa uudisosaan. Nykyisen keittiön lattian pintarakenteet puretaan.

Rakennuksessa on kantava liimapuukehikko. Rakennuksen kantavia pystyrakenteita ovat liimapuupilarit ja kantavia vaakarakenteita liimapuupalkit. Vuoden 2008 remontissa IV-konehuoneiden kohdalla olevia liimapuupalkkeja ja -pilareita on vahvistettu uusilla liimapuupilareilla ja -palkeilla. Liimapuupilareiden alapää menevät alapohjalaatan alapuolelle. Liimapuupilareiden alapäiden kunto tulee tarkistaa. Muutoin kantaviin rakenteisiin ei kunnostustoimenpiteitä.

Ulkoseinärakenne on puurankainen ulkoseinä. Rakenne ulkoa sisälle päin: rouhepintainen julkisivulevy, pystyaukkoitus ja tuuletusrako, tuulensuojalevy (Lujalevy), vaakarunko puu ja lämmöneriste, pystyrunko puu ja, höyrynsulku ja kipsilevy. Valesokkelirakenne, höyrynsulku ja sisälevytys on uusittu v.2008 korjauksissa. Ulkoseinän alaosan kuntotutkimus on tarveselvitysvaiheessa kesken. Ulkoseinän alaosa tullee vaatimaan korjaustoimenpiteitä.

IV-konehuoneiden ulkoseinärakenne ulkoa sisälle päin: Peltiverhous, orret +tuuletusrako, villasandwich-elementti, ääneneristysmineraalivilla. Rakenteisiin ei kunnostustoimenpiteitä.

Rakennuksen väliseinät ovat joko tiilirakenteisia tai peltirankaisia levyseiniä. Musiikkiluokan väliseinärakenne on Kahi-tiili, ääneneristysvilla, ilmarako ja Kahi-tiili. Väliseinärakenteita puretaan tilamuutosvaatimusten laajuudessa.

Rakennuksen yläpohjan kantavat rakenteet ovat liimapuupalkisto ja liimapuupalkiston päällä oleva kantava profiilipelti. Rakennuksen yläpohjan rakenteet sisältä päin: Liimapuupalkisto +alakatto, kantava profiilipelti, lämmöneriste, vedeneristyskermit, kallistuskerros kevytsora, kattolevy ja vedeneristyskermit. Vesikattorakenteet puretaan kantavaan rakenteeseen saakka ja uudet rakenteet (höyrynsulku, lämmöneristeet ja vedeneristeet) rakennetaan. Räystäsrakenteet uusitaan/korjataan vesikattotöiden yhteydessä.

DAGHEMMET TIMOTEJN NYKYINEN RAKENNUS

Puurakenteinen päiväkotitoimitus on valmistunut 1990. rakennukseen on tehty alapohjan kunnostustöitä ja keittiöremontti. Piha on uusittu 2010 ja hiljattain

leikkivälineet ja -telineet. Rakennus kuitenkin kaipaa kunnostusta niin vesikaton, julkisivujen kuin täydentävien rakennusosiensaakin ja teletekniikkansa osalta.

Päiväkoti kuuluu ns. ”kymppipäiväkoteihin”, jotka suunniteltiin 1980- ja 1990-lukujen taitteessa vastaamaan äkillistä päivähoitotarpeen kasvua. Rakennus on suunniteltu viidelle lapsiryhmälle, mutta tilamitoitus on pienempi kuin nykyisten neliryhmäisten päiväkotien mitoitusohje. Kaiken kaikkiaan päiväkotia on ahdas eikä vastaa nykyisiä tarpeita ja tilatavoitteita.

2013 tehdyn selvityksen mukaan päiväkodin peruskorjaamisella ei saavutettaisi toiminnallista, teknistä ja energiataloudellista tavoitetasoa. Silloisen arvion mukaan pienten korjausten avulla voidaan rakennuksen käyttöikää pidentää 5–10 vuotta. Nyt 8 vuotta myöhemmin voidaan todeta, että rakennus on laajan peruskorjauksen tarpeessa ja käytännössä elinkaarensa lopussa.

Päiväkotirakennus esitetään purettavaksi, jolloin tontti vapautuu muuhun käyttöön. Daghemmet Timotej toimintoineen siirretään Mårtensdals skolaniin jota laajennetaan läsiivellä päiväkotia varten.

5. TOIMINNALLISET, TILALLISET JA TEKNISET TAVOITTEET SEKÄ MITOITUSPERUSTEET

5.1. Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistaminen

Osallisuuden suunnittelussa ja menetelmien valinnassa lasten lisäksi huomioidaan päiväkodin ja koulun henkilöstö, lasten huoltajat ja lähialueen asukkaat sekä muut Mårtensdals bildningsrumin toimijat. Mårtensdals bildningsrumin hankkeeseen on laadittu osallisuussuunnitelma, jossa on määritelty tarkemmin osallisuuden toteuttamisen tavoitteet ja toteutustavat hankkeen aikana. Osallisuussuunnitelma (Delaktighetsplan) on tarveselvityksen liitteenä (L9).

5.2. Päiväkodin mitoitusperusteet ja tavoitteet

5.2.1. Päiväkodin mitoitus

Mårtensdals Bildningsrum, Daghemmet Timotej uudisrakennuksena toteutettavaan päiväkotilaajennukseen tulee viisi kotialuetta, yhteensä 140 tilapaikkaa. Päiväkodin tavoitevalmistumisaika on kesäkuussa 2023.

Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 20 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtajat sekä puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa, yhteensä noin 6 henkilöä. Henkilökunnan määrä yhteensä on 26 henkilöä.

5.2.2. Päiväkodin pedagogisen toiminnan ja toiminnallisuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatuslain mukaan päiväkodin oppimisympäristö on kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen

ikä ja kehitys huomioon ottava. Oppimisympäristö tukee lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Se ohjaa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen, taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen. Esteettinen ja viihtyisä oppimisympäristö vaikuttaa myönteisesti oppimiseen ja henkiseen hyvinvointiin.

Päiväkodin tilasuunnittelun tehtävänä on tukea Vantaan varhaiskasvatuksen toimintaperiaatteita. Suunnittelulla mahdollistetaan päiväkodin oppimisympäristön muokkaaminen lapsiryhmän tarpeiden mukaiseksi. Joustavat ja muunneltavat oppimisympäristöt tarjoavat lapsille haasteita sekä antavat tilaisuuksia lasten omaehtoiseen pohdintaan, tutkimiseen, ongelmien ratkaisemiseen ja kokeiluun. Varhaiskasvatuksen toiminnassa oppimisympäristöjä rakennetaan yhdessä lasten kanssa. Esillä olevat lasten työt, rakennelmat ja leikit ovat osa oppimisympäristöä ja yksi pedagogisen dokumentoinnin väline.

Lapsiryhmä koostuu kahden kasvattajan muodostamasta ryhmästä, jossa tilamitoituksellinen tilapaikkamäärä on lasten iästä riippuen minimissään seitsemän ja maksimissaan neljätoista (14). Ryhmissä voi olla lapsia, jotka tarvitsevat kasvun ja kehityksen tukea. Kaksi lapsiryhmää muodostaa kotialueen, jossa he tekevät toiminnallista yhteistyötä ja käyttävät yhteisesti osaa tiloista. Pienimpien lasten kotialueet pyritään sijoittamaan maan tasolle.

Päiväkodin sydämen muodostavat ruokailutila, kotikeittiö ja sali. Tavoitteena on, että ne ovat yhdistettävissä. Päiväkodissa järjestetään myös koko päiväkodin yhteisiä tapahtumia lapsille ja perheille. Päiväkodissa on rauhallisia tiloja keskusteluihin perheiden ja yhteiskumppaneiden kanssa sekä henkilökunnan kirjalliseen työskentelyyn.

Sydäna-alue ja yksi kotialue ovat myös asukkaiden monipuolisessa käytössä päiväkodin käyttöajan ulkopuolella. Tilat tulee olla rajattavissa päiväkodin muista tiloista ja Iltakäytön sisäänkäynti nimetään suunnitteluvaiheessa.

5.2.3. Päiväkodin tunnusluvut ja tilaohjelma

Päiväkotitoiteutetaan osana tilakeskuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämää päiväkotikonseptia. Tilamitoitus perustuu Vantaan kaupungin päiväkotien tilasuunnittelun kehityshankkeen myötä kehitettyyn tilaohjelmamalliin ja päiväkotien yleisiin suunnitteluohjeisiin sekä päiväkotien RT-ohjekorttiin.

Päiväkodin huonetilaohjelma on liitteessä L2

5.2.4. Mitoitusperusteet, tilaohjelma ja huonekortit

Päiväkodin toiminnallinen henkilömitoitus

Varhaiskasvatuslain asetuksen (2020) mukaan yhtä hoito- ja kasvatushenkilöä kohden saa olla lapsia:

- alle 3-vuotiaita enintään 4 lasta / 1 hoito- ja kasvatustehtävässä oleva henkilö
- ja 3 vuotta täyttäneitä enintään 7 lasta / 1 hoito- ja kasvatustehtävässä oleva henkilö.

Mårtensdals Bildningsrum, Daghemmet Timotejhin tulee 140 tilapaikkaa. Lasten määrä vaihtelee sen mukaan, ovatko he alle vai yli 3-vuotiaita. Päiväkodissa toimintaa järjestetään 1-vuotiaista 6-vuotiaisiin saakka.

Tilapaikkoja yhteensä 140, jotka jakautuvat viiteen kotialueeseen:

- Yhden kotialueen (kaksi ryhmää) 28 tilapaikkaa
- yhteensä $5 \times 28 = 140$ tilapaikkaa.

Päiväkodissa on hoito- ja kasvatushenkilökuntaa 20 henkilöä. Lisäksi päiväkodissa työskentelevät päiväkodin johtaja sekä puhtaus- ja ateriapalveluiden henkilökuntaa sekä vuosittain vaihtuvia opiskelijoita ja tilapäistä avustavaa henkilökuntaa yhteensä noin 6 henkilöä. Henkilökunnan määrä yhteensä on 26 henkilöä.

