

SISÄLLYSLUETTELO

Opetuslautakunta pöytäkirja 11.05.2021

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK	3
2 § Työjärjestyksen hyväksyminen/ KK	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ KK	5
4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK	7
6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ KK	8
7 § Mikkolan koulun hankesuunnitelman hyväksyminen/ KK	10
- Mikkolan koulun hankesuunnitelma	12
- Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma	48
8 § Muutokset opetuslautakunnan ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2021 ja 2022 kokousaikatauluun/ KK	73
- Kokousaikataulun muutokset kaupunginvaltuusto ja kaupunginhallitus 2021	75
9 § Kasvatuksen ja oppimisen vuoden 2021 ensimmäinen osavuosikatsaus / KK	77
- Kasvatuksen ja oppimisen ensimmäinen osavuosikatsaus ajalta 1.1.2021–30.4.2021	79
- Kasvatuksen ja oppimisen tulokortin raportointi 1/2021	81
- Sitovien tavoitteiden toteutumisen raportti 1/2021, kasvatus ja oppiminen	90
10 § Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 1.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM	97
- Oikaisuvaatimus toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta varhaiskasvatuksen palvelualueella	99
11 § Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 2.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM	101
- Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021	103
12 § Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 3.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM	105
- Oikaisuvaatimus Ylästön kerhotoiminnan sulkemisesta 12.4.-30.4.2021 / Toimipisteen tilapäinen sulkeminen tai siirto varhaiskasvatuksen palvelualueella	107
13 § Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 4.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM	108
- Oikaisuvaatimus viranhaltijan päätökseen §10/2021 / Toimipisteen tilapäinen sulkeminen tai siirto varhaiskasvatuksen palvelualueella	110
14 § Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 5.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM	111
- Oikaisuvaatimus/Toimipisteen tilapäinen sulkeminen tai siirto varhaiskasvatuksen palvelualueella	113
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen §:t 10-14	114
Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 7-9	116



Opetuslautakunnan kokous

Aika 11.5.2021 klo 17:00-19:15

Paikka Kaupungintalo, kaupunginhallituksen huone, Asematie 7, 01300 Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Edelmann Jan, puheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Kallionpää Petri	
Laakso Päivi, varapuheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Haapalainen Tuija	
Ahokas Siri	paikalla (etäyhteys)	Josefsson Helen	
El Issaoui Naima	paikalla klo 17:00–18:00 (etäyhteys)	Salminen Helvi	
Kanerva Sami	paikalla (etäyhteys)	Karpin Tiia	
Lundell Kai-Ari	paikalla (etäyhteys)	Lihavainen Antti	
Luukkonen Hanna	paikalla (etäyhteys)	Ylimaa Markus	
Majanto Annukka	paikalla (etäyhteys)	Seppänen Tia	
Pispala Nina	paikalla (etäyhteys)	Kivimäki Kaarlo	
Rehnström Kristian	poissa	Kiviaho Jani	paikalla (etäyhteys)
Rämö Eve	paikalla (etäyhteys)	Atiye Minna	
Sainio Jari	paikalla (etäyhteys)	Kähärä Kaarlo	
Sodhi Ranbir	paikalla (etäyhteys)	Viksten Tony	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Puoskari Pentti	paikalla (etäyhteys)	Jääskeläinen Jouko	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Pälviä Aapo	poissa	Parkkonen Santeri	poissa
Muut osallistujat			Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–9	paikalla (etäyhteys)
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja			paikalla (etäyhteys)
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja			paikalla (etäyhteys)
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			paikalla (etäyhteys)
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja		esittelijä §:t 10–14	paikalla (etäyhteys)
Tiihonen Raakel, talous- ja hallintopäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Tolvanen Kaisu, viestintäpäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Kettunen Ellimaria, lakimies			paikalla (etäyhteys)
Immonen Anna, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			paikalla (etäyhteys)
Wallenius Pekka, tilakeskusjohtaja		Paikalla klo 17:00-18:53	paikalla (etäyhteys)



Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Jan Edelmann

Pöytäkirjanpitäjä Anna Immonen

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 14.5.2021.2021 klo 12 mennessä

Sami Kanerva

Kai-Ari Lundell

Pykälät 2 ja 4 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 17.5.2021 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 6.5.2021, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoineen on tallennettu extranettiin.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: tilakeskusjohtaja Pekka Wallenius, asiat 3 ja 7.
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- Naima El Issaoui poistui kokouksesta klo 18:00.



2 § **Työjärjestyksen hyväksyminen/ KK**

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä kokouksen esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



Opetuslautakunta 11.5.2021 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

- Tilakeskusjohtaja Pekka Wallenius: Mikkolan koulun hankesuunnitelman hyväksyminen, asia 7
- palvelualuejohtajat: Korona-tilannekatsaus
- Apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske: Koronasta toipuminen ja jälkihoito

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Naima El Issaoui ja Sami Kanerva
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 14.5.2021 klo 12.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Käsittely:

Naima El Issaouin tilalle pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Kai-Ari Lundell.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK

Opetuslautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Osaamispalvelupäällikkö Anne Raasakka

§ 15 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Logistiikan perustutkinto

§ 16 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Yhteiset tutkinnon osat

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta opetuslautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



6 § Tiedoksi merkittävät asiat/ KK

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Lausunto perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt lausuntoa perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta. Lausunnon vastaamisaika on ollut lyhyt, ja siksi annettu lausunto tuodaan opetuslautakunnalle tiedoksi:

Lausunto laki perusopetuslain väliaikaisesti muuttamisesta

Vantaan kaupungin lausunto perusopetuslain ja Helsingin eurooppalaisesta koulusta annetun lain väliaikaisesta muuttamisesta

Hallituksen esitysluonnoksessa ehdotetaan muutettavaksi perusopetuslakia väliaikaisesti. Perusopetuslakiin ehdotetaan lisättäväksi väliaikainen 20 a § opetuksen poikkeuksellisesta järjestämisestä. Esityksellä jatkettaisiin poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassaoloa lukukauden 2021–22 ajaksi. Pykälän on tarkoitus olla voimassa 31.7.2022 saakka.

OKM:n lausunnoille antaman lyhyen vastausaikataulun vuoksi Vantaan kaupungin lausunnon ovat laatineet apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske, perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo ja ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström. Lausunto esitetään seuraavassa opetuslautakunnan kokouksessa tiedoksi.

1. Vantaan kaupunki näkee välttämättömänä ja tärkeänä, että perusopetuslakiin sisältyvät säännökset mahdollisuudesta poiketa perusopetuslain mukaisista opetusjärjestelyistä, siten kuin väliaikaisessa 20 a §:ssä esitetään säädettäväksi.
2. Perusopetuslain 18 §:n soveltaminen edellyttää aina yksilökohtaista, nimettyä oppilasta koskevaa hallintopäätöstä. Vantaan kaupunki esittää muutosta tähän siten, että tartuntatautilain mukainen tartuntatautiviranomaisen karanteenipäätös olisi yksinään riittävä hallinnollinen päätös ja oikeuttaisi etäopetukseen. Vantaan kaupunki esittää lainsäätäjän arvioitavaksi, voitaisiinko lähteä siitä, että jo tartuntatautilain mukaisen yksilöpäätöksen saaneen oppilaan opetuksen järjestäminen perusopetuslaissa säädetyllä tavalla olisi ns. tosiasiallista hallintotoimintaa, josta ei opetuksen järjestäjän tarvitsisi enää tehdä erillistä yksilöpäätöstä. Koronavuoden kokemus on seuraava: rehtorit ja koulujen hallinto ovat tehneet valtavan työn tartuntojen jäljityksessä yhteistoiminnassa tartuntatautiyksikön kanssa. Tämän todella merkittävän hallinnollisen lisätyön lisäksi on yksittäisissä kouluissa tehty useita satoja Pol 18§:n mukaisia lyhyitä määräaikaisia päätöksiä. Tämä on täysin tarpeetonta hallinnollista lisätyötä, kun perhe on jo saanut tartuntatautiviranomaisen päätöksen karanteenista. Tarpeetonta hallintotyötä tulee välttää – etenkin muutoinkin kuormittavana epidemia-aikana.
3. Vantaan kaupunki esittää, että perusopetusta koskevaan lainsäädäntöön lisätään pysyvät, toistaiseksi voimassa olevat säännökset normaaliolojen poikkeus- ja häiriötilanteisiin, joilla voi olla vaikutuksia opetuksen järjestämiseen. Näin kriisien tai poikkeustilojen sattuessa olisi poikkeusolojen perusopetuslainsäädäntöpohja valmiina, jota tarvittaessa olisi helppo muokata tai ottaa osittain käyttöön verrattuna tähän peräkkäisiin määräaikaisiin lain tekemiseen samantapaisiin tilanteisiin liittyen.



Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



VD/2927/10.03.02.01/2021

Mikkolan koulurakennuksissa Lyyrassa ja Vegassa tehdään opetussuunnitelman ja pedagogisen suunnitelman mukaiset tilamuutokset ja välttämättömät osakorjaukset. Investointiohjelmassa koululle on varattu yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.

Hanke liittyy selvitykseen Vantaan päiväkotij- ja koulukiinteistöjen investointitarpeiden ja aikataulun tarkastelu Moduuli 3: Korson suuralueen koulukiinteistöt, joka valmistui vuonna 2015 ja hanke on Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelman 2018–2027 mukainen.

Mikkolan koulun Vega-rakennus on valmistunut 1975 ja Lyyra 2005. Mikkolan koulu on vuosiluokkien 1.–9. yhtenäiskoulu. Nykyinen oppilasmäärä on 860 (Lyyra ja Vega yht.). Vuosien 2021–2022 tavoiteoppilasmäärä on noin 950. Koulun yhteydessä olleet neuvolan tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten.

Hankesuunnitelma on laadittu yhteistyössä kasvatuksen ja oppimisen sekä toimitilajohtamisen kanssa.

Mikkolan koulu on tarpeellista nykyaikaistaa, ja siinä tulee tehdä toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset. Uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen ja oppimisen järjestäminen ei onnistu ilman tilamuutoksia; mm. käsityön opetustilat yhdistetään saman katon alle, mikä vaatii tilamuutostöitä yhtäaikaaisesti sekä Lyyrassa että Vegassa, jotta käsityön ja kuvataiteen opetustoiminta kyetään järjestämään. Mikkolan kouluun on tarve järjestää erityisesti muuntojoustavia oppimistiloja.

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 € (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Lyyrälle on osoitettu investointivaraus 500 000 € (alv. 0 %) vuosille 2022–2023. Investointivaraus Mikkolan koululle on yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023. Pääosin Vegan toteutus on vuosina 2021–2022 ja Lyyran 2022–2023.

Tarveselvitys Korson koulua korvaavat tilat 20.9.2017 on hyväksytty opetuslautakunnassa 2.10.2017 § 21, teknisessä lautakunnassa 3.10.2017 § 5 ja kaupunginhallituksessa 10.10.2017 § 19.

Tarveselvitysvaiheen hyväksytty kustannusennuste oli 1 335 000 €.

Vantaan toimitilajohtamisessa on Mikkolan koulun tilamuutoksille ja osakorjauksille laskettu päivitetty tavoitehinta 1 630 00 € KL 100,5. Kustannusten nousu selittyy mm. tarveselvitysvaiheessa ennakoitua suuremmalla sisäilmakorjausten tarpeella, uuden vammaisopetuksen vaikutuksella ruokailuun ja ruuan jakeluun sekä keittiöiden laitteiden päivitystarpeella.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 10 luvun 4 §:n 2. kohdan mukaan tekninen lautakunta tehtäväalueellaan päättää toimintaan liittyvien 1 000 000–3 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankkeiden tarveselvitysten (kustannusennusteineen) ja yli 1 000 000 euroa (alv 0 %) maksavien hankesuunnitelmien (tavoitehintoineen) hyväksymisestä.

Opetuslautakunta 19.4.2021

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:



Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi 17.3.2021 päivätty Mikkolan koulun hankesuunnitelma.

Käsittely:

Annukka Majanto esitti asian palauttamista valmisteluun. Esitys raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Opetuslautakunta päätti yksimielisesti jättää asian pöydälle seuraavaan kokoukseen 11.5.2021.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 7

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi 17.3.2021 päivätty Mikkolan koulun hankesuunnitelma.

Käsittely:

Eve Rämö teki muutosesityksen, jota lautakunta kannatti yksimielisesti.

Opetuslautakunta päätti lisätä päätökseen päätöskohdan 2) *Päätetään todeta, että hankkeessa tulee huomioida myös rakennusten teknisen kunnon varmistaminen ja tarvittavien korjausten oikea-aikainen toteuttaminen.*

Päätös:

Päätettiin:

- 1) esittää tekniselle lautakunnalle hyväksyttäväksi 17.3.2021 päivätty Mikkolan koulun hankesuunnitelma.
- 2) todeta, että hankkeessa tulee huomioida myös rakennusten teknisen kunnon varmistaminen ja tarvittavien korjausten oikea-aikainen toteuttaminen.

Asiakirjat: Sisäilmaraportit (2 kpl) on tallennettu opetuslautakunnan extranetiin.

Liitteet: -Mikkolan koulun hankesuunnitelma
-Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat:
- ote toimitilajohtaminen

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Katri Kalske, 040 620 5080, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Saija Lauriala, 040 620 7283, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Satu Turunen, 043 827 1740, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VANTAAN KAUPUNKI

Kaupunkiympäristö / Kiinteistöt ja tilat / Toimitilajohtaminen / Hankevalmistelu



MIKKOLAN KOULU VEGA JA LYYRA

Vega Venuksentie 2, 01480 Vantaa

Lyyra Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa

HANKESUUNNITELMA

Opetussuunnitelman ja pedagogisen suunnitelman mukaiset tilamuutokset

17.3.2021

SISÄLLYSLUETTELO

1. TARVETIETOKORTTI.....	3
2. YHTEENVETO	5
2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset.....	6
3. PERUSTELUT TARPEELLE.....	6
3.1 Hankkeen liittyminen palveluverkkoon.....	6
3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen	6
3.3 Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset	7
4. MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET	9
5. TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET.....	9
5.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen.....	9
5.2 Tilalliset tavoitteet.....	10
5.3 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet.....	10
5.4 Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet	11
5.5 Mikkolan Koulujen Vega ja Lyyra ateriapalveluiden tavoitteet.....	11
5.1 Puhtauspalvelujen tavoitteet.....	11
5.2 Piha, pysäköinti	12
5.3 Työturvallisuustavoitteet.....	13
6. RAKENNUKSEN KUNTO (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.)	13
7. TEKNISET TAVOITTEET	14
7.1 Akustiset olosuhteet.....	14
7.2 Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet.....	14
8. TOTEUTETTAVAT KORJAUS- JA MUUTOSTOIMENPITEET	19
9. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA	24
9.1 Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet.....	24
10. VÄISTÖTILATARVE	24
11. KUSTANNUKSET.....	24
11.1 Tavoitehinta	24
11.2 Toimintakustannukset hallintokunnalle.....	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
11.3 Kustannukset / oppilaspaikka	25
11.4 Väistötilakustannukset.....	25
12. RAHOITUS JA AIKATAULU	25
12.1 Rahoitus investointiohjelmassa	25
12.2 Aikataulu	25
13. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET	25
13.1 Ylläpitokustannukset.....	25
13.2 Toimintakustannukset.....	25
13.3 Vuokravaikutus	25
14. RISKIT	26
15. VASTUUHENKILÖT / TYÖRYHMÄ.....	26

LIITTEET:

- piirustusliitteet: asemapiirustus, pohjapiirroksat muutosalueilla
- sijaintikartta
- tavoitehinta
- kaavaote
- kaavamääräykset
- pohjaolosuhteet
- melualueet

OHEISMATERIAALI:

- Pedagoginen suunnitelma
- Vantaan kouluinventointi 2016–2017

1. TARVETIETOKORTTI

TARVETIETOKORTTI - LYYRA

Kohteen nimi: Mikkolan koulu, Lyyra-rakennus						
Tarpeen kuvaus: Tilamuutokset uuden opetussuunnitelman mukaisiksi						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, Korson suuralueen koulukiinteistöt, investointitarpeiden ja aikataulujen tarkastelu 2015, Boost Brothers Oy. Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma.						
Tarpeen perustelut: Toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset						
Investoinnin tarkoitus: Osittaiset muutos- ja korjaustyöt						
Käyttäjähallintokunta: Sivistystoimi						
Kaupunginosa: 82 Mikkola	Kiinteistötunnus: Lyyra 92–82–81–1			Tontin pinta-ala: Lyyra 17254 m ²		
Osoite ja tontti: Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava, YO-tontti			Rakennusoikeus: 6000 k-m ² jäljellä 50 k-m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0 %)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
valm. 2005	5950			823000	1222,88	205,89
Nykyinen oppilasmäärä 860 (Lyyra ja Vega yht.) oppilasmäärä pedagogisen suunnitelman 2020 mukaan				Tavoiteoppilasmääräarvio: n. 950 v. 2021–2022		
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden, Vega ja Lyyra yhteensä				1716 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Ei tarvetta.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Lyyralle on osoitettu investointivaraus 500 000 € (alv. 0 %) vuosille 2022–2023. Mikkolan koulut yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.						
Hankkeen toteutusaikataulu: Toteutus 2021–2023. Lyyran ja Vegan tilamuutokset toteutettava osin samanaikaisesti. Pääosin Lyyran toteutus on vuosina 2022–2023.						
Ylläpitokustannukset: Ylläpitokustannukset eivät muutu						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: 359 000 €						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: -						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Tuleva vuokra 1 634 772 €/vuosi (alv 0 %)						
Vuokravaikutus		528 880 €				
Vuokravaikutus / oppilaspaikka 556,72 €/kk						
Laatija(t): Saija Lauriala, Satu Turunen, Hannu Haarala				Päivämäärä: 17.3.2021		

TARVETIETOKORTTI - VEGA

Kohteen nimi: Mikkolan koulu, Vega-rakennus						
Tarpeen kuvaus: Tilamuutokset uuden opetussuunnitelman mukaisiksi						
Liittyminen muihin hankkeisiin ja selvityksiin: Kaupunkitasoinen palveluverkkosuunnitelma 2018–2027, Korson suuralueen koulukiinteistöt, investointitarpeiden ja aikataulujen tarkastelu 2015, Boost Brothers Oy. Mikkolan koulun pedagoginen suunnitelma.						
Tarpeen perustelut: Toiminnan, turvallisuuden ja ylläpidon kannalta välttämättömät korjaustoimenpiteet ja tilamuutokset						
Investoinnin tarkoitus: Osittaiset muutos- ja korjaustyöt						
Käyttäjähallintokunta: Sivistystoimi						
Kaupunginosa: 82 Mikkola	Kiinteistötunnus: Vega 92-82-2-6			Tontin pinta-ala: Vega 15998 m ²		
Osoite ja tontti: Venuksentie 2 01480 Vantaa	Kaavatiedot: Asemakaava, YO-tontti			Rakennusoikeus: jäljellä 1074 k-m ²		
Tilatarve, suuruus ja kustannukset (ALV 0%)	brm²	htm²	hym²	Investointikustannus		
				€	€ / brm²	€ / htm²
Valm. 1975	5202	-	-	807000	1033,29	222,03
Nykyinen oppilasmäärä 860 (Lyyra ja Vega yht.) oppilasmäärä pedagogisen suunnitelman 2020 mukaan				Tavoiteoppilasmääräarvio: n. 950 v. 2021–2022		
Investointikustannus oppilaspaikkaa kohden, Vega ja Lyyra yhteensä				1715 € / oppilaspaikka		
Väistötilan tarve: Ei tarvetta.						
Määrärahavaraus investointiohjelmassa: Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 € (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Mikkolan koulut yhteensä 1 460 000 € vuosille 2021–2023.						
Hankkeen toteutusaikataulu: Toteutus 2021–2023. Lyyran ja Vegan tilamuutokset toteutettava osin samanaikaisesti. Pääosin Vegan toteutus on vuosina 2021–2022.						
Ylläpitokustannukset: Ylläpitokustannukset eivät muutu.						
Toimintakustannukset hallintokunnalle: 359 000 €						
Ensikertainen kalustaminen ja varustaminen: -						
Vuokra-arvio käyttäjäkunnalle:						
Tuleva vuokra 1 356 556,36 € / vuosi (alv 0 %)						
Vuokravaikutus		490 105 €				
Vuokravaikutus / oppilaspaikka 515,9 €/kk						
Laatija(t): Saija Lauriala, Satu Turunen, Hannu Haarala				Päivämäärä: 17.3.2021		

2. YHTEENVETO

Mikkolan koulu käsittää 1975 valmistuneen koulurakennuksen Vegan ja 2005 valmistuneen koulurakennuksen Lyyran. Oppilasmäärä v. 2021 on 860. Ennuste seuraavalle lukuvuodelle on 950 oppilasta. Vega -rakennuksessa on vuosiasteiden 1.–9. opetusta ja Lyyra-rakennuksessa puolestaan vuosiasteet 3.–9.

Molemmissa kouluissa liikuntasalin vapaa-ajan käyttö on aktiivista. Myös käsityötiloja käytetään kouluajan ulkopuolella. Lyyran rakennuksessa toimii lisäksi nuorisotilat ja hammashoitola. Neuvolatoiminta lakkasi tammikuussa 2021 ja tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten; näiden tilojen suunnittelu ei sisälly tähän hankesuunnitelmaan, mutta niillä on vaikutuksia mm. ruokailutiloihin.

Pedagogisen suunnitelman myötä koulun tiloja on tarkasteltu ja löydetty mahdollisuuksia tilamuutoksien aikaansaada monipuolisempia ja avoimempia oppimisympäristöjä nyky-OPS:n mukaisesti. Oppiaineryhmien opetus pyritään pitämään lähekkäin samassa rakennuksessa. Yksi tärkeimmistä tavoitteista on käsityön oppiaineen pehmeiden ja kovien materiaalien opetuksen saumaton ja toimiva kokonaisuus. Käsityön opetustilat yhdistetään saman katon alle, mikä vaatii tilamuutostöitä yhtäaikaaisesti sekä Lyyrassa että Vegassa, jotta käsityön ja kuvataiteen opetustoiminta kyetään järjestämään.

Hankesuunnitelman myötä kouluissa teetätettiin rajattu sisäilma- ja rakennetekninen kuntotutkimus. Sen myötä nousseet korjaustarpeet jaksotetaan tuleville kesille ja toteutetaan määrärahojen puitteissa. Tilamuutosten yhteydessä kunnostetaan mahdollisesti näissä tiloissa olevat korjaustarpeet. Vammaisopetuksen tilamuutokset toteutetaan kesällä 2021, eivätkä muutostyöt sisälly tähän hankesuunnitelmaan. Molempien koulurakennusten piha-alueilla tehdään myös pihaparannuksia, jotka eivät tarvesuunnitelmasta poiketen sisälly hankesuunnitelmaan. Vegan ja Lyyran tilamuutokset ja korjaukset ajoittuvat kesille 2022 ja 2023. Korjaukset ja tilamuutokset on tarkoitus toteuttaa kesäisin koulujen loma-aikana, jolloin tarvetta väistötiloille ei ole.

Vegassa tavoitteena on:

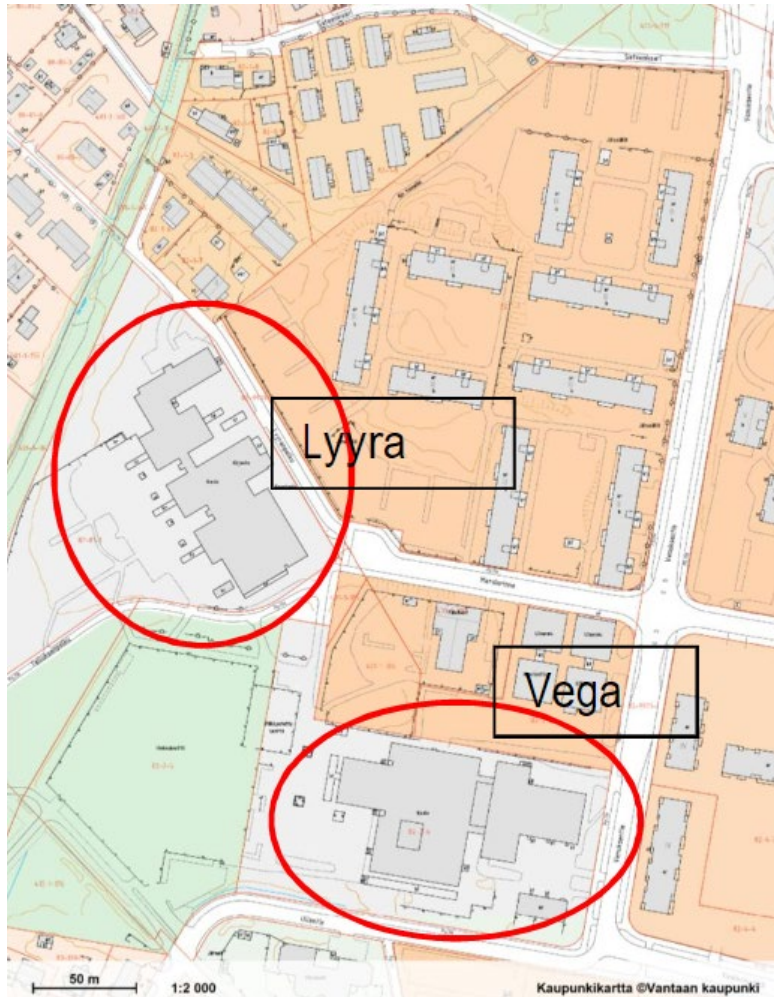
- Siirtää pehmeiden käsitöiden opetus Lyyra-rakennukseen ja kuvataideopetus vapautuvaan käsityöluokkaan, joka on ollut alun perinkin kuvataideopetuksen luokka. Tilalliset ratkaisut ajanmukaistettuna edelleen palvelevat oppiaineen opetusta.
- Tuoda Lyyrasta musiikinopetus Vegan musiikkiluokan välittömään yhteyteen tilaan A237, jolloin luokkatilat voivat hyödyntää yhteistä soitinvarastoa sekä musiikkikasvatuksen synergiaa.
- Vegan opetus- ja varastotilojen uudelleen järjestely/yhdistely. Tavoitteena on lisätä opetustiloja, välitunninviettopaikkoja ja varastotiloja kasvavien oppilasmäärien vuoksi.
- Ajanmukaistaa keittiötä ja suurentaa ruokasalia

Lyyrassa tavoitteena on:

- Tehdä kuvataideluokasta B1179 ja musiikkiluokasta pehmeiden käsitöiden luokahuoneet.
- Purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana. Muutostyöt kohdistuvat 2. kerroksen itäsiipeen.
- suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi. Muutostyöt kohdistuvat 2. kerroksen pohjoissiipeen.

2.1 Hankkeesta aiemmin tehdyt päätökset

Tarveselvitys Korson koulua korvaavat tilat 20.9.2017 on hyväksytty Opetuslautakunnassa 2.10.2017 § 21, Teknisessä lautakunnassa 3.10.2017 § 5 ja Kaupunginhallituksessa 10.10.2017 § 19. Tarveselvitysvaiheen hyväksytty kustannusennuste oli 1 335 000 €.



Sijaintikartta. Vampatti 12/2020

3. PERUSTELUT TARPEELLE

3.1 Hankkeen liittyminen palveluverkkoon

Mikkolan koulu sijaitsee Mikkolan kaupunginosassa Korson suuralueella. Mikkolan koulu on vuosiluokkien 1.–9. yhtenäiskoulu, ja se kuuluu Vantaan kaupunkitasoiseen palveluverkkosuunnitelmaan 2018–2027. Mikkolan koulun Vega-rakennus on valmistunut 1975 ja Lyyra 2004–2005. Koulu on pääosin Mikkolan kaupunginosan ala- ja yläkouluikäisten lähikoulu, mutta kouluverkon muutosten myötä nykyisiä Jokivarren alakoulun oppilaita tullaan ohjaamaan Mikkolan kouluun. Lisäksi Mikkolan koulussa on musiikin painotettua opetusta, joten Mikkolan kouluun hakeutuu perusopetusikäisiä myös muilta alueilta. Koulun yhteydessä olevat neuvolan tilat tullaan ottamaan koulun käyttöön vammaisopetusryhmiä varten.

3.2 Väestöennuste / suhde kokonaistarpeeseen

Vantaan virallisen väestöennusteen mukaan Mikkolan kaupunginosan perusopetusikäisten lasten määrä laskee ennustejaksolle 2020–2030 aikana lähes 70 lapsella. Väestöennusteen 2020 mukaan Korson perusopetusikäisten määrä laskee ennustejaksolle 2020–2030 aikana yli 300 perusopetusikäisellä. Mikkolan koulu oppilasennusteen mukaan koulun oppilasmäärä kasvaa vuonna 2021 noin 20 oppilaalla, mutta määrä kääntyy tämän jälkeen

laskuun ja jatkuu ennustejakson loppuun saakka. Mikkolan koulu on kuitenkin tarpeellista nykyaikaista. Uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen ja oppimisen järjestäminen ei onnistu ilman tilamuutoksia. Mikkolan kouluun on tarve järjestää erityisesti muuntojoustavia oppimistiloja.

3.3 Kuntoarvio, sisäilma-, kosteus-, haitta-aineselvitykset

Mikkolan koulun molemmissa rakennuksissa on tehty runsaasti korjaustöitä liittyen sisäilman laadun parantamiseen. Sisäilman laadun seuranta on ehdottoman tärkeää varmistaa ryhdyttäessä uusiin tilamuutoksiin. Hankesuunnitelman yhteydessä Vegassa ja Lyyrassa teetätettiin rajattu sisäilma- ja rakennetekninen kuntotutkimus, jossa tutkittiin rakenteet ja niiden kunto, sekä mahdolliset vaurioiden aiheuttajat. Lisäksi tarkasteltiin sisäilman laatuun vaikuttavia tekijöitä.

Lyyra-rakennusta on tutkittu paljon viime vuosina. Nyt tehdyt tutkimukset keskittyivät ns. terveyssiipeen ja luokkaan 2008. Tutkimuksen yhteydessä ulkoseinärakenne tarkastettiin ja eristemateriaalin kuntoa arvioitiin materiaalinäyttein. Vesipeltien kallistukset olivat monin paikoin vähäiset ja niiden tiiveydessä havaittiin puutteita. Peltikasettiverhoilussa ulkoseinärakenteessa on tuuletusrako, mutta ikkunapellin liittymästä ei ole ilmara-koa, joten rakenteen tuulettuminen voi olla heikkoa. Ulkoseinärakenteesta otetuissa materiaalinäytteissä ei havaittu selvää mikrobikasvua, mutta yhdessä näytteessä havaittiin pieni määrä kosteusvaurioindikaattorimikrobeja. Merkkiainekokein ulkoseinärakenteesta todettiin vain pistemäisiä ilmavuotoja sisäilmaan. Ilmavuotojen määrään vaikuttaa myös sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero, mitä pienempi paine-ero on sitä vähemmän korvausilmaa kulkeutuu sisätiloihin rakenteiden läpi. Mikkolan koulussa on tehty jatkuvaa olosuhdeseurantaa vuoden 2020 aikana. Sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero on ollut tavoitetasossaan yli 95 % ajasta, tämä kertoo ilmanvaihdon olevan varsin hyvin tasapainotettu.

