



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet


Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2021	Tila
Turvaamme talouden tasapainon							
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	= 5.1 (sitova)	Ari Ranki	On laadittu kokonaisselvitys sekä esiselvitys. Oppimiskampustyöryhmä on jatkanut työtään.	Toteutu täysin ■

Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa							
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	= 8.1 (sitova)	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolu ja ohjaus kehittämissryhmä	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö etenee suunnitellusti. Uusia käytänteitä on pohdittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi.	Toteutu täysin ■
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	= 12.5 (sitova)	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämissryhmä	Perhekeskustoiminnan kehittämiseen on perustettu osana Tulevaisuuden sote-keskusta yhteisiä Vantaa-Kerava työryhmiä. Näissä työryhmissä on osallistujia myös kasvatuksen ja oppimisen toimialalta.	Toteutu täysin ■
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	= 12.3 (sitova)	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu	Toteutu täysin ■

						<p>käyttöön chatbot huoltajien avuksi.</p> <p>Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa- palvelussa.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi.</p>	
<p>Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella</p>	<p>Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä</p>	<p>Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin</p>	<p>Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla</p>	<p>= 12.4 (sitova)</p>	<p>Tuija Harakka</p> <p>Vastuutaho: Opiskeluhoito ja hyvinvointi kehittämisryhmä</p>	<p>Opiskeluhoiton yksikön psykologeista ja kuraattoreista n. 90 % on osallistunut kahdeksan päiväiseen lyhytterapeuttiseen työote koulutukseen.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa on suunniteltu loppu keväälle ja syksyille 2021 viisi kolmen tunnin koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. Koulutus toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa.</p>	<p>Ei tietoa</p> <p><input type="checkbox"/></p>

						<p>Perusopetuksessa on suunniteltu yhteistyössä MIELI ry:n kanssa syksylle 2021 kahden tunnin webinaaria perusopetuksen henkilöstölle.</p> <p>Toteuman arviointi tehdään osavuosikatsauksessa 2/2021.</p>	
<p>Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut</p>	<p>Opintopolkujen rakentaminen</p>	<p>Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkua</p> <p>Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.</p>	<p>Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle</p>	<p>= 13.1 (sitova)</p>	<p>Iikka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström</p> <p>Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä</p>	<p>Tavoite jakaantuu sekä OPS- ja pedagogikka kehrylle sekä monikulttuurisuuskehrylle. Kaksikielinen opetus ja ruotsin kielikylpyopetus käsitellään OPS-kehryn alaisuudessa. Kielikylpyopetuksen osalta tehdään selvitystä koulupoluista ja kehitetään samalla opetussuunnitelman mukaista opetusta. Englannin kaksikielisen opiskelun oppilaaksiottoa yläkouluun tarkastellaan kevään 2021 aikana. Monikielisyys ja kielitietoisuus ovat monikulttuurisuuskehryn vastuualueella. Monikieliset ohjaajat työskentelevät kouluilla ja alkuvuoden 2021 aikana on panostettu monikieliseen pandemiaviestintään.</p>	<p>Toteutu osittain</p> <p>■</p>

						<p>Suunnittelilla on valtion rahoituksella tuettu opettajien kielitietoisuus koulutus.</p> <p>Varhaiskasvatuksessa kielitietoisuuden varhaiskasvatuksen kriteereistä tehdään Oppiva- verkkoalustalle koulutuskokonaisuus ja lisätään kieli- ja kulttuurikoordinaattoreiden määrää kahdella. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen-Lumoudu lukemisesta-hankkeen toimilla.</p> <p>Peruskoulun päättövaiheessa maahan muuttaneiden nuorten opintopoluista ja -ohjauksesta on laadittu selvitys ja tarkasteltu mahdollisia kehittämistarpeita.</p>	
Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita		Palvelualuejohtajat	POPE: Yhteisöllistä hyvinvointia on kehitetty henkilöstöä kouluttamalla. Kaikkien koulujen yhteisöllisten hyvinvointiryhmien navigoinnit on otettu johtamisen välineeksi. Kouluja edellytetään kehittävän sosiaalisia ja tunnetaitoja haluamallaan ohjelmalla tai	Toteutuu osittain

