



## Vantaan aikuisopiston toiminnan ja kehittämisen painopisteet lukuvuodelle 2015 - 2016

Aikuisopistossa on käytössä CAF- laatujärjestelmä, jonka tuloskorteista kehittämisen painopisteet on johdettu. Koko opiston laajana yhteisenä tavoitteena on saattaa opiston talous ennustettavammaksi ja vakaammaksi. Painopisteet seuraavassa tiivistetysti:

### 1. Asiakas- ja opiskelijatulokset

- Asiakaspalautteen antamisen ja analysoinnin työvälineiden kehittäminen.
- Yhteistyön lisääminen toisen asteen ja sivistysviraston kanssa oppivelvollisuuden ylittäneiden maahanmuuttajien koulutuksessa.
- Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa yhteistyön kehittäminen Varian kanssa (omaehtoinen koulutus).
- Omaehtoisen työvoimakoulutuksen kehittäminen TE-toimiston ja kolmannen sektorin kanssa.
- Asiakkaiden kuuleminen toiminnan kehittämisessä (palvelumuotoilu).

### 2. Prosessitulokset

- Kursorin (kurssihallintojärjestelmä) varmistaminen ja ominaisuuksien käytön lisääminen.
- Organisaation ja tehtävien tarkastelu ja mahdolliset kehittämistoimenpiteet.
- Markkinoinnin kehittäminen.

### 3. Henkilöstötulokset

- Talous- ja henkilöstöressurssien synkronoiminen.
- Tuntiopettajien sitouttaminen työyhteisöön Kursorin (kurssihallintojärjestelmä) toimintaprosessien kautta.
- Kursorin tuntiopettajien toiminnallisuuden käyttöönotto
- Johtoryhmän ja suunnittelijoiden kustannuslaskennan ja taloushallinnon koulutus.



#### 4. Resurssi- ja taloustulokset

- Talousraportoinnin uusiminen ja ennakointityövälineiden rakentaminen.
- Kustannuslaskennan kehittäminen.
- Tiimien neton ja sen seurannan luominen.

#### 5. Yhteiskunnalliset vaikutukset (Arvo- ja johtajuustulokset)

- Hyvän henkilöstö- ja työilmapiirin säilyttäminen haastavassa tilanteessa.
- Kansalaisopistotoiminnan yhteiskunnallisen merkityksen esiin nostaminen.
- Omaehtoisen työvoimakoulutuksen kehittäminen TE-toimiston kanssa.



## 6. Tiimien kehittämispainopisteet

### Kielitiimi

Aikuisopiston kielikurssien tavoitteena on toiminnallinen kielitaito. Kurssisuunnittelussa pyritään selkeiden opintopolkujen rakentamiseen ja opiskelun jatkuvuuden turvaamiseen. Kurssitarjonnassa pyritään myös huomioimaan alueellinen tasapaino tarjoamalla opiskelumahdollisuus eri puolilla Vantaata. Aikuisopistossa voi opiskella yli 20 eri kieltä. Kasvava alue on suomi toisena kielenä. Kielikursseja toteutetaan myös yhteistyössä Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kanssa. Yleisen kielitutkinnon (Yki) kokeet järjestetään suomen, englannin ja saamen kielessä.

Integrointia kielten ja kotitalouden (etniset ruokakurssit), musiikin, tanssin ja yhteiskunnallisten aineiden kanssa kehitetään edelleen. Yhteistyötä muiden pääkaupunkiseudun opistojen kanssa pyritään lisäämään erityisesti harvinaisten kielten kurssien ja kielten verkkokurssien osalta. Verkko- kurseilla opiskellaan kieliä internetin tai sähköpostin välityksellä oman aikataulun mukaan, mutta opettajan ohjauksessa. Myös muilla kuin verkkokurssilla pyritään lisäämään uusien tieto- ja viestintätekniikan tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntämistä opetuksessa.

Kieltenopiskelijoille suunnattu palautejärjestelmä ja keskeyttämisten kartoittaminen sekä kurssikuvausten täsmentäminen auttavat kurssisuunnittelua ja kurssien entistä parempaa kohdentamista. Panostetaan tiedottamiseen ja markkinointiin sekä aikuisopiston näkyvyyden lisäämiseen osallistumalla erilaisiin tapahtumiin ja järjestämällä niitä itse. Kehitetään rekrytointia ja tehostetaan opettajien perehdyttämistä ja koulutusta. Lisätään resurssien rajoissa liiketoimintaa ja pyritään hankkimaan ulkopuolista hanke- ja erillisrahoitusta.

