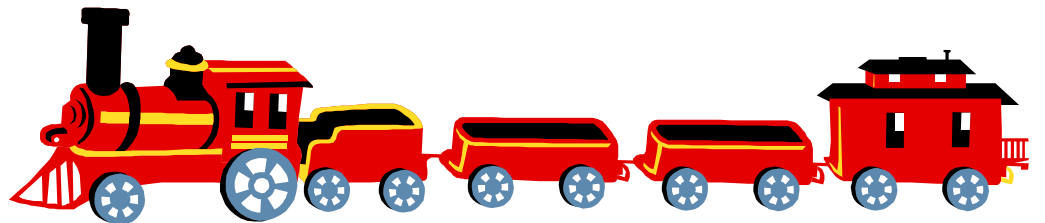


# VANTAA



## VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA VETURIPOLUN TOIMINTAYKSIKKÖ

Opetuslautakunta 8.12.2015



# Sisällys

1 Päivähoitoyksikön esittely .....	3
2 Johdanto.....	3
2.1 Arvolähtökohdat .....	4
3 Kasvatuskumppanuus .....	5
3.1 Yhteistyö perheiden kanssa.....	5
3.2 Verkostoyhteistyö .....	6
4 Päivittäinen toiminta .....	7
4.1 Päiväjärjestys.....	7
4.2 Perushoito .....	8
4.3 Oppimisympäristö .....	8
5 Sisältöalueet .....	10
5.1 Leikki .....	10
5.2 Kieli- ja kulttuuritietoinen varhaiskasvatus .....	11
5.3 Liikuntakasvatus .....	12
5.4 Ympäristökasvatus ja kestävä kehitys.....	13
5.5 Musiikki- ja taidekasvatus .....	14
5.6 Eettinen ja kulttuurikasvatus .....	15
6 Esiopetus .....	16

Yksikkömme varhaiskasvatussuunnitelman perustana ovat valtakunnallinen Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Vantaan varhaiskasvatussuunnitelma. Vuosittain teemme toimintasuunnitelman koko yksikölle, joka pohjautuu tässä varhaiskasvatussuunnitelmassa sovittuihin asioihin.





# 1 Päivähoitoyksikön esittely

Veturipolun päivähoitoyksikköön kuuluvat Veturipolun päiväkoti, Esikon esiopetusryhmä sekä Piccolon päiväkoti.

Veturipolku on aloittanut toimintansa neljän ryhmän päivä-päiväkotina vuonna 1990. Vuonna 1996 muodostui Veturipolun toimintayksikkö, kun Veturipolku ja sen vieressä sijaitseva Esikon päiväkoti yhdistettiin. Samana vuonna päiväkotimme alkoi tarjota myös iltahoitoa.

Piccolon päiväkoti aloitti toimintansa 1997 Veturikujalla kerrostalon alakerrassa. 2014 Piccolon päiväkoti liitettiin Veturipolun toimintayksikköön.

Toimintayksikkömme sijaitsee Tikkurilan keskustassa palvelujen läheisyydessä ja hyvien kulkuyhteyksien varrella. Mm. Urheilupuiston alue, kirjasto ja teatterit ovat lähellä ja antavat meille monipuolisia mahdollisuuksia. Päiväkodin lähiympäristössä on useita leikkipuistoja ja metsää, joissa retkeilemme lasten kanssa.

## 2 Johdanto

Yksikkömme toiminta-ajatus on:

Aikaisesta aamusta myöhään yöhön,  
kun isän ja äidin on mentävä työhön,  
meillä on täällä lapselle kolo.  
Kaikille löytyy turvallinen olo.

Toimintamme perustuu pienryhmätoimintaan. Pienryhmät suunnitellaan kunkin lapsiryhmän ja lasten hoitajien mukaan. Lasten mahdollinen tuentarve huomioidaan suunnitelmissa ja toimimme Vantaan yleisten kasvun- ja oppimisentuen (KOT) linjausten mukaan. Kasvun ja oppimisen tuen suunnitelmat ja lapsikohtaiset tavoitteet on sisällytetty päivittäiseen pienryhmä-toimintaan ja lapsen yksilöllinen tuen tarve arjen tilanteissa huomioidaan. Konsultoiva erityislastentarhan-opettaja (Kelto) on mukana laatimassa suunnitelmia tehostettua tukea tarvitseville lapsille. S2 opetus näkyy kaikissa toiminnoissa oppimisympäristön kuvittamisena ja arkisten tilanteiden sanoittamisena. Kaikissa lapsi-ryhmissä on myös viikoittain toimivat S2 ryhmät, joissa opetellaan ja vahvistetaan suomenkieltä lapsen ikä- ja kehitystaso huomioiden. Kieli- ja kulttuurikoordinaattori (Kieku) on tarvittaessa henkilökunnan apuna arvioimassa lapsen suomen kielen kehitystä.

