

Vuosiluokat 1-2

Laaja-alainen osaaminen

Oppimisen lähtökohtana ovat oppilaiden omat kokemukset, havainnot ja kysymykset. Oppilasta kannustetaan kysymään ja kuuntelemaan. Oppilas harjoittelee työskentelyn suunnittelemista, tavoitteiden asettamista ja arviointia. (L1)

Oppilasta rohkaistaan myönteiseen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön, sekä arvostamaan toisia ja suvaitsemaan erilaisuutta. (L2)

Oppilas ohjataan yhteisten pelisääntöjen ja hyvien tapojen noudattamiseen. Oppilaalle pyritään antamaan mahdollisimman kannustavaa palautetta. (L3)

Monilukutaidon kehittymistä tuetaan moniaistillisella, kokonaisvaltaisella ja ilmiöpohjaisella opiskelulla. Kuvalliset ilmaisutavat ja visuaalisen vaikuttamisen keinot kehittävät oppilaan kuvanlukutaitoa. Ilmaisun keinoista pyritään tekemään mahdollisimman monipuolisia, jotta oppilaalla on mahdollisuus kysyä ja ihmetellä asioita ja ilmiöitä. (L4)

Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian perustaitoja. Oppilaan kanssa keskustellaan tv:n turvallisista käyttötavoista ja käytöstavoista. Oppilasta kannustetaan toteuttamaan ideoitaan tv:n avulla yksin ja ryhmässä. (L5)

Oppilasta kannustetaan työskentelemään yksin ja yhdessä muiden kanssa. Samalla opitaan vastuunottoa ja kompromissien tekemistä. (L6)

Oppilas osallistuu oppimisprosessin suunnitteluun. Oppilasta kannustetaan vaikuttamaan omaan kouluympäristöönsä ja arkeensa. Oppilas tutustuu käsitteisiin "yhdenvertaisuus", "oikeudenmukaisuus" ja "vastavuoroisuus". (L7)

Vuosiluokka 1

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T2, T3, T5, T6

Oppilas tutustuu omaan ja lähiympäristön uskontoihin ja niiden tapoihin sekä rakentaa omaa identiteettiään.

Oppilas harjoittelee ilmaisemaan omia tunteitaan ja huomioimaan muiden mielipiteitä.

Oppilas harjoittelee tunnistamaan omien tekojensa seurauksia ja toimimaan vastuullisesti.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- oma perhe ja katsomukselliset tavat, erilaiset perhemuodot
- elämänkaaren kristilliset juhlat ja niihin liittyvät perinteet

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kirkkovuoden keskeiset juhlat (joulu, pääsiäinen) ja niihin liittyvät raamatunkertomukset ja perinteet
- virret ja hengelliset laulut
- keskeiset kristilliset symbolit ja käsitteet (mm. Jumala, Jeesus, risti, seurakunta)

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- oppilaan tunnetaitojen vahvistaminen (tunteiden tunnistaminen ja ilmaisu)
- empatiaan rohkaiseminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- itsestä ja muista huolehtiminen

Vuosiluokka 2

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T4, T6, T7, T8

Oppilas tutustuu erilaisiin katsomuksiin ja uskonnottomuuteen sekä harjoittelee erilaisuuden hyväksymistä.

Oppilas tutustuu lasten oikeuksiin ja harjoittelee eettistä pohdintaa omasta arjestaan nousevia esimerkkejä hyödyntäen. Oppimisessa käytetään Raamatun kertomusten eettisiä opetuksia.

