

SISÄLLYSLUETTELO

Opetuslautakunta ote pöytäkirjasta 24.02.2014

Pöytäkirjan kansilehti	1
13 § Päättös oikaisuvaatimukseen ruotsinkielisen jaoston päätöksestä 9.12.2013 § 10/B-JL	3
Hem och Skola vid Helsing Kyrkoby lågstadium rf:n oikaisuvaatimus opetuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston päätökseen 9.12.2013 § 10 suomeksi	6
Ruotsinkielisen jaoston päätös 9.12.2013 § 10 suomeksi	7
Ruotsinkielisen tulosalueen sopeuttaminen Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja vel- kaohjelmaan / palveluverkkoselvitys	13
Hem och Skola vid Helsing Kyrkoby lågstadium rf:n lausunto	44
Kartta ruotsinkielisistä esiopetuksen oppilaista lv 2014-2015	50
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen	51



Opetuslautakunnan kokous

Aika 24.2.2014 klo 17.00 – 18.55
Paikka Kaupungintalo, Asematie 7, 01300 Vantaa

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	paikalla	Herranen Birgitta	
Sainio Jari, varapuheenjohtaja	paikalla	Turkka Seppo	
Airaksinen Seppo	poissa	Liimatainen Reijo	
Haga Carita	paikalla	Martikainen Runa	
Haverinen Soili	paikalla	Tuhkanen Carolina	
Jääskeläinen Jari	paikalla	Saunamäki Arja	
Karlsson Anette	paikalla	Salminen Helvi	
Koivuniemi Jarkko	paikalla	Ahokas Jari	
Kortesalmi Marilla	paikalla, 17.05-18.55	Nylund Rebekka	
Kärki Niilo	paikalla	Haavisto Sami	
Leppänen Janne	paikalla	Nyyssönen Timo	
Norrena Vaula	paikalla	Laakso Sari	
Nummelin Jori	paikalla	Holappa Reino	
Sajaniemi Ulla	paikalla	Laitinen Ritva	
Sodhi Ranbir	paikalla	Kähärä Kaarlo	
Suensalmi Kirsi	poissa	Halonen Hannele	paikalla
Åstrand Riikka	paikalla	Ruokonen Inkeri	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Näätäsaari Sinikka	paikalla	Kotila Pirkko	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Paavola Veera	paikalla	Kivimäki Hanna	
Muut osallistujat			Läsnä
Lehto-Häggroth Elina, apulaiskaupunginjohtaja			poissa
Askola-Vehviläinen Sole, varhaiskasvatuksen johtaja			paikalla
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja	esittelijä §:t 12		paikalla
Lindström Berndt-Johan, ruotsinkielisten palveluiden johtaja	esittelijä §:t 13		paikalla
Tanninen Eila, talous- ja hallintojohtaja	esittelijä §:t 15-16		paikalla
Vainio Mikko, kirjastopalveluiden johtaja			paikalla
Ylöstalo-Kuronen Paula, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	esittelijä §:t 1-11 ja 14		paikalla
Karhuniemi Terhi, viestintäpäällikkö			paikalla
Kneckt Katja, lakimies, pöytäkirjanpitäjä			paikalla

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin



Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Katja Kneckt

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 28.2.2014, Sivistystoimen neuvonta, Asematie 6 A, 01300 Vantaa

Soili Haverinen

Anette Karlsson

Pykälät 2,4,7,8 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 5.3.2014 klo 8.15 - 16.00, Kirjaamo, Asematie 7, 01300 Vantaa (Tikkurila)



13 §

Päätös oikaisuvaatimukseen ruotsinkielisen jaoston päätöksestä 9.12.2013 § 10/B-JL

VD/5800/00.01.02.06/2013

Hem och Skola vid Helsing Kyrkoby lågstadium rf (jäljempänä yhdistys) on tehnyt 30.12.2013 päivätyn oikaisuvaatimuksen ruotsinkielisen jaoston päätöksestä 9.12.2013 § 10, joka koskee Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman mukaista toiminnan sopeuttamista ruotsinkielisellä tulosalueella. Yhdistys vaatii, että päätös käsitellään uudelleen Kyrkobyn koulussa annettavan esiopetuksen osalta. Yhdistyksen mukaan päätös on perusopetuslain ja yhdenvertaisuuslain vastainen sekä vastoin opetushallituksen suositusta esiopetuksesta ja maksuttomista matkoista.

Ruotsinkielinen jaosto päätti 9.12.2013 § 10 mm. että esiopetus Kyrkobyn koulussa lakkaa 1.8.2014 alkaen, ja että Kyrkobyn ja Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueet yhdistetään päätöksessä esitettyjä poikkeuksia lukuun ottamatta.

Jatkossa Kyrkobyn ja Dickursbyn kouluilla on yhteinen Dickursbyn koulussa annettava esiopetus, ja ne oppilaat, joiden lähikoulu on Kyrkobyn koulu, jatkavat esiopetuksen jälkeen Kyrkobyn koulussa. Päätös koskee korkeintaan 12 esiopetusikäistä lasta, jotka menevät Dickursbyn koulussa samaan esiopetusryhmään, jota opettaa Kyrkobyn koulun nykyinen esiopetusopettaja. Järjestelyssä tavanomainen vakituinen henkilökunta siirretään Dickursbyn kouluun, jossa se korvaa määräaikaisen henkilökunnan ja vuokratyövoiman, joiden henkilöstökustannukset ovat viimeisen kahden lukuvuoden aikana olleet 95.000 – 100.821 euroa vuodessa.

Opetuslautakunta 24.2.2014 § 13

Ruotsinkielisen tulosalueen johtajan esitys:

Päätetään hylätä Hem och Skola vid Helsing Kyrkoby lågstadium rf:n oikaisuvaatimus ruotsinkielisen jaoston päätöksestä 9.12.2013 § 10 seuraavin perustein:

Perusopetuslain (628/1998) 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Perusopetuslain 26 a §:n mukaan lapsella on oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna oikeus saada esiopetusta. Kunnalla on täten lakisääteinen velvollisuus järjestää perusopetusta ja esiopetusta sen alueella asuville kuntalaisille. Vastaavasti kuntalaisilla on subjektiivinen oikeus näihin palveluihin. Sen sijaan subjektiivinen oikeus ei kata opetuspaikan valintaa, vaan tältä osin perusopetuslain 6 §:ssä säädetään, että opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää täydentäviä päivähoitopalveluita. Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa perusopetuslain mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.

Esitetyn perusteella Kyrkobyn alueella asuvilla lapsilla ei ole subjektiivista oikeutta saada esiopetusta Kyrkobyn koulussa, vaan Vantaan kaupunki voi määrätä opetuspaikaksi Dickursbyn koulun em. perusopetuslaissa esitetyt seikat huomioon ottaen. Ruotsinkielisen jaoston päätös ei siten ole tältä osin perusopetuslain vastainen.

Koulumatkojen osalta perusopetuslain 32 §:ssä säädetään, että jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai lasten päivähoidosta annetussa laissa tarkoitettua päivähoidosta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai päivähoidosta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai päivähoitoon. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten



myönnettävä riittävä avustus. Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Opetuslautakunta päätti perusopetuksen ja perusopetukseen valmistavan opetuksen oppivelvollisuusikäisten oppilaiden maksuttoman kuljetuksen ja kuljettamis- ja saattamisavustusten perusteista 18.12.2012 § 8, ja esiopetuksen ja valmistavan opetuksen 6-vuotiaiden kuljetusten ja koulumatka-avustusten perusteista 18.12.2012 § 6. Opetuslautakunta päätti päivähoidossa olevien erityistä tukea tarvitsevien lasten kuljetusten perusteista 20.10.2009 § 10.

Lukuvuonna 2013-2014 Vantaalla on yhteensä 70 ruotsinkielisen esiopetuksen oppilasta, joiden koulumatkojen pituudet ovat 0,222 km – 12,321 km. Keskimääräinen koulumatkan pituus on 3,8 km ja noin puolella (51%) matka on yli 3 km (36 oppilasta, 3-12 km). Lähes joka kolmannella (29%) matka on yli 5 km (20 oppilasta, 5-12 km).

Selvityksen mukaan vuonna 2007 syntyneitä ruotsinkielisiä lapsia asuu nykyisellä Kyrkobyn oppilaaksiottoalueella tällä hetkellä alle kymmenen, joiden esiopetus järjestettäisiin 1.8.2014 alkaen Dickursbyn koulussa. Mikäli lasten esiopetus järjestettäisiin Kyrkobyn koulussa, heidän yhdensuuntaisen koulumatkansa pituus olisi keskimäärin noin 2,3 km. Opetuksen siirtyessä Dickursbyn kouluun keskimääräiseksi yhdensuuntaiseksi matkaksi muodostuu noin 6 km. Julkisilla liikennevälineillä yhdensuuntaiset matkat kestäisivät jatkossa keskimäärin noin alle 40 minuuttia. Tarkastelussa ei ole käytettävissä tietoa siitä, osallistuisivatko lapset mahdollisen esiopetuksen lisäksi myös täydentävään päivähoitoon. Kuten sanottua, mikäli lapsi olisi täydentävässä päivähoidossa, eivät edellytykset perusopetuslaissa säädettyyn maksuttomaan kuljetukseen pääsääntöisesti täytyisi. Vastaavasti jos tarkastelujoukkoon kuuluva lapsi osallistuisi pelkästään esiopetukseen, syntyisi hänelle pääsääntöisesti oikeus maksuttomaan kuljetukseen koulumatkan pituuden perusteella. Tarkastelujoukossa suurimmalla osalla tämä kriteeri täyttyy.

Mikäli perusopetuslaissa säädetty edellytykset ja opetuslautakunnan päätösten mukaiset kriteerit täyttyvät, maksuttomat kuljetukset järjestetään tarkastelluille esiopetusikäisille lapsille.

Yhdenvertaisuuslain (21/2004) 6 §:n mukaan ketään ei saa syrjiä iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden, sukupuolisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Vastaavasti perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta, jossa on sekä suomen- että ruotsinkielisiä asukkaita, on velvollinen järjestämään perusopetuksen ja esiopetuksen erikseen kumpaakin kieliryhmää varten. Perusopetuslain 10 §:n mukaan koulun opetuskieli ja muualla kuin koulussa järjestettävässä opetuksessa käytettävä kieli on joko suomi tai ruotsi.

Ruotsinkielisen jaoston päätöstä ei voida pitää yhdenvertaisuuslain vastaisesti syrjivänä, koska Vantaan kaupunki tarjoaa jatkossakin 1.8.2014 eteenpäin perusopetuslaissa edellytettyä esiopetusta vantaalaisille suomen- ja ruotsinkielisille lapsille heidän omalla äidinkielellään. Muutoinkaan Hem och Skola vid Helsingen Kyrkoby lågstadium rf:n tekemässä oikaisuvaatimuksessa ei ole esitetty sellaisia väitteitä, joiden perusteella ruotsinkielisen jaoston päätöksen voitaisiin katsoa olevan lainvastainen tai vastoin viranomaisten antamia ohjeita ja suosituksia.

Käsittely:

Jäsen Jari Sainio teki asian pöydälle jättämisestä esityksen, jota ei kannatettu.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

1. Oikaisuvaatimus 30.12.2013
2. Ruotsinkielisen jaoston päätös 9.12.2013 § 10
3. Palveluverkkoselvitys
4. Hem och Skola vid Helsingen Kyrkoby lågstadium rf:n lausunto
5. Kartta ruotsinkielisistä esiopetuksen oppilaista lv 2014-2015



Täytäntöönpano: hallintoyksikkö
ote asianosaisille

Muutoksenhaku: kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle

Lisätietoja
Olli Korhonen, 09 8392 2288, 050 314 6295, etunimi.sukunimi@vantaa.fi

Vantaan kaupunki /

kirjaamo

Opetuslautakunta

Asematie 7

01300 VANTAA

Oikaisuvaatimus

Asia:

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto, 9.12.2013 pidetty kokous § 10, Ruotsinkielisen tulosalueen toiminnan suhteuttaminen Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan.

Vaadimme 10 §:n uutta käsittelyä opetuslautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa esikoulutoimintaa koulussa Kyrkoby skola koskevilta osin.

Vaatimuksen perustelut:

Katsomme opetuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston päätöksen olevan ristiriidassa perusopetuslain, yhdenvertaisuuslain sekä opetushallituksen esikouluopetusta ja maksuttomia matkoja koskevan suosituksen kanssa.

Viittaamme seuraaviin:

Vanhempaintoimikunnan Hem och Skola vid Kyrkoby skolan lausunto (laadittu jaoston kokousta varten)

Perusopetuslaki, yhdenvertaisuuslaki sekä opetushallituksen esikouluopetusta ja maksuttomia koulumatkoja koskeva suositus.

Yhteystiedot:

Hem och Skola vid Helsinge Kyrkoby

lågstadium rf. Vantaalla 30.12.2013

Kristian Pennala

Mats Bergström

Tiina Nurmi-Kokko

Knapaksenkuja 2 a

01510 Vantaa

Ruotsinkielisen tulosalueen sopeuttaminen Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan

Tausta

Vantaan kaupungin kaupunginvaltuusto päätti kokouksessaan 19.11.2012 vuoden 2013 talousarviosta sekä taloussuunnitelmasta vuosille 2013–2016. Samaan aikaan kaupunginvaltuusto myös hyväksyi talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman vuosille 2013–2016. Tasapainottamis- ja velkaohjelma sisältää myös suunnitelman investointitasosta 10 vuodelle sekä investointien priorisointijärjestyksen. Säästötoimenpiteistä huolimatta kaupungin hyvinvointipalvelut säilyvät ja kaupunki vastaa vastaisuudessakin palveluvelvoitteistaan.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatusta sekä perus- ja lukiokoulutusta järjestävän tulosalueen osalta velvoite tarkoittaa kaupunginvaltuuston talousarvion ja vuosien 2013–2016 taloussuunnitelman mukaan, että toiminta joudutaan vaihteittain sopeuttamaan sekä vuoteen 2016 mennessä rahoittamaan yhteensä noin 500 000 euroa pienemmällä rahamäärällä verrattuna tämän päivän kustannustasoon. Ruotsinkielistä palvelua kaikissa muodoissa tarjotaan kuitenkin myös vastaisuudessa sekä Länsi- että Keski-Vantaalla, kuten myös Itä-Vantaalla. Kaupungin kaikkia toiminta-alueita velvoitetaan uudelleen järjestämään toimintaansa, jotta pystytään ylläpitämään toimintaa joka myöntyy 1,5 % menokehitykseen vuosina 2013–2016. Vantaan uusi valtuusto päätti 17.6.2013, että kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelma vuosille 2013–2016 toteutuu edellisen päätöksen mukaisesti.

Vantaan kaupungin opetustoimen ruotsinkielinen tulosalue on jo aikaisemmin päivittäisessä toiminnassaan ryhtynyt toimiin sopeuttaakseen toimintansa vuodelle 2013 ja sitä seuraaville vuosille annettuun budjettikehykseen mikä tarkoittaa, että henkilöstö- ja materiaalien kertyminen varten käytettävissä olevat varat vähenevät tulevina vuosina jyrkästi. Muun muassa vakansseja ei täytetä työntekijöiden siirtyessä eläkkeelle, resurssilastenhoitajien määrä päivähoitossa vähenee, erityisen tuen resurssikertomista on päivähoitossa luovuttu ja koulujen opetustuntien määrää yleis- ja erityisopetuksessa on leikattu. Trollebon ja Håkansbölen päiväkodit yhdistettiin hallinnollisesti saman johtajan alaisuuteen. Materiaalikustannukset, palvelujen ostot sekä jatkokoulutusmenot on tulevina vuosina pidettävä minimitasolla. Koulukuljetukseen oikeuttavan matkan pituus on nostettu kolmesta kilometristä viiteen kilometriin.

Palveluverkkoselvitys

Lakisääteisen toiminnan ylläpitämisen turvaamiseksi ei voida enää nk. juustohöylämenetelmällä suorittaa lisää leikkauksia normaaliin toimintaan, jota kaupunki on velvoitettu ylläpitämään. Rakenteelliset muutokset toiminnassa sekä toimipisteissä ovat tarpeelliset. Tämä on myös syy miksi palveluverkkoselvitys tehtiin. Palveluverkkoselvitys tarkastelee toisaalta mitä olisi muutettavissa Vantaan ruotsinkielisen päivähoiton ja ruotsinkielisten koulujen palveluverkossa toiminnan tehostamiseksi vuosien 2013–2016 aikana, ja toisaalta mitä mahdollisesti olisi kehitettävissä pidemmällä aikavälillä, jotta tarpeisiin ja toimintaympäristön muutoksiin pystyttäisiin vastaamaan, joko erilaisilla alueellisilla ratkaisuilla, erinäisillä synergiaeduilla, tai päivähoiton ja koulun välisellä tehostetulla yhteistyöllä. Huolimatta mihin ratkaisuun päätöksentekijät päätyvät laissa säädetyn ruotsinkielisen päivähoiton, esikouluopetuksen ja peruskoulutuksen järjestäminen Vantaalla taataan. Päämääränä on, ettei kouluja suljeta. Tämä kuitenkin tarkoittaa, että muita rakenteellisia muutoksia toteutetaan. Lakkautettu päivähoiton yksikkö korvataan toisella päivähoitoyksiköllä samalla nk. suuralueella.

Kun palveluverkkoselvitys aloitettiin joulukuussa 2012 opetusviraston ruotsinkielinen tulosalue lähetti kaikille päivähoiton sekä koulujen huoltajille, vanhempain- eli Hem och skola-yhdistyksille, päiväkotien vanhempainyhdistyksille sekä koulujen johtokunnille lausunto- ja mielipidepyynnön koskien ruotsinkielisen tulosalueen palveluverkkoselvitystä ja suhteuttamista Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan. Opetusvirastoon lähetettiin parisenkymmentä lausuntoa, joihin ruotsinkielinen jaosto on tutustunut keväällä 2013. Henkilökunta, lapset ja oppilaat ovat saaneet ilmaista mielipiteensä, tuoda esiin ideoita ja antaa lausuntoja sekä tehdä

ennakkotehtäviä ruotsinkielisen tulosalueen strategiapäiviä varten, jossa asiaa käsiteltiin ja joihin kaikkien yksiköiden

edustajat osallistuivat huhtikuussa ja syyskuussa 2013. Sen lisäksi ruotsinkielisen tulosalueen johtaja kiersi kaikissa yksiköissä, tapasi johdon ja keskusteli heidän kanssaan mahdollisista toimenpidevaihtoehdoista. Johtaja osallistui myös Kyrkobyn koulun vanhempainiltaan 12.9.2013, jossa haasteet ja vaihtoehdot toimenpiteiksi esiteltiin.

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on kokouksissaan käsitellyt Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaa sekä palveluverkkoselvitystä päätöspykälillä, kuten tiedotusasioina, tai keskustelutilaisuuksina, joissa asiaa esittelemässä opetustoimen apulaiskaupunginjohtaja Elina Lehto-Häggroth, ruotsinkielisen tulosalueen johtaja Berndt-Johan Lindström sekä varhaiskasvatuksen päällikkö Lena Karlsson. Asia on ollut esillä jaoston kokouksissa 15.1, 26.2, 9.4, 28.5 ja 3.9.2013. Valmiin palveluverkkoselvityksen luonnos sekä lausuntopyyntö lähetettiin 20.11.2013 myös kaikille huoltajille, Hem och skola-yhdistyksille, päiväkotien vanhempainyhdistyksille sekä henkilökunnalle ennen opetuslautakunnan ruotsinkielisen jaoston kokousta 9.12.2013. Opetustoimen apulaiskaupunginjohtaja Elina Lehto-Häggroth sekä ruotsinkielisen tulosalueen johtaja osallistuivat myös Hem och skola-yhdistyksen järjestämään Kyrkobyn koulun tulevaisuutta koskevaan keskustelutilaisuuteen 27.11.2013.

Palveluverkkoselvitykseen (liitteenä) sisältyy tietoja Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman suhteuttamisvaatimuksista, tulosalueen esittelyt perustietoineen ja volyymeineen, kartat joista ilmenee yksikköjen sijainti sekä lasten ja oppilaiden kotiosoitteet, ruotsinkielisten kaupungin eri alueilla sijaitsevien koulu- ja päivähoitokeskusten toiminta-ajatuksen pohjalta tehdyt laskelmat, toimenpiteiden kielteisten seurausten vaikutusten arviointi sekä loppupäätelmät, jossa kolme eri toimenpidevaihtoehtoa Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan suhteuttamisen noudattamiseksi.

Toimenpideohjelman toimeenpanoehdotus:

Kuten on aikaisemmin mainittu ruotsinkielinen tulosalue on jo toteuttanut osan Vantaan kaupungin vuoden 2013 talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan suhteuttamisesta ja saavuttanut kaupunginvaltuuston sille annetun noin 210 000 euron vaatimuksen. Sen lisäksi päivähoidon vuosina 2014–2016 käyttämien ostopalvelujen osuus vähenee, jonka johdosta päivähoito tänä aikana voidaan järjestää 130 000 euron verran pienemmällä rahoituksella. Lisäksi taloutta suhteutetaan rakenteellisiin toimenpitein kouluissa vuosina 2015–2016, jolloin menot vähenevät 100 000–120 000 euroa ryhmien kokoonpanoja muuttamalla. Tämän lisäksi esikoulun ja koulun uudelleenjärjestelyt liitteenä olevan selvityksen vaihtoehtojen a, b ja c mukaisesti tuovat säästöä 95 000–120 000 euroa, riippuen minkä vaihtoehdon kannalle päädytään.

