

VASKIVUOREN LUKIO TASA-ARVOSUUNNITELMA

26.11.2014

SISÄLLYS

1 YLEISTÄ

2 OPPILAITOKSEN TASA-ARVOTILANNE JA SIIHEN LIITTYVIEN ONGELMIEN KARTOITUS

2.1 Henkilöstön sukupuolijakauma

2.1.1 AX-korvauksien jakautuminen

2.2 Opiskelijoiden sukupuolijakauma

2.3 Opiskelijoiden ainevalinnat

2.4 Ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen

2.5 Opiskelijakuntatoiminta

2.6. Tasa-arvokyselyt

2.6.1 Tasa-arvokysely opettajille

2.6.2 Kysely seksuaalisesta häirinnästä opiskelijoille

2.6.3 Opiskelijoiden kokemukset Vaskivuoren lukion tasa-arvotilanteesta

2.7. Oppilaitoksen ohjeet, suunnitelmat ja ohjelmat

3 TOTEUTETTAVIKSI SUUNNITELLUT TARPEELLISET TOIMENPITEET TASA-ARVON EDISTÄMISEKSI

4 ARVIO AIKAISEMPAAN TASA-ARVOSUUNNITELMAAN SISÄLTYNEIDEN TOIMENPITEIDEN TOTEUTTAMISESTA

1. Yleistä

Vaskivuoren lukion tasa-arvosuunnitelma on tasa-arvolain **232/2005** 6 b §:n mukainen tasa-arvosuunnitelma. Se on laadittu tasa-arvolain mukaisesti tasa-arvotiimissä, joka muodostuu opettajien ja opiskelijoiden edustajista. Tasa-arvosuunnitelma annetaan tiedoksi henkilöstölle sekä opiskelijakunnalle. Opiskelijakunnan hallitus on tutustunut suunnitelmaan.

Vaskivuoren lukion tasa-arvosuunnitelmassa on tilastotietoja mm. opettajien ja opiskelijoiden sukupuolijakaumasta, kurssivalinnoista sekä suorituksista noudattaen vuoden 2006 tasa-arvosuunnitelman määrittämää linjausta. Opiskelijoiden ja opettajien käsityksiä ja kokemuksia tasa-arvosta lukiossa kartoitettiin keväällä 2011. Opiskelijoille keväällä 2013 toteutetun tasa-arvokyselyyn vastanneiden määrä jäi niin vähäiseksi, ettei vastauksista ollut syytä tehdä johtopäätöksiä. Tasa-arvokysely sekä opiskelijoille että opettajakunnalle on tarkoitus tehdä uudelleen keväällä 2015. Opiskelijoille kysely suoritetaan viikoittaisessa ryhmänohjaustuokiossa, jolloin kaikki läsnä olevat opiskelijat vastaavat kyselyyn.

Vaskivuoren lukiossa on toiminut tasa-arvotiimi vuodesta 2007. Lukuvuodesta 2010-11 alkaen tiimi on koostunut opettajista, sillä halukkaita opiskelijoita ei löytynyt yrityksistä huolimatta. Lukuvuonna 2014-15 tiimissä on kaksi opettajaa (mies ja nainen) ja apulaisrehtori (mies).

2 OPPILAITOKSEN TASA-ARVOTILANNE

2.1 Henkilöstö

Lukuvuonna 2014-15 Vaskivuoren lukiossa on yhteensä 57 opettajaa. Naisia on 38 (66%) ja miehiä 19 (34%) . Lukion rehtori on nainen ja apulaisrehtorina mies.

Lukuvuonna 2011-12 Vaskivuoren lukiossa oli lukuvuonna yhteensä 60 opettajaa (tilanne 14.9.2011). Naisia oli 39 (65%) ja miehiä 21(35%). Lukion rehtori on nainen ja apulaisrehtorina mies.

2.1. AX-korvauksien jakautuminen 2014-15

Ax-korvauksia saa lukiossamme erityisestä tehtävästä. Opettajakunnalle ilmoitetaan etukäteen, mistä tehtävistä AX-korvauksia maksetaan. Näihin tehtäviin voi jokainen hakeutua. Muita AX-korvauksia maksetaan esim. lukion johtoryhmään kuuluville. Johtoryhmä valitaan opettajakunnan keskuudesta äänestyksellä ja johtoryhmään voi hakeutua kuka tahansa opettajista kahdeksi vuodeksi kerrallaan.