Ulkoseinärakenne ei näiden tutkimusten mukaan aiheuta merkittävää riskiä sisäilman laadulle. Rakenteen ilmatiiveyteen tulee kuitenkin kiinnittää huomiota korjaus- ja muutostöiden yhteydessä, vesipellitusten kallistukset on suositeltavaa korjata ja samassa yhteydessä varmistaa ulkoseinärakenteen tuulettuvuus.

Rakennuksessa on osin maanvastainen alapohjarakenne ja osin ryömintätilallinen alapohjarakenne. Alapohjarakenteeseen suoritettussa pintakosteuskartoituksessa todettiin pienillä alueilla lievästi kohonneita arvoja, mutta poikkeamakohdilta tehdyissä viiltomittauksissa lattiapäällysteen alapuolella ei todettu kohonneita kosteusarvoja. Nyt tehtyjen tutkimusten perusteella alapohjarakenne ei aiheuta riskiä sisäilman laadulle. Alapohjan kosteustilannetta on kuitenkin suositeltavaa seurata säännöllisesti.

Tutkimustulosten perusteella **Vega-rakennuksen** merkittävimmät vauriot painottuvat rakennuksen maanvaraisiin alapohjarakenteisiin sekä ulkoseinärakenteisiin. Rakennuksen tuulettumattoman tiili-villa-tiilirakenteen lisäksi ulkoseinät ovat ns. valesokkelirakenteita, joissa ulkoseinän lämmöneriste jatkuu lattiapinnan alapuolelle. Tuulettumattoman ulkoseinärakenteen kuivumiskyky on heikko, jonka vuoksi nykyistä ulkoseinärakennetta voidaan pitää riskialttiina kosteusvaurioille. Ulkoseinien kosteusrasitusta on lisännyt piha-alueiden sadevesien puutteellinen vedenohjaus sekä lyhyt räystäsrakenne. Laboratorio-analyysien perusteella ulkoseinärakenteissa todettiin mikrobivaurioita 85 % (11/13) otetuista näytteistä. Merkkiainekokein ulkorakenteista todettiin yksittäisiä ilmavuotoja sisäilmaan, mutta laaja-alaisia ilmavuotoja ei merkkiainekokein todettu. Ilmavuotojen määrään vaikuttaa myös sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero, mitä pienempi paine-ero on sitä vähemmän korvausilmaa kulkeutuu sisätiloihin rakenteiden läpi. Mikkolan koulussa on tehty jatkuvaa olosuhdeseurantaa vuoden 2020 aikana. Sisä- ja ulkoilman välinen paine-ero on ollut tavoitetasossaan yli 90 % ajasta, tämä kertoo ilmanvaihdon olevan varsin hyvin tasapainotettu. Vaikka ilmavuotojen määrä on vähäinen, ei voida kuitenkaan kokonaan poissulkea, etteikö epäpuhtaudet pääsisivät kulkemaan sisäilmaan heikentäen sisäilman laatua.

Tutkimustulosten perusteella ulkoseinärakenteille on suositeltavaa toteuttaa lähitulevaisuudessa purkava korjaus, jossa tiili-villa-tiiliulkoseinärakenteesta poistetaan vaurioituneet rakenneosat ja materiaalit, ja ulkoseinärakenne uusitaan rakennusfysikaalisesti toimivaksi. Korjausta suunniteltaessa on huomioitava myös muille rakenteille (esim. yläpohja/räystä, sokkeli, pintavesien ohjaus) mahdollisesti suoritettavat toimenpiteet ja korjausten vaatimat muutokset. Vaihtoehtoisesti rakenteille voidaan toteuttaa siirtävänä korjauksena tiivistyskorjauksia. Huomioitavaa kuitenkin on, että mikäli rakenteiden kosteusrasituksen syytä ei poisteta, jatkuu rakenteiden vaurioituminen. Mahdollisten tiivistyskorjausten laadunvarmistusta on suositeltavaa toteuttaa säännöllisesti noin kahden vuoden välein.

Rakennuksen alapohjat ovat osittain maanvaraisia betonilaattoja ja osittain ryömintätilallisia. Maanvaraisissa alapohjissa (ts. lattioissa) todettiin monin paikoin kohonneita kosteuspitoisuuksia muovimattopäällysteen alla. Märät alueet sijoittuvat pääosin vuonna 2000 peruskorjauksen yhteydessä suoritettujen alapohjakorjauksien alueille. Kosteusmittausten perusteella voidaan olettaa, että lattiapäällyste on asennettu liian kostean betonin päälle ja tiiviin lattiapäällysteen vuoksi rakenne ei ole päässyt kuivumaan. Pitkäaikainen ja korkea kosteuspitoisuus lattiapäällysteen alla voi vaurioittaa muovimattoja sekä liima-ainesta. Mahdollisilla mikrobivaurioille sekä liima-aineksen hajoamisesta aiheutuvilla kemiallisilla reaktiotuotteilla voi olla sisäilman laatua heikentävä vaikutus. Tutkimustulosten perusteella alapohjarakenteelle on suositeltavaa toteuttaa ensisijaisesti lattiapäällysteiden vaihto tiloissa, joissa on todettu kohonneita kosteuspitoisuuksia.

Kosteuskartoituksessa poikkeavia pintamittausarvoja todettiin pienillä alueilla luokissa 102, 109, 164, 166, 211 ja 238. Sekä käytävillä, ruokalassa ja aulassa 169. Kellarin alapohjarakenteessa todettiin kohonneita pintamittausarvoja kauttaaltaan.

Ryömintätilat on varustettu koneellisella poistoilmanvaihdoilla. Ryömintätilallisissa alapohjarakenteissa ei todettu puutteita, jotka vaikuttaisivat heikentävästi sisäilman laatuun.

Kohteesta laadittuja kuntoarvioita ja selvityksiä:

Lyyra

Tehtyjä korjauksia:

- | | |
|--|------|
| • Tiivistyskorjaukset | 2017 |
| – 1011, 1012, 1015–1033, 1035 ja 1041. | |
| • Sisäilmastotekninen korjaus (laadunvalvontamuistio) | 2016 |
| • Sisäilmastotekninen korjaus | |
| 2015 | |
| – suunnitelmien mukaiset tiivistyskorjattavat tilat: 1176, 1186, 2019 ja 2017. | |
| • Nuorisotilan toimenpiteitä | |
| 2014 | |

Tehtyjä tutkimuksia:

- | | |
|---|------|
| • Tutkimus lattiamateriaalien haihtuvista orgaanisista yhdisteistä, Sweco | 2018 |
| • Kosteuskartoitus ja vesivuotoselvitys, Sweco | 2017 |
| • Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy | 2017 |
| • Kosteusmittaukset luokka 2047, Vakatuuli oy | 2017 |
| • Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2017 |
| • Kosteuskartoitus ja vesivuotoselvitys, Sweco | 2017 |
| • Ympäristökeskuksen tarkastuskertomus (nro. 87535) | 2017 |
| • Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy | 2017 |
| • Homekoiratutkimus, Sweco | 2017 |
| • Sisäilmastokysely, Työterveyslaitos | 2017 |
| • Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2016 |
| • Alapohjan putkirikon siivouksen jälkitarkastus | 2016 |
| • Rakenteiden tutkiminen tila 2050, Sweco | 2015 |
| • Ilmanvaihdon kuntotarkastus, LVItrio | 2015 |
| • Liikuntasalin lattian kuntotutkimus, Sweco asiantuntijapalvelut Oy | 2014 |
| • Sisäilmasto ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco | 2014 |
| • Lattiarakenteen kosteusmittaukset, nuorisotila | 2014 |
| • Sisäilmaselvityksiä, nuorisotila | 2014 |

Vega

Tehdyt korjaukset:

• Opetusrakennuksen varaston muuttaminen lämmönjakohuoneeksi	2019
• Tiivistyskorjaukset (208, 208a, 208b, 209, 210, 212, 245, 216 = liikuntasali, 232, 225, 226)	2018
• Sisäilmastotekninen korjaus (tiivistyskorjattavat tilat: 101, 106, 109, 111, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 124, 125, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 137, 150, 152, 153, 155, 158, 171, 201, 205, 208, 209, 211, 238 ja 216 (liikuntasali))	2015
• Ilmanvaihtokorjaukset	2015
• Kellarin tiivistyskorjaukset ja lattian epoksointi	2012
• Rakennusteknisiä tiivistyksiä (käsityöluokat, luokka 170)	2012
• Rakennusteknisiä tiivistyksiä (luokat 171, 168, 167, 166, 165, 136)	2011
• Rakennusteknisiä tiivistyksiä (luokat 148, 149, 237)	2012
• Ilmanvaihtokanaviston puhdistus	2010
• Perusparannus (Salaojat, Sadevesi, ikkunat, sisätilojen muutokset, alapohjarakenteen uusimisia, ryömintätilan kunnostus)	2000

Tehdyt tutkimukset:

• Kosteusmittaus liikuntasali, pukuhuone, ja liikuntavälinevarasto alapohjarakenteet, Sweco	2017
• Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco	2017
• Vesivahinkojen kosteuskartoitus, A-kumppanit	2017
• Sisäilman toksisuus selvitys, Vakatuuli Oy	2017
• Ympäristökeskuksen tarkastuskertomus (nro. 87535)	2017
• Työterveyslaitoksen sisäilmastokysely	2017
• Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco-FinnmapConsulting Oy	2015
• Liikuntasalin lattian kuntotutkimus, Sweco Asiantuntijapalvelut Oy	2015
• Ilmanvaihtokoneiden puhtaus- ja toimintatarkastus, LVItrio	2015
• Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Sweco – FinnmapConsulting Oy	2014
• Ruokalan hajuhaitan selvitys, Sisäilmainisinööri	2014
• Yläpohjarakenteen merkkiainekokeet, SSM Oy	2013
• Sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus, Finnmap Consulting Oy	2011
• Merkkiainekokeet tiivistyskorjauksen jälkeen, Finnmap Consulting Oy	2011
• Ilmamäärämittaukset, Tsi Velocicalc Plus	2010
• Alustatilan kuntokartoitus, Rakennusveikari	2003

4. MITOITUSPERUSTEET JA TAVOITTEET

Tavoite on 8,5 hum2/oppilaspaikka.

Mikkolan koulun oppilaispaikkamäärä lukuvuonna 2020–2021 on 860 (Lyyra ja Vega). Tavoite vuodelle 2021–2022 on 950 oppilasta. Koulujen maksimikapasiteetti on 1020 oppilasta.

Nykyinen henkilökuntamäärä on n. 110 sisältäen opettajat, oppilas- ja laitoshuoltajat sekä keittiön henkilökunnan

5. TOIMINNALLISET JA TILALLISET TAVOITTEET

5.1 Toiminnalliset tavoitteet, lasten ja nuorten osallistuminen

Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön syksyllä 2016. Pedagogiikan ja uudenlaisen oppimisen näkökulmasta on tarpeen toteuttaa toiminnallisia muutoksia nykyisiin tiloihin. Lisäksi opetussuunnitelman muutos on lisännyt tarvetta toiminnallisille muutoksille. Uudet oppimistavat, ilmiöpohjaisuus ja yhteisopettajuuden lisääntyminen ovat keskeisiä tekijöitä uudessa oppimisessa.

Opettajien ja oppilasryhmien yhteistyö edellyttää tiloja, joissa mahdollistuvat vuorovaikutus, oppilaan aktiivinen rooli opiskelussa, tieto- ja viestintätekniikan käyttö ja tarvittaessa

mahdollisuus häiriöttömään opiskeluun opettajan välittömässä ohjauksessa. Oppilaiden lisääntyvän vastuunoton huomioiminen luo tarpeita rakentaa aiemmasta poikkeavia tilaratkaisuja (ns. luottamuksen kehä). Yhteistyöhön nojaavassa koulukulttuurissa koulutilojen ja kalusteiden tulisi olla helposti järjestettävissä uudelleen ryhmän ja tehtävän vaatimusten mukaan. Parhaimmillaan koulusuunnittelussa huomioitu monitila-ajattelu tarjoaa tilat myös kuntalaisille koulupäivän aktiivisen toiminta-ajan ulkopuolella.

Uudenlaisissa tilaratkaisuissa korostuvat kalustevalinnat, joiden tulee myös olla monikäyttöisiä erilaisissa oppimistilanteissa.

5.2 Tilalliset tavoitteet

Opiskelutilat ja -välineet tulee suunnitella ja järjestää siten, että ne mahdollistavat monipuolisten opiskelumenetelmien ja työtapojen käytön. Opetuksessa tulee käyttää oppiaineelle ominaisia menetelmiä ja monipuolisia työtapoja, joiden avulla tuetaan ja ohjataan oppilaan oppimista. Työtapojen tehtävänä on kehittää oppimisen, ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja, työskentelytaitoja ja sosiaalisia taitoja sekä aktiivista osallistumista. (Opetussuunnitelman perusteet 2014.)

Tällä hetkellä Mikkolan koululla on käsityöhön kaksi erillistä, kaukana toisistaan olevaa tilaa; teknisen työn luokka ja tekstiilityölle sopiva luokka.

Uuden opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan tulee itse suunnitella, toteuttaa ja arvioida työtään opettajan ohjauksella. Monet tehtävät työt ovat pehmeitä ja kovia materiaaleja yhdistäviä, tämän takia tilojen tulisi olla fyysisesti toisiinsa yhteydessä. Käsityön opetuksen tehtävänä on ohjata oppilasta suunnitelmalliseen, pitkäjänteiseen ja itsenäiseen työntekoon, kehittää luovuutta, esteettisiä, teknisiä ja psyykkis-motorisia kykyjä, ongelmanratkaisutaitoja sekä ymmärrystä teknologian arkipäivän ilmiöistä.

Käsityöluokasta tulee löytyä tilaa kovien ja pehmeiden materiaalien ja koneiden käyttöön. Lisäksi ns. märkätilat tarvitaan esim. maalaukseen ja/tai huovuttamiseen. Välineistä muun muassa seuraavat: perustyövälineet, ompelukoneet, porakoneet, nettiyhteys 3D -tulostusta ja robotiikkaa varten sekä tiettyjä puun ja metallin työstämiseen tarvittavia laitteita/työkaluja.

Mikkolan koululla on tarvetta erityisesti muuntojoustaville oppimistiloille. Taito- ja taideaineiden opetustilat tulee muuttaa nykyaikaisen opetussuunnitelman mukaisiksi, eli kovat ja pehmeät käsityöt sijoitetaan saman katon alle. Tämä on koulun ykköstavoite. Vengan puolella muita tavoitteita ovat mm. sydänalueen tilamuutokset, musiikkiluokan muutostyöt ja sisäpihojen parannukset. Oppilasmäärän kasvaessa wc-tilojen riittävyys tulee tarkistaa ja ajanmukaistaa. Lyyran puolella tavoitteena on muun muassa yhdistää luokkatiloja uusilla tilajaoilla purkamalla tai rakentamalla seiniä. Koululla on osallistettu oppilaita suunnitteluun. Vaikka suuntaus kouluissa on vahvasti kengäntömyyteen, koetaan Mikkolan kouluissa kengäntömyyden olevan hankala toteuttaa. Koulun oppilaat liikkuvat päivän aikana paljon rakennusten välillä, luokkatiloihin ei tule akustoivia kangasmattoja, eikä kenkäsäilytyksille ole Lyyran ruokasalin läheisyydessä tilaa. Ruokasalia on tärkeämpi laajentaa, kuin ottaa tilaa käyttöön kenkäsäilytystä varten.

Tarkempia ohjeita yksittäisten tilojen yksityiskohtaisiin muutostöihin löytyy oheismateriaalina olevasta Mikkolan koulun pedagogisesta suunnitelmasta (2020).

5.3 Tilaan ja käyttöön liittyvät muunneltavuus- ja laatutasotavoitteet

Teknologia on lisännyt opettajien ja oppilaiden valinnanvapautta ajasta ja paikasta riippumattomaan työskentelyyn. Liikkuvuuden lisääntyessä tarve koulujen tilankäyttö voi olla aiempaa tehokkaampaa. Oppimisen tilat voivat toimia päivän eri aikoina neuvottelutilana, henkilökunnan työtilana tai läheisen omakotiyhdistyksen kokoustilana.

Kalustuksessa tulee ottaa huomioon uudenlaiset tarpeet oppimistiloissa. Tällaisia tarpeita ovat esimerkiksi pyörälliset kalusteet ja seinäkkeet, joilla voidaan jakaa mahdollisia suurempia avoimia tiloja rauhallisempaa työskentelyä varten. Samoin tulee ottaa huomioon lisääntyvä laitteiden lataustarve erilaisten laitteiden lisääntyessä opetuskäytössä.

5.4 Arkkitehtoniset ja rakennushistorialliset tavoitteet

Vantaan kouluinventoinnin 2016–2017 mukaan Vegan koulu luokitellaan ryhmään V eli vaatimaton eikä sillä ole rakennusperintöarvoja. Lyyra ei ole mukana kouluinventoinnissa, koska siinä on kartoitettu kokonaisselvityksenä vain yli 30 vuotta vanhat koulurakennukset.

5.5 Mikkolan Koulujen Vega ja Lyyra ateriapalveluiden tavoitteet

Mikkolan koulu Vega on valmistuskeittiö, jossa valmistetaan päivittäin n. 1200 ateriala. Keittiössä on tällä hetkellä porrastettu aterianvalmistusmenetelmä. Ulos lähetettäviä aterioita on 5 päiväkotia. Näihin valmistetaan yhteensä n. 350 annosta. Vega valmistaa ateriat myös läheiseen Lyyran koulurakennukseen.

Remontin jälkeen keittiö tulee valmistamaan ateriat vain Vegan ja Lyyran lapsille, sekä läheiseen päiväkotiin.

Lyyran koulussa on palvelukeittiö ja pieni ruokasali, jossa aterioi n. 350 lasta. Molemmissa keittiöissä on kohtalaisen vanhat laitteet etenkin Vegan puoli vaatii kunnostustoimenpiteitä. Keittiön lähes kaikki laitteet ovat iältään n. 10–12 v. Astianpesuosaston laitteet ovat n. 20 v vanhat. Kylmälaitteiden kapasiteetti on keittiössä riittämätön, samoin valmistuslaitteet ovat käyttöikänsä ja kapasiteettinsä loppu päässä. Keittiössä ei ole lainkaan kylmäkeittiötiloja, eikä pakkaustiloja, samoin scanboxien säilytykseen tarvittavat tilat puuttuvat kokonaan.

Vegan avolinjasto keittiöstä ruokasalille tulee purkaa ja tilalle rakentaa seinä. Näin saadaan keittiö järjestettyä ja kalustettua uudelleen. Keittiöön on lisättävä pakastuhuone ja kylmäkaappi (emännänhuoneen paikalle). Astianpesulaitteet ja osa keittiön valmistuslaitteista korvataan uusilla.

Vegan ruokasalia on laajennettava. Aterialinjasto siirretään kokonaisuudessa salinpuolelle, sinne lisätään myös dieettipiste ja käsipesualtaiden määrät ja paikat tarkistetaan.

5.1 Puhtauspalvelujen tavoitteet

Puhtauspalvelut

Puhtauspalvelujen tavoitteena on luoda edellytykset siivouksen toteuttamiseen kiinteistössä terveellisesti, turvallisesti, esteettömästi, tehokkaasti ja taloudellisesti. Tämä tulee ottaa huomioon tilojen rakenteellisissa ratkaisuissa, materiaalivalinnoissa, sisäankäynteissä ja siivoustiloissa. Rakennuksen tulee olla kaikilta osin helposti puhtaana pidettävä ja julkisen tilan kulutusta kestävä.

Puhtauspalvelujen siivoustilat suunnitellaan huonetilaohjelman /tilakaavioiden mukaan. Siivouskeskuksen lisäksi, tulee olla joka kerroksessa riittävän kokoinen siivoustila.

Rakennuksen puhtausluokka P1
Materiaalien päästöluokka M1

Jätehuollon tavoitteet

Vegan jätekatos sijaitsee parkkipaikalla ja on vieressä olevan Tähtenlennon avoimen päiväkodin kanssa yhteiskäytössä. Tila on ahdas tämän päivän jätehuollon määräykset, eivät kokonaan täyty eri jätelajien kierrättämiselle. Jätetilaa tulee laajentaa.

Lyyran jätetila on riittävän kokoinen eri jätejakeiden kierrättämiselle.

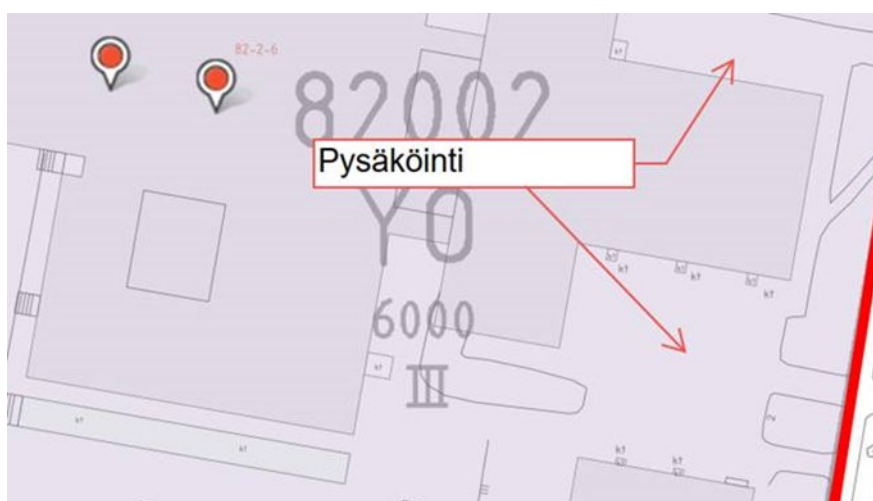
5.2 Piha, pysäköinti

Mikkolan koulun välituntipihat ovat vilkkaassa koulun ulkopuolisessa ympärivuotisessa käytössä. Piha alueen kunto on heikko ja kaipaa kokonaisvaltaista uudistamista huomioiden pihan eri toiminnot alueineen ja kulkureitteineen, välineet ja kalusteet, valaisimien riittävyys. Koulurakennuksen kaksi sisäpihaa korjataan käyttöön. Tontilla on monipuolinen ja kerroksellinen kasvillisuus. Pihan puusto on arvokasta. Vegaan pihaan kohdistuu v. 2021 pihan perusparannushanke.

Pysäköinti

Pysäköinninratkaisut toteutetaan pihan perusparannuksessa. Nykyisiä pysäköintialueita on kaksi, sisäänajot Venuksentien puolelta:

- Liikekiinteistön puolella liikuntasalin seinustalla (ei paloturvallisuuden vaatimaa etäisyyttä rakennukseen), omalla sisäänajoliittymällä
- Vanha pysäköintialue liittymällä, sisältäen lämpötolpalla varattuja pysäköintipaikkoja



Koulun alueelle sijoittuu purettava asuntola varsinaisen koulun toiminnallisen pihan lisäksi. Asuntolan tilalle on tavoitteena sijoittaa pysäköintialue koulun käyttöön. Pysäköintialueen pinta on oltava osittain hulevettä läpäisevä. Läpäisevästä pinnasta huolimatta alue vaatii sadevesikaivoja. Alueelle istutetaan suojakasvillisuutta sekä tehdään varaus sähköauton latauspisteelle. Pysäköintialueen laajennus vaatii selvityksen siitä, että onko se asemakaavan mukainen sekä mahdollisesti toimenpideluvan.

Oppilasliikenteelle (jalankulku, pyöräily) ei ole järjestetty omaa turvallista reittiä ja tilanne on korjattava. Mikäli uusi pysäköintialue toteutuu, tarkastellaan järjestelyitä kokonaisuutena jolloin oppilasliikenteelle järjestetään oma reitti tontille. Pysäköintijärjestelyiden säilyessä ennallaan tulee oppilasliikenteen reitti järjestää nykyisen sisäänajon reitin yhteyteen ajoradasta erillinen jalankulku. Oppilaille järjestetään riittävä määrä runkolukittavia pyörätelineitä. Pyörätelineet sijoitetaan valvontakameroiden valvomille alueille.

Kentät

Hiekkakenttä (100 m x 60 m, valaistus) sijaitsee virkistysalueella ja on liikuntapalvelut/puistopuoli hallinnassa. Hiekkakentälle ei kohdistu toimenpiteitä.

Koulun käytössä on monitoimiareena tekonurmipinnalla, joka sijaitsee pääosin koulun tontilla. Monitoimikenttä on suurella käytöllä koulun oppilailla ja Mikkolan asukkailla (koripallo). Monitoimikentän nurmipinta uusitaan pihan perusparannuksessa.

Välituntipihalla sijaitseva asfalttipäällysteinen koripallokenttä on huonossa paikassa ja huonokuntoinen. Alueelle sijoitetaan muita toimintoja.

Sisäpihat/valopihat

Sisäpihoille sijoitetaan koulun ulkoista oppimisympäristöä tukevia toimintoja pihan perusrakennuksessa. Valopihoilla on jonkin verran istutuksia. Valopihojen pinnoitteena on laatoitusta ja mukulakiveä.

Alueen hulevesijärjestelmä (sadevedet- ja salaojat)

Myös pihaa ja sisäpihoja tarkasteltiin Sitowisen kuntotutkimuksessa (2021)

Salaoja-, ja sadevesijärjestelmälle sekä piha-alueille on tehty perusrakennustöitä vuonna 2000. Perusrakennuksessa mm. salaojia on korjattu sekä osittain uusittu, rakennusta ympäröiviä kallistuksia sekä sadevesien ohjauksia on parannettu (RAK R24-A, 2000).

Rakennuksessa on kaksi sisä-/valopihaa. Käytössä olleiden suunnitelmien perusteella myös valopihat on salaojitettu. Sadevedet on ohjattu sadevesikaivoihin.

Piha-alueen nykyinen hulevesijärjestelmä on kuvattava ja tutkittava mahdolliset korjaukset vaativat viat ja puutteet. Pihan järjestelyiden muutokset vaativat pintojen korjauksia ja uusimisia sekä jopa mahdollisesti niiden rakennekerroksien osittaisia korjauksia. Pihan perusrakennuksessa toteutetaan myös uusien toimintojen (turva-alustat, välineet yms.) vaatimat mahdolliset järjestelmät: salaojat, uudet kaivot ja putket.

Lyyran pihan toiminnallisuutta tullaan parantamaan MEK-projektin myötä.

5.3 Työturvallisuustavoitteet

Hankkeesta on laadittu Havat-riskikartta.

6. RAKENNUKSEN KUNTO (runko, julkisivut, tekniset ratkaisut jne.)

Rakenteet

Vega

Rakennus on perustettu osittain paaluanturoiden varaan, osittain maan- ja osittain kalli-onvaraisesti. Rakennus on salaojitettu. Rakennuksen salaojajärjestelmälle on suositeltavaa toteuttaa salaojien huuhtelu ja kuvaus, jolla selvitetään salaojajärjestelmän nykyinen kunto sekä mahdolliset puutteet ja vauriot.

Alapohjarakenne maanvarainen tb-laatta, jonka alapuolella lämmöneriste ja sora tai ryömintätalallinen kantava alapohja, jossa kantava rakenne ontelolaatat. Ontelolaataston yläpuolella lämmöneriste ja pintalaatta ja alapuolella ryömintätila ja pohjamaa. Kantavilla rakenteilla ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Rakennuksen kantavat runkorakenteet ovat elementtirakenteisia teräsbetonipilareita ja -palkkeja. Välipohjarakenteen kantava rakenne on teräsbetonilaatta ja ontelolaatat. Yläpohjarakenteen kantava rakenne on ontelolaatat ja liikuntasalin kohdalla esijännitetty ripalaattaelementti. Kantavilla runkorakenteilla ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Ulkoseinä rakenne on tiili-lämmöneriste-betoni tai kevytbetoniharkot, jonka ulkopinta pinnoitettu tai teräsbetoninen kuorielementti-lämmöneriste-betoni. Osalla muutostyöalueella tiivistyskorjaustarve.

Ei kantavat väliseinät ovat tiiliväliseiniä tai rankarakenteisia levyseiniä. Muutostyöalueella mahdollisesti puretaan olemassa olevia ei-kantavia väliseiniä tai rakennetaan uusia ei-kantavia väliseiniä.

Vesikatto on bitumikermikatto sisäpuolisella vedenpoistolla. Väliseinät ovat ei-kantavia ja ovat pääosin tiili- tai levyrakenteisia. Vesikatolle ei uusimistointenpiteitä tällä hetkellä.

Rakennuksen on yksikerroksinen. Rakennuksessa on osittainen kellarikerros.

Rakennuksen paloluokka on P1.

Rakennuksen valmistumisvuosi on 1975. Rakennukseen on tehty peruskorjaus vuonna 2000–2001. Rakenteita on tiivistyskorjattu vuosina 2111, 2012 ja 2018.

Mahdolliset muutokset ei-kantaviin väliseiniin ja korjaukset kantaviin rakenteisiin (ulkoseinät, ala- ja yläpohjat) ja tiivistyskorjaukset rajoittuvat muutostyöalueisiin.

Lyyra

Rakennus on perustettu maanvaraisesti pilarianturoiden ja jatkuvien anturoiden varaan. Rakennus on salaojitettu. Perustusrakenteissa ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Alapohjarakenne on maanvarainen teräsbetoni-laatta, jonka alapuolella lämmöneriste ja sepeli tai ryömintätilallinen kantava alapohja, jossa kantava rakenne ontelolaatat. Ontelolaatat yläpuolella pintalaatta ja alapuolella lämmöneriste, tuuletettu ryömintätila ja sepeli. Kantavissa rakenteissa ei korjaustarvetta tällä hetkellä.

Rakennuksen runko koostuu pääosin betonitäytteisistä teräspilareista, teräspalkeista (delta) ja ontelolaatoista. Juhlasalin seinät ja väestönsuojan rakenteet ovat paikallavalettuja teräsbetonirakenteita. Rakennus on jäykistetty teräsbetoniseinillä ja jäykistävillä teräskehillä. Kantavat runkorakenteet ovat kunnossa tällä hetkellä.

Rakennuksen ulkoseinät ovat pääosin termorankaelementtejä. Ulkoseinälinjojen sokkelit ja väestönsuojien ulkopinta on teräsbetonielementtejä.

IV-konehuoneiden runko muodostuu teräspilareita ja -palkeista sekä jäykistysristikoista. Katon kantavana rakenteena toimii palkkien varaan tuettu profiilipelti. Ulkoseinät ovat pelti-villa-pelti-elementtejä.

