

Vantaan aikuisopiston toiminnan ja kehittämisen painopisteet lukuvuodelle 2014-2015

Aikuisopistossa on käytössä CAF- laatujärjestelmä, jonka tulokorteista kehittämisen painopisteet on johdettu. Koko opiston laajana yhteisenä tavoitteena on saattaa opiston talous ennustettavammaksi ja vakaammaksi. Painopisteet seuraavassa tiivistetysti:

1. Asiakas- ja opiskelijatulokset

- Säästötoimien toteuttaminen ilman laajoja negatiivisia asiakasvaikutuksia.
- Asiakaspalautteen antamisen ja analysoinnin kehittäminen uusilla työvälineillä.
- Yhteistyön lisääminen toisen asteen kanssa (oppivelvollisuusiän ylittäneet maahanmuuttajat).
- Opiskelijamäärien säilyttäminen edellisen vuoden tasolla (28 000 netto-opiskelijaa kansalaisopistossa).

2. Prosessitulokset

- Kursorin käyttöönotto ja prosessien varmistaminen.
- Työajan käytön tehostaminen.
- Markkinoinnin kehittäminen (opinto-ohjelman kotijakelu loppuu).
- Kursorin käyttömahdollisuuksien luova lähestyminen.

3. Henkilöstötulokset

- Kursor-järjestelmän onnistunut käyttöönotto tuottaa positiivisia kokemuksia.
- Talous- ja henkilöstöresurssit synkronoitava.
- Tuntiopettajien sitouttaminen työyhteisöön Kursorin toimintaprosessien kautta.
- Kursorin tuntiopettajien toiminnallisuuksien käyttöönotto (kurssi-ideointi).
- Johtoryhmän ja suunnittelijoiden kustannuslaskennan ja taloushallinnan koulutus.

4. Resurssi- ja taloustulokset

- Talousraportoinnin uusiminen ja ennakointityövälineiden rakentaminen.
- Kustannuslaskennan kehittäminen.
- Tiimien neton ja seurannan luominen.

5. Yhteiskunnalliset vaikutukset (Arvo- ja johtajuustulokset)

- Hyvän henkilöstö- ja työilmapiirin säilyttäminen haastavassa tilanteessa.
- Kansalaisopistotoiminnan yhteiskunnallisen merkityksen esiin nostaminen.

6. Tiimien kehittämispainopisteet

Kielitiimi

Aikuisopiston kielikurssien tavoitteena on toiminnallinen kielitaito. Kurssisuunnittelussa pyritään selkeiden opintopolkujen rakentamiseen ja opiskelun jatkuvuuden turvaamiseen. Kurssitarjonnassa pyritään myös huomioimaan alueellinen tasapaino tarjoamalla opiskelumahdollisuus eri puolilla Vantaata. Aikuisopistossa voi opiskella yli 20 eri kieltä.

Kasvava alue on suomi toisena kielenä. Suomen kielen kurssitarjonta täydentää maahanmuuttajayksikön järjestämien työvoimapolitiittisten kurssien kielikoulutusta. Integrointia kielten ja kotitalouden (etniset ruokakurssit), musiikin, tanssin ja yhteiskunnallisten aineiden kanssa kehitetään edelleen.

Yhteistyötä muiden pääkaupunkiseudun opistojen kanssa lisätään erityisesti harvinaisten kielten kurssien ja kielten verkkokurssien osalta. Verkkokursseilla opiskellaan kieliä internetin tai sähköpostin välityksellä oman aikataulun mukaan. Opiskelija ei kuitenkaan ole yksin, vaan opettaja ohjaa opiskelua verkon välityksellä.

Kieltenopiskelijoille suunnatun palautejärjestelmän kehittäminen ja keskeyttämisten kartoittaminen on tärkeää kurssisuunnittelun ja kurssien entistä paremman kohdentamisen tueksi. Panostetaan tiedottamiseen ja markkinointiin (myös alueellisesti) sekä aikuisopiston näkyvyyden lisäämiseen osallistumalla erilaisiin tapahtumiin ja myös järjestämällä niitä itse.

Kehitetään rekrytointia ja tehostetaan opettajien perehdyttämistä ja koulutusta. Lisätään resurssien rajoissa liiketoimintaa ja pyritään hankkimaan ulkopuolista hanke- ja erillisrahoitusta.

Taito- ja taideaineiden tiimi

Taitoaineissa pitkät lukuvuoden kestävät kurssit lyhennetään enintään lukukauden mittaisiksi. Tarjottavien kurssien lukumäärä sekä opiskelijamäärä kasvavat. Suosittuihin oppiaineisiin saadaan näin myös lisää opiskelupaikkoja. Uusiomateriaalien käyttö sekä kierrättäminen näyttäytyvät vihertävänä arvona osana kurssitarjontaa. Kasvukauden kierto sekä siihen liittyvät sesongit näkyvät mm. kotitalouden kurssitarjonnassa. Erilaisia Suomeen tulleiden maahanmuuttajien kulttuuritaustoja hyödynnetään fuusiokursseilla, jossa eri etnisiä keittiöitä yhdistellään.