Ro-korvaukset ja opinto-ohjaajien korvaukset eivät ole mukana laskelmassa. Yhteensä muita AX-korvauksia maksetaan 39,83 lukuvuonna 2014-15. Miehillä maksetaan niistä 22,5 (56%), naisille 17,3 (44%).

Lukuvuonna 2010-11 yhteensä muita AX-korvauksia maksettiin 49,7. Miehillä maksettiin niistä 26,7 (54%), naisille 23,7 (46%).

2.2 Opiskelijoiden sukupuolijakauma

		lv 2011-12	lv 2010-11	lv 2008-09	lv 2007-08	lv 2006-07
I vk	miehet	145	128	123	131	76
2 vk		133	101	137	115	84
3 vk		116	117	114	139	88
4 vk		18	36	31	18	7
Yht.		412 (41%)	382 (40%)	405(43%)	403 (47%)	255 (47%)

		lv 2011-12	lv 2010-11	lv 2008-09	lv2007-08	lv 2006-07
I vk	naiset	180	199	198	175	104
2 vk		207	154	171	155	90
3 vk		196	196	144	134	92
4 vk		17	23	17	9	4
Yht.		600 (59%)	572 (60%)	530 (57%)	455 (53%)	290 (53%)

Yllä olevana ajanjaksona Vaskivuorella opiskeli enemmän naisia. Kolmen lukukauden ajan n. 60% opiskelijoista oli naisia. Uutena ilmiönä oli, että noin puolet neljännen vuosikurssin opiskelijoista oli naisia. Aiempina vuosina miehet venyttivät opintojaan naisia enemmän neljanteen vuoteen.

		2014-2015	2013-2014	2012-2013
1 vk	miehet	125	106	127
2 vk		115	139	146
3 vk		138	142	124
4 vk		26	14	25
Yht.		404 (39 %)	401(40%)	422(42 %)

		2014-2015	2013-2014	2012-2013
1 vk	naiset	197	223	186
2 vk		221	186	181
3 vk		184	166	194
4 vk		21	18	33
Yht.		623 (61 %)	593(60%)	594(58 %)

Vaskivuoren lukiossa opiskelee edelleen enemmän naisia, mutta viimeisten viiden lukuvuoden aikana naisten osuus on kuitenkin säilynyt n. 60 %:n tienoilla. Neljännen vuosikurssin opiskelijoiden kohdalla lukuvuosi 2012-2013 oli poikkeuksellinen tilaston valossa, naisia oli hieman enemmän. Viime lukuvuonna tilanne on kääntynyt jälleen edellisvuosien kaltaiseksi.

2.3 Opiskelijoiden ainevalinnat

Pitkän matematiikan MAA1-kurssin on suorittanut 157 opiskelijaa (49%) kaikista ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoista lukuvuonna 2013-14. Heistä miehiä 70 (44%) ja naisia 87 (56%).

MAA1-kurssisuoritus

Lukuvuosi	naiset	miehet
2013-2014	56%	44%
2010-2011	48%	52%
2007 -08	45%	55%
2006-07	43%	57%

49 % (huom!)
41%
40%
49%

MAA-
opiskelija
t kaikista
1.vsk:n
opiskelijoista

Lukuvuonna 2013-2014 fysiikan syventävien kurssien opiskelijoista on miehiä 360, (72% fysiikan opiskelijoista) ja 138 naisia(28%). Yhteensä fysiikan syventäviä

kursseja on valinnut 498 eli 50% kaikista opiskelijoista.

Lukuvuonna 2010-2011 fysiikan syventävien kurssien opiskelijoista oli miehiä 189, (63% fysiikan opiskelijoista) ja 110 naisia (37 %). Yhteensä fysiikan syventäviä kursseja oli valinnut 299 opiskelijaa eli 31 % kaikista opiskelijoista.

Fysiikan syventävien kurssien suoritukset

Lukuvuosi	naiset	miehet
2013-2014	28%	72%
2010-2011	37%	63%
2007 -08	33%	67%
2006-07	32%	68%

Lukuvuonna 2013-14 espanjan B3-kursseja on suorittanut 83 miestä, 17 % ja 401 naista, 83 %. Yhteensä B3-espanjaa on opiskellut 484 opiskelijaa (48% kaikista opiskelijoista).