Oppilaaksiottoalueen muuttaminen

Ruotsinkielisen peruskouluopetuksen oppilaaksiottoalueet muutetaan siten, että oppilaaksiottoalueiden määrä vähenee neljästä kolmeen, mikä ohjaa esikoulun ja koulun valintaa. Kaikki olemassa olevat ruotsinkieliset koulut Vantaalla ovat oppilaita täynnä ja niitä tarvitaan myös tilanteessa jolloin oppilasmäärä kasvaa, ilman että sen sijaan jouduttaisiin lähitulevaisuudessa investoimaan uusiin koulurakennuksiin. Oppilaaksiottoalue muutettaisiin siten, että Dickursbyn ja Kyrkobyn koulujen alueet yhdistettäisiin ja Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueen ja Västersundomin oppilaaksiottoalueen raja siirrettäisiin vähän länнемmäksi Lahdenväylälle asti, poikkeuksena Vantaan koillisosa, jossa raja kulkisi ja Västersundomin oppilaaksiottoalue loppuisi missä Lahdenväylä ja Sipoon raja kohtaavat. Jokivarsi ja Nikinmäki kuuluisivat siis edelleen Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueeseen. Tällä tavoin Hakunilassa saman bussilinjan 88 varrella asuvat oppilaat voisivat jatkaa matkaansa samaan Västersundomin kouluun.

Tämä tasaisi myös jonkin verran esikouluryhmien kokoa Västersundomin ja Dickursbyn välillä, jolloin liian suuren esikouluikäisen määrän riski Dickursbyn koulussa joskus tulevaisuudessa vähenisi.

Perinteisesti esikoululapset ja koulujen oppilaat ovat Dickursbyn ja Kyrkobyn oppilaaksiottoalueiden välillä liikkuneet molempiin suuntiin ja jo tänään monet oppilaat käyvät koulua eri alueella kuin missä asuvat. Dickursbyn koulun johtajaopettaja jää myös eläkkeelle keväällä 2014, jolloin olisi luontevaa hakea virkarehtoria molempia kouluja varten sen sijaan että molemmissa kouluissa olisi omat johtajaopettajat.

Esikoulun ja perusopetuksen uudelleenjärjestely

Vaihtoehto a)

Koulujen yhteinen esikoulu sijaitsisi Dickursbyn koulussa ja lapset, joiden lähikoulu on Kyrkobyn skola, jatkaisivat Dickursbyn esikouluvuoden jälkeen koulunkäyntinsä Kyrkobyn koulussa. Kaikki ne enintään 12 lasta, jotka voivat aloittaa koulunkäyntinsä Kyrkobyn koulussa olisivat jo Dickursbyn koulussa samassa esikouluryhmässä ja ryhmää opettaisi Kyrkobyn koulun nykyinen esikouluopettaja. Yhteinen rehtori vastaisi toiminnan koordinoimisesta sekä esikoulun ja alueen koulun oppilasvalinnasta. Tämän lisäksi esikoulun ja koulun yhdyssiteenä toimisi esikouluopettaja, jolla Kyrkobyn koulun hyvä tuntemus.

Voidaan sanoa, että ruotsinkielisissä esikoulupaikoissa on tänään ylikapasiteettia, koska monen vuoden ajan on neljässä koulussa ollut viisi tai kuusi esikouluryhmää, toisin sanoen kaikissa neljässä koulussa. Johtuen pitkistä välimatkoista harvojen ruotsinkielisten koulujen välillä tämä on osittain välttämätöntä, jottei matka esikouluun olisi kohtuuttoman pitkä, mutta sopivien ryhmien muodostaminen on silti tarpeellista korkealaatuisen esikoulutoiminnan järjestämisen kokonaisnäkökulmasta katsoen, sekä koko kunnan muun opetustoiminnan järjestämisen kannalta, käytettävissä olevat resurssit huomioiden. Esikoulutoiminnan ylläpitäminen 5–6 ryhmän voimin, joissa esikoulupaikat 100–120 lapselle, ei ole mahdollista toiminnassa, jossa esikoulupaikkojen tarve normaalisti on 70–90 esikoulupaikkaa.

Jotta olisi mahdollista vähentää esikouluryhmien määrää täytyy toimintaa järjestää niissä toimipisteissä, jossa on mahdollista joustavasti muodostaa yksi tai kaksi rinnakkaista ryhmää paikkaa vuosittain hakeneiden lasten kokonaismäärästä riippuen. Näiden tarjoaman kokonaispaikkamäärän tulee kuitenkin vastata tarvetta, eli jos jatkossa on yksi ryhmä vähemmän muiden yksiköiden tulee pystyä lisäämään lapsimäärää olemassa olevissa ryhmissä ja tilojen tulee olla riittävät.

Keski-Vantaalla toimintaa voisi keskittää Dickursbyn koulu- ja päivähoitokeskukseen, jossa tilojen suhteen on mahdollista järjestää esikouluopetusta kahdessa rinnakkaisryhmässä. Mårtensdalin koulun lapsimäärä on myös ollut niin suuri, että viime vuosina on järjestetty kaksi ryhmää, ja sieltä on myös pisimmät etäisyydet muihin kouluihin. Västersundomin koululla on myös mahdollista kasvattaa esikouluryhmän kokoa 10–12 lapsesta vuodessa aina 20 lapseen asti, kun taas Kyrkobyn koululla ei ole mahdollista järjestää esikouluopetusta ja siihen kuuluvaa täydentävää päivähoitoa kuin enintään 12 lapselle. Esikoulutoiminnan lakkauttaminen nimenomaan Kyrkobyn koulussa olisi tässä tilanteessa tarpeenmukaisinta siitä syystä, ettei koulu pysty vastaanottamaan lisää esikoululaisia jos esikoulutoiminta lakkaisi jossain toisessa koulussa.

Järjestelyssä, jossa Keski-Vantaan esikoulu keskitettäisiin Dickursbyn kouluun ja päiväkotiin, Dickursbyhyn muuttaisi vakinainen henkilökunta, joka tulisi Seurelta määrääjäksi palkattujen työntekijöiden tilalle. Näiden kolmen henkilöresurssin henkilöstökulut ovat kahden viimeisen lukuvuoden aikana olleet 95 000–100 821 euroa vuodessa. Jatkossa pyrittäisiin, huoltajien niin toivoessa, tarjoamaan Kyrkobyn ja Aviapoliksen alueelta tuleville päiväkotii-ikäisille lapsille päivähoitopaikka Dickursbyn päiväkodista, jotta välttyttäisiin monelta vaihdolta saman lapsen kohdalla päivähoidosta ja esikoulusta kouluun vievällä oppipolulla.

Vaihtoehto b)

Jos esikoulutoimintaa ei siirretä Kyrkobyn koulusta Dickursbyn kouluun täytyisi sen sijaan siirtää esikoululaisia Dickursbyn koulusta Kyrkobyn kouluun, jotta saisimme tarkoituksenmukaiset samankokoiset ryhmät sekä toiminta tehostuisi. Siinä tapauksessa Kyrkobyn koulun esikouluryhmä koostuisi 20 lapsesta, mikä taas johtaa siihen että jouduttaisiin luopumaan yhdistettyjen ryhmien periaatteesta koska yhdistettyä 40 oppilaan luokkaa ei voida muodostaa. Kyrkobyn koulussa on ainoastaan kolme luokkahuonetta, mikä johtaisi siihen että vuosiluokat 3–6 jouduttaisiin siirtämään Dickursbyn kouluun, jossa tällöin siirryttäisiin yhä suuremmassa määrin muodostamaan yhdistettyjä luokkia jos tähän ratkaisuun päädytään. Myös tässä mallissa Kyrkobyn koulu ja Dickursbyn koulu muodostaisivat yhteisen yksikön, jossa yhteinen rehtori. Jotkut oppilaat, jotka nyt asuvat Dickursbyn alueella, kävisivät ensin esikoulua sekä 1–2 luokkaa Kyrkobyssa, josta he sitten siirtyisivät takaisin Dickursbyn kouluun. Tämä koskettaisi 8–10 oppilasta niiden 10–12 Kyrkobyn alueella asuvan oppilaan lisäksi, mikä myös tavallisesti on se määrä joka hakee esikoulupaikkaa Kyrkobyn koulusta. Esikoulusta ei aiheudu kustannuksia koulukuljetuksista, koska noin 90 % esikoululaisista tarvitsee myös täydentävää päivähoitoa eivätkä siten ole oikeutettuja koulukuljetukseen. Vuosiluokilla 1–2 saattaa sensijaan syntyä koulumatkakustannuksia näistä lapsista. Samaten syntyisi koulumatkakustannuksia osalle lapsista vuosiluokilla 3–6, joita kuljetettaisiin Kyrkobyn alueelta Dickursbyn kouluun. Kyseessä saattaa olla 20–30 koulukyytiin oikeutettua lasta, jolloin arvioidut kustannukset olisivat vajaat 10 000 euro vuodessa. Kokonaissäästöä syntyisi reilut 100 000 euroa vuodessa.

Vaihtoehto c)

Kolmantena vaihtoehtona olisi, että Kyrkoby skola ja Dickursby skola edelleen muodostaisivat yhteisen yksikön ja että molempien alueiden kaikki viides- ja kuudesluokkalaiset kävisivät jatkossa koulua Kyrkobyn koulussa. Määrätyssä kehitysvaiheessa olevat lapset saisivat käydä koulua ikäistensä kanssa 3–4 opetusryhmässä Kyrkobyn koulussa, välietappina tiellä kohti 7–9 vuosiluokkaa samassa kylässä sijaitsevassa Helsingin skolassa. Yhteistyö Helsingin skolan kanssa jatkuisi kuten tähänkin asti, eli yhteinen henkilökunta, liikunta- ja veistostilat jne. Esikoulun optimoinnin ohella tässä mallissa poistuisi myös Dickursbyhyn määrääjäksi palkatun opettajan paikka kun vuosiluokkia yhdistettäisiin Dickursbyssä. Koulukuljetukset kasvaisivat luultavasti tässäkin mallissa kun siirtoja Kyrkobystä Dickursbyhyn olisi vuosiluokilla 1–4 ja uudelleen toiseen suuntaan vuosiluokilla 5–6. Kokonaissäästöt laskisivat täten noin 100 000 euroon.

Vaikutusten arviointi: uudelleenjärjestelyjen ja velkaohjelman toimeenpanon kielteiset vaikutukset

Jokainen muutos kaikissa malleissa johtaa joka tapauksessa alueen palvelujen huononemiseen. Huoltajien kuljetus- ja saattamismatkat pitenevät kun he vievät lapsensa esikouluun, ja ajallisesti perheiden arjen hoitaminen ja koordinoiminen vaikeutuu. Nuoremmille esikoulunsa aloitteleville sisaruksille saattaa tuntua turvattomalta kun eivät vanhemmat sisarukset ole esikouluaikana samassa koulussa. Toimenpiteet, jotka johtavat palvelujen huononemiseen, saattavat johtaa siihen että kaupunkia pidetään vähemmän houkuttelevana asuinpaikkana lapsiperheille ja saattaa vaikuttaa muuttohalukkuuteen, tai vaihtoehtoisesti kaupunki menettää veronmaksajia näiden muuttaessa kaupungista pois.

Opetusvirastoon lähetettiin viisi kirjelmää vastauksena selvitystä koskevaan lausuntopyyntöön. Näistä kaksi tulivat huoltajilta, yksi vastaus Dagvårdsföreningen Fyndet rf:ltä, yksi yhdistykseltä Hem och skola vid Kyrkoby skola ja yksi vastaus Ruotsalaisen kansanpuolueen kunnallisjärjestöstä. Lausunnot löytyvät luottamushenkilöiden extranetiltä ja ne käsitellään kokouksessa.

Extranetillä olevat asiakirjat:

Ruotsalaisen kansanpuolueen kunnallisjärjestön
lausunto
Hem och skola vid Kyrkoby skola:n lausunto
Dagvårdsföreningen Fyndet rf:n lausunto
Huoltajien lausunto

Liite: Ruotsinkielisen tulosalueen palveluverkkoselvitys

Lisätietoja: Berndt-Johan Lindström, puh. (09) 83922859, etunimi.sukunimi@vantaa.fi

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto 9.12.2013 § 10

Ruotsinkielisen tulosalueen johtajan esitys:

Päätetään, että:

- a) Kyrkobyn koulun esikoulutoiminta lakkaa 1.8.2014 lähtien, liitteenä olevan palveluverkkoselvityksen vaihtoehdon a mukaisesti.
- b) Kyrkobyn koulun ja Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueet yhdistetään, lukuun ottamatta Lahdenväylän itäpuolella sijaitsevaa osaa Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueesta, joka vastaisuudessa kuuluisi Västersundomin koulun oppilaaksiottoalueeseen, lukuun ottamatta Vantaan koillisosaa, jossa raja kulkisi ja Västersundomin oppilaaksiottoalue loppuisi missä Lahdenväylä ja Sipoon raja kohtaavat.
- c) Dickursbyn koulu ja Kyrkobyn koulu yhdistetään ja jatkavat yhteisenä yksikkönä yhteisellä rehtorilla kahdessa eri toimintaosoitteessa omilla koulukohtaisilla nimillään. Dickursbyn koulu ylläpitää esikoulutoimintaa ja täydentävää päivähoitoa sekä opetusta vuosiluokille 1–6 ja Kyrkobyn koulussa opetetaan vuosiluokat 1–6.
- d) Dickursbyn koulun johtajaopettajan vakanssi (vakanssi nro 800681); luokanopettaja, jolla johtajatehtäviä, muutetaan virkarehtorivakanssiksi 1.8.2014 lähtien vastuualueenaan Dickursbyn ja Kyrkobyn koulut.

Päätös:

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto päätti, että:

- a) Kyrkobyn koulun esikoulutoiminta lakkaa 1.8.2014 lähtien, liitteenä olevan palveluverkkoselvityksen vaihtoehdon a mukaisesti.
- b) Kyrkobyn koulun ja Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueet yhdistetään, lukuun ottamatta Lahdenväylän itäpuolella sijaitsevaa osaa Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueesta, joka vastaisuudessa kuuluisi Västersundomin koulun oppilaaksiottoalueeseen, lukuun ottamatta Vantaan koillisosaa, jossa raja kulkisi ja Västersundomin oppilaaksiottoalue loppuisi missä Lahdenväylä ja Sipoon raja kohtaavat.
- c) Dickursbyn koulu ja Kyrkobyn koulu yhdistetään ja jatkavat yhteisenä yksikkönä yhteisellä rehtorilla kahdessa eri toimintaosoitteessa omilla koulukohtaisilla nimillään. Dickursbyn koulu ylläpitää esikoulutoimintaa ja täydentävää päivähoitoa sekä opetusta vuosiluokille 1–6 ja Kyrkobyn koulussa opetetaan vuosiluokat 1–6.
- d) Dickursbyn koulun johtajaopettajan vakanssi (vakanssi nro 800681); luokanopettaja, jolla johtajatehtäviä, muutetaan virkarehtorivakanssiksi 1.8.2014 lähtien vastuualueenaan Dickursbyn ja Kyrkobyn koulut.
- e) ruotsinkielistä tulosaluetta pyydetään selvittämään mahdollisuutta siirtää esikoulu hallinnollisesti päivähoiton alaisuuteen.

Ruotsinkielisen tulosalueen toiminnan sopeuttaminen Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan sekä palveluverkkoselvitykseen

Vantaan kaupungin kaupunginvaltuusto päätti kokouksessaan 19.11.2012 vuoden 2013 talousarviosta sekä taloussuunnitelmasta vuosille 2013–2016. Samaan aikaan kaupunginvaltuusto hyväksyi myös talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman vuosille 2013–2016.

Väestön kasvu ja siitä seuraavien investointitarpeiden rahoitus ovat johtaneet Vantaan kaupungin velkaantumiseen. Kaupungin tulopohja ei ole riittänyt todellisen kasvun rahoittamiseen. Vantaan kaupungin ongelmana on koko 2000-luvun ollut rahoitusaliijäämä suhteessa investointien tulorahoitukseen sekä kasvava lainasumma. Asukasta kohti lasketun lainamäärän, kuntien vakavaraisuusasteen ja suhteellisen velkaantumisen perusteella kaupunki täyttää kriisikuntia koskevat kriteerit. Tasapainottamis- ja velkaohjelma sisältää myös suunnitelman investointitasosta 10 vuodelle sekä investointien priorisointijärjestyksen. Säästötoimenpiteistä huolimatta kaupungin hyvinvointipalvelut säilyvät ja kaupunki vastaa jatkossakin palveluvelvoitteistaan.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatusta sekä perus- ja lukio-opetusta järjestävän tulosalueen osalta velvoite tarkoittaa kaupunginvaltuuston talousarvion ja vuosien 2013–2016 taloussuunnitelman mukaan, että toiminta joudutaan vaiheittain sopeuttamaan sekä vuoteen 2016 mennessä rahoittamaan yhteensä noin 550 000 euroa pienemmällä rahamäärällä verrattuna tämän päivän kustannustasoon. Ruotsinkielistä palvelua kaikissa muodoissaan tarjotaan kuitenkin myös vastaisuudessa niin Länsi-, Keski- kuin Itä-Vantaallakin.

Kaupungin kaikkia toiminta-alueita velvoitetaan järjestämään toimintaansa uudelleen, jotta se pystytään pitämään 1,5 %:n menokehityksessä vuosina 2013–2016. Vantaan valtuusto päätti 17.6.2013, että kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelma vuosille 2013–2016 toteutetaan aiemman päätöksen mukaisesti. Tämä tarkoittaa sitä, että kaupungin kaikki toiminta- ja tulosalueet joutuvat järjestelemään toimintaansa uudelleen.

Vantaan kaupungin opetustoimen ruotsinkielinen tulosalue on jo aikaisemmin ryhtynyt päivittäisessä toiminnassaan toimiin sopeuttaakseen toimintansa vuodelle 2013 ja sitä seuraaville vuosille annettuun budjettikehykseen, mikä tarkoittaa, että henkilöstö- ja materiaalimenot varten käytettävissä olevat varat vähenevät tulevina vuosina jyrkästi. Muun muassa vakansseja ei täytetä työntekijöiden siirtyessä eläkkeelle, resurssilastenhoitajien määrä päivähoitossa vähenee, erityisen tuen resurssikertoimista on päivähoitossa luovuttu ja koulun opetustuntien määrää yleis- sekä erityisopetuksessa on leikattu. Trollebon ja Håkansbölen päiväkodit yhdistettiin hallinnollisesti saman johtajan alaisuuteen. Materiaalikulut, palvelujen ostot sekä jatkokoulutusmenot on tulevina vuosina pidettävä vähimmäistasolla.

Koulukuljetukseen oikeuttavan matkan pituus on nostettu kolmesta kilometristä viiteen kilometriin.

Lakisääteisen toiminnan ylläpitämisen turvaamiseksi ei voida enää nk. juustohöylämenetelmällä tehdä lisää leikkauksia normaaliin toimintaan, jota kaupunki on velvoitettu ylläpitämään. Rakenteelliset muutokset toiminnassa sekä toimipisteissä ovat välttämättömiä. Tämän vuoksi on tehty myös palveluverkkoselvitys, jossa tarkastellaan toisaalta sitä, mitä Vantaan ruotsinkielisen päivähoidon ja ruotsinkielisten koulujen palveluverkossa olisi muutettavissa toiminnan tehostamiseksi vuosina 2013–2016, ja toisaalta sitä, mitä voidaan mahdollisesti kehittää pitemmällä aikavälillä, jotta tarpeisiin ja toimintaympäristön muutoksiin pystyttäisiin vastaamaan joko erilaisilla alueellisilla ratkaisulla, erinäisillä synergiavaikutuksilla tai päivähoidon ja koulun välisellä tehostetulla yhteistyöllä. Huolimatta siitä, mihin ratkaisuun päätöksentekijät päätyvät, laissa säädetyn ruotsinkielisen päivähoidon sekä esi- ja perusopetuksen järjestäminen Vantaalla taataan. Tavoitteena on, ettei kouluja suljeta. Tämä kuitenkin tarkoittaa, että muita rakenteellisia muutoksia toteutetaan. Lakkautettu päivähoidon yksikkö korvataan toisella päivähoitoyksiköllä samalla nk. suuralueella.

Kun palveluverkkoselvitys aloitettiin joulukuussa 2012, opetusviraston ruotsinkielinen tulosalue lähetti kaikille päivähoidossa olevien lasten sekä koulujen oppilaiden huoltajille, Hem och skola -vanhempainyhdistyksille, päiväkotien vanhempainyhdistyksille sekä koulujen johtokunnille lausunto- ja mielipidepyynnön ruotsinkielisen tulosalueen palveluverkkoselvityksestä ja sopeuttamisesta Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan. Opetusvirastoon lähetettiin parisenkymmentä lausuntoa.

Kaikki ruotsinkielisen tulosalueen yksiköt ovat saaneet tiedon Vantaan kaupungin tasapainottamis- ja velkaohjelmasta sekä palveluverkkoselvityksestä. Henkilökunta, lapset ja oppilaat ovat saaneet ilmaista mielipiteensä, tuoda esiin ideoita ja antaa lausuntoja sekä tehdä ennakkotehtäviä ruotsinkielisen tulosalueen strategiapäiviä varten, joina asiaa käsiteltiin ja joihin kaikkien yksiköiden edustajat osallistuivat huhtikuussa ja syyskuussa 2013. Lisäksi ruotsinkielisen tulosalueen johtaja kiersi kaikissa yksiköissä, tapasi johtoa ja keskusteli heidän kanssaan mahdollisista toimenpidevaihtoehdoista.