### Taito- ja taideaineiden tiimi

Taito- ja taideaineiden opetusalueen toiminnallisena tavoitteena on luoda opetuksellinen palvelumuoto, jossa vantaalaisilla aikuisilla on mahdollisuus omien herkkyyalueiden löytämiseen laajasti erilaisia persoonallisuuden osa-alueita kehittäville kurseille. Oppimiskokemukset luovat yleistä hyvinvointia ja vahvistavat terveen itsetunnon kehittymistä.



Kurssien suunnittelussa käsitellään ihmistä kokonaisuutena. Tieto- ja taitoasioita yhdistellään. Opetuksen suunnittelussa eri ainealueiden rajoja pyritään madaltamaan. Ilmaisuun voi liittyä liikettä, musiikkia ja vaikka kuvan tekemistä samalla kurssilla. Yhteisöllistä osallistumista pyritään lisäämään mm. suosittuja yhteislaulu- ja teatteritapahtumia järjestämällä. Perusajatuksena on, että luovuus sekä taiteellinen ilmaisu ja -kokeminen kuuluvat kaikille ja niitä integroidaan tiimin eri ainealueilla.

Käsitöissä painotetaan perinteisten tekniikoiden säilymistä mutta samalla kehitetään uusia kurssimuotoja. Hyväntekeväisyys, kierrätys, ekologisuus sekä suvaitsevaisuus ovat toiminnan arvopohjana esillä. Monikulttuurisuus toteutuu mm. lukuisilla etnisillä ruokakursseilla.

## **Yhteiskunnallinen tiimi**

Yhteiskunnallisissa aineissa kurssitarjonta tähtää siihen, että aikuiselle tarjotaan tietoa ja tukea erilaisten elämäntilanteiden tunnistamiseen ja niistä selviytymiseen. Yhteistyö kolmannen sektorin kanssa korostuu. Kurssitarjonnassa huomioidaan erityisryhmiä kuten senioreita, syrjäytymisvaarassa olevia ja työttömiä erityisesti heille suunnatuilla kursseilla.

Kurssitarjontaa kehitetään alueellisesti ottaen huomioon myös kaupungin vähemmälle kurssitarjonnalle jääneet alueet.

Normaalin kurssitarjonnan lisänä ja tukena toimivat yleisöluennot, luentosarjat ja opintomatkat.

## **Arbis**

Arbiksen ohjelmassa on kaksi laajempaa painopistekokonaisuutta: kulttuuri ja liikunta. Toiminnassa korostuu edelleen keskittyminen niin kutsutun ”svenska rum”-käsitteen vahvistamiseen.

Yhteistyö Helsingfors Arbiksen kanssa jatkuu. Yhteistyötä tehdään myös muiden ruotsinkielisten kansalaisopistojen kanssa pääkaupunkiseudulla. Tämä laajemmin pääkaupunkiseudun opistot mukaan lukeva (Helsinki, Espoo, Vantaa, Kirkkonummi



ja Sipoo) yhteistyö käynnistyi vuoden 2015 alussa ja sitä on tarkoitus jatkaa ja vahvistaa vuonna 2016.

## Maahanmuuttajakoulutus

Maahanmuuttajanuorten perusopetukseen liittyvän rahoituksen valtakunnallinen järjestäminen ei ehtinyt lainsäädäntövalmisteluun edellisellä hallituskaudella. Tavoitteena oli uusia lainsäädäntöä siten, että myös oppivelvollisuusiän ylittäneiden nuorten koulutustarpeet tulevat huomioiduiksi opetusjärjestelyissä ja rahoituksessa. Opetussuunnitelman perusteet on kuitenkin annettu, ja uudet oppilaitoskohtaiset opetussuunnitelmat tulevat voimaan lukuvuoden 2016-17 alkaessa.

EU:n hankekokonaisuudesta "Kotona Suomessa" haetaan rahoitusta suomen kielen koulutuksen järjestämiseen uusille kohderyhmille. Perustettavaksi suunnitelluilla hankkeilla paikataan myös erityistä tukea tarvitsevien maahanmuuttajanuorten koulutusjärjestelmän puutteita.

Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutus valtion tilaamana volyymikoulutuksena päättyi vuoden 2015 lopussa. Omaehtoisen koulutuksen kurseja lisätään mahdollisuuksien mukaan koulutustarjontaan. Omaehtoinen koulutus lisää maahanmuuttajien mahdollisuuksia sijoittua nopeammin työmarkkinoille.