Päiväkoti toteutetaan osana toimitilajohtamisen ja varhaiskasvatuksen kehittämää päiväkotikonseptia. Tilamitoitus perustuu Vantaan kaupungin päiväkotikonseptin myötä kehitettyyn tilaohjelmamalliin ja päiväkotien yleisiin suunnitteluohteisiin sekä päivitettävänä olevaan päiväkotien RT-ohjekorttiin.

Tilaohjelma ja tehokkuustavoitteet

Päiväkodin tilat perustuvat päiväkotikonseptin mukaiseen 140 tilapaikkaisen päiväkodin tilamitoitukseen.

Laajennuksen päiväkodille osoitettujen tilojen tavoitepinta-alat

- Laajennuksen päiväkodin tilojen huoneistoalatavoite on huone-tilaohjelman mukaisesti $8,96 \text{ htm}^2/\text{tilapaikka} = 1254,4 \text{ htm}^2$.
- Koko laajennuksen, mukaan lukien keittiö ja koulun ruokasali laajennus bruttoalatavoite 1741 brm^2 .

Päiväkodin huonetilaohjelma on liitteessä L2.

5.3. KOULUN MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET

5.3.1. Koulun mitoitus ja nykytila

Mårtensdals skolassa on 167 alakouluikäistä oppilasta. Koulussa toimii tällä hetkellä myös kaksi esiopetuksen ryhmää, jotka siirtyvät tulevaan päiväkotilajennukseen sen valmistuttua. Koulun tilamuutosten ja perusparannuksen tavoitevalmistumisaika on marraskuussa 2023.

Koulussa on opetushenkilökuntaa 14, esikoulun henkilökuntaa 4, oppilashuollon henkilökuntaa 3, keittiö- ja huoltohenkilökuntaa 4, iltapäiväkerhon ohjaajia 3 sekä sihteerin ja rehtorin. Esikoulun siirtyessä laajennukseen koulussa tulee olemaan henkilökuntaa yhteensä noin 25 henkilöä. Koulussa on musiikkiluokka vuosiluokilla 3–6 sekä käsityötilat, ks. pohja liite L3.

Koulu toimii lisäksi useiden ruotsinkielisten yhdistysten ja urheiluseurojen koontumispaikkana. Koulun tiloissa huomioidaan myös nuoriso- ja kirjastotoiminnan, musiikkiopiston, Folkhälsanin sekä aamu- ja iltapäiväkerhon tarpeet. Tilat toteutetaan joustaviksi, monikäyttöisiksi ja monen toimijan tarpeisiin sopiviksi.

5.3.2. Toiminnan kuvaus ja toiminnalliset tavoitteet

Koulutilojen suunnittelua ohjaa syksyllä 2016 käyttöönotettu uusi opetussuunnitelma, joka asettaa opetustiloille uudenlaisia vaatimuksia. Opetussuunnitelmassa nähdään oppija aktiivisena toimijana, kun opettajan rooli muuttuu oppimisen ohjaajaksi ja valmentajaksi. Ilmiöpohjainen oppiminen tai pari- ja tiimiopettajuus vaativat koulutiloilta joustavuutta ja suurempia tilakokonaisuuksia.

Vantaan kaupungin opetustilojen suunnitteluun on laadittu yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen toimialan ja toimitilajohtamisen kanssa koulusuunniteluohje, joka on valmistunut alkuvuodesta 2019. Opettajien ja oppilasryhmien yhteistyö edellyttää tiloja, joissa mahdollistuvat vuorovaikutus, oppilaan aktiivinen rooli opiskelussa, TVT:n käyttö ja tarvittaessa mahdollisuus häiriöttömään opiskeluun opettajan välittömässä ohjauksessa. Koulutilojen kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Tilojen tulee olla turvalliset, terveelliset ja muunneltavat. Toimintaa ja muunneltavuutta tukee kenkien ja päällysvaatteiden keskitetty säilytys. Myös oppimistilojen ja muiden toimintaa tukevien tilojen välinen saavutettavuus koulurakennuksen sisällä tulee olla toimiva.

Uusi oppimisympäristö rakentuu moduuleista, joissa on yhteiskäytössä olevia tiloja eri ikäisiä oppilaita varten. Solutilat on suunniteltu laskennallisesti noin 100 oppilaan käyttöön. Ne muodostavat omat ääni- ja toimintamaailmansa, jossa aikuiset ja lapset työskentelevät opetuksellisina ja kasvatuksellisena tiiminä. Solun tilat muokkautuvat tarpeen mukaan joustavasti pien- ja suurryhmäopetukseen sekä yksilötyöhön. Tiloja jaetaan esim. akustisilla kevyillä jakoseinillä tai kalusteilla pienemmiksi ja/tai rauhallisemmiksi työskentelytiloiksi. Koulutilat voidaan jakaa eri oppimisen tiloiksi seuraavan jaottelun perusteella: kognitiivisen oppimisen, sosiaalisen oppimisen, tekemällä oppimisen ja vetäytymisen tilat. Olemassa oleviin tiloihin tehtävissä tilamuutoksissa edellä mainitut tavoitteet otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Teknologian hyödyntämisellä oppimisessa tuetaan vapautta valita oppimisen tiloja.

Tavoitteena on, että digitaaliset oppimateriaalit, mobiilipalvelut ja pelillisuus oppimisessa ja opetuksessa tulevat luontevaksi osaksi koulupäivää. Langaton verkko toimii kaikissa koulun tiloissa ja koulun lähiympäristössä. Lisäksi sähköpistokkeita muun muassa tvt-laitteiden käyttöä varten on riittävästi ja eri puolilla oppimistilaa.

Koulutilojen tulee olla hyvin valaistuja ja akustoituja. Sisätiloissa lähtökohtana päivänvalon mahdollisimman suuri hyödyntäminen. Oleskelu- ja työtiloissa ikkunoiden valoaukkojen yhteenlaskettu pinta-ala min 10 % huonealasta. Isojen perusopetustilojen osalta valaistuksen suunnitteluun kiinnitettävä erityistä huomiota. Tilojen ääniolosuhteet suunnitellaan toimiviksi akustikon toimesta.

Lattiamateriaalien valinnassa huomioidaan akustiikan lisäksi kengättömyys ja materiaaleille asetetut tekniset vaatimukset

Mårtensdals skolalle on laadittu liitteenä oleva pedagoginen suunnitelma, L1. Pedagogista suunnitelmaa toteutetaan taloudellisten ja rakennusteknisten sekä arkkitehtisuunnittelun reunaehtojen puitteissa.

Mårtensdals skolan osalta on havaittu lukuisia toiminnallisia puutteita, jotka eivät tue koulun toimintaa. Koulun toiminnan kannalta on oleellista, että tilat ovat terveelliset, turvalliset ja toiminnallisesti kunnossa.

Yleisopetuksen oppimistilat

Uuden oppimisen myötä on tullut tarve joustaville tiloille, jotka tukevat yhteisopettajuutta. Mårtensdals skolassa tilat ovat joustamattomat. Nykyiset tilat palvelevat huonosti alakoulun tarpeita, eivätkä mahdollista yhteisöllisen toimintakulttuurin toteuttamista. Koulun pedagogisen suunnitelman ja prioriteettilistauksen mukaisesti opetusryhmille järjestetään kotitilat. Kotitilojen välille rakennetaan yhteydet pari- tai paljeovilla ovilla ja siirtoseinillä, jolloin tilat yhdistyvät ha-luttaessa yhteisopettajuuden mahdollistaviksi pariluokiksi tai soluiksi. Lisäksi koululle on suunniteltu erityisryhmätila ja pienryhmätiloja.

Käsityö- ja kuvataide ja musiikkiluokat

Uuden opetussuunnitelman, ilmiöpohjaisen oppimisen, oppiainerajat ylittävän opetuksen ja yhteisopettajuuden myötä sekä Vantaan koulusuunnitteluohjeen (2019) mukaan käsityötilojen ja kuvataidetilan tulisi sijaita lähellä toisiaan. Nykytilanteessa tähän ei päästä koska teknisen- ja tekstiilityön opetustilojen välissä on musiikki- ja kuvaamataidon opetustila. Tila on 2013 muutossuunnitelmien mukaan äänieristetty ja musiikkiluokan siirto muualle ei ole mahdollista nykybudjetin mukaan.

Avotila / nykyinen 2. ruokala

Ruokala-/avotilaan (talon oikealla puolella) tehdään kaksi eriyttämistilaa, toinen kattoikkunan alle ja toinen kattoikkunoiden väliin. Isompi, kattoikkunallinen äänieristetään musiikin harjoittelutilaksi.

Henkilökunnan tila ja sosiaalitilat

Nykyinen henkilökunnan työtila ja opettajien huone muutetaan yleisopetuksen tiloiksi (2 x ~57 m²). Kaksi opetustilaa muutetaan opettajan henkilökunnan tiloiksi, opettajan huoneeksi ja työtiloiksi. Koulun ja päiväkodin henkilökunta jakavat yhteiset taukotilat. Henkilökunnan puku- ja pesutilat sijoitetaan nykyisiin ryhmätyö- ja toimistotiloihin kirjasto/nuorisotilan viereen.

Ruokailusali ja keittiö.

Nykyinen ruokailusali laajenee opetustilaan ja nykyisen keittiön tilalle sekä edelleen laajennuksen puolelle (60 m², yhteensä n. 160 m²). Ruokasalista 40 m² on varattu päiväkodille. Uusi isompi, koulun ja päiväkodin kanssa yhteinen keittiö sijoitetaan laajennuksen puolelle (n. 100 m²).

Koulu kokonaisuudessa palvelee lisäksi alueen asukkaita, yhteisöjä sekä yhdistyksiä. Sama oppimisen tila voi päivän eri aikoina toimia neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai esim. Folkhälsanin toiminnan tilana.

Ruokailutila suunnitellaan siten, että etäisyydet ruokaa hakiessa ja asioita palauttaessa ovat mahdollisimman lyhyitä (erityisesti pienimmille), eikä risteäviä reittejä synny. Ruokailutilassa on miellyttävä, sosiaalista kanssakäymistä edistävä tunnelma. Ruokailutilaa käytetään myös muuhun toimintaan, esim. pelaamiseen ja muuhun pöytätyöskentelyyn.