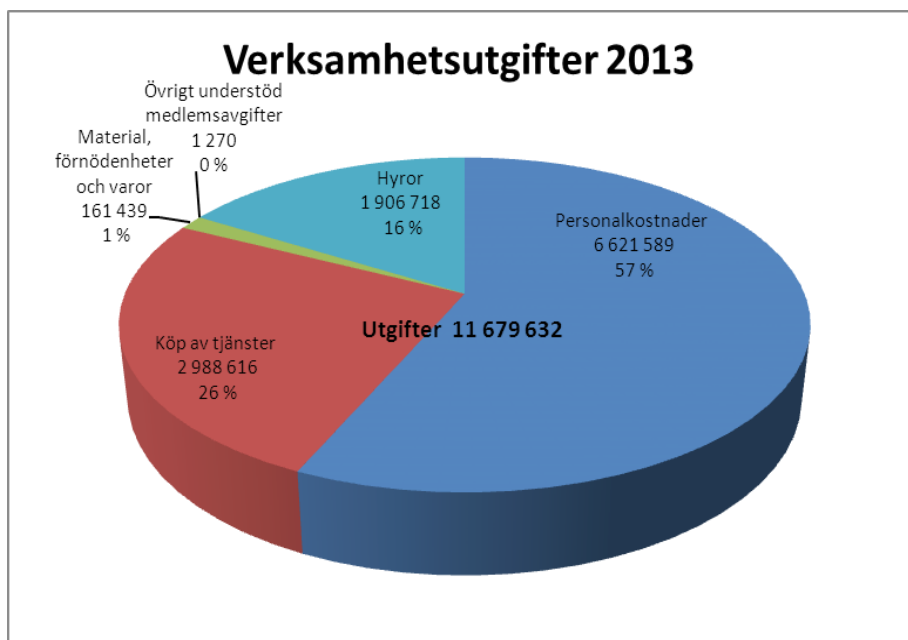
Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on kokouksissaan käsitellyt Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaa sekä palveluverkkoselvitystä päätöspykälillä, kuten tiedotusasioina, tai keskustelutilaisuuksina, joissa asiaa ovat esitelleet opetustoimen apulaiskaupunginjohtaja Elina Lehto-Häggroth, ruotsinkielisen tulosalueen johtaja Berndt-Johan Lindström sekä varhaiskasvatuksen päällikkö Lena Karlsson. Asia on ollut esillä jaoston kokouksissa 15.1., 26.2., 9.4., 28.5. ja 3.9.2013.

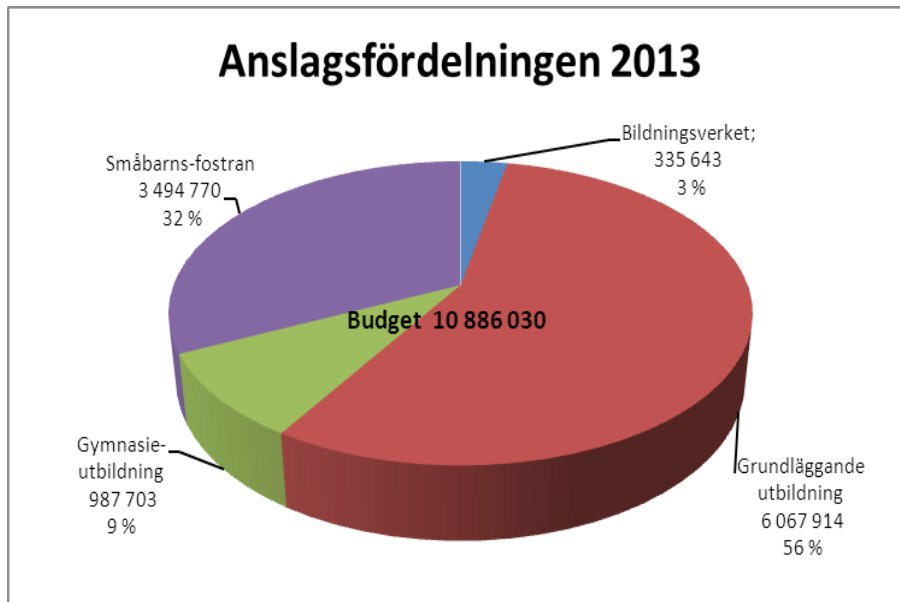
Ruotsinkielinen tulosalue

Vantaan kaupungin ruotsinkielinen tulosalue järjestää ruotsinkielistä varhaiskasvatusta, päivähoitoa sekä esi-, perus- ja lukio-opetusta. Varhaiskasvatusta ja päivähoitoa tarjotaan kunnallisissa Håkansbölen päiväkodissa, päiväkotit Lindassa, Trollebon päiväkodissa ja päiväkotit Timotejssä, perhepäivähoitona sekä ostopalveluina. Vuodesta 2014 lähtien päivähoitoa tarjotaan uudessa Dickursbyn päiväkodissa, ja samalla Lindan päiväkotitoiminta Tikkurilassa lopetetaan. Perus- ja esiopetusta sekä

täydentävää päivähoitoa järjestetään vuosiluokille 0–6 Västersundomin, Dickursbyn, Kyrkobyn ja Mårtensdalin kouluissa sekä vuosiluokille 7–9 Helsingen koulussa. Lukio-opetusta tarjoaa Helsingin gymnasium, joka toimii samassa rakennuksessa Helsingin koulun kanssa.

Ruotsinkielisen tulosalueen talousarvio





Kuten talousarviosta ja budjettierien jakautumisesta käy ilmi, henkilöstömenot muodostavat budjetista suurimman osan. Materiaalikulujen osuus on vain prosentti. Merkittävän osan budjetista muodostavat myös vuokratkustannukset. Ostopalveluihin sisältyvät päivähoitoyhdistys Fyndetiltä ja Folkhälsanilta ostetut päivähoitopaikat. Tähän erään sisältyvät myös Seurelta palkattu määräaikainen henkilöstö, koulujen ja päiväkotien ruoka, siivous, vahtimestarit, koulukuljetukset, tietopalvelut, puhelimet, ilmoittelu, henkilöstön jatkokoulutus yms. Toiminnan sopeuttaminen vuosille 2013–2016 varattuihin budjettivaroihin edellyttää henkilöstömenoihin ja ostopalveluihin kohdistuvia rakenteellisia toimia. Koska ruotsinkielisen päivähoidon ja opetuksen yksiköiden määrä Vantaalla on hyvin pieni ja yksiköt sijaitsevat maantieteellisesti hajallaan, kiinteistömenoihin vaikuttavat rakenteelliset muutokset on huomattavasti vaikeampi toteuttaa siten, ettei lasten, koululaisten ja heidän huoltajiensa matka kotoa päiväkotiin tai kouluun pitene kohtuuttomasti.

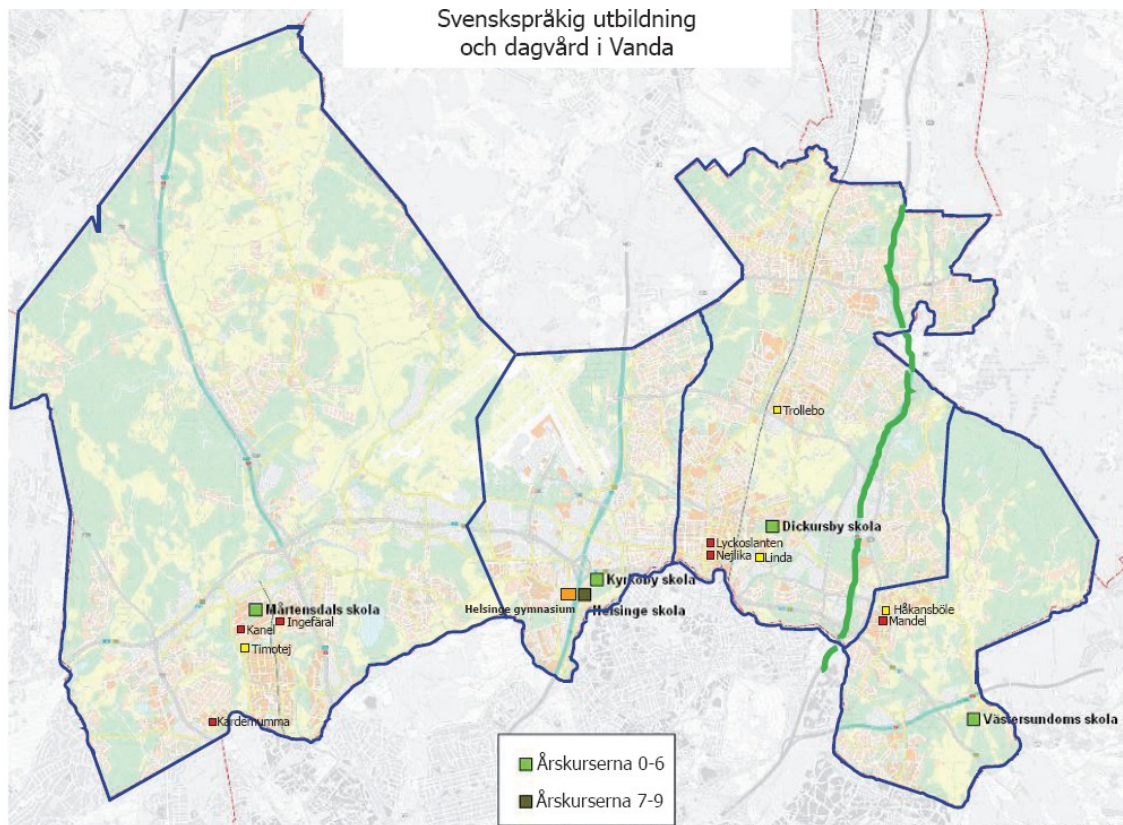
Päivähoito

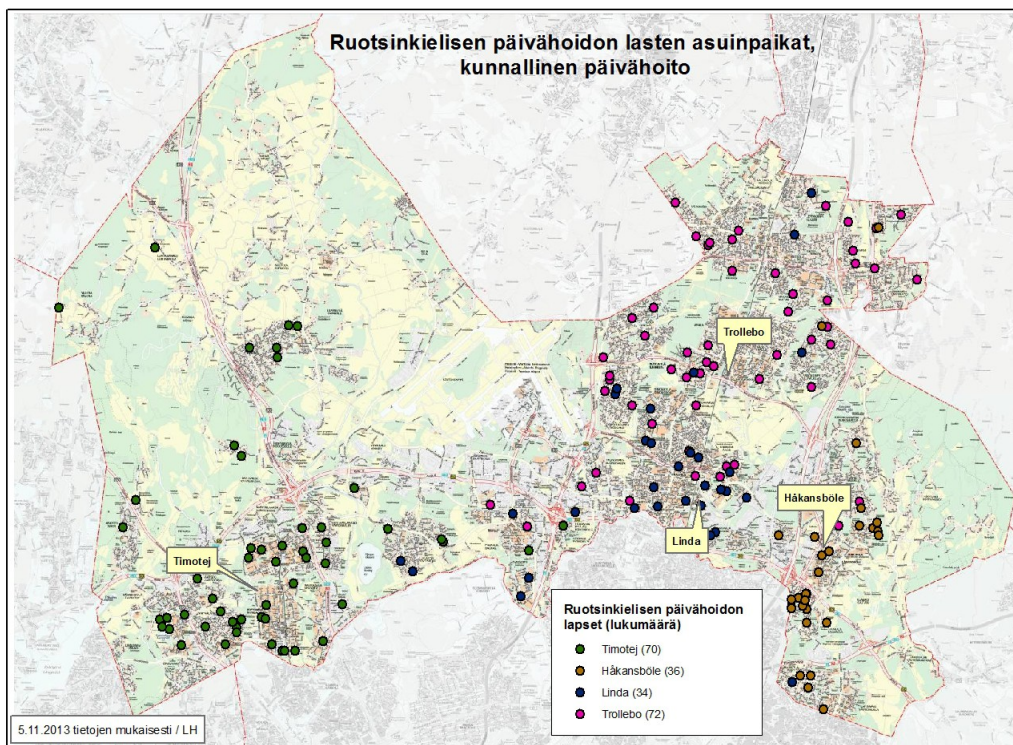
Timotej on Länsi-Vantaan ainoa ruotsinkielinen kunnallinen päiväkotitoiminta. Päiväkodissa on viisi osastoa. Timotejn lisäksi kaupunki ostaa ryhmäperhepäivähoitopaikkoja Länsi-Vantaalla päiväkotiyhdistys Fyndet r.f:ltä, joka tarjoaa ryhmäperhepäivähoitoa kolmessa alueella sijaitsevassa yksikössä. Koivukylässä toimiva Trollebon päiväkotitoiminta tarjoaa päivähoitoa Pohjois- ja Keski-Vantaalla asuville lapsille. Päiväkodissa on neljä osastoa. Tikkurilassa toimivassa päiväkotitoiminta Lindassa on kaksi osastoa, mutta päiväkodin toiminta loppuu Dickursbyn koulun yhteydessä toimivan päiväkodin käyttöönoton myötä. Dickursbyn päiväkodissa on neljä osastoa 1–5-vuotiaille lapsille. Päiväkotiyhdistys Fyndetiltä ostettavien palveluiden tarve vähenee Dickursbyn päiväkodin aloittaessa toimintansa vuonna 2014. Keski-Vantaalla toimii myös Folkhälsanin päiväkotitoiminta Lyckoslanten, josta kaupunki on ostanut vuosittain 42 päivähoitopaikkaa. Dickursbyn päiväkodin käyttöönoton myötä ostopalveluina hankittavien paikkojen määrä vähenee 21:een. Itä-Vantaalla toimii kunnallinen

Håkansbölen päiväkoti, jossa on kaksi osastoa. Näiden lisäksi kaupunki hankkii ostopalveluna 12 paikkaa päiväkotiyhdistys Fyndetiltä Hakunilassa.

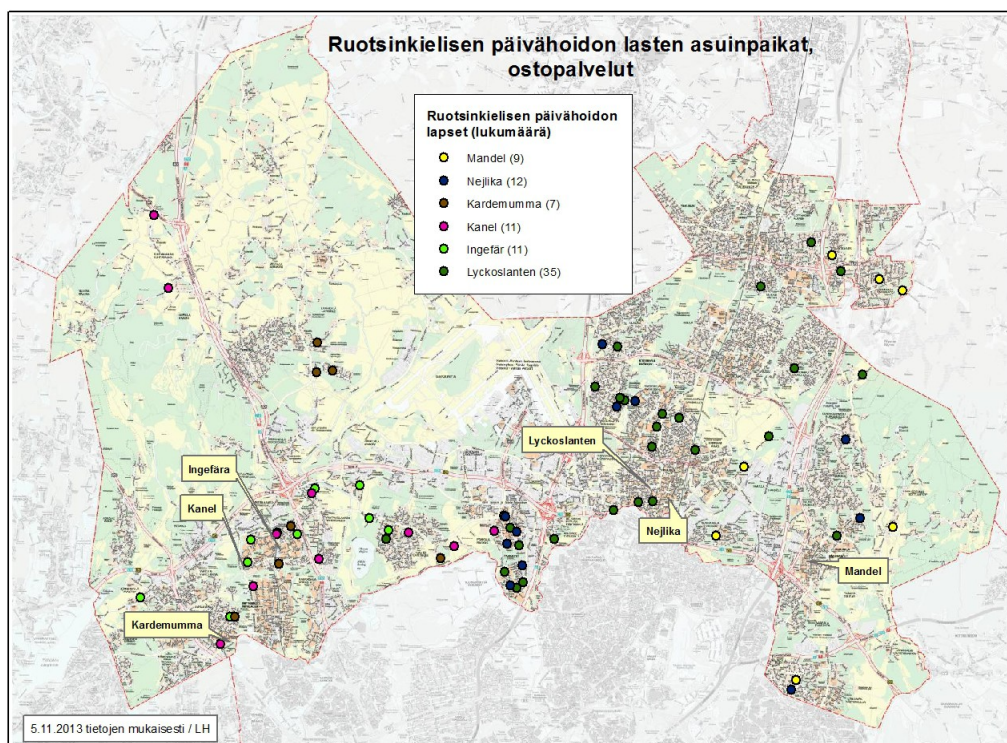
Yksiköiden sijainti kaupungin alueella ja lasten määrä eri yksiköissä käyvät ilmi alla olevasta kartasta. Päivähoidon henkilöstömitoituksesta on säädetty laissa, ja kaupunki on joutunut jo pitkään tyytymään asetuksessa määritettyihin vähimmäisvaatimuksiin.

Vantaan ruotsinkieliset koulut ja päivähoitoyksiköt





Yllä ja jäljempänä olevista kuvista selviää, missä ruotsinkielisessä päivähoidossa käyvät lapset asuvat Vantaalla. **HUOM!** Kuvat ovat vain suuntaa antavia, ja lasten määrä riippuu karttojen laatimisajankohdasta, väestörekisterin tiedoista sekä eri päivähoitoyksiköiden toteutuneesta tilanteesta tiettyinä ajankohtina. Lisäksi asuinpaikkojen keskittymisen myötä tietyt pisteet kartalla peittävät muita alueen, jolloin näkyviä pisteitä on vähemmän kuin lapsia. Tarkoituksena on kuitenkin esittää kokonaiskuva tilanteesta ja siitä, missä lapsia on yleensä eniten.



Peruskoulut ja lukio

Mårtensdals skola

Mårtensdals skola on Länsi-Vantaan ainoa ruotsinkielinen koulu. Koulussa on 206 oppilasta lukuvuonna 2013–2014 esikoulu mukaan lukien. Koulussa on tilat kahdelle esikouluryhmälle eli enintään 2 x 20 lapselle. Mårtensdals skola peruskorjattiin vuonna 2008. Lukuvuonna 2013–2014 oppilaat jakautuivat eri vuosiluokille seuraavasti:

VL	Oppilasmäärä
1A	18
1B	18
2A	18
2B	18
3	25
4A	17
4B	16
5	26
6	26

Mårtensdals skolan keskimääräinen luokkakoko on tällä hetkellä 20 oppilasta. Mårtensdals skolasta on 11,6 kilometrin matka Vantaan seuraavaan ruotsinkieliseen kouluun eli Kyrkoby skolaan kehä I:tä pitkin ja 12,1 km Ylästöntietä pitkin.

Kyrkoby skola

Keski-Vantaalla toimivat Kyrkoby skola Helsingin pitäjän kirkonkylässä ja Dickursby skola Tikkurilassa osoitteessa Urheilutie 4.

Kyrkoby skola tarjoaa opetusta esikoulussa sekä vuosiluokilla 1–6. Luokat 1–2, 3–4 ja 5–6 on yhdistetty. Koulussa on 70 oppilasta lukuvuonna 2013–2014 esikoulu mukaan lukien. Koulussa on opetustila esikoululle (enintään 12 lapselle) ja kolme luokkahuonetta, yksi kullekin yhdistetylle luokalle. Liikunnan ja teknisten töiden opetus tapahtuu Helsingin skolassa. Osa opettajista on yhteisiä Helsingin skolan kanssa. Kyrkoby skola peruskorjattiin ja sitä laajennettiin vuonna 2006. Kyrkoby skolasta on Mårtensdals skolaan matkaa noin 12 km ja Dickursby skolaan 4,9 km Tikkurilantietä pitkin sekä 5,7 km kehä III:a pitkin.

Kyrkoby skolan keskimääräinen luokkakoko on 19 oppilasta, ja oppilaat jakautuivat eri vuosiluokille seuraavasti.

VL	Määrä
1–2	20
2–3	18
5–6	20

Dickursby skola

Dickursby skolassa on 155 oppilasta lukuvuonna 2013–2014 esikoulu mukaan lukien. Koulurakennusta on peruskorjattu vuosina 2012–2013, ja työt valmistuvat vuonna 2014. Opetusta järjestetään lukuvuonna 2013–2014 kahdessa esikouluryhmässä ja vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokat 5–6 on yhdistetty. Uudessa Dickursby skolassa on tilat kahdelle esikouluryhmälle ja lisäksi pienryhmäopetusta ja opetustiloja vuosiluokille 1–6. Kyrkoby skolaan on matkaa 4,9 km Tikkurilantietä pitkin. Seuraavaan ruotsinkieliseen kouluun Itä-Vantaalla on matkaa Heureka ja kehä III:n kautta 9,4 km, Ikean ja kehä III:n kautta 7,7 km sekä Hakunilan ja Sotungintien kautta 8,7 km.

VL	Määrä
1M	11
1E	18
2	15
3	26
4	25
5-6	30

Västersundoms skola

Itä-Vantaan ainoa ruotsinkielinen koulu on Västersundoms skola, joka tarjoaa esi- ja perusopetusta vuosiluokilla 1–6. Västersundoms skolassa on 74 oppilasta lukuvuonna 2013–2014 esikoulu mukaan lukien. Koulu tarjoaa lukuvuonna 2013–2014 opetusta yhdistetyille esikoululuokalle ja vuosiluokalle 1, vuosiluokille 3–4 ja vuosiluokille 5–6. Koulu on peruskorjauksen tarpeessa 10–15 vuoden kuluessa. Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman sekä tiukan investointisuunnitelman vuoksi peruskorjausta on lykätty nykyisen, vuoteen 2023 asti jatkuvan 10-vuotissuunnitelman jälkeiseen aikaan. Koulun keskimääräinen luokkakoko on 18,5 oppilasta, ja koulun oppilaat jakautuivat seuraaville vuosiluokille ja yhdistetyille luokille lukuvuonna 2013–2014 seuraavasti.