Rakennuksen vesikatto on bitumikermikatto sisäpuolisella vedenpoistolla. Väliseinät ovat ei-kantavia ja tyypillisesti joko tiili- tai levyrakenteisia. Vesikatolla ei uusimistarvetta tällä hetkellä.

Rakennus on kaksikerroksinen, paloluokka on P1. Rakennuksen valmistumisvuosi on 2005.

Mahdolliset muutokset ei-kantaviin väliseiniin rajoittuvat muutostyöalueisiin.

7. TEKNISET TAVOITTEET

7.1 Akustiset olosuhteet

Suunnittelussa tulee ottaa huomioon, että hyvät akustiset olosuhteet edistävät oppimista, kouluviihtymistä, turvallisuutta ja terveyttä. Uuden opetussuunnitelman mukainen oppiminen tapahtuu ryhmissä ja vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden ja opettajien kanssa, mikä asettaa akustiikalle uudenlaisia vaatimuksia.

7.2 Valaistus- ja sähkötekniset olosuhteet

Tavoitteena on sähköasennusten ajanmukaistaminen ja kestävä kehityksen huomioiminen niin, että saavutetaan energiataloudellinen ja ympäristöä vähän kuormittava ratkaisu. Valaistus suunnitellaan energiatehokkaaksi käyttäen energiatehokkaita valonlähteitä. Loistelamput, joita ei ole vielä päivitetty Led valaisimiksi tulee vaihtaa. Vega on mukana Esco-hankeessa, jonka sopimus on voimassa 31.12.2022 asti.

LVI-TEKNIikka

Lvi-tekniiset tavoitteet /Lyyra:

RAKENNUS 1 (Lyyra)

Yleistä:

Rakennus koostuu opetustiloista, keittiötiloista, ruokailutiloista, liikuntatiloista, teknisen työn tiloista, sosiaalitiloista, hammashoitotiloista, neuvolatoista ja kotitaloustiloista. Rakennuksessa on alkuperäinen koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmä. Rakennus on liitetty kunnalliseen vesi- ja viemäriverkostoihin ja Vantaan Energian kaukolämpöverkostoon.

Lämmityslaitteet:

Rakennuksella on oma kaukolämmön alakeskus, joka sijaitsee rakennuksen C-osan ensimmäisessä kerroksessa. Kaukolämmön alakeskus on hyvässä kunnossa eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Lämpöjohtoverkoston putket ja lämpöpatterit, sulku- ja säätöventtiilit sekä patteriventtiilit ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Vesijohtolaitteet:

Käyttövesiputket ja sulku- ja säätöventtiilit sekä vesijohtokalusteet ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Viemärlaitteet:

Rakennuksen sisä- ja ulkopuoliset muoviset jätevesiviemärit sekä keittiön viemärit ovat hyvässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Salaojat ovat alkuperäisiä eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Ilmanvaihtolaitteet:

Rakennuksen ilmanvaihto on toteutettu tulo- ja poistoilmakoneilla (8kpl), jotka sijaitsevat kolmannen kerroksen kolmessa iv-konehuoneessa. Vesikatolla on erillisiä huippuimureita (12kpl) ja teknisen työn poistoimureita (5kpl). Teknisen työn tiloissa on erillinen purunpoistojärjestelmä. Ilmanvaihtokoneet ovat hyvässä kunnossa ja teknisesti täysin toimivia eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Rakennusten kanavistot ja päätelaitteet ovat hyvässä kunnossa ja täysin toimivia nykyisissä järjestelmissä eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Jäähdytyslaitteet:

Kouluisännän, hammashoitolan, tietotekniikan, kirjaston, opettajien huoneessa ja rehtorin huoneessa on jäähdytyslaitteet. Vedenjäähdytyskone sijaitsee kolmannen kerroksen iv-konehuoneessa.

Säätö- ja valvontalaitteet:

Rakennuksen rakennusautomaatio on toteutettu Atmostechin kiinteistövalvontajärjestelmällä, jossa on neljä alakeskusta. Rakennuksen ilmanvaihtokoneita ohjataan rakennusautomaation avulla ja poistot on pakkokytetty tuloilmakoneiden toiminnan mukaisesti. Nykyinen järjestelmä on mallinsa ja ikänsä puolesta täysin toimiva eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Uuden opetussuunnitelman vaatimat muutokset:

Koulun tilojen saattaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaaviksi aiheuttaa toiminnallisia muutoksia ja korjaustarpeita LVI-tekniisiin laitteisiin. Tilamuutosten vuoksi on lämmitysverkostoihin tehtävä kytkentäjohtomuutoksia ja pattereiden siirtoja ym. tarpeellisia toimenpiteitä. Vesi- ja viemäriverkostoihin muutoksia aiheutuu märkätilojen ja muiden yksittäisten vesi- ja viemäripisteiden siirtojen vuoksi. Tällöin on uusittava vesi- ja viemärikalusteita sekä tehtävä uusia kytkentävesijohtoja ja -viemäreitä.

Ilmanvaihtojärjestelmiin muutokset vaikuttavat eri iv-koneiden palvelualueilla siten, että kaikkii uusiin opetuspisteisiin on turvattava ilmamäärien riittävyys 6,0 l/s/henkilö. Muutoksia tulee täten kytkentäkanaviin ja tilojen pääte-eliimiin. Eri palvelualueiden iv-koneiden ilmamäärien riittävyys on varmistettava joko tekemällä tarpeelliset toimenpiteet iv-koneiden ilmamäärien kasvattamiseksi tai jopa uusimalla ko. iv-koneet, jos ilmamääriä ei muuten saada riittämään.

RAKENNUS 2 (Vega)

Yleistä:

Keittiö- ja ruokalaitiloja on peruskorjattu vuonna 1996. Lämmönjakokeskus on uusittu vuonna 1998. Alustatilaan on lisätty koneellinen poisto vuonna 1999. Muu osa rakennuksesta on peruskorjattu vuonna 2001. Keittiön ja terveyden hoidon huippuimureita ei uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Asuinrakennus on valmistunut vuonna 1975. Koulurakennus koostuu opetustiloista, keittiötiloista, ruokailutiloista, sosiaali- ja liikuntatiloista. Rakennuksessa on koneellinen tulo- ja poistoilmanvaihtojärjestelmä. Rakennus on liitetty kunnalliseen vesi- ja viemäriverkostoihin ja Vantaan Energian kaukolämpöverkoston.

Lämmityslaitteet:

Kaukolämmön alajakokeskus lämmönsiirtiminen on hyvässä kunnossa eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä. Kaukolämmön alajakokeskus ja mittauskeskus sijaitsevat asuinrakennuksen lämmönjakohuoneessa, josta lämpöjohdot vievät pihan kautta koulurakennukseen. Lämpöjohtoverkoston putket ja lämpöpatterit ovat osittain uusittu ja osittain alkuperäisiä. Lämpöjohtoverkoston sulku- ja säätöventtiilit sekä patteriventtiilit ovat osittain uusittu ja osittain alkuperäisiä. Lämmitysverkostot varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Vesijohtolaitteet:

Käyttövesiputket on pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Käyttövesiverkoston sulku- ja säätöventtiilit on pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Vesijohtokalusteet ovat osittain uusittuja ja osittain vanhoja alkuperäisiä. Käyttövesiputket varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Viemärlaitteet:

Sisäpuoliset muoviset jätevesiviemärit ovat pääosin uusittu vuoden 2001 peruskorjauksessa. Viemärikalusteet ovat osittain uusittuja ja osittain vanhoja alkuperäisiä. Käyttövesiputket ja viemärikalusteet varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Salaojat ja salaojakaivot ovat pääosin alkuperäisiä. Salaojat varusteineen ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Ilmanvaihtolaitteet:

Rakennuksen ilmanvaihto on toteutettu tulo- ja poistoilmakoneilla ja vesikatolla sijaitsevilla huippuimureilla, jotka on uusittu pääosin vuoden 2001 peruskorjauksessa. Ilmanvaihtokoneet ja huippuimurit ovat pääosin tyydyttävässä kunnossa ja teknisesti täysin toimivia. Kanavistot ja päätelaitteet ovat tyydyttävässä kunnossa eikä niillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Säätö- ja valvontalaitteet:

Rakennuksen rakennusautomaatio on toteutettu Atmostechin kiinteistövalvontajärjestelmällä. Rakennuksen ilmanvaihtokoneita ohjataan rakennusautomaation avulla ja poistot on pakkokytkeyty tuloilmakoneiden toiminnan mukaisesti. Nykyinen järjestelmä on mallinsa ja ikänsä puolesta täysin toimiva eikä sillä ole uusimistarvetta tällä hetkellä.

Uuden opetussuunnitelman vaatimat muutokset:

Koulun tilojen saattaminen uutta opetussuunnitelmaa vastaaviksi aiheuttaa toiminnallisia muutoksia ja korjaustarpeita LVI-tekniisiin laitteisiin. Tilamuutosten vuoksi on lämmitysverkostoihin tehtävä kytkentäjohtomuutoksia ja pattereiden siirtoja ym. tarpeellisia toimenpiteitä. Vesi- ja viemäriverkostoihin muutoksia aiheutuu märkätilojen ja muiden yksittäisten vesi- ja viemäripisteiden siirtojen vuoksi. Tällöin on uusittava vesi- ja viemärikalusteita sekä tehtävä uusia kytkentävesijohtoja ja -viemäreitä.

Ilmanvaihtojärjestelmiin muutokset vaikuttavat eri iv-koneiden palvelualueilla siten, että kaikkiin uusiin opetuspisteisiin on turvattava ilmamäärien riittävyys 6,0 l/s/henkilö. Muutoksia tulee täten kytkentäkanaviin ja tilojen pääte-eliimiin. Eri palvelualueiden iv-koneiden ilmamäärien riittävyys on varmistettava joko tekemällä tarpeelliset toimenpiteet iv-koneiden ilmamäärien kasvattamiseksi tai jopa uusimalla ko. iv-koneet, jos ilmamääriä ei muuten saada riittämään.

SÄHKÖTEKNIikka

Yleistä

Lyyra on valmistunut vuonna 2005. Vega on valmistunut vuonna 1975, kiinteistön sähköjärjestelmiä on uusittu useassa vaiheessa. Seuraavassa kooste remonteista:

- Ulkovalaistus muutos 2008
- Keittiön astianpesulinjaston muutos 2008
- Sähkötekniinen saneeraus on tehty 2001
- Kellarin ja 1. kerroksen muutokset 1996
- Teknisentyön tilojen muutos 1995

Rakennuksessa tehdään rakennus- ja LVIA-muutoksista aiheutuvat sähkötyöt. Havaittavat vialliset sähköasennukset korjataan tai uusitaan.

Sähkötekniisten laitteiden valinta- ja hankintaperusteissa tulee tavoitella energiatehokkuutta, kestävyyttä, helppokäyttöisyyttä ja laadukkuutta. Laittevalinnoissa tulee pyrkiä valitsemaan yleisesti saatavilla olevia laitteita ja käyttämään tunnettuja laitetoimittajia.

Suunnittelun tulee olla laadukasta ja pohjautua tilaajan ja käyttäjien kanssa neuvoteltuihin ratkaisuihin, laskelmiin ja kokemukseen. Suunnittelijan on voitava perustella suunnitteluratkaisut yllä mainittujen kriteerien perusteella.

Aurinkosähkövoimalan sijoittaminen Lyyran katolle voi tulla kyseeseen, mikäli katon kantavuus kestää maksimissaan lisäkuorman 40 kg/m². Tässä tilamuutostarkistuksessa katon kantavuutta ei lähdetä tutkimaan eikä aurinkosähkövoimalaa suunnitella katolle.

Aluesähköistys ja liittymät

Rakennusten nykyiset liittymät säilyvät ennallaan.

Sähkönjakelu ja keskuskeskukset

Nykyisissä sähkökeskuksissa tehdään muutostöistä aiheutuvat täydennykset ja muutokset. Kädentaidontyötilaan asennetaan uusi keskus sekä avaimella lukittava merkkivalolinainen kytkin millä opettaja saa laitteet pois päältä. Keittiön keskus uusitaan. Lopullinen uusimistarve tarkistetaan suunnitteluvaiheessa.

Maadoitukset ja potentiaalintasaukset

Maadoituksen tarkoitus on estää vaarallisten kosketusjännitteiden muodostuminen sähkölaitteiden vikatapauksissa. Maadoitukset takaavat sähköverkon vikavirralla luotettavan reitin ja varmistavat suojalaitteiden luotettavan ja nopean toiminnan. Maadoitusverkon kunto ja riittävyys arvioidaan suunnitteluvaiheessa ja parannetaan tarvittavin osin. Potentiaalintasausta täydennetään.

Johtotiet

Rakennuksien nykyisiä johtoteitä hyödynnetään pääosin. Uusia johtoteitä asennetaan vaan tarpeen mukaan. Uusissa asennuksissa käytetään tehdasvalmisteisia metallirakennetta olevia kaapelihyllyjä, johtokanavia ja valaisinripustuskiskoja. Johtoteiden suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota ääni- ja paloteknisiin eristyksiin. Näkyvillä osuuksilla johtotiet ovat valkoiseksi maalattua mallia. Pistorasiapylväiden tarve selvitetään suunnitteluvaiheessa.

Johdot ja niiden varusteet

Asennettaviin kaapeleihin tulee päästä käsiksi kohtuudella tilamuutoksen jälkeen esim. väliseinissä ei käytetä putketonta asennusta. Lämpiviennit tulee tiivistää hyvin ja kylmien sekä lämpimien tilojen välisiä läpivientejä tulee välttää.

Valaistusjärjestelmät

Valaistus uusitaan soveltuvin osin niillä alueilla missä alakattoja uusitaan ja tehdään seinä- sekä käyttötarkoituksimuutoksia. Lisäksi kaikki nykyiset loistevalaisimet vaihdetaan led- valaisimiksi tai loistelamput vaihdetaan led-lampuiksi, koskee myös pienoisloste-lamppuvalaisimia.

Esco-sopimuksen puitteissa Vegassa osa loistevalaisimista ja -lampuista on jo vaihdettu led- valaisimiksi ja- lampuiksi. Esco sopimus on voimassa 2022 loppuun asti. Pistorasioita ja valaistuskytкимиä/painikkeita siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Tilojen valaistutasojen mitoituksissa tulee pääsääntöisesti noudattaa standardin SFS-EN 12464-1 suosituksia. Valaistusohjaukset toteutetaan sisätiloissa paikallisesti valokytkimillä, painikkeilla ja liike/läsnäolo tunnistimilla.

Tele- ja turvajärjestelmät

Yleiskaapelointijärjestelmä

Rakennuksien uusittavat atk-rasiat kaapeloidaan Cat 6a mukaisella suojaamattomalla yleiskaapelointijärjestelmällä. Järjestelmä palvelee mm. tietoliikennettä, info-tv- ja av-järjestelmää ja videovalvontaa.

Yhteisantennijärjestelmä

Järjestelmään tehdään tilamuutosten edellyttämät muutostyöt.

Äänentoisto- AV- ja kuulutusjärjestelmät

Kaiuttimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Av-laitteet käyttäjän nykyisiä, siirretään tarvittaessa.

Keskuskellojärjestelmä

Kelloja siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Murtoilmaisujärjestelmä

Koulujen nykyistä murtoilmaisujärjestelmää täydennetään tarvittaessa. Järjestelmä toteutetaan kuorisuojauksena pääsääntöisesti liikeilmaisimilla.

Videovalvontajärjestelmä

Rakennusten nykyiseen videovalvontajärjestelmään tehdään tarvittavat muutokset. Laitteet ja niiden asennustyöt tilaajan erillishankinnassa. Kaapelointi toteutetaan osana yleiskaapelointiverkkoa.

Hätälukitusjärjestelmä

Rakennusten nykyiset pääkulkureittien sähkölukittavat ovet varustetaan ns. hätälukitusjärjestelmällä. Ovien lukitsemista ja avausta ohjataan henkilökunnan huoneesta. Järjestelmästä pyydetään erillishintaa.

Merkki- ja turvavalaistusjärjestelmä

Rakennuksien merkki- ja turvavalaistimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Paloilmoitinjärjestelmä

Rakennuksien paloilmaitimia siirretään sekä täydennetään käyttötarkoitukseen- ja tilamuutoksien mukaisesti. Nykyiset kaapelit hyödynnetään pääosin. Uutta kaapelointia asennetaan vain tarpeen mukaan.

Koneet, laitteet ja erityisjärjestelmät

Keittiössä tehdään keittiösuunnitelman mukaiset muutokset ja laajennustyöt.

8. TOTEUTETTAVAT KORJAUS- JA MUUTOSTOIMENPITEET

Lyyran ja Vegan piha-alueet ja sisäpihat ovat omat hankkeensa, eivätkä kuulu hankesuunnitelmassa laadittujen tilamuutosten kanssa samaan urakkaan (kts. kohta 5.2). Myös neuvolatilojen muutos vammaisopetuksen tiloiksi on oma hankkeensa, eivätkä kuulu kiireellisyytensä vuoksi tämän hankesuunnitelman korjaus- ja muutostöiden piiriin tai laskettaviin kustannuksiin lukuun ottamatta osuutta toimintakustannusten nousuun (oppilas- ja henkilöstömäärän kasvu) sekä ruokailuun ja ruuan jakeluun. Vammaisopetuksen tilamuutosten suunnittelutyö on käynnistynyt alkuvuodesta 2021 ja muutostyöt saatetaan valmiiksi kesän 2021 aikana.

Irtokalusteet eivät kuulu urakkaan, eikä tilamuutoksille ole erillistä kalusterahaa. Koulu käyttää tilamuutoksissa olemassa olevia irtokalusteita. Tarvittavat kiintokalusteet kuuluvat urakkaan. Olemassa olevia kiintokalusteita pyritään hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan.

Valaisimien vaihtotyölle on mahdollista hakea erillisrahaa, joten tätä ei lasketa tämän hankkeen kustannuksiin. Tehtävien tilamuutosten yhteydessä on kuitenkin suositeltavaa toteuttaa valaisimien vaihto.

Muutosalueet kuvattu liitteessä 1a-1c.

VAIHE 1 KESÄN 2021 MUUTOSTYÖT

Vammaisopetuksen tilat. Muutostyöt eivät kuulu hankesuunnitelmaan (kts. yllä).

VAIHE 2 KESÄN 2022 MUUTOSTYÖT

Käsityö (pehmeä) tilaan Lyyran kuvataideluokka B1179

Luokkatila: Ovelta katsottuna vasemmalla seinällä oleva vesipiste säilytetään. Sen alla ja yläkaapistot uusitaan tai kunnostetaan. Poistetaan luokkatilan takaseinän oppilastöiden kuivaustelineet ja korkeat kaapit. Poistetaan ikkunaseinien alakaapistot ja vesipiste. Poistetaan ovesta heti oikealla oleva korkea kaappi. (Mahdollista myös siirtää ovesta oikealla olevien korkeiden kaappien viereen.)

Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Tauluseinä säilytetään. Valkokangas uusitaan. Taulun alla olevat matalat kaapit säilytetään. Katossa olevat ritilät säilytetään. Luokassa olevan pylvään (oletettavasti kantava elementti/tukirakenne) välittömään läheisyyteen tulee kankaiden leikkuupöytä.

Opettajan pöytä tulee takavasemmalle seinälle (suoraan ovesta katsottuna). Opettajan pöydälle tulee tietokone ja dokumenttikamera.

Ompelukoneet tulevat joko a) takaseinän suuntaisesti ikkunaseinää pitkin tasaisin välein niin, että pöytien päädyt ovat kiinni ikkunaseinässä ja yhdellä pöydällä on kaksi ompelupistettä lomittain tai b) muutama ompelupiste ikkunaseinää pitkin ja loput luokkatilaan ryhmitellen.

Väliavarastosta tulee joko oppilastöiden säilytyspaikka tai välinevarasto.

Takavarastosta tulee kangasvarasto, jonka takana olevasta nykyisestä pimiötilasta tulee sovitushuone: poistetaan kalusteet ja lisätään esim. vaaterekki ja koukkuja sekä suuri peili tai tilan levyinen liukuovellinen kaappi, jossa voi myös säilyttää erityisempiä kankaita.

Koko luokkatilaan lisätään pistorasioita. Riittävään työskentelyvalaistukseen kiinnitetään huomiota.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

- Kiinteä silityspiste
- Silityslaudat ja sähköt
- Oppilastöiden säilytys

Savityötila: Nykyinen savityöskentelytila muutetaan kankaanpainotilaksi. Vesipiste säilytetään (teräksisenä), mutta kunnostetaan ja kankaanpainovärien pesemiseen liittyvät näkökulmat huomioidaan. Vesipisteen yläpuolella olevat yläkaapit säilytetään ja kunnostetaan tai uusitaan. Vetokaappi jää (voi palvella jatkossa useassa tarkoituksessa). Kankaanpainovälineet sijoitetaan vesipisteen yläpuolella oleviin kaappeihin. Vastapäisen seinän peltikaapisto jää osin ja ovelta katsottuna oikeanpuoleisen seinän hylly jäävät mm. kankaanpainovärien ja kuivien kankaanpainotöiden säilytykseen. Tilan keskelle kankaanpainopöytä (pehmustettu pöytä, johon painokankaan voi kiinnittää nuppineuloin). Vetokaapin vasemmalle puolelle hankitaan/ asennetaan kankaan kiinnittämistä varten lämpömaskeli. Tilan yläosaan pingotetaan kuivausnarut kankaanpainotöiden kuivaamista varten. Pieni tila, jossa nyt sijaitsee keramiikkauuni, muutetaan pimiöksi kankaanpainoseulojen valottamista varten. Tarvitsee siis oven ja pöytätaulun sekä uv-valon. Syvennyksessä oleva hyllytaso jää laskutilaksi.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

- Liesi

KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran musiikkiluokka

Luokkatila varustetaan työpöydillä ja riittävällä määrällä ompelukonepaikkoja. Luokkatilaan tuodaan kankaiden leikkuupöytä sekä kalusteita välineiden ja oppilastöiden säilyttämiseen.

Lisätään pistorasioita ja kiinnitetään huomiota riittävään työvalaistukseen. Luokkatilan takaosassa oleva soitinvarasto toimii luokan väline- ja materiaalivarastona ja se varustetaan asianmukaisin kalustein.

(Optiona: tilasta rajataan musiikin käyttöön äänieristetty bändihuone, jossa säilytetään esim. rumpuja ym. juhlissa tarvittavia soittimia ja johon tulee oma kulku (äänieristetty ovi) käytävältä. Toisaalta Lyyrassa on ns. "rumpuhuone", joka voisi toimia tässä tarkoituksessa.)

KUVATAIDE tilaan Vegan käsityöluokka A208

Luokkatila: Tilan työskentelypöytien ryhmittely toimii varmasti kuvataiteessakin. Ne voisivat olla myös yksittäisinä pöytinä, joissa on aina kaksi työskentelypaikkaa. Sijoittelu tilassa asettuisi samoille linjoille tämänhetkisten pöytäryhmien kanssa. (Siirtyvätkö pöydät ks-luokan mukana? Mikäli uudessa tilassa käytetään luokkatilan vanhoja työpöytiä, tulee niiden kunto ja kuvataiteen käyttöön soveltuvuus tarkistaa. Kuvataideluokan nykyiset pöydät.)

Kankaiden leikkuupöytä säilytetään. Pitkä pöytätaulu ikkunalla säilytetään.

Luokan peräseinällä oleva vesipiste säilytetään ja sen ylä- ja alakaapit uusitaan/ kunnostetaan. Liesi säilytetään. Katosta roikkuvat sähköpistokkeet säilytetään. Katossa olevat ritilärakenteet säilytetään.

Ovesta vasemmalla seinällä olevat liukuovikaapistot ja laatikostot poistetaan ja tilalle asennetaan kuvataidekansioiden säilytykseen kooltaan soveltuvat kaapit, joissa hyllytila on mahdollisimman taloudellisesti jaoteltu eli kaappeihin mahtuu useiden ryhmien kansiots, ryhmä/hylly. Ovesta katsoen vasemmanpuoleiselle seinälle, tekstiilitaulun alle, voisi laittaa myös matalaa kaapistoa (säilytystilaa). Silloin opettajanpöydän pitäisi siirtyä keskemmälle.

Seinällä oleva terästaso säilytetään. Sen ala- ja yläkaapit uusitaan/kunnostetaan.

Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Sovituskoppi: sovituskoppi vaihtuu välinevarastoksi. Sen seinällä oleva peili säilytetään. Peili voidaan myös kiinnittää seinään, mutta on ihan perusteltua säilyttää peilin mahdollisuus kuvataideluokassa. Peiliakaappi poistetaan ja tilalle tulee hyllyt. Tarkistettava (maksimisyvyys hyllyille.) Tilassa olevat lisävalot poistetaan tai käännetään vaakatasoon tilan yläosaan lisävaloksi.

Takatila: nykyisin varastona toimiva takatila palautetaan entisen tarkoituksensa mukaiseen työskentelyyn eli savityötilaksi. Dreijat siirretään Lyyrasta takaisin tilaan. Keramiikkauunien tila säilyy. Takatilan ikkunalla oleva vesipiste säilytetään ja tarvittaessa kunnostetaan. Tason alakaapit uusitaan/ kunnostetaan.

Välitila: nykyisessä välitilassa, josta johtaa portaat yläluokkaan, on ollut säilytystilaa kankaille. Säilytystila siirtyy kuvataideluokalle esim. materiaalivarastoksi. Tarvittaessa tilaan rakennetaan erillinen varastotila.

MUSIIKKI tilaan Vegan luokkatila A237

Tilassa olevan, käytävälle avautuvan lasivitriini muutetaan kiinteäksi seinäksi tai vitriini äänieristetään sisäpuolelta. Opetustilaan vaihdetaan äänieristetty ovi. Selvitetään, vaatiiko väliseinän tilojen 237 ja 238 äänieristystä. Luokkatilasta 1177 luokkaan 237 siirretään soitinten "ripustusseinät". Luokkatilasta poistetaan tilaan jakava kiinteä kirjahylly.

Seinät maalataan.

Vega-rakennuksen "sydän"

Nykyinen vartijankoppi ja luokan 158 takaosassa oleva varastotila muutetaan opetusvälinevarastoksi ja nykyinen opetusvälinevarasto opetustilaksi ja ruokailukabinetiksi. Varastotilassa ja vartijankopissa olevat johtokaapit jäävät tilaan ja niiden luokse tulee järjestää kulku varaston säilytysjärjestelmää suunniteltaessa. Tutkitaan, voiko tiloja yhdistää ilman johtojen siirtoa ja toista, luokkatilaan johtavaa ovea muuttaa seinäksi.

Vega-rakennuksen varastotilojen/oleskelutilojen uudelleenjärjestely

Varastotila 151 muutetaan välitunnin oleskelutilaksi oleskelutila purkamalla seiniä ja avaamalla tila käytäville. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan. Koulu on tällä hetkellä antanut tilat Vantin siivousvarastoksi. Koulu osoittaa Vantille uudet varastotilat, mikäli niille on tarvetta.

Vegan wc-tilat

WC-tilojen kuluneita ja vanhoja vesikalusteita päivitetään ja WC:t varustetaan käsisuihkulla. Lisäksi WC-tiloista 141, 142, 143, 144 ja 145 vaihdetaan lattiapäällysteet kohonneiden kosteusarvojen vuoksi.

Vegan keittiö ja ruokasali

Avolinjasto keittiöstä ruokasalille puretaan ja tilalle rakennetaan seinä, johon keittiön puolelle tulee työtaso ja allaspöytä. Keittiöstä katsottuna vasemmalle seinän nurkkaan rakennetaan uusi kevyt kuiva-ainevarasto. Astianpesulaitteet ja osa keittiön valmistuslaitteista korvataan uusilla, mm. uusi isompi pata, uunit ja liedet uusitaan sekä koko tiskilinjasto uusitaan. *Laitteet erillisessä laiteluetteloliitteessä.*

Toimiston ja kuiva-ainevaraston tilalle rakennetaan kylmähuone ja pakastehuone. Niiden viereen ikkunan eteen rakennetaan emännän työpiste.

Aterialinjasto siirretään kokonaisuudessaan salin puolelle. Sinne lisätään myös dieettipiste ja yksi käsipesuallas. Sali varustetaan automaattisella astianpalautusradalla. Lattiapäällysteitä uusitaan kohonneiden kosteusarvojen vuoksi.

Ruokasalia laajennetaan nykyisen opetusvälinevaraston 161 kohdalle. Tilaan tulee ruokailukabinetti, joka toimii ruokailun lisäksi myös opetustilana. Ruokasalin puolelle laitetaan pariovet ja käytävän puolelle jätetään yksi ovi, toinen levytetään umpeen. Tilaan rakennetaan alakatto ja tilan akustiikkaan ja melutasoon tulee kiinnittää huomiota.

Puhtauspalveluiden tilat ja jätetila

Vantilla on tällä hetkellä käytössään Vegassa varastotila 151, joka muutetaan koulun välituntitilaksi. Koulu osoittaa Vantille uudet varastotilat, jotta siivouksella on riittävästi tilaa.

Käytävillä olevat vesiautomaatit poistetaan.

Jätetilan laajennus tai uusiminen tutkitaan tarkemmin suunnitteluvaiheessa ja se toteutetaan, mikäli kustannukset eivät ylitä budjettia.

VAIHE 3 KESÄN 2023 MUUTOSTYÖT

Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen itäsiiven muutostyöt

Ehdotuksen tarkoituksena on purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana.

Kolmeen luokkatilaan (B2028, B2029 ja B2030) ei tehdä muutoksia vaan pidetään pienluokkatiloina.

B2026, B2025, B2024 ja B2019 laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi. B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä ja pariovet, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

ja

B2032 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi luokkatilaksi ja B2033 suurennetaan käytävän puoleisen sisennyksen kohdalta. B2036 tilaan ei tehdä muutoksia. Seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen pohjoissiiven muutostyöt

Seuraavien tilamuutosten tarkoitus on suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi.

B2018 ja B2017 tilojen välistä puretaan seinä ja yhdistetään yhdeksi pieneksi luokkatilaksi. Pohjakuvassa näkyvää hormia ei ole kuin pienenä ulokkeena alakatossa.

B2017 ja B2013 väliin rakennetaan pariovet. Tämä muutos vaatii luokkatilan B2017 opetustaulun siirtämistä.

B2002 luokkatilan viereiseen varastotilaan 2003 tehdään kopiointihuone. Varastotilan ja luokkatilan väliin rakennetaan ovi, jotta se on paremmin hyödynnettävissä opetuksen eriyttämiseen, rauhallisena tilana.

B2008 ja B2007 rakennetaan samanlainen avattava oviratkaisu (pariovet) kuin tällä hetkellä on luokkien B2012 ja B2011 välillä. Tämä muutos vaatii B2008 tilan opetustaulujen siirron toiselle seinälle.