Lukuvuonna 2010-11 espanjan B3-kursseja oli suorittanut 39 miestä, 17% ja 188 naista, 83 %. Yhteensä B3-espanjaa oli opiskellut 227 opiskelijaa (22% kaikista opiskelijoista).

Lukuvuosi	naiset	miehet
2013-2014	83%	17%
2010-2011	83%	17%
2007 -08	78%	22%
2006-07	82%	18%

Lv 2013-2014 liikunnan syventäville ja soveltaville kursseille osallistui yhteensä 492 opiskelijaa, joista miehiä 262 (53%) ja naisia 230 (47%). Liikunnan syventäville ja soveltaville kursseille osallistuu entistä tasaisemmin sekä mies-että naisopiskelijoita.

Lukuvuonna 2010-11 liikunnan syventäville ja soveltaville kursseille osallistui 558 opiskelijaa. Heistä miehiä 262 (47 %), naisia 296 (53 %). Kun Li4 (Yhdessä liikkuen, ns. vanhojen tanssien kurssi) pudotetaan pois kurssimääristä, niin voidaan todeta, että liikunnan syventävät ja soveltavat kurssien olivat etenkin miesopiskelijoiden suosimia. 136 miesopiskelijaa ja 77 naisopiskelijaa suoritti niitä.

2.4. Ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen

Keväällä 2015 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittautunut pitkässä matematiikassa 66 miestä ja 62 naista. Yhteensä pitkään matematiikkaan on ilmoittautunut 128 kokeilasta.

Keväällä 2011 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautui pitkässä matematiikassa 49 miestä ja 36 naista. Yhteensä pitkään matematiikkaan ilmoittautui 85 kokeilasta.

Lukuvuo si	naiset	miehet
2014-15	62 (48%)	66 (52%)
2010-11	36 (42%)	49 (58%)
2007-08	37 (53%)	33 (47%)
2006-07	25 (36%)	45 (64%)

Keväällä 2015 lyhyeen matematiikkaan on ilmoittautunut 43 miestä ja 26 naista. Yhteensä lyhyeen matematiikkaan on ilmoittautunut 69 kokeilasta.

Keväällä 2011 lyhyeen matematiikkaan ilmoittautui 59 miestä ja 83 naista. Yhteensä lyhyeen matematiikkaan ilmoittautui 142 kokeilasta.

Lukuvuo si	naiset	miehet
2014-15	26 (38%)	43 (62%)
2010-11	83 (58%)	59 (42%)
2007-08	50 (39%)	78 (61%)
2006-07	32 (48%)	34 (52%)

Keväällä 2015 lyhyiden vieraiden kielten ylioppilaskirjoituksiin osallistuu yhteensä 34 kokeilasta. Heistä vain 7 on miehiä (21%). Naisia on 27 (79%).

Keväällä 2011 lyhyiden vieraiden kielten ylioppilaskirjoituksiin osallistui yhteensä 32 opiskelijaa. Heistä vain 16 % (5 kokeilasta) oli miehiä.

Lukuvuo si	naiset	miehet
2014-15	27 (79%)	7 (21%)
2010-11	27 (84%)	5 (16%)
2007-08	38 (79%)	8 (21%)
2006-07	40 (74%)	14 (26%)

Keskipitkän ruotsin ylioppilaskirjoituksiin osallistuu yhteensä 111 kokeilasta. Heistä vain 24 on miehiä (22%). Naisia on 87 (78%).

Keskipitkän ruotsin ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautui keväällä 2011 yhteensä 153 opiskelijaa: 113 naista ja 40 miestä.

Lukuvuo si	naiset	miehet
---------------	--------	--------

2014-15	87 (78%)	24 (22%)
2010-11	113 (74%)	40 (26%)
2007-08	86 (65%)	45 (35%)
2006-07	65 (55%)	53 (45%)

2.5 Opiskelijakuntatoiminta

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet valitaan ryhmien luottamus- ja varaluottamusopiskelijoiden joukosta. Opiskelijakunnan hallituksen kokoonpano lukuvuonna 2015 : 13 jäsentä, joista poikia 8 ja tyttöjä 5. Lisäksi kolme varajäsentä, kaikki tyttöjä. Puheenjohtaja on poika.