VL	Määrä
Esikoulu – vl 1	19
2	13
3-4	21
5-6	21

Helsinge skola

Helsinge skola on Vantaan ainoa ruotsinkielistä opetusta vuosiluokille 7–9 tarjoava koulu. Koulussa on 243 oppilasta lukuvuonna 2013–2014. 7. vuosiluokan oppilaat on jaettu viidelle rinnakkaisluokalle, 8. vuosiluokan oppilaat samoin viidelle rinnakkaisluokalle ja 9. vuosiluokan oppilaat neljälle rinnakkaisluokalle. Koulu on peruskorjattu vuonna 2003.

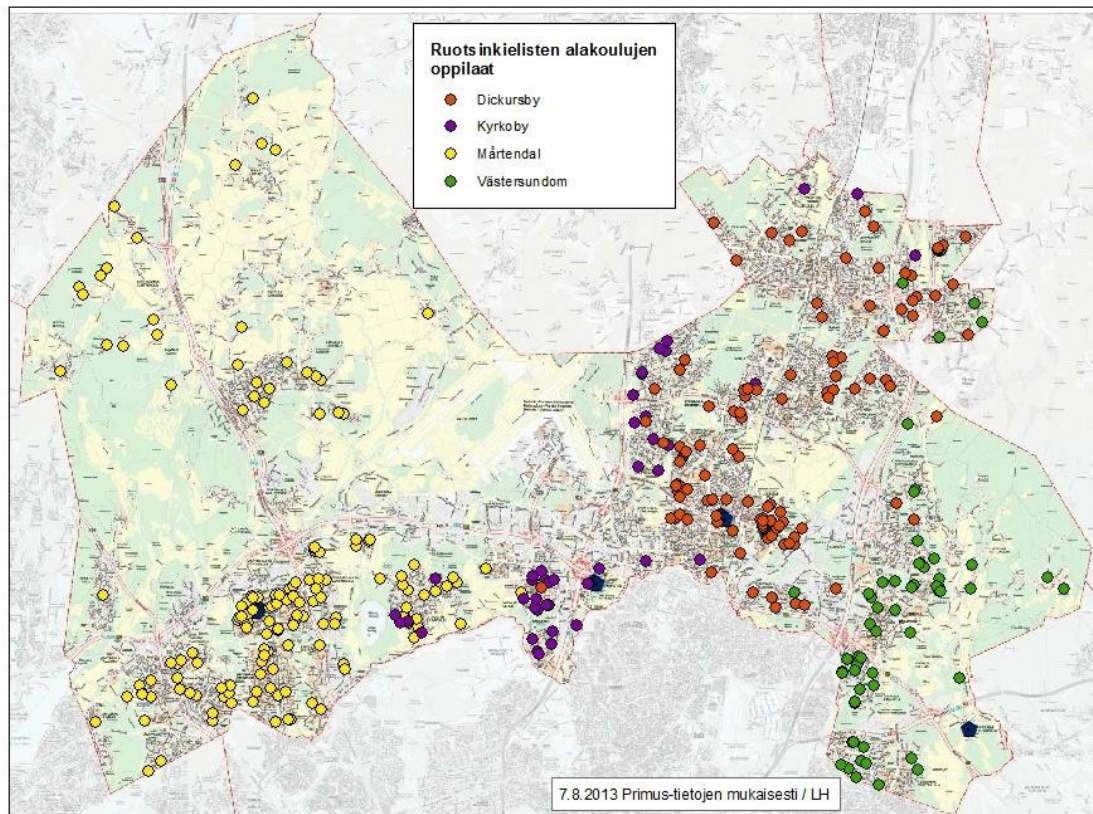
Keskimääräinen luokkakoko on 17 oppilasta, ja lukuvuonna 2013–2014 oppilaat jakautuivat vuosiluokkien ja valinnaisten aineiden mukaan seuraavasti.

VL	Määrä
7A	19
7B	20
7C	17
7D	20
7E	15
8A	14
8B	15
8C	14
8D	19
8E	21
9A	19
9B	16
9C	14
9D	12
Joustoluokka	8

Helsinge gymnasium

Helsinge gymnasium on Vantaan ruotsinkielinen lukio ja kaupungin ainoa toisen asteen ruotsinkielinen oppilaitos. Luokattomassa lukiossa on 144 opiskelijaa sekä 12 opiskelijaa, jotka ovat kirjoilla Prakticumissa mutta suorittavat kaksoistutkintoa. Helsingin pitäjän kirkonkylässä sijaitseva lukio käyttää samaa rakennusta Helsinge skolan kanssa. Lukio sai vuonna 2009 omat tilansa Helsinge skolan yhteyteen rakennetusta uudesta lukiosiivestä, jolloin kaksi vuosikymmentä kestänyt parakkiopiskelu viimein päättyi. Luokkahuoneiden lisäksi koulu käyttää yhteistä ruoka- ja liikuntasalia Helsingin ja Kyrkobyn koulujen kanssa.

Ruotsinkieliset oppilaat

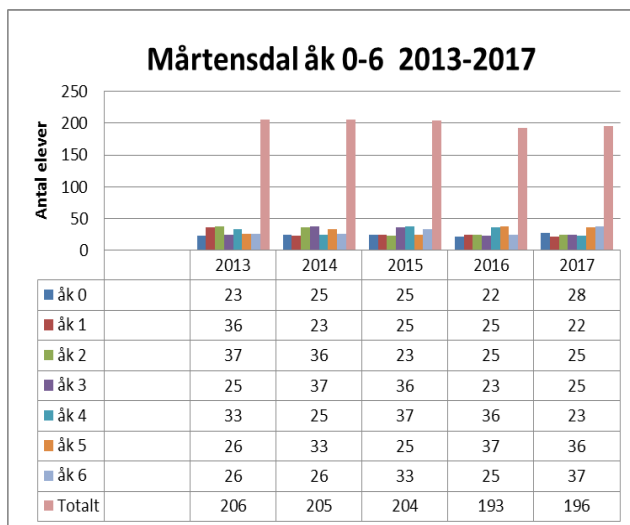
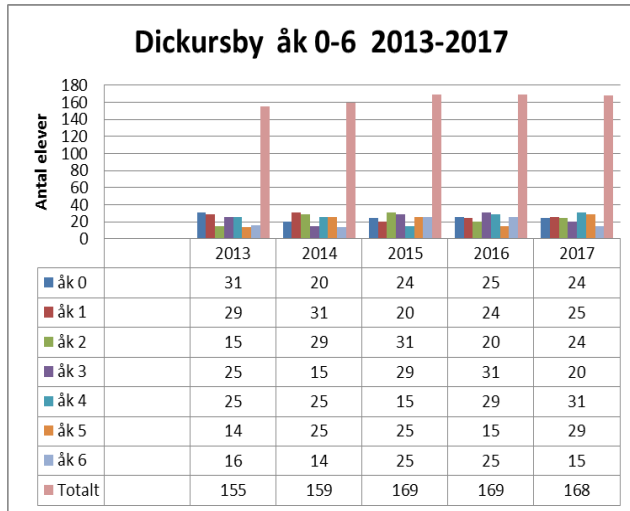


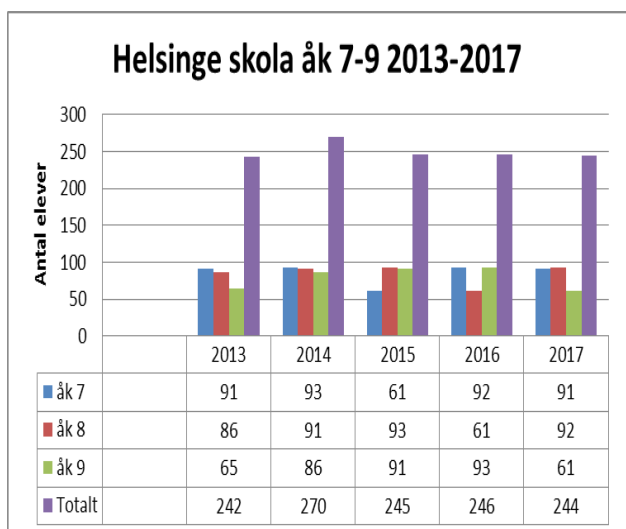
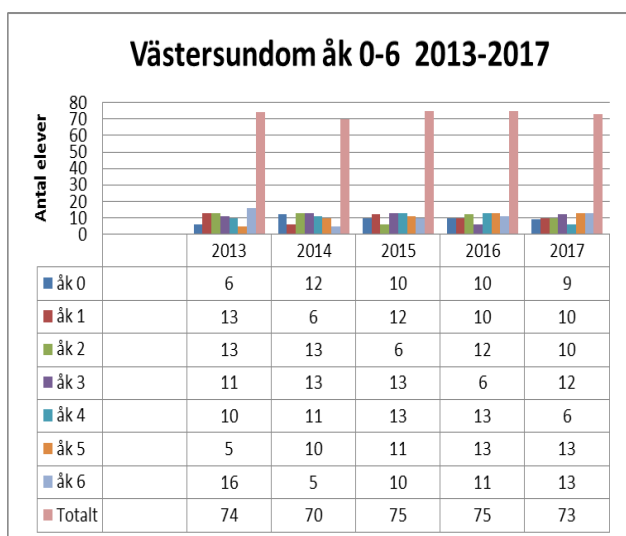
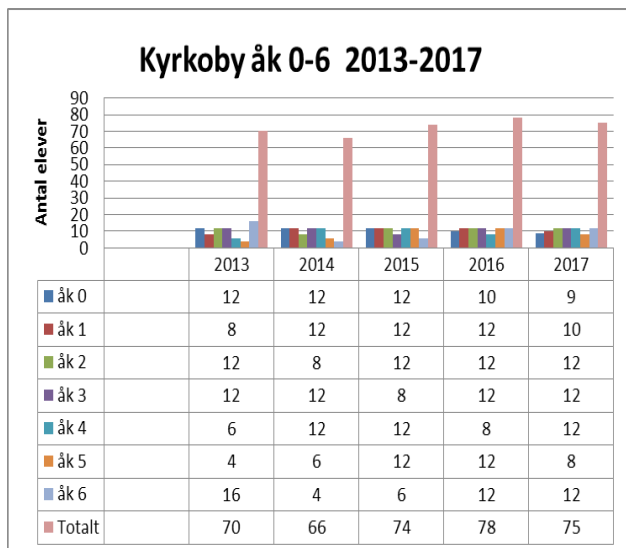
Yllä olevasta kuvasta näkyy, missä ruotsinkielistä koulua vuosiluokilla 1–6 käyvät lapset asuvat. Huom! Kartta on laadittu 7.8.2013 ennen koulujen alkamista vallitsevan tilanteen sekä tuolloin saatavilla olevien tietojen mukaan. Kuva on siis vain suuntaa antava. Väestörekisterin tiedot ja koulujen todelliset oppilasmäärät sovitetaan yleensä yhteen tällaisia karttoja laadittaessa, joten pisteet eivät välttämättä vastaa todellista tilannetta sataprosenttisesti. Jos esimerkiksi lapsia asuu paljon lähekkäin tietyllä alueella, kartan pisteet voivat mennä päällekkäin. Tällöin jokin piste voi jäädä pois näkyvistä. Tarkoituksena on kuitenkin antaa yleiskuva tilanteesta ja siitä, millä alueilla on eniten ruotsinkielisiä lapsia.

TILASTOT VUOSILTA 2013–2017

Väestöennusteiden laatiminen Vantaan ruotsinkielisestä väestöstä sekä ruotsinkielisten päiväkotien ja koulujen lapsi- ja oppilasmääristä on aina ollut erittäin vaikeaa, ja aiemmin tehdyt pitkäaikaiset ennusteet ovat jälkikäteen osoittautuneet erittäin virheellisiksi. Tämä selittyy paljolti sillä, että kaupungissa asuu paljon kaksikielisiä perheitä, jotka eivät erotu väestörekisterissä. 2000-luvulla on lisäksi käyty jatkuvasti keskustelua siitä, että ruotsinkielisten päiväkotien ja koulujen lapsi- ja oppilasmäärät kasvaisivat joillakin alueella merkittävästi muun muassa alueiden laajenemisen myötä. Näin ei ole kuitenkaan käynyt. Kehitys on ollut tosiasiallisesti erittäin tasaista, ja väestörekisterissä näkyvien ruotsinkielisten perheiden lisäksi on myös jonkin verran kaksikielisiä perheitä, jotka käyttävät ruotsinkielisiä palveluita mutta jotka on merkitty väestörekisteriin suomenkielisinä. Tämän vuoksi opetusvirasto on käyttänyt lähtökohtana nykytilannetta ja ruotsinkielisiä palveluita tosiasiallisesti käyttävien päivähoitolaisten ja oppilaiden määrää. Tämä näkyy eri tilastokuvissa ja kartoissa myös tässä selvityksessä. Lisäksi koska ruotsinkielisiä palveluita tarjoavia toimipaikkoja on

melko vähän ja käytettävissä on vain rajallisesti resursseja, suunnitelmat on pakko tehdä koko kaupungin alueella vallitsevan kokonaistilanteen perusteella ja siten, että kysyntä ja tarjonta saadaan tasapainotettua koko alueella. Tietyillä alueilla tehtävät muutokset täytyy kompensoida muilla alueilla ja muissa yksiköissä toteutettavilla järjestelyillä. Seuraavassa on tilastotietoja Vantaan ruotsinkielisten koulujen tämänhetkisestä oppilasmäärästä.





Esikoulu ja täydentävä päivähoito

Esiopetus ja täydentävä päivähoito järjestetään ruotsinkielisellä tulosalueella tällä hetkellä Västersundomin, Dickursbyn, Kyrkobyn ja Mårtensdalin kouluissa. Niinpä kokonaisvaltaista varhaiskasvatusta ja opetusta kansallisen esiopetuksen opetussuunnitelman ja henkilöstön sekä johdon pätevyysvaatimusten mukaisesti tarjoavan toiminnan johtamisvastuuta on jaettu. Koulujen johtajat ovat esikouluopettajien hallinnollisia ja pedagogisia esimiehiä, kun taas päiväkotien johtajat ovat päivähoidon henkilökunnan ja sekä esikouluissa että täydentävässä päivähoidossa työskentelevän yhteisen henkilökunnan hallinnollisia esimiehiä. Esikoulujen ja täydentävän päivähoidon toiminta ruotsinkielisellä tulosalueella toteutetaan esiopetusta ja täydentävää päivähoitoa koskevan yhteisen toimintasuunnitelman mukaisesti. Kyrkobyn, Dickursbyn, Västersundomin ja Mårtensdalin koulujen täydentävän päivähoidon johdosta vastaa päiväkotia Lindan johtaja, vuodesta 2014 lähtien Dickursbyn päiväkodin johtaja.

Ruotsinkielistä esiopetusta ja siihen liittyvää täydentävää päivähoitoa aamuisin ja iltapäivisin on tarjottu viime vuosina lasten huoltajien tarpeiden mukaisesti yhteensä kuudessa ryhmässä kaupungin alueella: kahdessa ryhmässä Mårtensdalin koulussa, yhdessä ryhmässä Kyrkobyn koulussa, kahdessa ryhmässä Dickursbyn koulussa ja yhdessä ryhmässä Västersundomin koulussa. 90 % esiopetuksessa käyvistä lapsista tarvitsee myös täydentävää päivähoitoa.

Koululaisten iltapäivätoiminta

Koululaisten iltapäivätoimintaa järjestetään vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaille sekä erityistukipäätöksellä vuosiluokkien 3–9 oppilaille. Toiminta järjestetään koulujen tiloissa sekä Martinlaakson Fritids-iltapäiväkerhossa. Kaupunki ei yhteisen linjauksen mukaisesti järjestä iltapäivätoimintaa itse, vaan sitä tarjoavat ruotsinkielisissä peruskouluissa Folkhälsan Syd Ab, Fritids ja Hem och skola -vanhempainyhdistykset. Iltapäivätoiminnan valtion tuki kanavoidaan kaupungin kautta suoraan iltapäivätoiminnan tuottajille, ja muilta osin toiminta rahoitetaan palveluntuottajien huoltajilta perimillä maksuilla. Kaupunki ei toisin sanoen rahoita iltapäivätoimintaa nykytilanteessa lainkaan, joten se ei rasita kaupungin eikä ruotsinkielisen tulosalueen budjettia.

Palveluverkkoselvityksessä tehdyt laskelmat ja ehdotukset toiminnan sopeuttamiseksi Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan

Ruotsinkielisten koulu- ja päiväkotikeskusten luominen

Dickursbyn koulu ja päiväkotia

Dickursbyn koulu ja päiväkotia ovat jo aiemmin sisältyneet kaupungin investointisuunnitelmaan, ja projekti saadaan päätökseen vuonna 2014. Dickursbyssä toteutettavassa mallissa otetaan samanaikaisesti huomioon päivähoidon ja perusopetuksen tarpeet ja saavutetaan erilaisia synergiaetuja. Samalla vantaalaisilta yksityisiltä palveluntuottajilta ostettavien päivähoitopalvelujen ja Helsingin kaupungilta ostettavien erityisopetuspalvelujen laajuus pienenee. Kun Dickursby on valmistunut, toiminta päiväkotia Lindassa, jonka kiinteistön kaupunki vuokraa ulkopuolisilta, lakkaa.

Dickursbyn päiväkodin valmistuessa päivähoidossa käytettävät ostopalvelut vähenevät. Laskennalliset säästöt kaupungille vuosina 2014–2016 ovat noin 130 000 euroa. Laskelmat perustuvat siihen, että Folkhälsanin Lyckoslanten-yksiköstä ostettujen päivähoitopaikkojen määrä laskee 42:sta 21:een 1.8.2014 lähtien ja päiväkotiyhdistys Fyndet r.f:ltä ostettavien paikkojen määrä laskee samalla 52:sta 40:een. Kunnallisen ja ostopalveluna hankitun päivähoitopaikan välisen hintaeron myötä kustannukset pienenevät merkittävästi. Kaupungin ostopalveluiden tarjoajilta vuosittain varaamien paikkojen määrän määrittelee viime kädessä ruotsinkielinen jaosto, joka päättää nk. vuotuisesta toimeenpano-ohjelmasta.

Länsi-Vantaa

Länsi-Vantaalla toimii päiväkotit Timotej, joka palvelee Myyrmäen ja Kivistön alueiden asukkaita ja osittain myös Aviapoliksen alueen asukkaita. Länsi-Vantaalla päiväkotipaikkojen kysyntä on ollut suurta viime vuosina ja pysyy samalla tasolla myös lähivuosina. Ruotsinkielinen esiopetus ja täydentävä päivähoito järjestetään Mårtensdalin koulun tiloissa. Koulun käyttöpinta-ala on jo kokonaisuudessaan käytössä.

Päiväkotit Timotej on ns. kymppipäiväkotit, joita Vantaan kaupunki rakensi useita vuoden 1990 jälkeen, jolloin päivähoitolakia muutettiin ja tilaa tarvittiin nopeasti niille alle 3-vuotiaille lapsille, jotka tuolloin siirtyivät päivähoidon piiriin. Kymppipäiväkodit ovat nykyisin peruskorjauksen tarpeessa, jotta ne pystyisivät vastaamaan nykyisiin päivähoidon tilavaatimuksiin. Täydellinen peruskorjaus tarkoittaisi kuitenkin sitä, että Timotejn nykyiset viisi lapsiryhmää supistettaisiin neljäksi ryhmäksi nykyisten rakennusstandardien mukaisesti. Koska Mårtensdalin koulu on jo nykyisellään täyteen ahdettu, tällekin alueelle olisi tarkoituksenmukaista etsiä kokonaisratkaisua, jotta koulun ja päivähoidon välillä voitaisiin saavuttaa synergiaetuja.

Länsi-Vantaalla ratkaisuna voisi olla Mårtensdalin koulun yhteyteen perustettava päivähoitoyksikkö, jolloin muodostuisi koulu- ja päiväkotikeskus. Näin kaupunki välttyisi päiväkotit Timotejn peruskorjaukseen tarvittavilta investoinneilta, koska Timotej voitaisiin sen sijaan lakkauttaa. Mårtensdalin koulun yhteyteen tarvitaan lisää tiloja myös Kivistön alueelta tulevaa kasvavaa oppilasmäärää varten – alueellahan järjestetään muun muassa asuntomessut vuonna 2015 – ja koulun yhteydessä on käyttämätöntä rakennusoikeutta kaupungin omalla tontilla, jolle lisärakennus esikoulua ja yhtä päivähoitoyksikköä varten voitaisiin siis pystyttää. Dickursbyn mallin mukaiset synergiavaikutukset tarkoittavat sitä, että päivähoito ja koulu voisivat käyttää yhteisiä liikunta-, ruokala- sekä puu- ja käsityötiloja, ja päivähoidon ja koulun ikäluokkien koosta riippuen yksiköt voisivat joustavasti käyttää toistensa opetustiloja eri täyttöasteella vuodesta toiseen. Päivähoidon, esiopetuksen ja täydentävän päivähoidon sekä koulun henkilökuntaa voitaisiin hyödyntää joustavammin ja kustannustehokkaammin eri työaikajärjestelyissä, jos kaikki ruotsinkieliset yksiköt olisivat samassa osoitteessa eivätkä siroteltuina eri paikkoihin. Ratkaisun myötä saataisiin myös luotua vetovoimaisempi ja moniammatillisempi työpaikka. Tämä tarjoaisi erinomaiset edellytykset sekä kasvatuksen yhteistyömahdollisuuksien että pedagogisen toiminnan kehittämiseksi.

