

RANSKAN KIELI, A2 -OPPIMÄÄRÄ

Laaja-alainen osaaminen

**Neljännellä luokalla A2-kielten opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3):**

- Herätetään kiinnostus ja myönteinen asennoituminen kielten opiskeluun mm. musiikin, leikkien ja pelien avulla.
- Uuden opiskeluryhmän syntyessä panostetaan ryhmäytymiseen ja sosiaalisiin taitoihin sekä positiivisen opiskeluympäristön luomiseen.
- Tutustutaan systemaattisiin kielenopiskelutaitoihin, esimerkiksi opetellaan huolehtimaan läksyistä ja tehtävistä.
- Opetellaan huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä.

**Viidennellä luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2):**

- Tutustutaan paikalliseen ja joidenkin kohdekielisten maiden kulttuuriperintöön.
- Harjoitellaan erilaisia ilmaisutapoja (eleet, ilmeet, kehonkieli) ja niiden merkityksiä vuorovaikutuksessa.
- Panostetaan kielen ääntämisen harjoitteluun.

**Kuudennella luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):**

- Harjoitellaan tiedonhaun ja kriittisen tiedonkäsittelyn perusteita (esim. oppilaat haastattelevat toisiaan ja oppivat toisistaan/toisiltaan, hakukoneiden käytön harjoittelu ja luotettavien lähteiden löytäminen).
- Harjoitellaan tekstinkäsittely- ja kielenopiskeluohjelmien käytön perusteita (esim. helpon tekstin ulkoasun muokkaaminen ja jäsentely).
- Tutustutaan kielenoppimispeleihin ja oppimisympäristöihin.

Vuosiluokka 4

Tavoitteet

Oppilas saa kannustavia oppimiskokemuksia.

Oppilaan itsetunto kielen oppijana vahvistuu huomion kiinnittyessä jo opittuun, eikä siihen, mitä ei vielä osata.

Oppilas harjoittelee mahdollisimman autenttisia viestintätilanteita.

Oppilas tutustuu ja harjoittelee systemaattisesti ranskan kielen ääntämistä.

Oppilas tunnistaa eri kielten samankaltaisuuksia.

Oppilas oppii kertomaan itsestään perusasiat, tervehtimään ja tekemään yksinkertaisia kysymyksiä.

Oppilas tutustuu ranskalaisen kulttuurin olennaisimpiin piirteisiin.

Oppilas oppii nimeämään joitakin ranskankielisiä maita.

Oppilas ymmärtää yksinkertaista, selkeää puhetta opetuksessa käsitellyistä aiheista.

Oppilas oppii kommunikoidaan kulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilaan kulttuuritietoisuus kasvaa.

Oppilas oppii kielelle ominaisia kielenopiskelutaitoja.

Sisällöt

Aihepiirit:

- oma itse, koulu, koti ja perhe
- harrastukset
- värit
- vaatteet
- eläimet

Rakenteet:

- artikkelit
- joitakin prepositioita
- tutustutaan er-verbien yksikön preesensiin
- kieltomuodoista ne...pas
- monikkoon tutustuminen
- viestinnän kannalta olennaisimmat pronominit
- numerot 0-20

Vuosiluokka 5

Tavoitteet

Oppilas kertaa ja syventää neljännellä luokalla opittuja taitoja.

Oppilaan kielenopiskelutaidot karttuvat ja hän toimii yhä itseohjautuvammin.

Oppilas ylläpitää opiskelumotivaatiotaan ja ymmärtää kielenopiskelun hyödyt.

Oppilas tutustuu Ranskan nähtävyyksiin, juhlapäiviin ja kulttuuriin.

Oppilas tutustuu Ranskan monipuolisuuteen maana.

Oppilas tutustuu ranskankieliseen materiaaliin (esim. lehtiin, kirjoihin, sarjakuviin, televisioon, videoklippeihin ja internetiin).

Oppilas harjoittelee erilaisten sanakirjojen käyttöä.

Oppilas tekee pieniä omia tuotoksia ranskaksi.

Oppilas harjoittelee kuullun ymmärtämistä arkielämän tilanteista.

Oppilas oppii eri kielten rakenteiden yhteneväisyyksistä ja eroavaisuuksista.

Sisällöt

Aihepiirit:

- asuminen
- kellonajat
- matkustaminen, maat ja kielet
- kuukaudet, vuodenajat, sää
- ruokia ja juomia
- Ranska

Rakenteet:

- avoir, être ja aihepiirien kannalta olennaisimmat epä säännölliset verbit
- verbien preesenstaivutusta kaikissa persoonissa
- il y a –rakenne
- genetiiviin tutustuminen
- tutustutaan adjektiivin taipumiseen ja paikkaan
- Lukusanat 20-1000

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

Oppilas syventää 4. ja 5. luokka-asteella opittuja tietoja ja taitoja.

Oppilas itsenäistyy opinnoissaan ja kykenee erilaisin viestintästrategioin saamaan viestinsä perille tutuissa viestintätilanteissa.

Oppilas harjoittelee kirjallista viestintää (esim. sähköpostit, aineet, ryhmissä kirjoitetut lyhyet tarinat) oppilaan omien kiinnostuksen kohteiden kautta.

Oppilas tuntee itselleen sopivimmat kielenopiskelutavat.

Oppilas tutustuu ranskankielisiin maihin ja kulttuurin merkkihenkilöihin.

Oppilas hallitsee arjen ja lähiympäristön perussanastoa ja on tietoinen kyvystään selvittää viestintätilanteista (kannustava opetus).

Oppilas on tietoinen suomen ja ranskan välisistä äänne-eroista ja on harjoitellut ääntämistä ja intonaatiota sekä tutustunut foneettisiin aakkosiin.

Oppilas tuntee kohdekulttuurin kohteliaisuussääntöjä ja pyrkii vuorovaikutustilanteessa käyttämään niitä.

Sisällöt

Aihepiirit:

- kehonosat ja voinnista kertominen
- Suomesta kertominen
- frankofonia
- luontosanastoa
- tien neuvominen

Rakenteet:

- passé composé tunnistamistasolla
- adjektiivien käytön syventäminen
- artikkelien käytön syventäminen
- viestinnän kannalta muutamia tarpeellisia konjunktioita ja prepositioita
- lähifuturi
- käskymuotoja
- omistuspronominit kokonaisuudessaan
- painollisia pronomineja
- partitiivi

Laaja-alainen osaaminen

Seitsemännellä luokalla A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Monilukutaito (L4).

- Vahvistetaan aiemmillä vuosiluokilla opittuja oppimaan oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.
- Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita (esim. oppimisstrategia ja -tyylit, ongelmanratkaisu yhdessä ja itsenäisesti).
- Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja opetellaan tuottamaan niitä itse kykyjen mukaan (esim. erilaisiin medioihin tutustuminen ja niiden käyttö).

Kahdeksannen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5).

- Harjoitellaan tiedonhakua ja tekstin tuottamista erilaisia tvt-menetelmiä käyttäen (esim. tekstinkäsittelyohjelmat, lyhyt animaatio) ja tekstien analysointia (esim. elokuvien juonitiivistelmät ja analysointi).
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia annettujen kriteerien pohjalta (esim. toisten tekstien arviointi ja rakentavan palautteen antaminen).
- Harjoitellaan kohdekielisten maiden kulttuurikäytänteitä vuorovaikutustilanteissa (esim. arvot, perinteet, fraasit, ilmaisut).

Yhdeksännen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) ja Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

- Harjoitellaan erilaisten jatko-opinto- ja työelämään liittyvien tekstien tuottamista.
- Harjoitellaan itsenäisen työskentelyn taitoja (esim. voidaan hyödyntää portfoliotyöskentelyä yhdeksännen luokan sisältöjen suorittamisessa).
- Tutustutaan ja harjoitellaan erilaisia yhteiskunnassa vaikuttamisen keinoja (esim. mielipiteen ilmaisu, tulevaisuuden suunnitelmat, yhteiskunnan jäsenenä toimiminen, ympäristötoiminta).

- Tutustutaan yrittäjyyshenkeen (esim. ajanhallinta, omat projektit, lähiympäristön yrityksiin tutustuminen).

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

Oppilas kertaa perusteellisesti vuosiluokilla 4-6 opittuja asioita.

Oppilas kertaa ja laajentaa foneettisten aakkosten osaamista ääntämisen opetuksessa.

Oppilas osaa tarkastella omaa kielenopiskeluaan, asettaa tavoitteita ja löytää itselle sopivia ja motivoivia työskentelytapoja.