Päiväkodeissamme työskentelee kasvattajina lastentarhanopettajia (LTO) ja lastenhoitajia (LH). Tehostetun tuen lapsia varten ryhmissä voi työskennellä joko kasvun- ja oppimisen tuen lastenhoitajia, taidepedagogeja tai avustajia. Pedagogisen lisäresurssin tarve mietitään vuosittain

Mielestämme lapsi on aktiivinen toimija omassa ympäristössään. Leikkiminen, liikkuminen ja tutkiminen ovat lapselle ominaisia tapoja toimia.

Kasvattajina olemme ammatillisia ja ymmärrämme lapsen fyysiset, psyykkiset sekä sosiaaliset tarpeet ja osaamme vastata niihin. Haluamme luoda turvallisen kasvu- ja oppimisympäristön, jossa lapsella on oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen myös iltahoidossa. Annamme lapselle mahdollisuuden osallistua erilaisiin toimintoihin ja toiminnan suunnitteluun.



## 2.1 Arvolähtökohdat

Olemme yksikössämme yhteisesti sopineet tavoitteistamme, toimintatavoistamme ja -periaatteistamme, sekä niihin sitoutumisesta. Vantaan kaupungin arvot, Innovatiivisuus, Kestävä kehitys ja Yhteisöllisyys, olivat henkilökunnan arvokeskustelun pohjana. Seuraavat asiat nousivat keskustelussa yksiköllemme tärkeimmiksi:

Olemme valmiita muuttamaan toimintatapojamme ja muokkaamaan toimintaympäristöä lasten ja perheiden tarpeet huomioiden. Henkilökuntamme osallistuu koulutuksiin uusien toimintamallien ja pedagogisen osaamisen lisäämiseksi.

Ylläpidämme yksikössämme myönteistä ilmapiiriä, joka heijastuu sekä työyhteisöön että asiakasperheiden kohtaamisiin.

Hyväksymme sekä työyhteisössämme että kumppanuussuhteissamme monimuotoisuuden ja kohtelemme kaikkia tasa-arvoisesti.





# 3 Kasvatuskumppanuus

## 3.1 Yhteistyö perheiden kanssa

Muu yhteistyö

Vanhempainillat, juhlat ja muut tapahtumat

Pedagoginen yhteistyö

Kasvatuskeskustelut (vasu 1-5v./ leops eskarit) käydään kaikkien perheiden kanssa; yli 3-vuotiaat osallistuvat keskusteluun ainakin lapsen puheenvuoron ajan. Tulkki on mukana keskustelussa tarvittaessa.

4-vuotiaista täytetään yhdessä vanhempien kanssa neuvolalomake (HYVE-malli)

Kasvun ja oppimisen tukea tarvitseville lapsille tehdään omat henkilökohtaiset suunnitelmat.

KELTO on mukana suunnitelman teossa, jossa sovitaan perheen ja päiväkodin toimintatavat.

Arjen yhteistyö

Päivittäin kerrotaan tärkeimmät asiat lapsen päivästä.

Tiedotteet: yksikön esite, ryhmien omat kuukausitiedotteet sekä yleistiedotteet.

Toivomme perheitä palautetta päiväkodin toiminnasta.

