



## **Vantaan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen/ IK**

VD/10132/12.00.01.02/2015

Vantaalla on laadittu Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 pohjalta kaupunkitasoiset osuudet lukuihin 1-5, 7 ja 9-12. Opetussuunnitelmassa noudatetaan Opetushallituksen Opetussuunnitelman perusteiden 2014 rakennetta ja käsittelyjärjestystä. Kaupunkitasoisen opetussuunnitelmatyön lähtökohtana on ollut toiminnan kehittäminen ja oppilaiden yhdenvertaisuuden lisääminen. Työn tavoitteena on ollut käydä ammatillista keskustelua siitä, mitä koulussa pitää edelleen kehittää, muuttaa tai jättää tarpeettomana pois.

Opetuslautakunnalle on valmisteltu nyt päätettäväksi suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 1-5 ja luku 7 sekä luvut 9-12. Opetussuunnitelman luku 6, oppimisen arviointi on vielä työn alla. Se valmistellaan opetuslautakunnan päätettäväksi maalis-/huhtikuukuksi 2016. Opetussuunnitelman luvusta 8, oppilashuolto, opetuslautakunta on tehnyt päätöksen 19.5.2014. Uusi oppilashuoltolaki astui voimaan 1.8.2014. Tästä syystä luku 8, oppilashuolto, piti työstää aiemmin.

### **Opetussuunnitelma**

Paikallinen opetussuunnitelma laaditaan Opetushallituksen opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Sen laatimisesta vastaa opetuksen järjestäjä, eli tässä tapauksessa Vantaan kaupunki. Opetussuunnitelma on koulun kasvatus- ja opetustyön perusta. Jokaisella perusopetusta antavalla kunnalla ja koululla on oltava opetussuunnitelma. Oppilaalla on lain takaama oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja ohjausta koulun työpäivinä.

Opetussuunnitelmassa mainitaan monia tärkeitä asioita, esimerkiksi tieto- ja viestintäteknologia, monilukutaito, oppimisympäristöt ja laaja-alainen osaaminen. Kaiken perustana on kuitenkin oppimiskäsitys, jossa oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja kanssa erilaisissa oppimisympäristöissä.

### **Opetussuunnitelmatyö**

Vantaan kaupungin perusopetuksessa tehtiin mittava arvo- ja visiotyöskentely lukuvuoden 2013-2014 aikana. Kaikki koulut henkilökuntineen sekä oppilaat ja huoltajat osallistuivat työskentelyyn. Vantaan kaupungin arvot ja visiot sekä tässä työskentelyssä luotu arvopohja on ollut Vantaan kaupungin opetussuunnitelman laatimisen lähtökohtana.

Vantaan perusopetuksen arvot ovat hyvinvointi, oppimisen ilo ja toisten kunnioitus. Visiomme on: "Opimme tulevaisuuden tietoja ja taitoja sekä rakennamme turvallista lähikoulua. Toimimme vastuullisesti ja teemme ekososiaalisesti kestäviä valintoja."

Olemme halunneet opetussuunnitelmaprosessin noudattelevan uuden opetussuunnitelman linjauksia: opetussuunnitelmatyö on kehittämisprosessi, joka onnistuakseen edellyttää mahdollisuutta osallistumiseen, keskusteluun ja yhdessä tekemiseen. Vantaan kaupungin opetussuunnitelma on laadittu yhteistyössä seuraavien sidosryhmien ja toimijoiden kanssa: Vantaan kaupungin kirjasto, Vantaan kaupungin kulttuuripalvelut, Vantaan kaupungin liikuntapalvelut, Vantaan nuorisopalvelut, Vantaan Luontokoulu, Vantaan seurakunnat, Vanvary ry, Vanhempainyhdistykset ja vanhempien foorumit, Vantti, Yrityskylä, Pääkaupunkiseudun Urheiluakatemia (Urhea).

Kaupunkitasoista opetussuunnitelmaa on työstetty myös varhaiskasvatuksen kanssa. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmatyöryhmät ovat kokoontuneet säännöllisesti opetussuunnitelmallisen jatkumon merkeissä. Tiettyihin opetussuunnitelman kohtiin on kuvattu yhteisiä linjauksia ja toimintatapoja.

Syksyllä 2014 perustettiin kuntakohtainen yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmatyön ohjausryhmä, joka toimii esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmatyön



ohjausryhmänä. Ohjausryhmän puheenjohtajana toimii sivistystoimen apulaiskaupunginjohtaja. Ohjausryhmä luo ja määrittelee opetussuunnitelmatyön uudistamiselle yleiset linjat sekä ohjaa paikallista työtä.