Oppilas harjoittelee omien mielipiteiden esittämistä sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kristinuskon monimuotoisuus kouluyhteisössä
- uskonnottomuus
- muut uskonnot kouluyhteisössä ja lähiympäristössä
- erilaisuuden hyväksyminen

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- elämän kunnioittaminen, ihmisarvo, lasten oikeudet
- eettinen pohdinta, Kulmainen sääntö
- oppilaiden arjesta nousevat kysymykset ja niiden yhdistäminen Raamatun kertomuksiin

Vuosiluokat 3-6

Laaja-alainen osaaminen

Opetuksessa vahvistetaan taitoa asettaa kysymyksiä ja hakea niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa havaintoja tehden, sekä erilaisia tietolähteitä ja apuvälineitä hyödyntäen. Oppilas harjaantuu vähitellen asioiden kriittiseen tarkasteluun, huomaa asioiden välisiä keskinäisiä yhteyksiä ja vuorovaikutussuhteita. Oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa oppimistilanteissa. Oppilaita rohkaistaan luovuuteen. (L1)

Oppilaan sosiaalis-emotionaalisia taitoja syvennetään, sekä luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa näitä taitoja. Opetuksessa huomioidaan kulttuuriympäristön muutos ja moninaisuus. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan omaa kulttuuri-identiteettiä. (L2)

Oppilas harjoittelee ajanhallintaa, hyvää käytöstä sekä muita omaan ja yhteiseen hyvinvointiin ja turvallisuuteen vaikuttavia toimintatapoja. Samalla hän kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan. Erilaiset toimintatavat auttavat ymmärtämään sääntöjen, sopimusten ja luottamusten merkityksen. (L3)

Oppilas kehittää monilukutaitoaan ja tulkitsee, tuottaa ja arvioi yhä moninaisempia tekstejä erilaissa yhteyksissä ja ympäristöissä. Fiktio, fakta ja mielipiteen tarkastelua ja erottelua harjoitellaan. (L4)

Oppilas hyödyntää tv-taitojaan monipuolisesti. Oppilas oppii käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita. (L5)

Oppilas oppii työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ja ottamaan entistä enemmän vastuuta tekemisistään. Oppilasta ohjataan arvostamaan omaa ja toisen työtä. Projekteissa ja ryhmätöissä oppilaalla on mahdollisuus vastavuoroisuuteen, neuvottelutaitojen kehittämiseen ja yhteisten tavoitteiden saavuttamiseen. (L6)

Oppilas tutkii kestävään kehitykseen, rauhaan, tasa-arvoon, demokratiaan ja ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä (Lapsen oikeudet). Luokkayhteisössä oppilas harjoittelee yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä, ratkaisujen etsimistä ja ratkaisujen tekoa. Korostetaan oppilaan omien valintojen merkitystä itselle, lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle. (L7)

Vuosiluokka 3

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T3, T6, T7, T8, T11, T12

Oppilas perehtyy kristinuskon pyhiin kirjoihin ja niiden kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin. Oppilas tutustuu juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiin juuriin. Samalla oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

Oppilas tutustuu kristilliseen tapakulttuuriin sekä kunnioittaa omaa ja toisen pyhää ja oppii käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa.

Oppilas perehtyy kristinuskon eettisiin opetuksiin, keskustelelee niistä ja oppii ilmaisemaan ajatuksiaan sekä muodostaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- alkukertomukset (luominen)
- VT:n patriarkkakertomukset: Abraham, Isak, Jaakob
- muut keskeiset VT:n kertomukset: Joosef, Mooses jne.
- tutustutaan juutalaisuuteen, islamiin ja kristinuskoon
- kristinuskon keskeiset käsitteet, symbolit ja oppi
- opetuksessa tarkastellaan Raamattua kirjana sekä uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- opetuksessa syvennetään tietoja kirkkovuodesta, elämänkaaren kristillisistä rituaaleista sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista
- virret ja muu hengellinen musiikki
- vuodenkiertoon liittyvät juhlat

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- keskeiset elämänkysymykset
- tunteet, arvot ja valinnat Raamatussa

Vuosiluokka 4

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T2, T4, T7, T10, T11, T12

Oppilas tutustuu luterilaisen kirkon tapoihin, oppiin ja rakennuksiin. Laajennetaan oppilaan tietämystä Raamatusta ja Jeesuksen merkityksestä kristinuskossa.

Oppilasta rohkaistaan pohtimaan eettisiä elämänkysymyksiä. Lisäksi oppilasta kannustetaan ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan. Näiden avulla oppilas oppii arvioimaan tekemiään valintoja ja niiden taustalla vaikuttavia arvoja.