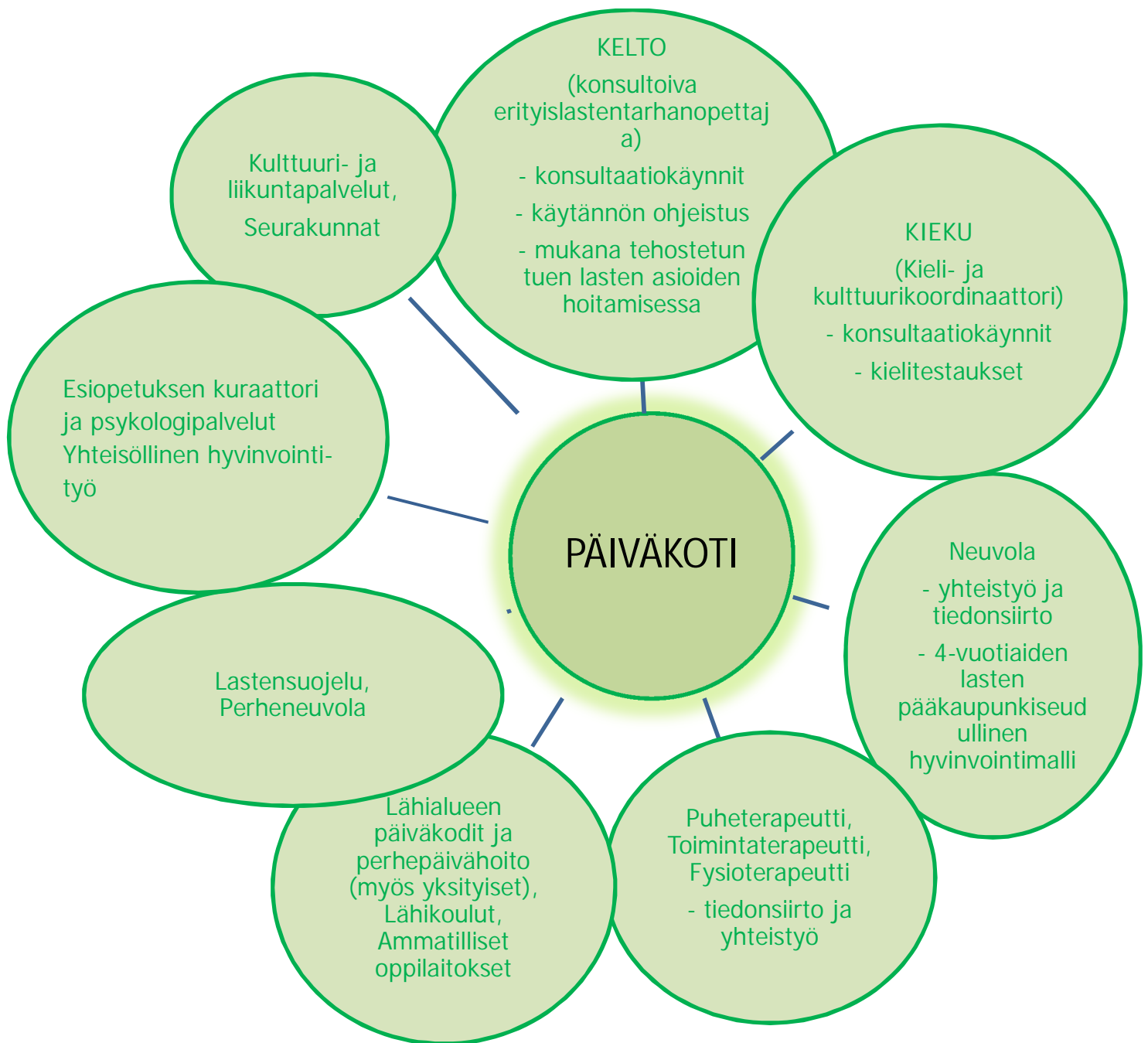
Vanhemmilla on mahdollisuus tutustua ryhmien toimintasuunnitelmiin.

Päivähoidon aloitus

- yhteistyö perheiden kanssa alkaa, kun päiväkodin johtaja ottaa heihin yhteyden päivähoitopaikan saamisesta
- sovitaan hoidon aloituspäivä ja tutustumispäivä.
- perheen tullessa tutustumaan tehdään hoitoaikasopimus ja sovitaan yhteisistä toimintatavoista (esim. ruokailu, päiväunet)
- muut tarvittavat lomakkeet, esim. valokuvaus- ja retkiluvat annetaan täytettäväksi hoidon alettua



## 3.2 Verkostoyhteistyö



### Johtamisrakenne yksikössämme

- säännölliset yksikkö- ja tiimipalaverit
- yksikön kehittämispäivät (1krt/ vuosi)
  - henkilökunnan koulutus



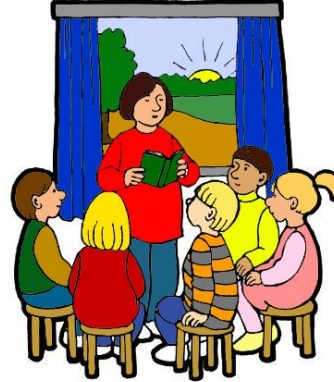


# 4 Päivittäinen toiminta

## 4.1 Päiväjärjestys

VETURIPOLUN PÄIVÄKODIN PÄIVÄ (Avoinna klo 5.45-22.00)