Taideaineissa sekä musiikissa huomioidaan kurssisuunnittelussa opetuksen monipuolista persoonallista vaikuttavuutta. Taidollisiin edellytyksiin tähtäävää harjaantumista edistävää opetusta järjestetään edelleen pitkäkestoisina lukuvuoden kestävinä kursseina.

Ihmisen sisäisen voimavaran löytämistä edistäviä kursseja painotetaan. Luovuus, tunne-elämykset taideilmaisussa sekä taiteen ja musiikin kokemisessa ovat kurssisuunnittelun painopistealueita. Perusajatuksena on, että luovuus sekä taiteellinen ilmaisu ja kokeminen kuuluvat kaikille ja niitä integroidaan tiimin eri ainealueissa. Suosittu jooga eri muodoissaan tähtää niin ikään persoonan sisäisten ulottuvuuksien löytämiseen.

Persoonan sosiaalisia ulottuvuuksia edistäviin kursseihin panostetaan erityisesti musiikkiryhmissä ja yhteislaulutapahtumissa sekä erilaisilla tanssikursseilla. Tähän kuuluvat myös opiskelijänäyttelyt sekä kurssilaisten esiintymiset tapahtumissa ja konserteissa.

Yhteiskunnallinen tiimi

Yhteiskunnallisissa aineissa kurssitarjonta tähtää siihen, että aikuiselle tarjotaan tietoa ja tukea erilaisten elämäntilanteiden tunnistamiseen ja niistä selviytymiseen. Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa korostuu. Kurssitarjonnassa huomioidaan erityisryhmiä kuten senioreita, syrjäytymisvaarassa olevia ja työttömiä erityisesti heille suunnatuilla kursseilla.

Yhteistyö Uudenmaan muiden kansalaisopistojen kanssa aloitettiin uudella painotuksella syksyllä 2014 ja sitä jatketaan erityisesti senioreille tarjottavien kurssipalveluiden tiimoilta.

Kurssitarjontaa kehitetään alueellisesti ottaen huomioon myös kaupungin vähemmälle kurssitarjonnalle jääneet alueet.

Normaalin kurssitarjonnan lisänä ja tukena toimivat yleisöluennot, luentosarjat ja opintomatkat.

Arbis

Arbiksen ohjelmassa on kolme laajempaa painopistekokonaisuutta: kädentaidot, kulttuuri ja liikunta. Toiminnassa korostuu edelleen keskittyminen niin kutsutun ”svenska rum”-käsitteen vahvistamiseen. Opetusta keskitetään ruotsinkielisille kouluille Helsingin skolaan, Dickursby skolaan ja Mårtensdals skolaan, jotka ovat Vantaan ruotsinkielisille tuttuja tiloja.

Kurssisuunnittelun ja toiminnan yhteistyö Helsingfors Arbiksen kanssa jatkuu. Vuonna 2014 käynnistetty yhteistyö Helsingin gymnasiumin ja Yrkesinstitut Praktikumin kanssa jatkuu ja kehittyy.

Maahanmuuttajakoulutus

Maahanmuuttajanuorten valtakunnallinen perusopetuksen järjestäminen on edennyt opetus- ja kulttuuriministeriön johdolla tapahtuvaan valmisteluun. Tavoitteena on uusia lainsäädäntöä siten, että myös oppivelvollisuusiän ylittäneiden nuorten koulutustarpeet tulevat huomioiduiksi opetusjärjestelyissä ja rahoituksessa. Aikuisopisto on mukana valmistelutyöryhmässä, joka jättää esityksensä syksyn 2014 aikana.

Aikuisopisto toimii aktiivisesti Nuorten aikuisten osaamisohjelmassa (NAO) yhteistyössä ammattiopisto Varian kanssa.

Syksyn aikana valmistellaan uuden EU-ohjelmakauden rahoituksiin liittyviä hankehakua. Perustettavaksi suunnitelluilla hankkeilla paikataan koulutusjärjestelmän puutteita etenkin erityistä tukea tarvitsevien nuorten maahanmuuttajien kohdalla.



Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa tehostetaan edelleen maahanmuuttajien nopeaa suomen kielen koulutukseen pääsyä yhdessä Te-toimiston kanssa. Työyhteisössä tapahtuvaan kielen opetukseen panostetaan työssäoppimisjaksojen aikana.

Omaehtoisen koulutuksen kurssveja lisätään mahdollisuuksien mukaan koulutustarjontaan. Omaehtoinen koulutus lisää maahanmuuttajien mahdollisuuksia sijoittua nopeammin työmarkkinoille.

Kunnan vastuulla olevien kotoutujien kurssitarjonnassa (Starttikurssit) kohennetaan kotona lastaan hoitavien vanhempien mahdollisuutta päästä suomen kielen kurssseille. Kurssveja toteutetaan yhteistyössä varhaiskasvatuksen sekä sosiaali- ja terveystoimen maahanmuuttajapalveluiden kanssa.