

VANTAA



VARHAISKASVATUS- SUUNNITELMA

Malminiityn päivähoitoyksikkö

Sisällys

1	Päivähoitoyksikön esittely	1
2	Johdanto	1
	2.1 Arvolähtökohdat.....	1
3	Kasvatuskumppanuus	2
	3.1 Yhteistyö perheiden kanssa.....	2
	3.2 Verkostoyhteistyö.....	3
4	Päivittäinen toiminta	3
	4.1 Päiväjärjestys.....	4
	4.2 Perushoito	5
	4.3 Oppimisympäristö	6
5	Sisältöalueet	7
	5.1 Leikki.....	7
	5.2 Kielellinen kehitys ja S2-opetus	8
	5.3 Liikuntakasvatus.....	9
	5.4 Ympäristökasvatus ja kestävä kehitys	10
	5.5 Musiikki- ja taidekasvatus	11
	5.6 Eettinen ja kulttuurikasvatus	13
6	Esiopetus.....	14
7	Millaista on hyvä päivähoito	15
	7.1 Vanhempien ajatuksia	15
	7.2 Lasten ajatuksia	15

Yksikkömme varhaiskasvatussuunnitelman perustana ovat valtakunnallinen Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma. Vuosittain teemme toimintasuunnitelman koko yksikölle, joka pohjautuu tässä varhaiskasvatussuunnitelmassa sovittuihin asioihin.

1 Päivähoitoyksikön esittely

Malmiiniityn päivähoitoyksikköön kuuluu kaksi päiväkotia; Linnea ja Malmiiniitty.

Malmiiniityn päiväkotia on aloittanut toimintansa syksyllä 1970, kerrostalon alakerrassa Koivukyläntie 37-39. Vuonna 1986 valmistui lisärakennus Uusiniitynkujalle. Nykyään Kerrostalon alakerrassa toimii esiopetusryhmä, jossa on noin 30 lasta. Uusiniitynkujalla toimii kolme lapsiryhmää, joista yksi on alle 3-vuotiaiden ryhmä ja kaksi 3-5-vuotiaiden lasten ryhmää.

Leinikin ja Vanamon päiväkodit yhdistyivät elokuussa 2007 päiväkotia Linneaksi, joka liitettiin samalla Malmiiniityn toimintayksikköön. Kahdesta pienestä päiväkodista muodostui kolmen ryhmän päiväkotia, jossa oli lapsia yksivuotiaista esikoululaisiin. Syksyllä 2011 sekä Malmiiniityn että Linnean esiopetus keskitettiin Malmiiniityn päiväkotiin, Koivukyläntielle. Linneassa toimii nykyään kaksi ryhmää, yksi alle 3-vuotiaiden lasten ryhmä ja yksi 3-5-vuotiaiden lasten ryhmä. Syksyllä 2013 toimintansa aloittaa Tarinatoukat – kerho.

2 Johdanto

Yksikkömme toiminta-ajatus on: ”Tuemme lapsen päivittäistä hyvinvointia ja luomme turvallisen kasvu- ja oppimisympäristön olemalla aidosti läsnä.”

Toimintamme perustuu pienryhmätoimintaan. Pienryhmät suunnitellaan kunkin lapsiryhmän ja lasten yksilöllisten tarpeiden mukaan. Ryhmien kokoonpano voi vaihdella eri toimintojen mukaan. Lasten mahdollinen tuentarve huomioidaan suunnitelmissa ja toimimme Vantaan yleisten kasvun- ja oppimisentuen (KOT) linjausten mukaan.

Mielestämme jokainen lapsi on arvokas ja ainutlaatuinen, ja kaikilla heillä on yksilöllinen tapansa oppia. Luomme lapselle oppimisympäristössämme mahdollisuuden erilaisiin leikkeihin ja toimintoihin, ja annamme lasten mahdollisuuksien mukaan osallistua oppimisympäristön muokkaamiseen ja suunnitteluun.

Päiväkodeissämme työskentelee kasvattajina lastentarhanopettajia (LTO) ja lastenhoitajia (LH). Lasten ja lapsiryhmien tarpeiden mukaan joissakin ryhmissä voi työskennellä myös avustaja. Tällä hetkellä Malmiiniityn päiväkodissa toimii resurssierityislastentarhanopettaja (RELTO) tehostettua tukea tarvitsevien lasten kanssa. Teemme myös tiivistä yhteistyötä konsultoivan erityislastentarhanopettajan (kelton) ja kieli- ja kulttuurikoordinaattorin (kiekun) kanssa.

