



Svar på Ida Tamminens och Tuomas Mutanens samt 25 andra ledamöters motion om att utreda vilken inverkan storleken på småbarnspedagogikens enheter har i Vanda

VD/4100/00.02.00.03/2024

KK/TeA/MY/T-LÅ/ST/VT/MT/T-LÅ/VT/MT/EK/SS

Ida Tamminen och **Tuomas Mutanen** samt 25 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”De senaste åren har det varit en trend att bygga allt större daghem. Ändå vittnar den senaste tidens nyheter från Esbo och Helsingfors om att det är svårt att locka arbetstagare till de största daghemmen, och att omsättningen är stor bland de lärare i småbarnspedagogik och barnskötare som rekryterats. Av den här orsaken bör Vanda i nära samarbete med personalen inom småbarnspedagogiken utreda hur storleken på daghemmen påverkar förmågan att attrahera och hålla kvar arbetskraft.

Vilken inverkan storleken på daghemmet har på småbarnspedagogikens verksamhet ska också bedömas tillsammans med personalen. Det är viktigt att utreda hur olika stora daghem kan möjliggöra olika verksamheter på ett högklassigt sätt och hur daghemmets storlek inverkar på ordnandet av utomhusvistelser och utomhusaktiviteter.

Dessutom bör det utredas vilket det optimala förhållandet mellan daghemmets tomt och den byggda våningsytan borde vara för att det ska vara så lätt som möjligt att ordna utomhusvistelser och utomhusaktiviteter.

I de stora daghemmen samlas barn från allt större områden, vilket kan påverka föräldrarnas dagliga resor och skjutsande. Förutom att reseavstånden påverkar familjernas ork och smidigheten i vardagen, har de också en direkt inverkan på utsläppen från trafiken. När Vanda strävar efter att begränsa utsläppen från trafiken är det viktigt att tjänsterna är lättillgängliga. Därför är det nödvändigt att utreda hur daghemmens storlek inverkar på trafikmängden och trafikutsläppen.

I Vanda har det redan i flera år rått brist på Y-tomter som lämpar sig för daghem. Antalet Y-tomter får ändå inte styra storleken på daghemmen, utan snarare tvärtom. Planläggningen ska se till att det finns ett tillräckligt antal Y-tomter av tillräcklig storlek så att de räcker till för daghem av optimal storlek. Syftet med utredningen som framförs i denna motion är att fastställa en optimal storlek för ett daghem lämpat för förhållandena i Vanda.

Vi föreslår att staden vidtar följande åtgärder:

1. Utreder vilken inverkan storleken på daghemmen har på förmågan att attrahera och hålla kvar arbetskraft.
2. Utreder vilken inverkan storleken på daghemmen har på småbarnspedagogikens verksamheter och möjligheter att ordna utomhusvistelser och utomhusaktiviteter.
3. Bedömer vilken inverkan storleken på daghemmen har på trafikmängden och trafikutsläppen.
4. Säkerställer att det i planläggningen finns ett tillräckligt antal tillräckligt stora Y-tomter för daghem av optimal storlek.

Genom dessa åtgärder kan vi säkerställa att småbarnspedagogiken i Vanda motsvarar såväl föräldrarnas som de anställdas behov på bästa möjliga sätt.”



Stadsfullmäktige 20.5.2024 § 21

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Ida Tamminens och Tuomas Mutanens samt 25 andra ledamöters undertecknade motion om att utreda vilken inverkan storleken på småbarnspedagogikens enheter har i Vanda

Verksamhetsområdet för fostran och lärande och stadsmiljöns verksamhetsområde konstaterar följande som sitt svar:

1. Daghemsstorlekens inverkan på förmågan att attrahera och hålla kvar arbetskraft.

I Vanda har det inte gjorts någon officiell utredning om rekryteringsutmaningarna på stora daghem. Vid bedömningen av den vakanstabell som används vid massrekrytering skiljer sig stora eller små enheter inte åt vad gäller personaltillgången. I samband med öppna ansökningar och massrekrytering har det inte i någon högre grad kommit fram önskemål om arbete på en stor respektive liten enhet. De personer som har uttryckt önskemål av det slaget har meddelat att de hoppas få arbeta på en liten enhet, men sådana personer har utgjort ett fåtal vid öppna ansökningar och massrekrytering.