Vapaa-ajan käytön sisäänkäynti on liikuntasalia lähinnä oleva sisäänkäynti. Sisäänkäyntien yhteydessä on vaate- ja kenkäsäilytys.

Koulun ja päiväkodin tilat tulee olla esteettömät. Uudisosa varustetaan hissillä. Le-wc toteutetaan myös päiväkotilaajennuksen puolelle.

Koulu

Yleisopetuksen tilat ovat monitoimitiloja, joissa kiinteät seinät rajaavat laajempaa oppimistilaa. Olemassa olevan rakennuksen luokkatiloja pyritään avaamaan toistensa suuntaan rakenteiden ja talotekniikan toimivuuden asettamissa rajoissa. Kotitilat yhdistettynä muodostavat laajemman oppimistilan. Pari- ja paljeovet sekä siirtoseinät suljettuina kotitilat muodostavat yhdelle ryhmälle sopivan kokoiset oppimistilat.

Uuden oppimisympäristön suunnittelussa tulee erityisesti huomioida riittävä akustiikka ja tilakohtaiset määräykset.

Olevan rakennuksen sisäänkäyntien yhteyteen varataan tilaa kenkä- ja vaatesäilytykselle.

Kalustus ja varustus

Tilat suunnitellaan Vantaan kaupungin Ohjeita suunnittelijoille (oheisasiakirja) ja Vantaan kaupungin konseptipäiväkodin käsikirjan ja sen tilakorttien mukaan (oheisasiakirja). Keittiötilat suunnitellaan Keittiötilojen suunnitteluohjeistuksen mukaan (oheisasiakirja).

5.4. Ateriapalvelun tavoitteet

Koulun ja päiväkodin ateriapalveluiden tavoitteet.

Koulu ja päiväkodin yhteinen keittiö on kuumennuskeittiö (Cook and Chill vastaanottava keittiö), Ateriat keittiöön tuodaan kylmänä ulkopuoliselta toimijalta. Keittiössä ateriat kuumennetaan/kypsennetään. Yhteiskeittiössä valmistetaan energialisukkeet ja dieetti annokset, sekä päiväkodin aamupalat ja välipalat. Koulupuolen ruokasali yhdistetään ja laajennetaan uudisosaan, koulun lapsille ja päiväkodille tulevat omat aterialinjastot, lisätään myös dieettilinjasto. Koulu astioiden palautus rakennetaan uudisosaan päiväkodin puolelle.

Huomioitavat ateriahuollon tilatarpeita suunnitellessa:

- Keittiön sijainti on oltava hyvän huoltoyhteyden päässä.
- Keittiöllä tulee olla oma sisään kulku ja tuulikaappi
- Jätehuolto ja rullakko/laatikko varaston oltava riittävän suuret ja kohtuullisen matkan päässä keittiöstä.
- Ruokasalin ja keittiön on sijoitettava vierekkäin
- Varattava hygieeninen tila kuljetuslaatikoille/vaunuille.
- Pääruokasalinpuolella keittiön läheisyydessä tulee olla ateriabuffet (ei avaudu keittiötiloihin). Päiväkodilla ja koulun oppilailla on omat ruokalinjastot
- Päiväkodilla on astianpalautusvaunut, koulun astiat palautetaan suoraan keittiöön automaattisen palautuslinjaston kautta (varustetaan sähkörulolla)
- Päiväkärkyjä käytetään pienten lasten aterioiden kuljetukseen kerroksissa ja alakerran tiloissa. Ryhmien määrä ja sijainti selviävät myöhemmin.
- Sekä ruokasaliin että kerroksien aulatiloihin asennetaan käsi-pesualtaat. Varustetaan elektronisella hanalla
- Ruokasalin kotikeittiön yhteyteen varataan kotitalouskylmäkaappi välipalojen säilytystä varten.

5.5. Puhtauspalvelutavoitteet

5.5.1. Tilatavoitteet

Puhtaat tilat luovat puitteet terveelliselle ja turvalliselle oppimiselle.

Rakennuksen puhtauspalvelujen tavoitteena on aikaan saada puhtaita ja sisäilmaongelmattomia tiloja, joiden pinnat on helppo pitää puhtaana, esim. yläpölyjen kerääntymistä on suunnitteluratkaisuissa vältettävä. Tavoitteena on yhteinäistää materiaalivalintoja. Kaikki käytettävät materiaalit ja tilaratkaisu toteutetaan mahdollisimman kestävästä, tehokkaista ja edullisesti ylläpidettävistä tuotteista.

Rakennuksen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettävä ja julkisen tilan kulutusta kestäviä.

Rakennuksen puhtausluokka P1

Puhtauspalvelujen siivoustilat suunnitellaan huonetilaohjelman/tilakaavioiden mukaan. Siivouskeskuksen lisäksi, jos kiinteistöön tulee useampi kerros, niin siivoustilat tulee olla, joka kerroksella.

Voimistelusalin lähellä oleva siivoustilaa pitäisi hiukan laajentaa, jotta tilaan saadaan yhdistelmäkone.

Puhtauspalvelut. Puhtauspalvelut muodostuvat siivouskeskuksesta (15 m²) ja siivoustilasta (5 m²). Tarkennuksia tilojen osalta tilaohjelmassa.

Puhtauspalvelujen esteettömyyden toteutuminen tilojen siivouksessa tärkeää.

5.5.2. Jätehuolto

Tavaraliikenne hoidetaan lastauslaiturin kautta huoltopihalla eriyttäen muun kuljetuksen keittiöstä.

Koulun huoltopihan yhteydessä oleva jätetila puretaan laajennuksen tieltä. Uusi jätepieste tulee koulun ja rakennettavan päiväkodin yhteiskäyttöön. Jätepieste toteutetaan syväkeräyssäiliöin; seuraaville kierrätettäville jätelajeille; seka-, bio-, muovi-, kartonki-, pienmetalli ja perijätteelle. Jätepieste sijoitetaan tulevan huoltopihan yhteyteen niin, että kulku jätepiesteelle on lyhyt ja talvi aikaan koneellinen lumepoisto on mahdollista.

5.6. Väestönsuoja

Nykyisessä koulurakennuksessa ei ole väestönsuojaa. Väestönsuojan tarve selvitetään hankesuunnittelu- ja / tai luonnosvaiheessa neuvotellen viranomaisien kanssa. Päiväkodin uudisosaan on tarvittaessa mahdollista sijoittaa väestönsuoja.

5.7. Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet

Oleva koulu on moderni rakennuskulttuurikohde, joka huomioidaan muutos- ja korjaustöiden yhteydessä siten että rakennuksen ilmettä ja erityispiirteitä vaalitaan. Koulurakennus edustaa oman aikansa arkkitehtuuria. Laajennusosa sijoittuu osin rinteeseen ja liittyy keittiön ja ruokasalin välityksellä vanhaan kouluun. Tavoitteena on että uudisrakennus sovitetaan hienovaraisesti olevaan koulurakennukseen, esimerkiksi värien, materiaalein ja detaljeiden osalta, mutta kuitenkin siten että uudisrakennus edustaa omaa aikaansa.

- Vantaan arkkitehtuuriohjelma 2015 Apoli
- Kaupunginmuseon lausunto

5.8. Elinkaaritavoite (perusparannuksen tavoite, käyttäjän aikatavoite)

Vertailussa rakentamiskustannukset, 50 vuoden ylläpitokustannukset ja 50 vuoden käyttökustannukset

5.9. Tekniset tavoitteet (Rak, LVIS)

5.9.1. Rakennetekniikka

Päiväkot

Nykyisen Timotein päiväkodin toiminnot siirretään Mårtensdalen skolan yhteyteen rakennettavaan uuteen päiväkotirakennukseen.

Uusi päiväkotirakennus perustetaan rinteeseen maanvaraisesti. Perustukset routasuojataan, rakennus salaojitetaan ja varustetaan radonin poistolla.

Rakennuksen alapohja tehdään kantavana alustatilallisena koneellisella ilmanvaihdolla varustettuna.

Rakennuksen runkojärjestelmä valitaan niin, että se sallii joustavan käytön ja myöhempiä tilamuutoksia. Kantavina runkorakenteina toimivat liimapuupilarit ja -palkit. Rakenteet suunnitellaan rakennusfysikaalisesti toimiviksi ja toteutuskelpoisiksi. Erityistä huomiota on kiinnitettävä rakenteiden ja rakennusmateriaalien pysymiseen kuivina koko rakennustyön ajan. Hankkeessa edellytetään sääsuojan alla rakentamista ja Kuivaketju 10 -järjestelmän tai Kosteusjumppa-järjestelmän noudattamista. Rakennus on yksi-kaksikerroksinen ja varustettu hissillä.

Rakenneratkaisuissa noudatetaan YM:n, RakMk:n ja RIL ry:n määräyksiä ja ohjeita sekä Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita.

Rakennuksen paloluokka on P1 tai P2, paloluokka tarkentuu suunnitteluvaiheessa.

Rakennustöiden puhtausluokka on P1 (Sisäilmastoluokitus 2018).

Koulurakennus

Koulurakennus on moderni rakennuskulttuurikohde, suojeluluokka B.

Perusparannuksessa 2008 talotekniikka uusittiin kokonaan, piha perusparannettiin ja uusi pihavarasto rakennettiin. Julkisivut korjattiin ja sisätiloissa tehtiin muutoksia.

Rakennuksen vesikatto uusitaan. Vanhat rakenteet puretaan kantavaan rakenteeseen asti. Uudet vesikattorakenteet rakennetaan. Uusi vesikatto loivasti kallistettu bitumikermipintainen vesikatto sisäpuolisella vedenpoistolla. Räystäät uusitaan/korjataan vesikattotöiden yhteydessä.

Olemassa olevia ei-kantavia väliseiniä puretaan muutostyöalueilla. Ei-kantavat väliseinät ovat tiiliväliseiniä tai rankarakenteisia levyseiniä. Muutostyöalueella rakennetaan uusia ei-kantavia väliseiniä.

