

B1-Ruotsi

Vuosiluokat 3-6

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaiden kielitaustan huomioidaan arvioinnissa ja eriyttämisessä sekä hyödynnetään oman äidinkielen opettajan tukea kielen opiskelussa mahdollisuuksien mukaan. Oppilaille annetaan mahdollisuus yhdistää muiden aineiden projekteja ruotsin opiskeluun erityisesti ylöspäin eriyttäessä.

Arviointi

Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja monipuolista ja sen tulee kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot sekä erilaiset suulliset ja kirjalliset näytöt osaamisesta. Opiskelun alkuvaiheessa arvioinnissa painotetaan suullista osaamista.

Vuosiluokat 7-9

Oppimisympäristö

Koulun kautta tutustutaan erilaisiin mahdollisuuksiin käyttää ruotsin kieltä kaksikielisessä Vantaan kaupungissa. Tutustutaan esimerkiksi erilaisiin ruotsinkielisiin toimijoihin. Tutustutaan myös esim. viestintävälineiden kautta ruotsin kielen eri käyttöyhteyksiin.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki

Oppilaiden kielitaustan huomioidaan arvioinnissa ja eriyttämisessä sekä hyödynnetään oman äidinkielen opettajan tukea kielen opiskelussa mahdollisuuksien mukaan. Oppilaille annetaan mahdollisuus yhdistää muiden aineiden projekteja ruotsin opiskeluun erityisesti ylöspäin eriyttäessä.

Arviointi

Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja monipuolista ja sen tulee kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot sekä erilaiset suulliset ja kirjalliset näytöt osaamisesta.

6. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- yhdistelemään ja siirtämään muiden kielten ja kieliaineiden kautta osaamia asioita ruotsin kieleen
- ymmärtämään, missä ruotsia puhutaan ja näkemään ruotsin kielen osana omaa ympäristöään
- hahmottamaan suomenruotsin ja riikinruotsin eroja
- kommunikoidaan rohkeasti kehittyvällä kielitaidollaan
- muodostamaan käsityksen itsestään kieltenopiskelijana, tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja oppii kehittämään niitä
- vahvistamaan kieltenopiskelussa tarvittavia taitoja (esim. sanastonopiskelutekniikat ja kielitaidon eri osa-alueiden harjoittelutavat)
- tuntemaan kieltenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)
- käyttämään ruotsin kieltä yksinkertaisissa omaan itseensä liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- tuntemaan erilaisia viestintästrategioita ja käyttämään niitä vuorovaikutustilanteissa

Keskeiset sisällöt

- kielten vertailu (ruotsi vs. jo osatut kielet)
- kielen tutkiminen ja maisteleminen esim. lainasanojen kautta
- tutustutaan suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutukseen suomen kieleen
- kieltenopiskelutaidot (monipuolisia malleja esimerkiksi sanaston opiskeluun)
- perusäänteisiin tutustuminen
- itsestä ja omasta lähiympäristöstä kertominen ja siinä tarvittavan perussanaston harjoittelu
- yhdessä oppilaan kanssa valitut ajankohtaiset ja oppilasta kiinnostavat aiheet nuorten maailmasta
- erilaisten pienimuotoisten (erityisesti suullisten) arjen konkreettisten viestintätilanteiden harjoittelu ikätasolle sopivalla tavalla (esimerkiksi roolien kautta)
- erilaisten reagoitokeinojen ja ei-kielellisen viestinnän harjoittelu
- viestinnän kannalta olennaisiin rakenteisiin tutustuminen ja niiden harjoittelu (esim. preesens, perusmuoto ja apuverbit, pronominit, substantiivin suku ja monikko, adjektiivit, tärkeimmät prepositiot, sanajärjestyksen perusteet)
- tärkeimmät kohteliaisuuden ilmaukset: kiitos, tervehdys, pahoittelut, kuulumiset

7. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- vahvistamaan käsitystään siitä, missä ja miten ruotsia puhutaan ja huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään
- tuntemaan Ruotsin ja muiden Pohjoismaiden kulttuuria
- yhdistelemään ja siirtämään muiden kielten ja kieliaineiden kautta osaamistaan asioita ruotsin kieleen
- kommunikoimaan rohkeasti ruotsiksi kehittyvällä kielitaidollaan
- arvioimaan itseään kielenoppijana ja asettamaan itselleen tavoitteita kielenopiskeluun
- käyttämään kielenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)
- käyttämään ruotsin kieltä arkipäiväisissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- hyödyntämään erilaisia viestintästrategioita vuorovaikutuksessa
- hyödyntämään monipuolisia kielenopiskelutaitoja ja etsimään itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Keskeiset sisällöt