- 5.45 - päiväkoti avautuu
- 8.00 - 8.30 aamupala
- 8.30 - pienryhmätoimintaa sisällä, retkeilyä, ulkoilua
- 10.45
- 11.00 - lounas
- 11.45 -14.00 päivälepo ja rauhallista leikkiä
- 14.00 - välipala
- 14.30 - sisäleikkejä ja ulkoilua
- 16.30 päivällinen iltahoitoa tarvitseville lapsille
- 17.00-19.30 erilaista toimintaa sisällä ja ulkona
- 19.30 iltapala
- 19.45-22.00 iltarauhoittumista, satujen lukua pelailua yms. päiväkoti sulkeutuu



ESIOPETUSPÄIVÄ (Esiopetusaika 10.00-14.00)

Neljän tunnin esiopetuspäivä suunnitellaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

- 10.00 – 11.00 Esiopetuksen sisältöalueet
- 11.00 Lounas
- 11.45–12.30 Satuhetki
- 12.30-14.00 Esiopetuksen sisältöalueet

Esiopetusryhmä on avoinna 7.30–16.00, jolloin täydentävä päivähoito tapahtuu esiopetusryhmän tiloissa. Muina aikoina täydentävä päivähoito järjestetään Veturipolun päiväkodin ti-

loissa.

PICCOLON PÄIVÄKODIN PÄIVÄ (Avoinna 7.00-17.00)

- 7.00 - 8.00 Päiväkoti avautuu
- 8.00-8.30 Aamupala
- 8.30-11.00 Toimintaa sisällä, ulkoilua, retkeilyä
- 11.00 Lounas
- 11.45-14.00 Lepohetki, rauhallisia leikkejä
- 14.00 Välipala
- 14.30-15.30 Leikkejä, toimintaa
- 15.30-17.0 Ulkoilua

Selkeä päivärytmi ja toistuvat rutinit luovat turvallisen päivän lapselle.



## 4.2 Perushoito



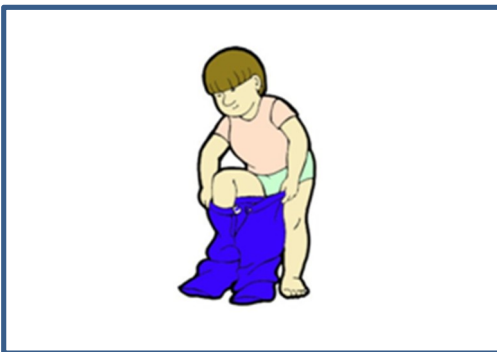
### RUOKAILU:

- Opettelemme maistamaan kaikkia ruokia.
- Houkuttelemme syömään, emme pakota.
- Päiväkodissamme huomioimme erilaiset ruokavaliot.
- Opettelemme hyviä pöytätapoja ja ruokailuvälineiden käyttöä ikätaso huomioiden.



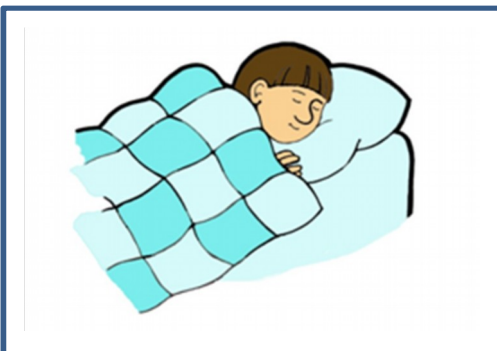
### WC/SIISTEYS:

- Annamme jokaiselle lapselle annetaan wc-rauha. Huomioimme yksilöllisyyden.
- Kannustamme omatoimisuuteen.
- Muistutamme käsienspesusta.



### SIIRTYMÄTILANTEET:

- Ennakoimme siirtymätilanteet, kerromme lapsille ajoissa mitä tehdään ja mihin mennään seuraavaksi. Käytämme kuvia apuna.
- Toimimme pienryhmissä.
- Kannustamme omatoimisuuteen, autamme pukemisessa tarvittaessa
- Annamme lapsille aikaa opetella pukemista.
- Opettelemme sään mukaista pukeutumista.



### PÄIVÄLEPO:

- Kaikki lapset osallistuvat kasvattajien valvomalle lepo- hetkelle, jolloin on mahdollisuus levähtää ja rauhoittua.
- Kuuntelemme sadun/musiikkia.
- Huomioimme perheiden toiveet.



