



Användning av screeningtest för kartläggning av basfärdigheter i matematik och modersmålet (svenska)

VD/1021/12.01.02.02/2014

Undervisningsnämnden fattade ett beslut 10.6.2013 § 13 om användningen av screeningtest för kartläggningen av basfärdigheter inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda. Beslutet innebar en ändring av beslutet som undervisningsnämnden i Vanda fattat 27.8.2002 § 24. Ett beslut motsvarande det från år 2002 har inte fattats inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen, utan skolorna har i stort sett följt den finska modellen, enligt vilken MAKEKO-testet i matematik har utförts i skolorna i början av höstterminen, eftersom MAKEKO finns att tillgå på de båda inhemska språken och resultaten har därför varit jämförbara Vandaskolorna emellan.

Enligt undervisningsnämndens beslut 10.6.2013 § 13 kartläggs elevernas kunskaper i finska åtminstone i åk 1, 3, 5, 7 och 9 och kunskaperna i matematik kartläggs åtminstone i åk 2, 4, 6 och 8; skolorna kan också välja att utföra båda screeningtesten årligen. Skolorna skall också kartlägga förstaklassisternas kunskapsnivå under höstterminen i åk 1. Om det uppdagas brister i elevernas kunskaper bör skolorna erbjuda stödåtgärder åt eleverna och hur dessa lyckas bör uppföljas bl.a. genom sammanfattningar av klassvisa och skolvisa resultat. Det beslöts också att det grundas en arbetsgrupp i augusti 2013 som tar ställning till vilka screeningtest som används inom Vanda stad, eftersom vissa test som används är föråldrade och borde ersättas av nyare screeningtest. Samtidigt beslöts det att inga stadsomfattande sammanställningar av resultaten görs längre.

Inom det svenskspråkiga resultatområdet används flera olika test och tidpunkterna för testen varierar skolorna emellan. Situationen har diskuterats under rektorsmötet 19.11.2013. Enligt rektorerna kunde de svenskspråkiga eleverna testas enligt följande: alla barns kunskaper i matematik och modersmål skulle testas inledningsvis i förskolan, med tyngdpunkt på språktestningen. Inom den grundläggande utbildningen kunde elevernas kunskaper i matematik testas under vårterminen i årskurs 2, 4 och 6 och ett inledande test skulle göras när eleverna börjar i årskurs 7. I modersmålet skulle eleverna testas varje år under årskurserna 1-6, med varierande fokus på olika delområden under de olika årskurserna. Dessa test skulle utgöra miniminivån för screeningtest, men skolorna kunde också utföra fler test vid behov.

Rektorsmötet konstaterade också att speciallärarna innehar mest information om vilka test som lämpar sig bäst för de olika testområdena och kunde möjligen skapa ett testbatteri, ur vilket skolorna kunde välja vilka test de utför. Dessutom konstaterades det att screeningtesten utförs för att få reda på brister i elevernas kunskaper och därigenom bäst kunna stödja eleverna i deras inlärningsprocess och rikta in stödåtgärderna, inte för att jämföra skolorna med varandra. Därför behövs inte en stadsomfattande sammanfattning, utan skolorna sammanställer klassvisa och skolvisa sammanfattningar för att följa upp stödåtgärdernas inverkan.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 11.2.2014 § 4

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion beslutar att

- a) förskolebarnens färdigheter i matematik och modersmålet testas under förskolan, med tyngdpunkt på testning av språkliga färdigheter
- b) elevernas kunskaper i matematik testas under vårterminen i årskurserna 2, 4 och 6 samt i början av årskurs 7; elevernas kunskaper i modersmålet testas varje år under årskurserna 1-6, med fokus på olika delområden under de olika årskurserna
- c) skolorna erbjuder olika stödformer för elever ifall screeningtesten uppdagar brister i eleveras kunskaper
- d) speciallärarna bildar en arbetsgrupp, som föreslår vilka test som används inom det svenskspråkiga resultatområdet



- e) resultatområdets ledningsgrupp godkänner speciallärares förslag
- f) skolorna följer årligen upp stödåtgärdernas inverkan bl.a. genom att göra klass- och skolvisa sammanfattningar
- g) inga stadsomfattande sammanställningar om de skolvisa resultaten görs längre.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet
Utdrag: de svenskspråkiga skolorna

Anvisning för
ändringssökande: Undervisningsnämnden i Vanda stad

Information:

Mia Eriksson-Pulkkinen, tfn 050 312 4426, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)