Koulurakennuksen maanvaraista alapohjaa korjataan kosteusvaurioituneilta kohdilta. Koulun keittiön lattian pintarakenteet puretaan ja uudet rakennetaan.

Liimapuupilareiden ja alapohjan liittymä tiivistetään.

Optiona on koulun liikuntatilan laajennus. Laajennuksen runkorakenne olemassa olevan runkorakenteen mukaisesti liimapuupilarit ja -palkit. Lattia maanvarainen teräsbetoni-laatta, pintarakenne nykyisen mukainen joutolattia. Ulkoseinä nykyisen mukaan puurankainen ulkoseinä, jonka julkisivurakenne on rouhepintainen julkisivulevy.

Laajennuksen vesikatto nykyisen mukaan bitumikermipintainen loivasti kallistettu vesikatto sisäpuolisella vedenpoistolla.

5.9.2. LVIA-TEKNIikka

Yleistä

LVIA-tekniikan toimet mukautetaan vastaamaan teknisen kunnon ja suunnittelujen muutosten tarvetta. Suunnittelu ja toteutus tehdään Vantaan kaupungin suunnitteluohjeita noudattaen.

Päiväkoti (nykytilanne ja jatkosuunnitelma)

Eri kiinteistöllä sijaitsevan Timotein päiväkodin toiminnot siirretään hankkeen osana koulukiinteistön laajennukseen, jonne sijoitetaan myös koulun ja päiväkodin uusi yhteinen keittiö.

Nykyinen Timotein päiväkotirakennus on suunniteltu alkujaan tilapäiskäyttöön, ja mm. ilmanvaihdon taso on nykymittapuun mukaan vaatimaton $+2 \text{ dm}^3/\text{s}, \text{ m}^2$. Uusi päiväkotirakennus suunnitellaan 'konseptipäiväkotimallin' mukaan Vantaan kaupungin suunnitteluohjeen mukaan. Rakennuksen lämmöntuotto toteutetaan kaukolämmöllä. Uusi kaukolämpöliittymä on yhteinen päiväkoti- ja kouluosalle. Pääsääntöinen lämmönjakotapa on lattialämmitysjärjestelmä. Rakennettava ilmanvaihto/toteutus; koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmä, jossa 'tarpeen mukainen käyttö', joka toteutetaan olosuhdeohjauksin.

Koulurakennus

Rakennuksen 1975 alkuperäistä tekniikkaa on uusittu vuoden 2008 saneerauksessa. Rakennuksen ilmanvaihto on uusittu, rakennuksen katolle on tehty ilmanvaihdon konetilat. Osa viemäreistä on uusittu.

Tonttivesiviemäri ja -vesijohto ovat alkuperäisiä.

Koulurakennuksen opetustilojen raitisilmavirtamitoitus on $+ 3 \text{ dm}^3/\text{s}, \text{ m}^2$, mikä on parempi, kuin vanhempien ja peruskorjaamattomien Vantaan koulujen mitoitussilmamäärä.

Kiinteistön ja alueen kaukolämpö-, vesi- ja hulevesitonttijohdot on esitetty kuvassa 1.



Kuva 1; nykyiset kaukolämpö-, vesi-, viemäri- ja hulevesitonttijohdot

Toimenpiteet

Kaukolämpötonttijohdon uusiminen:

Kaukolämmön tonttijohto ja kaukolämmön sopimus uusitaan. Uusi kaukolämpöliittymä palvelee rakennettavaa päiväkotia, sekä koulurakennusta. Hanke-suunnitteluvaiheessa tutkitaan myös vaihtoehtoinen mahdollisuus varustaa päiväkotia maalämpöjärjestelmällä.

Lämmönjakokeskuksen rakentaminen ja KL-liittymän sijoitus rakennettavaan laajennusosaan:

Uusi kaukolämpöliittymä mittauksineen sijoitetaan rakennettavan päiväkotirakennukseen. Koulurakennuksen lämmitysjärjestelmä liitetään uuden liittymän piiriin kaukolämmön alamittauksella, tai vaihtoehtoisesti toisiopuolen kytkennällä. Suunnittelun osana tarkastellaan myös vaihtoehtoehtoa, sijoittaa uusittava liittymä ja lämmönjakokeskus koulurakennuksen lämmönjakohuoneeseen, jolloin uudisosa toteutettaisiin alamittauksella. Maalämpöjärjestelmän tullessa kyseeseen sen laitteistot sijoitetaan uudisosan tekniseen tilaan. Automaatiojärjestelmän ohjelmaan luodaan kulutusseuranta kummallekin rakennusosalle.

Uudisosan LVIA-tekniikan rakentaminen (päiväkotia ja keittiö):

Koulun yhteyteen rakennettavan päiväkodin LVIA-tekniikan rakentaminen Vantaan kaupungin suunnitteluohjeiden mukaisesti. Uudisosan yhteyteen rakennetaan koulu- ja päiväkotiosia palveleva keittiö.

Rakennusosan kiinteistötekniikan automaatiojärjestelmä liitetään etävalvonta ja ohjausjärjestelmän piiriin Vantaan kaupungin mallin mukaisesti.

Kiinteistön tonttivesijohdon uusiminen:

Tonttivesijohto uusitaan. Uuden tonttivesijohdon piiriin liittyvät nykyinen koulurakennus, sekä päiväkotia uudisrakennus. Liittymäsopimus uusitaan. Päävesimittaus sijoitetaan tulevaan uudisosaan. Kouluosan vesijohto liitetään uudisosan piiriin; kulutusseuranta toteutetaan 'alamittauksella'.

Kiinteistön jätevesitonttijohdon uusiminen

Nykyinen tonttijäteviemäri uusitaan. Rakennettavaan uuteen viemäriin liitetään koulun ja päiväkodin jätevesiviemärit. Koulun nykyisen keittiön rasvanerotin puretaan.

Kiinteistön hulevesitonttijohdon uusiminen ja hulevesien viivytysjärjestelmän rakentaminen:

Nykyinen hulevesien tonttijohto uusitaan. Reitti tarkennetaan päiväkotia uudisosan sijoittumisen mukaan.

Hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella rakennettavalla hulevesien viivytysjärjestelmällä.

Pohjaviemäreiden kuntotutkimus ja pinnoittaminen, piha-alueen sadevesijärjestelmän uusiminen (koulurakennus):

Lattian alaiset alkuperäiset jäte- ja sadevesiviemärit uusitaan tai pinnoitetaan; toteutustavasta riippuen, kunto tarkastetaan kuntotutkimuksella.

Rakennusten ulkopuoliset sadevesijärjestelmät kaivoineen uusitaan.

Kattosadevesijärjestelmien uusiminen:

Mikäli kattorakenteet uusitaan, uusitaan samalla myös kattosadevesiputkisto. Putkisto eristetään ja pinnoitetaan muovilla. Putkistoon ja kaivoihin asennetaan sähkötoiminen sulanapito.

Muut toimia hankkeessa:

Nykyisen keittiö- ja ruokasalitilan muutoksista johtuvat lvi-tekniset työt, mm. keittiöalueen järjestelmien purkutyöt ja käyttötarkoituksen muutoksesta johtuvat muutostyöt, ruokasalin laajentamisesta johtuvat muutokset; rakennetaan linjas-toille vesi ja viemärointi, tulo- ja poistoilmamäärien kasvattaminen uusimalla aluetta palveleva ilmanvaihtokone, sekä kanavistot ja päätelaitteet.

LVI-tekniset työt.

Koko rakennuksen ilmanvaihtojärjestelmät (koneet, kanavistot, päätelaitteet) puhdistetaan, ilmavirrat mitataan ja säädetään.

Kanavistoon tehdään tarvittavat ilmanjaon muutostyöt ja / tai laajennukset huonetilamuutosten mukaan. Nykyisten laitteiden ilmamäärää kasvatetaan mahdollisuuksien rajoissa.

Liikuntasalin mahdollinen laajentaminen (optio) aiheuttaa muutostarpeita ilmanvaihtojärjestelmiin.

Vesi-, jätevesi- ja hulevesijohdot

Koulun vesijohto liitetään päiväkotiosaan tulevan kiinteistön tonttivesijohdon piiriin alamittauksin. Jäte- ja hulevesijohdot liitetään kiinteistön uusiin tonttijohtoihin. Kiinteistön hulevesiä viivytetään kiinteistön alueella rakentamalla hulevesien viivytysjärjestelmä.

5.9.3. SÄHKÖTEKNIikka

Yleistä

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta.

Laitevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Piha-alueiden valaistus rakennusten lähialueella on suositeltavaa toteuttaa sei-niin ja katoksiin asennettavilla valaisimilla.

Rakennusten valaistustasojen mitoituksissa tulee noudattaa pääsääntöisesti standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia. Valaisimet tulee pyrkiä sijoittaman si-ten, että valoa saadaan sinne missä sitä tarvitaan ja tarpeenmukaisella valais-tusvoimakkuudella.

Päiväkoti

Liittymät:

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon. Sama liittymä tu-lee palvelemaan koulurakennusta. Tietoliikenne- videovalvontaliittymä asenne-taan koulun liittymän kautta.

Keskukset:

Rakennus varustetaan pää- ja ryhmäkeskuksilla, jotka palvelevat valaistusta, pistorasioita, LVIA-laitteita, kiinteistön laitteita sekä tele- ja turvajärjestelmiä.

Piha-alueet:

Pihalle asennetaan valaistuksen lisäksi kaksi autolämmityspistorasiaa sekä sähköautojen latausasemat sekä niiden varaukset. Latausasemien määrä sekä varaustarpeet määräytyy autopaikkojen lukumäärän mukaisesti huomioiden laki "733/2020 rakennusten varustamisesta sähköautojen latauspisteillä ja la-tauspistevalmiuksilla".