Verksamhetsområdet anser inte att en separat personalenkät är ändamålsenlig, eftersom Kommun10-enkäten, som genomförs vartannat år, gett information om personalens välbefinnande. Dessutom hör det till daghemsföreståndarnas grundläggande uppgifter att sörja för och hålla sig uppdaterad om arbetstagarnas välbefinnande i arbetet. Verksamhetsenheterna har regelbundna strukturer för att säkerställa detta.

Stora enheter har kvantitativt sett mer personal, vilket innebär att det också finns sakkunniga av flera olika slag bland personalen. På stora daghem finns det en mångfald av specialiserade yrkespersoner utöver dem som arbetar i gruppen. Stora daghem har exempelvis ofta en egen speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning och som stöder personalens arbete. I större daghem är eventuella vikariearrangemang också lättare att sköta genom interna arrangemang.

2. Daghemsstorlekens inverkan på småbarnspedagogikens verksamheter och möjligheter att ordna utomhusvistelser och utomhusaktiviteter.

På stora daghem placeras barn från ett större område. Om det mellan små områden som är socioekonomiskt olika finns ett daghem som är tillräckligt stort blir daghemmets kundunderlag mångsidigare. Detta har betydelse med tanke på ojämlikhetens utveckling i områdena. I ett mindre daghem som betjänar ett enskilt litet område kan segregationen mellan områdena synas som en



växande skillnad mellan barn med olika bakgrund. Förutom att ojämlikheten växer är också språkinläringen en aspekt. I Vanda finns det stora skillnader i hur barn med ett främmande språk som modersmål placeras områdesvis. Om daghemmen är små framhävs skillnaderna. Med tanke på inläringen av finska är det viktigt att barnen med ett främmande språk som modersmål placeras jämnare. Mångfald är dessutom till nytta för alla barn oberoende av språklig bakgrund. I samhället är det viktigt att lära sig att arbeta med olika slags människor, i olika sociala och kulturella miljöer.

Ett tillräckligt stort daghem minskar risken för onödiga övergångar med tanke på barnets lärtig. Det är inte alltid möjligt att ordna förskoleundervisning på små daghem, vilket innebär att barnen blir tvungna att flytta till ett annat verksamhetsställe under förskoleåret. I sådana fall kan familjernas vardag försvåras då syskon förs till flera daghem. Större fastigheter har i regel alltid förskoleundervisning. När det gäller större verksamhetsställen kan också syskon ofta placeras på samma ställe. På motsvarande sätt blir det funktionella samarbetet mellan förskole- och nybörjarundervisningen smidigare när skolan i stället för flera samarbetande daghem har ett hanterbart antal platser för förskoleundervisning som partner.

Med tanke på friluftsmöjligheterna har såväl gårdsplanering som pedagogisk användning av gården betydelse. Vid gårdsplaneringen iaktas Vandas gårdskort med anvisningar för planering av daghem som baserar sig på RT-kort. Vid gårdsplaneringen av nybyggnads- och ombyggnadsobjekt engagerar delaktighetssakkunniga området invånare, daghemsföreståndaren, personalen, barnen och barnens föräldrar enligt projekten. Deras önskemål och idéer hörs inom ramen för budgeten, men med gårdskorten säkerställs att varje daghemsgård får grundläggande funktioner och att gårdens storlek står i proportion till antalet barn som använder den. Delaktighetskoordinatorerna och koordinatörerna inom idrottsservicen engagerar dessa aktörer i projekten enligt överenskommelse.

När daghemmets verksamhet inleds preciseras användningen av lokalerna och gården och antalet barn hålls moderat med olika graderingar. Större daghem kan ha flera gemensamma lärmiljöer, till exempel idrotts- eller konstlokaler, som berikar den småbarnspedagogiska verksamheten. Det är också viktigt att lärmiljöerna utvidgas utanför daghemsgården och grupputrymmena, bl.a. till närmiljön, biblioteket och kulturlokalerna.

1. Daghemsstorlekens inverkan på trafikmängden och trafikutsläppen.

Små daghemsenheter och ett tätt nätverk av daghem gör det i teorin möjligt att på bästa möjliga sätt komma till daghemmet till fots och med cykel. Det är inte alltid möjligt att ordna förskoleundervisning på små daghem, vilket innebär att barnen blir tvungna att flytta till ett annat verksamhetsställe under förskoleåret. I sådana fall kan familjernas vardag försvåras då syskon förs till flera daghem. I praktiken kan en daghemsplats inte heller alltid garanteras från den närmaste enheten. Därför är det önskvärt att daghemmen har ett rätt bra läge med kollektivtrafiken inom räckhåll oberoende av daghemsnätverkets täthet.

Ett stort daghem åstadkommer mer trafik i sin omgivning än ett litet, men i förhållande till den totala trafikmängden spelar det här i allmänhet ingen större roll. I synnerhet bör man sträva efter att placera de största enheterna centralt vid goda kollektivtrafikförbindelser i en tät stadsstruktur, vilket gör det möjligt att röra sig utsläppsfritt för ett så stort antal familjer och andra användare som möjligt (bl.a. arbetstagarna). En stor daghemsenhet med bra läge och tillgänglighet kan kompensera för fördelarna med ett tätare nätverk av mindre enheter.

2. Ett tillräckligt antal tillräckligt stora Y-tomter för daghem av optimal storlek i planläggningen.



Viktiga utgångspunkter för planläggningen av daghemstomter är en utredning över daghemsnätverket samt programmet för investeringar i verksamhetslokaler som görs upp varje år. Utgångspunkten för dessa är servicebehovet inom småbarnspedagogiken, det nuvarande daghemsnätets skick, ändamålsenlighet och funktion samt förändringen i antalet barn enligt befolkningsprognosen. Daghemsprojekten enligt utredningen över dagshemsnätverket och programmet för investeringar i verksamhetslokaler överförs till planlägningsprogrammet och därifrån till detaljplaneprojekt.

I de nya stora planeringsområdena, som på grund av stadsplaneringen på lång sikt ännu inte ingår i befolkningsprognosen för de kommande 10 åren, har dimensioneringen av behoven inom småbarnspedagogiken bedömts utifrån det invånarantal som baserar sig på den våningsyta för boende som ska planläggas. Ett relativt korrekt relationstal på stadsnivå är att antalet barn i daghemsålder är 10 procent av det totala invånarantalet. I dessa områden är placeringen av tjänster som en del av stadsstrukturen en viktig del av planlösningen.

De senaste årens ökade enhetsstorlekar inom småbarnspedagogiken har utmanat den tidigare planlagda tomtreserven för allmänna byggnader för daghemmens del. En ökning av daghemmens enhetsstorlek förutsätter allt större tomter för att möjliggöra gårdsområden enligt RT-kortens riktgivande dimensionering och avlämnings- och hämtningstrafikens utrymmesbehov. I praktiken får stora enheter inte plats på daghemstomter som redan finns i stadsstrukturen eller på tomter för allmänna byggnader som detaljplanerats tidigare. Samtidigt leder det allt glesare dagshemsnätverket till att man med tanke på tillgängligheten bör sträva efter att placera enheterna centralt och intill goda kollektivtrafikförbindelser. Dessa faktorer har gjort det svårt att hitta ställen att placera daghemsprojekt i enlighet med investeringsprogrammet.

Stadsstyrelsen 2.12.2024 § 24

Förslag av biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge ledamöterna Ida Tamminen och Tuomas Mutanen samt de 25 andra ledamöterna stadsstyrelsens svar i enlighet med förslaget, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Beslut:

Stadsstyrelsen beslutade att återremittera ärendet för beredning.

Verksamhetsområdet för fostran och lärande och stadsmiljöns verksamhetsområde konstaterar följande som sitt svar:

Daghemsstorlekens inverkan på småbarnspedagogikens kvalitet samt förmågan att attrahera och hålla kvar arbetskraft

Det nationella centret för utbildningsevaluering (Karvi) har sammanställt kvalitetsindikatorer för småbarnspedagogiken (Karvi 2018). Kvalitetsindikatorerna beskriver i komprimerad form högklassig och eftersträvad småbarnspedagogik i den finländska verksamhetsmiljön. Indikatorerna har härletts ur lagen



om småbarnspedagogik, grunderna för planen för småbarnspedagogik samt nationell och internationell forskning om de centrala faktorerna för kvaliteten på småbarnspedagogiken. **Kvalitetsindikatorerna innehåller inga beskrivningar av den optimala enhetsstorleken inom småbarnspedagogiken.** Ur ett kvalitetsperspektiv skapar hälsosamma och funktionella lokaler fysiska förutsättningar för en högklassig lärmiljö. Högklassig småbarnspedagogik kan alltså ordnas på verksamhetsställen av mycket olika storlek. Å andra sidan är funktionella lokaler i sig ingen garant för högklassig pedagogik. Pedagogisk planering avgör hurdan verksamheten är och hur barnen upplever att det är att fungera i lokalerna. (se Karvi 2018.)

En viktig faktor för kvaliteten på småbarnspedagogiken är personalstrukturen och de resurser som reserverats för småbarnspedagogiken. Det centrala är att resurserna riktas så att målen för småbarnspedagogiken uppnås och att barnens bestående växelverkan med personalen och kamraterna kan tryggas så bra som möjligt. Inom småbarnspedagogiken är det dessutom viktigt att utnyttja kompetensen hos olika yrkesgrupper som en del av arbetet inom småbarnspedagogiken som helhet. (Karvi 2018.) Med tanke på de här kvalitetsaspekterna har tillräckligt stora verksamhetsställen många fördelar jämfört med små. Stora enheter har kvantitativt sett mer personal, vilket innebär att det också finns sakkunniga av flera olika slag bland personalen. På stora daghem finns det utöver dem som arbetar i gruppen en mångfald av specialiserade yrkespersoner, såsom utvecklingslärare och utvecklingssocionomer. Stora daghem har exempelvis ofta en egen speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning och som stöder personalens arbete. Med tanke på närledarskap är det mer ändamålsenligt om personalen finns i samma byggnad i stället för att vara på flera verksamhetsställen. På motsvarande sätt är det lättare att sköta planeringen av arbetsskift och eventuella vikariearrangemang inom daghemmet på större verksamhetsställen. En fördel med små enheter kan i sin tur vara att personalen och familjerna upplever att enheterna är hemtrevliga och att människorna känns bekanta. Sådant här utbud finns i många privata daghem i Vanda.

I Vanda har det inte gjorts någon officiell utredning om rekryteringsutmaningarna på stora daghem. Vid bedömningen av den vakanstabell som används vid massrekrytering skiljer sig stora eller små enheter inte åt vad gäller personaltillgången. I samband med öppna ansökningar och massrekrytering har det inte i någon högre grad kommit fram önskemål om arbete på en stor respektive liten enhet. De personer som har uttryckt önskemål av det slaget har meddelat att de hoppas få arbeta på en liten enhet, men sådana personer har utgjort ett fåtal vid öppna ansökningar och massrekrytering. Inte heller när man granskar de färskaste resultaten från Kommun 10-undersökningen (2024) verkar enhetsstorleken ha någon tydlig inverkan på resultaten. Verksamhetsenheter med över 110 barn finns både bland den bästa och den svagaste fjärdedelen. Resultaten från merparten av de här verksamhetsställena placerar sig ändå i mitten. Verksamhetsenheter med färre än 80 barn placerar sig på motsvarande sätt i mitten och en liten del bland den svagaste fjärdedelen. Däremot når inget mindre verksamhetsställe upp till den bästa fjärdedelen.

Daghemsstorlekens inverkan på småbarnspedagogikens verksamheter och möjligheter att ordna utomhusvistelser och utomhusaktiviteter

På stora daghem placeras barn från ett större område. Om det mellan små områden som är socioekonomiskt olika finns ett daghem som är tillräckligt stort blir daghemmets kundunderlag mångsidigare. Detta har betydelse med tanke på ojämlikhetens utveckling i områdena. I ett mindre daghem som betjänar ett enskilt litet område kan segregationen mellan områdena synas som en växande skillnad mellan barn med olika bakgrund. Förutom att ojämlikheten växer är också språkinläringen en aspekt. I Vanda finns det stora skillnader i hur barn med ett främmande språk som



modersmål placeras områdesvis. Om daghemmen är små framhävs skillnaderna. Med tanke på inlärningen av finska är det viktigt att barnen med ett främmande språk som modersmål placeras jämnare. Mångfald är dessutom till nytta för alla barn oberoende av språklig bakgrund. I samhället är det viktigt att lära sig att arbeta med olika slags människor, i olika sociala och kulturella miljöer.

Ett tillräckligt stort daghem minskar risken för onödiga övergångar med tanke på barnets lärtig. För det mesta är det inte möjligt att ordna förskoleundervisning på små daghem, vilket innebär att barnen blir tvungna att flytta till ett annat verksamhetsställe under förskoleåret. I sådana fall kan familjernas vardag försvåras då syskon förs till flera daghem. Större fastigheter har i regel alltid förskoleundervisning. När det gäller större verksamhetsställen kan också syskon ofta placeras på samma ställe. På motsvarande sätt blir det funktionella samarbetet mellan förskole- och nybörjarundervisningen smidigare när skolan i stället för flera samarbetande daghem har ett hanterbart antal platser för förskoleundervisning som partner.

Med tanke på friluftsmöjligheterna har såväl gårdsplanering som pedagogisk användning av gården betydelse. Vid gårdsplaneringen iaktas Vandas gårdskort med anvisningar för planering av daghem som baserar sig på riksomfattande RT-kort. Vid gårdsplaneringen av nybyggnads- och ombyggnadsobjekt engagerar delaktighetssakkunniga området invånare, daghemsföreståndaren, personalen, barnen och barnens föräldrar enligt projekten. Deras önskemål och idéer hörs inom ramen för budgeten, men med gårdskorten säkerställs att varje daghemsgård får grundläggande funktioner och att gårdens storlek står i proportion till antalet barn som använder den. Delaktighetskoordinatorerna och koordinatorerna inom idrottsservicen engagerar dessa aktörer i projekten enligt överenskommelse.

När daghemmets verksamhet inleds preciseras användningen av lokalerna och gården och antalet barn hålls moderat med olika graderingar. Större daghem kan ha flera gemensamma lärmiljöer, till exempel idrotts- eller konstlokaler, som berikar den småbarnspedagogiska verksamheten. Det är också viktigt att lärmiljöerna utvidgas utanför daghemsgården och grupputrymmena, bl.a. till närmiljön, biblioteket och kulturlokalerna.

Daghemsstorlekens inverkan på trafikmängden och trafikutsläppen

Små daghemsenheter och ett tätt nätverk av daghem gör det i teorin möjligt att på bästa möjliga sätt komma till daghemmet till fots och med cykel. Men på ett litet daghem är det inte alltid möjligt att placera barn från samma familj på grund av det lilla antalet platser. Då måste familjerna följa barnen till flera verksamhetsställen. På ett större daghem finns det fler platser. Då är det mer sannolikt att syskon får plats på samma daghem och det är också möjligt att fortsätta med förskoleundervisningen på samma verksamhetsställe. En plats inom småbarnspedagogiken kan inte alltid erbjudas från närmaste daghem. Därför är det önskvärt att daghemmen har ett rätt bra läge med kollektivtrafiken inom räckhåll oberoende av daghemsnätverkets täthet.

Ett stort daghem åstadkommer mer trafik i sin omgivning än ett litet, men i förhållande till den totala trafikmängden spelar det här i allmänhet ingen större roll. I synnerhet bör man sträva efter att placera de största enheterna centralt vid goda kollektivtrafikförbindelser i en tät stadsstruktur, vilket gör det möjligt att röra sig utsläppsfritt för ett så stort antal familjer och andra användare som möjligt (bl.a. arbetstagarna). En stor daghemsenhet med bra läge och tillgänglighet kan kompensera för fördelarna med ett tätare nätverk av mindre enheter.

Ett tillräckligt antal tillräckligt stora Y-tomter för daghem av optimal storlek i planläggningen



Viktiga utgångspunkter för planläggningen av daghemstomter är en utredning över daghemsnätverket samt programmet för investeringar i verksamhetslokaler som görs upp varje år. Utgångspunkten för dessa är servicebehovet inom småbarnspedagogiken, det nuvarande daghemsnätets skick, ändamålsenlighet och funktion samt förändringen i antalet barn enligt befolkningsprognosen. Daghemsprojekten enligt utredningen över dagshemsnätverket och programmet för investeringar i verksamhetslokaler överförs till planlägningsprogrammet och därifrån till detaljplaneprojekt.

I de nya stora planeringsområdena, som på grund av stadsplaneringen på lång sikt ännu inte ingår i befolkningsprognosen för de kommande 10 åren, har dimensioneringen av behoven inom småbarnspedagogiken bedömts utifrån det invånarantal som baserar sig på den våningsyta för boende som ska planläggas. Ett relativt korrekt relationstal på stadsnivå är att antalet barn i daghemsålder är 10 procent av det totala invånarantalet. I dessa områden är placeringen av tjänster som en del av stadsstrukturen en viktig del av planlösningen.

