

RUOTSIN KIELI, A2 –OPPIMÄÄRÄ

Arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja monipuolista ja sen tulee kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot sekä erilaiset suulliset ja kirjalliset näytöt osaamisesta. Vuosiluokilla 4-6 painotetaan arvioinnissa erityisesti suullisia näyttöjä.

Vuosiluokat 3-6

Laaja-alainen osaaminen

Neljännellä luokalla A2-kielten opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3):

- Herätetään kiinnostus ja myönteinen asennoituminen kielten opiskeluun mm. musiikin, leikkien ja pelien avulla.
- Uuden opiskeluryhmän syntyessä panostetaan ryhmäytymiseen ja sosiaalisiin taitoihin sekä positiivisen opiskeluympäristön luomiseen.
- Tutustutaan systemaattisiin kielenopiskelutaitoihin, esimerkiksi opetellaan huolehtimaan läksyistä ja tehtävistä.
- Opetellaan huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä.

Viidennellä luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2):

- Tutustutaan paikalliseen ja joidenkin kohdekielisten maiden kulttuuriperintöön.
- Harjoitellaan erilaisia ilmaisutapoja (eleet, ilmeet, kehonkieli) ja niiden merkityksiä vuorovaikutuksessa.
- Panostetaan kielen ääntämisen harjoitteluun.

Kuudennella luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):

- Harjoitellaan tiedonhaun ja kriittisen tiedonkäsittelyn perusteita (esim. oppilaat haastattelevat toisiaan ja oppivat toisistaan/toisiltaan, hakukoneiden käytön harjoittelu ja luotettavien lähteiden löytäminen).

- Harjoitellaan tekstinkäsittely- ja kielenopiskeluohjelmien käytön perusteita (esim. helpon tekstin ulkoasun muokkaaminen ja jäsentely).
- Tutustutaan kielenoppimispelien ja oppimisympäristöihin.

Vuosiluokka 4

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan ruotsin kielen asemaa Suomessa sekä suomenruotsalaista kulttuuria
- huomaa missä ruotsin kieltä voi nähdä ja kuulla omassa arkielämässä
- havaitsee yhtäläisyyksiä ruotsin kielen ja muiden osaamiensa kielten välillä
- muodostaa käsityksen itsestään kielenopiskelijana
- käyttää kehittyvää kielitaitoaan rohkeasti
- käyttää ruotsin kieltä yksinkertaisissa omaan elämään liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa
- tuntee kielenopiskelussa tarvittavia opiskelutaitoja (esim. sanojenopiskelutekniikat, kielitaidon eri osa-alueiden harjoittelutavat)
- tuntee kielenopiskelussa tarvittavia päättely- ja ongelmanratkaisutaitoja (esim. vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen, erojen ja yhteneväisyyksien havaitseminen)

Sisällöt

- Suomenruotsalaisuus ja ruotsin kieli Suomessa ja Ruotsissa
- Kielenopiskelutaidot (esim. sanaston harjoittelutaidot), päättelytaidot vieraan kieliaiineksen kohdalla
- Arkiset viestintätilanteet ja niissä tarvittava perussanasto ja -fraasit
- Itsestä kertominen ja siihen tarvittava perussanasto
- Oppilaan elämään liittyvät ja oppilasta kiinnostavat aiheet
- Luokkatilanteessa käytettävät kohteliaat fraasit
- Tärkeimpiin äänteisiin tutustuminen
- Perusrakenteista esim. preesens, tärkeimmät pronominit, substantiivin taivutus

Vuosiluokka 5

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan ruotsalaista kulttuuria
- tunnistaa suomenruotsin ja riikinruotsin eron
- yhdistelee ja siirtää muissa kieliaineissa oppimaansa ruotsin kieleen
- vahvistaa kieltenopiskelutaitojaan ja käsitystä itsestään kieltenopiskelijana
- arvioi omaa kielitaitoaan
- tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa kieltenopiskelijana ja kehittää niitä
- käyttää ruotsin kieltä itseensä ja omaan lähipiiriin liittyvissä yksinkertaisissa tilanteissa
- käyttää kieltenopiskelussa tarvittavia ongelmanratkaisutaitoja: miten saan oman viestini perille kehittyvällä kielitaidollani ja miten ymmärrän, mitä muut haluavat minulle sanoa
- oppii tuntemaan erilaisia kieltenopiskelussa tarvittavia apuvälineitä (esim. sanastot)

Sisällöt

- Suomenruotsalaisuus ja ruotsin kieli Suomessa ja Ruotsissa
- Kieltenopiskelutaidot (esim. monipuoliset sanaston harjoittelutaidot), päättelytaidot vieraan kieliaineksen kohdalla
- Arkiset viestintätilanteet ja niissä tarvittava perussanasto ja –fraasit
- Viestintätilanteiden kannalta keskeisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (verbien preesens ja perusmuoto, adjektiivien ja substantiivien taivutus.)
- Itsestä kertominen ja oppilasta kiinnostavat aiheet ja tilanteet
- Kohteliaan kielenkäytön laajentaminen luokkakontekstista myös esim. erilaisiin asioimistilanteisiin
- Perusäänteiden harjoittelu ja vahvistaminen

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan Pohjoismaita ja niiden kieliä ja kulttuureita
- oppii tuntemaan historian vaikutusta Suomen ja Vantaan kaksikielisyyteen
- yhdistelee, siirtää ja soveltaa muissa kieliaiaineissa oppimaansa ruotsin kieleen
- vahvistaa kielenopiskelutaitojaan ja käsitystä itsestään kielenopiskelijana
- arvioi omaa kielitaitoaan ja pohtimaan omia tavoitteitaan kielenopiskelijana
- käyttää apuna sanastoa tai muita olevia apuvälineitä
- käyttää ruotsin kieltä itseensä ja omaan lähipiiriin liittyvissä erilaisissa tilanteissa
- tuottaa etsimänsä tiedon pohjalta yksinkertaisen oman tuotoksen ruotsiksi

Sisällöt

Keskeiset sisällöt

- Ruotsin ja muiden Pohjoismaihin kulttuurit
- Suomen ja Vantaan kaksikielisyyden historia
- Kielenopiskelutaitojen monipuolinen vahvistaminen
- Arkisia viestintätilanteita ja niissä tarvittavia perusfraaseja niin, että ulkoa harjoiteltujen fraasien käytöstä siirrytään vähitellen kohti omaa tuottamista ja soveltamista
- Itsestä kertominen ja oppilasta kiinnostavat aiheet ja tilanteet
- Kohteliaan kielenkäytön laajentaminen luokkakontekstista monipuolisesti erilaisiin asioimistilanteisiin
- Perussanaston vahvistaminen ja syventäminen
- Viestintätilanteiden kannalta keskeisten rakenteiden vahvistaminen ja laajentaminen (esim. menneen ajan ilmaiseminen, adjektiivien ja substantiivien taivutus, prepositiot, sanajärjestys jne.)
- Ääntämisen harjoittelu ja vahvistaminen
- Erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta. Painotetaan mahdollisuuksien mukaan autenttisuutta ja oppilaan omaa kiinnostusta.

Vuosiluokat 7-9

Laaja-alainen osaaminen

Seitsemännellä luokalla A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Monilukutaito (L4).

- Vahvistetaan aiemmillä vuosiluokilla opittuja oppimaan oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.
- Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita (esim. oppimisstrategia ja -tyylit, ongelmanratkaisu yhdessä ja itsenäisesti).
- Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja opetellaan tuottamaan niitä itse kykyjen mukaan (esim. erilaisiin medioihin tutustuminen ja niiden käyttö).

Kahdeksannen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5).

- Harjoitellaan tiedonhakua ja tekstin tuottamista erilaisia tvt-menetelmiä käyttäen (esim. tekstinkäsittelyohjelmat, lyhyt animaatio) ja tekstien analysointia (esim. elokuvien juonitiivistelmät ja analysointi).
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia annettujen kriteerien pohjalta (esim. toisten tekstien arviointi ja rakentavan palautteen antaminen).
- Harjoitellaan kohdekielisten maiden kulttuurikäytänteitä vuorovaikutustilanteissa (esim. arvot, perinteet, fraasit, ilmaisut).

Yhdeksännen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) ja Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7).

- Harjoitellaan erilaisten jatko-opinto- ja työelämään liittyvien tekstien tuottamista.
- Harjoitellaan itsenäisen työskentelyn taitoja (esim. voidaan hyödyntää portfoliotyöskentelyä yhdeksännen luokan sisältöjen suorittamisessa).
- Tutustutaan ja harjoitellaan erilaisia yhteiskunnassa vaikuttamisen keinoja (esim. mielipiteen ilmaisu, tulevaisuuden suunnitelmat, yhteiskunnan jäsenenä toimiminen, ympäristötoiminta).
- Tutustutaan yrittäjyysshenkeen (esim. ajanhallinta, omat projektit, lähiympäristön yrityksiin tutustuminen).

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan ja ymmärtämään ruotsinkielistä kulttuuriympäristöä sekä Suomessa että Ruotsissa
- tutustuu itseään kiinnostaviin ruotsinkielisiin toimintaympäristöihin
- käyttää kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena
- ottaa enenevässä määrin vastuuta omasta kieltenopiskelustaan
- asettaa itselleen tavoitteita ja arvioimaan itseään kielenkäyttäjänä ja oppijana
- vahvistaa monipuolisia kieltenopiskelutaitoja ja käyttämään itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- ilmaisee itseään rohkeasti ruotsin kielellä kirjallisesti ja suullisesti lähiympäristöön ja arkielämään liittyvissä asioissa
- opettelee selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- käyttää viestinnässään ruotsin kielessä tarvittavia kohteliaita ilmauksia
- etsii yksinkertaisista aiheista tietoa erilaisista ruotsinkielisistä lähteistä
- tulkitsee erilaisia yksinkertaisia ruotsinkielisiä tekstejä
- tuottaa yksinkertaisia tekstejä ruotsiksi

Sisällöt

- vuosiluokilla 4-6 opittujen asioiden kertaaminen
- ruotsinkieliseen kulttuuriin Suomessa ja Ruotsissa
- monipuolisten kieltenopiskelutaitojen vakiinnuttaminen
- nuoren elämään ja viestintätilanteissa tarvittavan perussanaston laajentaminen ja syventäminen
- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa tarvittavien rakenteiden monipuolinen harjoittelu (esim. eri aikamuodot, apuverbit, substantiivien ja adjektiivien taivutus, persoonapronominien eri muodot, tavallisimmat prepositiot, sanajärjestys)

- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta
- mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisten teemojen käsittely ruotsin kielellä nuoren näkökulmasta
- ääntämisen perusteiden kertaus ja harjoittelu

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan Pohjoismaita ja niiden kieliä ja kulttuureja
- hyödyntää itseään kiinnostavia ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä
- ottaa enenevässä määrin vastuuta omasta oppimisestaan
- arvioi itseään kielenoppijana ja asettamaan tavoitteita opiskelulle
- arvioi itselleen asettamiensa tavoitteiden toteutumista
- käyttää monipuolisesti erilaisia kielenopiskelutaitoja ja käyttää itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- ilmaisee itseään rohkeasti ruotsiksi, suullisesti ja kirjallisesti, erilaisissa tilanteissa
- opettelee selviytymään omalla kielitaidollaan monipuolisissa tilanteissa erilaisia viestintästrategioita käyttäen
- käyttää ruotsin kielelle ja kohdekulttuurille ominaisia viestintätapoja
- etsii ja analysoi tietoa ja luo löytämänsä tiedon pohjalta oman tuotoksen ruotsiksi
- tuottaa erilaisia yksinkertaisia tekstejä ruotsiksi

Sisällöt

- Pohjoismaat ja niiden kielet ja kulttuuri
- monipuoliset kielenopiskelutaidot ja niiden hyödyntäminen
- viestintätilanteissa tarvittavan ja nuoren elämään liittyvän sanaston laajentaminen ja syventäminen
- nuoren elämään liittyvät ja nuorta kiinnostava aiheet

- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- viestintätilanteissa tarvittavien rakenteiden syventäminen (esim. verbioppi, substantiivien ja adjektiivien taivutus, pronominit, prepositiot, sanajärjestys)
- oman tuottamisen ja soveltamisen harjoittelu ja omien viestintätilanteiden luominen
- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta
- mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisten teemojen käsittely ruotsin kielellä nuoren näkökulmasta

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Oppilas

- oppii tuntemaan Pohjoismaita sekä niiden kieliä ja kulttuuria
- ymmärtää, että ruotsin kieli avaa mahdollisuuksia toimia myös muissa Pohjoismaissa
- huomaa missä ruotsin kieltä tarvitaan koulun ulkopuolella sekä peruskoulun jälkeen
- analysoi omaa osaamistaan ja arvioimaan sekä muuttamaan omaa toimintaansa suhteessa asettamiinsa tavoitteisiin
- käyttää monipuolisesti erilaisia kielenopiskelutaitoja ja käyttää itselleen sopivia opiskelutapoja ja -välineitä
- hyödyntää ja käyttää ruotsin kieltä rohkeasti ja monipuolisesti erilaisissa arjen tilanteissa ja ympäristöissä
- toimii vuorovaikutuksessa ruotsin kielellä sopivalla tavalla käyttäen kohdekielen viestinnällisiä keinoja
- etsii ja analysoi tietoa ruotsiksi ja kertoo siitä ruotsiksi suullisesti ja kirjallisesti

Sisällöt

- Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet ja kulttuurit, niiden erot ja yhtäläisyydet, pohjoismainen yhteistyö
- kielenopiskelutaitojen monipuolinen soveltaminen

- nuorten elämään liittyvien aiheiden käsittely pohjoismaisen nuoren näkökulmasta, esimerkiksi työelämä (työharjoittelu), toisen asteen opinnot, yhteishaku, tulevaisuus
- sanaston laajentaminen käsiteltävien aihepiirien osalta
- aiemmin harjoiteltujen rakenteiden monipuolinen syventäminen ja soveltaminen
- keskeisten rakenteiden kertaus ja haastavampiin rakenteisiin tutustuminen (esim. epäsuora kysymys, s-passiivi)
- erilaisten viestintätilanteiden ja kohteliaan kielenkäytön monipuolinen harjoittelu
- oman tuottamisen ja soveltamisen harjoittelu ja omien viestintätilanteiden luominen
- erilaisiin tekstilajeihin tutustuminen eri viestintävälineiden kautta painottaen mahdollisuuksien mukaan autenttista materiaalia ja oppilaan omaa kiinnostusta
- ajankohtaisten aiheiden käsittely monipuolisten tekstien avulla