Tele- ja turvajärjestelmät:

Rakennus varustetaan seuraavilla tele- ja turvajärjestelmillä:

- Yleiskaapelointijärjestelmä (tietoliikenne ja videovalvonta)
- Keskuskellojärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Äänentoisto- ja kuulutussyjärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Merkinantojärjestelmä (ovikellot, kuvallinen ovipuhelin, sisäänpyyntö, LE-WC avunpyyntö)
- Murtoilmaisujärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Videovalvontajärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Automaattinen paloilmoitinjärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Virve-verkon järjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Merkki- ja turvavalistusjärjestelmä
- Sprinkleri- ja savunpoistojärjestelmä, jos on rakennusluvan ehtona
- Sähköinen kulunvalvontajärjestelmä (yhteinen koulun kanssa)
- Salin paikallinen AV-järjestelmä

Muut järjestelmät:

Rakennus varustetaan aurinkosähköjärjestelmällä (maksimiteholtaan n. 30 kWp). Järjestelmä pyritään mitoittamaan siten, että osa sen tuottamasta sähkö-energiasta voidaan hyödyntää myös koulun käyttöön. Koulurakennuksen ra-kenteet eivät salli järjestelmän laajentamista sen katto-osuudelle.

Aurinkosähköjärjestelmä varustetaan infonäytöllä, joka sijoitetaan siten, että molempien rakennusten käyttäjät pääsevät seuraamaan sitä (esim. ruokasalin seinälle).

Aurinkosähköjärjestelmä liitetään myös automaatiojärjestelmän etäseurantaan.

Koulurakennus

Yleistä:

Koulun sähkötekniset järjestelmät ovat uusittu vuonna 2008. Liikuntasalin, pihan ja osin käytävien valaisimia ja/tai lamppeja on vaihdettu LED-tekniikaksi ESCO-hankkeen yhteydessä muutama vuotta sitten. Nykyinen sähkötekniikka on kunnoltaan hyvää eikä uusimistarpeita sinällään järjestelmille ole.

Rakennuksessa toteutetaan laajoja tila- ja käyttötarkoituksmuutoksia, jonka takia sähkötekniikkaan uusiminen on perusteltua, vaikka nykyisen tekniikan kunto-taso sitä ei edellytä.

Liittymät:

Rakennus liitetään sähkölaitoksen pienjännitejakeluverkkoon uuden päiväkodin pääkeskuksen kautta. Nykyiset tietoliikenne-, videovalvonta- ja rakennusauto-maatioliittymät hyödynnetään.

Piha-alueet:

Nykyinen sähkötekniikka kuten valaisimet huolletaan.

Johtotiet:

Nykyiset kaapelihyllyt, valaisinripustuskiskot ja johtokanavat hyödynnetään soveltuvien osien.

Keskukset:

Nykyinen pääkeskus muutetaan nousukeskukseksi. Ryhmä- ja ohjauskeskukset hyödynnetään pääosin ja uusia keskuksia lisätään tarpeen mukaan. Keittiön keskus korvataan uudella päiväkotiin sijoitettavalla keskuksella.

Nousujohdot:

Nykyiset nousujohdot hyödynnetään pääosin.

Ryhmä- ja telejohdot:

Ryhmä- ja telejohdot uusitaan lähtökohtaisesti pääosin. Niillä alueilla missä rakennustekniset muutokset ovat vähäisiä, pyritään johdot hyödyntämään.

Valaistusjärjestelmä:

Nykyiset valaisimet uusitaan pääosin. ESCO-hankkeessa asennetut LED-valaisimet hyödynnetään soveltuvien osien.

Valaistusohjaukset modernisoidaan energiansäästötavoitteet huomioiden. Sähkökeskusten releistys hyödynnetään soveltuvien osien.

Tele- ja turvajärjestelmät:

- Yleiskaapelointijärjestelmä (tietoliikenne, Info-TV, opetus-AV ja videovalvonta); telineet, kaapelointi ja rasiointi hyödynnetään soveltuvin osin
- Virve-viranomaisverkko; uusi järjestelmä
- Yhteisantennijärjestelmä; puretaan
- Info-TV-järjestelmä; uusitaan
- Äänentoisto- ja kuulutusjärjestelmä; uusitaan
- Opetus-AV-järjestelmä; uusi järjestelmä
- Keskuskellojärjestelmä; uusitaan
- LE-WC-järjestelmä; hyödynnetään soveltuvin osin
- Soittokellojärjestelmä, mahd. kuvapuhelimet; uusitaan
- Kiinteistöautomaatiojärjestelmä; hyödynnetään soveltuvin osin
- Murtoilmaisujärjestelmä; uusitaan
- Videovalvontajärjestelmä; uusitaan
- Hätälukitusjärjestelmä; uusi järjestelmä
- Sähköiset ovilukitukset ja kulunvalvonta pääkulkureiteille ja iltakäyttö-oville; uusi järjestelmä. Osa nykyisistä ovista on varustettu sähköluukoilla sekä oviohjauksien runkokaapeloinnilla. Nykyiset sähkölukot ja ohjauskaapelit hyödynnetään soveltuvin osin
- Automaattinen paloilmoitinjärjestelmä; uusitaan
- Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä; uusitaan
- Sprinkleri- ja savunpoistojärjestelmä, jos on rakennusluvan ehtona
- Salin paikallinen AV-järjestelmä

Muut järjestelmät:

Liikuntasalin näyttämötekniikka päivitetään. Nykyiset valoansaat, kaapeloinnit ja ehjät laitteet hyödynnetään soveltuvin osin. Uutta kaapelointia ja laitteistoa asennetaan vastaamaan nykypäivän tarpeita.

5.10. Elinkaaritavoitteet, energiatehokkuustavoitteet

Uudisosan tavoitteet suunnittelu, ja rakentaminen Vantaan kaupungin suunnitteluohjeiden mukaan.

5.11. Sisäilmataavoitteet

Uudisosan tavoitteet suunnittelu, ja rakentaminen Vantaan kaupungin suunnitteluohjeiden mukaan.

6. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

6.1. Sijainti ja hallinta

Mårtensdals skola sijaitsee Martinlaakson kaupunginosassa asuinkerrostaloalueen keskellä pohjoiseen viettävällä rinnetontilla, osoitteessa Laajavuorencuja 4. Koulutontin pohjoispuolella on päivittäistavarakaupan liikerakennus ja eteläpuolella Laajavuoren puistoalue. Tontin eteläinen yläosa on verrattain tasainen loivasti pohjoiseen laskeva alue, kun taas pohjoisosa on selvästi jyrkempi. Suurin korkeusero tontin ääripäiden, etelä- ja luoteiskulmien välillä on n.

15 m. Rinteen pohjoisosassa on kuitenkin toinen pienempi loivemmin laskeva tasanne.

Tontilla on runsaasti käyttämätöntä rakennusoikeutta. Nykyinen koulurakennus sijaitsee keskellä tonttia keskellä kaavaan merkittyä rakennusala. Rakennuksen luoteispuolella on kallioinen metsikkö ja ajoneuvoille varattuja alueita sekä huoltoajoyhteys koululle. Rakennuksen kaakkoispuolella on koulun välitunti-piha, joka liittyy puistoalueeseen ja luoteispuolella huoltopiha ja pysäköintipaikkoja. Yksikerroksinen koulurakennus on rakennettu vuonna 1977 ja se on peruskorjattu vuonna 2008. Tonttiliittymä ja pääasialliset talotekniset liittymät ovat tontin pohjoispuolelta.

Koulutontti on kaupungin omistuksessa.

6.2. Kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

Tontilla on runsaasti käyttämätöntä rakennusoikeutta.

Tontin tiedot

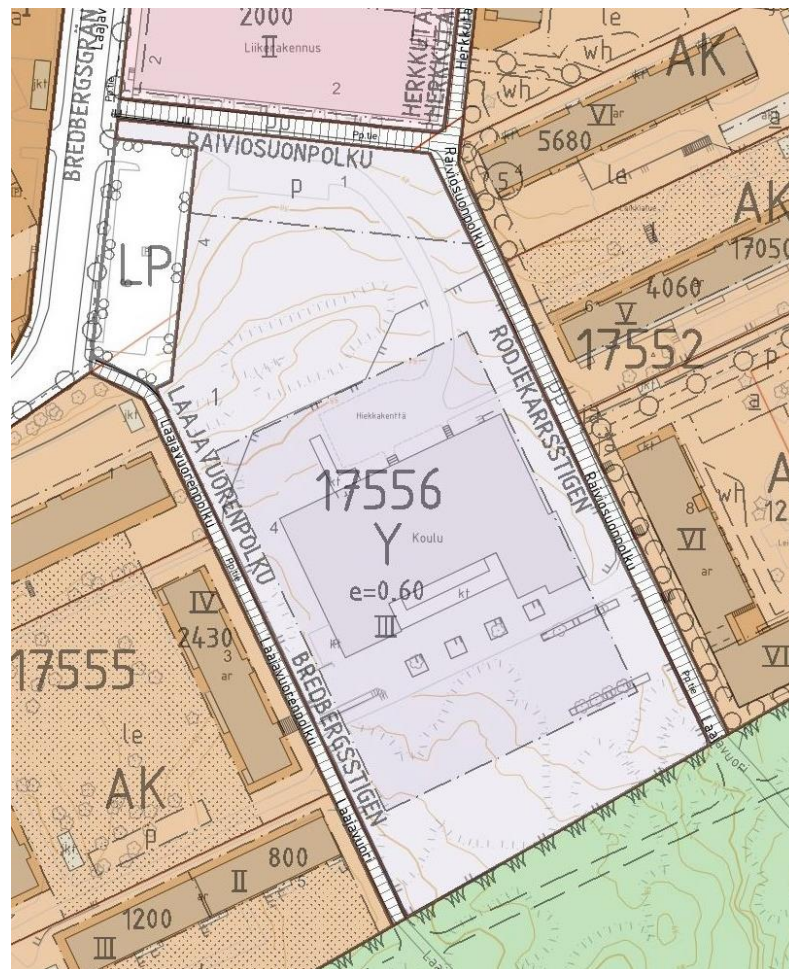
Kaupunginosa:	17 Martinlaakso
Osoite:	Laajavuorenkuja 4, 01620 Vantaa
Kortteli / tontti:	17556 / 1
Kiinteistö:	92-17-556-1
Omistaja:	Vantaan kaupunki

Kaavamerkintä: 17556 / Y III, yleisten rakennusten korttelialue, e = 0,6
Kaavatunnus / vuosi: 133 / 1979

Tontin pinta-ala:	1639 m ²
Kokonaisrakennusoikeus:	9791 kem ²
Rakennusoikeus käytetty:	2399 kem ²
Rakennusoikeus jäljellä:	7392 kem ²

Kortteli / tontti sijaitsee lentomelualueella, Lden 50 dB

Autopaikkojen vähimmäismäärät ovat 1 ap / 5 toimihenkilöä kohden sekä 1 ap / jokaista viittä 18 vuotta täyttänyttä opiskelijaa kohden. Autopaikkoja ei saa sijoittaa muualle kuin asemakaavassa osoitetuille paikoille.