Autetaan oppilasta vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- perehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin, rukouksiin, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan
- virret ja muu hengellinen musiikki

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- perehdytään Jeesuksen elämään, opetukseen ja merkitykseen kristinuskossa

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- käsitellään keskeisiä elämänkysymyksiä, tunteita ja arvoja Uuden Testamentin kertomusten avulla. Painotetaan Jeesuksen elämästä nousevia tilanteita.

Vuosiluokka 5

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T4, T5, T6, T7, T8, T9, T11, T12

Oppilas etsii, arvioi ja käyttää eri lähteistä löytyvää tietoa kristinuskosta. Lisäksi oppilas tutustuu Suomen ja Euroopan katsomukselliseen historiaan ja nykypäivään sekä uskonnon vaikutukseen historiassa ja nykyaikana.

Oppilas oppii huomioimaan kristinuskon moninaisuutta ja kunnioittamaan toisen pyhää.

Oppilas kiinnittää huomiota kirkkokuntien eettisiin ajatuksiin. Hän harjoittelee eettistä pohdintaa sekä valintojensa perustelemista omasta elämästään nousevilla esimerkeillä. Oppilas syventää näkemystään kristinuskon eettisistä opetuksista.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kristinuskon, islamin ja juutalaisuuden synty
- pohditaan Paavalin toiminnan ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittymiselle maailmanuskonnoksi
- opetuksessa tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen uskonnon uudistajina
- huomioidaan kristinuskon moninaisuus ja erityisesti protestanttisuus osana kristinuskoa
- tutustutaan ortodoksisuuteen, katolisuuteen ja vapaisiin suuntiin osana Suomen kristinuskon perhettä, huomioidaan lähialueiden uskonnolliset yhteisöt
- kristilliset sakramentit eri kirkkokunnissa

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- tutustutaan Suomen ja Euroopan uskonnolliseen ja katsomukselliseen nykytilaan sekä uskonnottomuuteen
- tutustutaan ekumeniaan ja uskontojen väliseen vuoropuheluun
- tarkastellaan uskontojen näkyvyyttä arjessa ja mediassa
- ohjataan oppilasta kunnioittamaan muiden vakaumusta ja käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa
- uskonnollisen kulttuuriperinnön ilmeneminen omassa lähiympäristössä/kotikaupungissa, mediassa ja populaarikulttuurissa.

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- tutustutaan kirkkoon uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan

Kokonaisuus 4:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- opetuksessa tarkastellaan kristinuskon tärkeimpiä eettisiä ohjeita:
- Kultainen sääntö, rakkauden kaksoiskäsky ja kymmenen käskyä
- opitaan ilmaisemaan ajatuksia ja mielipiteitä perustellulla ja monipuolisella tavalla
- oppilas oppii käsittelemään ristiriitoja ja etsimään ratkaisuja
- ihmisoikeusetiikka, YK:n Lapsen oikeuksien sopimus sekä ihmisarvo
- elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen
- eettisiin kysymyksiin tutustumalla ja niitä pohtimalla oppilas hahmottaa osallistumisen ja vaikuttamisen mahdollisuuksiaan
- oppilas harjoittelee vastuunottamista lähimmäisistään ja ympäristöstään
- oppilas opettelee kestävän tulevaisuuden rakentamista

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T4, T7, T8, T9, T10, T11, T12

Oppilas oppii tunnistamaan eri uskontoja yhdistäviä eettisiä periaatteita.

Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ja harjoittelee eettistä pohdintaa sekä valintojensa perustelemista omasta elämästään nousevilla esimerkeillä. Hän etsii tietoa monipuolisista lähteistä ja harjoittelee monilukutaitoa ja argumentaation keinoja.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kristinuskon näkyminen populaarikulttuurissa ja mediassa
- uskonnon näkyminen yhteiskunnassa ja vantaalaisessa arjessa
- tekstin ja kuvien kriittinen arviointi ja tulkitseminen

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- tärkeimmät kristinuskon eettiset ohjeet
- syvennetään tietämystä ihmisoikeusetiikasta
- elämän kunnioittaminen
- luonnon vaaliminen, eläinten oikeudet
- pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta
- elämäntaidot, itsetuntemus, tunnetaidot ja kokonaisvaltainen hyvinvointi
- opetuksen tulee antaa välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perustelemiseen sekä uskontojen väliseen vuoropuheluun

Vuosiluokat 7-9

Laaja-alainen osaaminen

Oppilasta kannustetaan ottamaan vastuuta opiskelusta, asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään ja arvioimaan sitä. Oppilasta kannustetaan aktiiviseen rooliin oppimisprosessissaan. Oppilasta rohkaistaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä. Syvennetään taitoja ratkaista ristiriitatilanteita, tehdä kompromisseja ja ilmaista omia mielipiteitä. Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtimalla oikeaa ja väärää sekä eettisen toiminnan periaatteita. (L1)

Oppilasta ohjataan näkemään kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana. Oppilas pohtii kulttuurin, uskonnon ja katsomuksien vaikutusta yhteiskunnassa. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti. Häntä ohjataan asettumaan toisen asemaan ja arvostamaan muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja. (L2)

Oppilas oppii ottamaan itsestään, toisistaan ja arjen sujumisesta entistä enemmän. Oppilas harjoittelee sosiaalisia taitojaan ja ristiriitaisten tunteiden hallintaa. Oppilas harjaantuu kestävän elämäntavan merkityksen pohdintaan. (L3)

Oppilas syventää monilukutaidon osaamistaan. Oppilas rohkaistuu käyttämään tätä taitoaan vaikuttamiseen ja osallistumiseen. Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa. Samoin medialukutaitoa syvennetään. (L4)

Oppilasta autetaan ymmärtämään, miten tieto- ja viestintäteknologiaa voi hyödyntää opiskelussa. Oppilas osaa yhä paremmin käyttää eri laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä valmistaa itse digitaalisia tuotoksia. Lähdekriittisyys korostuu. Oppilasta ohjataan turvalliseen ja eettiseen tv:n käyttöön. (L5)

Opetuksessa syvennetään työprosessien suunnittelua ja tekemistä. Oppilas oppii näkemään prosessin eri vaiheet ja niiden muodostaman kokonaisuuden. Oppilas oppii ottamaan hallittuja riskejä ja

kohtaamaan epäonnistumisia ja siitä huolimatta saattamaan työnsä loppuun kannustavan ja ohjaavan palautteen avulla. (L6)

Oppilas syventää omien valintojen merkitystä ja yhteiskunnallisia vaikutuksia. Pohditaan ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Oppilas ymmärtää opiskelun ja osallistumisen tärkeyden. (L7)

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T3, T4, T7, T10

Oppilas havainnoi uskontojen ja kulttuurien vuorovaikutusta ja moninaisuutta maailmassa sekä perehtyy uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa.

Oppilas tunnistaa uskonnollisia symboleita ja havainnoi niitä ympäröivässä maailmassa.

Oppilas pohtii uskontojen ja katsomusten merkitystä ihmisten elämässä ja oppii kohtaamaan erilaisia ihmisiä.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- uskontojen luokittelu ja eri ulottuvuudet (jumalakäsitys, kirja/kirjoitukseton uskonto, aikakäsitys, ihmiskäsitys, pelastuskäsitys, keskeiset symbolit)
- alkuperäiskansojen uskonnot
- suomalainen muinaisusko
- uususkonnollisuus

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- suuret maailmanuskonnot:
- levinneisyys
- synty
- pyhät kirjat
- keskeiset opit
- vaikutukset tapakulttuuriin, politiikkaan, kulttuuriin ja mediaan sekä sosiaalisessa mediassa eri puolilla maailmaa

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- uskontojen yhtäläisyydet
- uskontojen välinen dialogi globaalissa maailmassa
- lähdekritiikki
- uskon ja tiedon sekä uskonnollisen kielen ja tieteellisen kielen erottaminen toisistaan
- uskontokriittisyys ja uskonnottomuus

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T2, T4, T5, T10

Oppilas ymmärtää kristinuskon merkityksen nykymaailmassa.