### ULKOILU:

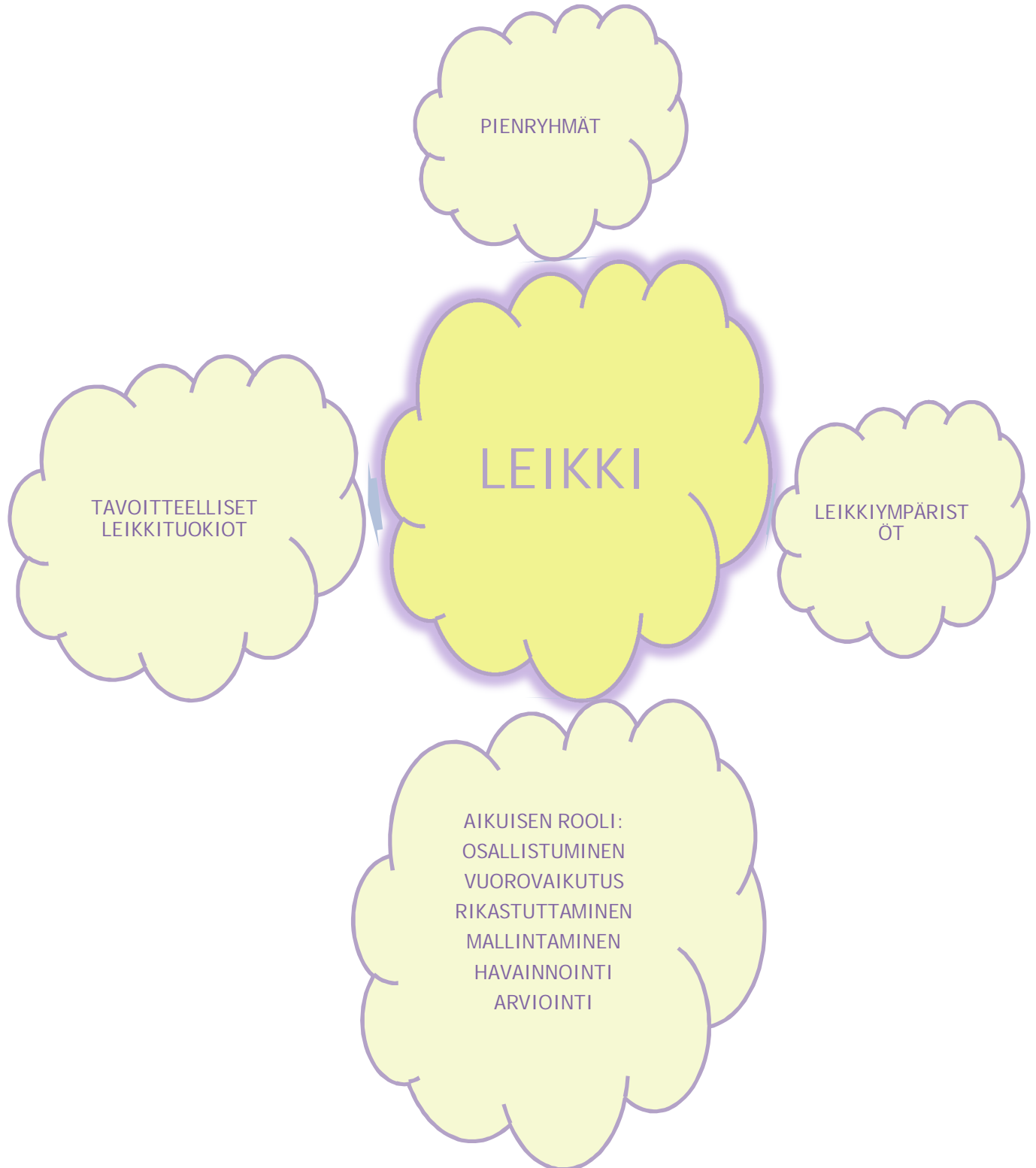
- Ulkoilemme päivittäin.
- Olemme yhdessä sopineet ulkoilua koskevat säännöt.
- Kasvattajat valvovat lasten ulkoilua ja osallistuvat siihen aktiivisesti.