Pidemmällä aikavälillä toiminta-, kiinteistö- ja henkilöstökustannusten säästöt voisivat olla merkittävät, mutta lyhyemmällä aikavälillä säästöt eivät ehtisi vaikuttaa Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaan vuosille 2014–2016. Vantaan kaupungin investointisuunnitelma on hyvin tiukka vuoteen 2023 saakka, eikä suuria investointeja voida tällä hetkellä toteuttaa. Ehdotus Mårtensdalin koulun yhteyteen perustettavasta ruotsinkielisestä koulu- ja päiväkotikeskuksesta sisältyy jo kaupungin investointisuunnitelmaan vuosille 2023 (suunnittelu) ja 2024 (toteutus).

Kaupungin tilahallinto on tehnyt laskelmia, joihin sisältyy päiväkotitilanteen lakkauttaminen sekä koulu- ja päiväkotikeskuksen perustaminen Mårtensdalin koulun yhteyteen. Hanke edellyttää lisäselvityksiä ja tarkempia laskelmia, mutta laskelmien mukaan päiväkotirakennukseen tehtävä investointi maksaisi suurin piirtein 2,8 miljoonaa euroa. Timotejn päiväkotitila voitaisiin tällöin lakkauttaa, ja näin saataisiin säästöjä sekä kiinteistö- että ateriakustannuksista. Suurin etu olisi kuitenkin se, että Timotejn päiväkodin tontti voitaisiin myydä asuntorakentamista varten yksityisillä markkinoilla, ja tästä voitaisiin saada seitsemännumeroinen myyntituotto (summaa ei ole vahvistettu). Tämän lisäksi säästöä tulisi Timotejn päiväkodin kiinteistökustannuksista, jotka vuonna 2013 ovat 112 288 euroa. Ratkaisun kustannuksista tehdyn kokonaislaskelman mukaan Mårtensdalin koulun yhteyteen perustettavan uuden ruotsinkielisen koulu- ja päiväkotikeskuksen investointikustannukset olisivat reilut miljoona euroa. Toiminnasta saatavien synergiaetujen ansiosta investointi saataisiin katettua kohtuullisessa ajassa sen tuomilla säästöillä. Tällöin projekti olisi taloudellisesti kannattava, ja sen avulla voitaisiin myös luoda elinvoimaiset ja monipuoliset tilat laadukasta ruotsinkielistä opetus- ja päiväkotitoimintaa varten. Nykyisin koulun tiloissa toimii kaksi esikouluryhmää, ja ratkaisun myötä koulun tilojen yhteyteen tulisi neljä päiväkotiosastoa ja esiopetustilat. Myöhemmässä vaiheessa kokonaisuutta voitaisiin vielä laajentaa kahdella päivähoito-osastolla. Laajennuksen alustavat kustannukset olisivat noin 890 000 euroa. Seuraavassa on ote Martinlaaksoa koskevasta selvityksestä, josta kustannuslaskelma käy ilmi.

KUSTANNUSVERTAILU

Seuraavassa on vertailtu yllä olevien toteutusvaihtoehtojen kustannuksia. Vertailu on suuntaa antava, sillä saadut tarjoukset eivät perustu todellisiin vaan viitteellisiin suunnitelmiin ja laskelmiin eivätkä siten ole keskenään täysin vertailukelpoisia. VE1-3 on esitetty kaupungin omina hankeinvestointeina. Vertailussa on käytetty neliryhmäistä päiväkotia täydennettynä kahden esikouluryhmän tarvitsemilla tiloilla ja tarjottuja viiden päiväkotiryhmän malleja, joista yksi ryhmä voidaan ajatella muutettavaksi esikoulutilaksi. Ennen lopullista toteutustavan valintaa tuleekin laatia hankesuunnitelma, jossa määritellään hankkeen lähtökohdat tarkemmin.

VE1: Daghemmet Timotejn korjaaminen

VE2: uusi päiväkotitila Daghemmet Timotejn tontille, omat keittiö-, ruokailu- ja liikuntatilat

VE3: laajennus Mårtensdals skolan tontille, keittiö-, ruokailu- ja liikuntatilojen yhteiskäyttö

VE4: paviljonki KVR vuokra, Mårtensdals skolan tontille, oma keittiö, liikuntatilojen yhteiskäyttö

VE5: paviljonki rahoitusleasing omaksi Mårtensdals skolan tontille, muuten kuten yllä

VE6: paviljonkirakennus teoreettiselle tasamaatontille, omat keittiö-, ruokailu- ja liikuntatilat

	brm2	M	€/brm2	huom.
VE1	82	0.68	82	sis. vain välttämättömimmät koritaukset. 5-10v iatkoaiaksi
VE2	1590	3.94	2478	naikalla tehty uudisrakennus. ei sisällä nykyisen
VE3	1170	2.80	2393	laaiennuksen ensimmäinen rakennusvaihe
VE4	98	2.40	2446	10 v. KVR vuokra Casatino. ei sis. lunastushintaa
VE5	98	3.15	3211	rahoitusleasing Casatino 15 v omaksi
VE6	1070	3.12	2916	10 v. vuokra Cramo. ei sis. lunastushintaa sonimusaian

Itä-Vantaa

Itä-Vantaalla toimivat Håkansbölen päiväkotij ja Västersundomin koulu. Sen lisäksi kaupunki hankkii päivähoitoa ostopalveluna Fyndet r.f. -päiväkotiyhdistykseltä, joka tarjoaa päivähoitoa Mandeln-ryhmäperhepäiväkodissa Hakunilassa. Håkansbölen päiväkotij on melko pieni kahden lapsiryhmän päiväkotij. Aivan Västersundomin koulun viereen rakennetaan tulevaisuudessa Östersundomin asuinalue, jonka asukasmäärä on arviolta 20 000. Östersundomin toimikunta toteaa raportissaan, että huomioon tulee ottaa myös alueelle muuttava ruotsinkielinen väestö, joka tarvitsee erilaisia palveluita.

Myös Suur-Hakunilan alueella olisi tarkoituksenmukaista toteuttaa päivähoidon ja perusopetuksen kokonaisratkaisu samoilla synergiavaikutusperusteilla kuin Tikkurilassa ja Martinlaaksossa. Västersundomin koulun vieressä on kaupungin omistama tyhjä tontti, jota voisi käyttää tähän tarkoitukseen, eikä tästä koituisi lisäkustannuksia kaupungille. Alueella toimii jo esikoulu ja täydentävä päivähoito, jotka myös hyötyisivät joustavasta ja toimivasta kokonaisratkaisusta. Håkansbölen päiväkotij voitaisiin lakkauttaa, ja tilat voitaisiin vuokrata ulkopuolisille tai myydä. Tilat on suunniteltu päiväkotikäyttöön, joten vuokra- tai myyntituottoja on vaikea arvioida, mutta koska tilat ovat kooltaan 367 neliömetriä, myyntituotto lienee kuusinumeroinen. Kaupunki omistaa Håkansbölen päiväkodin osakkeet kyseisessä taloyhtiössä. Håkansbölen kaltaisten pienten päiväkotiyksiköiden ylläpito on isoja yksiköitä kalliimpaa, ja henkilökunnan joustava hyödyntäminen pienessä yksikössä on merkittävästi haastavampaa. Håkansbölen päiväkotij on myös tiloiltaan ja ulkoilualueiltaan nykyvaatimusten mukaan pieni ja tarkoitustaan vastaamaton. Kalliimpien ostopalveluiden käyttöä päivähoidossa voitaisiin samalla vähentää kyseisellä alueella. Nykyisin ostopalveluiden kustannukset ovat 60 000 euroa vuodessa. Håkansbölen päiväkodin sisäinen vuokra on tällä hetkellä 31 343 euroa ruotsinkielisen tulosalueen budjetissa. Västersundomin koulun peruskorjaus on siirretty pitkälle 2020-luvulle kaupungin tasapainottamis- ja velkaohjelmassa, eikä se sisälly kaupungin investointisuunnitelmaan vuosille 2014–2024.

Kaupungin tilahallinta teki vuonna 2013 laskelman Västersundomin koulun yhteyteen tulevan päiväkotipaviljongin rakennuskustannuksista yhdistettynä koulun

peruskorjaukseen. Laskelmien perusteella koulu- ja päiväkotikeskuksen rakentaminen Västersundomin koulun yhteyteen olisi investointikustannuksiltaan sitä luokkaa, ettei hankkeen toteuttaminen olisi mahdollista vuosina 2014–2016.

Alla olevassa laskelmassa koulun peruskorjauksen arvioidaan maksavan 3,2 miljoonaa euroa ja päiväkotipaviljongin rakentamisen 3,3 miljoonaa euroa, kun taas kiinteä päiväkotirakennus maksaisi 3,7 miljoonaa euroa. Kunnallistekniikan kustannuksia on vaikea laskea nykytilanteessa, mutta ne tulisivat kokonaiskustannusten lisäksi. Kustannuslaskelmasta on syytä korostaa, että laskelmassa mainitun ns. keittolarakennuksen 900 000 euron peruskorjauskustannukset jäävät pois kokonaiskustannuksista, jos päiväkoti rakennetaan, koska keittiö ja koulun ruokala pysyvät tällöin paikoillaan ja sisältyvät jo näihin kustannuksiin. Epäselvää on myös se, missä määrin korjaustöitä tarvitaan vuonna 1999 tehdyssä lisärakennuksessa, jossa on vain kaksi luokkahuonetta. Ilmastoitua rakennus on vain 14 vuotta vanha, mutta silti laskelma sisältää 250 000 euron korjauskustannukset. Jos päiväkoti toteutuu, koulun korjauskustannukset pienenevät joka tapauksessa vähintään 900 000 eurolla 2,3 miljoonaan euroon. Laskelmasta puuttuu tässä vaiheessa myös valtion tuki, jota kulttuurihistoriallisten rakennusten peruskorjauksiin on mahdollista saada. Västersundomin koulu ympäristöineen on suojeltu, joten peruskorjaustöissä ja lisärakennusten pystyttämisessä on otettava huomioon tietyt rajoitukset.

Kaupungin tilahallinnon selvittäjien ehdotus ruotsinkielisen päivähoidon ja koulutoiminnan käynnistämisestä tulevaisuudessa Hakunilan Hevoshaan koulun tiloissa ei ole mahdollinen vaihtoehto, koska Vantaan kaupunginvaltuusto päätti 18.11.2013, että koulurakennus puretaan ja koulun toiminta nykyisessä muodossaan lakkautetaan. Hevoshaan koulun alue suunnitellaan uudelleen, ja tämän arvioidaan tuovan kaupungille yhteensä 15 miljoonan euron säästöt ja myyntituotot lähitulevaisuudessa. Suunnitelma sisältyy suomenkielisen perusopetuksen rakennemuutokseen, joka on osa Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelmaa. Muuta ratkaisua tai tyhjiä tarkoituksenmukaisia tiloja ruotsinkieliselle päivähoidolle sekä koululle Suur-Hakunilan alueella ei ole tällä hetkellä saatavilla. Itä-Vantaata koskeva ratkaisu on sen vuoksi lykättävä tulevaisuuteen, ja suunnittelua jatketaan jatkoselvityksessä tarkemmilla laskelmilla joko koulujen ja päivähoidon yhteistyönä tai erikseen. Alla on tilahallinnon alustava kustannuslaskelma Västersundomin koulun yhteyteen perustettavasta koulu- ja päiväkotikeskuksesta.

KUSTANNUKSET

Koulurakennusten peruskorjaustarve :

Päärakennus v.1899 on historiallisesti suojeltu kohde, joka toimii opetustilana. Rakennus tarvitsee täydellisen peruskorjauksen (esim IV-tekniikka puuttuu)

1 250 000

Keittolarakennuksen (v.1953) peruskorjaus : tilojen käyttötarve ???

900 000

Voimistelusalirakennuksen (v.1990) peruskorjaus

800 000

Lisärakennuksen (v. 1999) tarvittavat korjaustyöt

250 000

Koulurakennusten peruskorjauskustannukset yhteensä (alv 0%)

3 200 000

Västersundomin koulun tontille 4-ryhmäinen päiväkot

Paviljonkipäiväkot + keittiön ja ruokasalin rakentaminen suurempana, huomioiden käyttäjinä koulun oppilaat ja opettajat

3 300 000

Paikalla rakennettu päiväkot ; oma suunnittelu (konsultilla) ja urakoitsija työnä toteutus, maksaa n.10-15% enemmän kuin paviljonkipäiväkot = **3 700 000 €**

Koulurakennusten peruskorjauksien ja päiväkodin kustannukset yhteensä (alv 0%) min. **6 500 000**

Kunnallistekniikka tontilla :

Tontilla oma kaivo, josta vesi otetaan suodatettuna ja puhdistettuna käyttöön. Veden laatussa on ollut ajoittaisia ongelmia.

Uuden 4-ryhmäisen päiväkodin rakentaminen aiheuttaa mahdollisesti kunnallisteknisiä muutoksia kustannuksineen.

H I N T A ?

Kaupungin kunnallistekniikan liittymä on todettu olevan liian kaukana, jotta se olisi järkevää kustannuksellisesti toteuttaa sekä lisäksi siihen liittyy maanomistuksellisia ongelmia.

H I N T A ?

Peruskorjauskustannusten lisäksi tulee siis ennakoimaton lisäkustannus kunnallistekniikan rakentamisesta.

Toiminnan kulut yhteensä n. 900 000 €/ v (9 milj. / 10v):

- x Västersundom 663 000 /v (toimintakulut 391 900 /v, vuokratulot n. 286 000 /v (2009), n. 7710 / oppilas
- x kuljetuskustannukset n. 15 500 /v.
- x Håkansböle 161 280 /v (2 r. 367,5 m2, vastike 2354 /kk + toiminnan kulut 8700 /kk)
- x Fyndet 60 624 /v

Korjauskulut Håkansböle:

- x korjauskustannukset n. 350 000

Edellä mainituissa toiminnan kuluissa saavutetaan säästöä mm. synergiaetujen, sijainnin ja toiminnallisuuden parantamisen takia siirrettäessä Västersundomin, Håkansbölen ja Fyndetin toiminta esim. Hevoshakaan. Nämä toimintakulujen säästötiedot saadaan sivistä. Säästetään myös Västersundomin ja Håkansbölen korjauskulut. Lisäksi tulevat Västersundomin koulun potentiaaliset myyntitulot.

Helsingin pitäjän kirkonkylän alue

Ehdotus Länsi- ja Itä-Vantaan ruotsinkielisestä koulu- ja päiväkotikeskuksesta perustuu ajatukseen siitä, että ratkaisut toteutetaan kaupungin omilla tonteilla ja että samanaikaisesti muita yksiköitä lakkautetaan ja ostopalveluiden käyttöä päivähoidossa vähennetään. Keski-Vantaalla ajatus on jo toteutumassa Dickursbyn koulun ja päiväkodin käyttöönoton myötä vuonna 2014. Pelkät jokapäiväisen toiminnan synergiavaikutukset eivät riitä tekemään ratkaisusta mahdollista tilanteessa, jossa tasapainottamis- ja velkaohjelman vuoksi uusia projekteja on lähes mahdoton toteuttaa tiukan investointisuunnitelman puitteissa. Lisäksi koulu- ja päiväkotipaikkojen lukumäärä on tasapainossa koko Vantaan kysyntää ja tarjontaa ajatellen. Länsi- ja Itä-Vantaata sekä myös Tikkurilan aluetta Keski-Vantaalla koskeva ratkaisu perustuu toisin sanoen toiminnan kehittämiseen, joidenkin toimintojen vastaavaan lakkauttamiseen sekä synergiaetujen saamiseen. Yhtälön ratkaiseminen ei ole nykytilanteessa mahdollista Helsingin pitäjän kirkonkylän alueella. Koulu- ja päiväkotikeskuksen sisältävä ratkaisu olisi kyseisellä alueella mahdollinen ainoastaan siinä tapauksessa, että kaupunki investoisi uuteen koulu- ja päiväkotirakennukseen kauempana Aviapoliksen alueella, ja nykyinen Kyrkobyn koulu, joka on peruskorjattu ja laajennettu vuonna 2006, suljettaisiin. Ruotsinkielisiä päivähoitopaikkoja ei tällä hetkellä ole saatavilla Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Aviapoliksen alueen välittömässä läheisyydessä, mutta uusien päivähoitoyksiköiden perustaminen alueelle edellyttäisi ruotsinkielisten päivähoitopaikkojen vähentämistä kaupungin muilla alueilla. Lähimmät päiväkodit ovat Keski- ja Pohjois-Vantaata palveleva Trollebo, jossa on neljä osastoa, sekä Keski-Vantaalla sijaitseva uusi Dickursbyn päiväkotikoti. Molemmat ovat suuria ja toimivia yksiköitä, joiden lakkauttaminen ei ole mahdollista eikä tarkoituksenmukaista.

Tästä huolimatta erilaisia ratkaisuja on selvitetty myös Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Aviapoliksen alueella, ja edellä mainittujen lisäksi on monia muitakin syitä, joiden vuoksi ehdotusta koulu- ja päiväkotikeskuksesta tai päiväkotirakennuksesta ei nyt tehdä. Myös tämän alueen päivähoito- ja opetustoimintaa täytyy kuitenkin tulevaisuudessa kehittää samoin kuin Länsi- ja Itä-Vantaallakin.

Kyrkobyn koulua ympäröivä alue kuuluu suojattuun kulttuurihistorialliseen kokonaisuuteen, kuten koko Helsingin pitäjän kirkonkylän alue. Rakentamiselle on asetettu lukuisia rajoituksia, ja alue on suunniteltu sekä rakennettu kokonaisuutena. Myös tilapäisten ratkaisujen toteuttaminen on erittäin hankalaa. Kyrkobyn koulun pihalle ja koulun yhteyteen ei voida rakentaa lisää koulu- ja päiväkotitiloja. Koko Helsingin pitäjän kirkonkylän alueella on tällä hetkellä vain yksi tontti, joka ei ole käytössä. Tontti ja sillä olevat rakennukset ovat tällä hetkellä Vantaan kaupungin myyntitilalla. Tontilla on entinen Kirkonkylän päiväkotikoti, jossa oli kolme osastoa silloisten määräysten mukaisesti. Rakennuksen on väitetty olevan peruskorjauksen tarpeessa, ja ympäristöviranomaiset määräsivät sen toimintakieltoon jo ennen toiminnan lakkaamista. Peruskorjausasteeksi ilmoitettiin 94 %, kun kaupunki teki päätöksen tontin ja rakennusten myyntiin laittamisesta, ja remontin kustannusarvio oli 2,2 miljoonaa euroa. Koska kyseessä on kulttuurihistoriallinen alue, tontin rakentamista koskevat tietyt rajoitukset. Tontti on liian pieni koulurakennukselle, ja uuden koulurakennuksen pitäisi olla ainakin nykyistä Kyrkobyn koulua isompi, jotta se vastaisi käyttötarkoitustaan. Kuten aiemmin on todettu, Kyrkobyn koulu jouduttaisiin

samanaikaisesti sulkemaan. Kaupunki on investoinut Kyrkobyn koulun peruskorjaukseen ja laajentamiseen viimeksi vuonna 2006.

Peruskorjaus nykypäivän vaatimusten mukaista päiväkotitoimintaa varten tarkoittaisi sitä, että päiväkodissa olisi vain kaksi ryhmää erillisissä rakennuksissa. Tavoitteena on ollut muodostaa isompia ja toiminnallisesti tarkoituksenmukaisempia sekä kustannustehokkaampia yksiköitä niin koulu- kuin päivähoitotoiminnassakin, joko erikseen tai yhdessä, synergiaetujen saamiseksi ja vähemmän haavoittuvaisten yksiköiden perustamiseksi. Ratkaisu, jossa yhdessä päiväkodissa toimisi vain kaksi yksikköä, on tämän tavoitteen vastainen. Lisäksi hanke edellyttäisi investointeja, joiden vuoksi päiväkotitoimintaa jouduttaisiin lakkauttamaan muualla, mikä ei ole tällä hetkellä mahdollista. Uudisrakennuksena toteutettava päiväkotitoiminta, jossa olisi kaksi osastoa, maksaisi runsaat 2 miljoonaa euroa. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto ilmaisi syksyllä 2013 toiveensa siitä, että kaupunki harkitsisi uudelleen päätöstään kyseisen tontin myynnistä ja että tontti otettaisiin pois kaupungin myyntilistalta ja varattaisiin tulevalle ruotsinkieliselle päiväkotitoiminnalle. Asia on tällä hetkellä (marraskuussa 2013) kaupungin päätöksentekoprosessissa.

Vuonna 2013 on selvitetty myös mahdollisuutta väliaikaisen parakin pystyttämisestä päiväkotitoimintaa varten Kyrkobyn koulun yhteyteen. Kuten aiemmin on mainittu, väliaikaista rakennuslupaa tällaista parakkia varten on mahdotonta saada, koska kyseessä on kulttuurihistoriallinen ympäristö. Tässä voidaan viitata Vehnätien päiväkotitoimintaan, joka paloi kesällä 2011. Lupaa vastaavanlaiselle väliaikaiselle parakille ei myönnetty edes 5 vuodeksi, vaikka kyseessä ei ole kulttuurihistoriallisesti merkittävä alue. Sitä paitsi helposti toteutettava parakkirakennus on vain tilapäisratkaisu, ja pysyvän investointiratkaisun olisi tällöin pakko olla tiedossa. Lasten huoltajia ei voida pitää jatkuvassa epävarmuudessa siitä, milloin nykyaikaiset vaatimukset täyttävä pysyvä ratkaisu on käytettävissä. Kaupungin tilahallinta pyysi tästä huolimatta selvityksen yhteydessä opetusviraston pyynnöstä Cramolta tarjouksen edullisimmasta parakkiratkaisusta, jotta asiasta saataisiin jonkinlainen kustannuslaskelma.

