



Tiedoksi merkittävät asiat/ EL-H

Opetuslautakunta 14.3.2016 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

1. Vantaan lukioiden ja ammattiopisto Varian arviointiraportti 2015

Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen tulosalueella on jälleen laadittu arviointiraportti toisen asteen koulutuksesta. Toimintavuotta 2015 koskeva arviointiraportti on järjestyksessään yhdestoista ja käsittelee pääosin Vantaan suomenkielisiä päivälukioita ja ammattiopisto Variaa. Raportissa tarkastellaan myös lyhyesti aikuis- ja etälukioita sekä Varian ammatillista aikuiskoulutusta ja oppisopimuskoulutusta.

Arviointiraportin tavoitteena on tuottaa tietoja, joiden avulla voidaan arvioida lukioiden ja ammattiopisto Varian nykytilaa ja kehittymistä aikasarjoina sekä strategiassa olevien tavoitteiden saavuttamista. Vantaan oppilaitosten tietojen suhteuttaminen koko maan ja pääkaupunkiseudun vertailutietoihin tuottaa myös tärkeän näkökulman arviointiin. Lisäksi arvioinnin kautta saadaan tärkeää perustietoa koulutuksen kehittämistyön ja päätöksenteon pohjaksi.

Arviointiraportti jaetaan lautakunnan jäsenille kokouksessa.

2. Vantaan perusopetuksen vastine Vantaan opettajien ammattiyhdistyksen tekemään kannanottoon pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevien oppilaiden rahoituksen heikennyksestä

Vantaan perusopetuksessa vammaisopetuksen oppilaat opiskelevat lähtökohtaisesti pienryhmässä (6 tai 8 oppilasta). Pienryhmää opettaa erityisluokanopettaja ja jokaisessa ryhmässä työskentelee vähintään kaksi oppilashoitajaa tai koulunkäyntiavustajaa. Pieni opiskeluryhmä ja riittävä määrä aikuisia on ensisijainen tuen muoto. Perustelluista syistä voidaan myöntää lisäävustajaresurssia.

Vuosittain perusopetuksen laskentatiimissä (perusopetuksen johtaja, jokaiselta kolmelta alueelta rehtoriedustajat, kaksi opetustoimen asiantuntijaa) tarkastellaan rahoituslaskelman oikeudenmukaisuutta. Vammaisopetuksen kohdalla todettiin tarpeelliseksi tarkastella ylimääräisen 0,5 vuosiviikkotuntiresurssin oikeudenmukaisuutta. Laskentatiimin lisäksi perusopetuksen oppimisen ja kasvun tuen suunnittelija ja kaikki kuusi aluekoordinaattoria arvioivat lähikoulujen erityisluokkien ja vammaisopetuksen ryhmien toimintaa. Vammaisopetuksen opetuksellisen laadun nähtiin syntyvän taitavasta henkilökunnasta ja hyvistä rakenteista, ylimääräisen rahan ei nähty tuovan laadullisesti merkittävää lisäarvoa opetusjärjestelyihin erityisesti vammaisopetuksessa.

Perusteltua lisäresurssin tarvetta olisi lähikoulujen erityisluokissa, jossa aikuisten määrä on huomattavasti pienempi. Lähikoulujen ryhmät ovat monimuotoisia, usein yhdysluokkia ja oppilailla on hyvin monenlaisia tuen tarpeita. Luokkakohtaisia avustajia ei välttämättä ole käytettävissä kokoaikaisesti ja pienryhmän toiminnasta vastaa ensisijaisesti ammattitaitoinen erityisluokanopettaja.

Vammaisopetuksen koulujen lisämäärärahaan ei kokonaisarvioon pohjautuen nähty enää oikeudenmukaisia perusteita ja raha päätettiin jakaa toisella tavalla koulujen käyttöön. Kyseessä ei siis ole säästötoimenpide vaan rahanjakoperusteiden muutos oikeudenmukaisempaan suuntaan koulujen välillä. Määrärahamuutos päätettiin perusopetuksen johtoryhmässä valmistelun pohjalta syksyllä 2015.

Ryhmäkoon ja avustajapalveluiden lisäksi erityisen tuen oppilaat saavat korotettua tarvikerahaa (230€/oppilas, yleisopetuksessa 200€/oppilas). Tämän lisäksi vammaisopetuksen yläkouluryhmät ovat saaneet vuodesta 2015 alkaen 2000€ suuruisen toimintarahaa, joka on tarkoitettu retkiin ja opintokäynteihin. Oppilaille voidaan koulun määrärahoista kustantaa ilmaiset tutustumisretket jatko-opintopaikkoihin, ryhmän tuoma kokonaismääräraha mahdollistaa tämän. Kaupunki tukee oppilaiden tarvitsemien tuki- ja tulkintemispalveluiden sekä apuvälineiden hankintaa ja maksaa tukikäynnit ja -jaksot esimerkiksi VALTERIn toimipisteisiin. VALTERI on Opetushallituksen toimialaan kuuluva



valtakunnallinen oppimis- ja ohjauskeskus, jolla on kuusi toimipistettä eri puolilla Suomea. VALTERI täydentää kunnallisia ja alueellisia oppimisen ja koulunkäynnin tuen palveluja.

Opettajien palkkakustannukset huomioidaan täysimääräisesti suhteessa oppilaiden tuntimäärään rahoituslaskelmassa. Alakoulun ryhmiä opettavien rahoituslaskelman kautta annettava tuntimäärä on 26h ja yläkoulun 30h. Jokainen oppilas on oikeutettu saamaan myös laaja-alaista erityisopetusta, näin ollen myös vammaisopetuksen oppilaat tuovat osaltaan oppilasmäärän mukaisen resurssin koululle. Yleisopetuksessa opiskelevat pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat tuovat mukanaan 3vkt jatkossakin.

Vammaisopetusta antavissa kouluissa tuotetaan oppilaille myös päivätoimintaa. Päivätoiminta tuotetaan terveys- ja sosiaalipalveluiden tilaamana perusopetuksen palveluksessa olevan henkilöstön järjestämänä opetustiloissa. Päivätoiminta on kuitenkin vammaispalvelulainsäädännön alaista toimintaa ja sen määrärahat tulevat muualta kuin perusopetukseen tarkoitettusta rahoituksesta.

Vantaan opettajien ammattiyhdistyksen kannanotto on tallennettu extranetiin.

Käsittely:

Esittelijä täydensi esitystään seuraavalla tiedoksi merkittävällä asialla:

Henkilöstövalintoja sivistystoimessa:

Tiina Relander, Peltolan koulu rehtori 1.8.2016 alkaen

Hilkka Q'Dowd, Simonkallion koulun rehtori 1.8.2016 alkaen

Ilkka Laasonen, Lehtikuusen koulu virka-apulaisrehtori 1.8.2016 alkaen

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin tiedoksi seuraavat sivistystoimen henkilöstövalinnat:

Tiina Relander, Peltolan koulu rehtori 1.8.2016 alkaen

Hilkka Q'Dowd, Simonkallion koulun rehtori 1.8.2016 alkaen

Ilkka Laasonen, Lehtikuusen koulu virka-apulaisrehtori 1.8.2016 alkaen