Lukuvuonna 2010-11 puheenjohtajana oli tyttö. Hallituksessa oli yhteensä 12 jäsentä, 6 poikaa ja 6 tyttöä. Molemmat abien edustajat, jotka olivat vain nimellisesti mukana hallituksessa olivat tyttöjä.

2.6. Tasa-arvokyselyt

Tasa-arvokysely opettajakunnalle toteutetaan uudelleen kevään 2015 aikana. Kysely suoritetaan kevään 2015 maaliskuun opettajainkokouksen yhteydessä.

Kyseessä on työelämäntutkimuskeskuksen laatima tasa-arvokysely julkiselle toimialoille (www.tasa-arvokysely.fi), kuten maaliskuussa 2011.

Maaliskuussa vuonna 2011 opetushenkilökunta vastasi Tampereen yliopiston Työelämäntutkimuskeskuksen laatimaan tasa-arvokyselyyn julkiselle toimialoille (www.tasa-arvokysely.fi). Kyselyyn vastasi 33 opettajaa, 24 naista ja 9 miestä.

Kyselystä ilmeni, että miehet kokevat keskimäärin tasa-arvotilanteen työyhteisössä paremmaksi kuin naiset. 78% miehistä oli osittain tai täysin samaa mieltä, toteutuuko naisten ja miesten tasa-arvo työpaikalla, naisista puolet. 67 % miehistä koki että naiset ja miehet ovat tasa-arvoisia, naisista 20 %. Yli puolet (54%) naisista koki, että miehiä arvostetaan enemmän. Uralla etenemisen mahdollisuuksiin 54% naisista vastasi että miehillä on paremmat, miehistä 78% koki että mahdollisuudet ovat samat. Työssä kehittymisen mahdollisuuksista 78% miehistä ja 63% naisista koki niiden olevan samat molemmille sukupuolille. Kouluttautumismahdollisuuksia pidettiin myös samoina (miehet 89% ja naiset 79%). Opettajilta kysyttiin, tulisiko sukupuolten välistä tasa-arvoa kehittää. Miehistä 78% vastasi että siihen ei ole tarvetta, naisista puolestaan 64% koki että on paljon kehitettävää tai on jonkin verran kehitettävää.

67% miehistä koki että he voivat hyvin kehittää itseään ja osaamistaan työpaikallaan, naisten vastaava luku on 46%. 22% miehistä ja 25% naisista on kokenut, että heitä on kohdeltu eri tavoin tai syrjitty, tarkentavassa kysymyksessä ilmeni, että naisiin kohdistuvaa syrjintää on tapahtunut työtehtävienjaossa, palkkauksessa, työmäärän jakautumisessa ja tiedonsaannissa uusista tehtävissä. Miesten vastaavia lukuja ei saatu, sillä otos oli liian pieni. Kuitenkin 79% naisista ja 68% miehistä koki, että sukupuolella ei ole ollut merkitystä työelämässä.

2.6.1. Kysely seksuaalisesta häirinnästä opiskelijoille 2011

Huhtikuussa 2011 Vaskivuoren lukion opiskelijoilta tiedusteltiin kyselyssä (liite1), ovatko he joutuneet seksuaalisen häirinnän kohteeksi ja jos ovat, niin millä tavalla. Kyselyyn vastasi 189 tyttöä ja 139 poikaa. 57% tytöistä ja 71% pojista vastasi, etteivät he ole koskaan kokeneet seksuaalista häirintää tai hyväksikäyttöä.

Koulussa on joutunut 11 % tytöistä ja 30 % pojista kuuntelemaan nimittelyä esim. huorittelua ja homottelua, vapaa-ajalla 27 % tytöistä ja pojista 26%. Peräti 13 % tytöistä on vapaa-ajalla joutunut kokemaan vastan tahtoa kehon intiimialueiden koskettelua, 4,4% tytöistä on kokenut pakottamista yhdyntään tai muunlaiseen seksiin. Pojilla vastaavia kokemuksia on vain muutamalla. 15% tytöistä on saanut seksuaalisesti loukkaavia viestejä, mailleja tai kommentteja Facebookissa, pojista 9%. Opiskelijoilta kysyttiin, onko seksuaaliasioita käsitelty esim. niistä puhuttu epämukavalla tavalla koulussa tai vapaa-ajalla. 2% kaikista vastanneista kokivat niin tehdyn koulussa, vapaa-ajalla tytöistä 11% ja pojista 7% oli kokenut vastaavaa.