De senaste årens ökade enhetsstorlekar inom småbarnspedagogiken har utmanat den tidigare planlagda tomtreserven för allmänna byggnader för daghemmens del. En ökning av daghemmens enhetsstorlek förutsätter allt större tomter för att möjliggöra gårdsområden enligt RT-kortens riktgivande dimensionering och avlämnings- och hämtningstrafikens utrymmesbehov. I praktiken får stora enheter inte plats på daghemstomter som redan finns i stadsstrukturen eller på tomter för allmänna byggnader som detaljplanerats tidigare. Samtidigt leder det allt glesare dagshemsnätverket till att man med tanke på tillgängligheten bör sträva efter att placera enheterna centralt och intill goda kollektivtrafikförbindelser. Dessa faktorer har gjort det svårt att hitta ställen att placera daghemsprojekt i enlighet med investeringsprogrammet.

Sammandrag

Lokalerna skapar hälsosamma och funktionella fysiska förutsättningar för en högklassig lärmiljö, men småbarnspedagogikens kvalitet påverkas mer av kunnig och tillräcklig personal och god ledning än av lokalerna eller enhetsstorleken. Att entydigt definiera den optimala enhetsstorleken i en helhet med flera variabler är svårt. Det är utmanande att söka en enda optimal modell i en stadsstruktur som beroende på objektet innehåller varierande möjligheter, begränsningar och ramvillkor. Vid byggandet av nya enheter inom småbarnspedagogiken är det viktigt att beakta följande faktorer och eftersträva den lösning som är lämpligast för respektive projekt.

- **Läge:** Ett lättillgängligt och centralt läge med betoning på utsläppssnål kollektivtrafik. Dessutom är det viktigt att fästa uppmärksamhet vid att segregationen bromsas och att lärstigen är enhetlig från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.
- **Enhetsstorlek:** Ett verksamhetsställe som är tillräckligt stort för att möjliggöra mångprofessionell personal, fungerande arbetstidsplanering och vikariearrangemang, mångsidiga lokaler för olika funktioner, en enhetlig lärstig och syskon placerade i samma enhet.
- **Att bygga en verksamhetskultur i lokalerna:** Pedagogiska lösningar inomhus och utomhus beaktas redan då lokalerna planeras. Företrädare för småbarnspedagogiken deltar i planeringsskedet. När verksamheten inleds planeras, genomförs och utvärderas lärmiljölösningar som säkerställer att barnen upplever att det är fysiskt, psykiskt och socialt tryggt att fungera i lokalerna. Verksamhetskulturen byggs upp tillsammans med daghemsföreståndaren, personalen, barnen och vårdnadshavarna så att småbarnspedagogikens mål kan nås på verksamhetsstället.



Karvi 2018. Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset. Det nationella centret för utbildningsevaluering. Finns tillgänglig: <https://karvi.fi/publication/varhaiskasvatuksen-laadun-arvioinnin-perusteet-ja-suositukset/>

Stadsstyrelsen 10.02.2025 § 14

Förslag av tf. biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge ledamöterna Ida Tamminen och Tuomas Mutanen samt de 25 andra ledamöterna stadsstyrelsens svar i enlighet med förslaget, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Stadsfullmäktige 24.2.2025 § 7

Stadsstyrelsens förslag:

Stadsfullmäktige beslutar anteckna stadsstyrelsens svar för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Det antecknades att de grönas fullmäktigegrupp lämnade in följande uttalande till protokollet, som understöddes av centerns fullmäktigegrupp:

De anvisningar för planering av daghem som nämns i svaret ska göras offentliga och bedömas av stadsborna. Enligt svaret har en ökning av enhetsstorleken gjort det svårare att hitta ställen för daghem och därmed försvårat genomförandet av servicenätet. För att engagera beslutsfattarna och ge dem ansvar vid planeringen av servicenätet ska den utredning över daghemsnätverket som nämns i svaret fås till behandling i förtroendeorganen.

Bilagor:

- Ida Tamminens och Tuomas Mutanens samt 25 andra ledamöters undertecknade motion om att utreda vilken inverkan storleken på småbarnspedagogikens enheter har i Vanda

Verkställighet:

Juridiska ärenden och beslutsberedning

Anvisningar för sökande av ändring: 2.1. Besvärsförbud

Närmare information:

Tiina-Liisa Åkerfelt, sakkunnig inom småbarnspedagogik, tfn +358405864893,
(fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)

Marjaana Yläjääski, detaljplanechef, tfn +358 40 591 3878, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)