



Verksamhetsenheternas planer för småbarnsfostran

VD/2154/05.10.00.01/2014

Den läroplan som berör verksamhet för barn under skolåldern benämns plan för småbarnsfostran. Verksamhetsenheternas planer uppdaterades senaste gång år 2005. Under de senaste åren har det vid det svenskspråkiga resultatområdet uppkommit nya verksamhetsenheter och för dessa enheter är den uppgjorda planen nu den första. Bland annat förskolegrupperna vid de svenskspråkiga skolorna har även nu uppgjort en enhetsvis plan för småbarnsfostran, d.v.s. den till förskoleundervisningen hörande dagvården, och förskoleundervisning.

Uppgörandet av de enhetsvisa planerna för småbarnsfostran styrs förutom av lagstiftningen dessutom av Grunderna för planen för småbarnsfostran (Stakes, 2005), Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (Utbildningsstyrelsen, föreskrifter och anvisningar 2010:21), Läroplan för svenskspråkig förskoleundervisning (Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 7.6.2011) samt Plan för svenskspråkig småbarnsfostran i Vanda (Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 28.5.2013).

Arbetet med uppgörandet av de enhetsvisa planerna för småbarnsfostran har därtill utgått ifrån Riktlinjer för stöd för växande och lärande i småbarnsfostran (Undervisningsnämnden 1.10.2012) samt Verktygsbacken – ett stöd för utarbetandet av enhetens plan för småbarnsfostran (2012). Chefen för småbarnsfostran har granskat de planer som hör till hennes ansvarsområde.

I samband med uppgörandet av de enhetsvisa planerna för småbarnsfostran fästes uppmärksamhet vid betydelsen av växelverkan av god kvalitet mellan barnen och fostrarna. För det andra uppmärksammades vikten av en flexibelt stabil dagsrytm för barnet och för det tredje lekens betydelse för barnets utveckling. Uppgörandet av den kommunala planen samt de enhetsvisa planerna för småbarnsfostran har varit en process som tagit drygt två år i anspråk. Ur planerna framgår de centrala principerna för genomförandet av småbarnsfostran i Vanda. De enhetsvisa planerna för småbarnsfostran speglar även den ständigt pågående process som präglar det professionella arbetet med barn under skolåldern – att leva med barnen här och nu med blicken riktad mot framtiden.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 19.3.2014 § 4

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion godkänner enheternas planer för småbarnsfostran.

Bilagor:

1. Plan för småbarnsfostran, Dickursby daghem
2. Plan för småbarnsfostran, Håkansböle daghem
3. Plan för småbarnsfostran, daghemmet Timotej
4. Plan för småbarnsfostran, Trollebo daghem
6. Plan för småbarnsfostran och förskoleundervisning, Västersundoms skola

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet
Utdrag: De svenskspråkiga verksamhetsenheterna för småbarnsfostran

Anvisning för
ändringssökande: Undervisningsnämnden

Information:

Lena Karlsson, 040 5528929, fornamn.efternamn@vantaa.fi