Kasvattajina olemme ammatillisia, luotettavia ja aidosti läsnä olevia kasvattajia. Haluamme luoda avoimen ja toimivan vuorovaikutuksen sekä lasten että aikuisten kesken. Hyödynnämme ammattitaitoamme ja pedagogista osaamistamme koko työyhteisön hyväksi ja ylläpidämme omalta osaltamme positiivista ilmapiiriä päiväkodeissamme.

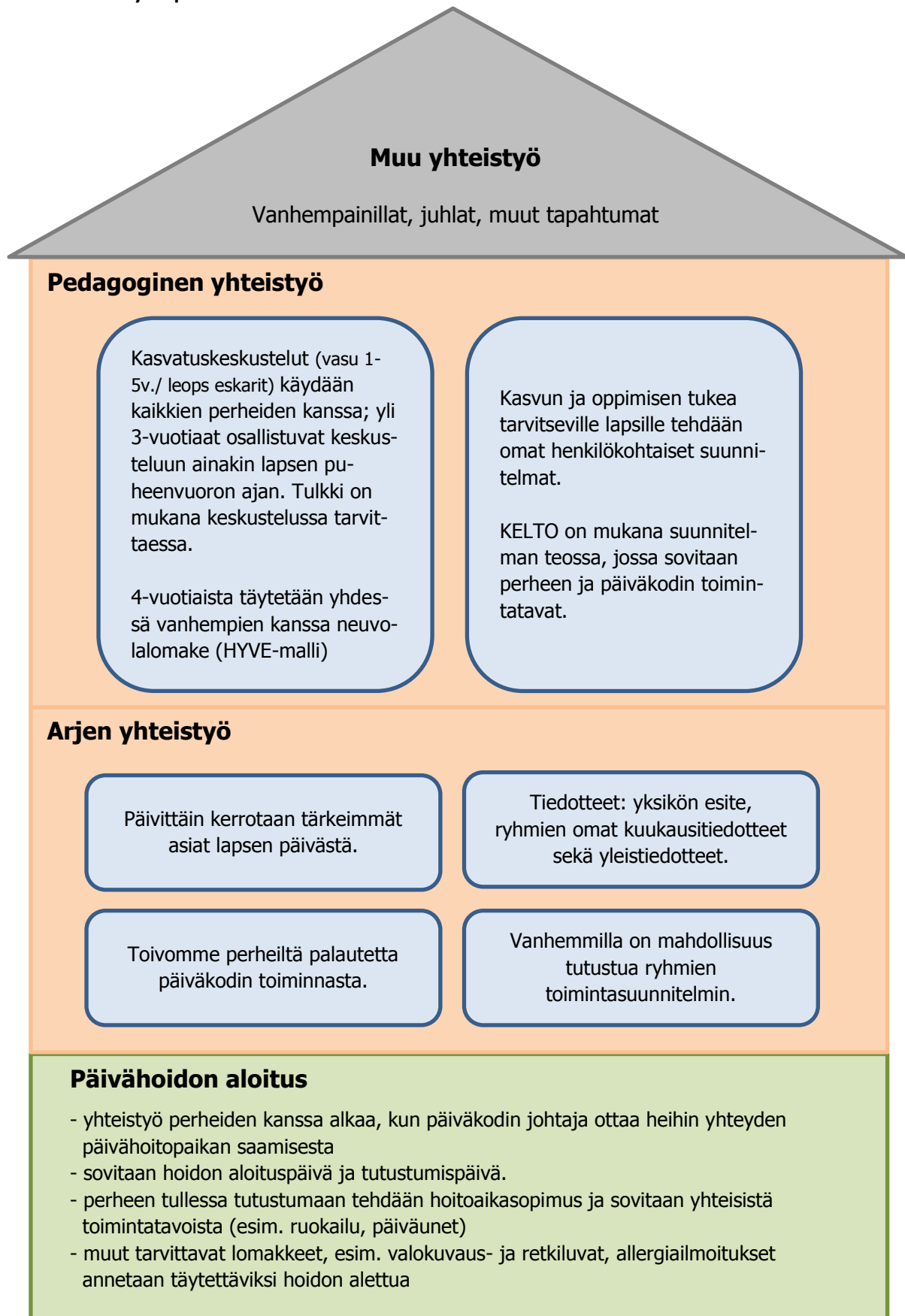
2.1 Arvolähtökohdat

Olemme päivähoitoyksikössämme yhteisesti sopineet tavoitteistamme, toimintatavoistamme ja -periaatteistamme, sekä niihin sitoutumisesta. Vantaan kaupungin arvot, Innovatiivisuus, Kestävä kehitys ja Yhteisöllisyys, olivat henkilökunnan arvokeskustelun pohjana. Seuraavat asiat nousivat keskustelussa yksiköllemme tärkeimmiksi:

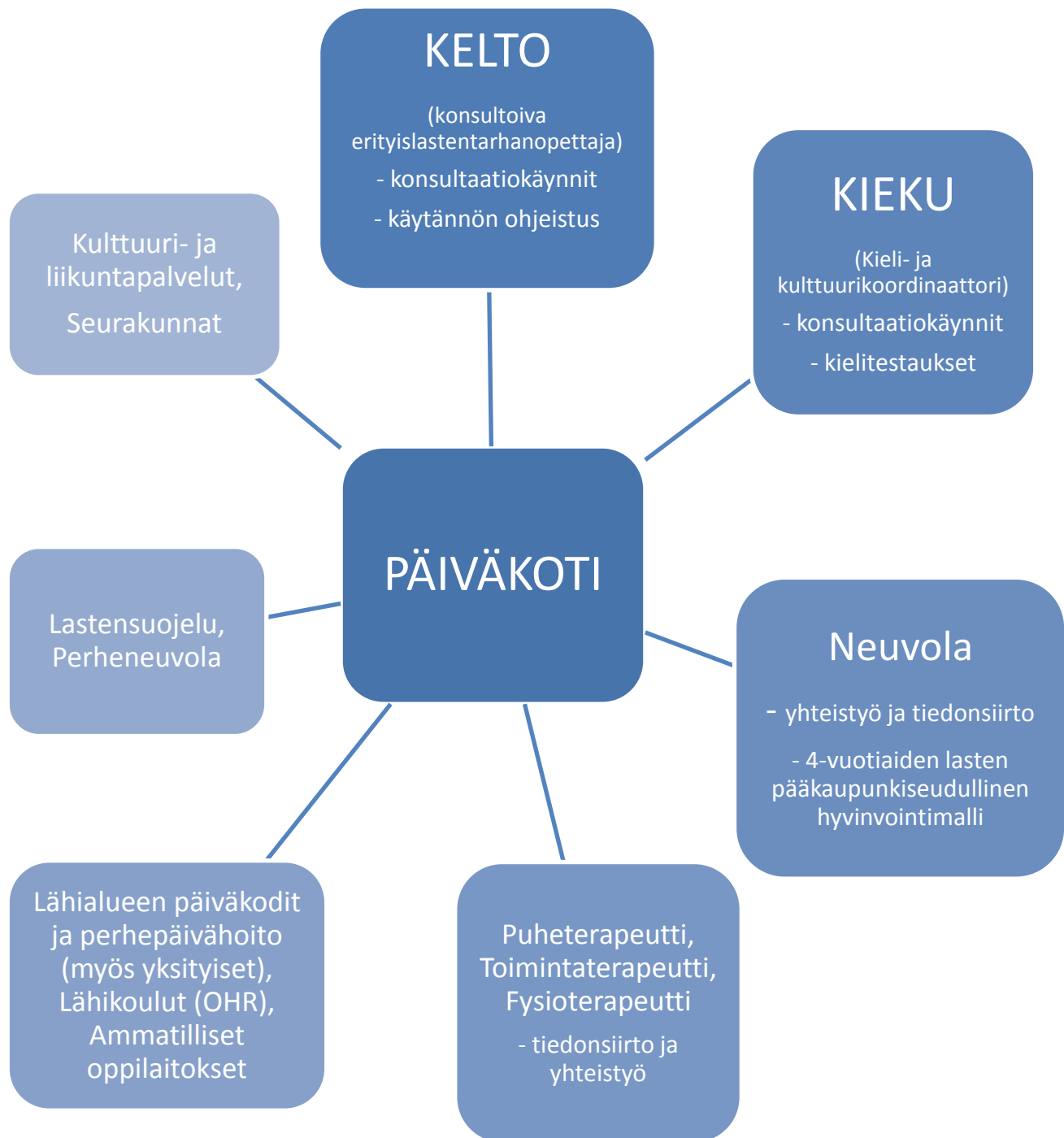
- Linnea ja Malmiiniitty tarjoavat laadukasta päivähoitoa erilaisista perheistä ja kulttuureista tuleville lapsille.
- Päiväkodeissa lapsille luodaan turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö sekä luottamukselliset suhteet aikuisiin.
- Kasvatuskumppanuus on keskeisessä asemassa päiväkodeissamme.
- Toimintamme mahdollistaa lapsille myönteisiä kokemuksia, ja lapset saavat osallistua myös toimintamme suunnitteluun. Kokeilemme toiminnassamme uusia toimintatapoja ja kehittämme vanhoja menetelmiä.
- Hyväksymme sekä työyhteisössämme että kumppanuussuhteissamme monimuotoisuuden, ja kohtelemme kaikkia tasa-arvoisesti.