Kyselyn tuloksista voi todeta, että pojat joutuvat kuuntelemaan nimittelyä tyttöjä useammin, kun taas tytöt saavat enemmän loukkaavia viestejä sähköisesti. Sen lisäksi tytöt joutuvat kokemaan rankempia häirinnän muotoja selkeästi enemmän. Tyttöjä kosketellaan vasten tahtoa selkeästi enemmän kuin poikia. Erittäin huolestuttavaa on, että jopa 14 tyttöä on kokenut pakottamista seksiin.

2.6.2. Seksuaalisen häirinnän toimenpideohjelma

Koska seksuaalisen häirinnän toimenpideohjelmaa ollaan laatimassa keskitetysti Vantaalla Vaskivuoren lukion koulukohtainen osuus tarkentuu myöhemmin keväällä 2015.

2.6.3 Opiskelijoiden kokemukset Vaskivuoren lukion tasa-arvotilanteesta

Kysely opiskelijoiden kokemaan tasa-arvotilanteeseen liittyen teetetään uudelleen kevään 2015 aikana, ryhmänohjaustuokion yhteydessä, jolloin kaikki opiskelijat vastaavat.

Lukuvuonna 2011 opiskelijoilta kysyttiin suosivatko opettajat toista sukupuolta, sallitaanko tytöille tai pojille enemmän häiriökäyttäytymistä, onko arviointi ja opiskelijoiden kohtelu yhdenmukaista sekä vaikuttaako sukupuoli jatko-opintosuunnitelmiin. Eroavaisuudet vastauksissa sukupuolten välillä olivat useimmiten hyvin pieniä (liite2). Molemmat sukupuolet kokevat tulevansa kohdelluiksi tasa-arvoisesti, pojat tyttöjä selkeämmin. Tytöt eivät koe opettajien suosivan opiskelijoita sukupuolen perusteella, pojat taas kokevat niin jonkin verran selvemmin Arvioinnissa ei nähdä sukupuolivärittyneisyyttä. Tosin tytöt ovat hiukan vahvemmin sitä mieltä, että arviointiin voi vaikuttaa jonkin verran vetoamalla henkilökohtaisiin syihin ja että opettajille on lellikkejä.

Vastanneiden mukaan ulkomaalaistaustasta, sukupuolisesta suuntautumisesta, uskonnollista, poliittisesta tai eettisestä vakaumuksesta huolimatta kohtelu on lukiossa tasa-arvoista.

Ensi kertaa kysyttiin, kokevatko opiskelijat, että heitä kohdellaan tasapuolisesti riippumatta siitä, millä linjalla (yleis-, musiikki-, media- ja tanssilinjalla) he opiskelevat. Pojat olivat melkein samaa mieltä väitteen kanssa, tytöt puolestaan kokivat heitä hiukan vahvemmin, että eri linjoilla opiskelevia kohdellaan eri tavalla.

Kyselystä voi vetää sen johtopäätöksen, että opiskelijat kokevat tasa-arvotilanteen olevan koulussamme hyvä. Vaskivuoren lukion opiskelijakunnan hallitus käsitteli kyselyn tuloksia kokouksessaan 21.9.2011 ja totesi, että vastaukset olivat 'aika positiivisia' vastoin sen odotuksia. Jäsenten lausunnon mukaan tasa-arvo toteutuu koulussa hyvin ja tyttöjen ja poikien mielipiteet ovat hyvin samankaltaisia. Samoin eri eettisistä ja kulttuurisista taustoista olevat opiskelijat kokevat

olevansa yleisesti samanarvoisia. He huomauttavat vielä, että yleisesti opiskelijakunnan mielestä tytöt häiritsevät tunneilla enemmän tai se on ainakin häiritsevämpää

Kysely aiotaan tehdä jatkossa noin joka kolmas vuosi kaikille opiskelijoille.

2.7 Oppilaitoksen ohjeet, suunnitelmat ja ohjelmat

Lukion opinto-oppaassa ja muissa oppaissa tasapuolisuus toteutuu.