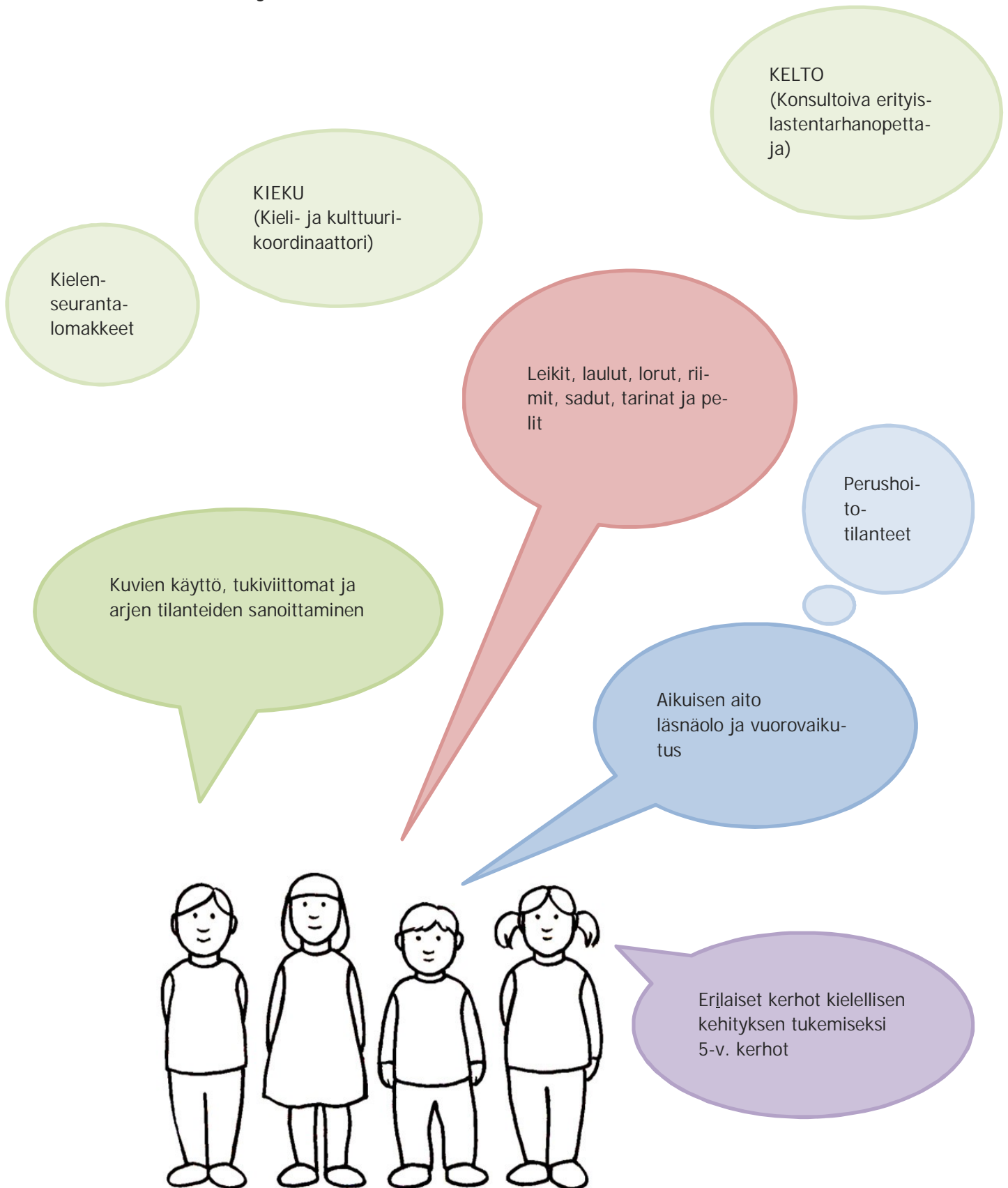
# 5 Sisältöalueet

## 5.1 Leikki





## 5.2 Kieli- ja kulttuuritietoinen varhaiskasvatus



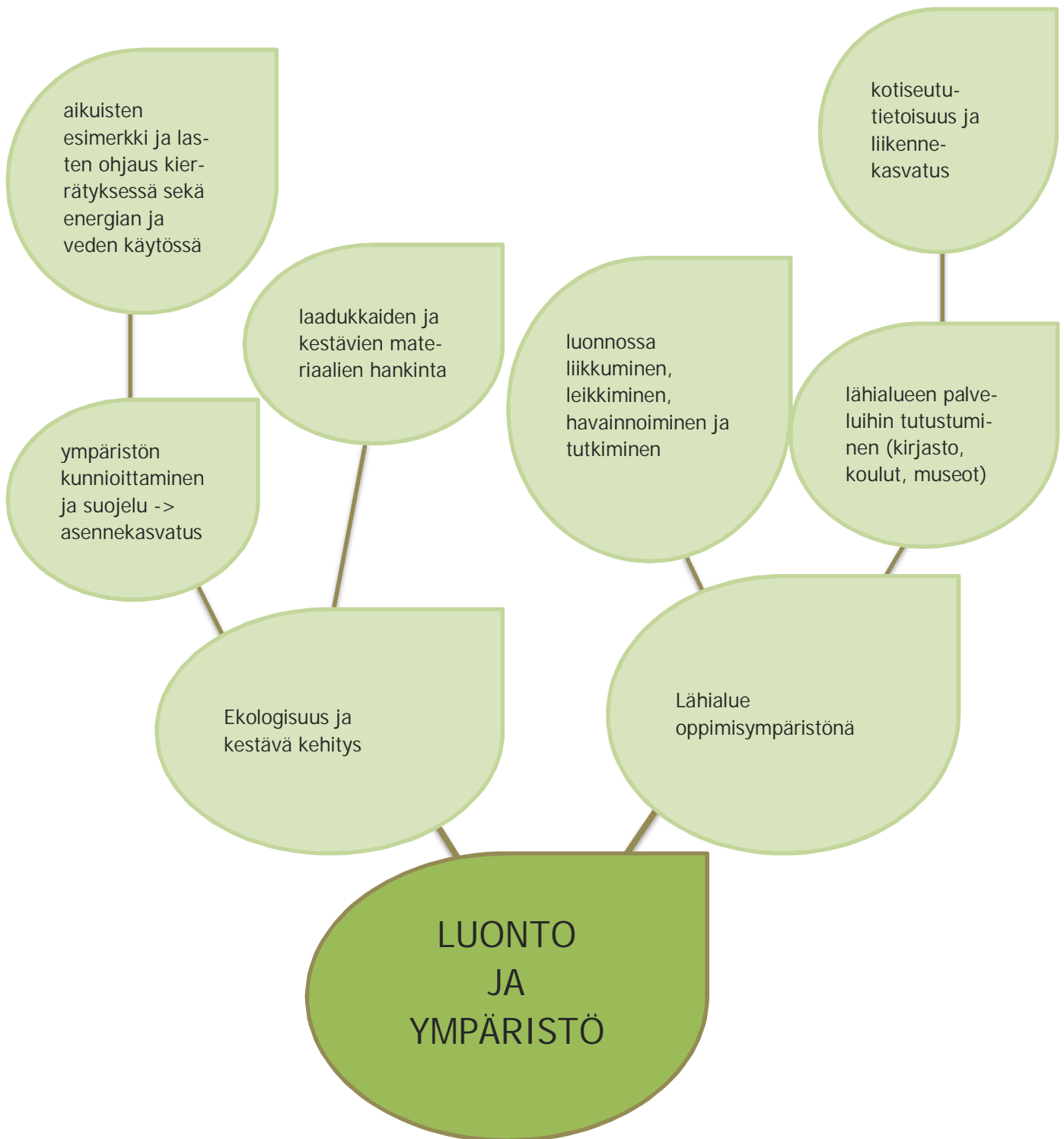


## 5.3 Liikuntakasvatus





## 5.4 Ympäristökasvatus ja kestävä kehitys





## 5.5 Musiikki- ja taidekasvatus

musiikilla voidaan edistää oppimista ja se on osa perushoitoa ja siirtymä-tilanteita



musiikkia käytetään:  
lauluhetket, liikuntatuokiot  
askeleittain – oppituokiot  
musiikin kuunteleminen  
ja kielellisen kehityksen tukeminen

musiikki ja taide rohkaisevat  
luovuuteen ja itseilmaisuu

piirtäminen, maalaaminen,  
muovailu,  
askartelu, leikkaaminen, repiminen,  
liimaaminen  
dokumentointi piirtämällä tai  
maalaamalla  
(retkistä ja tapahtumista)



erilaisiin  
työtapoihin ja menetelmiin  
tutustuminen ikä- ja kehitystaso  
huomioiden

Koko talon lauluhetket 1krt/kk:  
- laulut ja laululeikit  
- soittaminen (rytmisoittimet)  
- tanssi  
- esiintyminen





## 5.6 Eettinen ja kulttuurikasvatus

Päivittäin kohtaamme tilanteita, joissa lasten kanssa keskustellaan oikeudenmukaisuudesta, tasa-arvosta, toisen kunnioituksesta sekä oikean ja väärän merkityksestä.