Oppilas harjoittelee kohdekielistä tiedonhakua ja kirjallisen oppimateriaalin ulkopuolisten lähteiden hyödyntämistä kriittisesti (erilaisten sanakirjojen käyttö osaksi oppilaan työskentelyä).

Oppilas tottuu käyttämään omaa päättelykykyään puuttuvan kielitaidon korvaamiseksi (erilaiset kommunikaatiostrategiat ja kiertoilmaisut).

Oppilas käyttää autenttista aineistoa kielenopiskelussaan yhä enemmän (esim. sovellukset, tv, musiikki, lehdet, kirjat).

Oppilas tutustuu ranskalaiseen kulttuuriin.

Oppilas selviytyy arkipäivän puhetilanteista ja palvelutilanteista opittujen viestintästrategioiden ja kulttuurituntemuksensa avulla.

Oppilas pyrkii viestimään kohdekulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilas osaa viestiä tutuista aiheista ja tilanteista ranskaksi.

Oppilas oppii tunnistamaan eri kielten välisiä yhteneväisyyksiä ja eroavaisuuksia.

Sisällöt

Aihepiirit:

- arki (koulu, koti ja harrastukset), vapaa-aika ja nuorisokulttuuri
- matkailu ja lipun ostaminen
- asiointi (esim. ravintola, kauppa, kahvila)
- lähiympäristöstä kertominen
- Ranskan kulttuuri (esim. juhlapäivät, ruoka)

Rakenteet:

- aiemmin opittujen rakenteiden kertaus
- epä säännöllisten verbien taivutusta
- passé composé avoir-apuverbillä

- refleksiiviverbit preesensissä
- demonstratiivipronominit
- määrän ilmaiseminen
- kysyminen
- kieltosanat

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Oppilas syventää ja kerta 7. vuosiluokalla opittuja tietoja ja taitoja.

Oppilas laajentaa sanavarastoaan.

Oppilas tutustuu ajankohtaisiin tapahtumiin median kautta.

Oppilas osaa ilmaista mielipiteensä ranskaksi yksinkertaisin ilmaisin.

Oppilas osaa tuottaa lyhyitä tekstejä käsitellyistä aiheista.

Oppilas osaa kertoa menneistä tapahtumista.

Oppilas oppii hahmottamaan ranskan kielen ja kulttuurin asemaa maailmassa.

Oppilas oppii arvostamaan omaa ranskan kielen ja kulttuurin tuntemustaan.

Vertaisopettaminen ja -arviointi tulevat osaksi oppilaan työskentelyrutiineja.

Oppilas osallistuu tuntityöskentelyyn kannustavassa hengessä.

Oppilas tuntee omat vahvuutensa kielenopiskelijana ja tuntee itsensä oppijana.

Sisällöt

Aihepiirit:

- aiemmin käsiteltyjen aihepiirien syventäminen
- lisää arkielämän ja vapaa-ajan tilanteita
- ranska maailmankielenä

Rakenteet:

- objektipronomineja
- passé composén käytön syventäminen
- adjektiivien vertailua
- käskymuotoja

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Oppilas syventää ja kertaan 7. ja 8. vuosiluokalla opittuja tietoja ja taitoja.

Oppilas pystyy toimimaan jokapäiväisissä tilanteissa ranskaksi.

Oppilas osaa ilmaista ranskaksi menneitä, nykyisiä ja tulevia tapahtumia.

Oppilaalla on melko laaja sanavarasto ja tuntee kohdekielen fraaseja.

Oppilas osaa soveltaa ääntämisen sääntöjä.

Oppilas tuntee kohdekulttuurin kohteliaisuussäännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti.

Oppilas kompensoi kehittyvää kielitaitoaan täytesanojen, fraasein ja kiertoilmaisuin.

Oppilas osaa asettaa oppimiselle realistisia tavoitteita ja pyrkii niitä kohti.

Oppilas tuntee kielten välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

Oppilas tuntee kohdekielistä kulttuuria.

Sisällöt

Aihepiirit:

- ympäristö
- opiskelu, työ ja tulevaisuus
- monikulttuurisuus

Rakenteet:

- relatiivipronomineja
- menneestä kertomisen syventäminen
- kysymysten muodostaminen