

SAKSAN KIELI, A2 –OPPIMÄÄRÄ

Vuosiluokat 4-6

Laaja-alainen osaaminen

**Neljännellä luokalla A2-kielten opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3):**

- Herätetään kiinnostus ja myönteinen asennoituminen kielten opiskeluun mm. musiikin, leikkien ja pelien avulla.
- Uuden opiskeluryhmän syntyessä panostetaan ryhmäytymiseen ja sosiaalisiin taitoihin sekä positiivisen opiskeluympäristön luomiseen.
- Tutustutaan systemaattisiin kielenopiskelutaitoihin, esimerkiksi opetellaan huolehtimaan läksyistä ja tehtävistä.
- Opetellaan huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä.

**Viidennellä luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2):**

- Tutustutaan paikalliseen ja joidenkin kohdekielisten maiden kulttuuriperintöön.
- Harjoitellaan erilaisia ilmaisutapoja (eleet, ilmeet, kehonkieli) ja niiden merkityksiä vuorovaikutuksessa.
- Panostetaan kielen ääntämisen harjoitteluun.

**Kuudennella luokalla painotetaan A2-kielten opiskelussa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita
Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):**

- Harjoitellaan tiedonhaun ja kriittisen tiedonkäsittelyn perusteita (esim. oppilaat haastattelevat toisiaan ja oppivat toisistaan/toisiltaan, hakukoneiden käytön harjoittelu ja luotettavien lähteiden löytäminen).
- Harjoitellaan tekstinkäsittely- ja kielenopiskeluohjelmien käytön perusteita (esim. helpon tekstin ulkoasun muokkaaminen ja jäsentely).
- Tutustutaan kielenoppimispeleihin ja oppimisympäristöihin.

Vuosiluokka 4

Tavoitteet

Oppilas tietää, missä saksaa puhutaan ja mikä merkitys saksan kielen osaamisella on

Saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen

Peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan

Eurooppalaisten kielten yhteneväisyyteen tutustuminen (esim. lainasanat)

Opetellaan monipuolisia kieltenopiskelutapoja

Oppilas opettelee opiskelemaan kieltä myös itsenäisesti

Oppilas oppii kertomaan perusasioita omasta lähiympäristöstään

Opetellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita

Oppia saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Saksankielisten maiden maantiede
- Saksalainen ruokakulttuuri
- Tervehdysfraasit
- Itsestä ja perheestä kertominen
- Kohteliaat vuorovaikutustilanteet
- Lukusanat 1-20
- Peruskysymykset
- Kohtelias ostotilanne (esim. Ich möchte...)
- Sanastoalueita oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan
- Harjoitellaan perusverbejä ja niiden taivutusta
- Ääntämisen harjoittelua luonteivissa oppimistilanteissa

Vuosiluokka 5

Tavoitteet

Syvennetään neljännellä luokalla opittuja taitoja

Saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen

Peilataan saksankielistä kulttuuria omaan taustaan

Opetellaan monipuolisia kieltenopiskelutapoja

Oppilas opettelee opiskelemaan kieltä myös itsenäisesti

Oppilas oppii kertomaan perusasioita omasta lähiympäristöstään

Opetellaan yksinkertaisia vuorovaikutustilanteita

Oppia saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Syvennetään neljännellä luokalla opittuja tietoja

- Aihepiireihin sopivaa kulttuuritietoutta (esim. musiikki)
- Vapaa-ajasta kertominen (esim. harrastukset, lemmikit)
- Koulusta ja koulupäivästä kertominen (esim. kellonajat, viikonpäivät, kouluaineet)
- Lukusanat 0-100
- Syntymäpäivät (esim. vuodenajat, kuukaudet, onnittelut)
- Värit
- Akkusatiiviin tutustuminen arkipäivän kontekstissa (esim. haben)
- Lisää verbejä, myös tärkeimpiä epä säännöllisiä verbejä
- Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

Syvennetään neljännellä ja viidennellä luokalla opittuja asioita

Saksan kielialueeseen ja sen tärkeimpiin kaupunkeihin tutustuminen

Opitaan kertomaan Suomesta

Oppilas selviytyy yksinkertaisissa asiointitilanteissa

Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan

Oppilas harjaantuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista

Oppilas tutustuu erilaisiin viestintätapoihin

Oppilas kokeilee itsekin tiedonhakua saksaksi

Oppia saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Syvennetään aiemmin opittuja aihealueita
- Saksankielisiä kaupunkeja oppilaiden kiinnostuksen mukaan
- Ostos- tai asiointitilanne (esim. kauppa, ravintola, kiosk, lipunostaminen)
- Ruokasanasto (esim. Öko ja Bio) ja ruokailutilanne
- Lyhyen viestin kirjoittaminen (esim. postikortti, sähköinen viesti, kutsu)
- Suomesta kertominen (esim. luonto, maaseutu, kaupunki, sää, es gibt -rakenne)
- Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

Vuosiluokat 7-9

Laaja-alainen osaaminen

Seitsemännellä luokalla A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) ja Monilukutaito (L4).

- Vahvistetaan aiemmillä vuosiluokilla opittuja oppimaan oppimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.
- Opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita (esim. oppimisstrategia ja -tyylit, ongelmanratkaisu yhdessä ja itsenäisesti).
- Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja opetellaan tuottamaan niitä itse kykyjen mukaan (esim. erilaisiin medioihin tutustuminen ja niiden käyttö).

