



Jenni Alasuutaris och 16 andra ledamöters motion om att Vanda ska garantera en tillräcklig språkundervisning och förberedande undervisning i grupp också för förskoleelever och elever i årskurs 1 i finskspråkiga skolor och elever i årskurs 1–9 i svenskspråkiga skolor

VD/4858/00.02.00.03/2025

Jenni Alasuutari och 16 andra ledamöter lämnade in följande motion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Språkinläring är nyckeln till framgång

I Vanda har största delen av eleverna ett främmande språk som modersmål. År 2023 hade 31 procent av grundskoleeleverna i åldern 7–15 år ett främmande språk som modersmål. För barn med ett främmande språk som modersmål erbjuds förberedande undervisning som syftar till att utveckla deras språkkunskaper i finska eller svenska innan de övergår till den allmänna undervisningen.

I dagsläget ordnas den förberedande undervisningen i Vanda som inkluderande undervisning i den allmänna undervisningens grupper för elever i årskurs 1 och som gruppundervisning för elever i årskurs 2–9. Den förberedande undervisningen på svenska ordnas i princip som inkluderande undervisning i den allmänna undervisningens grupper för alla och ”som gruppundervisning om det är ändamålsenligt”.

Den här modellen fungerar inte. Om ett barn som helt saknar kunskaper i finska eller svenska placeras direkt i den allmänna undervisningen utan tillräckligt språkstöd och därför alltså inte kan delta i förberedande undervisning i grupp, lär barnet sig inte språket tillräckligt effektivt. Barnets lärande försvåras och samtidigt lider också resten av klassen när undervisningen måste anpassas till behoven hos en elev. Däremot kan ett äldre syskon som går på trean och får delta i förberedande undervisning i grupp lära sig finska eller svenska snabbare och klarar sig bättre i skolan.

En bra modell kunde vara att barnet får en hemklass genast, men deltar till en början till exempel endast på bildkonst- och musiklektionerna med sin hemklass och i övrigt går i en förberedande klass i samma skola. På det här sättet behöver barnet inte byta skola, klass och kompisar senare. I takt med att språkkunskaperna utvecklas kan eleven övergå till allt fler ämnen som undervisas i hemklassen. Studierna i en förberedande klass kunde fortsätta i två år i stället för det nuvarande, det vill säga ett år. Lärandet lyckas bäst när alla förstår undervisningsspråket (finska eller svenska) och känner till den finländska skolvärldens verksamhetsprinciper.

Vanda ska garantera en tillräcklig språkundervisning och förberedande undervisning i grupp också för förskoleelever och elever i årskurs 1 i finskspråkiga skolor och elever i årskurs 1–9 i svenskspråkiga skolor.

Integration är grunden för ett fungerande samhälle – och kärnan i integrationen är språkkunskaperna.”

Stadsfullmäktige 16.6.2025 § 40

Beslut:

Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:



- Jenni Alasuutaris och 16 andra ledamöters undertecknade motion om att Vanda ska garantera en tillräcklig språkundervisning och förberedande undervisning i grupp också för förskoleelever och elever i årskurs 1 i finskspråkiga skolor och elever i årskurs 1–9 i svenskspråkiga skolor