Ratkaisun kokonaiskustannukset olisivat > 227 000 euroa ensimmäiseltä vuodelta (jälkeenpäin tapahtuva purkaminen mukaan lukien), ja sen jälkeen vuokra olisi 92 400 euroa jokaiselta parakin käyttövuodelta. Lisäksi kaupunki vastaisi kokonaan itse sähkö-, viemäri-, piha- ja kaivutöistä yms. Kuten aiemmin on mainittu, rakennuslupaa ei erittäin todennäköisesti saataisi ja lisäksi uusi hanke edellyttäisi säästöjä muualla, mikä ei olisi tässä tapauksessa mahdollista.

Ruotsinkielisen päivähoidon tarve Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Aviapoliksen alueella

Kuten edellä on mainittu, ruotsinkielistä päivähoitoa ei ole saatavilla Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Aviapoliksen alueen välittömässä läheisyydessä, mutta hieman kauempana kylläkin. Aviapoliksen alueella asuvat 23 lasta käyvät ruotsinkielisessä kunnallisessa päivähoidossa muissa yksiköissä; lännessä päiväkotitoiminta Timotejssä Myyrmäessä ja idässä Fyndetissä, Lyckoslanténissa tai päiväkotitoiminta Lindassa. Muut alueen ruotsinkieliset lapset ovat kotihoidossa. Eri yhteyksissä on tuotu esille, että Aviapoliksen alueella asuu monia ruotsinkielisiä lapsia, jotka käyvät sen sijaan suomenkielisissä päiväkodeissa, koska ruotsinkielistä päivähoitoa ei ole saatavilla. Kysyttäessä asiaa alueen suomenkielisten päiväkotien johtajilta kävi ilmi, että neljä

ruotsinkielistä lasta kävi alueen suomenkielisissä päiväkodeissa (huhtikuun 2013 tilanteen mukaan). Näiden lasten rekisteröity äidinkieli oli siis ruotsi. Koko Vantaalla äidinkielenään ruotsia puhuvien lasten määrä suomenkielisessä päivähoidossa oli 10 lasta.

Jos lasketaan lapset, joiden toinen kotikieli on ruotsi ja jotka käyvät suomenkielisessä päivähoidossa Kivistö-Aviapoliksen alueella, tällaisia lapsia on yhteensä 17. Tässä tapauksessa kyse on perheiden omasta valinnasta, eikä voida tietää, olisivatko he valinneet ruotsinkielisen päiväkodin, jos alueella olisi ollut sellainen. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto on saanut tiedon tilanteesta kokouksessaan 3.9.2013. Seuraavassa on vastaavat tiedot taulukkomuodossa.

Barn i svenskspråkig kommunal dagvård enligt boningsplats (storumråde)			
Storumråde	4/ 2010	4/ 2013	Dagvårdsalternativ
Myrbacka	62	72	Timotej, Fyndet
Kivistö	25	18	Timotej, Fyndet
Aviapolis	22	23	Timotej, Fyndet, Lyckoslanten, Linda
Dickursby	30	53	Lyckoslanten, Fyndet, Linda
Björkby	37	35	Trollebo
Korso	37	45	Trollebo
Håkansböle	43	45	Håkansböle dh, Fyndet

Vantaan kaupunki, esityksen tekijä

2

19.11.2013

Barn med svenska som andra hemspråk i finskspråkig dagvård på KivA-området 8/2012 - familjens val		
Daghem	området	antal barn
Husaaritie	Kivistö	0
Kannisto	Kivistö	0
Lipunkantaja	Kivistö	1
Seutula	Kivistö	2
Ollas	Övitsböle	0
Peltovuori	Övitsböle	1
Ylästö	Övitsböle	1
Illempiha	Herrgårdsforsen	0
Kartanonkoski	Herrgårdsforsen	1
Y.E.S	Herrgårdsforsen	2 (engelskspråkig)
Lystilä	Backas	2 (kvällsvård)
Riihipelto	Backas	4
Tammisto	Rosendal	3
Kivistö-Aviapolis sammanlagt		17 (omr. tot. 1981 barn)

Antal barn enligt registrerat modersmål i
svenskspråkiga kommunala och köptjänstenheter
8/2012 (enhetsvis statistik 1 gg/år i augusti)

Enhet	FI	SV	ÖVR	TOT	FI %
Trollebo	13	31	2	46	28 %
Håkansböle	6	18	1	25	24 %
Timotej	20	36	1	57	35 %
Linda	10	16	-	26	38 %
Lyckoslanten	7	15	2	24	28 %
Fyndet, väst	1	20	2	23	0,4%
Fyndet, öst	6	9	-	15	40 %
Förskolans dagvård	12	45	2	59	20 %
VANDA	75	190	10	275	27 %

Vanda stad, esityksen tekijä

5

19.11.2013

Ruotsinkieliset päiväkotiryhmät suomenkielisessä päiväkodissa Kivistö-Aviapoliksen alueella

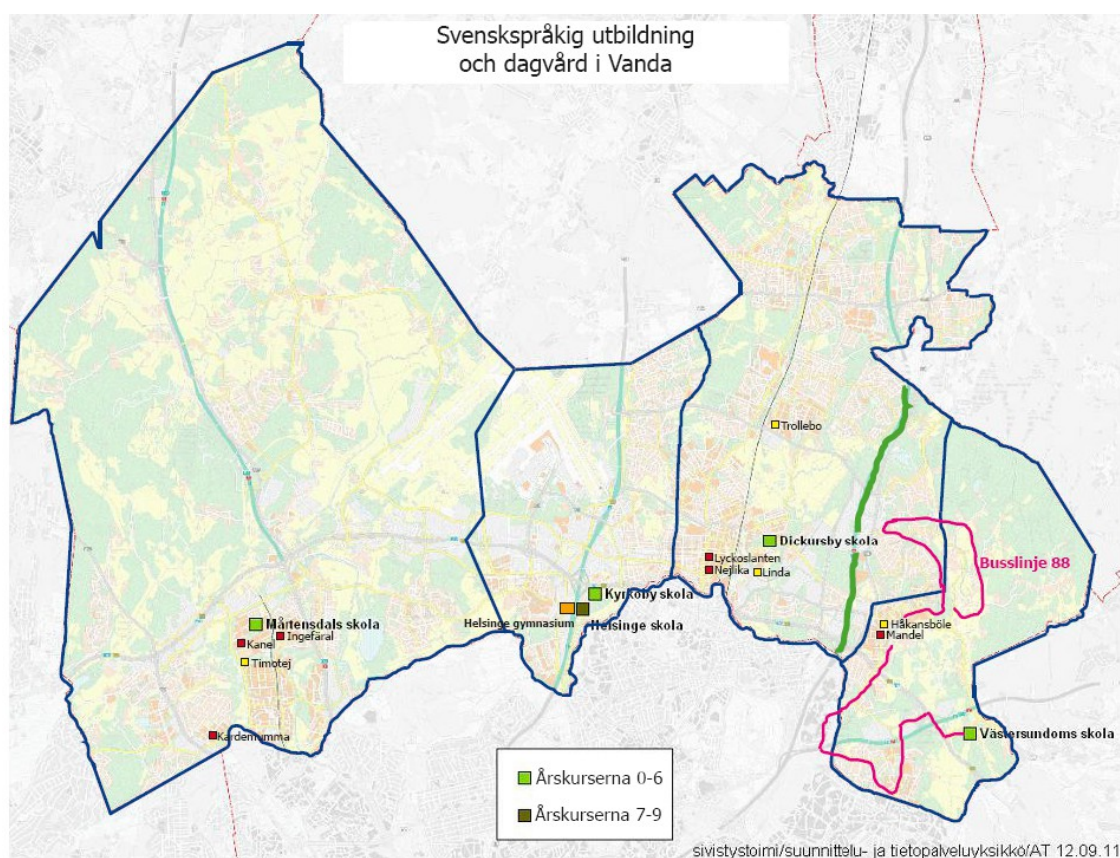
Vantaan kaupunginvaltuusto hyväksyi vuoden 2014 talousarvion ja toimintavuoden käsittelyn alla kirjelmän, jossa pyydettiin selvitystä mahdollisuudesta käynnistää ruotsinkielinen päiväkotitoiminta Kivistö-Aviapoliksen alueella. Mahdollisuudet ruotsinkielisen päiväkotitoiminnan perustamiselle sisältyvät jo palveluverkkoselvitykseen, ja lisäksi on kartoitettu valtuutettujen lisäkysymystä mahdollisuudesta perustaa ruotsinkielisiä ryhmiä suomenkielisiin päiväkoteihin. Suomenkielisten lapsien määrä Pakkalan ja Tammiston alueilla ei näytä pienenevän lähitulevaisuudessa, kun taas Ylästössä lasten määrä vaikuttaa pienenevän jonkin verran. Kivistön alueella kysyntä kasvaa sitä vastoin voimakkaasti. Kokonaistilanne onkin tällä hetkellä se, että suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosalueen mukaan aivan lähitulevaisuudessa ei ilmeisesti ole mahdollista perustaa ruotsinkielisiä päiväkotiryhmiä nykyisiin suomenkielisiin päiväkoteihin tilanpuutteen vuoksi.

Kuten edellä on todettu, päivähoito- ja opetustoiminnan kehittäminen Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Kivistö-Aviapoliksen alueella, kuten Länsi- ja Itä-Vantaallakin, täytyy kuitenkin ottaa huomioon pitkän aikavälin suunnittelussa. Kivistössä järjestetään asuntomessut vuonna 2015, ja alueen ruotsinkielinen väestö todennäköisesti kasvaa alueen laajenemisen myötä, mikä lisää painetta ainakin Mårtensdalin koulussa. Yksi vaihtoehto on yhdistää Helsingin pitäjän kirkonkylän ja Kivistö-Aviapoliksen alueen tulevat tarpeet ja luoda yhteinen ratkaisu, joka täyttää uusien investointien edellytykset.

PÄÄTELMÄT

Perus- ja esiopetuksen oppilaaksiottoalueen muuttaminen

Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoalueita muutetaan siten, että oppilaaksiottoalueiden määrä vähenee neljästä kolmeen, mikä ohjaa esikoulun ja koulun valintaa. Tavoitteena on maksimoida tilojen käyttö ja muodostaa pedagogisesti sekä taloudellisesti tarkoituksenmukaisia opetusryhmiä. Palveluja aiotaan jatkossakin tarjota Länsi-, Keski- ja Itä-Vantaalla. Vantaan kaikki nykyiset ruotsinkieliset koulut ovat täynnä oppilaita, ja niitä tarvitaan myös oppilasmäärän kasvun varalta ilman että sen vuoksi jouduttaisiin lähitulevaisuudessa investoimaan uusiin koulurakennuksiin. Vantaan kaupungin alue levittäytyy laajalle, ja jos jokin nykyisistä toimintayksiköistä lakkautettaisiin ilman samalla alueella sijaitsevia korvaavia tiloja, jo nykyisellään pitkät koulu- ja päivähoitomatkat pitenisivät kohtuuttomasti. Osalla oppilaista matka lähimpään kouluun on jo nyt 5–10 kilometriä. Periaatteena on pyrkiä perustamaan niin monta määräysten mukaan täytettyä ryhmää kuin mahdollista esi- ja peruskouluun ja tarvittaessa rinnakkaisluokkina vuosiluokille 7–9.

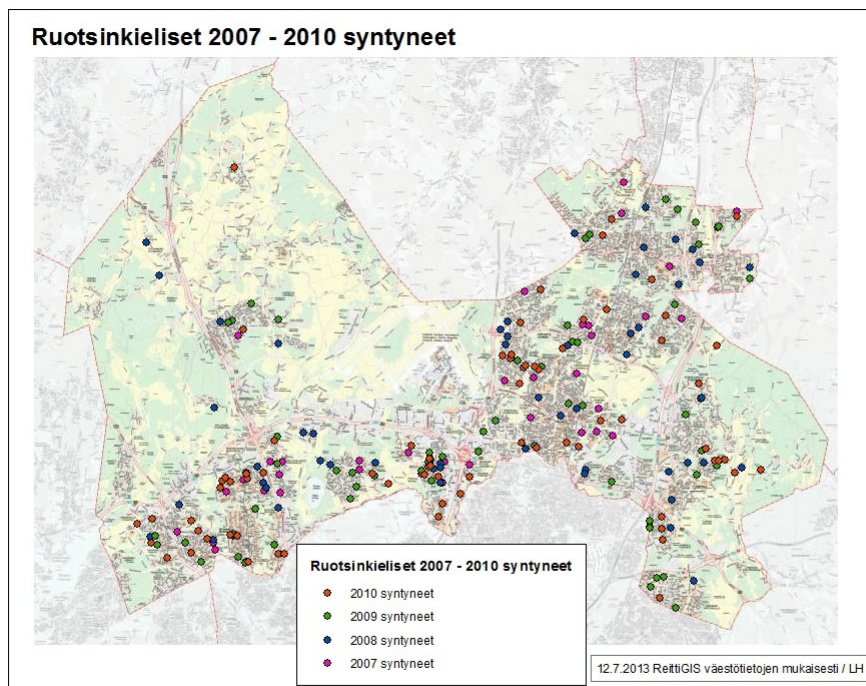


Oppilaaksiottoaluetta muutettaisiin siten, että Dickursbyn ja Kyrkobyn koulujen alueet yhdistettäisiin ja Dickursbyn sekä Västersundomin oppilaaksiottoalueiden raja siirrettäisiin hieman lännemmäksi Lahdenväylälle asti, poikkeuksena Vantaan koillisosa, jossa raja kulkisi ja Västersundomin oppilaaksiottoalue loppuisi Lahdenväylän ja Sipoon kunnan rajan kohtauspaikkaan. Jokivarsi ja Nikinmäki kuuluisivat siis edelleen Dickursbyn koulun oppilaaksiottoalueeseen. Näin Hakunilassa bussilinjan 88 varrella asuvat oppilaat voisivat kulkea samalla bussilla Västersundomin kouluun. Aiemmin linjaa käyttäneet oppilaat ovat joutuneet vaihtamaan bussia puolessa matkassa, ja osa on jatkanut matkaa Dickursbyn ja osa Västersundomin kouluun. Tämä myös tasaisi jonkin verran esikouluryhmien kokoa Västersundomin ja Dickursbyn koulujen välillä, jolloin riski liian suuresta esikouluikäisten lapsien määrästä Dickursbyn koulussa joskus tulevaisuudessa vähenisi. Lahdenväylä on

merkitty yllä olevaan karttaan vihreällä Dickursbyn ja Västersundomin koulujen oppilaaksiottoalueen rajaksi. Bussilinja 88 on merkitty karttaan punaisella.

Perinteisesti esikoululaiset ja oppilaat ovat liikkuneet Dickursbyn ja Kyrkobyn koulujen oppilaaksiottoalueiden välillä molempiin suuntiin, ja jo nykyisin monet oppilaat käyvät koulua eri alueella kuin missä asuvat. Kun kartasta katsotaan eri koulujen oppilaiden asuinalueita, voidaan nähdä, että Keski- ja Pohjois-Vantaalla on paljon lapsia. Seuraavan sivun kartasta näkyy, missä vuosina 2007–2010 syntyneet lapset asuvat, jolloin voidaan erottaa keskittymä nykyisen Dickursbyn koulun alueella sekä Dickursbyn ja Kyrkobyn koulujen nykyisen oppilaaksiottoalueen rajalla.

Lisäksi Dickursbyn koulun johtajaopettaja jää eläkkeelle keväällä 2014, joten olisi luontevaa hakea virkarehtoria molempia kouluja varten sen sijaan, että molemmissa kouluissa olisi omat johtajaopettajat.



Esikoulun ja perusopetuksen uudelleenjärjestely

Vaihtoehto a)

Koulujen yhteinen esikoulu sijaitsisi Dickursbyn koulussa, ja lapset, joiden lähikoulu on Kyrkobyn koulu, jatkaisivat Dickursbyn esikouluvuoden jälkeen koulunkäyntiään Kyrkobyn koulussa. Kaikki ne enintään 12 lasta, jotka voivat aloittaa koulunkäyntinsä Kyrkobyn koulussa, olisivat jo Dickursbyn koulussa samassa esikouluryhmässä, ja ryhmää opettaisi Kyrkobyn koulun nykyinen esikouluopettaja. Yhteinen rehtori vastaisi toiminnan koordinoimisesta sekä esikoulun ja alueen koulun oppilasvalinnasta. Tämän lisäksi esikoulun ja koulun yhdyshenkilönä toimisi esikouluopettaja, jolla olisi

Kyrkobyn koulun hyvä tuntemus. Kyrkobyn koulussa toimisi jatkossa toimipaikkapäällikkö, joka kuuluu johtoryhmään Dickursbyn ja Kyrkobyn koulujen yhteisen rehtorin kanssa, sekä erityisopettaja, joka koordinoi peruskorjatun Dickursbyn koulun pienryhmäopetusta. Näin oppilaille tarjottavia erilaisia tukimuotoja sekä oppilaiden pienryhmäopetukseen sijoittamista Dickursbyn koulussa koskevia päätöksiä voitaisiin koordinoida joustavammin ja luonnollisemmin koulujen välillä.

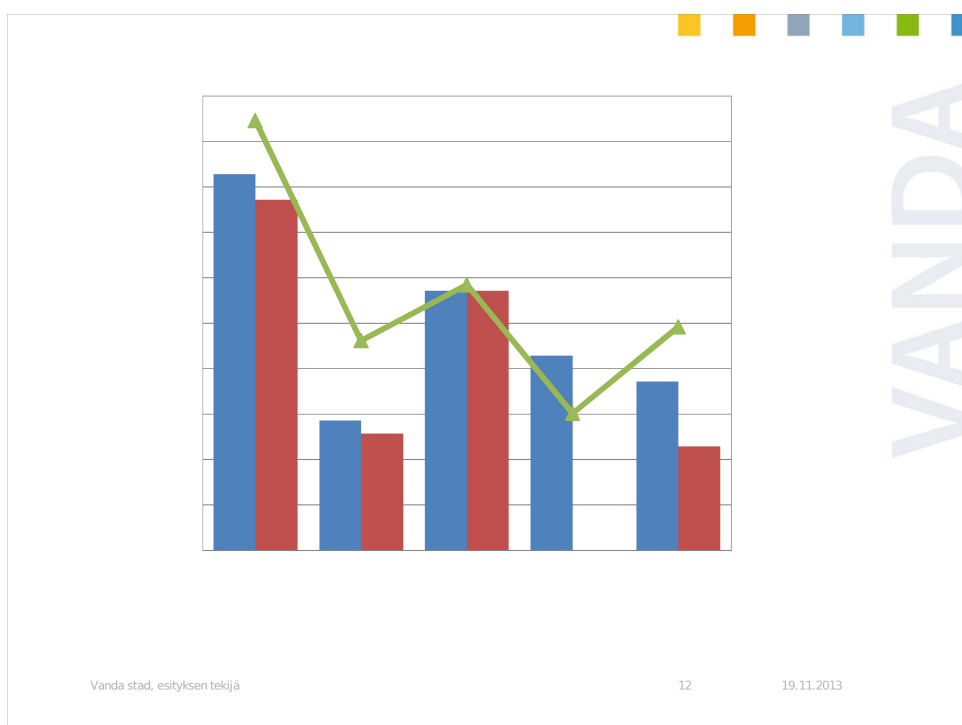
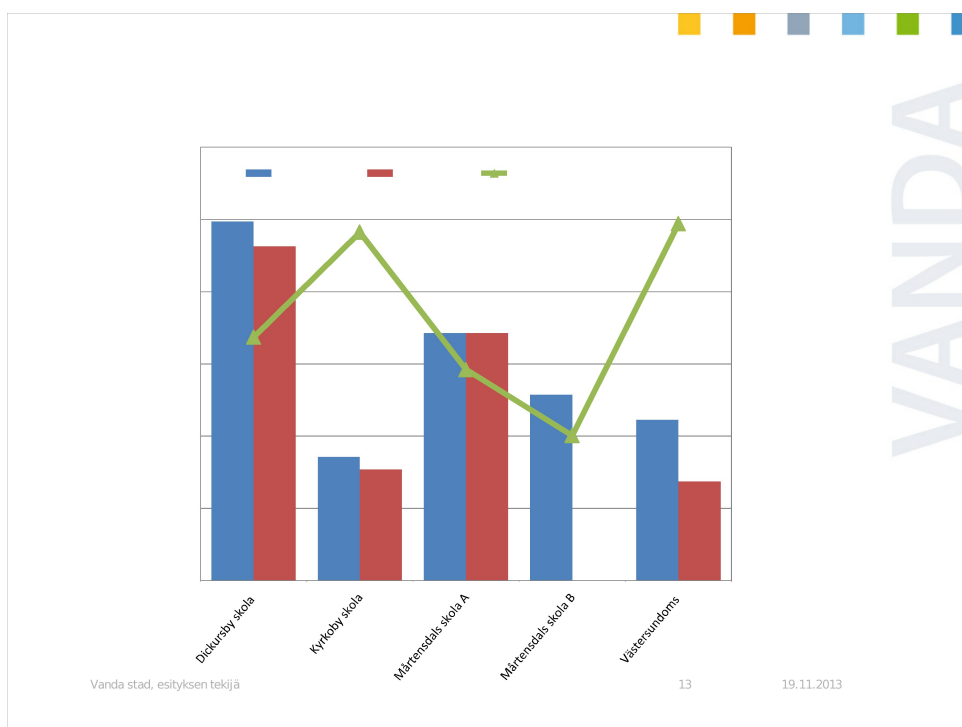
Tällä hetkellä voidaan sanoa, että ruotsinkielisistä esikoulupaikoista on ylikapasiteettia, koska neljässä yksikössä – toisin sanoen kaikissa neljässä koulussa – on monen vuoden ajan toiminut viisi tai kuusi esikouluryhmää. Esikoulussa ja täydentävässä päivähoitossa on viime vuosina ollut 65–89 lasta. Koska ruotsinkielisiä kouluja on vähän ja niiden välimatkat ovat pitkiä, tämä on osittain välttämätöntä, jottei esikoulumatka olisi kohtuuttoman pitkä, mutta sopivien ryhmien muodostaminen on silti välttämätöntä laadukkaan esikoulutoiminnan järjestämisen kokonaisnäkökulmasta sekä koko kunnan muun opetustoiminnan järjestämisen kannalta, kun käytettävissä olevat resurssit otetaan huomioon. Esikoulutoiminnan ylläpitäminen 5–6 ryhmässä, joissa on paikat 100–120 lapselle, ei ole mahdollista, jos esikoulupaikkojen tarve normaalisti on 70–90 esikoulupaikkaa. Vaikeutena on tietenkin ollut myös se, että nykyisillä oppilaaksiottoalueilla vuosiluokat ovat usein jakautuneet epätasaisesti koulujen välillä. Näin eri kouluissa on tarvittu lukuisia ryhmiä, joiden koko on voinut vaihdella paljonkin.