Pohjoissiivessä tehtävien tilamuutosalueilta seinien pintamateriaalit uusitaan tarvittavilta osin ja seinät maalataan.

Lyyra-rakennuksen 2. kerroksen eteläsiiven muutostyöt

B2047 ja B2048 väliin rakennetaan parioviratkaisu, joka mahdollistaa luokkien välisen yhteistyön. Tällä hetkellä luokkien välissä on seinä. Luokkia on mahdollista käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tiloina.

Lyyran keittiö ja ruokasali

Vammaisopetuksen vuoksi ruokasalin esteettömyyttä on parannettava ja kulkureitti vammaisopetuksen tiloista tulee tehdä esteettömäksi. **Tämä liittyy jo kesällä 2021 tehtäviin vammaisopetuksen tiloihin, ja siinä yhteydessä tulevien oppilaiden erityistarpeet käydään lävitse** (esimerkiksi onko ruokasalia tarpeen varustaa induktiosilmukalla tai käytävän ovia varustaa oviautomaatiikalla. Käytävän lattiamateriaalissa on myös voimakkaita väri vaihteluita, jotka voivat heikosti näkeville aiheuttaa mielikuvan tasoerosta. Ruokasali on myös melko hälyisä, minkä voi kokea uhkaavana tai ahdistavana. Ruokasalin pylväät eivät erotu kontrastina taustasta ja niiden näkyvyyttä voisi parantaa. Astianpalautuksen käsipesualtaalle vaikea päästä pyörällisen apuvälineen kanssa eikä tilassa ole toista käsienpesupistettä. Ruokasaliin tulee järjestää riittävästi tilaa apuvälineiden kanssa liikkumiseen sijoittamalla pöytiä uudelleen. Myös matalampi ruokalinjasto pyörillä lisätään ruokasaliin.)

Kesällä 2023 keittiön kylmähuoneet ja pakastehuone puretaan. Korvataan omakoneellisilla pystykylmillä laitteilla. Liesi uusitaan 2 paikkaiseen induktiolieteen. Tiskilinjaston kunto tarkistetaan ja se uusitaan tarvittaessa. *Uusittavat laitteet erillisenä liitteenä.*

MUUTOSTYÖT, JOTKA JAKSOTETAAN TULEVILLE VUOSILLE MÄÄRÄRAHOJEN PUITTEISSA

Vega:

Ulkopuolisten porrastasanteiden kaadot ovat suositeltavaa korjata rakennuksesta pois-päin viettäviksi.

Vesikatoilta tulevat syöksyputket on suositeltavaa jatkaa suoraan kaivoon meneviksi, jotta roiskevedet eivät kastele sokkelirakennetta.

Liikuntasalin päätyyn on suositeltavaa toteuttaa vastakaato, jotta hulevedet eivät kulkeudu sokkelirakenteeseen.

Rakennuksen salaojajärjestelmälle on suositeltavaa toteuttaa salaojien kuvaus ja huuhtelu, jolla selvitetään salaojajärjestelmän nykyinen kunto sekä mahdolliset puutteet ja vauriot.

Sisäpuoliset rakenteet ja tilamuutokset

Sisäilma- ja rakenneteknisen tutkimuksen tulosten perusteella alapohjarakenteelle on suositeltavaa toteuttaa ensisijaisesti lattiapäällysteiden vaihto tiloissa, joissa on todettu kohonneita kosteuspitoisuuksia. Uusimisen yhteydessä on suositeltavaa selvittää, onko betonirakenteeseen imeytynyt VOC-yhdisteitä, sekä selvittää porareikämittauksin jäävän betonirakenteen kosteuspitoisuus.

Lattiapäällyste on suositeltavaa uusia tiloissa:

- Varasto 165 sekä osittain opetustila 166
- Siivouskeskus 162 sekä käytävä sen vieressä ja osittain opetustila 164
- Musiikkiluokka 211
- Osittain Maantieto ja Biologian luokka 238
- Luokka 148 WC-tiloja vasten oleva seinusta.

Vaurioituneesta ulkoseinärakenteesta ei ole todettu laaja-alaisesti merkittäviä ilmavuotoja sisäilmaan, ja täten rakenteille toteutetaan siirtävänä korjauksena ulkoseinärakenteiden sisäpuolisia tiivistyskorjauksia. **Tutkimuksessa havaitut ilmanvuotokohdat tiivistetään sisäpuolelta niiltä osin, kun ne kohdistuvat tehtäviin tilamuutoksiin.** Mahdollisten tiivistyskorjausten laadunvarmistusta on suositeltavaa toteuttaa säännöllisesti vähintään kahden vuoden välein.

Siirtävän korjauksen tiivistettävät rakenteet ja tilat:

- Varasto 165 sekä osittain opetustila 166
- Siivouskeskus 162 sekä käytävä sen vieressä ja osittain opetustila 164

- Musiikkiluokka 211
- Liikuntasali
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät pilareiden kohdalla
 - patterikannakkeet
- Tila 130
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät pilareiden kohdalla
- Tila 153
 - ulkoseinä- ja alapohjarakenteen liittymät
 - ikkunan ja ulkoseinärakenteen liittymät
- Tila 114
 - alapohja- ja ulkoseinärakenteen nurkkaliittymä

Lyyra:

Rakenteen ilmatiiveyteen tulee kiinnittää huomiota korjaus- ja muutostöiden yhteydessä, vesipellitysten kallistukset on suositeltavaa korjata ja samassa yhteydessä varmistaa ulkoseinärakenteen tuulettuvuus.

Alapohjan kosteustilannetta on suositeltavaa seurata säännöllisesti.

9. TONTTI JA RAKENNUSPAIKKA

9.1 Sijainti ja hallinta, kaava- ja kiinteistötiedot, rasitteet

Mikkolan koulu sijoittuu kahteen rakennukseen, Lyyraan ja Vegaan:

LYYRA

Lyyranpolku 2, 01480 Vantaa, YO-tontti. Sijainti 82 kaupunginosa.

VEGA

Venuksentie 2, 01480 Vantaa, YO-tontti. Sijainti 82 kaupunginosa.

Tontit ovat Vantaan kaupungin omistuksessa.

Koulut sijoittuvat kahdelle tontille. Lyyran tontti rajoittuu asemakaavassa koillisessa pientaloalueeseen, kaakossa liikerakentamiseen ja Vegan tonttiin. Lounaassa on viheraluetta ja luoteessa kerrostaloaluetta. Vegan tontti rajoittuu pohjoisessa liiketilaan, idässä kerrostaloalueeseen, etelässä pientaloalueeseen ja Saturnuksen päiväkotiiin sekä lännessä viheralueeseen, ja kaakossa Lyyran tonttiin.

Koulukiinteistöt sijaitsevat hyvin vahvan joukkoliikennekäytävän välittömässä läheisyydessä.

Kohteen sijaintikartta, sekä asemakaavaote ja -määräykset ovat tämän asiakirjan liitteinä.

10. VÄISTÖTILATARVE

Ei väistötilatarvetta. Korjaus- ja muutostyöt tehdään koulun loma-aikoina.

11. KUSTANNUKSET

11.1 Tavoitehinta

Tilakeskuksen hankevalmistelun laskema tavoitehinta hankkeelle on 1 630 000 euroa (alv. 0 %) KL 100,5.

Tarveselvitysvaiheessa 20.9.2017 laskettu kustannusennuste oli 1 335 000 €, alv 0 %. Tämän jälkeen on tehty sisäilmatutkimuksia ja niiden tuloksena sisäilmakorjaukset ovat laajemmat mitä TS-vaiheessa on ennakoitu. Sisäilmakorjauksia tehdään hankesuunnitelmaan liittyen niiltä osin, kun ne kohdistuvat tilamuutoksiin, esim. osassa Vegan wc-tojen ja ruokasalin lattioissa mitattiin kosteutta.

Koulun toiminta on muuttunut TS-vaiheen jälkeen ja kouluun on tulossa vammaisopetusta syksyllä 2021, mitä ei ole voitu ennakoida. Vammaisopetuksen tilamuutokset eivät kuulu tähän hankesuunnitelmaan, mutta niillä on vaikutusta ruokailuun ja ruuan jakeiluun. Keittiöiden laitteistojen päivitys- ja muutostarve on TS-vaiheessa ennakoitua suurempi.

Kustannukset € / huoneistoala htm² on laskettu käyttäen htm-lukuna koko rakennuksen huoneistoalaa: Lyyrassa rakennuksen htm² luku on 3997,20 ja Vegassa 3634,70. Lyyran investointikustannus 205,89 €/htm² ja Vegan 222,03 €/htm².

11.2 Kustannukset / oppilaspaikka

1715 € / oppilaspaikka (alv. 0 %)

11.3 Väistötilakustannukset

Korjaukset ja tilamuutokset on tarkoitus toteuttaa kesäisin koulujen loma-aikana, jolloin tarvetta väistötiloille ei ole.

12. RAHOITUS JA AIKATAULU

12.1 Rahoitus investointiohjelmassa

Kaupunkivaltuuston hyväksymässä vuosien 2021–2030 investointiohjelmassa Lyyrälle on osoitettu investointivaraus 500 000 (alv. 0 %) vuosille 2022–2023 ja Vegalle on osoitettu investointivaraus 960 000 (alv. 0 %) vuosille 2021–2022. Yhteensä summa on 1 460 000 euroa.

12.2 Aikataulu

Vammaisopetuksen tilamuutokset tehdään jo kesällä 2021.

Hankesuunnitelman tilamuutoksien toteutus on ajoitettu vuosille 2022–2023. 2022 kesänä tehdään käsityöluokan siirto Lyyraan ja kuvaamataiteiden opetustilojen siirto Vegaan sekä Vegan muut muutostyöt. Kesällä 2023 toteutetaan Lyyran loput tilamuutokset.

Sisäilma- ja rakenneteknisen tutkimuksen tulosten suositusten mukaiset korjaustoimet niiltä osin, kun ne eivät kohdistu nyt tehtäviin tilamuutoksiin, jaksotetaan ja toteutetaan määrärahojen puitteissa tulevana vuosina.

13. HANKKEEN KÄYTTÖTALOUSVAIKUTUKSET JA TOIMINTAKUSTANNUKSET

13.1 Ylläpitokustannukset

Ylläpitokustannukset eivät muutu.

13.2 Toimintakustannukset

Toiminnan vuosittaiset kulut sisältäen henkilöstö-, ateria- ja toimintakulut lisääntyvät 359.000 eurolla (90 oppilaspaikan lisäys syksyllä 2021).

13.3 Vuokravaikutus

Korjauskustannusten vaikutus vuokraan: pääomakustannusten lisävuokra on Lyyrassa 528 880 € (alv 0%) ja Vegassa 490 105 €, yhteensä Mikkolan koulu 1 018 985 €.

14. RISKIT

Mikäli Vegan rakenteiden kosteusrasituksen syytä ei poisteta, rakenteiden vaurioituminen jatkuu ja korjaustoimenpiteiden kustannusriski kasvaa.

Tilamuutokset ja korjaukset tehdään kesäaikana. Tiivis toteutusaikataulu ja mahdolliset korjausaikana esiintyvät yllättävät lisätyöt muodostavat riskin aikataulussa pysymiselle. On tärkeää tehdä heti alkukesästä ne muutostyöt, jotka ovat välttämättömiä opetustyon jatkumiselle.

Mahdolliset lisätyöt ovat kustannusriski.

Hankesuunnitelmavaiheen työturvallisuuskoordinaattorina on toiminut Jukka Tuhkanen. Hankkeesta on laadittu HAVAT-riskikartta yhteistyössä rakennuttaja-arkkitehti Saija Laurialan ja Jukka Tuhkasen kanssa. Suunnitteluvaiheessa täytetään Vantaan kaupungin toimitilahohtamisen turvallisuusohjeen mukaisesti tarvittavat asiakirjat.

15. VASTUUHENKILÖT / TYÖRYHMÄ

Kasvatus- ja oppiminen

Turunen Satu, toimitila-asiantuntija

+358 43 827 1740

Hannu Haarala, palveluverkkoasiantuntija

+358 50 302 9750

Ville Ylianunti, Mikkolan koulun rehtori

+358 40 586 0917

Kaija Karppinen, Mikkolan koulu apulaisrehtori

+358 40 771 8786

Toimitilajohtaminen

Saija Lauriala, rakennuttaja-arkkitehti

+358 40 620 7283

Tuhkanen Jukka, rakenneasiantuntija

+358 40 744 4608

Hällström Ari, LVI-insinööri

+358 40 739 7997

Jaakkola Yrjö, sähköinsinööri

+358 40 749 2589

Sojakka Jussi-Pekka, kunnossapitopäällikkö

+358 43 824 9554

Valkeapää Anne, puhtauspalveluasiantuntija

+358 40 588 6289

Aaltola Tarja, keittiöasiantuntija

+358 43 825 7348

Tietohallinto

Ylioja Ilkka-Aleksi, ratkaisuvastaava, Loppukäyttäjä- ja teknologiapalvelut

+358 40 198 6431

Talousohjaus, Kaupunkistrategia ja johto

Kuki Irina, talousasiantuntija
+358 40 584 0040

Työturvallisuuskoordinaattori

Tarveselvitys-hankesuunnitteluvaiheessa: **Jukka Tuhkanen**, hankkeen rakenneasiantuntija

Suunnittelu ja toteutusvaiheessa:
Tilakeskuksen rakennuttamisen projektipäällikkö.

Kuvataide käsityöluokkaan A208 kesä 2022

Musiikki luokkatilaan A237 kesä 2022

Opetusvälinevarasto muutetaan ruokailukabinetiksi ja opetustilaksi. Vahtimestarinkoppi 159 ja varasto 160 muutetaan uudeksi opetusvälinevarastoksi kesä 2022

Varasto 151 välitunnin oleskelutilaksi kesä 2022

WC-tilojen ajanmukaistaminen, mahdolliset lattiakorjaukset kesä 2022

Keittiömuutokset ja korjaukset kesä 2022

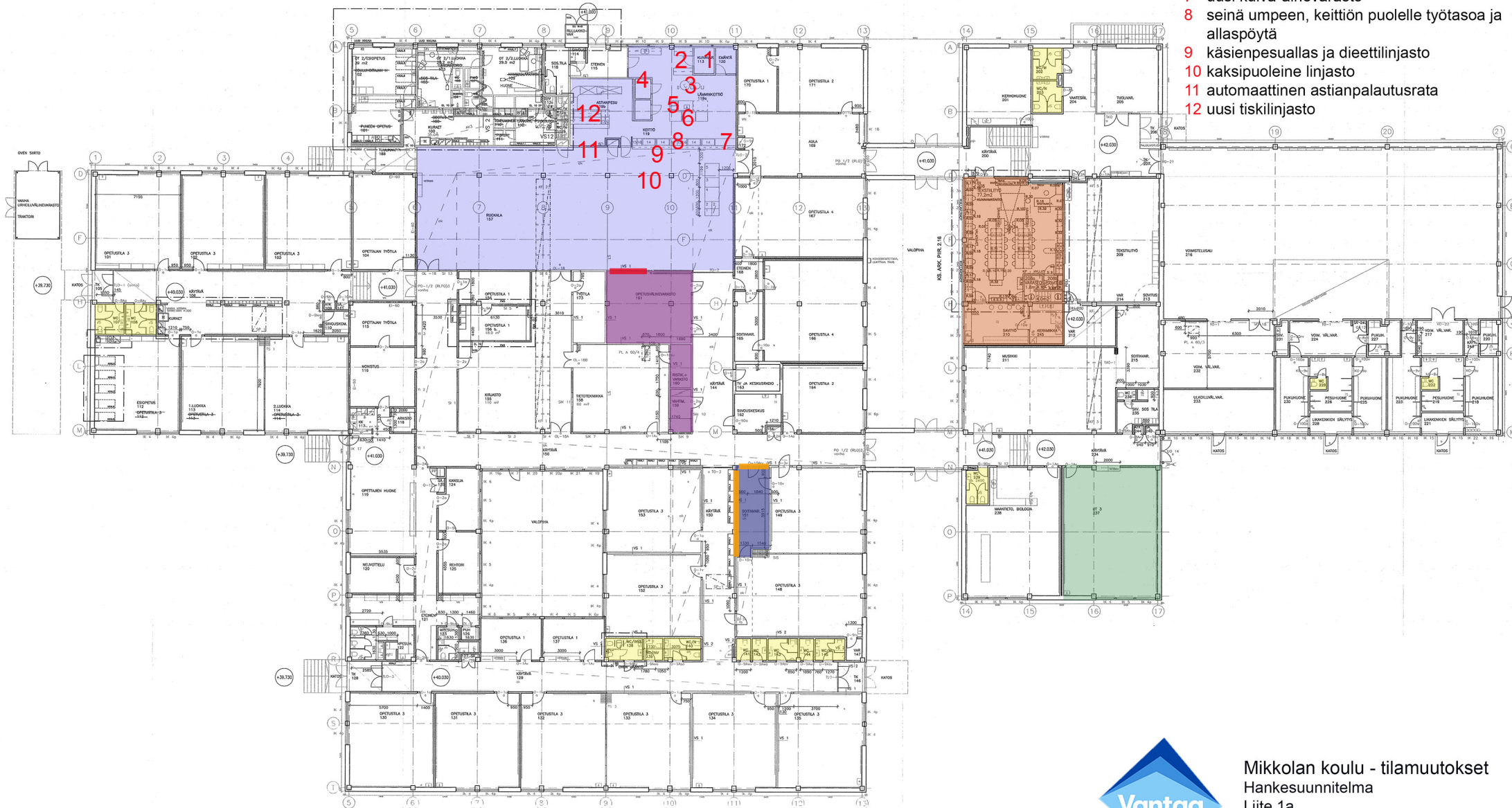
Pariovet

Purettava seinä

Keittiö kesä 2022

- 1 toimiston ja kuiva-ainevaraston paikalle kylmähuone ja pakastehuone
- 2 uusi emännän toimistopiste
- 3 uusi isompi pata
- 4 olemassa olevat pakastekaapit, EI uusita
- 5 liesi uusitaan 2-paikkaiseen induktiolietteen pöytätasolla
- 6 uunit uusitaan, toinen uuni suurempi 1x2/1GN
- 7 uusi kuiva-ainevarasto
- 8 seinä umpeen, keittiön puolelle työtasoa ja allaspöytä
- 9 käsienvesiuallas ja dieettilinjasto
- 10 kaksipuoleine linjasto
- 11 automaattinen astianpalautusrata
- 12 uusi tiskilinjasto

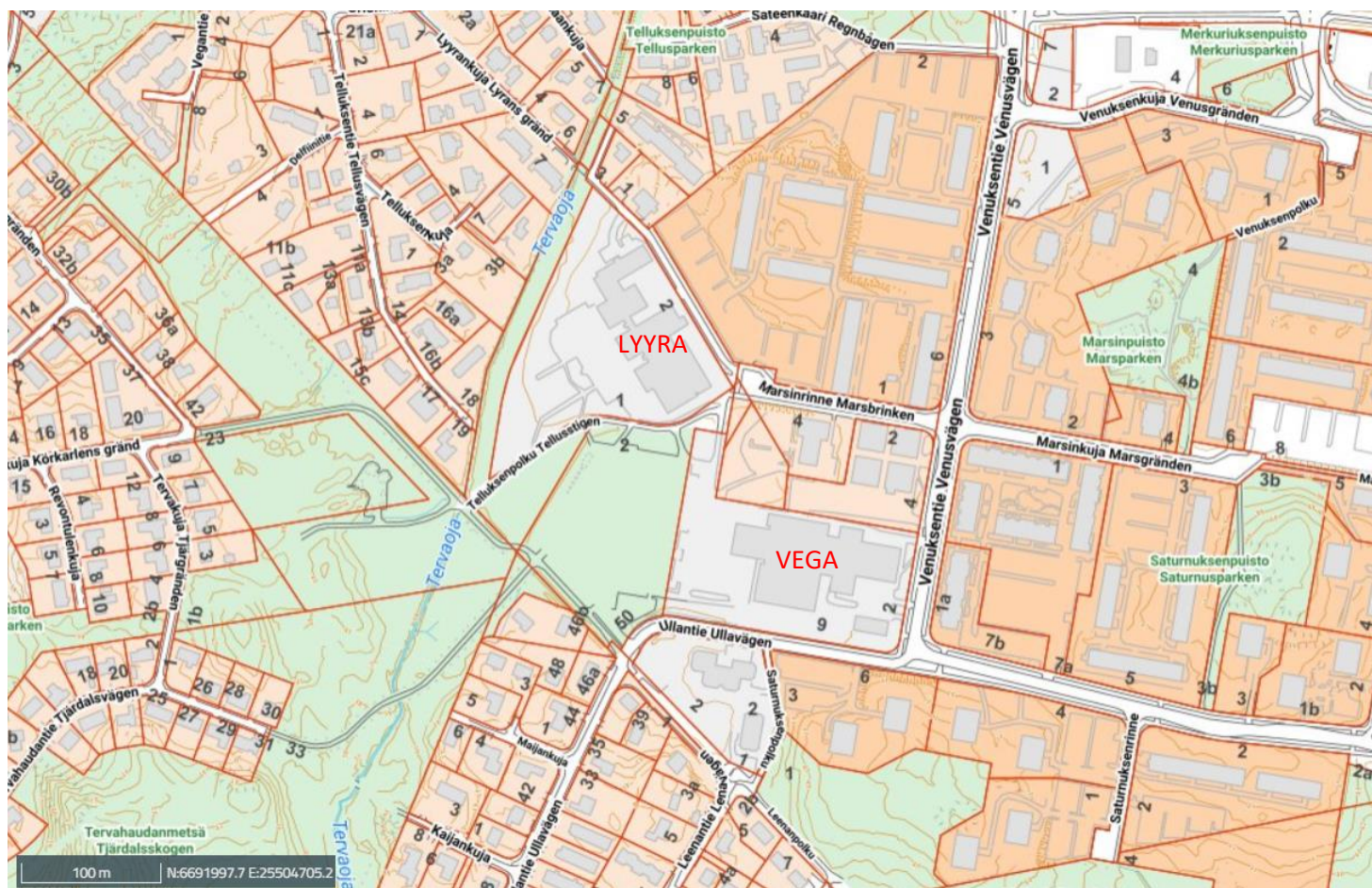
Muutostyöt kuvattu tarkemmin hankesuunnitelmassa



Mikkolan koulu - tilamuutokset
Hankesuunnitelma
Liite 1a
Vega - Muutosalueet 27.1.2021 SLA
Vantaan kaupunki - Toimitilajohtaminen



Mikkolan koulu - tilamuutokset
Hankesuunnitelma 1c
Lyyra 2.krs - Muutoskaaviot 27.1.2021 SLA
Vantaan kaupunki - Toimitilajohtaminen



Sijaintikartta. Vampatti 8.2.2021

MIKKOLAN KOULU (LYYRA), KORJAUSRAKENNUS

Lyyranpolku 2, 01480 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	673 brm2
hyötyala	661 hym2
tilavuus	2861 rm3
tehokkuusluku	1,02

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		112 000	166,42	169,44	39,15
suunnittelu	66 000				
rakennuttaminen	46 000				
liittymismaksut					
<u>Rakennustekniset työt</u>		331 000	491,83	500,76	115,69
rakennusteknilliset työt					
<u>LVI-työt</u>		139 000	206,54	210,29	48,58
<u>Sähkötyöt</u>		109 000	161,96	164,90	38,10
<u>Erillishankinnat</u>		50 000	74,29	75,64	17,48
Muutos- ja lisätyövaraus		82 000	121,84	124,05	28,66
TAVOITEHINTA (alv 0%)		823 000	1 222,88	1 245,08	287,66
TAVOITEHINTA (ALV 24%)		1 020 520	1 516,37	1 543,90	356,70

Hintataso KL 100,5 (02/21)

TAVOITEHINTA Ei SISÄLLÄ:

- Haitta-aineen mahdollinen purku/korjauksen arviot
- Pihatyöt

Suunnittelu ja hankepalvelut 17.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija

MIKKOLAN KOULU (VEGA), KORJAUSRAKENNUS

Venuksentie 2, 01480 VANTAA

Laajuustiedot :

bruttoala	781 brm2
hyötyala	710 hym2
tilavuus	2952 rm3
tehokkuusluku	1,10

Rakennuskustannukset		Yht.€	€/brm2	€/hym2	€/rm3
<u>Rakennuttajan kulut</u>		113 000	144,69	159,15	38,28
suunnittelu	65 000				
rakennuttaminen	48 000				
liittymismaksut					
<u>Rakennustekniset työt</u>		350 000	448,14	492,96	118,56
rakennusteknilliset työt					
<u>LVI-työt</u>		113 000	144,69	159,15	38,28
<u>Sähkötyöt</u>		100 000	128,04	140,85	33,88
<u>Erillishankinnat</u>		50 000	64,02	70,42	16,94
Muutos- ja lisätyövaraus		81 000	103,71	114,08	27,44
TAVOITEHINTA (alv 0%)		807 000	1 033,29	1 136,62	273,37
TAVOITEHINTA (ALV 24%)		1 000 680	1 281,28	1 409,41	338,98

Hintataso KL 100,5 (02/21)

TAVOITEHINTA Ei SISÄLLÄ:

- Haitta-aineen mahdollinen purku/korjauksen arviot
- Pihatyöt

Suunnittelu ja hankepalvelut 17.03.2021

Olga Jefimkina
kustannuslaskennan asiantuntija

YM 8.5.1984

KAAVA-ALUEEN N:O 800200
POHJAKARTTALEHTIEN NUMEROT 92, 93/58-59, 60-61

VANTAAN KAUPUNKI

ASEMAKAAVA (800200)

80 kaupunginosa Matar
82. kaupunginosa Mikkola

Osa kortteleita 80003, 80051 ja 80052,
korttelit 80045-47, 80050, 80063-82 sekä
katu-, virkistys- ja erityisalueita.

Osa korttelia 82081 sekä katu- ja virkistysaluetta.

ASEMAKAAVAN MUUTOS

80. kaupunginosa Matar

Osa Sydenpolttajankujan katualuetta (osa voimas-
sa olevan asemakaavan Sysipuiston puistoaluetta),
osa Siriuksenkujan ja Otavantien katualuetta
ja osa erityisaluetta (osa voimassa olevan ase-
makaavan Otavantien katualuetta, Siriuksenpuiston
puistoaluetta).

82. kaupunginosa Mikkola

Osa korttelia 82081 ja 82002, katualuetta ja
virkistysaluetta (osa voimassa olevan asemakaa-
van korttelia 82002).

1:2000

ASEMAKAAVAMERKINNÄT JA -MÄÄRÄYKSET:

3 m sen kaava-alueen ulkopuolella oleva viiva, jota
vahvistaminen koskee.

A-1

Asuinrakennusten korttelialue.

Jokaisella asunnolla on oltava tarkoituksenmukaisesti
näkösuojattu, asuntoon liittyvä ulko-oleskelutila, jonka
lähimmän sivun on oltava vähintään 2,5 metriä.

AP-2

Asuinpienalojen korttelialue.

Kuhunkin rakennukseen saa sijoittaa enintään kaksi asuntoa.
Rakennuksia voi liittää toisiinsa kevyin rakennelmin.
Asuntoa kohti saa rakentaa taloustilaa suurimman sallitun
kerrosalan lisäksi enintään 30 neliömetriä.

AOT-2

Erillisiinpienalojen ja ympäristöä häiritsemättömien
teollisuusrakennusten korttelialue.

Tontille saa rakentaa omakotitalon tai muun
enintään kahden perheen talon.

Korttelialueelle ei saa sijoittaa laitosta, joka
kipinäiden, tuhkan, noen, savun, lämmön, löyhkän,
kaasujen, höyryjen, käryjen, tärinän, melun tai raskaan
liikenteen vuoksi tai muusta syystä aiheuttaa tervey-
dellistä tai muuta haittaa lähellä asuville tai oleske-
leville.

Ulkovarastojen näkösuojaksi on rakennettava riittävän
korkea aita.

Y

Yleisten rakennusten korttelialue.

YL

Julkisten lähipalvelurakennusten korttelialue.

YO

Opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialue.

KL

Liikerakennusten korttelialue.

V

Virkistysalue.

VP

Puisto.

VK

Leikkikenttä.

VO

Urheilu- ja virkistyspalvelualue.

ET

Yhdyskuntateknistä huoltaa palvelevien rakennusten ja
laitosten alue.

EV

Suojaviheralue.

+

Kaupunginosan raja.

—

Korttelin, korttelinosan ja alueen raja.

Eri kaavamääräysten alaisten alueenosien välinen raja.

Ohjeellinen eri kaavamääräysten alaisten alueenosien
välinen raja.

--

Risti merkinnän päällä osoittaa merkinnän poistamista.

800200

PLANEOMRÄDETS NUMMER 800200
BASKARTBLADENS NUMMER 92, 93/58-59, 60-61

VANDA STAD

STADSPLAN (800200)

80 stadsdelen Matar
82 stadsdelen Mikkola

Del av kvarteren 80003, 80051 ja 80052,
kvarteren 80045-47, 80050, 80063-82 samt
gatu-, rekreations- och specialområden.

Del av kvarteret 82081 samt gat- och rekreationsområde.

ÄNDRING AV STADSPLANEN

80 stadsdelen Matar

Del av Kolargrändens gatuområde (del av den ikraft-
varande stadsplanens parkområde för Träkolsparken),
del av Siriusgrändens och Karlavagnsvägens gat-
område och del av specialområde (del av den
ikraftvarande stadsplanens gatuområde för Sirius-
parken).

82. stadselen Mikkola

Del av kvarteren 82001 och 82002, gatuområde och
rekreationsområde (del av den ikraftvarande stads-
planens kvarter 82002).

1:2000

STADSPLANE BETECKNINGAR OCH -BESTÄMMELSER:

Linje 3 m utanför det planområde som fastställelsen gäller.

Kvartersområde för bostadshus.

Varje bostad bör ha till bostaden hörande mer insyn
ändamålsenligt skyddat utrymme för utomhusvistelse, vars
kortaste sida bör vara minst 2,5 m.

Kvartersområde för småhus.

I varje byggnad får inrymmas högst två bostäder.
Byggnaden får sammankopplas med lätta konstruktioner.
Utöver den största tillåtna våningsytan får byggas högst
30 m² ekonomitrymmen per bostad.

Kvartersområde för fristående småhus och icke miljöstörande
industribyggnader.

På tomten får byggas ett egnahemshus eller ett
tvåfamiljshus.

På kvartersområdet får inte placeras sådan anläggning, som
genom gnistor, aska, sot, rök, värme, stank, gas, ånga,
os, skakning, buller eller tung trafik eller av andra skäl
orsakar hälsorisk eller annan olägenhet åt personer, som
bor eller befinner sig i närheten.

Som skydd mot insyn mot utomhusförrådena bör byggas
tillräckligt högt stängsel.

