

Vuosiluokat 7-9

Laaja-alainen osaaminen

Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla B2-kielten opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1):

- Vahvistetaan aiemmillä vuosiluokilla harjoiteltuja oppimaan oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.
- Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita (esim. oppimisstrategia ja -tyylit, ongelmanratkaisu yhdessä ja itsenäisesti).

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2):

- Tutustutaan kohdekielisten maiden kulttuuriin.
- Harjoitellaan erilaisia ilmaisutapoja (eleet, ilmeet, kehonkieli) ja niiden merkityksiä vuorovaikutuksessa.
- Harjoitellaan kohdekielisten maiden kulttuurikäytänteitä vuorovaikutustilanteissa (esim. arvot, perinteet, fraasit, ilmaisut).
- Panostetaan kielen ääntämisen harjoitteluun.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3):

- Herätetään kiinnostus ja myönteinen asennoituminen kielten opiskeluun mm. musiikin, leikkien ja pelien avulla.
- Uuden opiskeluryhmän syntyessä panostetaan ryhmäytymiseen ja sosiaalisiin taitoihin sekä positiivisen opiskeluympäristön luomiseen.
- Tutustutaan systemaattisiin kielenopiskelutaitoihin, esimerkiksi opetellaan huolehtimaan läksyistä ja tehtävistä.
- Opetellaan huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä.
- Harjoitellaan itsenäisen työskentelyn taitoja (esim. voidaan hyödyntää portfoliotyöskentelyä yhdeksannen luokan sisältöjen suorittamisessa).
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia annettujen kriteerien pohjalta (esim. toisten tekstien arviointi ja rakentavan palautteen antaminen).
-

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):

- Harjoitellaan tiedonhaun ja kriittisen tiedonkäsittelyn perusteita (esim. oppilaat haastattelevat toisiaan ja oppivat toisistaan/toisiltaan, hakukoneiden käytön harjoittelu ja luotettavien lähteiden löytäminen).
- Harjoitellaan tekstinkäsittely- ja kielenopiskeluohjelmien käytön perusteita (esim. helpon tekstin ulkoasun muokkaaminen ja jäsentely).
- Tutustutaan kielenoppimispeleihin ja oppimisympäristöihin.

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Oppilas tutustuu Ranskaan ja ranskankielisiin maihin ja kulttuureihin.

Oppilas tutustuu ranskan ja suomen kielen ääntämisen eroihin.

Oppilas saa elämyksiä ranskan kielen parissa.

Oppilas oppii perussanastoa ja mahdollisesti kiinnostuksensa mukaista lisäsanastoa.

Oppilas hyödyntää tietämystään muista kielistä.

Oppilas oppii ylläpitämään saavutettua kielitaitoa vapaa-ajalla.

Oppilas tutustuu erilaisiin tapoihin opiskella kieltä, oppii tunnistamaan vahvuuksiaan ja monipuolistuu oppijana.

Oppilas tutustuu arkipäivän puhe- ja palvelutilanteisiin ja selviytyy niistä ranskaksi opettajan tuella.

Oppilas opettelee sanakirjan ja nettisanakirjojen käyttöä ja kohdekielistä tiedonhakua.

Sisällöt

Aihepiirit:

- perusviestintätilanteet (esim. tervehtiminen, esittäytyminen, itsestä kertominen)
- arkipäivän sanasto (esim. numerot, kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet, vaatteet, värit)
- koulu, perhe, asuminen ja harrastaminen
- asiointi (esim. kauppa, ravintola)
- reitin neuvominen
- Ranska

Rakenteet:

- artikkeleita
- viestintätilanteiden kannalta tärkeimmät pronominit
- preesens
- kieltomuoto

- il y a –rakenne
- prepositioita
- tutustutaan adjektiiveihin
- intonaatiokysymykset

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Oppilas kertaa ja syventää kahdeksannen luokan sisältöjä.

Oppilas tutustuu autenttiseen aineistoon (esim. sovellukset, televisio, musiikki, lehdet ja kirjat).

Oppilas pyrkii viestimään kohdekulttuurille ominaisella tavalla.

Oppilas laajentaa sanavarastoaan.

Oppilas osaa ilmaista yksinkertaisin ilmaisin mielipiteensä ranskaksi tutuista aiheista.

Oppilas hallitsee kohdekulttuurin kohteliaisuussäännöt ja pyrkii vuorovaikutustilanteissa käyttämään niitä.

Oppilas osaa kirjoittaa lyhyen tuotoksen tutusta aiheesta.

Sisällöt

Aihepiirit:

- kahdeksannen luokan aihepiirien syventäminen
- arkielämän sanaston syventäminen (esim. ympäristö, opiskelu, työ, terveys)
- matkustaminen, omasta maasta ja kulttuurista kertominen
- sää

Rakenteet:

- partitiivi
- preesensin syventäminen
- passé composé:hen ja lähifuturiin tutustuminen
- kysymyssanoja ja est-ce que -rakenne