Esikouluryhmässä, jossa on opettaja ja lastenhoitaja, voi olla enintään 20 lasta. Jos jonakin vuonna esikoululaisia on esimerkiksi 70 jaettuna kuuteen ryhmään, yhdessä ryhmässä on keskimäärin vain 11,5 lasta. Jos esikoululaisia on jonakin vuonna vain 80, tällöinkin kuhunkin ryhmään tulee vain 13 lasta. Jos esikouluopetusta tarjotaan viidessä ryhmässä, 70 lapsella kunkin ryhmän kooksi tulee 14 lasta ja 80 lapsella 16 lasta, ja tämäkään ei ole vielä erityisen iso ryhmä verrattuna muiden kuntien esiopetustoimintaan.

Jotta esikouluryhmien määrää voitaisiin vähentää, toimintaa täytyy järjestää niissä toimipisteissä, joissa voidaan joustavasti muodostaa yksi tai kaksi rinnakkaista ryhmää paikkaa vuosittain hakeneiden lasten kokonaismäärän mukaisesti. Palveluita voidaan myös jatkossa tarjota Länsi-, Keski- ja Itä-Vantaalla huolimatta siitä, että esiopetusta tarjoavien koulujen määrää vähennetään neljästä kolmeen ja esikouluryhmiä kuudesta viiteen tai jopa neljään ryhmään niinä vuosina, joina esikoululaisia on erityisen vähän. Kokonaispaikkamäärän tulee kuitenkin aina vastata tarvetta, eli jos jatkossa on yksi ryhmä vähemmän, muiden yksiköiden tulee pystyä ottamaan lisää lapsia nykyisiin ryhmiin ja tilojen tulee olla riittävät.

Keski-Vantaalla toimintaa voitaisiin keskittää Dickursbyn koulu- ja päivähoitokeskukseen, jossa tiloihin nähden esiopetusta voidaan järjestää kahdessa rinnakkaisryhmässä. Myös Mårtensdalin koulussa lapsimäärä on ollut niin suuri, että viime vuosina ryhmiä on ollut kaksi. Koulusta on myös pisimmät etäisyydet muihin kouluihin. Västersundomin koulussa esikouluryhmää voidaan myös kasvattaa 10–12 lapsesta aina 20 lapseen, kun taas Kyrkobyn koulussa esiopetusta ja siihen kuuluvaa täydentävää päivähoitoa voidaan järjestää enintään 12 lapselle. Esikoulutoiminnan lakkauttaminen Kyrkobyn koulussa olisi tässä tilanteessa tarkoituksenmukaisinta siitä syystä, ettei koulu pysty vastaanottamaan enempää esikoululaisia, jos esikoulutoiminta

lakkautettaisiin jossakin toisessa koulussa. Jos Kyrkobyn koulussa ei enää jatkossa toimi esikoulua ja Dickursbyn esikouluryhmien lapsimäärä nousee yli 40:n, Västersundomin esikouluryhmään voidaan ottaa joitakin lapsia lisää, koska tilaa on enintään 20 lapselle. Jos sen sijaan Västersundomin esikouluryhmä lakkautetaan ja Dickursbyn esikouluun tulee yli 40 lasta, Kyrkobyn esikoulu ei voi ottaa vastaan lisää lapsia, koska sinne mahtuu vain 12 lasta. Näin pienten yksiköiden ylläpito on kalliimpaa ja henkilöstön hyödyntämismahdollisuudet epävarmempia kuin isompien yksiköiden. Henkilökunnan rekrytointi on ollut viime vuosina ongelmallista, ja pientä yksikköä varten tarvitaan lakisääteisen henkilöstömitoituksen täyttämiseksi osiaikaisia työsuhteita, jotka eivät houkuttele työntekijöitä.



Yllä olevissa kaavioissa on kuvattu esiopetuksen ja täydentävän päivähoidon tyypillisiä henkilöstökuluja viime vuosina. Henkilöstökulut ovat lapsimäärään nähden merkittävästi suuremmat pienissä yksiköissä ja tilanteessa, jossa koko kaupungissa toimii kuusi esikouluryhmää.

Järjestelyssä, jossa Keski-Vantaan esiopetus keskitettäisiin Dickursbyn kouluun ja päiväkotiin, Dickursbyhyn muuttaisi vakinainen henkilökunta, joka tulisi Seurelta määrääjäksi palkattujen ja vuokrattujen työntekijöiden tilalle. Näiden kolmen henkilöresurssin henkilöstökulut ovat 95 000 euroa vuodessa. Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelma edellyttää, ettei vakinaista henkilöstöä irtisanota eikä lomauteta. Ruotsinkielisellä tulosalueella on viisi vakinaista esikouluopettajaa, jotka ovat tehneet opetustyötä peruskoulussa, mikäli opetusvelvollisuus ei ole esiopetuksen piirissä täyttynyt. Näin olisi myös jatkossa, ja toimintaa voitaisiin tehostaa siten, ettei määrääkaista henkilökuntaa enää palkattaisi. Myös täydentävän päiväkodin vakinainen henkilökunta muuttaisi Dickursbyhyn. Siirto koskisi kahta vakinaista työntekijää.

Järjestelystä olisi myös se etu, että Kyrkobyn koulusta vapautuvia esiopetustiloja voitaisiin käyttää koulun perusopetuksessa opetusryhmien jakamiseen ja erilaisia tukitoimia tarvitsevien oppilaiden opetukseen, mikä ei ole tähän mennessä ollut aina mahdollista. Ihannetapauksessa Kyrkobyn kouluun voitaisiin tulevaisuudessa hyväksyä 1. vuosiluokalle mahdollisuuksien mukaan 12 oppilasta vuosittain, jolloin vuosiluokkien 1–2, 3–4 ja 5–6 yhdistetyillä luokilla olisi tasan 24 oppilasta kullakin. Tällöin enintään 12 Helsingin pitäjän kirkonkylän alueella asuvaa lasta kävisi jatkossa esikoulunsa Dickursbyssä. Jatkossa näille lapsille pyritäisiin, huoltajien niin toivoessa, tarjoamaan jo päiväkotiiässä päivähoitopaikka Dickursbyn päiväkodista, jotta lapset eivät joutuisi siirtymään paikasta toiseen liian monta kertaa päivähoidosta ja esikoulusta kouluun vievällä oppipolulla.

Vaihtoehto b)

Jos esikoulutoimintaa ei siirretä Kyrkobyn koulusta Dickursbyn kouluun, täytyisi sen sijaan esikoululaisia siirtää Dickursbyn koulusta Kyrkobyn kouluun, jotta saataisiin tarkoituksenmukaiset samankokoiset ryhmät ja toimintaa voitaisiin tehostaa. Tällöin Kyrkobyn koulun esikouluryhmässä olisi 20 lasta, ja yhdistettyjen ryhmien periaatteesta jouduttaisiin luopumaan, koska yhdistettyä 40 oppilaan luokkaa ei voida muodostaa. Kyrkobyn koulussa on ainoastaan kolme luokkahuonetta, ja tällöin vuosiluokat 3–6 jouduttaisiin siirtämään Dickursbyn kouluun, jossa siirryttäisiin yhä useammin muodostamaan yhdistettyjä luokkia, jos tähän ratkaisuun päädytään. Siirtyminen tapahtuisi asteittain ja sopeuttaminen tasapainottamis- ja velkaohjelmaan tapahtuisi siten, että yksi Kyrkobyn koulun luokanopettajista siirtyisi Dickursbyn kouluun määrääkaiseksi palkatun henkilön tilalle. Tämä toisi esikoulun kanssa noin 130 000 euron yhteenlasketut säästöt. Myös tässä mallissa Kyrkobyn koulu ja Dickursbyn koulu muodostaisivat yhteisen yksikön, jolla on yhteinen rehtori. Jotkut nykyisin Tikkurilan alueella asuvat oppilaat kävisivät ensin esikoulun sekä 1–2 luokkaa Kyrkobyssä, josta he sitten siirtyisivät takaisin Dickursbyn kouluun. Tämä

koskisi 8–10 oppilasta niiden 10–12 Helsingin pitäjän kirkonkylässä asuvan oppilaan lisäksi, jotka tavallisesti hakevat esikoulupaikkaa Kyrkobyn koulusta. Esikoulusta ei aiheudu koulukuljetuskustannuksia, koska noin 90 % esikoululaisista tarvitsee myös täydentävää päivähoitoa, eivätkä he siten ole oikeutettuja koulukuljetukseen. Vuosiluokilla 1–2 näistä lapsista saattaa kuitenkin aiheutua koulukuljetuskustannuksia. Koulukuljetuskustannuksia tulisi myös niistä vuosiluokkaa 3–6 käyvistä oppilaista, jotka kuljetetaan Helsingin pitäjän kirkonkylästä Dickursbyn kouluun. Kyseeseen voi tulla 20–30 koulukuljetukseen oikeutettua lasta, jolloin arvioidut kustannukset olisivat vajaat 10 000 euro vuodessa. Kokonaissäästöt olisivat tällöin vain reilut 100 000 euroa vuodessa.

Vaihtoehto c)

Kolmantena vaihtoehtona olisi, että Kyrkobyn ja Dickursbyn koulut muodostaisivat edelleen yhteisen yksikön ja että molempien alueiden kaikki viides- ja kuudesluokkalaiset kävisivät jatkossa Kyrkobyn koulussa. Määrätyssä kehitysvaiheessa olevat lapset saisivat käydä koulua ikäistensä kanssa 3–4 opetusryhmässä Kyrkobyn koulussa välietappina kohti 7.–9. vuosiluokkia samalla alueella sijaitsevassa Helsingin skolassa. Yhteistyö Helsingin skolan kanssa jatkuisi kuten tähänkin asti, eli yhteinen henkilökunta, liikunta- ja veistotilat jne. Oppilaiden opettamiseen tarvittaisiin kolme luokanopettajaa ja ehkä yksi tuntiopettaja. Esiopetuksen optimoinnin ohella tässä mallissa myös yksi Dickursbyn kouluun määrääjäksi palkattu opettaja jäisi pois, kun vuosiluokkia yhdistettäisiin. Säästöt olisivat noin 130 000 euroa vuodessa. Koulukuljetukset lisääntyisivät todennäköisesti tässäkin mallissa, sillä siirtoja Kyrkobysta Dickursbyhyn olisi vuosiluokilla 1–4 ja uudelleen toiseen suuntaan vuosiluokilla 5–6. Kokonaissäästöt olisivat tällöin vain noin 100 000 euroa.

Hem och skola -vanhempainyhdistys Helsingin Kyrkoby lågstadium rf:n yksityisen päivähoitotuottajan asemaa koskevassa anomuksessa

Opetusvirasto lähetti joulukuussa 2012 kaikille ruotsinkielisille huoltajille, Hem och Skola -yhdistyksille, koulujen johtokunnille sekä päiväkotien vanhempainyhdistyksille lausuntopyynnön ruotsinkielisen tulosalueen palveluverkkoselvityksestä sekä Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman 2013–2016 toteuttamisesta tulosalueella.

Helsingin pitäjän kirkonkylän ruotsinkielisen ala-asteen Hem och Skola -yhdistys jätti tämän jälkeen lausunnon, jossa se toivoi voivansa aloittaa toiminnan yksityisenä päivähoitopalveluiden tuottajana, jotta esikouluopetuksen ja täydentävän päivähoiton järjestäminen voitaisiin turvata Kyrkobyn koulussa myös tulevaisuudessa. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto käsitteli asiaa useissa kokouksissaan keväällä 2013 ja päätti kokouksessaan 9.4.2013, esityslistan kohdassa 4, ottaa uudelleen kantaa asiaan, kun ruotsinkielisen tulosalueen palveluverkkoselvitys on kokonaisuudessaan valmis joulukuussa 2013 kaupunginhallituksen päätöksen mukaisesti.

Yhdistys esitteli kaksi vaihtoehtoista ehdotusta, jotka koskivat kaupungin kanssa tehtävää yhteistyötä henkilömitoituksessa, mikäli yksityinen päivähoito käynnistettäisiin tulevaisuudessa Hem och Skola -yhdistyksen vetämänä. Yhdistyksen omien laskelmien mukaan järjestely toisi kaupungille 39 000 euron säästöt ensimmäisen vaihtoehdon mukaisesti ja 29 500 euron säästöt toisen vaihtoehdon mukaisesti. Kuten selvityksestä ja ruotsinkielisen jaoston käsittelyssä kävi ilmi, ehdotus sisälsi kuitenkin virhelaskelman, joka koski lasten yksityisen hoidon tukea ja esiopetuksen koulukuljetusoikeutta. Näin kaupungin säästöt pienenevät ensimmäisessä ratkaisumallissa 29 700 euroon ja toisessa 26 500 euroon. Jos huomioon otetaan pelkästään taloudelliset vaikutukset, yksityisen päivähoidontuottajan mallissa kaupungille koituvat säästöt jäävät melko pieniksi verrattuna tilanteeseen, jossa esikoulu ja täydentävä päivähoito siirrettäisiin Dickursbyn kouluun, jolloin säästöt olisivat 95 000 euroa.

Kuten selvityksestä ruotsinkieliselle jaostolle käy ilmi, vuonna 2013 toteutettiin palveluverkkoselvitys, joka antaa kokonaiskuvan tilanteesta ja siitä, voidaanko toiminta sopeuttaa käytettävissä olevien varojen muutokseen muulla tavoin kuin tekemällä muutoksia Kyrkobyn koulun esiopetukseen. Koska palveluverkkoselvitys on nyt saatavilla ja muut mahdolliset toimenpiteet toiminnan sopeuttamiseksi Vantaan kaupungin talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman mukaisesti on käyty läpi koko kunnan alueen kattavasta kokonaisnäkökulmasta, on pakko todeta, ettei Kyrkobyn koulun esikoulutoimintaa voida säilyttää nykyisessä muodossaan ja että päivähoitotoiminnan järjestäminen yksityisesti Kyrkobyn koulussa jätetyn esityksen mukaisesti ei tuo riittäviä säästöjä verrattuna säästöihin, jotka saataisiin siirtämällä kyseinen toiminta Dickursbyn kouluun.

Vaikutusten arviointi: uudelleenjärjestelyjen ja velkaohjelman toimeenpanon kielteiset vaikutukset

Velkaohjelman toimenpiteet vaikuttavat toimintaan eri tavoin. Isommat opetusryhmät ja materiaalikustannusten niukkuus vaikuttavat opetuksen laatuun. Yleis- ja erityisopetuksen tuntimäärä pienenee. Säästöjä olisi parempi hakea kiinteistöistä eikä opetuksesta ja henkilöstökuluista, toisin sanoen hoito- ja opetushenkilökunnasta, joka opettaa lapsia ja oppilaita sekä huolehtii heistä. Tällöin toiminnan laatu ei kärsi yhtä paljon. Ruotsinkielisellä tulosalueella koulu- ja päivähoitoverkko on kuitenkin niin harva, ettei yksiköitä voida lakkauttaa ilman, että koulu- ja päivähoitomatkat muuttuvat kohtuuttoman pitkiksi lasten, oppilaiden ja huoltajien kannalta. Siksi tavoitteena on ollut sopeuttaa toimintaa uudelleenjärjestelyillä nk. juustohöylämenetelmällä tehtyjen sopeutusten ohella silloin, kun se on ollut mahdollista. Vaihtoehdossa a, jossa esiopetus on järjestetty uudelleen, tavoitteena on järjestää toiminta siten, että muutokset vaikuttavat niin harvoin lapsiin kuin mahdollista ja mahdollisimman vähän aikaa. Kaksi muuta vaihtoehtoa (b ja c), joissa uudelleenjärjestely tehdään Kyrkobyn ja Dickursbyn koulujen sekä oppilaaksiottoalueiden yhdistämisen kautta, koulumatkojen ja matka-aikojen piteneminen vaikuttavat paljon suurempaan lapsimäärään useampien vuosien ajan.

Vaihtoehdossa a muutos ei koske Kyrkobyn koulun nykyisiä esikoululaisia, eikä tuleville esikoululaisille ole vielä osoitettu paikkaa mistään koulusta, joten vaihtoehto ei tavallaan tuo mitään muutoksia heidänkään osaltaan. Jos Kyrkobyn koulun nykyisillä oppilailla on sisaruksia, perheet asuvat koulun ympäristössä ja sisarukset aloittavat pian esikoulun, tämä tuo mukanaan sen muutoksen, että kyseisten perheiden lapset käyvät koulua eri osoitteissa. Kaksi muuta mallia (b ja c) tuovat mukanaan muutoksia huomattavasti useammalle lapselle ja heidän huoltajilleen, jos lapset ovat jo aloittaneet Kyrkobyn koulussa ja he joutuvat vaihtamaan koulua 2. vuosiluokan jälkeen.

Jokainen muutos kaikissa malleissa johtaa joka tapauksessa alueen palvelujen huononemiseen. Huoltajien kuljetus- ja saattamismatkat esikouluun pitenevät, ja ajallisesti perheiden arjen hoitaminen ja koordinoiminen hankaloituu. Osalla huoltajista saattaa olla eri-ikäisiä lapsia, jotka käyvät kahta eri koulua eri osoitteissa. Nuoremmat esikoulunsa aloittavat sisarukset saattavat tuntea olonsa turvattomaksi, jos vanhemmat sisarukset eivät ole esikouluaikana samassa koulussa. Huoltajille lapsen kyyditys aamuisin ja iltaisin saattaa merkitä työpäivien pitenemistä, sillä kyyditys vaikuttaa työaikaan. Palvelujen huononemiseen johtavat toimenpiteet saattavat aiheuttaa sen, että kaupunkia pidetään vähemmän houkuttelevana asuinpaikkana lapsiperheille, ja tämä saattaa vaikuttaa muuttohalukkuuteen tai vaihtoehtoisesti kaupunki voi menettää veronmaksajia näiden muuttaessa kaupungista pois.

Toimenpideohjelman toteuttaminen

Kuten edellä on mainittu, ruotsinkielinen tulosalue on jo toteuttanut osan Vantaan kaupungin vuoden 2013 talouden tasapainottamis- ja velkaohjelman sopeuttamistoimenpiteistä ja saavuttanut kaupunginvaltuuston sille määrittämän vaatimuksen noin 210 000 euron säästöistä.

Tämän lisäksi päivähoidon vuosina 2014–2016 käyttämien ostopalvelujen osuus vähenee, joten päivähoidon järjestämiseen tarvittava rahoitus pienenee noin 130 000 eurolla.

Esiopetuksen ja koulujen uudelleenjärjestelyt vaihtoehtojen a, b ja C mukaisesti tuovat 95 000–120 000 euron säästöt sen mukaan, mihin vaihtoehtoon päädytään.

Lisäksi koko tulosalueella toimintoja sopeutetaan juustohöylämenetelmällä, jolla kustannuksia on tarkoitus korjata alaspäin 100 000–120 000 eurolla vuonna 2013 jo säästettyjen 210 000 euron lisäksi.

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto käsittelee asiaa kokouksessaan 9.12.2013, ja sen täytyy tehdä hyvissä ajoin päätös eri toimenpiteistä, jotta uudelleenjärjestelyt voidaan toteuttaa ennen syksyä 2014. Koulujen ja päivähoidon toimintavuodet eivät vastaa kalenterivuotia, ja jotta uudelleenjärjestelyt olisivat tehokkaita, muutokset täytyy tehdä lukuvuodesta 2014–2015 alkaen. Myös lasten huoltajille on ilmoitettava ennen esikouluun ja kouluun ottamista tammikuussa 2014, missä palvelu järjestetään jatkossa.