0 30 m

Asemakaavaote

Suojelu: koulurakennus moderni rakennuskulttuurikohde B.

Nykyinen koulurakennus sijaitsee keskellä tonttia keskellä kaavaan merkittyä rakennusala. Rakennuksen luoteispuolella on kalliainen metsikkö ja pysäköinnille varattuja alueita sekä saattoliikenne ja huoltoajoyhteys koululle.

Rakennuksen kaakkoispuolella on koulun välituntihiha, joka liittyy puistoalueeseen ja luoteispuolella huoltopiha ja pysäköintipaikkoja. Yksikerroksinen koulurakennus on rakennettu vuonna 1977 ja se on peruskorjattu vuonna 2008. Tonttiliittymä ja pääasialliset talotekniset liittymät ovat tontin pohjoispuolelta.

6.3. Tontin rakennettavuus, alustava rakennettavuusselvitys

Rakennuspaikka sijaitsee pintamaalajikartan mukaan pohjoiseen laskevalla moreenimäellä. Tulevan laajennuksen kohdalla on myös kallioaluetta, arvioitu kalliopinta 0–1 metrin syvyydellä maanpinnasta. Laajennusosan kohdalla kallio saattaa olla myös moreenialueella paikoitellen ”pinnassa”. Osittain rinteessä saattaa olla pinnassa myös täyttömaata.

Rinne on maaston kaltevuuden vuoksi vaikea rakennuskohde.

Mahdolliset vanhat täytökerrokset tulee poistaa perustuslinjoilta. Täyttöjen paksuudesta ja laadusta ei ole tietoa.

Laajennusosa voidaan perustaa maanvaraisesti tasaiseksi louhitun kallion päälle rakennettavan murskekerroksen tai moreenikerroksen varaan. Alimmat lattiat suositellaan perustettaviksi kantavina korkeuseroista johtuen. Radon on otettava suunnittelussa huomioon.

Rakennuksen perustusrakenteet salaojitetaan ja routasuojataan. Rinnealueella ylärinteen puolelle sekä rinteiden suuntaisille sivuille asennetaan tuplasalaojitus.

Lisätutkimukset:

Pohjavedenpinnan korkeusselvitys.
Rakennuspaikkakohtainen pohjatutkimus, edellyttää lisäkairauksia alueella.
Täyttömaan laajuuden ja laadun tutkimukset.
Louhintasuunnitelman laatiminen.

6.4. Liikenne, pysäköinti, kadut ja kunnallistekniikka, meluselvitys

Tonttiliikenteen liittymä Laajavuorenkujalle on tontin luoteispuolella.
Pysäköinti tontilla vain asemakaavan mukaisilla paikoilla, katso kappale 6.2.
Kaava ja kiinteistötiedot.
Kunnallistekniikka

6.5. Tontin kuivatus ja hulevesien käsittely

Pihat pyritään säilyttämään mahdollisimman luonnonmukaisina (kuten nykyinen koulun piha).
Katso kappale 5.9.2. LVIA-tekniikka.

7. VÄISTÖTILATARVE

Daghemmet Timotej jatkaa toimintaansa olemassa olevissa tiloissaan päiväkotilaajennuksen valmistumiseen saakka, eikä näin ollen tarvitse toiminnalleen väistötiloja rakentamisen aikana. Mårtensdals skolanin tiloissa toimiva esiopetusryhmä tarvitsee toiminnalleen väistötilat koulun tilojen peruskorjauksen aikana. Koulu siirtyy Sanomalaan väistöön 1/23–11/23.

8. KUSTANNUSENNUSTE

Kustannusennusteet päiväkodille ja koululle katso liitteet Mårtensdals bildningsrum päiväkodin ja koulun etulehdet, L5 ja L7, sekä vuokravaikutusten osalta vuokrakustannukset, L6 ja L8.

8.1. Investointikustannusennuste (tontista aiheutuvat kustannukset)

Päiväkotilaajennuksen kustannusennuste on **7 476 000 €** (alv 0 %).
Koulun korjaus- ja muutostöiden kustannusennuste on **5 400 000 €** (alv 0 %)

Koulun liikuntasalin laajennus kustannusennuste optio on 250 000 € (alv 0 %)

Koulu; tontin vuokra 61 454 € / v (alv 0 %).
Päiväkoti; tontin vuokra 38 331 € / v (alv 0 %).

8.2. €/tilapaikka

Vuokravaikutus per tilapaikka ja vuosi päiväkodin osalta on 4087 € (alv 0 %).
Vuokravaikutus per oppilaspaikka ja vuosi koulun osalta on 2176 € (alv 0 %).

8.3. Väistötilakustannukset

Oppilaat siirtyvät Sanomalan väistötiloihin.

8.4. Purkukustannukset

Suoritettavat purkutyöt vähäisiä, kustannukset huomioitu kustannusennusteen yleiskustannuksissa.

9. RAHOITUS JA AIKATAULU

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä investointiohjelmassa 2021–2030 on päiväkotiläisrakennukselle / laajennukselle, sisältäen koulun kanssa yhteisen keittön ja ruokasalilaajennuksen on määrärahavaraus 7,1 M€ vuosille 2020–2025. Koululle on varattu 3 M€ korjaus- ja muutostöille (alv 0 %).

Koulun korjauksen tavoiteaikataulu 2023 / 01 – 2023 / 11, päiväkotilaajennuksen 2022 / 09 – 2023 / 11.

10. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

10.1. Ensikertaisen kalustamisen ja varustamisen kustannukset

Perustamisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat päiväkotilaajennuksen osalta noin 95 000 €.

Koulun peruskorjauksen ja tilamuutosten valmistumisvuodelle kohdentuvat irtaimiston hankintakulut ovat koulun osalta noin 80.000 €.

10.2. Toimintakustannukset hallintokunnalle

Mårtensdals Bildningsrum Daghemmet Timotejn toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö- ateria- ja toimintakulut pysyvät ennallaan. Kuluissa on huomioitu korvattavan Daghemmet Timotejn ja hallinnollisesti siihen kuuluvan Mårtensdals skolanissa toimivan esiopetusryhmän toimintakulut.

Koulun toimintakustannukset hallintokunnalle säilyvät ennallaan, koska oppilasmäärä ei väestöennusteen mukaan kasva merkittävästi. Henkilökunnan määrä ei näin ollen tule todennäköisesti kasvamaan.

11. RISKIT

Havat riskikartta, liite L4.

Toteutusaikataulu, Väistötila, 1–11/2023

12. TYÖRYHMÄN JÄSENET

Ollonqvist Lars	Rakennuttaja-arkkitehti, Kaupunkiympäristö
Myllylä Janne	Palveluverkkoasiantuntija, Kasvatus ja oppiminen
Haarala Hannu	Palveluverkkoasiantuntija, Kasvatus ja oppiminen
Vikström Anders	Ruotsinkieliset palvelut, Kasvatus ja oppiminen
Tuhkanen Jukka	Rakenneinsinööri, Kaupunkiympäristö
Poikkimäki Ilkka	Lvi-insinööri, Kaupunkiympäristö
Jaakkola Yrjö	Sähköinsinööri, Kaupunkiympäristö
Jefimkina Olga	Kustannuslaskennan asiantuntija, Kaupunkiympäristö
Kokkonen Petri	Kustannusinsinööri, Kaupunkiympäristö
Valkeapää Anne	Puhtauspalveluasiantuntija, Kaupunkiympäristö
Aaltola Tarja	Keittiöasiantuntija, Kaupunkiympäristö
Turunen Satu	Toimitila asiantuntija, Kasvatus ja oppiminen
Wiander Per	Mårtensdals skola, Kasvatus ja oppiminen
Ehn Marika	Päiväkodin johtaja, Kasvatus ja oppiminen
Mattson Nicole	Ruotsinkieliset palvelut, Kasvatus ja oppiminen

Kallaluoto Timo	Aluearkkitehti, Kaupunkiympäristö
Pajunen Jarmo	Liikenteen alueinsinööri, Kaupunkiympäristö
Vihervaara Teemu	Liikenteen alueinsinööri, Kaupunkiympäristö
Karhunen Anna-Leena	suun insinööri, Geotekniikka, Kaupunkiympäristö
Eskelinen Sirpa	Energian erityisasiantuntija, Kaupunkiympäristö
Suotula Marika	Pihavastaava, Kaupunkiympäristö
Kortman Andrea	Tiedottaja, Kasvatus ja oppiminen
Salo Pirjo	Liikenneinsinööri, Kaupunkiympäristö
Markkanen Piia	Sisäilmakoordinaattori, Kaupunkiympäristö
Sauranen Piia	Erityisasiantuntija, Kaupunkikulttuuri
Kuki Irina	Talousasiantuntija, Kaupunkistrategia ja johto
Ylioja Ilkka-Aleksi	Tietoliikenne, Kaupunkistrategia ja johto
Simola Pasi	Isännöitsijä, Kaupunkiympäristö
Mykkänen Tarja	Työsuojeluvaltuutettu, Kaupunkistrategia ja johto
Mölsä Jukka	Luottamushenkilö, Kasvatus ja oppiminen