- ruotsinkieliseen kulttuuriin tutustuminen Suomessa ja Ruotsissa
- kielenopiskelutaitojen vahvistaminen
- tavallisimpien äänteiden harjoittelu
- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen itsestä ympäröivään maailmaan ja arkipäiväisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- arkisten viestintätilanteiden harjoittelu suullisten harjoitusten kautta (eläytyminen, roolileikit, luokan ulkopuolelle lähteminen)

- yksinkertaisten tekstien tuottamisen harjoittelu eri viestintäkanavien kautta
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. mennyt aika, adjektiivit, substantiivin taivutuksen vahvistaminen, prepositioilmaisut, sanajärjestys)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten osaamisen laajentaminen luokkakontekstista ympäröivään maailmaan
- erilaisten reagoitokeinojen ja ei-kiellellisen viestinnän harjoittelu
- autenttiseen materiaaliin tutustuminen mahdollisuuksien ja oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan

8. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- tuntemaan pohjoismaista kieli- ja kulttuuriympäristöä sekä pohjoismaista elämäntapaa
- hyödyntämään huomaamia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä sekä ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä
- hyödyntämään mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään
- arvioimaan itseään kieltenoppijana ja tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa
- asettamaan itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun ja toimimaan aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi
- käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena
- käyttämään ruotsin kieltä monipuolisissa arkipäivän suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- kommunikoimaan rohkeasti ruotsiksi erilaisissa tilanteissa
- käyttämään erilaisia viestintästrategioita hyväksi vuorovaikutuksessa
- etsimään ja analysoimaan tietoa ja tuottamaan sen pohjalta yksinkertaisen tuotoksen ruotsiksi

Keskeiset sisällöt

- Pohjoismaihin sekä niiden kieliin ja kulttuureihin tutustuminen
- monipuolisten kieltenopiskelutaitojen harjoittelu ja käyttö
- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen itsestä ympäröivään maailmaan ja erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- autenttiseen materiaaliin tutustuminen mahdollisuuksien ja oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan
- suullisten ja kirjallisten viestintätilanteiden monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa pääpaino siirtyy valmiiden ilmaisujen toistamisesta omaan tuottamiseen
- sekä suullisessa että kirjallisessa tuottamisessa viestin välittyminen tärkeintä, mutta myös sanaston ja rakenteiden sopivuuteen kiinnitetään huomiota.
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. kaikkien aikamuotojen harjoittelu, adjektiivin ja substantiivin taivutuksen vahvistaminen, pronomien laajentaminen, sanajärjestys, adverbis)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten osaamisen laajentaminen luokkakontekstista ympäröivään maailmaan

9. vuosiluokka

Opetuksen tavoitteet

Oppilas oppii

- kertomaan pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä

- tunnistamaan erilaisia tapoja käyttää kieltä (esim. suomenruotsi ja riikinruotsi, kielen eri rekisterit)
- ymmärtämään, että ruotsin kieli avaa mahdollisuuksia toimia myös muissa Pohjoismaissa
- arvioimaan itseään kieltenoppijana ja tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa
- asettamaan itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun ja toimimaan aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi
- käyttämään kielitiedon käsitteitä monipuolisesti oppimisensa tukena
- käyttämään ruotsin kieltä monipuolisesti erilaisissa suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- tuottamaan oman tuotoksen ruotsiksi etsimänsä ja käsittelemänsä tiedon pohjalta

Keskeiset sisällöt

- Pohjoismaihin sekä niiden kieliin ja kulttuureihin tutustuminen
- kieltenopiskelutaitojen monipuolinen harjoittelu ja soveltaminen
- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen ympäröivään maailmaan ja monipuolisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- erilaisten ruotsinkielisten viestintäkanavien ja autenttisen materiaalin monipuolinen käyttö oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan
- ajankohtaisten asioiden ja ilmiöiden käsitteleminen ruotsiksi pohjoismaisen nuoren näkökulmasta
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. eri aikamuotojen monipuolinen käyttö, tapaluokkien käyttö, substantiivin ja adjektiivin taiputus, sanajärjestys, prepositioilmaisut, adverbis)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten monipuolinen soveltaminen erilaisissa arjen tilanteissa
- monipuolisten suullisten ja kirjallisten viestintätilanteiden harjoittelu ja soveltaminen
- viestintätilanteissa pääpaino valmiiden ilmaisujen toistamisen sijasta omassa tuottamisessa
- sekä suullisessa että kirjallisessa tuottamisessa viestin välittyminen tärkeintä, mutta myös sanaston ja rakenteiden sopivuuteen kiinnitetään huomiota.