



Svar på Vaula Norrenas och 33 andra ledamöters motion skolbiblioteken tillbaka

VD/1575/00.02.00.03/2025

KK/PH/RM/VT/MT/KW

Vaula Norrena och 33 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Vissa skolor i Vanda har fortfarande ett eget skolbibliotek, men i många skolor har det lagts ner för flera år sedan.

Nu när skolorna fick 10 euro per elev i anslag för anskaffning av läseböcker, skulle det vara ett bra tillfälle att grunda ett skolbibliotek i varje skola.

Till skolbiblioteket skulle man skaffa olika bokserier för klasserna. Dessutom kunde man skaffa enskilda böcker och man kunde också be familjer donera böcker. Skolbiblioteket ersätter naturligtvis inte besök på stadsbiblioteket, men det kan bidra till att öka intresset för läsning och underlätta tillgången till böcker.

Vi föreslår att verksamhetsområdet för fostran och lärande funderar över vad inrättandet av ett skolbibliotek i varje skola skulle kräva.

Behövs det ett separat utrymme eller lager där böckerna förvaras, eller ryms de under klassen modersmål?

Och behövs det resurser för bibliotekets skötsel, kuratering och ordnande av utlåning?

Det vore idealiskt om eleverna också kunde låna hem läsning från skolbiblioteket.

Om man tar idén ett steg längre skulle skolbiblioteket till och med kunna vara en tidningsläsesal dit också invånarna kan komma under vissa tider på dagen. På så sätt kan skolbiblioteket utvecklas till ett utrymme som upprätthåller den lokala gemenskapen.

Vi föreslår således att verksamhetsområdet för fostran och lärande överväger frågan och svarar på motionen, på vilket sätt och med vilka resurser skolbiblioteken kunde inrättas.”

Stadsfullmäktige 24.2.2025 § 13

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

– Vaula Norrenas och 33 andra ledamöters undertecknade motion skolbiblioteken tillbaka

Verksamhetsområdet för fostran och lärande och biblioteksservicen konstaterar följande som sitt svar:



Verksamhetsområdet för fostran och lärande har utrett möjligheten att inrätta skolbibliotek i alla skolor. De flesta skolor har någon form av bibliotek, men bristen på utrymme är ofta en utmaning. I en del skolor har biblioteksutrymmet slagits samman med andra lokaler, som matsalen eller entréhallen, medan böckerna i andra skolor finns i förrådsrum eller klassrum.

Användningen av skolbiblioteken har varit varierande. I de flesta skolor får eleverna låna böcker för läsning under lärarens uppsikt. I en del skolor har biblioteken varit fritt tillgängliga, men detta har ibland lett till förluster och skadegörelse. I andra skolor har det ordnats läspass där vuxna övervakar och eleverna kan koncentrera sig på att läsa.

Det har kommit önskemål från skolorna om ytterligare resurser, såsom mobila bokvagnar, ljudisolerande skärmar och resurser för skolbibliotekarien. En del skolor anser att ett digitalt lånesystem skulle vara nyttigt för att minska det dagliga arbetet. Att donera avskrivna biblioteksböcker till skolorna kunde vara en möjlighet, men det är viktigt att se till att skolbibliotekens samlingar hålls uppdaterade och intressanta för eleverna. Att ta emot donationsböcker från hemmen måste av hygieniska skäl granskas från fall till fall. För att skolbiblioteket ska fungera som läsesal för kommuninvånarna krävs omfattande arrangemang och arbetsresurser, så det är inte aktuellt för tillfället.

Skolbiblioteken kan stödja stadsbibliotekets läskunnighetsarbete och erbjuda alternativ för eleverna, särskilt för dem som sällan besöker stadsbiblioteket. Skolbiblioteken och stadens bibliotek stöder läskunnighetsarbetet tillsammans. Boktipsarnas tips för treor och sjuor är bibliotekets servicelöfte, det vill säga att alla som hör till åldersgruppen i fråga får ett tips. Dessutom använder klasserna bibliotekets tjänster självständigt.

Verksamhetsområdet för fostran och lärande konstaterar i sitt svar att skolorna har olika förutsättningar och lokaler. Ett traditionellt skolbibliotek för alla skolor är inte den effektivaste lösningen, utan varje skola granskar sin egen situation och sina egna behov självständigt och inom ramen för befintliga resurser. Det skulle vara bra att med hjälp av ett anslag skaffa högklassiga bokserier till skolorna, både på finska och på andra språk, samt att höra skolans behov när det gäller att utveckla läskunnighetsarbetet. En fungerande lösning för en del av skolorna är att förnya det redan existerande skolbiblioteket medan en fungerande lösning för andra skolor skulle vara att skaffa t.ex. mobila bokvagnar eller hyllor. Biblioteket och den grundläggande utbildningen har som gemensamt mål att öka intresset för läsning och läsning som hobby och förbättra läskunnigheten.

Stadsstyrelsen 12.5.2025 § 14

Förslag av biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet för fostran och lärande:

Stadsstyrelsen beslutar att

- a) ge Vaula Norrena och de 33 andra ledamöterna stadsstyrelsens svar i enlighet med förslaget, och
- b) föreslå för stadsfullmäktige att stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom

Beslut:

Förslaget godkändes.

**Stadsstyrelsens förslag:**

Stadsstyrelsens svar antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Det antecknades att ledamoten Vaula Norrena lämnade in följande protokollsuttalande, som ledamöterna Tuomas Vanhanen, Eva Tawasoli, Heidi Blomberg, Tia Seppänen, Reija Friman, Jenni Alasuutari, Sirpa Kauppinen och Sannfinländarnas fullmäktigegrupp instämde i:

Majoriteten av fullmäktige ville veta på vilket sätt och med vilka resurser det skulle vara möjligt att inrätta ordentliga skolbibliotek i Vanda. Det framgår inte av motionssvaret, så vi återkommer till det i budgetprocessen.

Bilagor:

– Vaula Norrenas och 33 andra ledamöters undertecknade motion skolbiblioteken tillbaka

Anvisningar för sökande av ändring: 2.1 Besvärsförbud

Närmare information:

Pia Hakkari, utbildningsplanerare, tfn +358 40 562 6962, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)

Pauliina Eriksson, specialbibliotekarie, tfn +358 40 358 5704, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)