Oppilas tutustuu kristinuskon syntymiseen ja Raamatun merkitykseen kristinuskon pyhänä kirjana.

Oppilas tutustuu kristinuskon eri kirkkokuntien muodostumiseen ja niiden vaikutukseen maailmassa.

Oppilas tutustuu eri kirkkokunnille ja uskonnollisille liikkeille tyypillisiin tapoihin ja symboleihin sekä oppii tunnistamaan niitä median eri muodoissa, taiteessa ja yhteiskunnassa sekä havainnoi kirkkokuntien välisen vuorovaikutuksen muotoja.

Oppilas oppii tunnistamaan uskonnollisen kielen argumentaation muotoja sekä uskonnollisen ja tieteellisen kielen eron.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kristinuskon nykytilanne ja painopisteen siirtyminen etelämpään sekä asema maailmassa
- kristinuskon näkyminen kulttuurin eri osa-alueilla, mediassa, politiikassa, populaarikulttuurissa, taiteessa ja tapakulttuurissa

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- Raamattu kristinuskon pyhänä kirjana
- Raamatun vaikutus kristinuskon syntymiselle

- Raamatun syntyprosessi
- Raamatun sisältö kirjakoelmana
- kristinuskon syntyprosessi
- kirkon varhaishistoria

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kirkon jakaantuminen ja suurimmat kristilliset kirkkokunnat
- kirkkokuntien näkyminen kulttuurissa ja yhteiskunnassa
- ekumenia ja kirkkokuntien välinen dialogi
- protestanttiset ja muut uskonnolliset yhteisöt

Kokonaisuus 4:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kirkko Suomessa
- kristinuskon tulo Suomeen
- reformaatio
- luterilaisen kirkon merkitys suomalaisessa yhteiskunnassa
- lähialueen luterilaisen kirkon toiminta

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

OPETUKSEN YHTEISET VALTAKUNNALLISET TAVOITTEET

T1, T2, T5, T6, T7, T8, T9, T10

Oppilas perehtyy eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin ja eettisen argumentaation muotoihin.

Oppilas käsittelee ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä sekä tarkastelee omia arvojaan, eettisiä periaatteitaan ja niiden vaikutusta valintoihinsa. Hän tulee tietoiseksi omien valintojensa vaikutuksista ympäröivään maailmaan.

Oppilas syventää tietojaan kristinuskon ja muiden uskontojen eettisistä periaatteista sekä pohtii uskontojen ja katsomusten vaikutusta ihmisten eettisten valintojen ohjaajana.

Oppilas perehtyy kristilliseen etiikkaan Raamatun opetusten ohjaamana.

Oppilas oppii ymmärtämään Raamatun merkityksen länsimaisen kulttuurin pohjana.

Oppilas oppii käyttämään Raamattua tietolähteenä.

Sisällöt

Kokonaisuus 1:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- Raamattu länsimaisen kulttuurin ja sivistyksen pohjana
- Raamatun eri kirjaryhmät eettisen ajattelun lähteenä

Kokonaisuus 2:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- etiikan käsitteistö ja etiikan teorat
- etiikan muodostuminen arvojen pohjalta
- oppilaan oman arvomaailman pohtiminen

Kokonaisuus 3:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- kristillinen etiikka
- Raamatun eettiset painotukset
- eri uskontojen eettiset korostukset

Kokonaisuus 4:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- ihmisoikeusetiikka
- YK:n ihmisoikeuksien julistus
- lasten oikeudet
- ihmisoikeuksien loukkaukset

Kokonaisuus 5:

Tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisällöt

- eettiset kysymykset eri elämänalueilla
- ihmisyyteen ja ajankohtaisiin eettisiin kysymyksiin liittyvä pohdinta
- suomalaiseen yhteiskuntaan liittyvät eettiset kysymykset, globaali vastuullisuus sekä ympäristöön ja eläimiin liittyvät eettiset kysymykset