Yleissivistävän koulutuksen opetussuunnitelmatyön ohjausryhmään on nimetty jäseniksi varhaiskasvatuksen johtaja, perusopetuksen johtaja, nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja sekä ruotsinkielisen tulosalueen johtaja. Ohjausryhmässä on edustaja kultakin seuraavalta toimialalta tai organisaatiosta: sosiaali- ja terveystoimi, liikuntatoimi, kulttuuritoimi, nuorisotoimi, nuorisovaltuusto, VANVARY ry (Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistys ry), VOAY (Vantaan opettajien ammattiyhdistys) sekä työelämän edustus. Opetuslautakunnasta ohjausryhmässä on kuusi jäsentä. Lisäksi ohjausryhmään kokouksiin osallistuvat käsiteltävän aiheen mukaan esittelijöinä tulosalueiden päälliköt ja/tai pedagogiset asiantuntijat. Ohjausryhmään on voitu kutsua myös muita asiantuntijoita.

## **Koulujen rooli opetussuunnitelmatyössä**

Kaupunkitasoiset osuudet opetussuunnitelman luvuista 2-5, 7 ja 9-12 ovat olleet opettajien kommentoitavissa Fronter -oppimisalustalla. Koulut työstävät omia opetussuunnitelmiaan valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden sekä kaupunkitasoisen opetussuunnitelman lukujen 2 - 12 pohjalta.

Oppiainekohtaiset opetussuunnitelmat laaditaan kaupunkitasoisina, niihin ei tehdä koulukohtaisia lisäyksiä. Koulut tarkentavat omia opetussuunnitelmiaan monialaisten oppimiskokonaisuuksien, valinnaisaineiden toteuttamisen, mahdollisten etäyhteyksien käyttämisen osalta lukuvuosisuunnitelmissaan.

Vantaalla on laadittu perusopetusta täydentävän romanikielen opetussuunnitelma sekä perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetussuunnitelma, joka on yhteinen kaikille opetettaville kielille. Perusopetusta täydentävän romanikielen opetussuunnitelma, perusopetusta täydentävän oman äidinkielen suunnitelma, kaupunkitasoiset oppiaineiden opetussuunnitelmat ja koulukohtaiset opetussuunnitelmat valmistellaan opetuslautakunnan päätettäväksi helmi-huhtikuuksi 2016.

## **Kielellisen valmiuden arviointi suomi-saksa opetuksessa ja ruotsin kielikylpyopetuksessa**

Opetuslautakunta päätti 9.11.2015, että kaikki oppilaat, jotka aloittavat 1.8.2017 tai sen jälkeen Vantaan kansainvälisessä koulussa, otetaan koulun oppilaaksi kielikokeen kautta. Opetussuunnitelman uudistamisen yhteydessä halutaan yhdenmukaistaa myös laajamittaista kaksikielistä tarjoavien koulujen käytäntöjä. Nyt ehdotetaan, että koulut, jossa tarjotaan laajamittaista kaksikielistä opetusta saksan kielellä (Länsimäen koulu) ja ruotsin kielikylpy opetusta (Uomarinne, Viertola) siirtyvät käyttämään kielellisen valmiuden arvioinnin koetta. Tällä tavoin taataan yhdenvertaiset mahdollisuudet kaikille vantaalaisille perheille hakea kyseisiin kouluihin.

## **Opetuslautakunta 8.12.2015 § 13**

### **Perusopetuksen johtajan esitys:**

Päätetään, että

- a) hyväksytään liitteen mukainen suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma luvut 1-5, 7 ja 9-12.
- b) kohdassa a hyväksytyyn asiakirjaan voidaan tehdä teknisiä, kielellisiä ja ulkoasuun liittyviä muutoksia, jotka tullaan hyväksymään maaliskuuhun 2016 opetuslautakunnassa kun koko Vantaan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma-asiakirja hyväksytään kaikkine osineen.
- c) suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 1-5, 7 ja 9-12 otetaan käyttöön seuraavasti:  
1.8.2016 alkaen vuosiluokat 1-6.  
1.8.2016 alkaen vuosiluokat 7-9 lukuun ottamatta lukuun 12 sisältyviä perusopetuksen valinnaisuutta koskevia määräyksiä. Valinnaista Urhea-kurssia aletaan tarjota 1.8.2016 alkaen.



- d) jatkossa kaikki oppilaat, jotka aloittavat 1.8.2016 tai sen jälkeen suomi-saksa opetuksessa tai ruotsin kielikylpyopetuksessa, otetaan koulun oppilaaksi kielellisen valmiuden arvioinnin testin kautta.

**Päätös:**

Hyväksyttiin esitys

Liitteet: Vantaan perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2016 alkaen

Täytäntöönpano: Suomenkielisen perusopetuksen tulosalue  
ote suomenkielisen perusopetuksen kouluille

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus opetuslautakunnalle

Lisätiedot:

Lotte Koivulainen, 040 5769 241, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi