



Oikaisuvaatimus Vantaan opetuslautakunnalle

Päätös, johon vaatimus kohdistuu:

Vantaan opetuslautakunnan päätös VD/3414/12.00.01/2013

Oikaisuvaatimuksen tekijä:

Hevoshaan koulun koti ja koulu-yhdistys ry, Vantaa

sekä allekirjoittaneet alueen asukkaat

Päätöksen tiedoksianto: julkipano 23.10.2013

Vaatimukset:

Pyydämme, että opetuslautakunnan päätös kumotaan, koska päätös on lainvastainen

1. päätöksen perusteena olleet tosiseikat ovat virheelliset. Päätös on perustunut puutteelliseen ja riittämättömään selvitykseen
2. hallinnon yleisten oikeusperiaatteiden noudattamatta jättäminen
3. virkamiehen toimivallan ylittäminen (tontin myyntitulo ja uudelleenkaavoitus)

Perustelut:

Puutteellinen selvitystyö koulun lakkautuksesta päätettäessä.

Hallintolain 6 §:n, 9 §:n ja 31 §:n vaatimuksen noudattamatta jättäminen.

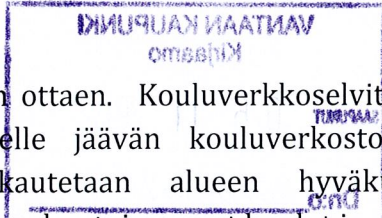
Lastensuojelulaki ja perusopetuslaki.

Vaadimme päätöksen kumoamista, koska päätös perustuu puutteelliseen selvitystyöhön ja tavoiteltu päämäärä (säästöt) eivät toteudu kaupungin jättäessä kouluverkostoon huonokuntoisempia kouluja, joiden remontointikustannuksia ei ole laskelmassa huomioitu lakkautuskohteita etsittäessä.

Vaadimme päätöksen kumoamista, koska lapsiasianvaikutusten arvionti on puutteellista.

Katsomme, että kattavaa kouluverkkoselvitystä ei ole tehty, mikä osoittaa piittaamattomuutta hallintolain 31 §:stä. Vaadimme kattavan kouluverkko-selvityksen tekemistä. Selvityksessä tulee ottaa huomioon koulujen kunto.

Koulujen lakkautussuunnitelman pääkohdiksi on ilmoitettu tilakartoitus (m²/ oppilas), alueen oppilasmääräennusteet ja lyhyet koulumatkat. Lakkautettavat koulut on haettu niiden lähellä olevien tilakartoituksen mukaan väljempien koulujen kautta, vain perusopetus huomi-



oon ottaen. Kouluverkkoselvityksessä ei oteta kantaa koulujen kuntoon, eikä siinä lasketa jäljelle jäävän kouluverkoston remointitarvetta. Lakkauttamalla Hevoshaan koulu lakkautetaan alueen hyväkuntoinen koulu ja jätetään kaupungille Hevoshakaa huonokuntoisemmat koulut ja niiden remointikustannukset.

Vaihtoehtoiset koululakkautukset ja niiden tuomat säästöt kaupungille (liite2)

Virkamiehet ovat kertoneet tehneensä vaihtoehtoiset säästölaskelmat jokaisen koulun kohdalta. Näitä laskelmia ei ole kuitenkaan lukuisista pyynnöistä huolimatta tuotu nähtäväksi, ei opetuslautakunnan jäsenille, kaupunginvaltuutetuille, eikä myöskään kuntalaisille.

Me allekirjoittaneet olemme tehneet kaupungin virkamiesten laskelmien mukaisesti vaihtoehtoiset säästölaskelmat Hevoshaan koulun lähellä sijaitsevista kouluista (liite 2).

Hevoshaan koulun lähellä sijaitsevat alakoulut Hakunilanrinne ja Kuusikko.

Kuusikon koulu on Vantaan kiireellisesti remonttia tarvitsevien koulujen listalla, ja koulun oppilasmäärä on pienempi kuin Hevoshaan koulun. Kuusikon koulu on rakennettu vuonna 1963. Vantaan kaupunki on hakenut vuonna 2011 opetusministeriöltä avustusta Kuusikon koulun remointiin ja silloin kaupungin arvio Kuusikon koulun remointikulusta on ollut 6,2 miljoonaa euroa (alv 0%).

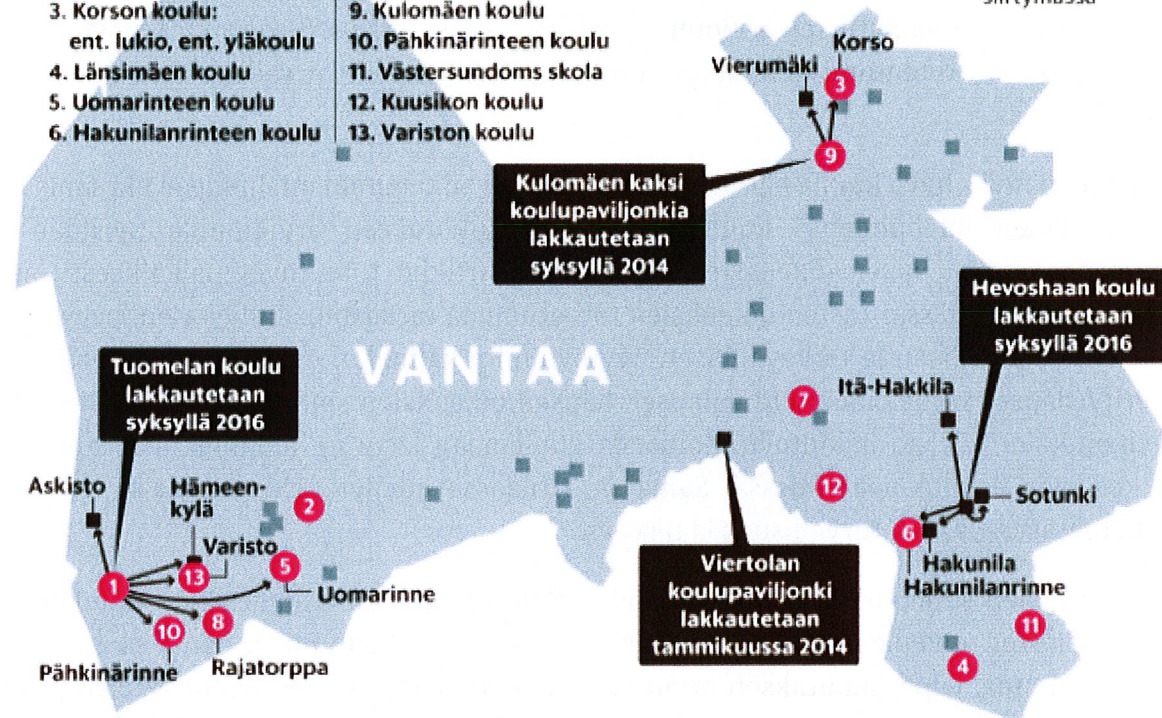
Hakunilanrinteen alakoulu on myös Vantaan kaupungin remonttilistalla ja koulu sijaitsee Hakunilan koulun vieressä. Hakunilan koulu voitaisiin muuttaa 1-9 luokkien yhtenäiskouluksi, mikäli Hakunilanrinteen koulusta luovuttaisiin. Tämä muutos ei käytännössä muuttaisi lainkaan Hakunilanrinteen oppilaiden koulumatkoja.

Ottamalla huomioon sekä Hakunilanrinteen, että Kuusikon koulurakennuksien Hevoshakaa huomattavasti vanhemman iän, sekä kumpaankin kouluun kohdistuvat tulevat remontit, ei kaupungin päätös Hevoshaan koulun lakkautuksesta tuo kaupungin tasolla säästöjä. Kaupunkia ja veronmaksajia jäisi rasittamaan näiden huonokuntoisten koulujen remontit sekä mittavien remonttien ajaksi tarvittavien väistötilojen kustannukset. Vaadimme päätöksen kumoamista ja vaihtoehtoisten säästölaskelmien esittämistä päätöksentekijöille sekä muille laskelmia pyytäneille. Lisäksi vaadimme selvitystä Hevoshaan koulun lähikoulujen kunnosta, tulevasta saneerausaikataulusta, kustannusarvioista sekä kokonaissuunnitelmasta.

i**Vantaan kiireisellä remonttilistalla on 13 koulua****X** Nämä koulut Vantaa on nimennyt kiireellisesti korjattaviksi

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Tuomelan koulu | 7. Jokiniemen koulu |
| 2. Kivimäen koulu | 8. Rajatorpan koulu |
| 3. Korson koulu:
ent. lukio, ent. yläkoulu | 9. Kulomäen koulu |
| 4. Länsimäen koulu | 10. Pähkinärinteen koulu |
| 5. Uomarinteen koulu | 11. Västersundoms skola |
| 6. Hakunilanrinteen koulu | 12. Kuusikon koulu |
| | 13. Variston koulu |

■ Koulu/opetuspiste
 → Näihin kouluihin oppilaat ovat siirtymässä



Koonnut: KATJA KUOKKANEN HS, grafiikka: TUUJA KIVIMÄKI HS, lähteet: Vantaan kaupunki, Uudenmaan liitto

Hevoshaasta osa oppilaista on menossa Hakunilanrinteeseen. Se on listalla liikuntasalirakennuksen korjaustarpeen takia.

Puutteellinen tilakartoitus Sotungin koulu osalta

Hevoshaan koulun oppilaita kaavaillaan siirrettäväksi Sotungin yläasteelle. Sotungin yläaste toimii lukion kanssa samoissa tiloissa. Tilakartoitus ei ole koskenut lukiotasoa lainkaan, joten Sotungin koulun tilakartoitus ei ole kattava. Lukiolaiset tarvitset liikuntasalin kaksi kertaa vuodessa ylioppilaskirjoitusten aikaan pelkästään lukiolaisten käyttöön. Samalla edellytetään hiljaisuutta käytävillä ja luokkatiloissa. Sotunkiin ollaan kuitenkin siirtämässä Itä-Hakkilasta 5-6 luokkalaisten, sekä Hevoshaasta vuonna 2016 4-6 luokkalaisten. Muitakin tiloja on lukion ja yläkoulun yhteiskäytössä. Virkamiesten 30.9.2013 esittämässä materiaalissa on Itä-Hakkilan koulu muutettu alkuperäisestä 1-5 luokan koulusta 1-4 luokkalaisten kouluksi, mutta Sotungin oppilasmäärä ja tilalaskentaa ei ole siinä yhteydessä tarkastettu uudelleen. Nämä laskelmat eivät siten ole paikkansapitäviä ja laskelmat on korjattava.

Puutteellinen selvitys lapsivaikutusarviinnista

Opetuslautakunnan päätöksen puutteellisuutta ja kumoamistarvetta osoittaa, että asiasta ei ole ennen päätöstä tehty lapsivaikutusten arviointia. Arviinnista tulee selvittää päätösten taustalla oleva tieto lapsista ja päätöksen vaikutuksista lapsiin. Suomi on allekirjoittanut YK:n lasten oikeuksien sopimuksen, joka on yleinen ihmisoikeussopimus ja jossa määritellään lasten oikeudet. Lapsivaikutusten arviointi on lainmukainen oikeus. Se on suoraan yhteydessä lapsen oikeuksien toteutumiseen sekä toiminnan ja päätösten vaikutukseen lasten ja perheiden arjessa.

Vanhempia on myös hyvä kuulla näissä asioissa, mutta vanhemman mielipide ei ole sama kuin lapsen ja hänen mielipiteensä kuuleminen. Lapsivaikutuksen arviinnilla pyritään siis selvittämään, miten Lapsen oikeuksien sopimuksen artikkelit toteutuvat paikallisesti lasten jokapäiväisessä elämässä. Lasten oikeuksien toteutumista tarkastellaan fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen, taloudellisen ja terveydellisen hyvinvoinnin kannalta. Arviinnissa huomioidaan myös erityislapset ja maahanmuuttajalapset. Lapsen oikeuksien sopimuksessa artikloissa 12 ja 3 veloitetaan julkista hallintoviranomaista kuulemaan lasta ja huomioimaan lapsen etu häntä koskevia asioita päätettäessä. Samassa artiklassa edellytetään ottamaan huomioon päätöstä tehtäessä lapsen turvallisuus ja terveys.

Lasten oikeuksien sopimus on lakina voimassa. Kaikessa virkatoiminnassa on noudatettava lakia. Siksi lasten oikeuksien sopimus velvoittaa Vantaan kaupunkia, sen virkamiehiä ja opetuslautakuntaa. Lapsivaikutuksen arviointi tehdään yleensä ennen hallinnollisen päätöksen tekoa. Näin ei tehty ennen Hevoshaan koulun lakkautuspäätöstä. Siksi lakkautuspäätös perustuu puutteelliseen selvitykseen, ja se on lainvastaisena kumottava.

Kouluja lakkautettaessa olisi tullut kuunnella tarkemmin lasten mielipidettä ehdotetuista lakkautuksista ja huomioida heidän kokemuksensa ja ajatuksensa lakkautusten vaikutuksista. Oppilaskunnan hallituksilta pyydettiin lausunnot, mutta lapsille ei järjestetty kuulemistilaisuuksia tai mahdollisuutta tuoda mielipiteensä julki esimerkiksi toiminnallisin menetelmin. Virkamiehet eivät myöskään tavanneet lapsia tai pyytäneet heiltä kannanottoja koulujen lakkauttamisiin. Hevoshaan koulun vanhempainyhdistys tosin luovutti lasten mielipiteitä sisältäneen tuotoksen opetuslautakunnalle, mutta sitä ei kuitenkaan kommentoitu tai merkitty erikseen tiedoksi opetuslautakunnan pöytäkirjaan. Tässäkin opetuslautakunnan enemmistö jätti noudattamatta sitä velvoittavia normeja ja hyvän hallinnon periaatteita.

Päätöstä tehtäessä ei ole selvitetty koulujen lakkautusten vaikutusta lasten fyysiseen, psyykkiseen, sosiaaliseen, taloudelliseen eikä terveydelliseen ulottuvuuteen.

Koulumatkojen sujuvuus ja turvallisuus koostuu monista asioista mm. alakoululaisen useiden autoteiden ylittäminen, koulumatka turvattoman ostoskeskuksen läpi, urheiluvälineiden kantaminen liikenteen seassa pisimmillään kilometrejä ja niin edelleen. Lapsiin suoraan vaikuttavia seikkoja ei ole huomioitu päätöksenteossa. Näitä on ainakin kouluuyhteisön ja kaveripiirin hajoaminen, muutoksen tuoma turvattomuus, pelot, mahdollinen kiusaaminen,

segregaatio, vastaanottavien koulujen sisäilma ja -homeongelmat. Esityksen mukaan jo 4.luokkalaista lapsia siirtyisi yläkoulun ja lukion tiloihin opiskelemaan. Yläkoulujen pihoja ei ole suunniteltu alakoululaisten tarpeita ajatellen. Alakoululaisten valmiudet toimia yläkoululaisten joukossa ovat heikommat. Yläkouluihin ja lukioon tullaan usein mopoilla ja turvallisuuskulmat tulisi huomioida myös piha-alueilla.

Muita selvitettäviä ja huomioitavia asioita ennen päätöksentekoa ovat: vuoro-opetuksen vaikutus nuoren uneen, päivärytmiin ja arjen sujuvuuteen. Vuoro-opetuksen vaikutukset lasten harrastusmahdollisuuksiin sekä alueellinen tasa-arvon toteutuminen.

Ei ole selvitetty missä lakisääteinen aamu- ja iltapäivätoiminta pystytään hoitamaan tai mistä löytyvät tilat alueelta lasten terapiapalveluiden toteuttamiseen.

Sivistystoimen virkamiehet eivät ole tehneet selvitystä koulujen lakkauttamisen vaikutuksista erityis- ja maahanmuuttajataustaisten lasten elämään. On esitetty keskimääräiset tilalaskelmat m²/oppilas, mutta ei ole huomioitu lainkaan luokkia joita ei voida muodostaa maksimioppilasmäärän mukaisesti. Erityisen tuen tarvitsijat ovat kaupungin TURPO-ohjelman myötä joutuneet kokemaan jo paljon muutoksia. Vaadimme päätöksen kumoamista puutteellisen selvitystyön vuoksi.

Hakunilan koulun oppilaaksiottoalueen rajaa suunnitellaan siirrettävän hieman idemmäs. Tämä muutos kärjistää entisestään Itä-Vantaan alueellisia eroja. Tällä muutoksella Vaaralan omakotitaloalueiden oppilaat lähtisivät pois Hakunilasta. Jatkossa kaikki Hakunilan lapset menisivät Hakunilan ja Hakunilanrinteen kouluihin. Kuusikon alakoulusta on tultu Hakunilan yläkouluun, mutta esityksen mukaan jatkossa Kuusikon pientaloalueen oppilaat ohjataan Tikkurilan alueelle. Sotungista sekä Nissaksen pientalovaltaisimmalta osalta mentäisiin Itä-Hakkilan omakotialueella sijaitsevaan kouluun. Nämä muutokset syventävät alueellisia eroja. (lainaus Itäisen alueen materiaalista: "Hakunilan koulu 5-9 luokka, oppilaaksioton rajaa siirretään hieman idemmäs" ja "Kuusikon koulun oppilaita voi siirtyä yläkouluun Tikkurilan alueelle nykyistä enemmän")

Hakunilan alue on jo nykyisellään yksi Vantaan kolmesta riskialueesta. Hakunilan alueen työttömyysaste on Vantaan korkeimpia, alimpiin tuloluokkiin kuuluvia ihmisiä on enemmän kuin Vantaalla keskimäärin, koulutusaste on keskimääräistä alempi, sosiaalitoimen asiakkuuksia on paljon ja maahanmuuttajien osuus on selkeästi suurempi kuin muualla Vantaalla. Kuntalaisten äänestysaktiivisuus on Hakunilan alueella alhainen eli kyky vaikuttaa omiin asioihin on heikkoa. Lastensuojelulain 7 §:n mukaan kunnan sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen ja kunnan muiden viranomaisten on yhteistyössä seurattava ja edistettävä lasten ja nuorten hyvinvointia sekä poistettava kasvuolojen epäkohtia ja ehkäistävä niiden syntymistä.

