

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

Oppilas

- yhdistelee ja siirtää muiden kielten ja kieliaineiden kautta osaamistaan asioita ruotsin kieleen
- ymmärtää, missä ruotsia puhutaan ja näkemään ruotsin kielen osana omaa ympäristöään
- hahmottaa suomenruotsin ja riikinruotsin eroja
- kommunikoi rohkeasti kehittyvällä kielitaidollaan
- muodostaa käsityksen itsestään kieltenopiskelijana, tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja oppii kehittämään niitä
- vahvistaa kieltenopiskelussa tarvittavia taitoja (esim. sanastonopiskelutekniikat ja kielitaidon eri osa-alueiden harjoittelutavat)
- oppii tuntemaan kieltenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)
- käyttää ruotsin kieltä yksinkertaisissa omaan itseensä liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- tunnistaa erilaisia viestintästrategioita ja käyttää niitä vuorovaikutustilanteissa

Sisällöt

- kielten vertailu (ruotsi vs. jo osatut kielet)
- kielen tutkiminen ja maisteleminen esim. lainasanojen kautta
- suomen ja ruotsin asema kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutus suomen kieleen
- kieltenopiskelutaidot (monipuolisia malleja esimerkiksi sanaston opiskeluun)
- perusäänteisiin tutustuminen
- itsestä ja omasta lähiympäristöstä kertominen ja siinä tarvittavan perussanaston harjoittelemine
- yhdessä oppilaan kanssa valitut ajankohtaiset ja oppilasta kiinnostavat aiheet nuorten maailmasta
- erilaisten pienimuotoisten (erityisesti suullisten) arjen konkreettisten viestintätilanteiden harjoittelemine ikätasolle sopivalla tavalla (esimerkiksi roolien kautta)

- erilaisten reagenttikeinojen ja ei-kielellisen viestinnän harjoittelu
- viestinnän kannalta olennaisiin rakenteisiin tutustuminen ja niiden harjoittelu (esim. presens, perusmuoto ja apuverbi, pronominit, substantiivin sukupuoli ja monikko, adjektiivit, tärkeimmät prepositiot, sanajärjestyksen perusteet)
- tärkeimmät kohteliaisuuden ilmaukset: kiitos, tervehdys, pahoittelut, kuulumiset

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

Oppilas

- vahvistaa käsitystään siitä, missä ja miten ruotsia puhutaan ja huomaa mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään
- oppii tuntemaan Ruotsin ja muiden Pohjoismaiden kulttuuria
- yhdistelee ja siirtämään muiden kielten ja kieliaineiden kautta osaamistaan asioita ruotsin kieleen
- kommunikoi rohkeasti ruotsiksi kehittyvällä kielitaidollaan
- arvioi itseään kieltenoppijana ja asettaa itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun
- käyttää kieltenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)
- käyttää ruotsin kieltä arkipäiväisissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- hyödyntää erilaisia viestintästrategioita vuorovaikutuksessa
- hyödyntää monipuolisia kieltenopiskelutaitoja ja etsii itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- käyttää kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Sisällöt

- ruotsinkielinen kulttuuri Suomessa ja Ruotsissa
- kieltenopiskelutaitojen vahvistaminen
- tavallisimmat äänteet

- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen itsestä ympäröivään maailmaan ja arkipäiväisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- arkisten viestintätilanteiden harjoittelu suullisten harjoitusten kautta (eläytyminen, roolileikit, luokan ulkopuolelle lähteminen)
- yksinkertaisten tekstien tuottamisen harjoittelu eri viestintäkanavien kautta
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. mennyt aika, adjektiivit, substantiivin taivutuksen vahvistaminen, prepositioilmaisut, sanajärjestys)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten osaamisen laajentaminen luokkakontekstista ympäröivään maailmaan
- erilaisten reagointikeinojen ja ei-kielellisen viestinnän harjoittelu
- autenttiseen materiaaliin tutustuminen mahdollisuuksien ja oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan pohjoismaista kieli- ja kulttuuriympäristöä sekä pohjoismaista elämäntapaa
- hyödyntää huomaamiaan säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä sekä ruotsin ja muiden osaamiensa kielten välillä
- hyödyntää mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään
- arvioi itseään kieltenoppijana ja tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa
- asettaa itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun ja toimimaan aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi
- käyttää kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena
- käyttää ruotsin kieltä monipuolisissa arkipäivän suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- kommunikoi rohkeasti ruotsiksi erilaisissa tilanteissa
- käyttää erilaisia viestintästrategioita hyväksi vuorovaikutuksessa
- etsii ja analysoi tietoa ja tuottaa sen pohjalta yksinkertaisen tuotoksen ruotsiksi

Sisällöt

- Pohjoismaat sekä niiden kielet ja kulttuuri
- monipuoliset kieltenopiskelutaidot (harjoittelu ja käyttö)
- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen itsestä ympäröivään maailmaan ja erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- autenttiseen materiaaliin tutustuminen mahdollisuuksien ja oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan
- suullisten ja kirjallisten viestintätilanteiden monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa pääpaino siirtyy valmiiden ilmaisujen toistamisesta omaan tuottamiseen
- sekä suullisessa että kirjallisessa tuottamisessa viestin välittyminen tärkeintä, mutta myös sanaston ja rakenteiden sopivuuteen kiinnitetään huomiota.
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. kaikkien aikamuotojen harjoittelu, adjektiivin ja substantiivin taivutuksen vahvistaminen, pronominiin laajentaminen, sanajärjestys, adverbti)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten osaamisen laajentaminen luokkakontekstista ympäröivään maailmaan

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Oppilas

- oppii kertomaan pohjoismaisesta kieli- ja kulttuuriympäristöstä
- tunnistaa erilaisia tapoja käyttää kieltä (esim. suomenruotsi ja riikinruotsi, kielen eri rekisterit)
- ymmärtää, että ruotsin kieli avaa mahdollisuuksia toimia myös muissa Pohjoismaissa
- arvioi itseään kieltenoppijana ja tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa
- asettaa itselleen tavoitteita kieltenopiskeluun ja toimii aktiivisesti tavoitteiden saavuttamiseksi
- käyttää kielitiedon käsitteitä monipuolisesti oppimisensa tukena
- käyttää ruotsin kieltä monipuolisesti erilaisissa suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa

- oppii selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- tuottamaan oman tuotoksen ruotsiksi etsimänsä ja käsittelemänsä tiedon pohjalta

Sisällöt

- Pohjoismaat sekä niiden kielet ja kulttuuri
- kieltenopiskelutaitojen monipuolinen harjoittelu ja soveltaminen
- sanaston ja ilmaisujen laajentaminen ympäröivään maailmaan ja monipuolisiin vuorovaikutustilanteisiin nuoren näkökulmasta
- erilaisten ruotsinkielisten viestintäkanavien ja autenttisen materiaalin monipuolinen käyttö oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden mukaan
- ajankohtaisten asioiden ja ilmiöiden käsitteleminen ruotsiksi pohjoismaisen nuoren näkökulmasta
- viestinnän kannalta olennaisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. eri aikamuotojen monipuolinen käyttö, tapaluokkien käyttö, substantiivin ja adjektiivin taivutus, sanajärjestys, prepositioilmaisut, adverbit)
- kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten monipuolinen soveltaminen erilaisissa arjen tilanteissa
- monipuolisten suullisten ja kirjallisten viestintätilanteiden harjoittelu ja soveltaminen
- viestintätilanteissa pääpaino valmiiden ilmaisujen toistamisen sijasta omassa tuottamisessa
- sekä suullisessa että kirjallisessa tuottamisessa viestin välittyminen tärkeintä, mutta myös sanaston ja rakenteiden sopivuuteen kiinnitetään huomiota.