- opettelemme hyviä tapoja
- lapselle tarjotaan mahdollisuuksia hiljaisuuteen ja ihmettelyyn, kyselemiseen ja pohdintaan
- negatiivisia tunteita (esim. ikävä, pelko, ahdistus) käsitellään lasten kanssa niin, että lapsi voi tuntea olonsa turvallisiksi
- päiväkodissamme on tehty kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma
- 5-6 vuotiaiden kanssa käytämme Askeleittain-opetusohjelmaa (sosiaalista kehitystä ja tunteita tukeva opetusohjelma)

Askeleittain-opetusohjelman lähtökohtana on että tunteita ja sosiaalisia taitoja voidaan opettaa ja harjoitella samalla tavoin kuin muitakin taitoja. Esiopetusikäiset opettelevat Askeleittain-ohjelman avulla empatiataitoja, omien ja toisten tunteiden tunnistamista, tunteiden säätelyä ja sosiaalisen ongelmanratkaisun taitoja.

Tutustumme erilaisiin kulttuureihin

- suomalainen kulttuuri ja perinteet huomioidaan toiminnassa; esim. juhlat, leikit ja laulut
- huomioimme toiminnassa perheiden erilaiset uskonnot ja katsomukset
- juhlien kautta tutustumme erilaisiin tapoihin, ruokiin ja musiikkiin

Evangelisluterilaiseen uskontoon tutustumme kirkkovuoden tapahtumien mukaan

- lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa sovitaan vanhempien kanssa lapsen osallistumisesta kirkkovuoden tapahtumiin



## 6 Esiopetus

### Toimintatavat:

- Toiminnallinen oppiminen, leikki
- Vertaisryhmässä toimiminen
- Pienryhmät
- Hyödynnetään tietotekniikkaa opetuksessa

### Lapsen seuranta ja havainnointi:

- Lasten itsearviointilentokone syksyllä ja keväällä
- Esikoulusta kouluun tiedonsiirto (EsKo)
- Yhteisöllinen hyvinvointityöryhmä (YHR)
- lapsen esiopetuksen suunnitelma (LEOPS)
- päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa

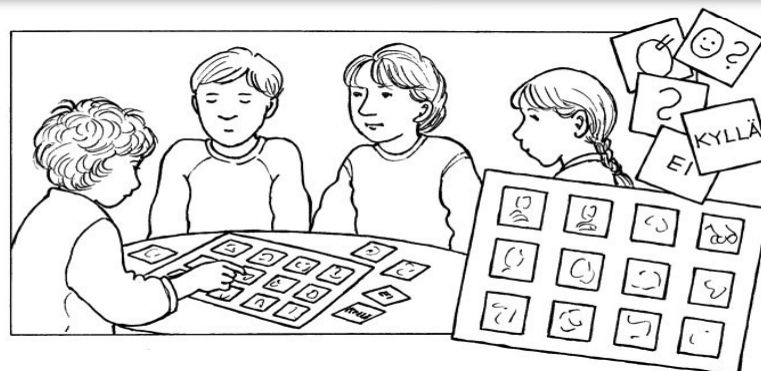
### Sisältöalueet:

- Kieli- ja vuorovaikutus
  - Matematiikka
  - Etiikka ja katsomus
  - Ympäristö ja luonnontieto
  - Terveys
  - Fyysinen ja motorinen kehitys
  - Taide ja kulttuuri
- Sisältöalueet toteutuvat laajempina kokonaisuuksina.

### Tavoitteet:

- Lasten sosiaaliset taidot vahvistuvat
- Kielelliset valmiudet kehittyvät
- Kiinnostus kirjoitettua kieltä kohtaan herää
- Lapsen osallisuus vahvistuu
- Lapselle kehittyy myönteinen minäkuva

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma ovat esiopetusryhmän toiminnan perustana. Yksikön toimintasuunnitelmiin kirjataan lukuvuosittain ryhmän toimintaperiaatteet sekä tavoitteet lapsiryhmälle.



Varhaiskasvatuksen arvot muodostavat pohjan myös esiopetuksen toiminnalle. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet luomalla kannustavan ja turvallisen oppimisympäristön ja antamalla lapsille myönteisiä oppimisen kokemuksia.





# Vantaa

Sivistystoimi, varhaiskasvatus  
Veturipolun varhaiskasvatuksen toimintayksikkö  
Veturipolun päiväkoti, Veturikuja 8, 01300 Vantaa  
Esikon päiväkotitila, Esikkotie 1, 01300 Vantaa  
Piccolon päiväkoti, Veturikuja 4 A12, 01300 Vantaa  
09- 839 24488