Koulupäivien päättyminen

Opetuslautakunnalle on esitetty että koulupäivät tulevat olemaan klo 8-16 välillä. Alla virkamiesten blogspot -vastaus, jossa sivistystoimi toteaa, että koulupäivät voivat kuitenkin 7-9 -luokkalaisilla jatkua klo 16 jälkeenkin.

<http://vantaanperusopetus.blogspot.fi/...>

"Koulutilojen käytön tehostaminen edellyttäisi muutoksia useiden koulujen lukujärjestyksiin siten, että osalla oppilaista jotkut koulupäivät alkaisivat ja päättyisivät hieman myöhemmin. Koulupäivä olisi kuitenkin klo 8-16 välillä. Tämä muutos ei koskisi 1.-2. luokkien oppilaita, 3.-4.-luokkien oppilaita mahdollisesti vain pienessä määrin ja 5.-9.-luokkien oppilailla koulupäivät alkaisivat ja päättyisivät nykyistä myöhemmin joiakin koulupäivinä viikossa. Muutos tulisi voimaan asteittain seuraavan kymmenen vuoden aikana."

"(6)7-9. luokkien koulupäivistä osa voi jatkua nykyistä myöhempään. Laatomalla mainittujen luokka-asteiden lukujärjestykset siten, että keskellä päivää ovat suuret opetusryhmät ja jaetut ryhmät ovat aamuisin tai iltapäivisin, voidaan saada tilankäytön tehokkuutta. Kello neljän jälkeisiä tunteja voi pienessä määrin olla luokka-asteilla 7-9."

Harhaanjohtavat laskelmat

Virkamiehet ovat esittäneet harhaanjohtavia laskelmia poliittisille päättäjille. Laskelmien mukaan "jos suunnitelluista tiloista luovutaan, oppilaskohtainen tilakustannusten alenema on 1.8.2016 lähtien 176 euroa/oppilas vuositasolla" eli yhteensä 3,7 M€. Saman esityksen mukaan säästöt, jotka kaupunki laskee saavansa jo ennen lähikoulujen lakkauttamisia ovat 156 euroa/oppilas/vuosi eli yhteensä n. 3,3 M€.

Alla olevasta taulukosta voi suoraan nähdä, että säästöero ennen ja jälkeen 1.8.2016 on vain 20 € / oppilas vuositasolla . Tästä näkee että esitetyllä säästölaskelmalla ei voida perustella Hevoshaan ja Tuomelan koulujen lakkauttamisia. Säästöjen erotus 0,4 M€ on näin ollen yhteissästö, joka kahdesta lakkautettavista koulusta tällä tarkastelulla saadaan.

Vantaan kaupungin virkamiehet ovat ilmoittaneet Hevoshaan ja Tuomelan lähikoulujen lakkauttamisesta saatavien säästöjen olevan merkittäviä ja tukevan Vantaan kaupungin talous- ja velkaohjelmaa. Vaadimme koulujen lakkautuspäätöksen kumoamista puutteellisen selvitystyön vuoksi. Viranomaisen toimien on oltava puolueettomia ja oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden. Koulujen lakkauttamisen aiheuttama haitta ei ole oikeassa suhteessa virkamiesten laskemaan 400 000 euron säästöön nähden.

Tilatehokkuuden lisääminen tuo 3,7 M€:n säästöt 1.8.2016-

Kun kasvavalle oppilasmäärälle ei juurikaan rakenneta lisää koulutiloja ja osasta tiloista luovutaan tilojen käytön tehostamisen myötä, niin opetusryhmäkoot voidaan pitää nykytasolla ja oppilaat mahtuvat nykyistä vähempiin tiloihin. Näin saavutetaan 3,5 M euron pysyvät vuotuiset säästöt, siihen verrattuna, että kasvavalle oppilasmäärällä rakennettaisiin uusia kouluja tiloja. Seuraavassa taulukossa on laskelma eri vuosille tilojen käyttöönotto- ja luopumiskaudet huomioon ottaen. Syyslukukaudesta 2016, jos suunnitelluista tiloista luovutaan, oppilaskohtainen tilakustannusten alenema on 176 euroa/oppilas vuositasona. $176e \times 20.987 \text{ opp.} = 3.693.712e$

vuosi	2012	2013	2014	2015	2016
Oppilailta	19 666	19 829	20 197	20 571	20 987
Koulutiloja m2	238 256	238 202	237 236	236 390	234 684
Vuokra €	39 986 698	39 977 608	39 815 581	39 673 526	39 387 165
Vuokra/opp	2033e	2016e	1971e	1929e	1877e
Vuokra/opp muutos 2012		-17e	-62e	-104e	-156e 1.8. alkaen -176e

Perusopetuksen TVO-säästöt vuosina 2014-2016 (Ilkka Kalo 30.9.2013)

TILASUUNNITELMAN TUOMAT TVO-SÄÄSTÖT

	Perus- opetus	KAUPUNKI (sovittu, että perusopetuksen TVO-säästöksi lasketaan osa seur. kaupungin säästöistä)	YHTEEN SÄ
Poistuvat vuokrat (sis.pääomakust. ks. seur.dia), siivous ja kouluisäntä sekä kasvavalle oppilasmäärälle ei lisätiloja=tilasäästö/opp 176e/opp.	3,7 M€		
Opetuksen säästöt	0,2 M€		
Peruskorj.säästöt/Tuomela		0,8 M€ (kaup. säästö 5M€)	
Maan myyntitulot /Hevoshaka		0,6M€ (kaup.tulo 3,5M€)	
YHTEENSÄ	3,9 M€	1,4 M€	5,3 M€

Myyntitulojen laskenta

Sivistystoimi on laskelmaansa kirjannut Hevoshaan koulun myyntitulosta 0,6 miljoonaa Sivistystoimelle. Kaupan hinnaksi on laskelmissa laskettu 3,5 miljoonaa euroa. Tästä puuttuu tieto, onko kyseinen myyntihinta voittoa vai tappiota kaupungille: kirjanpitolain mukaisesti kaupungin on taseessa arvostettava nykyinen omaisuus sen todellisen arvon mukaisesti. Vasta mahdollisesta myyntivoitosta voidaan jakaa rahaa.

Myyntitulon huomioon ottaminen osoittaa että kaavoituksella ja tontin myyntimahdollisuudella on ollut suuri vaikutus lakkautettavaksi valittuun kouluun. Näyttää siltä että ratkaisulla ei pyritä hakemaan säästöjen, lasten eikä opetuksen kannalta parasta ratkaisua vaan perimmäinen tarkoitus on kaavapoliittinen

Hyvän kielenkäytön vaatimus ja menettelytapavirhe

Virkamiesten kielenkäytössä viljellään sanastoa: ”Tulosalue, tilatarkastelu, hankesuunnitelma, pääomakustannukset, sisäiset vuokrat, pääomavuokrat, kirjanpitoarvo, rakennuskustannusindeksi, indeksikorjaus, poisto, aiheuttamisperiaate, hankintameno jne..” Tämänkaltaisella virkamiessanastolla asian selvittämismahdollisuuksia on enemmän hämärretty kuin selkiytetty. Virkamiehet ovat käyttämällänsä sanastolla jättäneet noudattamatta hallintolain 9 §:n edellyttämän hyvän kielenkäytön vaatimuksen. Kielenkäytöllä on pyritty vaikuttamaan opetuslautakunnan enemmistöönkin sen tehdessä Hevoshaan koulun lakkautuspäätöksen puutteelliseen ja hämäävään kieleen perustuvaan selvitykseen nojaten.

Kielenkäytön selkeysvaatimus on erityisen perusteltua Hakunilan alueella, jossa Hevoshaan koulu sijaitsee. Hevoshaan koulun maahanmuuttajaoppilaiden osuus on 35 %. Katsomme että kaupungin virkamiehet eivät ole tiedottaneet lakkautussuunnitelmista kaikille koulun oppilaiden vanhemmille niin, että nämä ovat voineet ymmärtää lakkautusesityksen sisällön ja tarkoituksen. Kaupunki ei ole myöskään antanut maahanmuuttajataustaisille kaupunkilaisille mahdollisuutta antaa lausuntoa asiasta aikataulun mukaan.

Lausuntopyyntöjen takaraja oli 20.9.2013. Kaupunki on vasta huomautusten jälkeen tiedottanut asiasta kaupungin sivuilla 2.10.2013 suomen lisäksi neljälle kielellä (venäjä, viro, albania ja englanti). Hevoshaan koulussa on oppilaita kuitenkin useammasta kieliryhmästä ja koulussa opetetaan kymmentä kieltä. Tieto on tullut lausuntoaikatauluun nähden liian myöhään kaupungin sivuille eikä kaikille kieliryhmille ole edes tiedotettu. Ilman tietoa ovat jääneet: arabian-, kurdin-, romanin-, somalin-, turkin-, unkarin- ja vietnaminkieliset oppilaat ja heidän huoltajansa.

Hevoshaan alueen asukkaitten kuulemisen tapa osoittaa, että päätös on puutteellisesti valmisteltu. Kaikkia kaupunkilaisia ei ole heidän perusoikeuksiensa eikä hallintolain mukaisesti kuultu, eikä ole annettu mahdollisuutta osallistua päätöksentekoon. Päätöksen perusteluissa oleva selostus kaupunkilaisten kuulemisesta ei perustu tosiasioihin. Kuulemisessa on ollut lukuisia virheellisyyskohtia ja epäkohtia, jotka eivät kuulu hyvään hallintoon. Tälläkin perusteella opetuslautakunnan päätös on lainvastaisena kumottava. Opetuslautakunnan tulee noudattaa lakeja perustuslain 2 §:n velvoittamana. Lakeja ovat Suomen ratifioimat sopimukset kuten ihmisoikeussopimus ja sopimus lasten oikeuksista. Opetuslautakunnan enemmistön ei tulisi tyytyä puutteelliseen virkamiesselvitykseen ja valmisteluun, vaan tutkia asia omalla virkavastuullaan huolellisuutta ja lainsäädäntöä noudattaen.

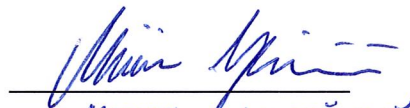
Edellä mainituin perustein pyydämme päätöksen kumoamista ja oikaisuvaatimuksemme hyväksymistä.


Liitteet: Kiinteistöjen myyntitulot, puuttuvat vertailulaskelmat, segregaaion estaminen, Hakunilanrinteen koulun ulkopuolinen kuntokatselmus

Vantaalla 4. päivänä marraskuuta 2013

Hevoshaan koulun koti ja koulu - yhdistys ry


Virpi Sorsa
VANTAA


MINNI YLIKÄNNÖ
VANTAA


KAROLIINA HAGMER
VANTAA


TERHI PARKKINEN
Vantaa

Yksityishenkilöinä


Antti Kari
Vantaa



Vaihtoehto Hevoshaan lakkauttamiselle

29.10.2013

Osa 1: Kiinteistöjen myyntitulot



Opetustoimen esitys 30.9.2013

Opetuksesta, peruskorjauksesta luopumisesta ja tontin myynnistä 1,6 M€:n TVO-säästöt perusopetukselle

Mikäli perusopetuksen TVO-säästösuunnitelma toteutettaisiin Vantaan kaupungille ja perusopetuksen tulosalueelle tulee pysyviä vuotuisia säästöjä seuraavasti:


Asia	toimenpide	Kaupungin säästö	Perusopetuksen TVO-säästöosuus
Opetuksesta säästöä	Hevoshaan, Kulomäen ja Tuomelan koulujen lakatessa tai pienentyessä opetus/opp. halpenee	0,2 M €	0,2 M €
Peruskorjauksesta luopuminen	Tuomelan peruskorjausta ei tarvitsa tehdä, jos koulusta luovutaan	5M€ (kertasäästö)	0,8 M€ (5M€:2=2,5M€:2,5M€:3=0,8)
Tontin myyntitulo	Hevoshaan tontin myyntitulo 4 Me, purkukustannukset 0,5M€=3,5M€	3,5 Me (kertatulo)	0,6 Me (3,5M€:2=1,75:1,75:3 =0,6)
YHTEENSÄ			1,6 Me

TILASUUNNITELMAN TUOMAT TVO-SÄÄSTÖT			
	Perusopetus	KAUPUNKI (sovittu, että perusopetuksen TVO-säästöksi lasketaan osa seur. kaupungin säästöistä)	YHTEENSÄ
Poistuvat vuokrat (sis.pääomakust. ks. seur(dia), siivous ja kouluisäntä sekä kasvavalle oppilasmäärälle ei lisättiloja=tilasäästö/opp 176e/opp.	3,7 M€		
Opetuksen säästöt	0,2 M€		
Peruskorjauksen säästöt		0,8 M€ (kaup. säästöä 5M€)	
Maan myyntitulot /Hevoshaan		0,6M€ (kaup.tulo 3,5M€)	
YHTEENSÄ		3,9 M€	3,5 M€

- Perusopetuksen TVO 14-16 vuosittaisiksi säästöiksi on merkitty vuoden 2016 jälkeiseen aikaan Hevoshaan koulu kiinteistön myynnistä mahdollisesti saatavat laskennalliset myyntitulot.
- Perusopetuksen osuuden myynnin nettotuloksesta (3,5 M€) ”on sovittu” olevan puolet (1,75 M€) ja kyseinen osuus on jaettu jokaiselle TVO 2014-2016 vuodelle (n. 0,6 M€/v).
- Käytännössä tämä epävarmaan tulevaisuuteen sijoittuva myyntitulo ei tule näkymään vuosina 2014-2016 Perusopetuksen tuloslaskelmassa eikä tämän jälkeenkään.
- Kun kiinteistöjen myyntitulo on ”hyväksytty” perusopetuksen säästöksi on ohessa Hakunilan kehittymisen kannalta, johon kaupunki on voimakkaasti ilmoittanut sitoutuneensa, useita vaihtoehtoja koulun myynnille.



Kaupungin vaihtoehtoiset maanmyyntikohteet Hakunilassa

 Vantaan kaupungin omistamat alueet.

Käyttämättömiä, vajaakäytössä tai asemakaavoitussivuilla esitetty uutta käyttöä.

Alueilla ei ole tapahtunut mitään 2000 –luvulla.

Alueiden bruttoarvo kaavamuutosten jälkeen n. **41,3 M€**, josta bussivarikon/kauppakeskuksen osuus 30,6 M€.

Arviolta 850 asuntoa, n. 1350 uutta asukasta



Muut kiinteistökehityskohteet Hakunilassa



Vantaan kaupungin ja yksityisten/valtion yhteisömuutoksessa olevat alueet.

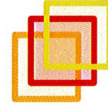
Tienpidon entinen varikko, pysäköintialueita tai asemakaavoitusivuille esitetty uutta käyttöä.

Alueilla ei ole tapahtunut mitään 2000 –luvulla

Alueiden bruttoarvo kaupungeille kaavamuuotosten jälkeen n. 9 M€.

Arviolta 800 asuntoa, n. 1300 uutta asukasta

Vaihtoehtoiset maanmyynti- ja kehityskohteet Hakunilassa



Hakunilan alueen potentiaaliset kehitettävät maa-alueet. Alueiden bruttoarvo kaavamuutosten jälkeen kaupungille **n. 50,3 M€**

Tässä yhteydessä ei ole käsitelty Hakunilan vanhaa Ostoskeskusta, jossa asemakaavoitusluvun mukaan kaupungilla on merkittävä omistusosuus. Tuotu esille vain asemakaavoitusluvuilla esitetyt hankkeet, pl. Hevoshaan koulun viereinen tontti.

Karttaan merkitty keltaisella myös ne alueet joihin asemakaavoitusluvuilla on ehdotettu lisärakentamista, näistä ei ole oletettavasti euromääräistä hyötyä kaupungille, mutta uudistavat Hakunilan keskustaa. Vastaavia kiinteistöjä Hakunilan alueelta löytyy useita.

(tarkempi tutkimus em. maankäytöstä miellellään siitä kiinnostuneille)

YHTEENSÄ

Asuntoja 1880 kpl

Asukkaita 2820 as.

Joista 7-15 v **290 - 480**

Ei ole huomioitu laskelemissa

Sotungin yhtenäiskoulu- ja urheilukampus on ainutlaatuinen kokonaisuus



- **Yhtenäiskoulukampus** -> alueella opiskellaan alakoulun 1 luokalta lukioon.
- Alueella yhdistyy sekä lasten koko varhaisiän koulutie että monipuoliset urheilumahdollisuudet ja -tapahtumat.
- Hevoshaan alakoulu, Sotungin yläkoulu ja lukio ovat kaikki urheilupainotteisia.
- Urheilupuiston palvelutarjonnasta löytyy mm. yleisurheilukenttä, tenniskenttä, koripallokenttä, huoltorakennuksessa puku- ja pesutilat, talvella jäädytetään kaukalo ja luistelualue, puiston alueella hiihtostadion , uimahalli
- Tämentyppistä kokonaisuutta kannattaa kehittää, ei hajottaa pala palata.