Kvartersområde för allmänna byggnader.

Kvartersområde för byggnader för offentlig närservice.

Kvartersområde för byggnader för undervisningsverksamhet.

Kvartersområde för affärsbyggnader.

Rekreatiomsområde.

Park.

Lekplats.

Område för idrotts- och rekreationsanläggningar.

Område för byggnader och anläggningar för samhällsteknisk
förföring.

Skyddsgränsområde.

Stadsdels gräns.

Kvarter-, kvartersdels- och områdesgräns.

Bestämmeelsegräns.

Riktgivande bestämmelsegräns.

Kryss på beteckning anger att beteckningen slöpas.

LIITE: Opetuslautakunta 11.05.2021 / 7 §

80
MAT
80073

REKOLANTIE

6000

II

e=02

α < 10°-30°

Rakennusala.

Rakennusala, jolle saa sijoittaa asuinrakennuksen.

Rakennusala, jolle saa sijoittaa talousrakennuksen
tai autosäilytyspaikan.

Rakennusala, jolle saa sijoittaa huoltorakennuksen.

Ohjeellinen pallokenttä.

Istutettava alueen osa.

Istutettava puurivi.

Katu.

Jalankululle ja polkupyöräilylle varattu katu.

Jalankululle ja polkupyöräilylle varattu katu, jolla
tontille ajo on sallittu.

Ohjeellinen alueen sisäiselle jalankululle varattu
alueenosa.

Pysäköimispaikka.

Maanalaista johtoa varten varattu alueen osa.

Ajoneuvoliittymän likimääräinen sijainti.

Katualueen rajan osa, jonka kohdalta ei saa järjestää
ajoneuvoliittymää.

AUTOPAIKAT

Autopaikkojen vähimmäismäärät:

Asunnot A-1 korttelialue 1 autopaikka kerrosalan 85 m² kohti
AP-2 korttelialueet 1 autopaikka asuntoa kohti.

Toimisto- ja 1 autopaikka kerrosalan 50 m²
liikerakennukset kohti

Teollisuus- ja yleiset autopaikkamäärä määrätty
rakennukset RaKa 56 §:n perusteella.

AITAAMINEN

Korttelien 80066-68 AP-korttelinosat tulee aidata
pensasaidalla.

ISTUTUKSET

Asuinrakennusten korttelialueet on istutettava siten,
että kutakin tontin sataa neliometriä kohti on yksi
puu ja kuusi pensasta.

MELUSUOJAUS

Korttelissa 80003 Kulomäntien liikennealueen reunasta
alle 50 metrin etäisyydellä sijaitsevien liikennealueen
puoleisten asuin- ja työalueiden ulko- ja sisä-
tyskyyvin moottoriajoneuvoliikenteen aiheuttamaa melua
vastaan on oltava vähintään 34 dB(A).

MITTA RAKENNUSOIKEUSMÄÄRÄYKSIÄ

Asuinrakennusten korttelialueille saa sijoittaa asumista
häiritsemättömiä toimistotiloja ja muita näihin verratta-
via tiloja yhteensä enintään 20 % tontin rakennus-
oikeudesta.

Vantaa 1 päivänä helmikuuta 1984

Vantaan kaupungin kaavoitus- ja kiinteistövirasto,
kaavoitusosasto

Lisa Harju
Lisa Harju
kaavoitusarkkitehti vs

Pohjakartta täyttää kaavoitusmittausasetuksen 493/82
vaatimukset.
Karttoituksen on vuosina 1967-1968 suorittanut
Oy Kunnallistekniikka Ab. Vantaan kaupungin mittaus-
osasto on täydentänyt pohjakarttaa.

Vantaalla 1.2.1984

M. Tanskan
Matti Tanskanen
kaupungingeodeetti

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

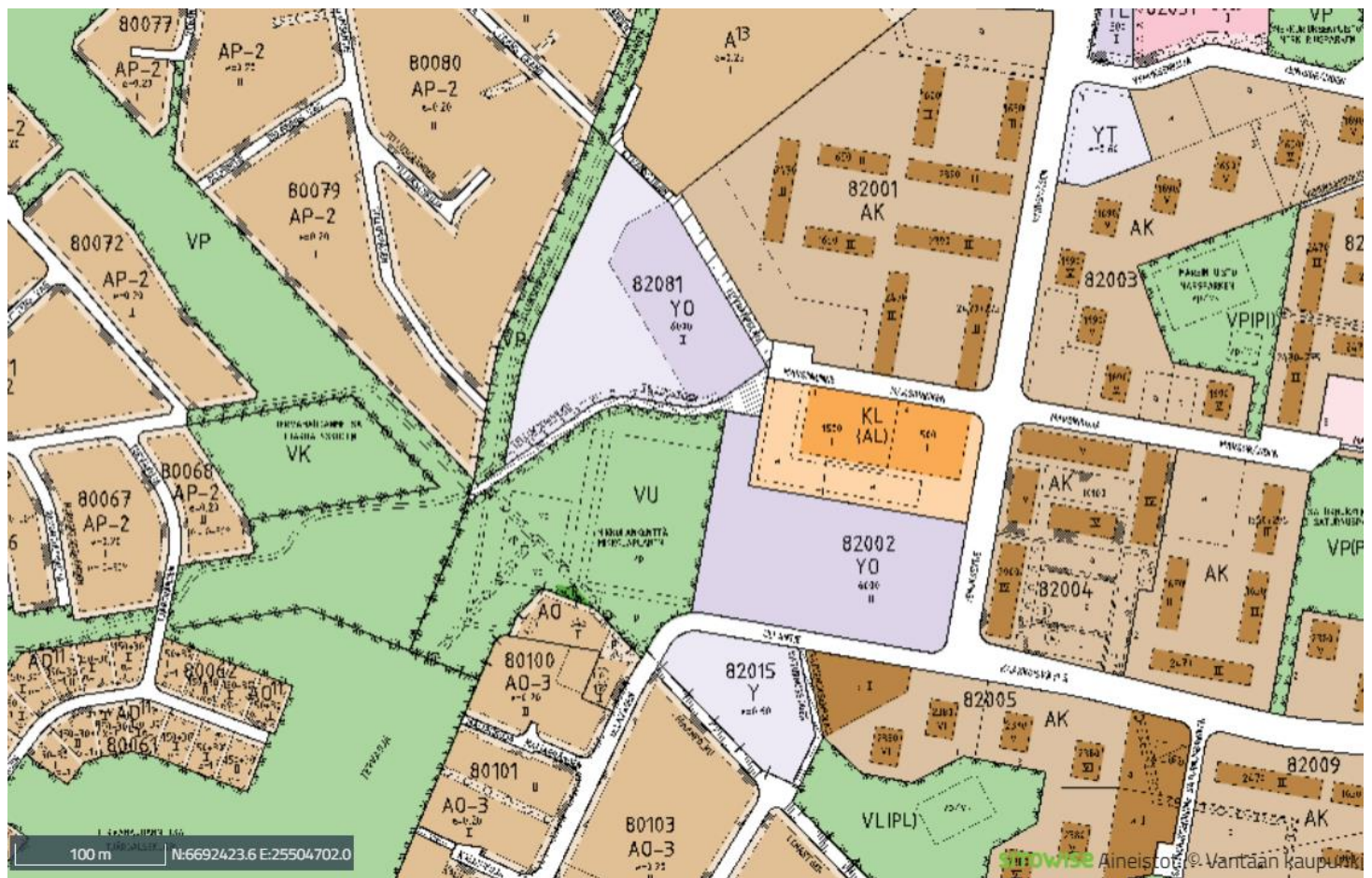
Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

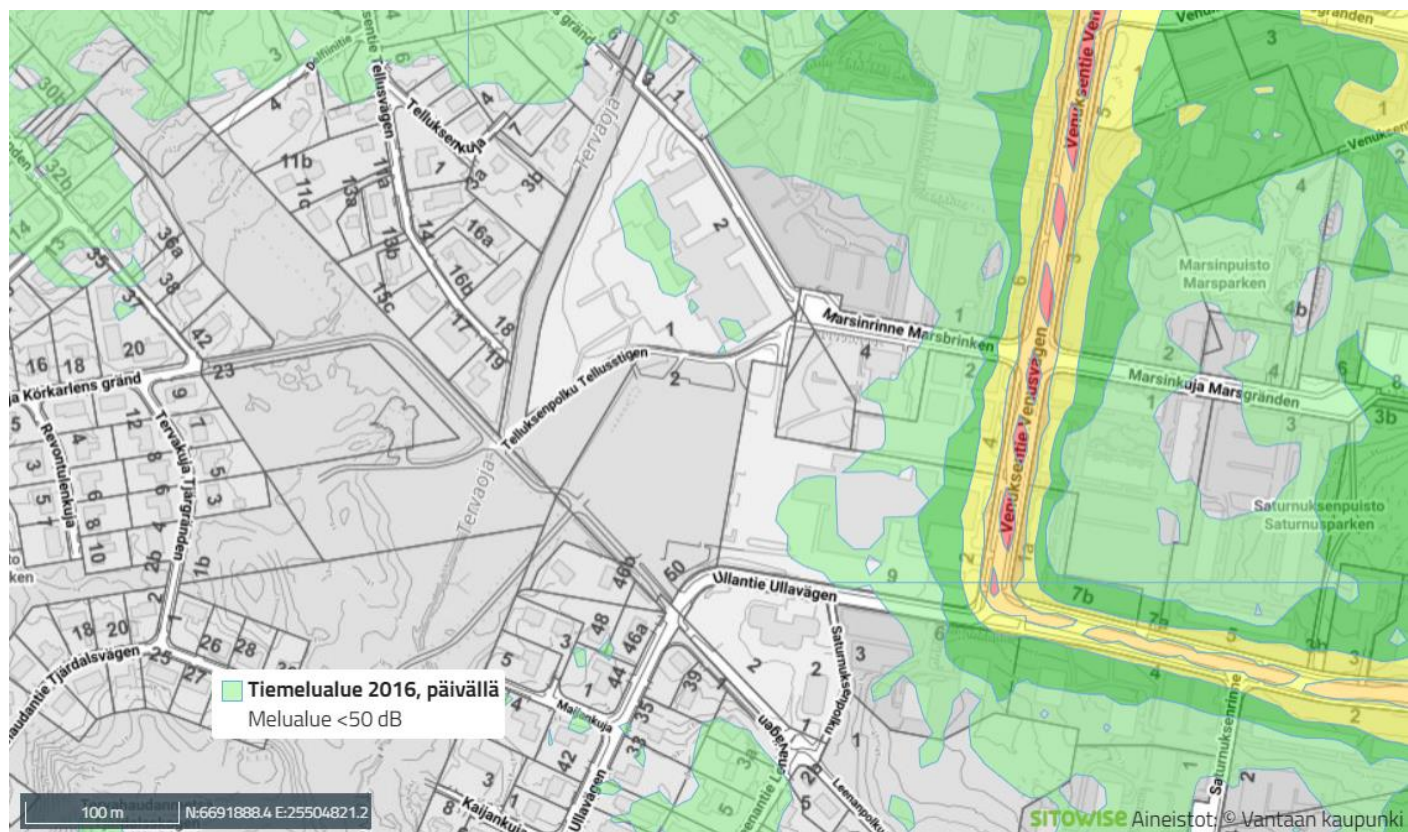
Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5 1984

Hyväksytty kaupunginvaltuustossa 5/3 1984
Vahvistettu ympäristöministeriössä 8/5



Asemakaavaote. Vampatti 8.2.2021



MIKKOLAN KOULUN PEDAGOGINEN SUUNNITELMA 2020



1. Johdanto

Mikkolan koulun Vega -rakennus (alkuperäinen Mikkolan alakoulu) on rakennettu vuonna 1974 ja Lyyra -rakennus vuosina 2004 - 2005.

Vega -rakennuksessa on vuosiasteiden 1.-9. opetusta ja Lyyra -rakennuksessa puolestaan vuosiasteet 3.-9. Alkuopetuksen (1-2.lk) kotiluokat sijaitsevat siis vain Vega -rakennuksessa, mutta alakoulun luokkia 3-6 toimii molemmissa rakennuksissa. Yläkoulun 7-9 vuosiluokkien opetusta on jaettu aineryhmittäin molempiin rakennuksiin. Osa taito- ja taideaineiden (liikunta, käsityö ja musiikki) tiloista sijaitsee kummassakin rakennuksessa.

Mikkolan koulussa opetetaan musiikin painotettua opetusta vuosiluokille 3-9. Lisäksi koulussa on tällä hetkellä yksi valmistavan opetuksen ryhmä sekä yksi joustavan perusopetuksen (JOPO) ryhmä.

Mikkolan koulun oppilasmäärä lukuvuonna 2020 - 2021 on 860 oppilasta. Koulun oppilasmäärä on kasvava johtuen Korson kouluverkon uudistuksesta, jonka seurauksena Mikkolaan ohjataan enenevässä määrin Jokivarren alakoulusta siirtyviä oppilaita. Oppilasmäärän kasvu painottuu näin ollen yksinomaan vuosiasteille 7-9. Ennuste lukuvuoden 2021 - 2022 oppilasmäärästä on 940 oppilasta.

Mikkolan koulun Lyyra -rakennuksen kanssa samassa kiinteistössä toimii Mikkolan nuorisotila, Mikkolan neuvola sekä Mikkolan hammashoitola. Mikkolan koululla on tärkeä rooli alueen asukkaille. Sosioekonomisten taustojen kirjo on Mikkolassa laaja. Näin ollen laadukas yhtenäinen peruskoulu on tärkeä alueellisen segregaaation välttämiseksi ja siksi, että jatkossakin lapset saavat kasvaa yhdessä mahdollisimman monenlaisista taustoista tulevien oppilaiden kanssa, mikä on etu lapsen kulttuuriselle pääomalle. Koulu on myös merkittävä yhteisöllisyyden sekä kulttuurisen ja sosiaalisen elinvoiman näkökulmasta. Mikkolan koulun

välituntipihat sekä koulun liikuntatilat ovat vilkkaassa koulun ulkopuolisessa ympärivuotisessa käytössä. Mikkolan koululla on vanhan kyläkoulun merkitys; se kokoaa alueen perheet yhteen.

Mikkolan koulun molemmissa rakennuksissa on tehty runsaasti korjaustöitä liittyen sisäilman laadun parantamiseen. Sisäilman laadun seuranta on ehdottoman tärkeää varmistaa ryhdyttäessä uusiin tilamuutoksiin tämän pedagogisen suunnitelman pohjalta.

2. Oppimiskäsitys ja arvot

Avoimuus

Avoimuus tarkoittaa päätöksentekomme ja koko toimintakulttuurimme läpinäkyvyyttä. Kuuntelemme ja jaamme tietoa. Sitoudumme keskusteluun ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Rohkeus

Rohkeus on uskallusta nousta tulevaisuuden suunnannäyttäjäksi. Pidämme yllä kokeilemisen kulttuuria, jossa toimimme ennakkoluulottomasti ja haastamme totutut tavat. Etsimme ratkaisuja ja käymme vuoropuhelua yli rajojen.

Vastuullisuus

Vastuullisuus tarkoittaa hyvän elämän turvaamista nykyisille ja tuleville sukupolville. Valmistelussa ja päätöksenteossa huomioidaan ekologiset, sosiaaliset ja taloudelliset näkökulmat.

Yhteisöllisyys

Yhteisöllisyys on osallisuutta, luottamuksen ja yhteishengen luomista sekä sitoutumista yhteisiin tavoitteisiin. Olemme hyvä kumppani asukkaille, yrityksille ja yhteisöille.

3. Opettajuus, aikuisuus ja menetelmät

Toiminta-ajatuksemme on, että Mikkolan koulu on turvallinen ja lämminhenkinen paikka kehittyä, kasvaa ja oppia.

Toiminta-ajatuksemme konkretisoituu yhtenäiskoulun arjessa. Yhtenäiskoulun eri-ikäiset lapset ovat luontevasti yhteistyössä, ja oppilaat mieltävät koulunkäynnin jatkumoksi alakoulusta yläkouluun. Mikkolan yhtenäiskoulussa oppilaalla on mahdollisuus opiskella koko perusopetuksen ajan, mikä takaa lapselle turvallisen koulupolun ensimmäisestä yhdeksänteen luokkaan asti.

Pyrimme luomaan oppilaille turvallisuuden tunteen antamalla selkeät rajat sekä luomalla ilmapiirin, jossa oppilas kunnioittaa ympäristöään, hyväksyy itsensä ja muut sekä oppii toimimaan yhteisön jäsenenä. Rakennamme koulun toimintakulttuuria yhdessä oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Työskentelyn perustana on oppilasta huomioiva toiminnan suunnittelu, oppilaan kuuntelu, havainnointi ja yksilöllisyyden tukeminen. Yhdessä huoltajien kanssa seuraamme lapsen kasvua ja kehitystä. Lukuvuoden tapahtumia ja teemoja suunniteltaessa kiinnitetään huomiota eri-ikäisiin oppilaisiin.

Opetusta pyritään järjestämään oppilaan yksilöllisten edellytysten mukaisesti käyttämällä joustavia opetusjärjestelyitä. Koulun toiminnassa otetaan huomioon oppilaan fyysinen, henkinen ja sosiaalinen ikä sekä kehitystaso. Luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat ja kouluavustajat toimivat kiinteästi yhdessä suunniteltaessa, toteutettaessa ja arvioitaessa.

Tavoitteenamme on olla laadukas yhtenäinen peruskoulu.

4. Oppimisympäristön muutokset Mikkolan koulussa

4.1. Taito- ja taideaineluokkien muutokset

Nyky-OPSin mukaan kirjattu käsityön oppiaineen järjestäminen on tuonut tarpeen yhdistää pehmeiden ja kovien materiaalien

opetuksen saumattomaksi, yhdessä toimivaksi kokonaisuudeksi, joka tukee ja vahvistaa oppilaiden kokonaisen käsityöprosessin hallintaa. Tästä tilavaateesta ja opetuksen järjestämisen suosituksesta johtuen käsityön opetustilat yhdistetään ja kuvataideopetuksen sekä musiikinopetuksen luokkatilat siirretään uusiin tiloihin. Kuvataide siirtyy pehmeään käsityön luokkaan, joka on alunperinkin ollut kuvataideopetuksen luokka, ja jonka tilalliset ratkaisut ajanmukaistettuna edelleenkin palvelevat oppiaineen opetusta. Musiikinopetus taas siirtyy toisen musiikkiluokan välittömään yhteyteen, jolloin luokkatilat voivat hyödyntää yhteistä soitinvarastoa sekä musiikkikasvatuksen synnergiaa.

Mikkolan koulussa pyritään pitämään oppiaineryhmien opetus lähekkäin samassa rakennuksessa. Tämä mahdollistaa mm. opetusryhmien joustavan yhdistelyn, useampia ryhmiä yhdistävien ”palkkituntien” rakentamisen ja samanaikaisopetuksen ainelehtorien, erityisopettajien ja S2-lehtorien kesken. Tähän tarvitaan tiloja, jotka mahdollistavat työrauhan joustavissa ryhmäjaoissa sekä istumajärjestysten joustavan muuntelun kalustuksen avulla.

Käsityön ja kuvataiteen opetuksen tilamuutosten tulee tapahtua samanaikaisesti, jotta molempien oppiaineiden opetus kyetään järjestämään.

4.1.1. KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran kuvataideluokka B1179

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila: Ovelta katsottuna vasemmalla seinällä oleva vesipiste säilytetään. Sen ala- ja yläkaapistot uusitaan tai kunnostetaan. Poistetaan luokkatilan takaseinän oppilastöiden kuivaustelineet ja korkeat kaapit. Poistetaan ikkunaseinien alakaapistot ja vesipiste. Poistetaan ovesta heti oikealla oleva korkea kaappi. (Mahdollista myös siirtää ovesta oikealla olevien korkeiden kaappien viereen.)

Tauluseinä säilytetään. Valkokangas uusitaan. Taulun alla olevat matalat kaapit säilytetään. Katossa olevat ritilät säilytetään.

Luokassa olevan pylvään (oletettavasti kantava elementti/tukirakenne) välittömään läheisyyteen tulee kankaiden leikkuupöytä.

Opettajan pöytä tulee takavasemmalle seinälle (suoraan ovesta katsottuna). Opettajan pöydälle tulee tietokone ja dokumenttikamera.

Ompelukoneet tulevat joko a) takaseinän suuntaisesti ikkunaseinää pitkin tasaisin välein niin, että pöytien päädyt ovat kiinni ikkunaseinässä ja yhdellä pöydällä on kaksi ompelupistettä lomittain tai b) muutama ompelupiste ikkunaseinää pitkin ja loput luokkatilaan ryhmitellen.

Väliavarastosta tulee joko oppilastöiden säilytyspaikka tai välinevarasto.

Takavarastosta tulee kangasvarasto, jonka takana olevasta nykyisestä pimiötilasta tulee sovitushuone: poistetaan kalusteet ja lisätään esim. vaaterekki ja koukkuja sekä suuri peili tai tilan levyinen liukuovellinen kaappi, jossa voi myös säilyttää erityisempiä kankaita.

Koko luokkatilaan lisätään pistorasioita.

Riittävään työskentelyvalaistukseen kiinnitetään huomiota.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

Kiinteä silityspiste

Silityslaudat ja sähköt

Oppilastöiden säilytys

Savityötila:

Nykyinen savityöskentelytila muutetaan **kankaanpainotilaksi**.

Vesipiste säilytetään (teräksisenä), mutta kunnostetaan ja

kankaanpainovärien pesemiseen liittyvät näkökulmat huomioidaan. Vesipisteen yläpuolella ovat yläkaapit säilytetään ja kunnostetaan tai uusitaan. Vetokaappi jää (voi palvella jatkossa useassa tarkoituksessa). Kankaanpainovälineet sijoitetaan vesipisteen yläpuolella oleviin kaappeihin. Vastapäisen seinän peltikaapisto jää osin ja ovelta katsottuna oikeanpuoleisen seinän hylly jäävät mm. kankaanpainovärien ja kuivien kankaanpainotöiden säilytykseen. Tilan keskelle kankaanpainopöytä (pehmustettu pöytätaso, johon painokankaan voi kiinnittää nuppineuloin). Vetokaapin vasemmalle puolelle hankitaan/ asennetaan kankaan kiinnittämistä varten lämpömankeli (? ks. nimitys). Tilan yläosaan pingotetaan kuivausnarut kankaanpainotöiden kuivaamista varten. Pieni tila, jossa nyt sijaitsee keramiikkauuni, muutetaan pimiöksi kankaanpainoseulojen valottamista varten. Tarvitsee siis oven ja pöytätason sekä uv-valon. Syvennyksessä oleva hyllytaso jää laskutilaksi.

Mahdollisuuksien tutkiminen seuraaville ratkaisuille:

Liesi

4.1.2. KÄSITYÖ (pehmeä) tilaan Lyyran musiikkiluokka

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila:

Luokkatila varustetaan työpöydillä ja riittävällä määrällä ompelukonepaikkoja. Luokkatilaan tuodaan kankaiden leikkuupöytä sekä kalusteita välineiden ja oppilastöiden säilyttämiseen.

Lisätään pistorasioita ja kiinnitetään huomiota riittävään työvalaistukseen. Luokkatilan takaosassa oleva soitinvarasto toimii luokan väline- ja materiaalivarastona ja se varustetaan asianmukaisin kalustein.

(Optiona: tilasta rajataan musiikin käyttöön äänieristetty bändihuone, jossa säilytetään esim. rumpuja ym. juhlissa tarvittavia soittimia ja johon tulee oma kulku (äänieristetty ovi) käytävältä. Toisaalta Lyyrassa on ns. "rumpuhuone", joka voisi toimia tässä tarkoituksessa.)

4.1.3. KUVATAIDE tilaan Vegan käsityöluokka A208

Tilankäytön suunnitelma

Luokkatila:

Tilan työskentelypöytien ryhmittely toimii varmasti kuvataiteessakin. Ne voisivat olla myös yksittäisinä pöytinä, joissa on aina kaksi työskentelypaikkaa. Sijoittelu tilassa asettuisi samoille linjoille tämänhetkisten pöytäryhmien kanssa. (Siirtyvätkö pöydät ks-luokan mukana? Mikäli uudessa tilassa käytetään luokkatilan vanhoja työpöytiä, tulee niiden kunto ja kuvataiteen käyttöön soveltuvuus tarkistaa. Kuvataideluokan nykyiset pöydät.)

Kankaiden leikkuupöytä säilytetään. Pitkä pöytätaaso ikkunalla säilytetään. Kunnosta riippuen työskentelypöydät säilytetään tai uusitaan vastaavan kokoisiin.

Luokan peräseinällä oleva vesipiste säilytetään ja sen ylä- ja alakaapit uusitaan/ kunnostetaan. Liesi säilytetään. Katosta roikkuvat sähköpistokkeet säilytetään. Katossa olevat ritilärakenteet säilytetään.

Ovesta vasemmalla seinällä olevat liukuovikaapistot ja laatikostot poistetaan ja tilalle asennetaan kuvataidekansioiden säilytykseen kooltaan soveltuvat kaapit, joissa hyllytila on mahdollisimman taloudellisesti jaoteltu eli kaappeihin mahtuu useiden ryhmien kansiot, ryhmä/hylly. Ovesta katsoen vasemmanpuoleiselle seinälle, tekstiilitaulun alle, voisi laittaa myös matalaa kaapistoa (säilytystilaa). Silloin opettajanpöydän pitäisi siirtyä keskemälle.

Seinällä oleva terästaso säilytetään. Sen ala- ja yläkaapit uusitaan/kunnostetaan.

Sovituskoppi:

sovituskoppi vaihtuu välinevarastoksi. Sen seinällä oleva peili säilytetään. Peili voidaan myös kiinnittää seinään, mutta on ihan perusteltua säilyttää peilin mahdollisuus kuvataideluokassa. Peilikaappi poistetaan ja tilalle tulee hyllyt. Tarkistettava (maksimisyvyys hyllyille.) Tilassa olevat lisävalot poistetaan tai käännetään vaakatasoon tilan yläosaan lisävaloksi.

Takatila:

nykyisin varastona toimiva takatila palautetaan entisen tarkoituksensa mukaiseen työskentelyyn eli savityötilaksi. Kunto? Dreijat siirretään Lyyrasta takaisin tilaan. Keramiikkauunien tila säilyy. Siirretäänkö Lyyran uuni tänne? Tilassa nyt kaksi uunia, kuuluvatko molemmat koululle? Savitöiden siirtämiseen tarvitaan teräksinen kuljetuskärry.

Takatilan ikkunalla oleva vesipiste säilytetään ja tarvittaessa kunnostetaan. Tason alakaapit uusitaan/ kunnostetaan.

Välitila:

nykyisessä välitilassa, josta johtaa portaat yläluokkaan, on ollut säilytystilaa kankaille. Säilytystila siirtyy kuvataideluokalle esim. materiaalivarastoksi. Tarvittaessa tilaan rakennetaan erillinen varastotila.

Sisäpiha:

kuvataideopetus voi käyttää luokan vieressä olevaa sisäpihaa niin oppilastöiden esittelyyn että opetustarkoituksessa siinä tapauksessa, että sisäpiha katetaan ja muutetaan oppilaiden välituntialueeksi.

4.1.4. MUSIIKKI tilaan Vegan luokkatila A237

Tilankäytön suunnitelma

Tilassa olevan, käytävälle avautuvan lasivitriini muutetaan kiinteäksi seinäksi tai vitriini äänieristetään sisäpuolelta. Opetustilaan vaihdetaan äänieristetty ovi. Selvitetään, vaatiiko väliseinä tilojen 237 ja 238 äänieristystä. Luokkatilasta 1177 luokkaan 237 siirretään soitinten ”ripustusseinät”. Luokkatilaan hankitaan helposti liikuteltavia ja pinottavia tuoleja. Luokkatilasta poistetaan tilaan jakava kiinteä kirjahylly.

4.2. Vega -rakennuksen muut muutostyöt

Vega-rakennuksen muutostöiden tavoitteena on lisätä opetustiloja, välitunninviettopaikkoja ja varastotiloja kasvavien oppilasmäärien vuoksi. Nykyisiä hukkakäytössä olevia tiloja ja varastotiloja yhdistämällä saadaan mielekkäästi opetustiloja, jolloin kuitenkin uutta varastotilaa tarvitaan opetusvälineistöä varten.

4.2.1. Vega -rakennuksen ulko-/sisäliikuntavaraston laajennus

- otetaan luokan 209 varasto sekä väliin jäänyt ”tyhjä tila” sisä- ja ulkoliikunta varastojen laajennukseen
- nykyiseen ulkoliikuntavarastoon jäisi luistimet sekä kaikki muut ulkoliikuntaan tarvittavat välineet
 - tilaan tarvitaan lukittavat kaapit
 - hyllyjä
 - luistimille telineet
 - avohyllyjä välineille, jotka pitää saada kuivumaan
 - koukkuja, joihin voidaan ripustaa mm. liivejä, renkaita

4.2.2. Vega -rakennuksen ”sydän”

Vaihtoehto 1:

- Kirjasto siirretään olohuoneen yhteydessä olevaan erilliseen tilaan (157), jossa tällä hetkellä on erityisopetustila.
- Uusi pienryhmä-/erityisopetustila tulisi nykyisen vartijankopin ja sen viereisen hukkatilan kohdalle. Nämä tilat yhdistetään opetustilaksi, johon on kulku viereisestä luokasta (olohuoneesta, 155).
- Nykyisestä opetusvälinevarastosta tehdään opetustila.

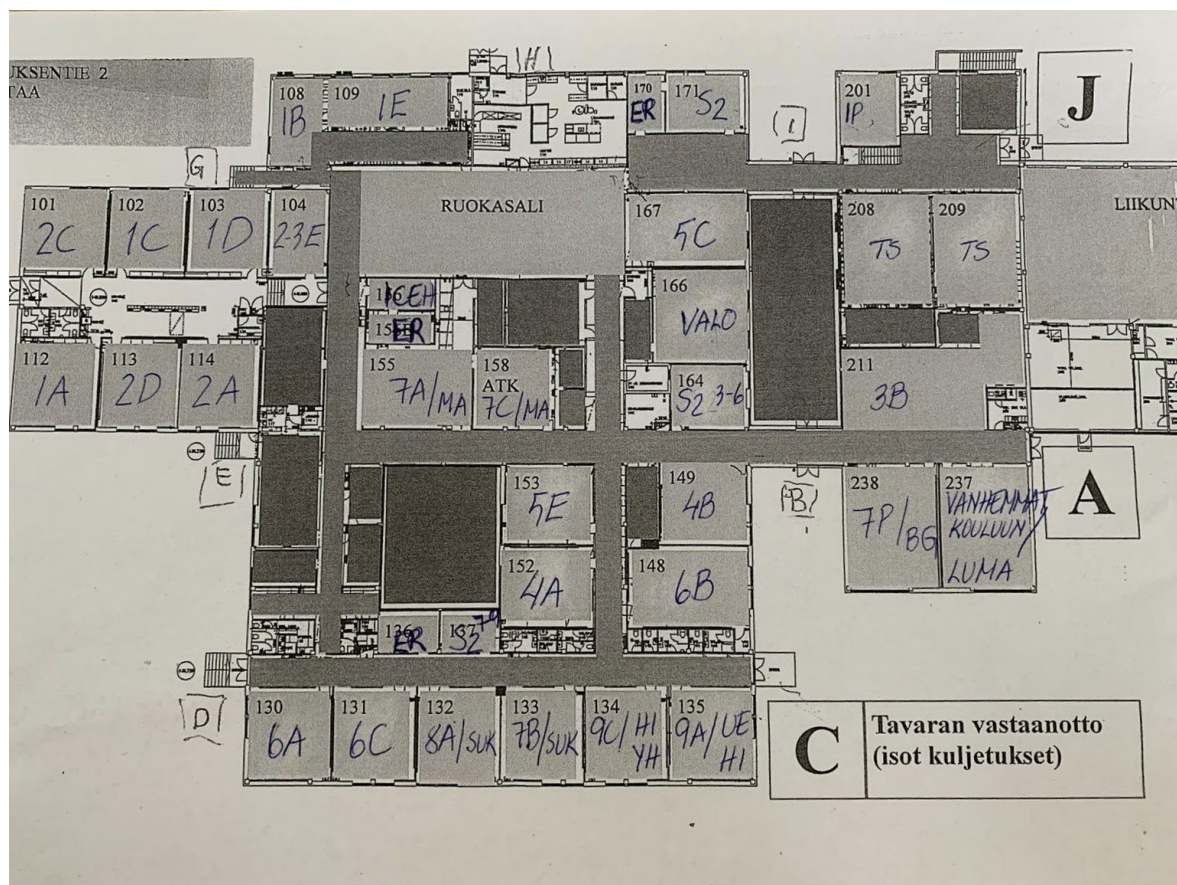
Vaihtoehto 2:

- Nykyinen vartijankoppi "hukkatiloineen" ja luokan 158 takaosassa oleva varastotila opetustilaksi tai opetusvälinevarastoksi ja nykyinen opetusvälinevarasto opetustilaksi.

4.2.3. Vega -rakennuksen varastotilojen / oleskelutilojen uudelleenjärjestely

- Luokkatilan 166 väli/varastotilaan ja viereisen radiohuoneen muutostyönä välitunnin oleskelutila tai varastotila
- Luokkatilan 149 varastotilaan muutostyönä oleskelutila (sidoksissa edellä mainittuun)

4.2.4. Laajennukset sisäpihalle Vega -rakennuksen luokkien 136 ja 137 osalta



4.3. Lyyra -rakennuksen muut tilamuutokset

Muutostarkastelun kohteena ovat Mikkolan koulun Lyyra-rakennuksen yläkerran (2.kerros) luokkatilat. Yläkerrassa on useita pieniä luokkatiloja, jotka mahdollistavat tällä hetkellä pienryhmäopetuksen luokille, joissa on erityisen tuen oppilaita. Useat pienet suljetut tilat eivät tue uuden opetussuunnitelman (2016) mukaista inklusiivisen otteen ja oppilaiden sekä opettajien välisen yhteistyön mukaista opetusta. Näin ollen Lyyra-rakennuksen käyttötarve on muuttunut 2004-2005 rakentamisen jälkeen. Alueellisten erityisluokkien tarve on poistunut, jonka vuoksi Mikkolan koulussa on nyt tarve isommille luokkatiloille, jotka mahdollistavat suurempien ryhmien kokoontumisen. Lisäksi opetuskäyttöön otetaan muutama hukkakäytössä oleva varastotila, jotka yhdistetään osaksi isompaa luokkatilaa.

Tilamuutostarpeet suunnitellaan siten, että ne mahdollistaisivat yleisopetuksen luokkien joustavan keskinäisen sekä yleisopetuksen ja erityisen tuen luokkien välisen yhteistyön. Koulussa säilyy edelleen myös pienryhmäopetuksen tarve, jonka vuoksi osa luokista jätetään muutostöiden ulkopuolelle.

Luokkatilamuutosten tarkoitus on mahdollistaa sekä luokanopettajien että aineenopettajien välistä joustavampaa yhteistyötä, yhteisopettajuutta. Näin tilamuutokset palvelisivat myös jatkossa muuttuvia käyttötarkoituksia ja koulumme kasvavaa oppilasmäärää. Luokkatilojen muutokset tehdään talotekniikan toimivuuden sallimissa rajoissa.

4.3.1. Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen itäsiiven muutostyöt

Ehdotuksen tarkoituksena on purkaa Lyyraan muodostunutta ns. "erityisen tuen käytävää" niin, että muutoksessa syntyviä suurempia luokkatiloja voidaan käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tilana.

Kolmeen luokkatilaan (B2028, B2029 ja B2030) ei tehdä muutoksia vaan pidetään pienluokkatiloina.

B2026 ja luokan B2026 vieressä oleva inva-WC, B2025, B2024 ja B2019 sekä jälkimmäisen luokkatilan vieressä oleva varasto laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi.

B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi.

TAI

B2026, B2025, B2024 ja B2019 sekä jälkimmäisen luokkatilan vieressä oleva varasto laajennetaan yhdeksi isoksi luokkatilaksi.

B2024 ja B2025 tilojen väliin rakennetaan seinä, joka mahdollistaa tilan muuttamisen tarvittaessa isoksi opetustilaksi.

B2036 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi isoksi opetustilaksi.
B2032 tilaan ei tehdä muutoksia.

TAI

B2032 ja B2033 tilat yhdistetään yhdeksi luokkatilaksi ja B2033 suurennetaan käytävän puoleisen sisennyksen kohdalta. B2036 tilaan ei tehdä muutoksia.

4.3.2. Lyyra -rakennuksen 2.kerroksen pohjoissiiven muutostyöt

Seuraavien tilamuutosten tarkoitus on suurentaa käytössä olevaa pienryhmätilaa (B2017) sekä yhdistää tila isompaan luokkatilaan joustavien opetusjärjestelyiden ja opettajien tiiviimmän yhteistyön mahdollistamiseksi.

B2018 ja B2017 tilojen välistä puretaan seinä ja yhdistetään yhdeksi pieneksi luokkatilaksi.

B2017 ja B2013 väliin rakennetaan ovi tai muunneltavissa oleva seinä. Tämä muutos vaatii luokkatilan B2017 opetustaulun siirtämistä.

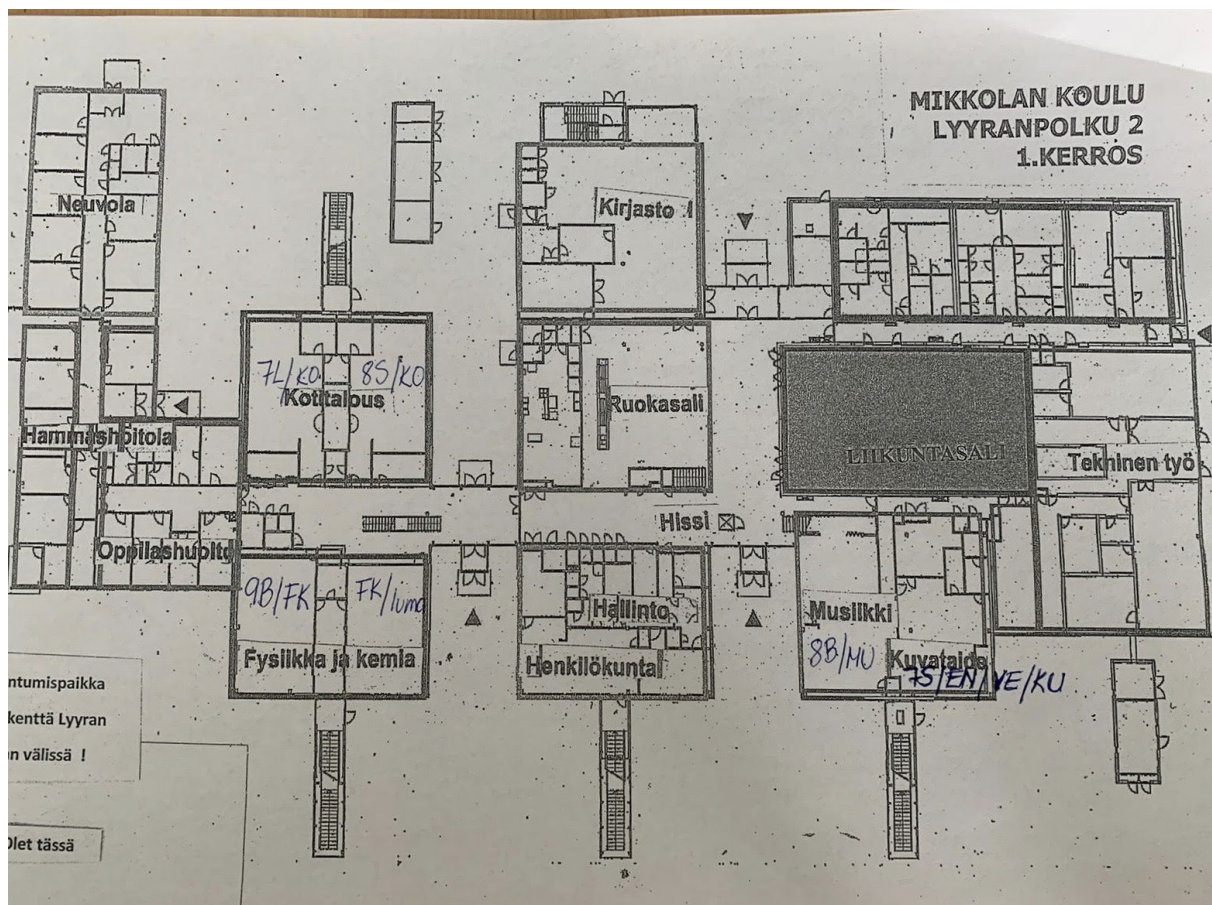
B2002 luokkatilan viereiseen varastotilaan tehdään kopiointihuone. Varastotilan ja luokkatilan väliin rakennetaan ovi, jotta se on paremmin hyödynnettävissä opetuksen eriyttämiseen, rauhallisena tilana.

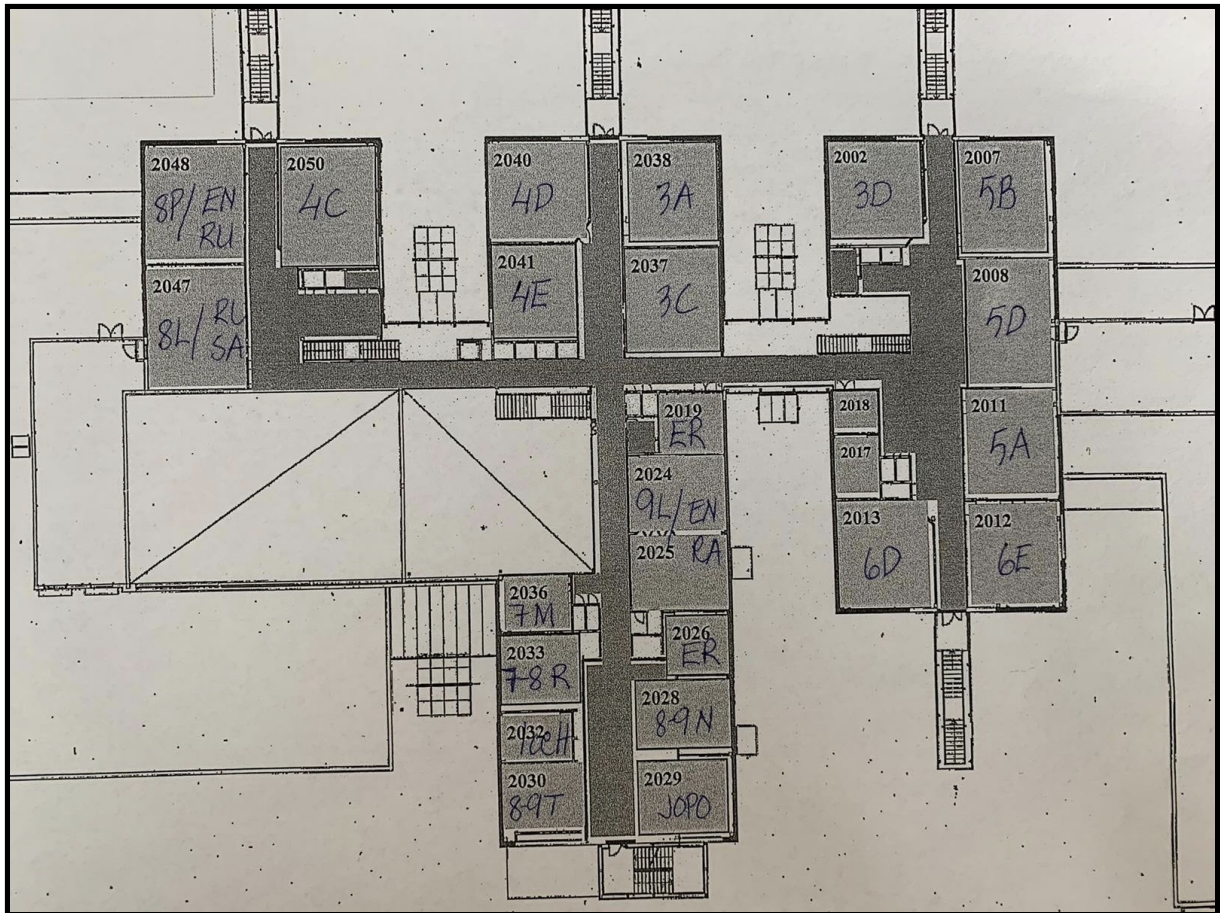
B2008 ja B2007 rakennetaan samanlainen avattava oviratkaisu kuin tällä hetkellä on luokkien B2012 ja B2011 välillä. Tämä muutos vaatii B2008 tilan opetustaulujen siirron toiselle seinälle.

B2047 ja B2048 väliin rakennetaan oviratkaisu, joka mahdollistaa luokkien välisen yhteistyön. Luokkia on mahdollista käyttää yläkoulun aineopetuksessa tai alakoulun yleisopetuksen tiloina.

4.3.3. Lyyra -rakennuksen varastotilojen muutostyöt

- Lyyran kuntosalin tiloissa olevat kaksi varastoa muutetaan ulkoliikuntavarastoksi, koska nykyiset ulkoliikuntavarastot ovat riittämättömiä → Vegan ulkovarastoon on rakennettu lämmönjakohuone kesän 2020 aikana
- tilassa tällä hetkellä kaksi varastoa
 - toinen tila Iceheartsin varastoksi sekä “juhlavalojen” säilytystilaksi
 - samaan tilaan uusia kaappeja/hyllyjä
 - toinen varasto ulkoliikuntavälinevarastoksi sekä opetusvälinevarastoksi





4.4. Kengättömyys

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus käsitteli kysymystä Mikkolan koulun mahdollisesta kengättömyydestä ja toi esille monia kengättömyyteen liittyviä haasteita kokouksessaan 30.11.2020. Lisäksi pedagogisen suunnitelman ohjausryhmän kokouksessa 8.12.2020 todettiin, että nykyisillä tiloilla kengättömyyden toteuttaminen Mikkolan koulussa aiheuttaisi suuria, ehkä kohtuuttomia haasteita.

Kahdella oppilaskunnan hallituksen jäsenellä on kokemusta opiskelusta kengättömässä koulussa (Jokivarren koulu), ja kokemuksensa perusteella he eivät suosittele kengättömyyttä. Kengättömyydestä huolimatta lattiat olivat likaiset, minkä huomasi aina koulupäivän jälkeen sukien kunnosta. Muutenkaan yläkoulun oppilaskunnan hallitus ei suhtaudu kengättömyyteen kovin

myönteisesti ja uskoo, että tämä olisi melko yleinen mielipide, jos asiasta kysyttäisiin koko oppilaskunnalta.

Isoimmat haasteet kengättömyydessä olisivat kenkien turvallinen säilytys ja vaikutukset koulussa viihtymiseen. Kenkien säilytyspaikoissa on otettava huomioon, miten kengät saadaan pysymään sillä paikalla, mihin ne on jätetty. Sisääntuloauloissa olisi oltava lukolliset säilytyspaikat kengille, mutta miten näiden kanssa toimittaisiin, kun opetustilaa on vaihdettava kesken päivää? Miten taataan, että säilytyskaappeja riittää kaikille? Ratkaistavana on, miten sisääntuloaulojen lukollisten säilytystilojen riittävyys kaikille taataan, ja miten kaappien kanssa toimitaan, kun opetustilaa vaihdetaan kesken päivää. Pitäisi laskea, montako yläkoululaista on kerrallaan kummassakin rakennuksessa.

Iso kengättömyyden mukanaan tuoma ongelma olisi sisääntuloaulojen ruuhkautuminen. Ruuhkat vähentäisivät kouluviihtyvyyttä oleellisesti. Ruuhkien ehkäisemiseksi lukujärjestykset pitäisi rakentaa niin, että oppilas ei vaihda rakennusta kesken päivän ja hänellä on kenkäsäilytyskaappi sekä Lyrassa että Vegassa. Aulojen on oltava niin tilavat, että ruuhkia ei synny.

Luokissa, joissa kenkiä on pidettävä turvallisuussyistä, olisi käytettävä sisäkenkiä ja ulkokenkien säilytyspaikkojen tulisi sijaita näiden luokkien vieressä.

Hallitus toi esille näkökohdan turvallisuuden tunteesta: On mukavampaa, jos voi pitää omaisuutensa yhdessä paikassa, mikä lisää viihtyvyyttä ja auttaa paremmin keskittymään opiskeluun.

Hallitus huomauttaa, että jos koulu olisi kengätön, kengättömyyttä tulee vaatia myös henkilökunnalta. Tällä hetkellä kaikki eivät noudata kengättömyyttä sisätiloissa. Hallitus tuo myös esille, että mahdollisuus käyttää sisäkenkiä olisi kengättömässä koulussa tarpeen.

Kengättömyyden haasteet ratkaistavaksi:

- lattioiden puhtaus, kengättömyyden toteuttaminen ruokalassa
- kenkien turvallinen säilytys
- sisääntuloaulojen ruuhkat ja riittävät säilytystilat

Nykyisillä tiloilla kengättömyys on hankalaa toteuttaa, ja säilytyspaikkojen rakentaminen nykyisiin tiloihin aiheuttaisi kohtuuttomia haasteita.

5. Koulupäivän rakenteen kuvaus

Mikkolan koulussa koulutyöpäivän rakenne on:

- ensimmäinen oppitunti klo 8.05 - 8.50
- toinen oppitunti klo 8.50 - 9.35
- *pitkä välitunti klo 9.35 - 10.00*
- kolmas ja neljäs oppitunti sekä ruokailu aikavälillä klo 10.00 - 12.00
- *kaikille yhteinen ulkovälitunti klo 12.00 - 12.15*
- viides oppitunti klo 12.15 - 13.00
- *välitunti klo 13.00 - 13.15*
- kuudes oppitunti klo 13.15 - 14.00
- *välitunti klo 14.00 - 14.15*
- seitsemäs oppitunti klo 14.15 - 15.00
- *välitunti klo 15.00 - 15.15*
- kahdeksas oppitunti klo 15.15 - 16.00

6. Käyttäjäpalvelut

Yläkoulun oppilaskunnan hallituksen näkemyksiä ja toiveita tilamuutoksiin

Tulevista tilamuutoksista ja niihin liittyvistä toiveista keskusteltiin oppilaskunnan kokouksessa 30.11.2020. Ohjaava opettaja Maria Rönkä toimi kokouksen puheenjohtajana, ja hallituksen jäsenet saivat kertoa suunniteltuihin tilamuutoksiin liittyvistä näkemyksistään ja toiveistaan. Oppilaskunnan hallitus pyytää myös korjaus- ja tilamuutossuunnitelman nähtäväkseen ja kommentoitavakseen, kun se on tarkentunut. Nopeasta aikataulusta johtuen alakoulun oppilaskunnan hallitus ei ehtinyt käsitellä asiaa.

Luokkatilat

Oppilaskunnan hallitus toivoo korjauksen yhteydessä kiinnitettävän erityistä huomiota tilojen valaistukseen, ilmanvaihtoon ja riittävään lämmitykseen. Työrauha monessa luokassa koettiin ongelmaksi, joten hallitus toivoo tiloja, jotka tukevat mahdollisimman hyvin työrauhan ylläpitämistä. Lyyran ja Vegan luokkien ovien ikkunat haittaavat työrauhaa, ja ne pyritään nykyisin peittämään. Toisaalta, joskus voi olla tarve nähdä luokasta ulos turvallisuussyistä, joten luokkiin toivotaan ratkaisua, joka on turvallisin, mutta ei häiritse työrauhaa.

Istumajärjestys on iso työrauhaan vaikuttava tekijä, joten luokkien istumajärjestyksen on hyvä olla muunneltavissa eri ryhmien tarpeiden mukaan. Istumapaikkojen on siis tarvittaessa oltava erotettavissa toisistaan. Myös ratkaisut, jotka auttavat pysymään paikallaan ja ehkäisevät ympäri luokkaa vaeltelua, esimerkiksi mahdollisuus istua jumppapallolla, auttavat työrauhassa. Ainakin Vegan luokkatilojen kalustus on vanhentunutta ja kulunutta, ja se on uusittava.

Oppilaskunnan hallitus ei työrauhasyistä toivo isoja oppimistiloja, joissa työskentelisi useampi ryhmä kerrallaan. Jos tällaisia tiloja on, pienemmät hiljaisen työskentelyn kopit saattavat auttaa työrauhaan, mutta hallituksen ensisijainen toive on, että useiden ryhmien yhteisiä työskentelytiloja ei tule. Nykyisistä oppimistiloista Vegan "olohuone" on joillekin ryhmille miellyttävä, mutta tässä tilassa työrauhaa häiritsevät enimmäkseen isot ikkuna käytävälle.

Oppilaskunnan hallituksen mukaan tärkeä oppimista motivoiva tekijä on yleinen viihtyisyys luokissa. Hallitus ehdottaa, että luokkiin tulisi lämpimiä värejä ja mahdollisimman paljon pehmeitä pintoja, kuten verhoja ja sohvia. Pintojen väreihin olisi hyvä koko oppilaskunnan saada vaikuttaa, suosikkiväreistä voi esimerkiksi tehdä kyselyn (ohjaajan ehdotus).

Yksi oppilaskunnan hallituksen jäsen mainitsi viihtyvyystekijänä myös tunteen vapaudesta, ei pakosta. Pedagogisesta näkökulmasta vapautta on helppo antaa, kun työrauha on kunnossa, joten tilat, jotka toisaalta kokonsa puolesta tukevat työrauhaa eivätkä ole meluisia mutta toisaalta sallivat vapautta esimerkiksi istuma- tai seisomatyöpisteen tai sohvan välillä valitsemisessa, voisivat toimia. Pehmeät materiaalit ja melua ehkäisevät materiaalit auttavat viihtyvyyteen, koska melutaso ei nouse tällöin liikaa.

Vegan ruokalassa on paikkoja, joissa ilmanvaihto puhaltaa kylmästi. Oppilaskunnan hallitus toivoo kylmästi puhaltavan ilmanvaihdon korjaamista.

Välituntien viettopaikat

Oppilaat toivovat välitunneiksi mukavia oleilupaikkoja, joissa olisi sohvia ja pöytiä. Pingispöydät ovat ruuhkaisia, joten niitä voisi olla lisääkin. Luokkien edessä olevat kenkätelineet ja naulakot olisi hyvä siirtää eri paikkaan kuin penkit, jotka ovat tällä hetkellä naulakoiden alla. Koska penkeillä istutaan, naulakoissa ei tee mieli

säilyttää tavaroita. Kenkätelineet olisi lisäksi hyvä olla jokaisen luokan edessä, jolloin kengät eivät häviä niin helposti (ks. erikseen kommentit kengättömyyteen).

Hallitus ehdottaa Vegan sisäpihoille pihakalusteita, jotta niissä voisi viettää välitunteja. Myös katokset ja lämmittäminen pidentäisivät pihojen käyttöaikaa / vuosi.

Pihoille toivotaan ulkokuntoilupaikkoja. Lyyran leikkipaikan viereinen tila kaipaa uusimista. Lisäksi pihoilille toivotaan lisää puita ja pensaita tuomaan vehreyttä.

Kengättömyys

Sisäpihat

Ks. Välituntien viettopaikat

Viihtyvyystekijät

Yläkoulun oppilaskunnan hallitus pitää koulun viihtyisyyttä tärkeänä opiskelumotivaation kannalta. Hallitus toivoo viihtyvyyteen kiinnitettävän huomiota seuraavissa asioissa:

- Välituntien vietto: Pöytiä ja tuoleja tai sohvia tarvitaan lisää. Vegan S-pöydät ovat suosittu paikka välituntien vietossa, itsenäisessä opiskelussa ja ryhmätyöissä
- Pingispöytiä tarvitaan lisää ja ulkokuntoilupaikkaa toivotaan.
- Hallitus toivoo pihoille lisää puita ja pensaita.
- Luokkatiloihin toivotaan enemmän pehmeitä pintoja ja lämpimiä värejä.
- Käytävien ruuhkautumista tulee ehkäistä.

7. Johtaminen

Mikkolan koulussa on käytössä jaetun johtajuuden malli. Lukuvuosittain vahvistetaan hallinnon ja johtoryhmän opettajajäsenten tehtäväkuva. Lukuvuonna 2020 - 2021 johtamismalli on seuraavanlainen:

REHTORI Ville Ylianunti

- Lyyran lähiesimies
- johtoryhmän puheenjohtaja ja koulun pedagoginen kehittäminen ja opetussuunnitelmatyön jalkauttaminen yhdessä johtoryhmän kanssa
- ekososiaalisen sivistyksen ja hyvinvoinnin johtaminen yhdessä johtoryhmän kanssa
- yhteistyö sivistysviraston, tilakeskuksen ja muiden toimijatahojen kanssa
- vartijan esimies
- henkilöstöhallinto ja rekrytointi, myöntää yli 3 kk pituiset vapaat
- turvallisuus- ja kriisityön johto yhdessä apulaisrehtorin kanssa
- määrärahojen käyttö, palveluhankinnat ja käyttötaloussuunnitelma sekä tilausoikeuksien myöntäminen
- koulun oppilashallinto-ohjelmistosta vastaaminen yhdessä koulusihteereiden kanssa
- vastaa oppilasarvioinnista
- toissijainen oppilaaksiotto
- vastaa yhteisöllisestä oppilashuoltotyöstä toimien yhteisöllisen hyvinvointityöryhmän (yhr) puheenjohtajana
- oppimisen tukiprosessien toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittämistyöstä vastaaminen yhdessä oppilashuollon kanssa
- hyväksyy pedagogiset asiakirjat (pedagoginen selvitys ja huoltajan kuuleminen)
- verkostoyhteistyön koordinointi
- vastaa musiikkiluokkatoiminnasta yhdessä musiikin opettajien kanssa
- musiikkiluokkapäätökset
- ala- ja ylänivelvaiheen koordinointi
- toisen asteen kanssa tehtävä yhteistyö
- päättää A2 – kielen lopettamisesta

- vapauttaa oppilaan koulunkäynnistä tilapäisesti ja epää tarvittaessa oppilaan osallistumisen opetukseen
- antaa kirjalliset varoitukset oppilaille
- koulun ulkoinen tiedottaminen
- vastaa viikkotiedotteista sekä yhdessä apulaisrehtorin kanssa muusta koulun sisäisestä tiedottamisesta
- kodin ja koulun yhteistyön johtaminen, yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

APULAISREHTORI Kaija Karppinen

- rehtorin 1. varahenkilö
- Vegan lähiesimies
- vastaa koulunkäyntiavustajien työn suunnittelusta ja yhteistyöstä Seuren kanssa
- myöntää henkilöstölle maks. 3 kk pituiset vapaat
- vastaa yhteistyöstä Icehearts – joukkueiden kanssa
- vastaa yhteistyöstä Vantaan musiikkiopiston kanssa
- oppimisen tukiprosessien toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittämistyöstä vastaaminen yhdessä oppilashuollon kanssa
- hyväksyy pedagogiset asiakirjat (pedagoginen selvitys ja huoltajan kuuleminen)
- vapauttaa oppilaan koulunkäynnistä tilapäisesti ja epää tarvittaessa oppilaan osallistumisen opetukseen
- vastaa alanivelyhteistyöstä yhdessä 1-2. luokan tiimin vastaavan kanssa
- ruokavalvontalistat, jälki-istuntovalvontalistat
- vapaaehtoisien A2 kielen valintaan liittyvät käytännön tehtävät
- välituntivalvontalistojen laatiminen
- ilta- ja vapaa-ajan käytön käytännön asioista vastaaminen yhdessä koulusihteerin kanssa
- kirja- ja hankinta-asioiden johtaminen yhdessä tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät

LUOKKIEN 1.-2. TIIMIVASTAAVA Sara Lönnroth

- Vegan vararehtori, rehtorin 2. varahenkilö (Vega)
- 1-2 pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- yhteistyö esiopetuksen kanssa
- yhteistyö iltapäiväkerhon kanssa
- uusien opettajien mentorointi
- Vegan sijaisjärjestelyt 2 ja 4 jaksoissa
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa

LUOKKIEN 3.-4. TIIMIVASTAAVA Maija Takalo

- Lyyran vararehtori ja rehtorin 2. varahenkilö (Lyyra)
- 3-4 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät (esim. uimahallivuorot)
- valinnaisaineisiin liittyvät käytännön tehtävät, hakuasiakirjat, valinnat, ryhmittely ja palkitus yhdessä opon kanssa
- vastaa työjärjestysten teknisestä toteutuksesta
- Lyyran sijaisjärjestelyt jakso 1 ja 3 jaksoissa

LUOKKIEN 5.-6. TIIMIVASTAAVA Noora Syrjäläinen

- 5-6 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- muut erikseen sovittavat tehtävät (esim.)
- vastaa sähköisten oppimateriaalien teknisestä opastuksesta
- Vegan sijaisjärjestelyt jakso 1 ja 3 jaksoissa

YLÄLUOKKIEN TIIMIVASTAAVA Anu Niemistö

- 7-9 luokkien pedagoginen ja operatiivinen johtaminen
- opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteuttamisen ohjaaminen ja seuranta Vantaan sivistystoimen uuden strategian mukaisesti
- uusien opettajien mentorointi
- tarvike- ja kirjatilauksista vastaaminen yhdessä muiden tiiminvetäjien kanssa
- Lyyran sijaisjärjestelyt **2** ja **4** jaksoissa
- valinnaisaineisiin liittyvät käytännön tehtävät, hakuasiakirjat, valinnat, ryhmittely ja palkitus yhdessä opon kanssa
- vastaa työjärjestysten teknisestä toteutuksesta
- muut erikseen sovittavat tehtävät



8 §

Muutokset opetuslautakunnan ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2021 ja 2022 kokousaikatauluun/KK

VD/7690/00.02.02.00/2020

Vantaan kaupungin hallintosäännön 24 luvun 3 §:n mukaan toimielimet päättävät kokoustensa ajan ja paikan. Opetuslautakunta päätti 6.10.2020 § 7 vuosien 2021 ja 2022 kokousaikataulusta.

Valtuustokauden vaihdoksen muuttuneen aikataulun vuoksi vuoden 2021 kokousaikatauluun on tarpeen tehdä muutoksia. Uusi valtuustokausi alkaa 1.8.2021 ja uudet lautakunnat valitaan uuden valtuuston ensimmäisessä kokouksessa 23.8.2021. Uudet lautakunnat voivat kokoontua viikosta 38 alkaen. Valinnasta kokoontumiseen on jätettävä vähintään neljän viikon väli muun muassa laitejakoa ja tunnusten hankkimista varten.

Nykyinen lautakunta voi kokoontua aina uuden lautakunnan valitsemiseen asti. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan asioiden käsittely vaatii kokoontumista vielä ennen uuden lautakunnan valintaa. Elokuun opetuslautakunnan kokous esitetään pidettäväksi 16.8.2021.

Opetuslautakunnan nimi muuttuu valtuustokauden vaihdoksen myötä kasvatuksen ja oppimisen lautakunnaksi. Valtuustokauden vaihdoksen aikataulumuutosten vuoksi esitetään, että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan syksyn 2021 aikataulua muutetaan. Vuoden 2022 kokousaikataulussa on ilmennyt tarve tehdä myös muita muutoksia. Lautakunta kokoontuu uudella valtuustokaudella edelleen pääsääntöisesti maanantaisin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan perehdytysseminaari esitetään pidettäväksi 15.9.–16.9.2021.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan talousarvioseminaarin ajankohtaa on syytä muuttaa muiden aikataulumuutosten ohella. Seminaari esitetään pidettäväksi 29.9.2021. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto kutsutaan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan seminaariin 29.9.2021. Aikataulun mukaan lautakunta käsittelee talousarviota kokouksessaan 11.10.2021.

Kaupunginhallitus on hyväksynyt kokousaikataulumuutokset kokouksessaan 26.4.2021 § 10 ja ne ovat kaupunginvaltuuston käsittelyssä 10.5.2021. Kaupungin toimielimet vievät vastaavat aikataulumuutokset toukokuussa omiin kokouksiinsa päätettäväksi.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 8

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) kumota opetuslautakunnan päätös 6.10.2020 § 7
- b) että opetuslautakunnan vuoden 2021 jäljellä olevat kokoukset pidetään seuraavina päivinä klo 17:00 alkaen: 7.6. ja 16.8.
- c) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan loppuvuoden 2021 kokoukset pidetään seuraavina päivinä klo 17:00 alkaen: 21.9 (ti), 11.10., 8.11., 7.12.(ti)
- d) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2022 kokoukset pidetään seuraavina päivinä klo 17:00 alkaen: 24.1., 15.2.(ti), 15.3.(ti), 4.4., 10.5.(ti), 13.6., 15.8., 12.9., 3.10., 7.11., 12.12.
- e) että opetuslautakunnan ja 21.9. alkaen kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousten pöytäkirjat tarkistetaan kokousviikon viimeisenä arkipäivänä klo 12.00 mennessä



- f) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan perehdytysseminaari pidetään 15.9.–16.9.2021. Tarkempi ohjelma ja paikka ilmoitetaan myöhemmin.
- g) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2021 talousarvioseminaari pidetään 29.9.2021. Tarkempi ohjelma ja paikka ilmoitetaan myöhemmin.
- h) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2022 talousarvioseminaarin ajankohdasta päätetään lokakuun 2021 kokouksessa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: Muutoksen vuoden 2021 kokousaikatauluun

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:

Anna Immonen, 050 302 9643, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

	Kokousaikataulu 2021							
	kevät & syksy (muutokset, päivitetty 4/2021)							
VKO	KH	KH ik	Koja	KV	KV info	KV ik	KVvalt.val.	Lautakunnat
	klo 14 tai 17	klo 13	klo 13	klo 18	klo 17	klo 17	klo 12	klo 17
	Toukokuu							
18					6.5.			
19	10.5.			10.5.		Helatorstai 13.5	10.5.	Kokoukset ennallaan 5/2021
20			17.5.					
21	24.5. (kehys)	24.5.						
22								
	Kesäkuu							
23			7.6.		10.6 info			
24	15.6.			15.6. (kehys)				Kokoukset ennallaan 6/2021
25						Juhannusaatto pe 25.6		
26								
	Heinäkuu / Kesätauko							
	Elokuu							
31								
32	9.8. (vanha)	9.8.						
33					koulutusseminaari 19.-20.8			Vanhat lautakunnat voivat kokoontua vko 33 loppuun saakka
34	23.8. (vanha)		24.8.	23.8. (uusi)	budjettiseminaari 26.-27.8.			
35								
	Syyskuu							
36	6.9. (uusi)	6.9.					6.9.	
37			13.9.		16.9.			
38	20.9.			20.9.				Uudet lautakunnat voivat kokoontua vko 38 alkaen
39								
	Lokakuu							
40	4.10.	4.10.				7.10. koulutusvaraus	4.10.	
41			11.10.					Uusien lautakuntien TS-kokoukset järjestetään vko 40-41
42						Syysloma		
43	25.10.			25.10.		28.10. koulutusvaraus / strategia		
	Marraskuu							
44					TS I & TS II 1.11. & 4.11.			
45			8.11.		11.11.			Lautakuntien kokouksia vko 45?
46	15.11.			15.11.			15.11.	
47								Lautakuntien kokouksia vko 47?
48	29.-30.11. TS							
	Joulukuu							
49			7.12.		9.12.	Itsenäisyyspäivä ma 6.12		Lautakuntien kokouksia vko 49?
50	13.12.			13.12. TS				
51						Joulu pe 24.12.- su 26.12.		
52								
	KH ik = kaupunginhallituksen iltakoulu							
	KV info = kaupunginvaltuuston selostustilaisuus							
	KV ik = kaupunginvaltuuston iltakoulu (suljettu tilaisuus)							
	KV valt.val. = valtuustovaliokunta							

Vuosi	KH		KH ik		Koja (entinen yja)	KV	KV info	KV valtuustovaliokunta
2016	20 + 1 (TS neuv.)		7		9	10 + 2 seminaaria	11	5
2017	21 + 1 (TS neuv.)		7		9	10 + 2 seminaaria	11 + koul.tilaisuudet	6
2018	21 + 1 (TS neuv.)		6		9	10 + 1 + 2 seminaaria	10+1	6
2019	20 + 1 (TS neuv.)+ matka		6		10	10 + 2 seminaaria	11	7
2020	22 + 1 (TS neuv.)		9		9	11+2 seminaaria	11	8
2021	19+1 (TS neuv)		9		10 (lopullinen määrä päivittyy myöhemmin keväällä)	10+2 seminaaria, 2 koulutus	10	9
.								



9 § Kasvatuksen ja oppimisen vuoden 2021 ensimmäinen osavuositarkastus / KK

VD/4528/02.01.02.00/2021

Vuoden 2021 ensimmäinen osavuositarkastus tehdään ajalta 1.1.2021–30.4.2021. Toimialat laativat osavuositarkastuksen tekstit huhtikuun 2021 toteuman ja huhtikuussa tehtävän koko vuoden 2021 ennusteen pohjalta.

Toimialan laatima katsaus liitetään osaksi koko kaupungin osavuositarkastusta, joka käsitellään kaupunginhallituksessa 24.5.2021. Taloussuunnittelu on pyytänyt toimialoja toimittamaan vuotta 2021 koskevan ensimmäisen osavuositarkastuksensa 11.5.2021 mennessä. Osavuositarkastuksesta laaditaan myös eOVK, joka julkaistaan ekstranetissä sekä vantaa.fi -sivuilla.

Osavuositarkastuksessa keskitytään koko kaupungin näkökulmasta toimialan toiminnan ja talouden keskeisiin asioihin. Toimialan tulee antaa katsauksessaan arvio talousarvionsa toteutumisesta sekä käyttötalouden että investointien tulojen ja menojen osalta koko vuoden 2021 ennusteen pohjalta.

Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n tarkoittamia valtuuston asettamia toiminnallisia vuositavoitteita, jotka on johdettu valtuustokauden 2018–2021 strategiasta. Vuonna 2021 niitä on 39 kappaletta. Sitovista tavoitteista raportoidaan 30.4.2021 toteumatilanteen mukaisesti.

Toimialan tulokortin raportointi on myös liitteenä.

Toimialan toimintakulujen ja toimintatuottojen toteumaprosentit 30.4.2021 ilmoitetaan kokouksessa, koska talousraportit on saatavissa järjestelmistä vasta 7.5.2021. Talousarvion ennustetut poikkeamat talousarviosta 2021 sekä toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset on selvitetty osavuositarkastuksessa.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan tässä vaiheessa toteutuvan suunnitelman mukaisesti.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 9

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 ensimmäinen osavuositarkastus tiedoksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Kasvatuksen ja oppimisen osavuositarkastus 1/2021
- Kasvatuksen ja oppimisen talousarvion toteutuminen 30.4.2021, jaetaan kokouksessa
- Kasvatuksen ja oppimisen tulokortin raportointi
- Sitovien tavoitteiden toteutumisen raportti

Täytäntöönpano: Talouspalvelut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta/ Kuntalaki 136 §



Lisätiedot:

Raakel Tiihonen, 040 515 8831, Irja Leikas-Nummela, 050 301 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa

Talousarvion toteutuminen 2021

Toimintatuottojen ennustetaan huhtikuun ennusteessa alittuvan 0,9 milj. euroa. Alitus johtuu varhaiskasvatuksen uudesta asiakasmaksulaista, joka tulee pienentämään hoitopäivämaksukertymää. Hoitopäivämaksujen arvioidaan jäävän 1,3 milj. euroa alle talousarvion. Ruotsinkielisellä palvelualueella tulee myös hiukan laskua hoitopäivämaksukertymään, sitä ei ennusteessa ole huomioitu. Tuloissa on ylitysennusteena huomioitu lukiokoulutuksen korona-avustuksen kevään osuus 0,4 milj. euroa. Vastaava ylitysennuste on myös menoissa.

Valtio on myöntänyt Vantaan perusopetukselle koulutuksellisen tasa-arvoavustusta (kota) 4,3 M€ lukuvuodelle 2021–2022. (Lv 2020-2021 kota-avustus 4,9M€)

Toimintakulut ovat huhtikuun ennusteen mukaan ylittymässä 1,4 milj. euroa. Ennusteessa on huomioitu oppivelvollisuuden pidentämisestä johtuvat määrärahatarpeet, joista on tehty määrärahanmuutosesitys. Varhaiskasvatuksessa koronapandemia tilanne on kasvattanut merkittävästi Seuren henkilöstövuokrauksen kustannuksia. Tähän on vaikuttanut mm. henkilöstön karanteenit. Varhaiskasvatuksen lopulliseen toteutumiseen liittyy pandemian ja siihen liittyvän palvelun käytön osalta merkittävää epävarmuutta.

Perusopetuksessa saadaan toteutettua kasvu- ja tuottavuusohjelman mukaiset oppimateriaalileikkaukset. Lukuvuonna 2021–2022 valtion koronarahoitus (4,2, M€) ei enää jatku. Koronasta johtuvan oppimisvajeen paikkaamiseksi ei ole budjetoitu erityistä rahoitusta.

Poikkeusolojen tukitoimet Vantaan lukioissa –hankkeelle on saatu jatkoaikaa 31.12.2021 saakka ja tukitoimia on mahdollista antaa kaikille opiskelijoille. Toisella asteella on etäopetuksen aikana säästetty ateria ja siivouskuluissa.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan toteutuvan suunnitelman mukaisesti.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Lasten määrä kasvoi varhaiskasvatuksessa 399 lapsella joulukuusta 2020 tammikuuhun 2021. Kotihoidon tuella olevien lasten määrä väheni 49 lapsella. Lasten kokonaismäärä palvelujen piirissä on kuitenkin samalla tasolla kuin vastaavana aikana edellisenä vuonna. Palvelujen peittävyys oli 80,6 % alkuvuonna 2021, joka on 0,3 % korkeampi kuin edellisen vuoden vastaavana aikana.

Kotihoidon tuen kuntalisää pienennettiin 1.4.2021 alkaen 55 €. Alennettu kuntalisä on 160 €/kk. Pandemiatilanteen vuoksi avoimet päiväkodit ja avoimet kohtaamispaikat ovat olleet suljettuna 1.1.–30.4., asukaspuistot 18.3.–30.4. ja kerhot 12.4.–30.4.2021.

Vantaa on valikoitunut mukaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun, joka kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Opetus- ja kulttuuriministeriö on tehnyt otannan kokeiluun osallistuvista Vantaan toimipaikoista (26 toimipaikkaa) ja lapsista (noin 500 lasta). Ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta on yksi varhaiskasvatusyksikkö mukana.

Alkuvuoden 2021 aikana ei ole tapahtunut toiminnan järjestämisessä muita merkittäviä muutoksia kuin yläkouluikäisten etä- ja vuoro-opetusjärjestelyt. Tulevaa lukuvuotta suunniteltaessa on havaittu vaativan erityisen tuen kasvu. Syksyllä 2021 tulee perustaa kolme uutta vammaisopetuksen ryhmää sekä yksi polikliinisen opetuksen ryhmä tai vastaava vaativaa tukea tarjoava ryhmä.

Oppivelvollisuuden laajenemista on valmisteltu. Lukioissa on valmistauduttu uuden opetussuunnitelman käyttöönottoon. Ammattiopisto Varia on osallistunut työllisyyden kuntakokeiluun ja laatinut palvelupolkuja sekä kuvannut palvelutarjooman yhdessä Careerian ja Keudan kanssa. Toinen aste on opiskellut pääosin etänä 9.4. saakka, jonka jälkeen sekä lukioissa että ammattiopisto Variassa palattiin osittaiseen lähiopetukseen. Variassa on ollut turvallisuus huomioiden pieniä lähiopetusryhmiä lähes koko koronan ajan.

Ruotsinkielisellä palvelualueella on lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden kokonaismäärä palvelujen piirissä on samalla tasolla kuin vastaavana aikana edellisenä vuonna. Nuorisotyöntekijän työtehtäviä on muutettu etsiväksi nuorisotyöntekijäksi, jotta voidaan paremmin vastata pidennetyn oppivelvollisuuden tarpeita.

Opiskeluhuollossa 90 %:ia kuraattoreista ja psykologeista suoritti lyhytterapeuttisen työotteen koulutuksen loppuun. Tiedolla johtamisen prosesseja on aloitettu kehittämään indikaattorien määrittelytyöllä. Digipalveluita on kehitetty kuraattori- ja psykologityössä. Kaksi uutta opiskeluhuollon esimiestä ja perusopetuksessa yksi uusi kuraattori ja yksi uusi koulupsykologi aloittivat työnsä uusien vakanssien myötä. MEK-rahoituksella palkattiin neljäs kuraattori varhaiskasvatukseen.



Kasvatus ja oppiminen
Toimialan tavoitteet

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2021	Tila
Turvaamme talouden tasapainon							
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	= 5.1 (sitova)	Ari Ranki	On laadittu kokonaisselvitys sekä esiselvitys. Oppimiskampustyöryhmä on jatkanut työtään.	Toteutu täysin ■

Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa							
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	= 8.1 (sitova)	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolut ja ohjaus kehittämisryhmä	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö etenee suunnitellusti. Uusia käytänteitä on pohdittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi.	Toteutu täysin ■
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	= 12.5 (sitova)	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Perhekeskustoiminnan kehittämiseen on perustettu osana Tulevaisuuden sote-keskusta yhteisiä Vantaa-Kerava työryhmiä. Näissä työryhmissä on osallistujia myös kasvatuksen ja oppimisen toimialalta.	Toteutu täysin ■
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	= 12.3 (sitova)	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu	Toteutu täysin ■

						käyttöön chatbot huoltajien avuksi. Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi.	
Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhuollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla	= 12.4 (sitova)	Tuija Harakka Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Opiskeluhoollon yksikön psykologeista ja kuraattoreista n. 90 % on osallistunut kahdeksan päiväiseen lyhytterapeuttinen työote koulutukseen. Varhaiskasvatuksessa on suunniteltu loppu keväälle ja syksylle 2021 viisi kolmen tunnin koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. Koulutus toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa.	Ei tietoa ☐

						Perusopetuksessa on suunniteltu yhteistyössä MIELI ry:n kanssa syksyllä 2021 kahden tunnin webinaaria perusopetuksen henkilöstölle. Toteuman arviointi tehdään osavuosikatsauksessa 2/2021.	
Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	= 13.1 (sitova)	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä	Tavoite jakaantuu sekä OPS- ja pedagogikka kehrylle sekä monikulttuurisuuskehrylle. Kaksikielinen opetus ja ruotsin kielikylpyopetus käsitellään OPS-kehryn alaisuudessa. Kielikylpyopetuksen osalta tehdään selvitystä koulupoluista ja kehitetään samalla opetussuunnitelman mukaista opetusta. Englannin kaksikielisen opiskelun oppilaaksiottoa yläkouluun tarkastellaan kevään 2021 aikana. Monikielisyys ja kielitietoisuus ovat monikulttuurisuuskehryn vastuualueella. Monikieliset ohjaajat työskentelevät kouluilla ja alkuvuoden 2021 aikana on panostettu monikieliseen pandemiaviestintään.	Toteutu osittain ■

						Suunnittelilla on valtion rahoituksella tuettu opettajien kielitietoisuuskoulutus. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisien varhaiskasvatuksen kriteereistä tehdään Oppiva- verkkoalustalle koulutuskokonaisuus ja lisätään kieli- ja kulttuurikoordinaattoreiden määrää kahdella. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen-Lumoudu lukemisesta-hankkeen toimilla. Peruskoulun päättövaiheessa maahan muuttaneiden nuorten opintopoluista ja -ohjauksesta on laadittu selvitys ja tarkasteltu mahdollisia kehittämistarpeita.	
Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita		Palvelualuejohtajat	POPE: Yhteisöllistä hyvinvointia on kehitetty henkilöstöä kouluttamalla. Kaikkien koulujen yhteisöllisten hyvinvointiryhmien navigoinnit on otettu johtamisen välineeksi. Kouluja edellytetään kehittävän sosiaalisia ja tunnetaitoja haluamallaan ohjelmalla tai	Toteutuu osittain 

						menettelytavalla. SchoolDay-sovellus ja Someturva ovat konkreettisia työvälineitä, jotka otetaan käyttöön kevään 2021 aikana. Opiskelu- ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on alkanut koostamaan hyviä yhteisöllisen hyvinvointityön käytänteitä varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen yksiköistä.	
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Kason kortin vastine sitovaan tavoitteeseen 17.1	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tv-kehittämisryhmä	Etäopetuksen tueksi-sivustolle on koostettu etäopetuksen tukimateriaalia yhdessä tutor-opettajien kanssa. Sivustoa päivitetään säännöllisesti. TVT-verkosto (tv-tukihlöt, -opettajat, -yhteyshlöt) kokoontuvat 2021 alkaen joka kuukausi, ja kohtaa TVT-asiantuntijat eri teemoittain. Teemat: 1/2021 Mediataidot, tietoturva- ja suoja, 2/2021 Ohjelmointi ja robotiikka, 3/2021 Etäopetuskäytänteiden monet mahdollisuudet Googlen palvelussa. POPE ja SVE: Tutor-toiminta	Toteutuu osittain 

						tukee etäopetusta coachauksen ja koulutuksen kautta ja tutorit edistävät hyödyllisten pedagogisten ratkaisujen käyttööottoa kouluilla. TAKO: lukioissa on aloitettu lukiodien yhteisen etäkurssitarjottimen laatiminen sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa ja opetuksen sekä ohjauksen digitaalisia välineitä (WorkSeed ja ItsLearning) on otettu laajasti käyttöön.	
Johdamme uudistuen ja osallistuen							
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline		Eila Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä, Osaaminen-kehittämisryhmä	Kaikilla palvelualueilla on aloitettu tiedolla johtamisen työpaja-työskentely. Työvälineenä käytetään PowerBi-työkalua. Työskentelyä ohjaa tiedolla johtamisen työryhmä ja tietohallinto toteuttaa toimet. Kason talousnäkyymiä on rakennettu jo syksyllä 2020, ja lisäksi VARIAlla on	Toteutu osittain 

						jo laajat näkymät rakennettuna. 3/2021 perusopetuksen, yhteisten palveluiden ja toisen asteen näkymät ovat rakentumassa siten, että 4/2021 lopulla on esitettävää toimialan johtoryhmälle. Sen jälkeen rakennetaan toimialan joryn näkymät. Tämän jatkoksi on jo suunniteltu toimia edistyneemmän analytiikan tarpeiden analysoimiseksi ja nimeämiseksi. Näiden lisäksi LEA-hankkeessa syntyy näkymiä 5/2021. Varhaiskasvatuksen osalta VaSa- järjestelmässä on jo aloitettu tietojen tuominen PowerBi- työkalulla. Järjestelmän reaktentamisen myötä tietojen tuominen lisääntyy. Tavoitteena on saada VaSan tiedot osaksi Kason tiedolla johtamisen kokonaisuutta. Tämän lisäksi varhaiskasvatuksessa on käytössä varhaiskasvatuksen vuosittain päivittyvä arviointiraportti.	
Kehittämisyhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä	Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste	Kehittämisyhmät aloittaneet toimintansa.	Kehittämisyhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.		Katri Kalske, KASOn johtoryhmä	Työskentely on alkanut, arvionto käynnistynyt ja raportoinnit sovittu.	Toteutu täysin



03.05.2021



Vantaa

Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2021	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Turvaamme talouden tasapainon								
Strateginen tavoite 1. Turvaamme talouden tasapainon								
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien								
Strateginen tavoite 4. Vahvistamme resurssiviisaasti nykyistä kaupunkirakennetta								
Strateginen tavoite 5. Hyödynnämme rohkeasti kaupunkikeskusten kehittämismahdollisuudet								
5.1 Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole.	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmissa, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin	Katri Kalske	On laadittu kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmissa, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä on arvioitu yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Oppimiskampuksen esiselvitys on valmistunut.	Kokonaisselvitys on laadittu.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

			koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.					
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa								
Strateginen tavoite 7. Kaupungin työllisyystilanne kehittyy parhaiten pääkaupunkiseudulla								
Strateginen tavoite 8. Työikäisen väestön osaaminen vastaa nykyistä paremmin työelämän muuttuvia tarpeita								
8.1 Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat	Toimintatapoja ei ole.	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen.	Katri Kalske	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö etenee suunnitellusti. Uusia käytänteitä on pohdittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi.	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä.	Tavoite toteutuu täysin.	Toteutuu täysin 
Strateginen tavoite 9. Yrityksille on monipuolisia ja vetovoimaisia työpaikka-alueita								
Strateginen tavoite 10. Vantaa tunnetaan tapahtumien kaupunkina								

Edistämme asukkaiden hyvinvointia

Strateginen tavoite 12. Hyvinvointierot vähenevät

12.3 Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Käytössä olevat huoltajien osallisuutta lisäävät toimintamallit	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Katri Kalske	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa-palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu käyttöön chatbot huoltajien avuksi.	Huoltajien osallisuutta lisäävien uusien toimintamallien määrä on neljä.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutu täysin ☒
12.4 Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin.	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla.	Katri Kalske	Opiskeluholloin yksikön psykologeista ja kuraattoreista n. 90 % on osallistunut kahdeksan päiväiseen lyhytterapeuttinen työote -koulutukseen. Varhaiskasvatuksessa toteutetaan loppukeväänä ja syksyllä 2021 viisi	Osallistujien kokonaismäärä selviää koulutusten toteutumisen jälkeen.	Arviointi tehdään osavuosikatsauksessa 2/2021.	Ei tietoa ☐

					kolmen tunnin koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. Koulutus toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksessa on suunniteltu yhteistyössä MIELI ry:n kanssa syksyille 2021 kahden tunnin webinaaria perusopetuksen henkilöstölle.			
12.5 Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi ja toimenpiteiden käynnistäminen mallina jo toimivat perhekeskusmallit	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Timo Aronkytö ja Katri Kalske, raportointivastuu: Timo Aronkytö	Perhekeskustoimintamallin palvelupakettityöryhmissä on valmisteltu toteutettavia pilotteja.	Perhekeskusvalmistelu etenee systemaattisesti tavoitteen mukaisesti.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 
12.12 Keskeyttäneiden määrä ammatillisessa koulutuksessa vähenee	Ammatillisen koulutuksen keskeyttäneiden määrä vähenee	Keskeyttäneiden määrä 496/ keskeyttämisprosentti 13,4 % (2020)	Keskeyttäneiden määrän väheneminen 10 prosentilla, noin 50 opiskelijalla	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeeseen liittyviä opettajien koulutuksia on jatkettu etäyhteyksin.	Varia: alle 20-vuotiaiden keskeyttäneiden määrä 1.1.-14.4.2021 on 70 opiskelijaa (4,9 %).	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

					Mobiilisovellus Annieta on pilotoitu.			
Strateginen tavoite 13. Suomen monikulttuurisin kaupunki hoitaa myös kotouttamisen parhaiten								
13.1 Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.	Katri Kalske	Monikieliset ohjaajat työskentelevät kouluilla ja alkuvuoden 2021 aikana on panostettu monikieliseen pandemiaviestintään. Suunnitteilla on valtion rahoituksella tuettu opettajien kielitietoisuuskoulutus. Peruskoulun päättövaiheessa maahan muuttaneiden nuorten opintopoluista ja -ohjauksesta on laadittu selvitys ja tarkasteltu mahdollisia kehittämistarpeita.	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Monikielistä viestintää on kehitetty ja lisätty mm. vantaa.fi -sivuston sekä Wilman kautta. Koulutussuunnitelmaa syksyille 2021 on tehty. Tarkastelu myöhään maahantulleiden koulupoluista on tehty ja asia on kason joryn käsittelyssä.	Tavoite toteutuneen osittain.	Toteutuu osittain 
Strateginen tavoite 15. Kaupungin tilojen sisäilmatilanne paranee								
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä								
Strateginen tavoite 17. Digitaalisista palveluista rakennetaan kuntalaisen pääasiointikanava								
17.1 Kehitetään ja ylläpidetään poikkeusaikana luotuja virtuaalisia toimintamalleja	Toimintamallien lukumäärä	Uusi mittari	Poikkeusaikana luotuja toimintamalleja käytössä	Riikka Åstrand, Katri Kalske	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla etäopetusta on tuettu ja kehitetty sekä käytössä olevia sähköisiä palveluita kehittämällä että tarjoamalla	Kasvatus- ja oppiminen: Sähköisiä välineitä ja palveluita ja digitukea kehitetään jatkuvasti etäopetuksen	Tavoite toteutuu täysin.	Toteutuu täysin 

					etäopetuksen tukea livenä, etänä, somessa ja verkkosivulla. Kuukausittain järjestetään tvt-asiantuntijoiden vetämiä digitapaamisia, joissa osaamista kehitetään. Lisäksi lukioissa on aloitettu lukioden yhteisen etäkurssitarjottimen laatiminen sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa. Kaupunkikulttuurin toimialalla kaikilla palvelualueilla on jatkunut vähintään yksi toimintamuoto (mm. aikuisopiston ja taiteen perusopetuksen etäopetus, asukastilojen virtuaalitapahtumat, virtuaalijummat ja digitaalinen nuorisotyö) Uusina toimintamuotoina on aloitettu	aikana, ja toimintamalleja koostetaan verkkoalustalle. Etäopetusta edistäviä toimintamalleja on noin 80 kpl. Kaupunkikulttuuri: 12 virtuaalista palvelumuotoa käytössä		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					kaupunginmuseon podcast ja Kortteliliigan liikuntahaasteet.			
Johdamme uudistuen ja osallistuen								
Strateginen tavoite 19. Johtaminen uudistuu muutoksissa								
Strateginen tavoite 20. Henkilöstön voimavarat vahvistuvat								



10 § **Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 1.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM**

VD/3080/00.01.02.04/2020

Vantaan varhaiskasvatuksen johtaja päätti 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4. – 30.4.2021.

Päätöksestä on tehty 8.4.2021 päivätty oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle. Oikaisuvaatimuksessa oikaisuvaatimuksen tekijät vaativat muutosta päätökseen ja toivovat, että varhaiskasvatuksen kerhojen annetaan jatkaa normaalisti. Vaatimusta perustellaan sillä, että kotona olevat lapset, joilla ei ole tarvetta kokopäiväiseen päivähoitoon menettävät pedagogisen varhaiskasvatuksen, eivätkä pääse osallistumaan ryhmätoimintaan ja harjoittelemaan ikätasolleen ominaisia taitoja ja näkemään ystäviään. Vaatimusta perustellaan myös kerhossa olevien lasten vanhempien näkökulmasta, jossa nostetaan esille muun muassa vanhempien uupumuksen lisääntyminen.

Oikaisuvaatimuksen tekijät esittävät oikaisuvaatimuksessaan myös, että mikäli päätös kerhojen sulkemisesta mainitulla ajalla pysyy kuitenkin voimassa, voisivat kerhot kuitenkin aueta viimeistään toukokuussa.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 10

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus seuraavin perustein:

Kerhotoiminta on avointa varhaiskasvatusta, jonka tarkoituksena on täydentää palveluvalikoimaa ja tarjota pedagogista toimintaa niille lapsille, jotka eivät ole lakisääteisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä. Kerhotoiminnan asiakkaat ovat pääsääntöisesti kotihoitoon tuella kotona olevia lapsia, jotka eivät ole valinneet varhaiskasvatustaan lain 12 §:n mukaista kunnallista varhaiskasvatusta.

Kerhojen sulkemisen perusteena on ollut ensisijaisesti se, että maailmanlaajuisen koronaviruspandemian leviämisen on ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin erityisesti henkilöstön karanteeneista johtuen. Kerhotoiminta on ollut suljettuna lakisääteisen, kokopäiväisen varhaiskasvatustoiminnan ylläpitämiseksi ja riittävän henkilöstöresurssin varmistamiseksi päiväkodeissa tapahtuvaan varhaiskasvatukseen. Kerhojen henkilöstö on siirretty sulkuajalla lähialueiden toisiin yksiköihin paikkaamaan henkilöstövajetta.

Kerhotoiminnan sulkeminen on tarkoitettu lyhytaikaiseksi toimenpiteeksi ja kun pandemiatilanne ja siitä johtuvat karanteenit ovat helpottaneet, on kerhotoiminta voitu avata normaalisti taas 3.5.2021 alkaen.