Kahdeksannen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5).

- Harjoitellaan tiedonhakua ja tekstin tuottamista erilaisia tvt-menetelmiä käyttäen (esim. tekstinkäsittelyohjelmat, lyhyt animaatio) ja tekstien analysointia (esim. elokuvien juonitiivistelmät ja analysointi).
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia annettujen kriteerien pohjalta (esim. toisten tekstien arviointi ja rakentavan palautteen antaminen).
- Harjoitellaan kohdekielisten maiden kulttuurikäytänteitä vuorovaikutustilanteissa (esim. arvot, perinteet, fraasit, ilmaisut).

Yhdeksannen luokan A2-kielen opiskelussa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3), Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6) ja Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7).

- Harjoitellaan erilaisten jatko-opinto- ja työelämään liittyvien tekstien tuottamista.
- Harjoitellaan itsenäisen työskentelyn taitoja (esim. voidaan hyödyntää portfoliotyöskentelyä yhdeksannen luokan sisältöjen suorittamisessa).
- Tutustutaan ja harjoitellaan erilaisia yhteiskunnassa vaikuttamisen keinoja (esim. mielipiteen ilmaisu, tulevaisuuden suunnitelmat, yhteiskunnan jäsenenä toimiminen, ympäristötoiminta).
- Tutustutaan yrittäjyyshenkeen (esim. ajanhallinta, omat projektit, lähiympäristön yrityksiin tutustuminen).

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

Oppilas syventää aiemmin opittuja asioita

Saksaan tutustuminen eri aihepiirien yhteydessä (vrt. Suomi)

Tutustuminen Saksan kielen asemaan Suomessa ja Euroopassa

Lisää asiointitilanteita

Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksen mukaan

Oppilas harjaantuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista

Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista

Oppilas oppii itsekin hankkimaan tietoa saksaksi

Oppia saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Itsestä, perheestä ja asumisesta kertominen (esim. haben- ja sein-verbin preesens)
- Vapaa-ajasta kertominen (esim. epä säännöllisiä verbejä)
- Mielipiteen ilmaiseminen ja toisen mielipiteeseen reagoiminen
- Ostostilanne (esim. vaatteet, möchte, adjektiivit)
- Matkustaminen ja säästä kertominen
- (Koulu)päivän ja viikon tapahtumista kertominen (esim. perfekt)
- Saksan koulujärjestelmään tutustuminen
- Päälauseen sanajärjestys, kysymyslauseet
- Persoonapronominien ja substantiivien akkusatiivi, akkusatiivia vaativat prepositiot
- Modaaliapuverbit können, müssen
- Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Syvennetään tähän asti opittuja asioita

Itävaltaan ja Sveitsiin tutustuminen (vrt. Suomi)

Saksan kielen asema Suomessa ja Euroopassa

Lisää asiointitilanteita

Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksen kohteiden mukaan

Oppilas tottuu kuuntelemaan ja lukemaan jo hieman pidempiä tekstejä tutuista aiheista

Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista

Oppilas oppii itsekkin hankkimaan tietoa saksaksi

Oppia saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Itävallan ja Sveitsin maantuntemus
- Kesästä kertominen (esim. perfektin kertaus, war ja hatte)
- Mielipiteen ilmaiseminen (esim. sivulause)
- Asioiminen ravintolassa ja kahvilassa, ruokakulttuurien vertailu
- Omasta kodista ja kotitöistä kertominen
- Lääkärikäynti, omasta voinnista kertominen (esim. imperatiivin tunnistaminen, sich fühlen)
- Tutustuminen saksankielisiin medioihin
- Imperfektin tunnistaminen
- Persoonapronominien ja substantiivien datiivi, datiivi- ja vaihtoprepositiot
- Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Syvennetään tähän asti opittuja asioita

Berliiniin tutustuminen (vrt. Helsinki) ja saksankielisten maiden monikulttuurisuus

Lisää asiointitilanteita

Laajennetaan sanastoa oppilaiden kiinnostuksenkohteiden mukaan

Oppilas kuuntelee ja lukee jo pidempiä tekstejä tutuista aiheista

Oppilas oppii kirjoittamaan tutuista aiheista

Oppilas oppii itsekkin hankkimaan tietoa saksaksi

Oppilas ohjaa oppimistaan omien tavoitteidensa mukaan

Oppilas oppii arvioimaan työskentelyään ja oppimistaan

Oppilas oppii saksan kielen ääntämistä

Sisällöt

- Berliini nuorten silmin
- Nuorille tärkeät asiat, arvot ja monikulttuurisuus
- Tulevaisuus, ammatti, työelämä (esim. futuuri ja konditionaali)

- Kohteliaan viestin kirjoittaminen (esim. kesätyöhakemus, Lebenslauf)
- Tien neuvominen
- Lipun ostaminen, autenttinen matkasuunnitelma (esim. projektina internetiä hyödyntäen)
- Ympäristö ja luonto
- Musiikki
- Urheilu
- Genetiivi
- Relatiivipronominien tunnistaminen
- Passiivin preesensin ja imperfektin tunnistaminen
- Ääntämisen harjoittelua luonteissa oppimistilanteissa