Vaihtoehto Hevoshaan lakkauttamiselle

30.10.2013

Osa 2: Puuttuvat vertailulaskelmat
Kaksi esimerkkiä



ESIMERKKI PERUSOPETUKSEN KOULULAKKAUTUSEHDOTUKSEN RISTIRIITAISUUDESTA, Vertailu CASE: KUUSIKON KOULU



Opetuksesta, peruskorjauksesta luopumisesta ja tontin myynnistä 1,6 M€:n TVO-säästöt perusopetukselle

Mikäli perusopetuksen TVO-säästösuunnitelma toteutettaisiin Vantaan kaupungille ja perusopetuksen tulosalueelle tulee pysyviä vuotuisia säästöjä seuraavasti:

Asia	toimenpide	Kaupungin säästö	Perusopetuksen TVO-säästöosuus
Opetuksesta säästöä	Hevoshaan, Kulomäen ja Tuomelan koulujen lakatessa tai pienentyessä opetus/opp. halpenee	0,2 M€	0,2 M€
Peruskorjauksesta luopuminen	Tuomelan peruskorjauksista ei tarvitse tehdä, jos koulusta luovutaan	5M€ (kertasäästö)	0,8 M€ (5Me:2=2,5Me 2,5Me:3=0,8)
Tontin myyntitulo	Hevoshaan tontin myyntitulo 4 Me, purkukustannukset 0,5Me=3,5Me	3,5 Me (kerratulo)	0,6 Me (3,5Me:2=1,75 1,75:3 =0,6)
YHTEENSÄ			1,6 Me

Kuusikon koulun peruskorjauksesta luopuminen 6,2 M€
(kertasäästö, kaupungin OPM hakemus)

Perusopetuksen TVO säästöosuus: 1,0 M€
(6,2 M€/2=3,1 M€; 3,1 M€/3= 1,0 M€)

Tällaista säästöä ei saada Hevoshaasta

Kuusikon koulun myyntitulo: n. 2,7 M€
(n. 20 tm² x 0,4 x 315 €/kem² x 1,2 – 0,3 M€)

Perusopetuksen TVO säästöosuus: 0,5 M€
(2,7 M€ / 2 = 1,4 M€; 1,4 M€ / 3 = 0,5 M€)

Perusopetuksen TVO säästöosuus:

Kuusikon koulun osalta 1,5 M€

Hevoshaan osalta 0,6 M€

Kaupungin "säästöpotentiaali" 0,9 M€ suurempi

TILAKUSTANNUSSÄÄSTÖT

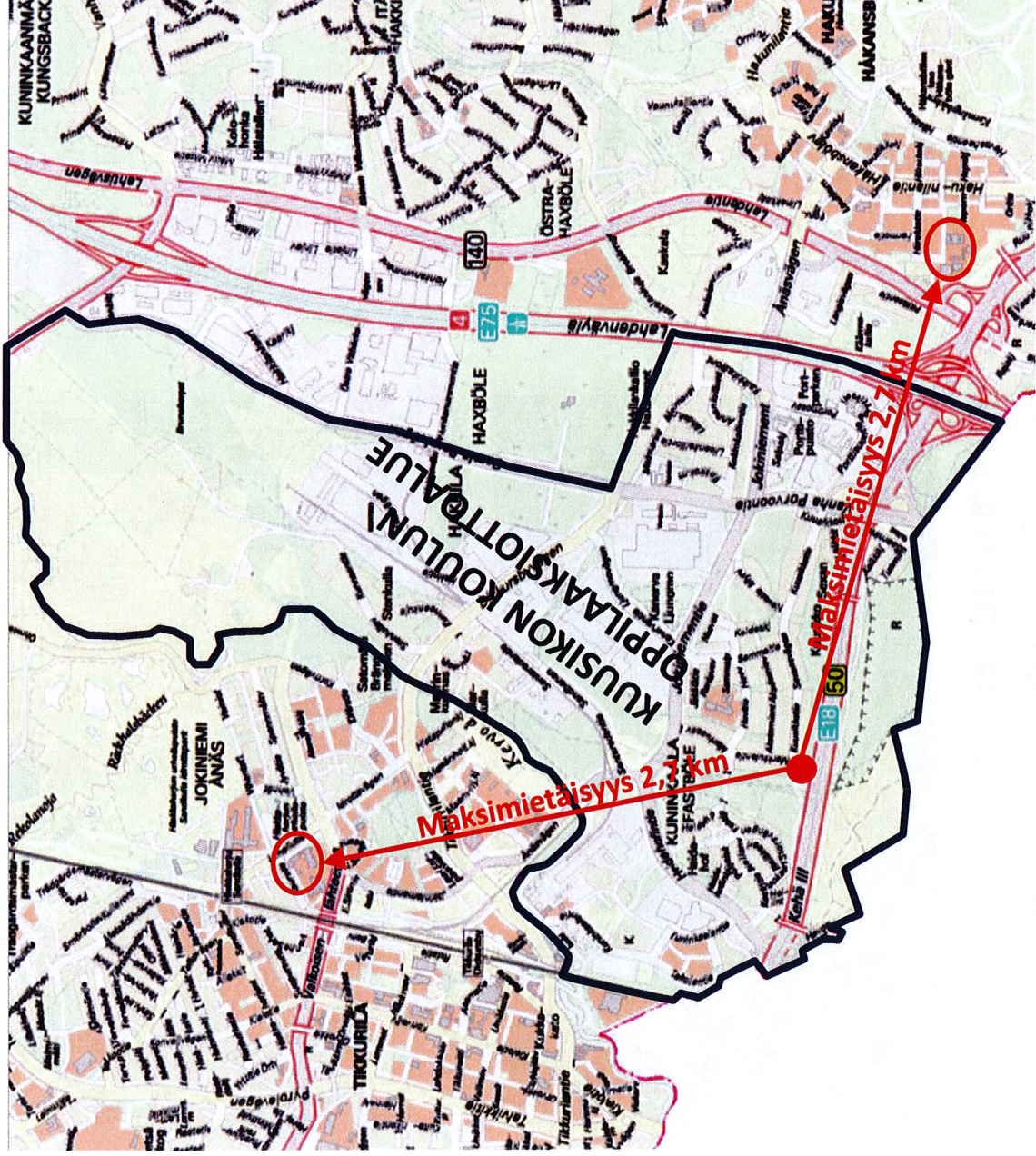
Hevoshaan tilatehokkuusluvut (€ & m²/oppilas)

Kuusikkaa paremmat.

Perusopetuksen toiminnallista tulosta voidaan parantaa yhdistämällä Hevoshaan ja Sotungin koulun hallinto (arvio n. 75 t€/v). Vastaavia hallintojen yhdistämisistä voi tehdä muuallakin.

Sotungin koulun paviljongin sulkeminen säästäisi arviolta 70 te/v.

ESIMERKKI PERUSOPETUKSEN KOULULAKKAUTUSEHDOTUKSEN RISTIRIITAISUUDESTA, Vertailu CASE: KUUSIKON KOULU



MAKSIMIETÄISYYDET

Kuusikon lähimmät koulut
Jokiniemi ja Hakunilanrinne.

I-vaihtoehto:

Hakunilanrinteen tai
Jokiniemen kouluihin 2,7 km
Maarinkunnaalla ja sen
pohjoisosissa koulumatka
lyhenee Heidehoffissa ja
Kuusikossa pitenee.

II-vaihtoehto:

Oppilaaksiottoalueiden
muuttaminen siten, että
oppilaita keskitetään enemmän
vajaikätyöllä olevaan Viertolan
kouluun, jossa vapaita
oppilaspaikkoja lähes 400
(2012) ja ylimääräisiä paikkoja
paljon paviljongin sulkemisen
jälkeenkin.

Muitakin vaihtoehtoja on, nyt
mainittu vain kaksi.

ESIMERKKI PERUSOPETUKSEN KOULULAKKAUTUSEHDOTUKSEN RISTIRITTAISUUDESTA,

Vertailu CASE: HAKUNILANRINTEEN KOULU



Hakunilanrinteen koulun liikuntasalin peruskorjauksesta luopuminen 3,45 M€ (kertasäästö, taloussuunnitelma 2014-17)
Perusopetuksen TVO säästöosuus: 0,6 M€ (3,45 M€/2=1,73 M€; 1,73 M€/3= 0,6 M€)
Tällaista säästöä ei saada Hevoshaasta

Hakunilanrinteen koulun myyntitulo: n. 12,7 M€ (n. 36 tm² x 1,0 x 306 €/kem² x 1,2 – 0,5 M€)
Perusopetuksen TVO säästöosuus: 2,1 M€ (12,7 M€ / 2 = 6,4 M€; 6,4 M€ / 3 = 2,1 M€)

Perusopetuksen TVO säästöosuus kokonaisuudessaan:

Hakunilanrinteen koulun osalta 2,7 M€
Hevoshaan osalta 0,6 M€

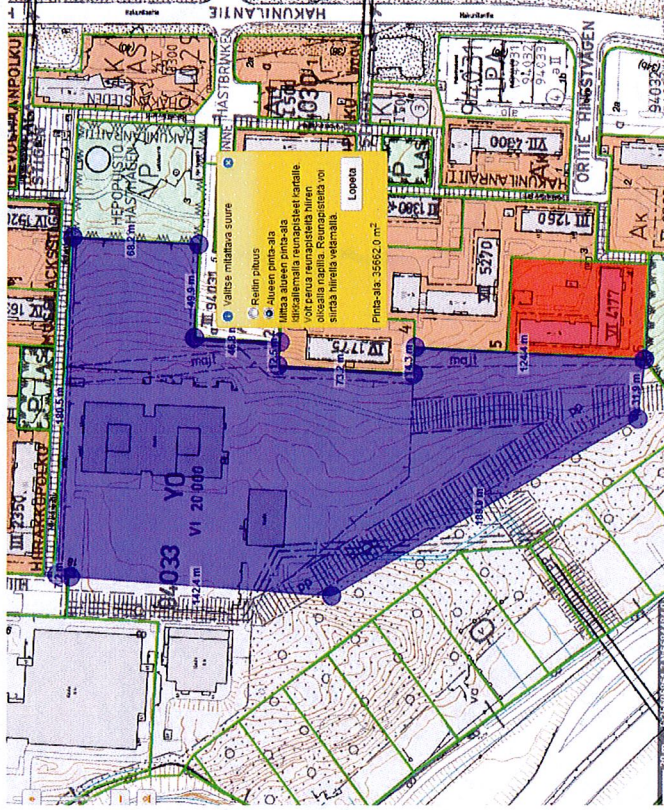
Kaupungin "säästöpotentiaali" 2,1 M€ suurempi

TILAKUSTANNUSSÄÄSTÖT

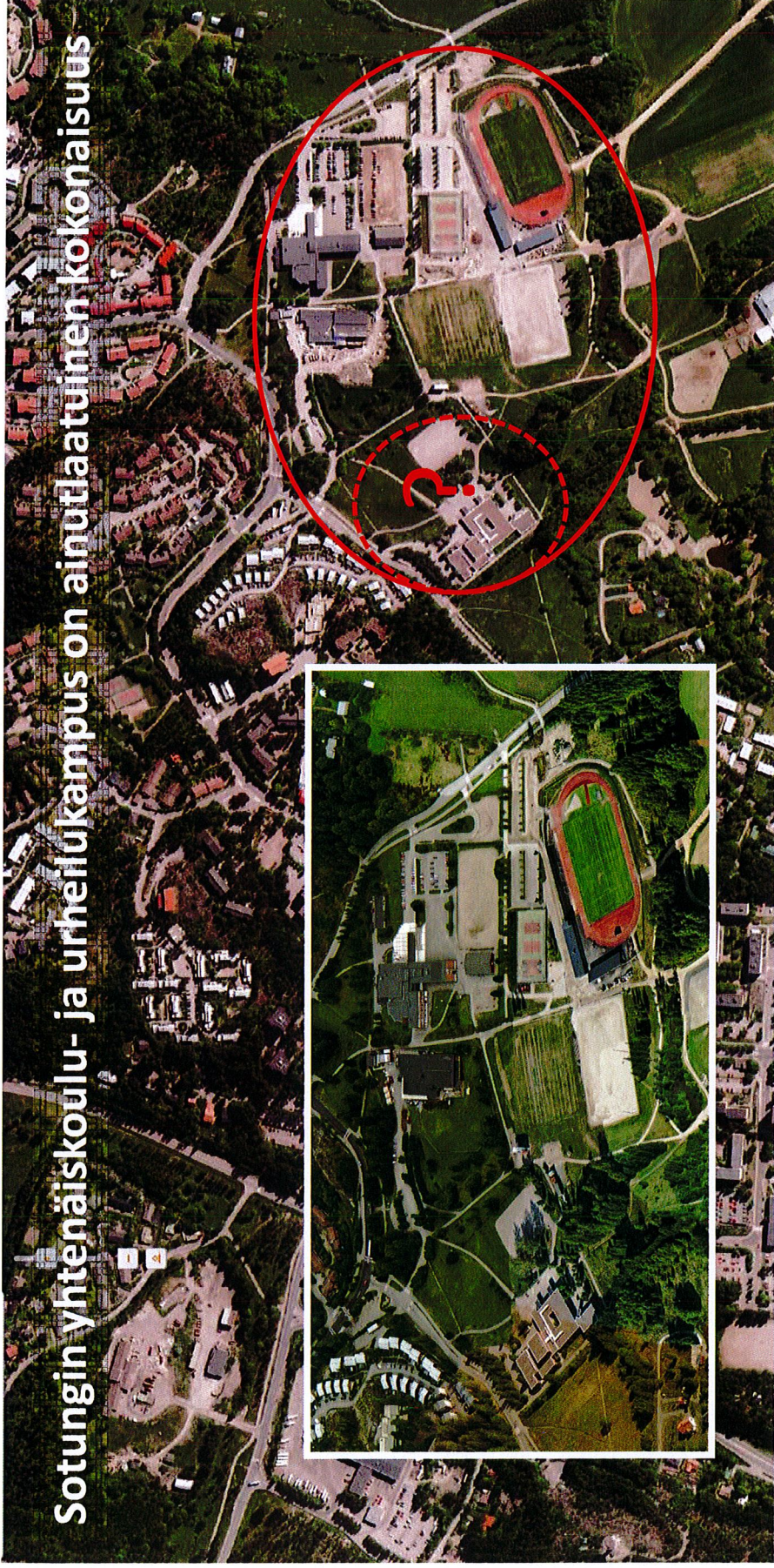
Hevoshaan tilatehokkuusluvut (€ & m²/oppilas)
Hakunilanrinnettä paremmat.

Perusopetuksen toiminnallista tulosta voidaan parantaa yhdistämällä Hevoshaan ja Sotungin koulun hallinto (arvio n. 75 t€/v). Vastaavia hallintojen yhdistämissä voi tehdä muuallakin.

Sotungin koulun paviljongin sulkeminen säästäisi arviolta 70 te/v.



Sotungin yhtenäiskoulu- ja urheilukampus on ainutlaatuinen kokonaisuus



- **Yhtenäiskoulukampus** -> alueella opiskellaan alakoulun 1 luokalta lukioon.
- Alueella yhdistyy sekä lasten koko varhaisiän koulutie että monipuoliset urheilumahdollisuudet ja -tapahtumat.
- Hevoshaan alakoulu, Sotungin yläkoulu ja lukio ovat kaikki urheilupainotteisia.
- Urheilupuiston palvelutarjonnasta löytyy mm. yleisurheilukenttä, tenniskenttä, koripallokenttä, huoltorakennuksessa puku- ja pesutilat, talvella jäädetytään kaukalo ja luistelualue, puiston alueella hiihtostadion , uimahalli
- Tämyntyyppistä kokonaisuutta kannattaa kehittää, ei hajottaa pala palata.



Vaihtoehto Hevoshaan lakkauttamiselle

Osa 3 ”Kosto elää Hakunilassa”

3.11.2013

HAKUNILA VUONNA 2000

Kaupunki
torstaina 28.12.2000

Hakunilan kahakoista syytteet kolmesta taposta

Kaupunki
kittanpäivä 31.3.2001

Poliisi rauhoitti joukkotappelun Hakunilan koulussa

Kaupunki
torstaina 21.9.2000

NÄKÖKULMA

Kaupunki
keskiviikkona 22.11.2000

**Maahanmuuttajat os
poliisille**

Kosto elää Hakunilassa

Kaupunki
lauanpäivä 11.11.2000

Hakunilan mustat ja valkoiset

Kaupunki
perjantaina 22.9.2000

Kaupunki
keskiviikkona 20.9.2000

Vain yksi somalioppilas uskaltautui kouluun tiistaina

Kaupunki
perjantaina 22.9.2000

Lipponen lähetti terveisiä Hakunilaan

Hakunilan puukotuksesta ehdollista vankeutta väkivaltaisuuksia

Kaupunki
perjantaina 22.12.2000

Hakunilan puukotuksesta ehdollista vankeutta väkivaltaisuuksia

Kaupunki
perjantaina 29.9.2000

Presidentti Halonen tuomitsi ehdollista vankeutta väkivaltaisuuksia

Poliisi taltutti irakilaisperheen voimakeinoin

Kaupunki
sunnuntaina 17.9.2000

LYHYESTI

Suomalaisuori sai puukosta etnisessä kahakoinnissa Hakunilassa

Pääkirjoitukset
torstaina 21.9.2000

Hakunilan rotulevottomuudet vakava varoitus kaikille

HAKUNILASSA ON TEHTY HYVÄÄ TYÖTÄ – PIENILLÄ RESURSSILLA

- Hakunilassa on tehty vuosikymmeniä loistavaa työtä valtaväestön ja ulkomaalaistaustaisten asukkaiden yhteisen hyvinvoinnin edistämiseksi, jotta vuoden 2000 tapahtumat eivät uusiutuisi.
- Kaikesta huolimatta sosiaalityöntekijät edelleen ovat niin kuormitettuja, että eivät jaksa ottaa vastaan lastensuojeluilmoituksia ”lievistä tapauksista”, koska ”erittäin vakavia tapauksia” on niin paljon (kts. 2011 tapahtumat jäljempänä)
- Opettajat ovat kuormitettuja, koska oireilevia lapsia on paljon, ja väkivallanteot kouluissa ovat päivittäisiä.

	Toimeentulotuesta osalliseksi tulleet henkilöt 2012
Hakunila	1 977
Myyrämäki	1 734
Havukoski	1 495

	Lastensuojelun asiakaat
Myyrämäki	360
Hakunila	334
Martinlaakso	279

	Väkivaltarikoksien lukumäärä
Myyrämäki	188
Korso	147
Hakunila	135

Hakunilan-Nissaksen alueella, jossa Hevoshaan koulu sijaitsee, on tehty ennaltaehkäisevää perhetyötä vuodesta 1996 (Nissas-projektin alulle saattamana). Työntekijät ovat tehneet rajoja ylittävää työtä peruspalvelujen sisällä ja yhteistyössä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Ydinverkostoon ovat kuuluneet Nissaksen asukaspuisto, -neuvola ja -päiväkoti sekä Hevoshaan- ja Sotungin koulu sekä VNMYK ja Hakunilan seurakunta ja alueen asukkaat.

Turvaverkon kaksi kriittistä osaa on päätetty nyt lopettaa, riskejä selvittämättä tai niistä piittaamatta. Asiaan perehtymättömät puhuvat ”osaamisen siirtämisestä” toiseen paikkaan.

VALINNOILLA ON SEURAUKSET

Hakunilasta löytyy myös traagisin esimerkki turvaverkon romahtamisesta

Helsinki | 17.9.2010 klo 5:37 | päivitetty 5.6.2012 klo 0:05

Lastensuojeluilmoitusten määrä kasvanut rajusti Vantaalla

Vantaan lastensuojelu kärsii vakavasta alimiehityksestä | Yle Uutiset | yle.fi

Helsinki | 12.12.2011 klo 6:21 | päivitetty 9.4.2013 klo 11:06

Vantaan lastensuojelu kärsii vakavasta alimiehityksestä

VANTAAN SANOMA

Äiti ja kaksi lasta puukotettiin kuoliaaksi Hakunilassa



Kolmoisurma tapahtui yksityisasunnossa Hiirakkokujalla.

Kuva: JOUNI HOKKANEN

Kolmoisurma tapahtui yksityisasunnossa Hiirakkokujalla.

PAIKALLISET | 24.12.2011 | 38 | Päivitetty: 22.12.2011 20:55 | 13 Kommentoi

Hakunilan perhesurman motiivi vahvistui: Lasten huostaanotto liikaa vanhemmille

Torsta | 12.1.2012 klo 17:58

2010

2011

2012

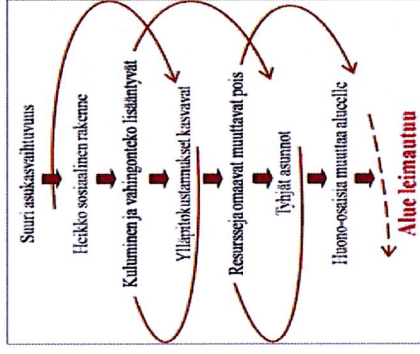
Valtakunnallinen kehitys, jossa tietyissä lähiöissä erilaiset ongelmat kasautuvat

(huono-osaisuus, työttömyys ja sosiaalitoimen asiakkuudet)

Hakunila on ongelmalähiö.

1. työttömyysaste on Vantaan korkeimpia
2. toimeentulotuen asiakkuuksia on enemmän kuin Vantaalla keskimäärin
3. lastensuojelun asiakkuuksia on enemmän kuin Vantaalla keskimäärin
4. koulutusaste on alempi kuin Vantaalla keskimäärin
5. maahanmuuttajien osuus väestöstä on suurempi kuin Vantaalla keskimäärin
6. väkivaltaa on kolmanneksi eniten Vantaan lähiöistä.

Huono-osaisilla alueilla näkyy myös koulujen oppimistulosten eriytyminen. Heikkoja oppimistuloksia ennustavat ympäristön alhainen tulotaso, koulutustaso ja maahanmuuttajien suuri osuus, niin kuin Hakunilassa on. Tämän seurauksena koulut eriarvoistuvat ja koulutuksellinen tasa-arvo vaarantuu. Ihmiset, joilla on valinnan mahdollisuus, alkavat karttaa tällaisia asuinalueita.



Tutkimustulosten ennustamat vaikutukset alkavat näkyä jo kouluissa. Opettajat alkavat karttaa huono-osaiten alueiden kouluja, sillä työssä uupumisen riski on niissä suurempi. Hevoshaan koulu on ollut opettajien suosiossa huolimatta Hakunilan lähiön maineesta, sillä se sijaitsee kauniilla paikalla luonnonläheisessä Hakunilan urheilupuistossa. Ympäristö mahdollistaa monimuotoiset ja innovatiiviset opetusmenetelmät. Vastaavasti Hakunilanrinteen koulualue, jonne puolet Hevoshaan oppilaista tullaan siirtämään, sijaitsee lähiön kerrostaloalueella, Kehä III:ssa kiinni. Päätöksellä Perusopetuksen tilastojenkin mukaan edistetään segregaatiota.

Kuva 1. Leimautumisen kierre (Rådberg 1991) cit. Ohjelma syrjäytymisen ja sosiaalisen segregaation ehkäisemiseksi 1998)

TIETOINEN VALINTA?

Tiedotus ja keskustelutilaisuus 29.8.2013/ Hakunilan koulu

4) Onko otettu huomioon psyykkinen ja sosiaalinen turvallisuus? Yhteisöllisyydestä puhutaan, mutta käytännössä ratkaisu heikentää sitä. Esimerkkinä Nissas –projekti, jonka tavoitteena oli luoda koulun yhteys asukaspuistoon ja päiväkotiin. Yhteisöllisyyden löytyminen uudelleen olisi ratkaisu esim. kouluampumisiin, toiminta on ilmaista kaupungille.

Sivistystoimi vastaa: Yhteisöllisyys kouluissa ja alueella on tärkeää. Koulun lakkauttaminen saattaa vaikuttaa siihen väliaikaisesti heikentävästi. Toivottavasti Itä-Hakkila saisi Nissaksen yhteisöllisyydestä osansa.

”Tärkeää, myönnetään että heikenee, toivotaan parasta”

Nyt tehdään päätöstä, joka ei säästä kuntalaisten rahoja, vaan tulee kasvavina sosiaali- ja terveydenhuollon kustannuksina veronmaksajille kalliiksi, tästä on esimerkkejä Vantaalla.

Kaupungilla on omia tutkimustuloksia ”tämäntyyppisestä säästämisestä”, mutta tässä tapauksessa niitä ei ole tietoisesti haluttu ottaa huomioon (kts. lisätietosivu).

**Tarkoitushakuisesti puhutaan ”seinistä säästämisestä” –
kyse on paljon suuremmasta asiakokonaisuudesta.**

Näillä päätöksillä riski siitä, että vuoden 2000 tai 2011 tapahtumat uusiutuvat kasvaa huomattavasti.

Sotungin yhtenäiskoulu- ja urheilukampus on ainutlaatuinen kokonaisuus



- Yhtenäiskoulukampus -> alueella opiskellaan alakoulun 1 luokalta lukioon.
- Alueella yhdistyy sekä lasten koko varhaisiän koulutie että monipuoliset urheilumahdollisuudet ja -tapahtumat.
- Hevoshaan alakoulu, Sotungin yläkoulu ja lukio ovat kaikki urheilupainotteisia.
- Urheilupuiston palvelutarjonnasta löytyy mm. yleisurheilukenttä, tenniskenttä, koripallokenttä, huoltorakennuksessa puku- ja pesutilat, talvella jäädytetään kaukalo ja luistelualue, puiston alueella hiihtostadion , uimahalli
- Tämäntyyppistä kokonaisuutta kannattaa kehittää, ei hajottaa pala palata.

LISÄTIETOA: tutkimustietoa, raportteja ym.

