



Loviisa Kaartokallios och 20 andra ledamöters motion om skolspecifik kartläggning av bakgrundsfaktorerna till skillnaderna i inlärningsresultaten mellan elever i grundskoleåldern

VD/6485/00.02.00.03/2024

Loviisa Kaartokallio och 20 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Den grundläggande utbildningens mål är att stödja elevernas utveckling som människor och som samhällsmedlemmar samt att lära ut de kunskaper och färdigheter som behövs för att eleverna bland annat ska lyckas i sina studier och i livet och hitta sin kapacitet.

Den grundläggande utbildningen ger alla samma kompetens till fortsatta studier, men en del av eleverna klarar sig inte i sina studier på andra stadiet.

I Vanda har de faktorer som påverkar förverkligandet av den grundläggande utbildningens mål beaktats bland annat i kota-finansieringsmodellen, där till exempel elevernas socioekonomiska bakgrund tas i beaktande. KOTA-finansieringen är en bra modell. Men är den ändå tillräckligt omfattande för att precisera och fastställa de faktorer som påverkar inlärningsresultaten?

Utöver kota-finansieringsmodellen, föreslår jag tillsammans med de ledamöter som undertecknat motionen att verksamhetsområdet för fostran och lärande skapar en modell för systematisk uppföljning av undervisningspersonalens behörighet, omsättning, skolspecifika gruppstorlekar, skolelevernas inlärningsresultat och skolavhopp i grundskolorna i Vanda, samt grundskolebakgrunden hos dem som hoppat av andra stadiet för att få reda på från vilken skola de ungdomar som avbryter sina studier på andra stadiet kommer ifrån. Syftet med modellen är att synliggöra skolspecifika och områdesvisa utmaningar som för sin del kan förklara de sämre inlärningsresultaten. Med hjälp av modellen kan vi få fram dolda faktorer som bland annat påverkar inlärningsresultaten. På så sätt kan också de resurser som avsätts riktas mer effektivt till de grundskolor som behöver stöd för att förbättra inlärningsresultaten och få eleverna att lyckas i sina studier på andra stadiet.”

Stadsfullmäktige 16.9.2024§ 19

Beslut:

Fullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Loviisa Kaartokallios och 20 andra ledamöters undertecknade motion om skolspecifik kartläggning av bakgrundsfaktorerna till skillnaderna i inlärningsresultaten mellan elever i grundskoleåldern