LIITEASIAKIRJAT

L1 Mårtensdals bildningsrum Pedagogisk plan och servicekoncept

L2 Mårtensdals bildningsrumtilaohjelma 02032021

L3 Mårtensdals skola pohja KL_30-03-2021

- L4 Havat riskikartta Mårtensdals bildningsrum
- L5 Mårtensdals bildningsrum daghem TS etulehti
- L6 Mårtensdals bildningsrum daghem TS vuokrakustannukset
- L7 Etulehti Mårtensdals bildningsrum skola TS
- L8 Mårtensdals bildningsrum skola vuokrakustannukset
- L9 Mårtensdals bildningsrum delaktighetsplan -21

MÅRTENSDALS BILDNINGSRUM, DAGHEM

Bredbergsgården 4, 01620 Vanda

Laajuustiedot :

bruttoala	1 741	brm2
hyötyala	1 209	hym2
tilavuus	6 563	rm3
tehokkuusluku	1,44	

Rakennuskustannukset	Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>	1 036 000	595,06	856,91	157,85
suunnittelu	556 000			
rakennuttaminen	322 000			
liittymismaksut	158 000			
<u>Rakennustekniset työt</u>	4 942 000	2 838,60	4 087,68	753,01
rakennusteknilliset työt				
- sis.pihatyt				
<u>LVI-työt</u>	711 000	408,39	588,09	108,33
LVV-työt	276 000			
IV-työt	383 000			
Säätölaitteet	52 000			
<u>Sähkötyöt</u>	371 000	213,10	306,87	56,53
<u>Erillishankinnat</u>	60 000	34,46	49,63	9,14
<u>Muutos- ja lisätyövaraus</u>	356 000	204,48	294,46	54,24
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)	7 476 000	4 294,08	6 183,62	1 139,11
KUSTANNUSENNUSTE (ALV 24%)	9 270 240	5 324,66	7 667,69	1 412,50

Hintataso KL 100,5 (2/21)

Arvio sisältää koulun ja päiväkodin yhteisen keittiön sekä koulun ruokailutilalaajennuksen kustannukset.

Arvioon ei sisälly:

Väestönsuojan rakentaminen
Sprinkler-järjestelmä
Uudisosan lämmöntuoton maalämpöoptio
Lähiliikuntapaikka

Suunnittelu ja hankepalvelut 30.3.2021

Petri Kokkonen
Kustannusinsinööri

MÄRTENS DAL S SKOLA KORJAUSRAKENNUS

Bredbergsgården 4, 01620 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	2 635	brm2
hyötyala	2 113	hym2
tilavuus	11 305	rm3
tehokkuusluku	1,25	

Rakennuskustannukset	Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>	612 000	232,26	289,64	54,14
suunnittelu	351 000			
rakennuttaminen	216 000			
liittymismaksut	45 000			
<u>Rakennustekniset työt</u>	3 216 000	1 220,49	1 522,01	284,48
rakennusteknilliset työt				
- sis.pihatyt				
<u>LVI-työt</u>	542 000	205,69	256,51	47,94
LVV-työt	237 000			
IV-työt	289 000			
Säätölaitteet	16 000			
<u>Sähkötyöt</u>	461 000	174,95	218,17	40,78
<u>Erillishankinnat</u>	30 000	11,39	14,20	2,65
Muutos- ja lisätyövaraus	539 000	204,55	255,09	47,68
KUSTANNUSENNUSTE (alv 0%)	5 400 000	2 049,34	2 555,61	477,66
KUSTANNUSENNUSTE (ALV 24%)	6 696 000	2 541,18	3 168,95	592,30

Hintataso KL 100,5 (02/21)

KUSTANNUSENNUSTE Ei SISÄLLÄ:

- Haitta-aineen mahdollinen purku/korjauksen arviot
- Julkisivun mahdollinen korjaus
- Liikuntasalin laajennusta (arvio on noin 250 000 €)

Suunnittelu ja hankepalvelut 26.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija



12 §

Varian koulutuspäällikön vakanssin virkanimikkeeseen muuttaminen osaamispalveluesimieheksi ja kelpoisuusehdon vahvistaminen 1.8.2021 alkaen / AR

VD/3430/01.01.00.00/2021

Hallintosäännön 14 luvun 3 §:n mukaan asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen perustamisesta, virkanimikkeistä ja kelpoisuusvaatimuksista sekä virkojen lakkauttamisesta ja virkanimikkeiden ja kelpoisuusvaatimusten muuttamisesta.

Variassa oli laajamittainen organisaatiomuutos 1.8.2018. Uuden organisaation toiminnassa on huomattu, että osaamispalveluesimiesten mitoitus ei tällä hetkellä ole sähköalan organisaatiomuutoksessa suunnitellun mukainen.

Sähköalan osaamispalveluesimiehellä on tällä hetkellä 46 alaista. Toimivan tiimiorganisaation tavoiteltava alaisten määrä on 20–30 henkilöä. Tieto- ja viestintätekniikan tutkintorakenne ja tutkinnon perusteet muuttuivat 1.8.2020. Uudet perusteet mahdollistavat merkittävästi nykyistä laajemman koulutustarjonnan. Variassa on valmistauduttu laajentamaan koulutustarjontaa tutkinnon kaikkiin osaamisaloihin. Uutena osaamisalana ovat mm. hyvinvointiteknologia-asentaja ja ohjelmistokehittäjä, joille on ennakoitu olevan hyvin kysyntää.

Edellä kuvatuista syistä sähköalan tiimi on tarpeen jakaa ja palkata siihen uusi esimies. Variassa on koulutuspäällikön vakanssi, joka ei ole tällä hetkellä käytössä. Esitämme, että vakanssin virkanimike muutetaan osaamispalveluesimieheksi samoilla ehdoilla kuin muutkin osaamispalveluesimiehet. Virka täytettäisiin 1.8.2021 alkaen. Kustannukset katetaan Varian nettobudjetista.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 12

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään 1.8.2021 alkaen

- a) muuttaa koulutuspäällikön vakanssin 404737 virkanimike osaamispalveluesimieheksi ja
- b) vahvistaa viran kelpoisuusehdoksi: ”tehtävään soveltuva ylempi korkeakoulututkinto tai muu tutkinto”.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote Varia
- ote toimialojen HR-palvelut, palvelusuhdeasiat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Ari Ranki, 050 314 5378, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



13 §

Perusopetuksen lehtorin viran aineyhdistelmän muuttaminen 1.8.2021 alkaen/IK

VD/2789/01.01.00.00/2021

Vantaan kaupungin hallintosäännön 14 luvun 3 §:n 2 mom. mukaan asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen perustamisesta, virkanimikkeistä ja kelpoisuusvaatimuksista sekä virkojen lakkauttamisesta ja virkanimikkeiden ja kelpoisuusvaatimusten muuttamisesta.

Peruskoulujen rehtorit ja koulunjohtajat ovat tehneet esityksensä perusopetuksessa tarvittavista opettajista ensi lukuvuodelle. Lehtoreiden aineyhdistelmiä muutetaan koulujen tarpeiden mukaisesti, jotta virkarakenne vastaa tämänhetkistä tarvetta. Muutoksilla ei ole henkilöstöä eikä kustannuksia lisäävää tai vähentävää vaikutusta.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 12

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään muuttaa peruskoulun lehtorin viran (vakanssin 801847) aineyhdistelmää 1.8.2021 alkaen seuraavasti: aineyhdistelmä matematiikka, kemia muutetaan aineeksi kemia.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote perusopetus / perusopetuksen johtaja
- toimialojen HR-palvelut, palvelusuhdeasiat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



14 §

Päiväkodin johtajien vakanssien virkanimikkeiden muuttaminen varhaiskasvatuksen palveluohjaajiksi ja kelpoisuusehtojen vahvistaminen/MM

VD/3326/01.01.00.00/2021

Voimassa olevan hallintosäännön 14 luvun 3 §:n mukaan kaupunginhallitus päättää kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen täyttäväksi kuuluvien sekä kaupunkistrategian ja johdon toimialan muiden virkojen virkanimikkeestä. Asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen virkanimikkeistä ja virkanimikkeiden muuttamisesta.

Vahvistetun henkilöstösuunnitelman mukaisesti alla olevat päiväkodin johtajien vakanssien virkanimikkeet on tarpeen muuttaa varhaiskasvatuksen palveluohjaajien virkanimikkeiksi seuraavasti:

- vakanssi 301019 muutetaan 1.4.2021 lukien,
- vakanssit 300745, 300687, 301268 ja 302170 muutetaan 1.8.2021 lukien.

Virkasuhteisten vakanssien kelpoisuusehdoksi vahvistetaan ”tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinto”.

Toimialan HR-palvelut ovat yhtä mieltä esityksestä.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 14

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään:

- a) että päiväkodin johtajan vakanssin 301019 virkanimike muutetaan varhaiskasvatuksen palveluohjaajan virkanimikkeeksi 1.4.2021 lukien ja
- b) että päiväkodin johtajien vakanssien 300745, 300687, 301268 ja 302170 virkanimikkeet muutetaan varhaiskasvatuksen palveluohjaajien virkanimikkeiksi 1.8.2021 lukien.
- c) vahvistaa virkasuhteisten vakanssien kelpoisuusehdoksi ”tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinto”.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- varhaiskasvatuksen palvelualue
- toimialojen HR-palvelut, palvelusuhdeasiat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



15 §

Päiväkoti Linnean lakkauttaminen 1.8.2021 alkaen / MM

VD/1973/00.01.00.00/2021

Kaakkoisessa palveluyksikössä, Simonkylän kaupunginosassa, osoitteessa Leinikkitie 20 D, 01350 Vantaa, sijaitsevan Linnean päiväkodin toimintaa esitetään lakkautettavaksi 1.8.2021 alkaen. Linnean päiväkodissa on 35 varhaiskasvatuspaikkaa sekä kerhotoimintaa 14 lapselle. Linnean päiväkoti sijaitsee ulkopuoliselta vuokratusta vanhassa liikekiinteistössä. Päiväkodin tilat ovat huonokuntoiset, eivätkä ne toiminnallisesti vastaa varhaiskasvatuksen nykyisiä vaatimuksia. Tilan ilmamäärän riittävyys ei myöskään vastaa Linnean varhaiskasvatuspaikkojen kapasiteettia. Tarvittavia korjaustoimenpiteitä ei ole suunniteltu kiinteistönomistajan taholta tehtäväksi.