3 Kasvatuskumppanuus

3.1 Yhteistyö perheiden kanssa



3.2 Verkostoyhteistyö



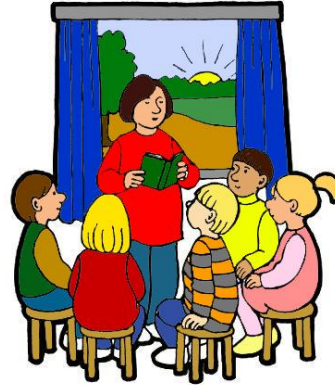
Johtamisrakenne yksikössämme

- säännölliset yksikkö- ja tiimipalaverit
- yksikön kehittämispäivät (1krt/ vuosi)
 - henkilökunnan koulutus

4.1 Päiväjärjestys

PÄIVÄKODIN PÄIVÄ

6.30 -	päiväkotia avautuu
8.00 - 8.30	aamupala
8.30 -	toimintaa sisällä
- 10.45	ulkoilua
11.00 -	lounas
11.45 -14.00	päivälepo ja rauhallista leikkiä
14.00 -	välipala
14.30 -	leikkiä ja ulkoilua
17.00 -	päiväkotia suljetaan



ESIOPETUSPÄIVÄ

Neljän tunnin esiopetuspäivä suunnitellaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

8.30 -	lasten päivä alkaa
8.30–11.00	päivän toiminta, retkiä, liikuntaa, ulkoilua...
11.15–11.45	lounas
11.45–12.30	tarinoita, satuja ja musiikkia

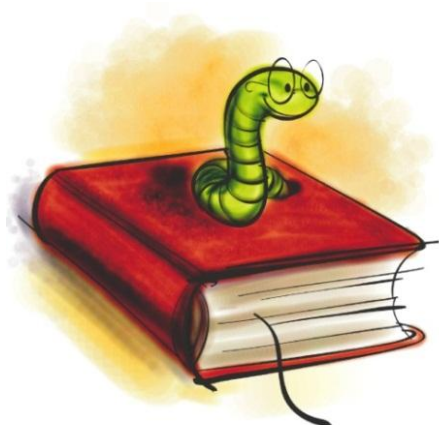
Valmistavaa opetusta 6-vuotiaille on yksi tunti esiopetuspäivän lisäksi. Esiopetusryhmässä tarjotaan esiopetuksen lisäksi myös päivähoitoa.



KERHON PÄIVÄ

Kerhon toiminta-aika on klo 9-12. Yli 3v kerho on maanantaina, keskiviikkona ja perjantaina. Alle 3v kerho on tiistaina ja torstaina.

9.00–9.15	aamupiiri
9.15–10.30	toiminta: askartelua/ jumppaa/ musiikkia
10.30–10.45	lukuhetki
10.45–11.00	eväät
11.00–12.00	ulkoilu



Selkeä päivärytmi ja toistuvat rutiinit luovat turvallisen päivän lapselle.

4.2 Perushoito



RUOKAILU:

- Kaikkia ruokia opetellaan maistamaan.
- Houkutellaan, ei pakoteta syömään.
- Päiväkodissamme huomioidaan erilaiset ruokavaliot.
- Opettelemme hyviä pöytätapoja ja ruokailuvälineiden käyttöä ikätaso huomioiden.



WC/SIISTEYS:

- Jokaiselle lapselle annetaan wc -rauha. Huomioidaan yksilöllisyys.
- Kannustetaan omatoimisuuteen
- Muistetaan aina pestä kädet.



SIIRTYMÄTILANTEET:

- Ennakoidaan siirtymätilanteet, lapsille kerrotaan ajoissa mitä tehdään ja mihin mennään seuraavaksi.
- Toimitaan mahdollisuuksien mukaan pienryhmissä
- Kannustetaan omatoimisuuteen, pukemisessa autetaan tarvittaessa
- Annetaan lapsille aikaa opetella pukemista.
- Opetellaan sään mukaista pukeutumista.



PÄIVÄLEPO:

- Kaikki lapset osallistuvat kasvattajan valvomalle lepo- hetkelle, jolloin on mahdollisuus levähtää ja rauhoittua.
- Kuuntelemme sadun/musiikkia.
- Huomioimme perheiden toiveet.



ULKOILU:

- Ulkoilemme päivittäin sään salliessa aamupäivällä ja iltapäivällä.
- Olemme yhdessä sopineet ulkoilua koskevat säännöt.
- Kasvattajat valvovat lasten ulkoilua.

4.3 Oppimisympäristö

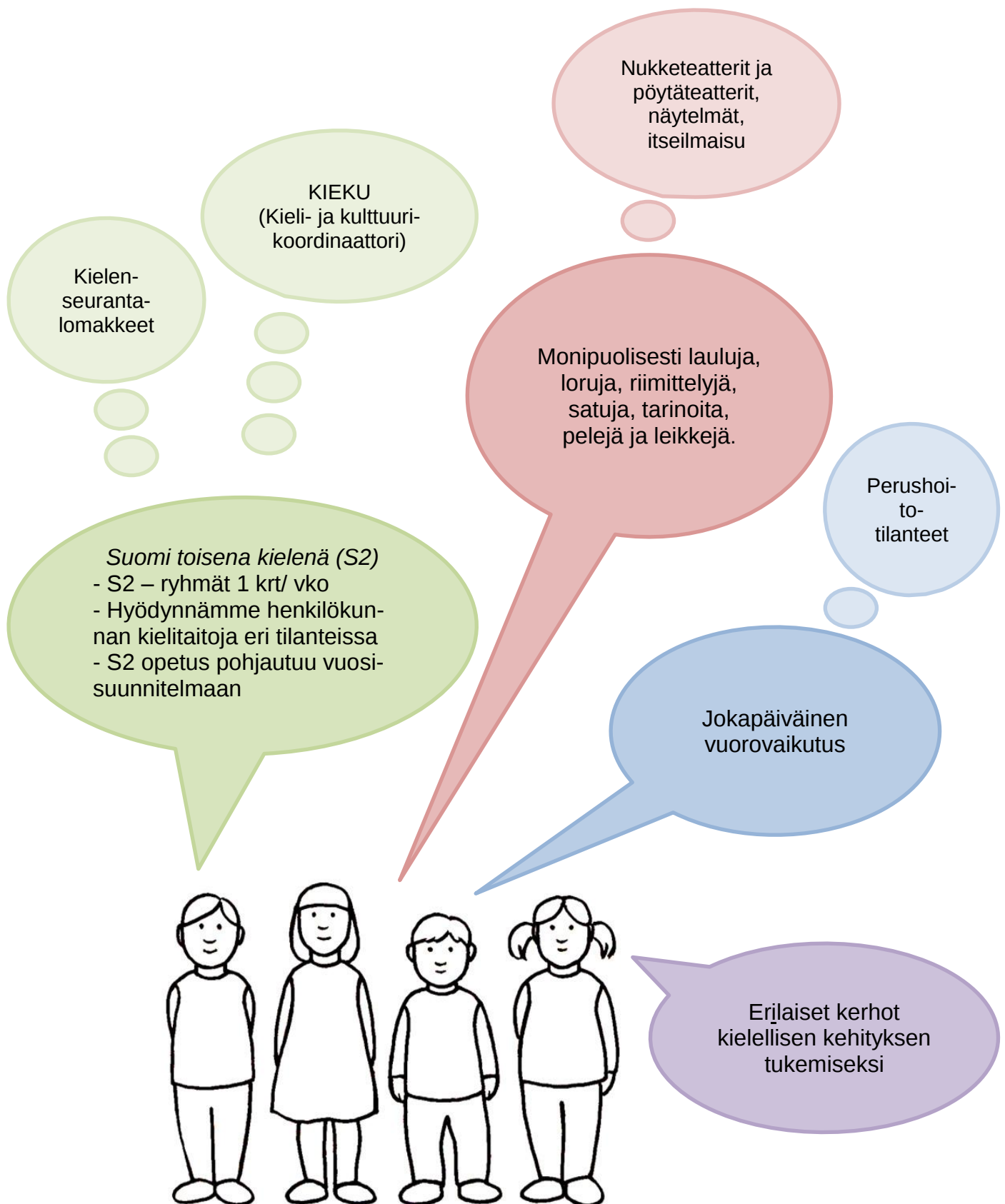


5 Sisältöalueet

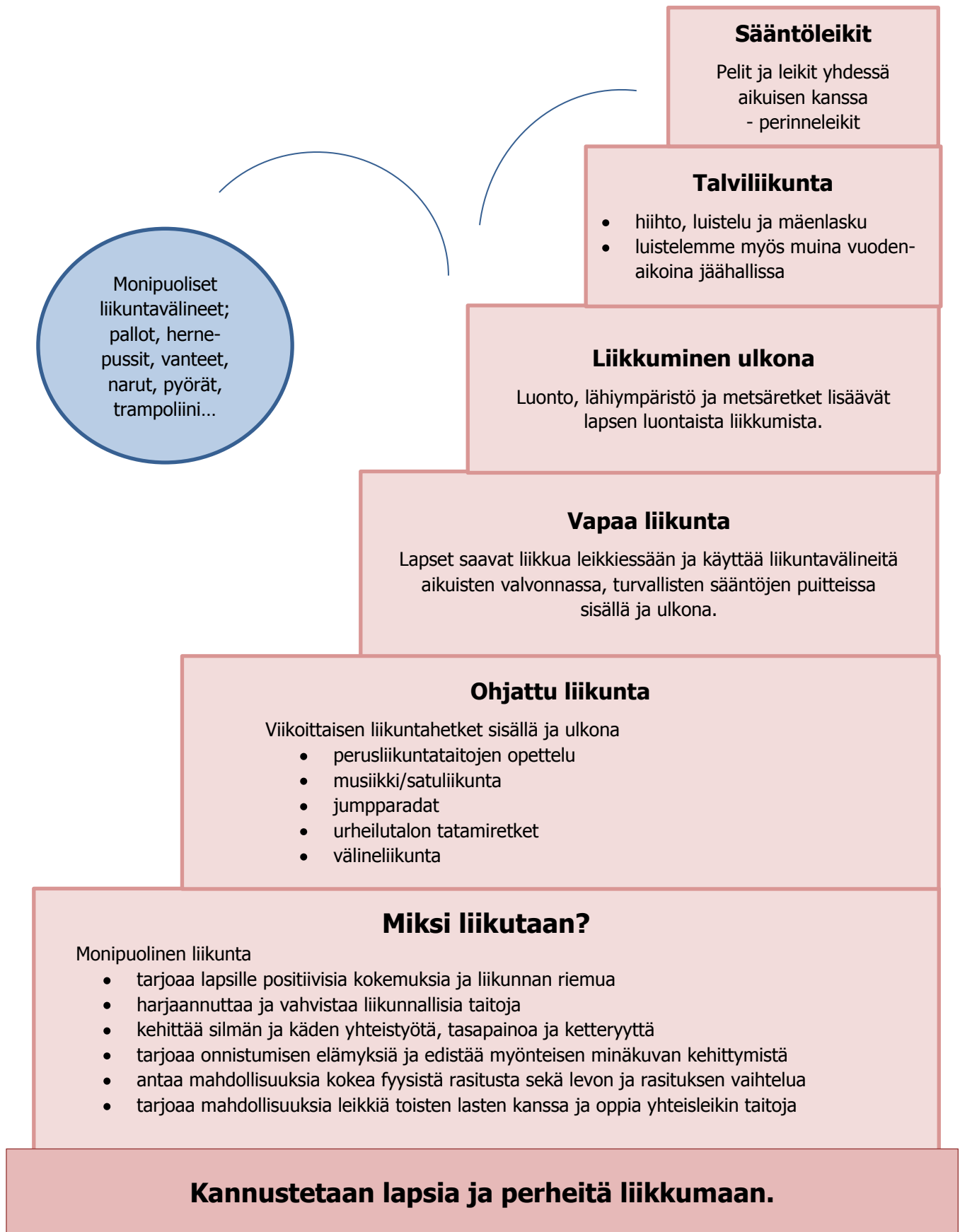
5.1 Leikki



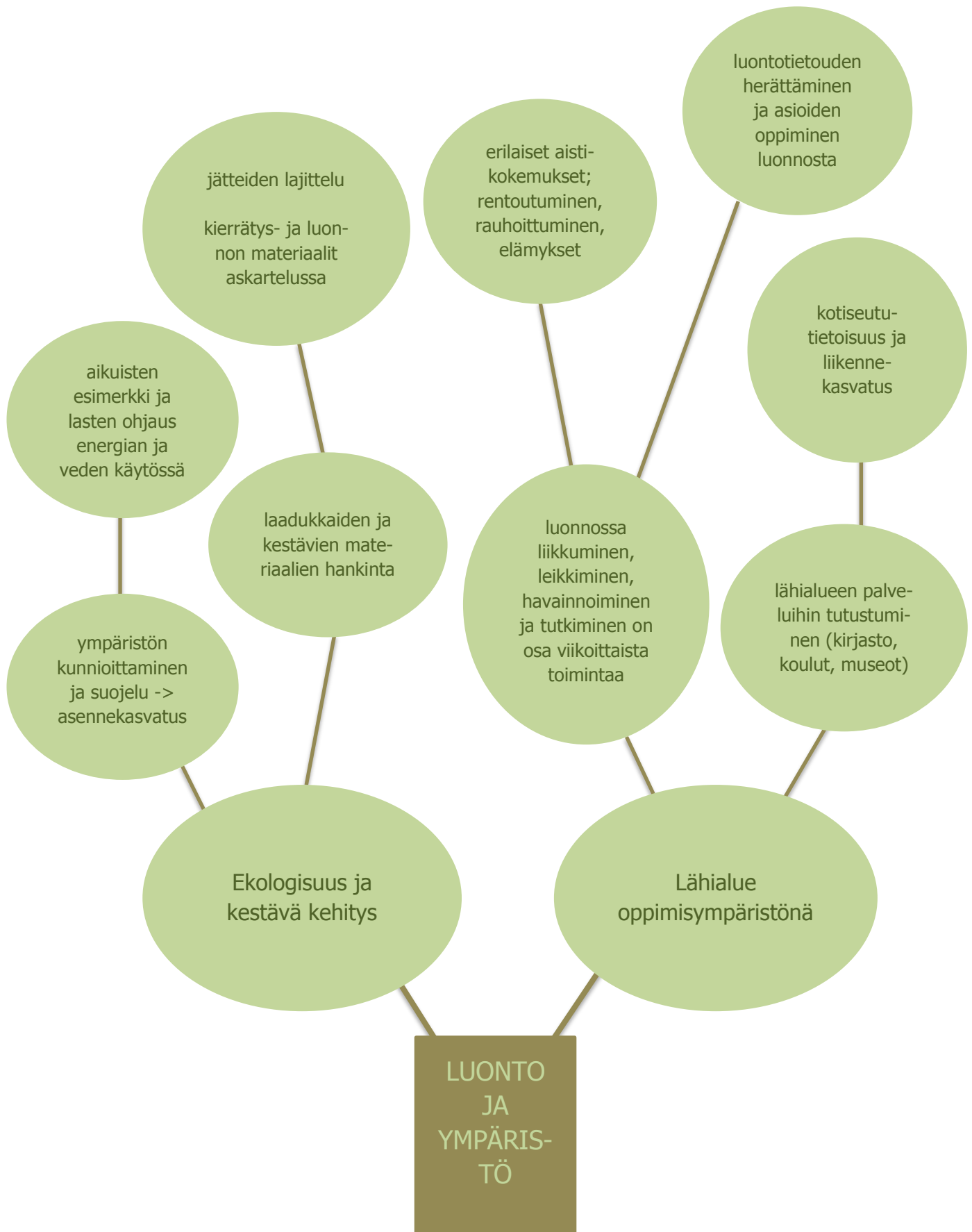
5.2 Kielellinen kehitys ja S2-opetus



5.3 Liikuntakasvatus



5.4 Ympäristökasvatus ja kestävä kehitys



5.5 Musiikki- ja taidekasvatus

musiikki on osana
perushoitoa ja siirtymä-
tilanteissa

Lauluhetkillä harjoitellaan:

- aloitetaan/ lopetetaan sa-
manaikaisesti
- erotetaan korkea / matala,
pitkä / lyhyt ääni
- rytmi, tempo, tauot
- hyvä lauluasento

mukana lauluhetkissä, lii-
kunta –ja taidetuokioissa,
askeleittain kerhossa, ren-
touttajana, kielellisen kehi-
tyksen tukemisessa

musiikki rohkaisee itse-
ilmaisuun ja esiintymiseen

musiikin kuunteleminen

- lasten omat cd-levyt
- kirjaston musiikkitarjonnan
hyödyntäminen
- vieraskielisen musiikin
kuunteleminen

- laulut ja laululeikit
(laulujen kuvittaminen)
- soittaminen (rytmisoit-
timet)
- tanssi ja muu ilmaisu



Musiikki



5.6 Eettinen ja kulttuurikasvatus

Päivittäin kohtaamme tilanteita, joissa lasten kanssa keskustellaan oikeudenmukaisuudesta, tasa-arvosta, toisen kunnioituksesta sekä oikean ja väärän merkityksestä.

- opettelemme hyviä tapoja
- lapselle tarjotaan mahdollisuuksia hiljaisuuteen ja ihmettelyyn, kyselemiseen ja pohdintaan
- negatiivisia tunteita (esim. ikävä, pelko, ahdistus) käsitellään lasten kanssa niin, että lapsi voi tuntea olonsa turvalliseksi
- päiväkodissamme on tehty kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma
- 5-6 vuotiain kanssa käytämme Askeleittain-opetusohjelmaa (sosiaalista kehitystä ja tunteita tukeva opetusohjelma)

Askeleittain-opetusohjelman lähtökohtana on että tunteita ja sosiaalisia taitoja voidaan opettaa ja harjoitella samalla tavoin kuin muitakin taitoja. Päiväkot- ja esikouluikäiset opettelevat Askeleittain-ohjelman avulla empatiataitoja, omien ja toisten tunteiden tunnistamista, tunteiden säätelyä ja sosiaalisen ongelmanratkaisun taitoja.

Tutustumme erilaisiin kulttuureihin

- suomalainen kulttuuri ja perinteet huomioidaan toiminnassa; esim. juhlat, leikit ja laulut
- huomioimme toiminnassa perheiden erilaiset uskonnot ja katsomukset
- juhlien kautta tutustumme erilaisiin tapoihin, ruokiin, musiikkiin ja kieleen

Evangelisluterilaiseen uskontoon tutustumme kirkkovuoden tapahtumien mukaan

- lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa sovitaan vanhempien kanssa lapsen osallistumisesta uskontokasvatukseen

6 Esiopetus

Toimintatavat:

- Toiminnallinen oppiminen, leikki
- Vertaisryhmässä toimiminen
- Pienryhmät
- Hyödynnetään tietotekniikkaa opetuksessa

Lapsen seuranta ja havainnointi:

- Lasten itsearviointilentokone
- Esikoulusta kouluun tiedonsiirto (EsKo)
- Oppilashuoltotyöryhmä (OHR)

Sisältöalueet:

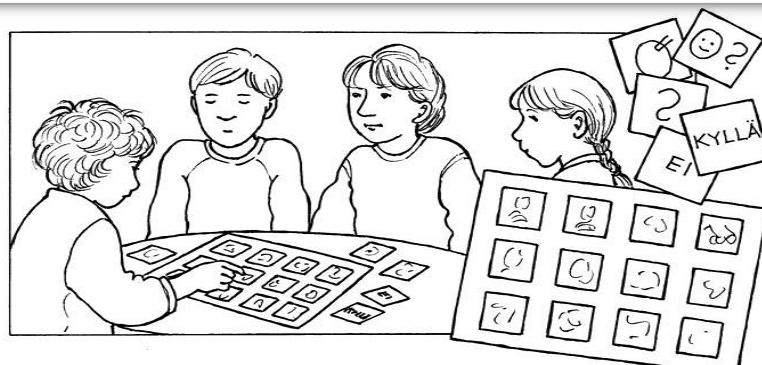
- Kieli- ja vuorovaikutus
- Matematiikka
- Etiikka ja katsomus
- Ympäristö ja luonnontieto
- Terveys
- Fyysinen ja motorinen kehitys
- Taide ja kulttuuri

Tavoitteet:

- Lasten sosiaaliset taidot vahvistuvat
- Kielelliset valmiudet kehittyvät
- Kiinnostus kirjoitettua kieltä kohtaan herää
- Lapsen osallisuus vahvistuu
- Lapselle kehittyy myönteinen minäkuva

Lapsen eops, joka tehdään yhdessä vanhempien kanssa, toimii pohjana suunnittelussa.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma ovat toiminnan perustana



Päivähoidon arvot muodostavat pohjan myös esiopetuksen toiminnalle. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet luomalla kannustavan ja turvallisen oppimisympäristön ja antamalla lapsille myönteisiä oppimisen kokemuksia. Vahvistamme lapsen minäkuvaa ja luomme lapselle positiivista kuvaa itsestä oppijana.

7 Millaista on hyvä päivähoito

7.1 Vanhempien ajatuksia

- ♦ säännöllinen päivärytmi, toistuvat rutíinít
 - ♦ samat säännöt kaikille (lapset, aikuiset, vanhemmat)
- ♦ monipuolinen toiminta
 - ♦ päivittäinen ulkoilu
 - ♦ tutut, turvalliset aikuiset
 - ♦ turvalliset rajat
- ♦ lasten huomioiminen yksilöllisesti
 - ♦ toisten huomioiminen (lapset/aikuiset)
 - ♦ avoin keskustelu: vanhemmat – kasvattajat
- ♦ kiireettömyys

7.2 Lasten ajatuksia

- *kivaa on kun saa tuoda omia leluja ja leikkiä niillä*
- *lelupäivät on kivoja*
- *leikkiminen on kivaa siksi kun kaverit on kivoja*
- *saa leikkiä autoleikissä*
- *saa tehdä hamahelmiä ja leikkiä lepo huoneessa*
- *voi leikkiä ja tehdä eskaritehtäviä*
- *askartelussa saa liimata ja tehdä jotain kaunista äidille ja isälle*



Vantaa

Vantaan kaupunki
Sito / Tikkurilan varhaiskasvatus
Malminiityn varhaiskasvatuksen toimintayksikkö
Malminiityn päiväkoti, Uusiniitynkuja 3, 01350 Vantaa
Päiväkoti Linnea, Leinikkitie 20 D, 01350 Vantaa
09- 83924218