



Godkännande av betyg för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i och med den nya läroplanen som tas i bruk 1.8.2016

VD/3097/12.00.01.02/2016

I förordningen om grundläggande utbildning 10 § har stadgats om bedömningen under studierna. Därtill bör i betygsgivningen tillämpas de nya grunderna för betyg som Utbildningsstyrelsen fastställt 22.12.2014 i läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen samt principerna för bedömningen i den kommunala läroplanen.

Eleven och hans vårdnadshavare skall tillräckligt ofta få uppgifter om elevens framsteg i studierna samt om elevens arbete och uppförande. Bedömningen kan ges antingen med siffror eller genom verbal bedömning.

Inom den grundläggande utbildningen används läsårsbetyg, mellanbetyg, skiljebetyg och avgångsbetyg. Läsårsbetyg ges åt eleven i slutet av varje läsår. Under läsåret ges dessutom ett mellanbetyg. Skiljebetyg ges till en elev som byter skola, som avgår från den grundläggande utbildningen eller som inte under sin läropliktstid har fullgjort läroplikten. Vitsord som eventuellt erhållits från undervisning som meddelats av något religiöst samfund antecknas inte i betyget. Studier i ett språk som upprätthålls samt studier i ett modersmål som inte är svenska eller finska antecknas inte på betygsblanketten, utan över dylika studier ges ett separat betyg. Utvecklingssamtalen mellan elev, lärare och vårdnadshavare är också en del av bedömningen. Utvecklingssamtalen behandlas i kapitlet om bedömning i den lokala läroplanen.

På betygen skall antecknas betygets, utbildningsanordnarens, skolans och elevens namn, elevens födelsedatum, datum när betyget är utfärdat, elevens studieprogram och en bedömning av hur eleven har uppnått målen. En bedömning av elevens uppförande ges som bilaga till betyget i åk 1-4. Betyget förses med klassföreståndarens underskrift. I läsårsbetyget antecknas också uppgifter om uppflyttning från årskursen och om kvarstanning i årskursen, om så är fallet.

Enligt den kommunala läroplanen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda är bedömningen verbal i årskurserna 1-4. I årskurserna 5-9 används främst sifferbedömning.

Vid verbal bedömning bedöms hur eleven uppnått målen; berömligt, bra, nöjaktigt eller försvarligt. Inte uppnått målen används för de prestationer som är underkända. Vid sifferbedömning anges hur väl eleven uppnått de uppställda målen enligt vitsordsskalan 4-10. Om eleven uppnått målen i den nationella läroplanen antecknas detta med vitsordet 8. Om eleven uppnår målen utmärkt antecknas detta med vitsordet 10 och berömligt med vitsordet 9. Nöjaktigt 7, hjälpligt 6, och försvarligt 5 anger att målen inte uppfylls till alla delar enligt läroplanen. Om eleven inte uppnår målen anges detta med 4.

Om det i ett beslut om särskilt stöd har bestämts att eleven ska studera ett eller flera läroämnen enligt en individualiserad lärokurs förses siffervitsordet för läroämnet i fråga och den verbala bedömningen med en asterisk (*). I punkten tilläggsuppgifter på betyget görs en notering om att eleven har studerat de läroämnen som är försedda med asterisk (*) enligt en individualiserad lärokurs.

Mellanbetyg och läsårsbetyg i åk 1-2, åk 3-4, åk 5-6, åk 7-9 samt avgångsbetyg enligt bilaga.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 3.5.2016 § 8

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Beslutes,

- a) att alla svenskspråkiga skolor i Vanda med grundläggande utbildning följer direktiven om bedömning som fastslagits i den kommunala läroplanen och i denna paragraf ovan och
- b) godkänna betygsblanketterna enligt bilagan för åk 1-2, åk 3-4, åk 5-6 och åk 7-9.

Beslut:

Förslaget godkändes.



Bilaga: Betygsblanketterna

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet
utdrag: skolorna

Anvisning för
ändringssökande: Undervisningsnämnden

Information:
Direktör Berndt-Johan Lindström, (09) 8392 2859, [etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)