Hallintosäännön 2 luvun 8 §:n 9 kohdan mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä palvelualueellaan päättää toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta. Tämän nojalla varhaiskasvatuksen johtaja on ollut toimivaltainen päättämään varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.–30.4.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

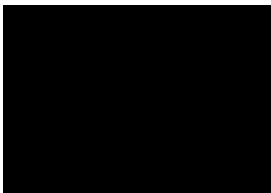


Liite: Oikaisuvaatimus (henkilötiedot peitetty)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:
Mikko Mäkelä, 050 341 7386 etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VANTAAN KAUPUNKI - Kirjaamo	
Saapunut:	8.4.2021
Dn:o	VD/3080/00.01.02
	13.4.2021, 8.35.26
	8.4.2021
	VD/3080/00.01.02.04/2020

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala/varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko

OIKAISUVAATIMUS VARHAISKASVATUKSEN KERHOJEN TILAPÄISESTÄ SULKEMISESTA VANTAALLA AJALLA 12.4.2021-30.4.2021

Viranhaltijapäätöksen mukaan Vantaan varhaiskasvatuksen kerhot suljetaan tilapäisesti ajalla 12.4.2021-30.4.2021.

Anon muutosta tähän päätökseen. Perusteluina esitän seuraavaa. Varhaiskasvatuksen kerhot sekä varhaiskasvatus päiväkodeissa tarjoavat laadukasta, pedagogista varhaiskasvatusta lapsille. On väärin, että kotona olevat lapset, joilla ei ole tarvetta kokopäiväiseen päivähoitoon, menettävät tämän pedagogisen varhaiskasvatuksen, eivätkä pääse osallistumaan ryhmätoimintaan, harjoittelemaan ikätasolleen ominaisia taitoja, eivätkä näkemään ystäviään. Erityisesti näin korona aikana kun kaikki muukin toiminta on keskeytetty (mm. avoin päiväkotitoiminta, monet harrastukset, seurakunnan toiminta perheille) kerhotoiminnan jatkuminen on ensisijaisen tärkeää näille lapsille, jotka eivät ole päivähoidon piirissä.

Monet kerholaiset aloittavat kesän jälkeen päiväkodin. Kerho antaa hyvät valmiudet, pohjan ja luontevan jatkumon päivähoidon aloitukselle. Mikäli kerhot keskeytetään, monen lapsen voi olla vaikeampi aloittaa päiväkotia kesän jälkeen, kun lapsella on ollut ohjatusta ryhmätoiminnasta pidempi tauko. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman liitteen mukaan, missä kerrotaan kerhotoiminnasta, kerhojen tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen, myönteisten ryhmäkokemusten saaminen, vuorovaikutustaitojen opetteleminen sekä lapsen itsetunnon tukeminen ja vahvistaminen. (Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma, 2019.) Nämä ovat tärkeitä taitoja ja antavat hyvät lähtökohdat esiopetukselle ja koulutielle. Mielestämme on epärealistista ja jopa huolestuttavaa, että nämä taitojen harjoittelun mahdollisuudet evätään kotihoidossa olevilta lapsilta. Osa kerholaisista siirtyy suoraan kesän jälkeen kerhosta esiopetukseen (ja nyt vielä useampi lapsi, kun kaksivuotinen esiopetuskokeilu alkaa myös Vantaalla), joten on entistä tärkeämpää, että lapset ovat saaneet harjoitella monenlaisia taitoja kerhossa, mitä vaaditaan myöhemmin esiopetuksessa.

Ymmärrämme, että koronavirus ja sen seuraukset aiheuttavat ongelmia ja haasteita, mutta ei ole oikein, että kerhojen henkilökunta siirretään päiväkoteihin ja kerholapset jäävät tyhjän päälle ilman mitään ohjattua pedagogista toimintaa. Kerhot olivat viime keväänä 2020 myös kiinni 2,5 kk ja tänäkin talvena satunnaisia päiviä kerho on jouduttu perumaan.

Kerhotoiminnan keskeyttäminen johtaa myös siihen, että monet vanhemmat eivät enää luota luvattuun kerhopaikkaan ja kerhotoiminnan jatkumiseen, vaan miettivät lapselle osa-aikaisen päiväkotipaikan hakemista. Tämä johtaa siihen, että päiväkotipaikkojen tarve lisääntyy entisestään.

Haluamme vielä nostaa esille vanhempien näkökulman. Monelle kotona olevalle vanhemmalle kerho on todella tärkeä oman jaksamisen ja vanhemmuuden kannalta. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman liitteessä kirjoitetaan siitä, kuinka huoltajat saavat kerhoista tukea omaan vanhemmuuteensa sekä mahdollisuuden verkostoitua keskenään (Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma, 2019). Kotona oleminen lasten kanssa, voi joskus olla monelle hyvinkin yksinäistä. Varsinkin näin korona -aikaan, kun ketään ei saa tavata, eikä missään voi lasten kanssa käydä, kerho voi olla monelle vanhemmalle ainoa paikka kohdata muita vanhempia ja jakaa vanhemmuutta. Kerho tarjoaa monelle pienen lepo hetken arken keskellä. Jos kerhot suljetaan, jää moni vanhempi yksin ja kotona olevien vanhempien uupumus lisääntyy. Moni vanhempi saattaa käyttää kerho-aikaa myös omien asioiden hoitamiseen, opiskeluun, työntekoon tai sovittuihin menoihin, kuten lääkärikäynteihin. On väärin, että vanhemmat joutuvat perumaan sovittuja menoja, keskeyttämään opintoja tai työntekoa sen takia, että tulee nopealla aikataululla ilmoitus kerhojen päättymisestä. Tämä tekee monien perheiden arjesta hankalaa.

Toivomme todella, että varhaiskasvatuksen kerhojen annetaan jatkua normaalisti. Varhaiskasvatuksen opettajat sekä lastenhoitajat kerhoissa tekevät upeaa työtä ja tämä on väärin myös heitä kohtaan. Mikäli kerhot näistäkin perusteluista huolimatta keskeytetään, on todella tärkeää, että ne saavat jatkua toukokuussa mahdollisimman pian ja lapset saavat viettää kerhokauden loppuun ystäviensä kanssa, juhlia kevätjuhlia edes tänä vuonna ja me vanhemmat saamme kesäkuussa kiittää kerhojen työntekijöitä heidän upeasta työpanoksestaan.

Vantaalla 8.4.2021.

Hoitovapaalla olevat varhaiskasvatuksen opettajat sekä kolmen kerholaisen vanhemmat

[Redacted signature block]



11 § **Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 2.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM**

VD/3080/00.01.02.04/2020

Vantaan varhaiskasvatuksen johtaja päätti 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4. – 30.4.2021.

Päätöksestä on tehty 9.4.2021 päivätty oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle. Oikaisuvaatimuksessa oikaisuvaatimuksen tekijät vaativat muutosta päätökseen. Vaatimusta perustellaan lasten, vanhempien sekä työntekijöiden näkökulmasta. Vaatimuksen perusteina on muun muassa se, että varhaiskasvatussuunnitelman liitteen mukaiset kerhotoiminnan tavoitteet eivät toteudu, ja että lasten vanhempien jaksaminen joutuu koetukselle. Lisäksi kerhoissa työskentelevät oikaisuvaatimuksen tekijät tuovat esille sen, että toisiin yksiköihin työskentelemään siirtyminen ahdistaa koronan vuoksi ja työmotivaatio kärsii.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 11

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus seuraavin perustein:

Kerhotoiminta on avointa varhaiskasvatusta, jonka tarkoituksena on täydentää palveluvalikoimaa ja tarjota pedagogista toimintaa niille lapsille, jotka eivät ole lakisääteisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä. Kerhotoiminnan asiakkaat ovat pääsääntöisesti kotihoidon tuella kotona olevia lapsia, jotka eivät ole valinneet varhaiskasvatustaan 12 §:n mukaista kunnallista varhaiskasvatusta.

Kerhojen sulkemisen perusteena on ollut ensisijaisesti se, että maailmanlaajuisen koronaviruspandemian leviämisen on ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin erityisesti henkilöstön karanteeneista johtuen. Kerhotoiminta on ollut suljettuna lakisääteisen, kokopäiväisen varhaiskasvatustoiminnan ylläpitämiseksi ja riittävän henkilöstöresurssin varmistamiseksi päiväkodeissa tapahtuvaan varhaiskasvatukseen. Kerhojen henkilöstö on siirretty sulkuajalla lähialueiden toisiin yksiköihin paikkaamaan henkilöstövajetta.

Kerhotoiminnan sulkeminen on tarkoitettu lyhytaikaiseksi toimenpiteeksi ja kun pandemiatilanne ja siitä johtuvat karanteenit ovat helpottaneet, on kerhotoiminta voitu avata normaalisti taas 3.5.2021 alkaen.

Hallintosäännön 2 luvun 8 §:n 9 kohdan mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä palvelualueellaan päättää toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta. Tämän nojalla varhaiskasvatuksen johtaja on ollut toimivaltainen päättämään varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.–30.4.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Oikaisuvaatimus (henkilötiedot peitetty)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle



Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VANTAAN KAUPUNKI - Kirjaamo	
Saapunut:	9.4.2021
Dn:o	VD/3080/00.01.0204/2020

13.4.2021, 8.45.54

9.4.2021
VD/3080/00.01.0204/2020

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala/varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen johtaja Mikko Mäkelä

OIKAISUVAATIMUS VARHAISKASVATUKSEN KERHOJEN TILAPÄISESTÄ SULKEMISESTA VANTAALLA AJALLA 12.4.2021-30.4.2021

Viranhaltijapäätöksen mukaan Vantaan varhaiskasvatuksen kerhot suljetaan tilapäisesti
ajalla 12.4.-30.4.2021.

Anon muutosta tähän päätökseen. Perusteluina esitän seuraavaa.

Aloitan ensin lasten näkökulmasta.

Varhaiskasvatuksen kerhot sekä varhaiskasvatus päiväkodeissa tarjoavat laadukasta, pedagogista varhaiskasvatusta lapsille. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman liitteen mukaan, kerhojen tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen, myönteisten ryhmäkokemusten saaminen, vuorovaikutustaitojen opetteleminen sekä lapsen itsetunnon tukeminen ja vahvistaminen. On epäreilua ja huolestuttavaa, että nämä taitojen harjoittamisen mahdollisuudet evätään kotihoidossa olevilta lapsilta. On väärin, että kotona olevat lapset, joilla ei ole tarvetta kokopäiväiseen päivähoitoon, menettävät tämän pedagogisen varhaiskasvatuksen, eivätkä pääse osallistumaan ryhmätoimintaan sekä harjoittelemaan ikätasolleen ominaisia taitoja.

Monet kerholaiset aloittavat kesän jälkeen päiväkodin. Osa kerholaisista siirtyy suoraan kesän jälkeen kerhosta esiopetukseen (ja nyt vielä useampi lapsi, kun kaksivuotinen esiopetuskokeilu alkaa myös Vantaalla), joten on entistä tärkeämpää, että lapset ovat saaneet harjoitella monenlaisia taitoja kerhossa, mitä vaaditaan myöhemmin esiopetuksessa. Erityisesti näin korona-aikana, kun kaikki muukin toiminta on keskeytetty (mm. avoin päiväkotitoiminta, monet harrastukset) kerhotoiminnan jatkuminen on ensisijaisen tärkeää näille lapsille, jotka eivät ole päivähoidon piirissä. Ymmärrämme, että koronavirus ja sen seuraukset aiheuttavat haasteita ja ongelmia, mutta ei ole oikein, että kerholapset jäävät tyhjän päälle ilman mitään ohjattua pedagogista toimintaa.

Seuraavaksi vanhempien näkökulmasta.

Monelle kotona olevalle vanhemmalle kerho on todella tärkeä oman jaksamisen ja vanhemmuuden kannalta. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman liitteessä kirjoitetaan siitä, kuinka huoltajat saavat kerhoista tukea omaan vanhemmuuteensa sekä mahdollisuuden verkostoitua keskenään. Kotona oleminen lasten kanssa, voi joskus olla monelle hyvinkin yksinäistä. Varsinkin näin korona -aikaan, kun ketään ei saa tavata, eikä missään voi lasten kanssa käydä, kerho on monelle vanhemmalle ainoa paikka kohdata muita vanhempia ja jakaa vanhemmuutta. Jos kerhot suljetaan, jää moni vanhempi yksin ja kotona olevien

vanhempien uupumus lisääntyy. Moni vanhempi käyttää kerhoaikaa omien asioiden hoitamiseen (esim. lääkärikäynnit), opiskeluun sekä työntekoon. On väärin, että vanhemmat joutuvat perumaan sovittaja menoja, keskeyttämään opintoja tai työntekoa sen takia, että ilmoitus kerhojen päättymisestä tulee nopealla aikataululla. Tämä tekee monien perheiden arjesta hankalaa.

Kerhotoiminnan keskeyttäminen johtaa myös siihen, että monet vanhemmat eivät enää luota luvattuun kerhopaikkaan ja kerhotoiminnan jatkumiseen, vaan miettivät lapselle päivähoitopaikan hakemista. Tällä hetkellä on juuri käynnissä kerhoihin haku tulevalle kaudelle. Ja nyt kun kerhot suljetaan juuri hakuaikaan niin tämä saattaa vaikuttaa monen päätökseen. Ja tämä johtaa siihen, että päiväkotipaikkojen tarve lisääntyy entisestään.

Työntekijöiden näkökulmasta.

Meistä jokainen kerhotyöntekijä on valinnut työkseen nimenomaan kerhotyön. Kerhotyössä on ensisijaisen tärkeää halu työskennellä kotona olevien lasten tukena kokonaisvaltaisessa kasvussa ja kehityksessä, myönteisten ryhmäkokemusten saamisessa, vuorovaikutustaitojen opettelemisessa sekä vahvistaa ja tukea lapsen itsetunnon kehittymistä. Haluamme tukea samalla vanhemmuutta ja kannustaa perheitä olemaan kotona pienten lasten kanssa. Pienen lapsen tulee saada mahdollisuus kasvaa oman vanhemman kasvattamana mutta hänellä on oikeus myös laadukkaaseen pedagogiseen varhaiskasvatukseen. Kerhotoiminnalla tuetaan näitä molempia. Lähes jokaisella kerholaisella on pienempi sisarus (n. vuoden ikäisiä) myös kotona, mikä tarkoittaa jo pelkästään meidän kerhoissamme melkein kahden lapsiryhmän verran lapsia. Jos nämä lapset olisivat päivähoidon parissa, olisi tarve uusille päivähoitopaikoille suuri.

Terveydellisistä syistä myös hyppääminen toisiin yksiköihin ahdistaa. On ikävä joutua paikkaamaan työntekijävajetta ryhmiin, joissa sairastetaan. On suuri todennäköisyys ja riski sairastua myös itse kiertelemällä eri paikoissa ja samalla kuljettaa myös pöpöä mukanaan muille.

Myös oma työmotivaatiomme kärsii. Epävarmuus tulevasta ahdistaa. Ei tietoa tulevista työpäivistä missä olet milloinkin. Useimmat meistä asuvat samalla alueella, jossa työskentelemme. Osa kulkee työmatkat kävellen ja lapset ovat samalla alueella varhaiskasvatuksessa sekä alkuopetuksessa. Tästä johtuen lyhyt työaika (myös joka päivä sama) sekä lyhyt työmatka palvelevat myös sitä, että olemme nopeasti vastaamassa myös työpäiviä ennen/jälkeen omien lasten hoidosta.

Vantaalla 9.4.2021

[Redacted signature block]



12 § **Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 3.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM**

VD/3080/00.01.02.04/2020

Vantaan varhaiskasvatuksen johtaja päätti 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4. – 30.4.2021.

Päätöksestä on tehty 9.4.2021 päivätty oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle. Oikaisuvaatimuksessa oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii oikaisua Ylästön kerhotoiminnan sulkemisesta 12.4. – 30.4.2021. Vaatimusta perustellaan sillä, että Ylästön rauhallisen koronatilanteen vuoksi kerhon sulkeminen ei ole tarpeen. Lisäksi vaatimusta perustellaan sillä, että sulkemisen johdosta kerhoissa työskentelevät altistuvat siirtyessään muihin päiväkodeihin työskentelemään.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 12

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus seuraavin perustein:

Kerhotoiminta on avointa varhaiskasvatusta, jonka tarkoituksena on täydentää palveluvalikoimaa ja tarjota pedagogista toimintaa niille lapsille, jotka eivät ole lakisääteisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä. Kerhotoiminnan asiakkaat ovat pääsääntöisesti kotihoidon tuella kotona olevia lapsia, jotka eivät ole valinneet varhaiskasvatustaan 12 §:n mukaista kunnallista varhaiskasvatusta.

Kerhojen sulkemisen perusteena on ollut ensisijaisesti se, että maailmanlaajuisen koronaviruspandemian leviämisen on ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin erityisesti henkilöstön karanteeneista johtuen. Kerhotoiminta on ollut suljettuna lakisääteisen, kokopäiväisen varhaiskasvatustoiminnan ylläpitämiseksi ja riittävän henkilöstöresurssin varmistamiseksi päiväkodeissa tapahtuvaan varhaiskasvatukseen. Kerhojen henkilöstö on siirretty sulkuajalla lähialueiden toisiin yksiköihin paikkaamaan henkilöstövajetta.

Kerhotoiminnan sulkeminen on tarkoitettu lyhytaikaiseksi toimenpiteeksi ja kun pandemiatilanne ja siitä johtuvat karanteenit ovat helpottaneet, on kerhotoiminta voitu avata normaalisti taas 3.5.2021 alkaen.

Hallintosäännön 2 luvun 8 §:n 9 kohdan mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä palvelualueellaan päättää toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta. Tämän nojalla varhaiskasvatuksen johtaja on ollut toimivaltainen päättämään varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.–30.4.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Oikaisuvaatimus (henkilötiedot peitetty)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle



Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Saapunut: 09.04.2021

Dn:o VD/3080/00

13.4.2021, 9.36.36

09.04.2021

VD/3080/00.01.02.04/2020

Lähetetty: Lähetetty:

Vastaanottaja:

Aihe:

perjantai 9. huhtikuuta 2021 14.49

YHT Kirjaamo

KIIREELLINEN Oikaisuvaatimus Ylästön kerhotoiminnan sulkemisesta 12.4-30.4.2021

Seuranta

Merkitty

Seurantamerkintä: Merkinnän tila:

Hei,

Vaadin kansalaisena oikaisua Ylästön kerhotoiminnan sulkemisesta 12.4-30.4.2021. Minkä vuoksi Ylästössä pitää sulkea kaksi kerhoa, kun tällä hetkellä Ylästön alueella koronatilanne on rauhallinen? Kerhon sulkeminen vaikuttaa ennen kaikkea perheiden arkijärjestelyihin todella paljon, mutta on myös todella ihmeellistä, että kerhojen työntekijät altistetaan muihin päiväkoteihin, joissa nimenomaisesti mennään tuuraamaan koronakaranteenin takia.

Tätä menoa koronan leviäminen vain jatkuu kun ihmisiä siirrellään paikasta toiseen. Meillä Ylästössä päiväkodit kuuluu Aviapoliksen alueeseen, johon kuuluu myös mm. Pakkalan Riihipellon päiväkoti, jossa on nyt selkeästi koronaa. On aivan kohtuutonta laittaa kerhotyöntekijöitä näihin paikkoihin, jonka jälkeen on riski, että kerhoissa korona leviää tuon takia. Toivoisin jotain järkeä näihin päätöksiin.

Lisäksi toivoisin todella, että rajaisitte tämän muutoksen koskemaan muuta Vantaata ja jättäisitte Ylästön kerhotoiminnan jatkumaan.

Kiitos.

Terveisin,



13 § **Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 4.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM**

VD/3080/00.01.02.04/2020

Vantaan varhaiskasvatuksen johtaja päätti 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4. – 30.4.2021.

Päätöksestä on tehty 10.4.2021 päivätty oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle. Oikaisuvaatimuksessa oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, ettei Ylästön alueella toimivaa Nallekerhoa suljettaisi. Vaatimusta perustellaan sillä, että päätös asettaa lapset eriarvoiseen asemaan. Lisäksi vaatimusta perustellaan Ylästön alueen rauhallisella koronatilanteella.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 13

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus seuraavin perustein:

Kerhotoiminta on avointa varhaiskasvatusta, jonka tarkoituksena on täydentää palveluvalikoimaa ja tarjota pedagogista toimintaa niille lapsille, jotka eivät ole lakisääteisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä. Kerhotoiminnan asiakkaat ovat pääsääntöisesti kotihoidon tuella kotona olevia lapsia, jotka eivät ole valinneet varhaiskasvatustaan 12 §:n mukaista kunnallista varhaiskasvatusta.

Kerhojen sulkemisen perusteena on ollut ensisijaisesti se, että maailmanlaajuisen koronaviruspandemian leviämisen on ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin erityisesti henkilöstön karanteeneista johtuen. Kerhotoiminta on ollut suljettuna lakisääteisen, kokopäiväisen varhaiskasvatustoiminnan ylläpitämiseksi ja riittävän henkilöstöresurssin varmistamiseksi päiväkodeissa tapahtuvaan varhaiskasvatukseen. Kerhojen henkilöstö on siirretty sulkuajalla lähialueiden toisiin yksiköihin paikkaamaan henkilöstövajetta.

Kerhotoiminnan sulkeminen on tarkoitettu lyhytaikaiseksi toimenpiteeksi ja kun pandemiatilanne ja siitä johtuvat karanteenit ovat helpottaneet, on kerhotoiminta voitu avata normaalisti taas 3.5.2021 alkaen.

Hallintosäännön 2 luvun 8 §:n 9 kohdan mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä palvelualueellaan päättää toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta. Tämän nojalla varhaiskasvatuksen johtaja on ollut toimivaltainen päättämään varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.–30.4.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Oikaisuvaatimus (henkilötiedot peitetty)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle



Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Lähetetty: Lauantai 10. huhtikuuta 2021 14.01
Lähetetty: YHT Kirjaamo
Aihe: Oikaisuvaatimus
Seuranta
Seurantamerkintä: Merkinnän tila: Merkitty

Hei,
Lähetän tämän oikaisuvaatimuspyynnön koskien Viranhaltijapäätöstä § 10/2021, joka on annettu 08.04.2021. VD/3080/[00.01.02.04/2020](#). Päätöksessä Nallekerhon toiminta lakkautetaan määräajaksi 30.4 saakka. Vaadin sitä, että kerhotoiminta jatkuisi normaalisti eikä sitä lakkautettaisi määräajaksi. Vantaan kaupungin ilmoittamissa karanteeneissa ei Ylästön alueen päiväkotia ole lainkaan karanteeneissa, muutenkin yläkoululaiset ja toisen asteen opiskelijat ovat palaamassa lähiopetukseen. Tuntuu kohtuuttomalta, että näiltä pieniltä kerholaisilta viedään mahdollisuus varhaiskasvatukseen, vaikka yleisesti on ollut suosituksena, että rajoitukset eivät kohdistu etenkään alle 12 -vuotiaisiin lapsiin.
Kerhotoiminta on meidän, kuten monen muun lapsen perheessä, erittäin tärkeää. Lapsi on osana varhaiskasvatusta, saa olla sosiaalisen yhteisön jäsenenä sekä saa ikätasonsa mukaista toimintaa. Esimerkiksi oman lapseni kohdalla on neuvolasta annettu lähete toimintaterapiaan, koska lapsi tarvitsee tukea kynäkäyttöön. Toimintaterapiasta kerrottiin, että vasta aikaisintaan toukokuussa voi ottaa yhteyttä. Lapseni ei siis saa hänelle tarvittavaa palvelua koronan takia. Hän on saanut siihen harjoitusta kerhossa, jossa pystyy parhaiten asiaan keskittyä. Nyt myös kerhotoiminta viedään. Vaadin kerhotoiminnan jatkumista, koska tämä päätös asettaa lapset eriarvoiseen asemaan. Koronatilanne on parantunut, mutta silti näiltä lapsilta ollaan viemässä viikottaiset rutiinit pois.
Ystävällisin terveisin,
[Redacted]



14 § **Päätös oikaisuvaatimukseen (käsittelyssä 5.) varhaiskasvatuksen johtajan päätöksestä 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.-30.4.2021/MM**

VD/3080/00.01.02.04/2020

Vantaan varhaiskasvatuksen johtaja päätti 8.4.2021 § 10 varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4. – 30.4.2021.

Päätöksestä on tehty 13.4.2021 päivätty oikaisuvaatimuksen opetuslautakunnalle. Oikaisuvaatimuksessa oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii kerhojen avaamista lapsille pikaisesti. Vaatimusta perustellaan sillä, että kerhojen ollessa suljettuina, kerhossa olevien lasten yhdenvertaisuus ja oikeudet eivät varhaiskasvatuksessa täyty.

Opetuslautakunta 11.5.2021 § 14

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus seuraavin perustein:

Kerhotoiminta on avointa varhaiskasvatusta, jonka tarkoituksena on täydentää palveluvalikoimaa ja tarjota pedagogista toimintaa niille lapsille, jotka eivät ole lakisääteisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä. Kerhotoiminnan asiakkaat ovat pääsääntöisesti kotihoidon tuella kotona olevia lapsia, jotka eivät ole valinneet varhaiskasvatustaan lain 12 §:n mukaista kunnallista varhaiskasvatusta.

Kerhojen sulkemisen perusteena on ollut ensisijaisesti se, että maailmanlaajuisen koronaviruspandemian leviämisen on ollut merkittäviä vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin erityisesti henkilöstön karanteeneista johtuen. Kerhotoiminta on ollut suljettuna lakisääteisen, kokopäiväisen varhaiskasvatustoiminnan ylläpitämiseksi ja riittävän henkilöstöresurssin varmistamiseksi päiväkodeissa tapahtuvaan varhaiskasvatukseen. Kerhojen henkilöstö on siirretty sulkuajalla lähialueiden toisiin yksiköihin paikkaamaan henkilöstövajetta.

Kerhotoiminnan sulkeminen on tarkoitettu lyhytaikaiseksi toimenpiteeksi ja kun pandemiatilanne ja siitä johtuvat karanteenit ovat helpottaneet, on kerhotoiminta voitu avata normaalisti taas 3.5.2021 alkaen.

Hallintosäännön 2 luvun 8 §:n 9 kohdan mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä palvelualueellaan päättää toimipisteen tilapäisestä sulkemisesta tai siirrosta. Tämän nojalla varhaiskasvatuksen johtaja on ollut toimivaltainen päättämään varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäisestä sulkemisesta ajalla 12.4.–30.4.2021.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet: Oikaisuvaatimus (henkilötiedot peitetty)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle



Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Saapunut: 13.4.2021
Dn:o VD/3080/00.01.02.04/

15.4.2021, 10.53.00

13.4.2021
VD/3080/00.01.02.04/2020

Oikaisuvaatimus Vantaan opetuslautakunnalle 13.4.2021

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala / varhaiskasvatus
Varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä Mikko
Viranhaltijapäätös § 10/2021 sivu 1 (2)
08.04.2021 VD/3080/00.01.02.04/2020

Olen tyytymätön päätökseenne varhaiskasvatuksen kerhojen tilapäiseen sulkemiseen ajalla 12.4.-30.4.2021. Vaadin kerhojen avaamista lapsille pikaisesti, jotta kerhossa olevien lasten yhdenvertaisuus ja oikeudet varhaiskasvatukseen täyttyvät.

Perustelut kerhon avaamiselle:

Päätös kerhon sulkemiseen koronavirukseen vedoten vaikuttaa enemmän tekosyyltä kun oikean ongelman ratkaisulta. Mitä olette todellisuudessa tehneet sen eteen, että teillä olisi riittävästi henkilöstöä? Lainaus päätöksestä: "Koronapandemian leviämällä on vaikutuksia varhaiskasvatuksen henkilöstöresursseihin." Koronavirustartunnat ovat olleet laskussa ennen kerhotoiminnan väliaikaista sulkemista, eikä virus ole levinnyt merkittävästi päätöksenne aikana tai jälkeen vaan levinneisyys on saatu hallintaan rajoituksilla mitä aikaisemmin on asetettu.

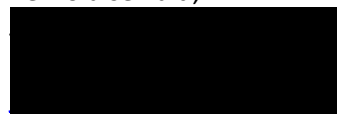
Esimerkiksi tällä hetkellä nuorisotalot ovat kiinni ja lukuisat muut Vantaan kaupungin palvelut ja luultavasti työntekijät lomautettuna?? Olisiko aihetta heitä hyödyntää esimerkiksi tähän huutavaan pulaan ja turvaamaan kokopäiväinen lasten varhaiskasvatus. Kun keväällä 2020 päiväkotia suljettiin varhaiskasvatuksen hoitajia siirtyi muihin hoitopaikkoihin töihin mm. vanhustyöhön ja sairaaloihin, henkilöstön kiertoa voisi hyödyntää enemmänkin. Seure kouluttaa "hoitajia" kolmen päivän koulutuksella "päteviksi hoitajiksi" niin aivan taatusti esim. nuoriso ja vapaa-ajan ohjaajat olisivat päteviä avustamaan hätätilanteessa.

Vantaan kaupungilla on ollut ongelmana jo ennen koronavirusta sijaispula, olisiko syytä miettiä uudelleen sopimustanne Seuren kanssa?? Vantaan kaupungin päiväkodit ja vanhuspuolen paikat eivät saa palkata keikkalais-sijaisia omatoimisesti vaan Seure hoitaa rekrytoinnin ja keikkasijaiset paikalle, olisikohan teidän syytä tarkastella tätäkin asiaa eikä vain syyttää sijaispulaanne ja henkilöstövajettanne koronaviruksella. Onko teillä edes todellisuudessa mitään pulaa työntekijöistä vai vain huonoa rekrytointia, tässä kohtaa ei voi vedota Seureen ettei sieltä ole saanut sijaisia ja kohauttaa harteita, kohta teillä on oikeasti pula hyvistä hoitajista jotka ovat viime vuosina ja aivan varmasti tulevinakin vuosina kouluttamassa itsensä uudelleen ja äänestävät jaloilla hoitajan työstä. Asenne "kyllä hoitajia riittää" olisi hyvä miettiä uudelleen.

Olette myöskin laittaneet kiinni jo aikaisemmin avoimet päiväkodit ja niissä olevat työntekijät ovat paikkaamassa henkilöstövajettanne, missä on kotona olevien lasten oikeudet ja hyvinvoinnin turvaaminen?

Kerhon sulkemisen perusteet ovat hyvin köyhät, toteutuuko tässä kotona olevien lasten, osapäivä- ja kerholaisten yhdenvertaisuus, tasavertaisuus, lapsen oikeudet, varhaiskasvatuslaki kerholaisten osalta?

Kerholaisen äiti,





Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajkaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, kotikunta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **260** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto

3.1. Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)