Syrjäytymisen kustannukset, Maritta Pesonen, Perhepalveluiden johtaja, Vantaan kaupunki
http://www.vantaa.fi/instancedata/prime_product_julkaisu/vantaa/embeds/vantaa/wwwstructure/88112_Syrjautymisen_kustannukset.pdf

Pienperheydistyksen Lapsilisä-projekti Hakunilassa
<http://www.lapsilisa.fi/kokemuksia-koyhyystesta/koyhyys-lapsen-silmin-nayttely/>

Venla Berneliuksen väitöstutkimus Helsingin koulujen eriytymisestä ja sekä koulujen karttamisilmion voimistumisesta
<http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/102966/bernelius.pdf?sequence=1>

Huono-osaisten alueiden opettajat ovat sairaampia, TTL
http://tyopiste.ttl.fi/Utiset/Sivut/Huono-osaisilla_alueilla_tvoskentelevat_opettajat_ovat_sairaampia.aspx

Koulua ympäröivän asuinalueen huono-osaisuus riskitekijä opettajan työhön sitoutumiselle, Terhi Linnansaari, Tampereen yliopisto
<https://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/81891/gradu04527.pdf?sequence=1>

Asunto- ja viestintäministeri Pia Viitasen avauspuheenvuoro Elinympäristö ja yhdyskunnat –koulutuspäivässä
[http://www.ym.fi/fi-FI/Ajankohtaista/Asunto_ ja_viestintaministeri_Pia_Viitase\(26264\)](http://www.ym.fi/fi-FI/Ajankohtaista/Asunto_ ja_viestintaministeri_Pia_Viitase(26264))

Miten kehittää lähiötä? – tapaustutkimus Riihimäen Peltoosaaresta, metropolin laidalta, Mari Vaattovaara, Matti Kortheinen & Rami Ratvio
http://www.ara.fi/fi-FI/ARAtietopankki/ARAN_julkaisut/ARAN_julkaisuja_Suomen_ymparisto_sarjassa

Syrjäytymisen ehkäisy ja vähentäminen -työryhmän raportti
http://www.hel.fi/hel2/ajankohtaista/Syri%C3%A4ytymisen_ ehk%C3%A4isy_ ja_ v%C3%A4hent%C3%A4minen.pdf

Millä tiedolla kuntia johdetaan? - Kunnallissalan kehittämissäätiö
http://www.kaks.fi/sites/default/files/Tutkimusjulkaisu_74.pdf

Kantavaestön pakoa? Miksi maahanmuuttajakeskittymistä muutetaan pois?
<http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe201310236845>

Mitä lakkautuksista opimme - Sami Tantarimäki Turun yliopisto
<https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/69368/kylakoulukirja-tantarimaki.pdf?sequence=1>

Väitös: Kyläkoulujen lakkautukset on hoidettu Lapissa huonosti
<http://www.ulapland.fi/news/Vaitos-Kylakoulujen-lakkautukset-on-hoidettu-Lapissa-huonosti/27484/3daf9960-e580-4296-b0fe-8c60a0023ac4>

Hakunilan- ja Hakunilanrinteen koulujen Ulkopuolinen kuntokatselmus

Havainnot

2.11.2013

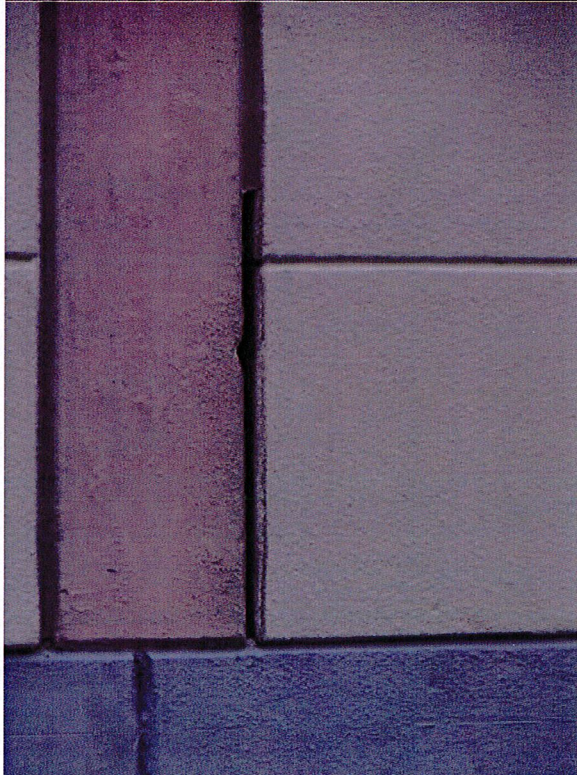


Katseluspäivämäärä: 2.11.2013

Paikka: Hakunilanrinteen koulu, Hiirakkotie 18, 01200 Hakunila

Koulurakennus katselmointiin vain ulkopuolelta lukuun ottamatta kattorakenteita.

SEINÄELEMENTTIEN SAUMAT



Betonelementtien saumat useissa kohteissa puutteelliset

Aiheuttaa seinärakenteille kosteusvaurioriskin, pitkällä ajanjaksolla rakennerriskin

IKKUNAT



Ikkunat ovat kauttaaltaan vanhoja yksikerroslasisia. Karmien puuosien hapertuminen on edennyt niin pitkälle, että karmeista on irtoaa paloja. Räystäslauoissa pintavauriota. Uusimistarve.

Ulko-ovien katokset



Ulko-ovien katokset ovat vääntyneet ja lommoilla. Korjaus ja pinnoitustarve.

Seinien pinnat



Seinien pinnoitus lohkeilee irti. Seinäelementeissä paikoin suuria lohkeamia, joka aiheuttaa rakenteille kostumisriskin. Korjaus ja pinnoitustarve.

Betonitasot



Sadevesien poisjohtaminen betonikansilta puutteellista ja veden poistamiseen tarkoitettut putket tukkeutuvat helposti. Betonilaattojen pintarakenne on rapautunut, halkeillut ja lohkeillut. Lohkeilun takia pinnan alla oleva kosteuseristekerros on tullut paikoin esille. Suositellaan peruskorjausta vahinkojen leviämisen välttämiseksi.

Veden johtaminen ja kuivatus



Puutteellinen veden johtaminen on aiheuttanut perustuksien lohkeilua ja kostumista. Suositellaan välitöntä korjausta vahinkojen laajenemisen estämiseksi.



Puutteellinen veden johtaminen aiheuttaa betonirakenteille kosteusrasitusta.



Piha-alueiden pintavesien johtamisessa puutteita. Vesi kerääntyy paikoin syvänteisiin ja rasittaa pintarakenteita.

Muut havainnot



Betonielementtien jäykistys- ja kiinnitysraudat paikoin näkyvissä betonin lohkeamisen takia. Korroosioriski, pitkällä ajanjaksolla korjaamattomana rakennerriski. Suositellaan välitöntä korjausta.

Alla: Pystypilareissa halkeamia.



Havaintojen perusteella voidaan todeta, että Hakunilanrinteen koulun ylläpitokorjauksia on laiminlyöty. Mikäli huolto- ja ylläpitotyöt laiminlyödään pitkäaikaisesti, tulee suurempi peruskorjaustarve aikaisemmin eteen. VTT:n selvityksen mukaan huollon pitkäaikainen laiminlyönti aiheuttaa kiinteistönomistajalle n. 30 % suuremmat kustannukset kiinteistön elinkaaren aikana.

Hakunilanrinteen koulu sijaitsee rinteessä ja koulun alin kerros sijoittuu rinteeseen yläosasta kokonaan maan alle. Havaittujen veden johtamisen puutteiden, kuivatuksen ja kosteusongelmien takia suositellaan kattavan kuntokartoituksen tekemistä koulurakennukselle.



Betonielementtien reunat lohkeilleet. Korjaustarve.

Alla: Kaidarakenteiden kiinnityskohtien betonielementit lohkeilleet. Turvallisuusriski. Korjaustarve.

Allimpana: Porrasaskelmissa lohkeamia. Turvallisuusriski. Korjaustarve.



Katselmuspäivämäärä: 2.11.2013

Paikka: Hakunilan koulu, Hiirakkotie 9, 01200 Hakunila

Koulurakennus katselmoiintiin vain ulkopuolelta lukuun ottamatta kattorakenteita.

Hakunilan koulun ulkovaipassa ei havaittu akuutteja korjaustarpeita. Seinärakenteiden useat hiushalkeamat voidaan mahdollisesti katsoa kuuluvan normaaliin rakennuksen elämiseen

Hakunilan koulussa suoritettiin peruskorjaus vuosina 2010-2011. Saatujen tietojen ja valokuvien perusteella rakenteiden sääsuojaus on mahdollisesti osin laiminlyöty mm. helmikuun-toukokuun 2011 välisenä aikana, joka on aiheuttanut seinärakenteiden kostumisriskin. Suositellaan seinärakenteiden kostus selvitystä.

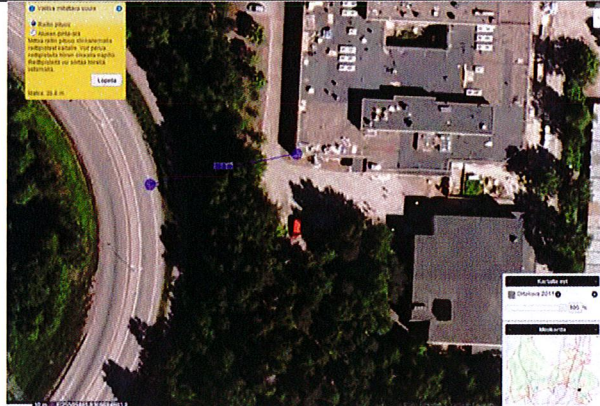


Valokuva Hakunilan koulusta peruskorjauksen ajalta 11.3.2011



Valokuva Hakunilan koulusta peruskorjauksen ajalta 28.5.2011

Muut havainnot



Hakunilan koulu sijaitsee alle 40 m päässä Kehä III:sta. Suositellaan emissioselvitysten (mm. melu, pienhiukkaset) tekemistä.