Lausuntopyyntö

Hem och Skola -yhdistyksiä, vanhempainyhdistyksiä, huoltajia sekä henkilöstöä ja sen edustajia pyydetään toimittamaan toimenpide-ehdotuksen ja palveluverkkomuutosten luonnosta koskevat lausuntonsa ja mielipiteensä joko sähköpostitse osoitteeseen berndt-johan.lindstrom@vantaa.fi tai kirjeitse osoitteeseen Vantaan kaupunki, Opetusvirasto, Berndt-Johan Lindström, Asematie 6 A, 01300 Vantaa, maanantaihin 2.12.2013 klo 16.00 mennessä.

Ystävällisin terveisin

Berndt-Johan Lindström

johtaja
Ruotsinkielinen tulosalue
Vantaan kaupunki

Pyydetty lausunto 4.12.2013

Kyrkoby skola haluaa kiinnittää huomiota seuraaviin seikkoihin päätettäessä Kyrkobyn koulun esikoulusta:

Taloudellinen tilanne on sekä julkisen keskustelun että Vantaan kaupungin säästöohjelman toimenpiteiden myötä tullut meidän kaikkien tietoon. Olemme saaneet ristiriitaista informaatiota, jonka mukaan Vantaan kaupungin käyttöbudjetti on tasapainossa, mutta investoinnit rasittavat talousarviota. Meidän on myös annettu ymmärtää, että ruotsinkielisen puolen suunnitellut säästötoimenpiteet tähtäävät turvaamaan jo aikaisemmin tehtyjä investointipäätöksiä ja että kyseessä olisi ainoastaan lyhytnäköisiä taloudellisia säästöjä. Tämä selviää apulaiskaupunginjohtaja Elina Lehto-Häggrothin keskiviikkona 27. marraskuuta 2013 Kyrkobyn koulussa pidetyssä kokouksessa vanhemmille esittämistä resursseja koskevista lausunnoista. Mitään selviä sosioekonomisia pitkävaikutteisia yhteiskunnallisen näkökulman huomioon ottavia kustannuksia ei sisälly säästöesitykseen, jotka osittain tuomme esiin pedagogisten seikkojen yhteydessä. Kyseenalaistamme ehdotusten kokonaissäästöt pidemmällä aikavälillä.

Ruotsinkielinen tulosalue esittää Kyrkobyn koulun esikoulun lakkauttamista ja oppilaiden syöttämistä koulun ensimmäiselle luokalle Mårtensdalén ja Dickursbyn koulujen esikouluista. Esitys Kyrkobyn koulun esikoulun lakkauttamisesta on hätiköity ja saattaisi toteutuessaan vaikuttaa myös koulun toimintaan tulevaisuudessa.

Pedagogisesti huomionarvoisia seikkoja:

Varhaiskasvatuksen tulee yhdessä esikouluopetuksen sekä peruskouluopetuksen kanssa muodostaa kokonaisuus, joka etenee johdonmukaisesti lapsen kehityksen myötä. Esikouluopetuksessa tulee tehdä yhteistyötä muun varhaiskasvatuksen sekä peruskouluopetuksen kanssa, ja aivan erityisesti alkuopetuksen kanssa.

Päiväkodin jättäminen taakseen ja esikoulun aloittaminen on tärkeä osa lapsen kehitystä. Kaikki on jännittävää ja vierasta, ja perheeltä vaaditaan paljon tänä aikana, jolloin lapsi opettelee uusia rutiineja ja sopeutuu uuteen yhteisöön, jossa ennalta tuntemattomia lapsia ja aikuisia. Esikouluvuoden aikana lapsi tutustuu uuteen kouluunsa. Lapsi otetaan osaksi uutta sosiaalista yhteisöä, oppii uudet rutiinit ja valmistautuu eri tavoin aloittamaan koulunkäynnin ensimmäisellä luokalla.

* Jos Kyrkobyn koulussa ei järjestetä esikouluopetusta tarkoittaisi se 10–12 lapsen kohdalla kahta suurta siirtoa lyhyen ajan sisällä.

- Lapsen ja perheen hyvinvointia ei huomioida.
- Ulkoinen ympäristö vaihtuu kahtena peräkkäisenä vuotena.
- Sosiaalinen ympäristö vaihtuisi kahtena peräkkäisenä vuotena.
- Lapsen pitää sopeutua uusiin sääntöihin ja rutiineihin kahtena peräkkäisenä vuotena.
- Sosiaalisessa yhteisössä lapsi joutuisi etsimään paikkaansa ryhmässä kahtena vuotena peräkkäin.
- Ei jatkumoa esikoulun ja perusopetuksen välillä (eri projekteja koulussa, tukioppilastoiminta joka vaikuttaa turvallisuuden luomiseen)
- Oppilashuoltotyö kärsisi.

- Kokonaisvaltaista ajattelua ja yhteistyötä alkuopetuksen kanssa ei noudateta.

6–7 vuoden iässä lapsen sosiaaliset taidot sekä tunne-elämä kehittyvät voimakkaasti. Myös omakuva kehittyy (kuka minä olen, kuka olen suhteessa toisiin). Ikäkausi on herkkä ajanjakso, jolloin lapsen tulisi saada kehittyä rauhassa turvallisissa olosuhteissa, ilman suurempia ulkoapäin pakotettuja muutoksia arjessa.

Korostamme, että lapsen kehityksen kannalta ainut oikea ratkaisu olisi mahdollisuus käydä Kyrkobyn koulua esikoulusta aina kuudennen vuosiluokan loppuun asti. Tämä on kokonaisuus, jota pitää voida tarjota kaikille perheille. Palveluverkkoselvityksen ehdotuksen mukaisella tavalla perheet eivät olisikaan yhdenvertaisessa asemassa.

Kyrkobyn koulun muodostama kokonaisuus, yhdistettynä täydentävään päivähoitoon jossa palveluntuottajana Hem och Skola, pystyisi tarjoamaan koko Tammiston, Kartanonkosken sekä Aviapoliksen alueella palveluita, jotka suoraan vaikuttaisivat myös alueen kilpailukykyyn. Elina Lehto-Häggrothin lausunnon (27.11.2013) mukaan Vantaan kaupunki panostaa voimakkaasti näiden alueiden kehittämiseen, painopisteenä Aviapolis. Tästä syystä katsomme, että ehdotus Kyrkobyn koulun esiopetuksen lakkauttamisesta on ristiriidassa näiden suunnitelmien kanssa. Monien perheiden kohdalla vaihtoehdoksi jää näille alueille, tai Vantaalle ylipäänsä, muuttamatta jättäminen, tai vaihtoehtoisesti suomenkielisen koulutuksen/koulun valitseminen lapsilleen, tai lasten jatkaminen päivähoidossa. Nämä vaihtoehdot eivät tuota mitään säästöjä, vaan päinvastoin tuottaisivat lisäkustannuksia Vantaan kaupungille. Näemme tässä mahdollisen ristiriidan koskien kielellistä yhdenvertaisuutta. Perheiden mahdollisuutta valita ruotsinkielinen koulu vaikeutetaan. Tällä tavalla kaksikieliset perheet valitsevat mieluummin suomenkielisen koulun. Yllä mainitun Keski-Vantaan alueen asukkaille ei tarjota mahdollisuutta ruotsinkieliseen esikouluopetukseen eikä myöskään kokonaisvaltaiseen ruotsinkieliseen oppimispolkuun, jota Kyrkobyn alue, jossa peruskoulu- ja lukio-opetus samassa ympäristössä, tänään tarjoaa.

Peruskoululaki määrää, että ”Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä”.

Emme näe tätä lakia noudatettavan Vantaan kaupungin esityksessä esikouluopetuksen lakkauttamisesta Kyrkobyn koulussa.

Google Mapin karttapalvelun mukaan välimatka Tammistontie 1 (Tammisto) ja Urheilutie 3 (Dickursby skola) välillä on 9,9 kilometriä. Reittioppaan mukaan taas 10,5 km, josta 0,7–1,3 km kävelyä, matka kestäisi 40 minuuttia julkisilla kulkuvälineillä ja siihen kuuluisi yksi bussinvaihto. Tämä aiheuttaisi perheille kohtuuttomia rasituksia lasten kuljettamisessa esikouluun ja sieltä kotiin. Esimerkki: Yksinhuoltajavanhempi, jonka työsopimuksen mukaan kuuluu olla 8 t 15 min päivässä töissä ja työskentelee Helsingissä (Cafe Carusel), ja jolla julkista liikennettä käyttäen ei ole mahdollisuutta hoitaa lapsen viemiset ja tuomiset, samalla hoitaen 8t 15 min kestävän työpäivänsä tavalla, jossa 10 tunnin raja ei lapsen kohdalla ylittyisi. Olisi myös kohtuutonta vaatia vanhempaa käyttämään lain myöntämää 80 % työpäivää ja siten itse kantamaan taloudelliset seuraukset siitä, ettei kunta kanna vastuutaan ja seuraa lakia. Reittioppaan reittikartat alla kuvaavat matkaa Tammistontie 1 – Tikkurilan asema – Urheilutie 4 – Tikkurilan asema – Helsingin rautatieasema – Merisatamaranta 10, jolloin matka-ajaksi tulee 1 t 46 min sisältäen 1,7 km kävelymatkan. Pitää myös huomioida, että jos

vanhempi lähtee työpaikaltaan klo16.15, sen jälkeen että on täyttänyt velvollisuutensa työnantajaansa kohtaan, kestää vielä 55 min ennen kuin ehtii Dickursbyn koulun kohdalle. Tämän jälkeen kotimatka taittuu kahdella bussilla ja saapuminen kotiin Tammistoon tapahtuu aikaisintaan noin klo 18.11.

Reittiehdotus

Nopein

Kulkuvälineet

Näytä 5

Matkaan

1

06:10

06:14

611

06:30

06:42

62

06:46

11 min

02 km

Urheilutie

07:03

69B

07:08

07:13

I-juna

07:35

07:43

24

07:51

07:56

03 km

Tammistontie

02 km

Vantaan opisto.

02 km

02 km

01 km

Tikkurila

03 km

Lasipalatsi

04 km

1 h 46 min

1,7 km

2

06:00

06:09

68

06:31

69BK

06:35

06:40

17 min

02 km

Urheilutie

07:03

69B

07:08

07:13

I-juna

07:35

07:43

24

07:51

07:56

06 km

Koetilankatu

02 km

Tikkurilan as. I.

02 km

02 km

01 km

Tikkurila

03 km

Lasipalatsi

04 km

1 h 56 min

1,8 km

3

05:46

05:49

519

05:59

06:15

N-juna

06:24

22 min

02 km

Urheilutie

07:03

69B

07:08

07:13

I-juna

07:35

07:43

24

07:51

07:56

02 km

Tammistontie

02 km

Malmi

1 km

02 km

01 km

Tikkurila

03 km

Lasipalatsi

04 km

2 h 10 min

2,4 km

Reittiehdotus

Nopein

Kulkuvälineet

Näytä 5

Matkaan

1

16:22

16:30

3

16:39

16:48

H-juna

17:02

17:17

0.6 km

Eliran sairaala

0.1 km

Helsinki

1.1 km

55 min

1,8 km

2

16:26

16:34

1A

16:46

16:54

734

17:26

17:28

0.5 km

Eliran sairaala

0.1 km

Hakaniemi

0.2 km

1 h 2 min

0,8 km

3

16:32

16:40

3

16:49

16:55

I-juna

17:16

17:20

62

17:27

17:30

0.6 km

Eliran sairaala

0.1 km

Helsinki

0.1 km

Tikkurilan as. I.

0.2 km

58 min

1 km

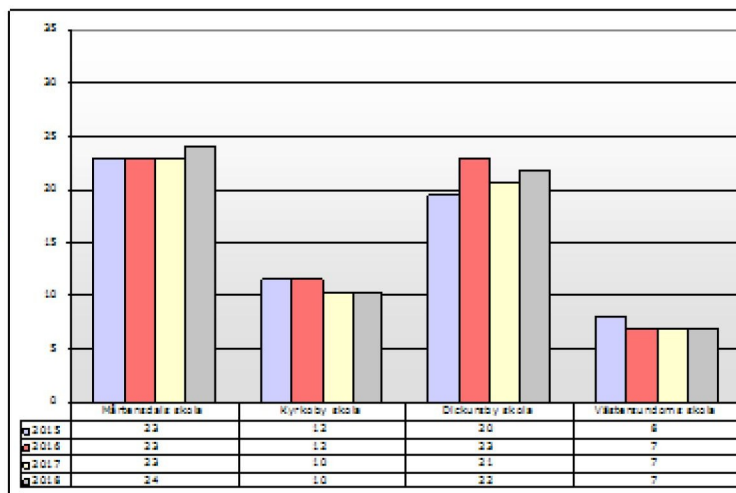
Ruotsinkielisten koulujen oppilaspohjaennusteen 2009–2014 sekä 2015–2018 mukaan Kyrkobyn koulun oppilaspohja laskisi noin 16,66 %. Marraskuun 27. päivä saimme tiedon, että Vantaan kaupunki kehittää Aviapoliksen aluetta ja odotusten mukaan alueelle muuttaa yhä enemmän perheitä. Kyseenalaistamme ne ristiriitaiset tiedot, joihin ennuste perustuu. Onko alueen nykyinen lapsiluku huomioitu ja onko Vantaan kaupungin mainitsema kasvu huomioitu? Samanaikaisesti tietoomme on tullut, että Västersundom skolassa toimiva esikoulu, joka on huomattavasti pienempi ja mahdollisesti ei yhtä kustannustehokas yksikkö, ja joka menettäisi 12,5 % oppilaspohjastaan, sen sijaan saisi jatkaa. Emme voi olla mietiskelemättä sekä hiljaa hämmästellä olisiko tässä kyse poliittisesta painostuksesta. Vuosien 2009–2014 ennusteessa Kyrkoby on kasvattanut oppilaspohjaansa 43,75 % ja loikannut 9 oppilaasta 16 oppilaaseen, kun taas Västersundomin kehityksessä lisäystä olisi 5 oppilaasta 7 oppilaaseen (28,57 %).



Prognos för antalet barn i svenskspråkiga förskolor i Vanda åren 2015-2018

2015-2018
6-åringar

Mårtensdals skola
-Myrskylä
-Kivistö
Kyrkoby skola
-Aviapolis
Dickursby skola
-Dickursby
-Korsby
-Korsö
Västersundoms skola
-Hakunila



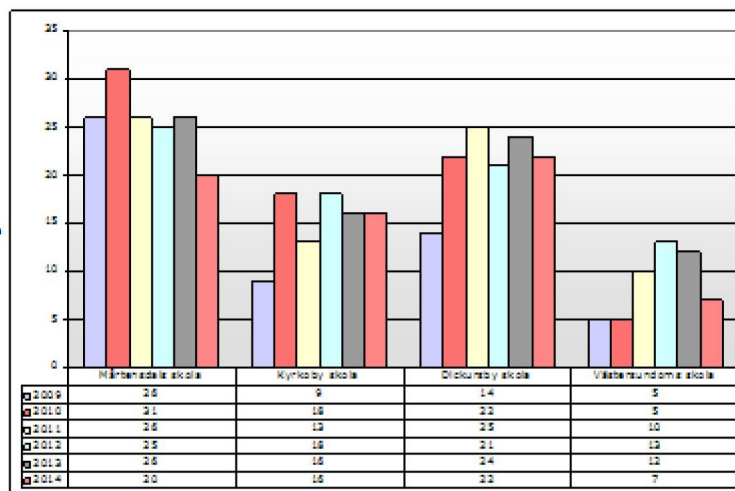
11



Prognos för antalet barn i svenskspråkiga förskolor i Vanda åren 2009-2014

2009-2014
6-åringar

Mårtensdals skola
-Myrskylä
-Kivistö
Kyrkoby skola
-Aviapolis
Dickursby skola
-Dickursby
-Korsby
-Korsö
Västersundoms skola
-Hakunila



10

Ennuste Vantaan ruotsinkielisten esikoulujen lapsimäärästä 2015–2018 sekä 2009–2014 (6-vuotiaat)

Mårtensdals skola (Myrskylä, Kivistö)

Kyrkoby skola (Aviapolis)

Dickursby skola (Tikkurila, Koivukylä, Korso)

Västersundoms skola (Hakunila)

*Pitkällä tähtäimellä olemme myös huolissamme siitä, että päätös lakkauttaa Kyrkobyn koulun esikoulu vaikuttaisi koulun oppilasmäärään ja siten koulun tulevaisuuteen. On todennäköistä, etteivät perheet toisessa koulussa vietetyn esikouluvuoden jälkeen siirtäisi lastaan vieraaseen ympäristöön Kyrkobyn kouluun.

*Koulu menettäisi myös tärkeän opettajaresurssin, jonka johdosta koulun sisäinen työ kärsisi (pienemmällä opettajamäärällä hoidettaisiin enemmän tehtäviä).

Haluamme esittää säästöehdotuksen, jossa esikoulu jatkaisi Kyrkobyn koulussa mutta muut resurssit jaettaisiin tehokkaammin.

Ehdotamme

- taas kerran Kyrkobyn koulun täydentävän päivähoidon uudelleen järjestämistä, jolloin Seuren kautta ei tarvitsisi palkata ylimääräistä henkilökuntaa.

Hem och Skola-yhdistys on valmiina jatkamaan selvitykset 6-vuotiaiden täydentävän iltapäivähoidon hoitamisen suhteen ja palveluiden tarjoamisen yksityisenä päivähoitontuottajana. Tämä olisi innovatiivinen tapa tehdä yhteistyötä yksityisen sektorin kanssa.

- yksityisen hoidon tuen kustannusrakenne tulisi selvittää. Ehdotelmassa esitetyt rahamäärät, alla oleva taulukko sekä Vantaan kaupungilta saadut summat ovat keskenään ristiriitaisia sekä pelkkiä olettamuksia. Säästövaikutukset huomioon ottaen kyseessä on huomattava rahamäärä.

Taloudellisten etujen ohella muita selviä etuja

- sijaisjärjestelyt helpottuisivat (henkilöstöä olisi aina paikalla)
- lasten kannalta turvallisempaa, koska enemmän aikuisia olisi ulottuvilla
- sosiaaliset edut, koska 6-vuotiaat oppisivat vähitellen tuntemaan tulevat luokkatoverinsa

Kustannuslaskelma Kyrkobyn koulun esikoulua ja täydentävää päivähoitoa varten, per vuosi

Esikoulu mukaan lukien täydentävä päivähoito 97 886,00 €/vuosi

Vaihtoehto 1: Esikoulu Kyrkobyssä ja Hem och Skola:n tuottama täydentävä päivähoito

Ainoastaan esikoulu (sis. opettaja + lastenhoitaja).....	59 169,00 €/ vuosi
Vantaan kaupungin säästöt palkkakustannuksissa.....	–38 717,00 €/ vuosi

Ruokakustannukset säästöä (aamiainen ja välipala)..... –5 342,00 €/ vuosi

Kyrkobyn opetustuntien kustannukset.....–5 200,00 €/ vuosi
Esikouluopettajan hoitama 5.-6. luokka

Yksityisen hoidon tuki.....14 520,00 €/ vuosi
110 €/lapsi

Kokonaissäästö HoS hoitaessa täydentävän päivähoidon –34 739 €/vuosi

Yllä mainittujen lisäksi:

Tuntiopettajamäärä vähenee edellisen lisäksi vielä 12 t.....–15 851,23 €

Materiaalikustannukset.....– 6 350,00 €

Kokonaissäästöä edellisen laskelman lisäksi – 56 940,23€

Rakentavan yhteistyön toivossa

Kristian Pennala Mats Bergström Denice Lindgren
Hem och Skola vid Kyrkoby skola

Ann-Britt Sandbacka
johtajaopettaja



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Tässä kokouksessa oikaisuvaatimuksen johdosta annettuihin **päätökseen § 13 tyytymätön voi hakea muutosta hallinto-oikeudelta.**

Valituksen voi tehdä vain oikaisuvaatimuksen tekijä, tai mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, myös asianosainen sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai päätös on muuten lainvastainen.

Kunnallisvalitus on jätettävä **Helsingin hallinto-oikeudelle.**

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa 90 euroa.

Valitusaika

Valitus on jätettävä **30 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista tiedoksisaantipäivää lukuun ottamatta.

- **Kunnan jäsenen** katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu julkisesti nähtäväksi.
- **Asianosaisen** katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana taikka kolmantena päivänä sähköisen viestin lähettämisestä.

Valituksen toimittaminen viranomaiselle

Valitus on tehtävä kirjallisena. Valitukseen tulee liittää virallisesti oikeaksi todistettu ote pöytäkirjasta sen päätöksen kohdalla, johon vaaditaan muutosta. Valituksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen. Kirjallinen valitus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen allekirjoitettava. Kirjelmässä on mainittava valituksen tekijän, ja jos hän ei ole allekirjoittajana, myös allekirjoittajan nimi, asuinkunta ja postiosoite.

Valitusasiakirjat on muutoksenhakijan tai hänen valtuuttamansa asiamiehen toimitettava viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen virka-ajan päättymistä, tai mikäli määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä tai muu sellainen päivä, jona työt virastoissa on keskeytettävä, ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valituksen voi toimittaa myös telekopiona (faksina) tai sähköpostina. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjästä, eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Sähköisen viestin (faksin tai sähköpostin) katsotaan saapuneen viranomaiselle silloin, kun se on viranomaisen käytettävissä vastaanottolaitteessa tai tietojärjestelmässä siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus
Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
puhelin: 0295642000, faksi: 0295642079
sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
virka-aika: klo 8.00 - 16.15