						<p>menettelytavalla. SchoolDay-sovellus ja Someturva ovat konkreettisia työvälineitä, jotka otetaan käyttöön kevään 2021 aikana.</p> <p>Opiskeluhuollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on alkanut koostamaan hyviä yhteisöllisen hyvinvointityön käytänteitä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yksiköistä.</p>	
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Kason kortin vastine sitovaan tavoitteeseen 17.1	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tv-kehittämisryhmä	Etäopetuksen tueksi-sivustolle on koostettu etäopetuksen tukimateriaalia yhdessä tutor-opettajien kanssa. Sivustoa päivitetään säännöllisesti. TVT-verkosto (tv-tukihlöt, -opettajat, -yhteyshlöt) kokoontuvat 2021 alkaen joka kuukausi, ja kohtaa TVT-asiantuntijat eri teemoittain. Teemat: 1/2021 Mediataidot, tietoturva- ja suoja, 2/2021 Ohjelmointi ja robotiikka, 3/2021 Etäopetuskäytänteiden monet mahdollisuudet Googlen palvelussa. POPE ja SVE: Tutor-toiminta	Toteutuu osittain 

						<p>tukee etäopetusta coachauksen ja koulutuksen kautta ja tutorit edistävät hyödyllisten pedagogisten ratkaisujen käyttööottoa kouluilla.</p> <p>TAKO: lukioissa on aloitettu lukioiden yhteisen etäkurssitarjottimen laatiminen sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa ja opetuksen sekä ohjauksen digitaalisia välineitä (WorkSeed ja ItsLearning) on otettu laajasti käyttöön.</p>	
Johdamme uudistuen ja osallistuen							
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline		Eila Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä, Osaaminen-kehittämisryhmä	Kaikilla palvelualueilla on aloitettu tiedolla johtamisen työpaja-työskentely. Työvälineenä käytetään PowerBi-työkalua. Työskentelyä ohjaa tiedolla johtamisen työryhmä ja tietohallinto toteuttaa toimet. Kason talousnäkyymiä on rakennettu jo syksyllä 2020, ja lisäksi VARIAlla on	Toteutu osittain ■

						<p>jo laajat näkymät rakennettuna. 3/2021 perusopetuksen, yhteisten palveluiden ja toisen asteen näkymät ovat rakentumassa siten, että 4/2021 lopulla on esitettävää toimialan johtoryhmälle. Sen jälkeen rakennetaan toimialan joryn näkymät. Tämän jatkoksi on jo suunniteltu toimia edistyneemmän analytiikan tarpeiden analysoimiseksi ja nimeämiseksi. Näiden lisäksi LEA-hankkeessa syntyy näkymiä 5/2021. Varhaiskasvatuksen osalta VaSa-järjestelmässä on jo aloitettu tietojen tuominen PowerBi-työkalulla. Järjestelmän reaktentamisen myötä tietojen tuominen lisääntyy. Tavoitteena on saada VaSan tiedot osaksi Kason tiedolla johtamisen kokonaisuutta. Tämän lisäksi varhaiskasvatuksessa on käytössä varhaiskasvatuksen vuosittain päivittyvä arviointiraportti.</p>	
<p>Kehittämisryhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä</p>	<p>Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste</p>	<p>Kehittämisryhmät aloittaneet toimintansa.</p>	<p>Kehittämisryhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.</p>		<p>Katri Kalske, KASON johtoryhmä</p>	<p>Työskentely on alkanut, arviointi käynnistynyt ja raportoinnit sovittu.</p>	<p>Toteutu täysin</p> <p>■</p>



03.05.2021