Tikkurilan alueelle on valmistunut uusia päiväkoteja, joilla voidaan korvata Linnean päiväkodin 35 varhaiskasvatuspaikkaa.

Huoltajia on tiedotettu lakkautusesityksestä kirjeellä 24.3.2021 sekä suomeksi että englanniksi. Huoltajat ovat pääsääntöisesti suhtautuneet mahdolliseen lakkautukseen myönteisesti. Lakkautettavan päiväkodin lapsille järjestetään varhaiskasvatuspaikka vanhempien toiveet huomioon ottaen alueen muista varhaiskasvatuksen toimipisteistä. Vanhemmille on järjestetty mahdollisuus tavata päiväkodinjohtaja henkilökohtaisesti 1.4.2021, jolloin he saivat esittää kysymyksiä ja jättää siirtotoiveensa koskien uutta varhaiskasvatuspaikkaa. Lapset tulevat sijoittumaan huoltajien toiveiden mukaan pääsääntöisesti Malminniityn ja Malminurmen, sekä Simonkallion ja Simonmetsän päiväkoteihin. Kerhotoiminta siirretään henkilöstöineen Simonkallion päiväkotiin 1.8.2021 alkaen.

Henkilöstöä on tiedotettu lakkautusesityksestä kirjeellä 23.3.2021. Henkilöstöä on kuultu lakkautettavan päiväkodin henkilöstövaikutuksista työpaikkakokouksessa 1.4.2021. Mikäli päiväkoti päätetään lakkauttaa, henkilöstö sijoittuu alueen muihin päiväkoteihin vastaaviin tehtäviin. Henkilöstö on saanut esittää toiveen uudesta sijoittumispaikastaan. Heidän palvelussuhteensa ehdot eivät muutu. Henkilöstö on suhtautunut myönteisesti mahdolliseen muutokseen heille järjestetyssä kuulemistilaisuudessa. Muutos koskettaa kahta varhaiskasvatuksen opettajaa ja neljää lastenhoitajaa sekä kahta kerhotyöntekijää.

Hallintosäännön 10 luvun 6 §:n 16. kohdan mukaan opetuslautakunta tehtäväalueellaan päättää toimipisteen perustamisesta tai lakkauttamisesta.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 15

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään lakkauttaa päiväkoti Linnean toiminta 1.8.2021 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote varhaiskasvatuksen palvelualue
ao. yksikkö

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle



Lisätiedot:

Varhaiskasvatuspäällikkö, Sari Utriainen, 040 832 2731, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VD/1973/00.01.00.00/2021

Vantaan kaupungin tuottavuus ja kasvuohjelman 2021–2025 mukaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan yhtenä talouden tasapainotuksen keinona on esitetty ryhmäperhepäiväkotien palveluverkon selvittämistä.

Ryhmäperhepäiväkodit toimivat pääsääntöisesti vuokratiloissa, jonka vuoksi kustannukset niissä nousevat korkeammaksi kuin Vantaan kaupungin omistamissa tiloissa. Vantaalla varhaiskasvatuspaikan kustannukset lasta kohden olivat vuonna 2019 ryhmäperhepäivähoidossa 15250 € ja päiväkodissa 10645 €.

Osaa ryhmäperhepäiväkodeista esitetään nyt lakkautettavaksi, koska niiden tilat ovat huonokuntoiset, eivätkä ne toiminnallisesti vastaa varhaiskasvatuksen nykyisiä vaatimuksia. Vantaalle on valmistunut uusia päiväkoteja, joilla voidaan korvata ryhmäperhepäiväkotien varhaiskasvatuspaikat.

Lakkautettavaksi suunnitellut ryhmäperhepäiväkodit:

Kaakkoisessa palveluysikössä, Tikkurilan kaupunginosassa sijaitsevien ryhmäperhepäiväkotien Omenankukan (Viljo Sohkasen katu 3 B, 01370 Vantaa), Puolukan (Viljo Sohkasenkatu 3 B 01370 Vantaa) Puistonpesän (Kyläkaivontie 6, 01350 Vantaa), toiminta on suunniteltu lakkautettavaksi 1.8.2021. Kaakkoisen alueen ryhmäperhepäiväkodeissa on yhteensä 36 hoitopaikkaa. Ryhmäperhepäiväkotien tilat ovat huonokuntoiset eivätkä ne toiminnallisesti vastaa varhaiskasvatuksen vaatimuksia.

Keskisessä palveluysikössä, Tikkurilan kaupunginosassa sijaitsevan ryhmäperhepäiväkodin Tammenkolon (Raateitie 9, 01350 Vantaa) toiminta on suunniteltu lakkautettavaksi 1.8.2021. Ryhmäperhepäiväkodissa on yhteensä 12 hoitopaikkaa. Ryhmäperhepäiväkodin tilat ovat huonokuntoiset eivätkä ne toiminnallisesti vastaa varhaiskasvatuksen vaatimuksia.

Läntisessä palveluysikössä, Pähkinärinteen kaupunginosassa, sijaitsevan ryhmäperhepäiväkodin Poppelin (Pähkinätie 6 F, 01710 Vantaa) toiminta on suunniteltu lakkautettavaksi 1.8.2021.

Ryhmäperhepäiväkodissa on yhteensä 8 hoitopaikkaa. Ryhmäperhepäiväkodin tilat ovat huonokuntoiset eivätkä ne toiminnallisesti vastaa varhaiskasvatuksen vaatimuksia.

Kyseisissä ryhmäperhepäiväkodeissa toiminta lakkaisi kokonaan 1.8.2021 alkaen.

Mahdollinen muutos kohdistuisi edellä mainituissa ryhmäperhepäiväkodeissa työskentelevään henkilöstöön, kahteen lastenhoitajaan ja yhdeksään ryhmäperhepäivähoitajaan.

Ryhmäperhepäivähoidossa lastenhoitajan nimikkeellä työskennelleet sijoitettaisiin lapsiryhmiin päiväkoteihin. Kaksi ryhmäperhepäivähoitajaa sijoitettaisiin toisiin ryhmäperhepäiväkoteihin ryhmäperhepäivähoitajiksi. Työvoiman tarve ryhmäperhepäivähoitajan tehtävissä vähenisi enintään seitsemällä henkilöllä. Näille henkilöille voidaan tarjota avustajan tehtäviä varhaiskasvatuksesta.

Henkilöstöä on tiedotettu lakkautusesityksestä kirjeellä 8.3.2021. Lakkautettavan ryhmäperhepäiväkodin henkilöstövaikutuksista on järjestetty edustuksellinen yhteistoimintaneuvottelu. Yhteistoimintaneuvottelut aloitettiin 19.3.2021 ja ne päättyivät 9.4.2021.



Huoltajia on tiedotettu lakkautusesityksestä kirjeellä 9.3.2021. Huoltajat ovat pääsääntöisesti suhtautuneet lakkautukseen myönteisesti. Lakkautettavan ryhmäperhepäiväkodin lapsille järjestetään varhaiskasvatuspaikka vanhempien toiveet huomioon ottaen alueen muista varhaiskasvatuksen toimipisteistä.

Hallintosäännön 10 luvun 6 §:n 16. kohdan mukaan opetuslautakunta tehtäväalueellaan päättää toimipisteen perustamisesta tai lakkauttamisesta.

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 16

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään lakkauttaa ryhmäperhepäiväkotien Omenankukan, Puolukan, Puistonpesän, Tammenkolon ja Poppelin toiminta 1.8.2021 alkaen.

Käsittely:

Nina Pispala esitti, että perheillä pitäisi Vantaalla säilyä mahdollisuus valita monimuotoisesti, miten haluaa oman lapsensa päivähoidon tai varhaiskasvatuksen toteutettavan. Pitäisi selvittää vaihtoehtoja, joilla ryhmäperhepäiväkodit tai muu pienimuotoisempi hoito olisi mahdollista toteuttaa edullisemmin. Esitys raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Merkittiin, että kohtaan jätettiin seuraava pöytäkirjalausuma:

Vasemmistoliiton pöytäkirjalausuma: ”Perheiden mahdollisuudet valita yksilöllisesti haluamansa päivähoitomuoto monipuolisesti - kuten ryhmäperhepäivähoito tai vastaava pienissä ryhmissä tai kodinomaisesti tapahtuva hoito - pitäisi pitää Vantaalla vaihtoehtona. Pitäisi selvittää vaihtoehtoja, joilla tämä olisi mahdollista toteuttaa.”

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote varhaiskasvatuksen palvelualue
ao. yksikkö

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Varhaiskasvatuspäällikkö, keskinen palveluyksikkö, Lena Karlsson, 040 5528929
etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Varhaiskasvatuspäällikkö, läntinen palveluyksikkö Teea Markkula, 040 5084819
etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Varhaiskasvatuspäällikkö, kaakkoinen palveluyksikkö Sari Utriainen, 0408322731
etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



17 § **Päätös oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista/ MM**

VD/2402/05.10.01.03/2021

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 23 kohta).

Opetuslautakunta 19.4.2021 § 17

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hyväksyä liitteenä oleva esitys.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Asian esittely ja päätösesitys (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 23 kohta)
- Oikaisuvaatimukset (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 23 kohta)
- Aiemmat varhaiskasvatusmaksupäätökset (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 23 kohta)
- Perheen varhaiskasvatushakemukset (salassa pidettävä, Julkl. 24 § 1 mom. 23 kohta)

Liitteet on tallennettu opetuslautakunnan extranettiin salaiseen kansioon.

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote, asianosaiset

Muutoksenhakuohje: Valitusosoitus Helsingin hallinto-oikeudelle, valitusaika 30 päivää

Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan opetuslautakunnalta**, eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä

- lainmukaisuusperusteella, eli jos
 - päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
 - päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
 - päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

- tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä oikaisuvaatimukseen mukaan vaatimusta tukevat asiakirjat. Ilmoita oikaisuvaatimuksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, oikaisuvaatimuksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan opetuslautakunnan osoite

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

Puhelin: (09) 8392 2184, faksinumero: (09) 8392 4163

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Virka-aika: klo 8.15–16.00



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **260** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto

3.1. Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)