

Valtuustokauden strategisten päämäärien toteuttamisen

Strategisista päämääristä johdetut toimialan tavoitteet

Strateginen päämäärä	Toimialan tavoite	Toimialan tavoitteen mittari
7. Investointiohjelma vahvistaa yhdyskuntarakenteen eheytymistä	Tilojen yhteiskäytön tehostaminen lisäämällä tulosalueiden välistä tilojen käyttöä	Käyttöasteen kasvattaminen laajentamalla aukioloaikoja virka-ajan ulkopuolelle
		Yhteiskäytössä olevien tilojen lukumäärä
4. Kumppanuuksien hyödyntäminen	Yksityisen palvelutuotannon lisääminen varhaiskasvatuksessa, kulttuurissa ja liikunnassa kunnalle kustannustehokkaalla tavalla	Omat investointitarpeet vähenevät
12. Vantaan tulevaisuutta rakennetaan yhdessä asukkaiden, yhteisöjen ja yritysten kanssa	Kuntalaisten osallisuuden vahvistaminen	Kyselyt, palautteen kerääminen, tilaisuudet, palvelumuotoilu yms. aloitteet
13. Vantaalaisten koulutustaso ja osaaminen vahvistuvat	Vetovoimaiset koulutus- ja vapaa-ajan palvelut	Ensisijaiset hakijat suhteessa aloituspaikkoihin toisen asteen koulutuksessa
		Kulttuuripalveluiden asiakas- ja kävijämäärät
		Asiakas - ja kävijämäärät nuorisotiloissa. Työpajatoimintaan osallistuneiden määrä. Asiakaskyselyiden tulokset
		Asiakastyytyväisyys liikuntapalveluissa

<p>17. Vaikuttavat ja kustannustehokkaat palvelut</p>	<p>Uusi oppiminen ja uudet pedagogiset toimintatavat</p>	<p>Esi- ja perusopetuksen kunta-, koulu- ja yksikkökohtaisia opetussuunnitelmia uudistettaessa kehitetään uusia pedagogisia toimintatapoja. Lukioiden opetussuunnitelmauudistus ja sähköiset yo-kirjoitukset sekä ammatillisen koulutuksen TUTKE-uudistus (tutkintojärjestelmän kehittämisuudistus) edellyttävät uusia pedagogisia toimintatapoja.</p>
<p>21. Henkilöstön sitoutumisen ja osaavan työvoiman varmistaminen</p>	<p>Henkilöstö otetaan mukaan kehittämiseen ottamalla käyttöön osaamisen menetelmien uusi toimintatapa.</p>	<p>Bankoisen keskustelualustan luominen ja käyttöönotto hyvien käytäntöjen jakamista ja yhteisöllistä ideointia varten.</p>
<p>20. Hyvällä strategisella johtamisella ja esimiestyöllä toteutetaan muutosta</p>	<p>Ympäristövastuullisuuden lisääminen arkipäiväisessä toiminnassa.</p>	<p>Toimialan/tulosalueiden johtoryhmille koulutukset ympäristövastuullisen toiminnan perusteista.</p>

edistäminen vuonna 2016

Mittarin lähtötaso, v:n 2014 loppu	Mittarin tavoitetaso 2016
Käyttöasteen lisääntymistä ei ole tilastoitu	5 uutta yhteiskäyttömallia/-toimintatapaa
Lähtötaso syksyn 2015 tilanteen mukaan	10 % lisäys
Vaka: Yksityisessä päivähoitossa on 9,9 % hoidetuista lapsista. Vaka:	Vaka:yksityisessä päivähoitossa on 12,3 % hoidetuista lapsista
kerhotoiminnan järjestäminen yhdessä kuntalaisten kanssa, kartoitetaan tilanne muiden kuntalaisten	Asukkaiden aloitteet toteutukseen asti kaupungin kehittämisessä, osallistaminen myös prosessin eri vaiheissa
hakijoiden määrä suhteessa aloituspaikkoihin toisen asteen koulutuksessa kevään 2015 yhteishaussa	Suuremmat suhdeluvut verrattuna kevääseen 2015
Asiakastyytyväisyyskysely 2015 /Kävijämäärä/Tapahtumien määrä	Uusien tapahtumien määrä kasvaa kahdella/osallistujamäärät +10 %
on käytössä v. 2014	Kävijämäärät nuorisotiloissa +10%. Työpajatoimintaan osallistuneiden määrä +20%
Uimahallien ja kuntosalien asiakastyytyväisyys v. 2015	Uimahallien ja kuntosalien asiakastyytyväisyys paranee vrt. 2015

<p>Perusopetuksen opetussuunnitelmatyö on käynnistynyt sekä kunta- että koulutasolla. Esiopetuksen opetussuunnitelmatyö on käynnistynyt (joulukuussa 2014), Varian ops-työ on käynnissä ja lukioiden opetussuunnitelmatyö ei ole vielä käynnistynyt.</p>	<p>Esiopetuksen, perusopetuksen ja lukioiden uudet opetussuunnitelmat on otettu käyttöön. Variassa uusi tutkintojärjestelmä käytössä. Henkilöstö on ottanut haltuun uusia pedagogisia toimintatapoja.</p>
<p>Ei ole käytössä</p>	<p>Alusta käytössä</p>
<p>Esimiehille ja johtoryhmille on järjestetty ympäristöteemaisia koulutuksia satunnaisesti.</p>	<p>Vuoden 2016 aikana kaikille sivistystoimen johtoryhmille on pidetty ympäristövastuullisuuskouluksia. Koulutuksessa on määritelty oman toiminnan ympäristövastuullisuuden kulmakivet.</p>