3 TOTEUTETTAVIKSI SUUNNITELLUT TARPEELLISET TOIMENPITEET TASA-ARVON EDISTÄMISEKSI

Kohde	Tavoite	Keino	Aikataulu
1. Tasa-arvoinen oppilaitos	Tasa-arvonäkökohtien huomioonottaminen kaikessa toiminnassa. Opiskelijat ja opettajat osaavat tunnistaa sukupuolivärityneitä toimintatapoja	Tasa-arvonäkökulman jatkuva ylläpitäminen. Huolehditaan siitä etteivät ohjeet, suunnitelmat ja ohjelmat sisällä aineksia, jotka asettavat naiset ja miehet eriarvoiseen asemaan.	Lv 2014-17
2. Tasa-arvo työyhteisössä	Henkilöstöä kohdellaan samanvertaisesti sukupuolesta riippumatta	AX-korvausten jakautumisen seuraaminen. Työnorganisointi ja kehittäminen.	Lv 2014-17
3. Tasa-arvo opetuksen järjestämisessä	Pyritään edistämään tasa-arvoa ainevalinnoissa ja jatko-opinnoissa.	Koko opettajakunta toimii sukupuolisensitiivisesti. Vieraiden kielten ja matemaattisen aineiden opiskelutapojen jatkuva kehittäminen.	Lv 2014-17
4. Seksuaalinen häirintä	Seksuaalista häirintää opitaan tunnistamaan, välttämään sekä torjumaan	Teeman käsittely koulun medioissa ja tiedotuskanavissa mm. Vaskitsassa. Ryhmänohjaustuokioissa ohjataan opiskelijoita aktiivisesti koulun tukitoimien piiriin. Vantaan yhteisen toimenpideohjelman koulukohtaisen osuuden laatiminen.	Lv 2014-17

5. Koulun tasa-arvoryhmän toiminta	Opiskelijakunnan aktiivinen osallistuminen	Opiskelijakunnan hallitus nimeää jäsenet tasa-arvoryhmään.	Lv 2014-17

4. TASA-ARVOSUUNNITELMAN 2011-14 TOTEUTUMISEN ARVIOINTIA

Vaskivuoren lukion kolmannessa tasa-arvosuunnitelmassa 2011-14 asetetut tavoitteet ja keinot ovat tasa-arvotiimin mielestä toteutuneet kohtalaisen hyvin.

Tasa-arvotiimin haasteena on ollut opiskelijoiden innostaminen tasa-arvotyöhön.

Vaskivuoren lukio on naisistumassa yhä. Onko naisten määrän kasvu ohimenevä ilmiö ja jatkuva trendi?

Opiskelijoiden ainevalintojen osalta on tapahtunut ilahduttavaa kehitystä erityisesti matematiikassa ja liikunnassa. Tytöt valitsevat aiempaa enemmän liikunnan syventäviä ja soveltavia kursseja. Pitkän matematiikan ykköskurssille osallistuneista opiskelijoista oli yli puolet tyttöjä(56%). Haasteena on edelleen tyttöjen vähäinen määrä fysiikan syventävillä kursseilla ja poikien vähäinen määrä espanjan syventävillä kursseilla sekä keskipitkän ruotsin ylioppilastutkinnon osallistujina.

Keväällä 2011 kartoitettiin opiskelijoiden kokemuksia tasa-arvon toteutumisesta omassa oppilaitoksessa. Kartoituksesta saadun tiedon perusteella voidaan todeta, että opiskelijat kokivat tasa-arvotilanteen omassa oppilaitoksessa olevan hyvä.

Keväällä 2011 koko opettajakunnalle tehdyn tasa-arvokyselyn mukaan kokivat miehet keskimäärin tasa-arvotilanteen hieman paremmaksi kuin naiset. Kysely oli Tampereen yliopiston työelämäntutkimuskeskuksen laatima ja se teetetään uudelleen keväällä 2015. Kuitenkin n. 80% naisista ja noin 70% miehistä koki, että sukupuolella ei ole ollut merkitystä työelämässä.

Tasa-arvotiimin haasteena on edelleen ollut opiskelijoiden innostaminen tasa-arvotyöhön.

Vaskivuoren lukio on naisistumassa yhä. Onko naisten määrän kasvu ohimenevä ilmiö ja jatkuva trendi?

TASA-ARVOLAIN 6 b §:N MUKAINEN TASA-ARVOSUUNNITELMA

Vaskivuoren lukio

Hyväksytty *Vantaan opetuslautakunnassa* __.__.200__