

ISLAM

JOHDANTO OPPIAINEESEEN (* Johdanto ei tule viralliseen opsiin, vaan opsin tukisivustolle, jotta johdantoa voidaan tarpeen vaatiessa vielä täydentää ja muuttaa.)

Kaikissa oppilaan omien uskontojen opetussuunnitelmissa on yhteinen johdanto, laaja-alaisen osaamisen kuvaus sekä yhtenäinen tavoiteasettelu. Yhteisiä sisältöjä on tarkennettu opetettavan uskonnon näkökulmasta.

Islamia opiskellaan pääsääntöisesti heterogeenisissä, eri vuosiluokan oppilaista yhdistetyissä ryhmissä. Eri vuosiluokkien oppilaiden ollessa samassa ryhmässä opetusta eriytetään niin, että eri vuosiluokkien sisältöjä opiskellaan vuorokurssiperiaatteella silloin, kun se on tarkoituksenmukaista. Eri vuosikurssien sisällöistä on haluttu tehdä joustavia, jotta yhdysryhmäopetus mahdollistuisi. Siksi lähes kaikki eri vuosiluokkakokonaisuuksille laaditut tavoitteet ovat mukana kullakin luokka-asteella. Sisältöjä eriytetään ja syvennetään niin, että oppilaan yksilöllisyys tulee huomioiduksi ja vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteet ovat saavutettavissa.

Opettajalle sisältöjen kuvaus on tehty laajaksi. Laaja sisältökuvaus varmistaa sen, että oppiaineen keskeinen sisältö tulee tarkasti määritellyä. Opettajan tehtäväksi jää rakentaa sisällöistä kokonaisuuksia, joilla tavoitteisiin päästään.

VUOSILUOKKAKOKONAISUUS 1-2

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKILLA 1-2

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Oppimisen lähtökohtana ovat oppilaiden omat kokemukset, havainnot ja kysymykset. Oppilasta kannustetaan kysymään ja kuuntelemaan. Oppilas harjoittelee työskentelyn suunnittelemista, tavoitteiden asettamista ja itsearviointia.

Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus (L2)

Oppilasta rohkaistaan myönteiseen vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön, sekä arvostamaan toisia ja suvaitsemaan erilaisuutta.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Oppilas ohjataan yhteisten pelisääntöjen ja hyvien tapojen noudattamiseen. Oppilaalle annetaan kannustavaa palautetta.

Monilukutaito (L4)

Monilukutaidon kehittymistä tuetaan moniaistillisella, kokonaisvaltaisella ja ilmiöpohjaisella opiskelulla. Kuvalliset ilmaisutavat ja visuaalisen vaikuttamisen keinot kehittävät oppilaan kuvanlukutaitoa. Ilmaisun keinoista pyritään tekemään mahdollisimman monipuolisia, jotta oppilaalla on mahdollisuus kysyä ja ihmetellä asioita ja ilmiöitä.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian perustaitoja. Oppilaan kanssa keskustellaan tv:n turvallisista käyttötavoista ja käytöstavoista. Oppilasta kannustetaan toteuttamaan ideoitaan tv:n avulla yksin ja ryhmässä.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Oppilasta kannustetaan työskentelemään yksin ja yhdessä muiden kanssa. Samalla opitaan vastuunottoa ja kompromissien tekemistä.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Oppilas osallistuu oppimisprosessin suunnitteluun. Oppilasta kannustetaan vaikuttamaan omaan kouluympäristöönsä ja arkeensa. Oppilas tutustuu käsitteisiin "yhdenvertaisuus", "oikeudenmukaisuus" ja "vastavuoroisuus".

1. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- oppilas tutustuu oman perheen uskonnolliseen ja katsomukselliseen taustaan (T1)
- oppilas tutustuu islamin keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin (T2)
- oppilas tutustuu islamin vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin (T3)
- oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin (T4)
- oppilas rohkaistuu tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksia ja tunteita (T5)
- oppilasta ohjataan toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia (T6)
- oppilas pohtii eettisiä kysymyksiä islamin näkökulmasta sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta (T7)
- oppilas saa tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä (T8)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- mistä perheeni on lähtöisin
- käyttäytymistapoja muslimina, tervehtiminen, ruokailu
- käyttäytyminen moskeijassa
- käsitteet: muslimi, Muhammad, Koraani, Kaaba, Mekka, Medina
- moskeija
- jumalakäsitys islamissa (Allah antaa elämän, Allahin armotyöt, Allahin ykseys)
- islamin pilarit, rukous, paasto
- profeettakertomuksia
- profeetta (esim. Adam)
- islamilaiset juhlat
- Ramadan kuukausi
- keskeisiä käsitteitä (esim. rituaalinen puhtaus)
- vanhempien kunnioittaminen ja kunnioitus
- oppimisen kunnioittaminen

S2 Uskontojen maailma

- oman koulun uskontoja (symbolit)
- kaverini ei usko mihinkään, uskonnottomuus

S3 Hyvä elämä

- vastuu omasta terveydestä
- hyvä mieli
- minä ja muut

- miltä toisesta tuntuu?
- ystävien huomioiminen
- rehellisyys
- vapaus ja vastuu
- luonnon kunnioittaminen: Älä roskaa! Älä katko oksia!

2. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas tutustuu oman perheen uskonnolliseen ja katsomukselliseen taustaan (T1)
- Oppilas tutustuu islamin keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin (T2)
- Oppilas tutuu islamin vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin (T3)
- Oppilas tutustuu luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin (T4)
- Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan omia ajatuksia ja tunteita (T5)
- Oppilasta ohjataan toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisten ihmisten ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia (T6)
- Oppilas pohtii eettisiä kysymyksiä islamin näkökulmasta ja hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, ympäristöstä, yhteisöstä ja luonnosta (T7)
- Oppilas saa tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä (T8)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- oman suvun tausta
- islamilainen perhe
- hyvät tavat ja puhutavat
- puhtaus on osa uskoa
- käsitteet: Allah, Muhammad, sunna, Koraani (suura, jae), Kaaba, Mekka, Medina, paratiisi, perjantairukous
- moskeija ja sen rooli
- islamin perusteita (rukous, paasto, köyhien auttaminen)
- tarinoita profeetoista (esim. Nuh)
- islamilainen kalenteri: islamilaiset juhlat, pyhiinvaellus
- paastokuukauden erilaisuus

S2 Uskontojen maailma

- uskonnollisia juhlia (pääsiäinen)
- kaikilla ei ole uskontoa, uskonottomuus
- koulussa on monia uskontoja
- paaston merkitys eri uskonnoissa

S3 Hyvä elämä

- toisten huomioonottaminen: veljeys ja sisaruus
- käsitys oikeasta ja väärästä
- Saako aina tehdä mitä haluaa?
- Miltä toisesta tuntuu?
- käsitteitä: erilaisuus, monimuotoisuus, yhdenvertaisuus

- luonnon merkitys islamissa: Älä kiusaa eläimiä! Älä turmele luontoa!
- tunteiden hallitseminen
- lupauksen pitäminen

VUOSILUOKKAKOKONAISUUS 3-6

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKILLA 3-6

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Opetuksessa vahvistetaan taitoa asettaa kysymyksiä ja hakea niihin vastauksia itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa havaintoja tehden, sekä erilaisia tietolähteitä ja apuvälineitä hyödyntäen. Oppilas harjaantuu vähitellen asioiden kriittiseen tarkasteluun, huomaa asioiden välisiä keskinäisiä yhteyksiä ja vuorovaikutussuhteita. Oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa oppimistilanteissa. Oppilaita rohkaistaan luovuuteen.

Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus (L2)

Oppilaan sosiaalis-emotionaalisia taitoja syvennetään, sekä luodaan innostavia tilaisuuksia harjaannuttaa näitä taitoja. Opetuksessa huomioidaan kulttuuriympäristön muutos ja moninaisuus. Opetuksessa vahvistetaan oppilaan omaa kulttuuri-identiteettiä.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Oppilas harjoittelee ajanhallintaa, hyvää käytöstä sekä muita omaan ja yhteiseen hyvinvointiin ja turvallisuuteen vaikuttavia toimintatapoja. Samalla hän kehittää tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan. Erilaiset toimintatavat auttavat ymmärtämään sääntöjen, sopimusten ja luottamusten merkityksen.

Monilukutaito (L4)

Oppilas kehittää monilukutaitoaan ja tulkitsee, tuottaa ja arvioi yhä moninaisempia tekstejä erilaissa yhteyksissä ja ympäristöissä. Fiktio, faktan ja mielipiteen tarkastelua ja erottelua harjoitellaan.

Tieto- ja viestintätekologinen osaaminen (L5)

Oppilas hyödyntää tvt -taitojaan monipuolisesti. Oppilas oppii käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita.

Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)

Oppilas oppii työskentelemään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti ja ottamaan entistä enemmän vastuuta tekemisistään. Oppilasta ohjataan arvostamaan omaa ja toisen työtä. Projekteissa ja ryhmätöissä oppilaalla on mahdollisuus vastavuoroisuuteen, neuvottelutaitojen kehittämiseen ja yhteisten tavoitteiden saavuttamiseen.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Oppilas tutkii kestävään kehitykseen, rauhaan, tasa-arvoon, demokratiaan ja ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä (Lapsen oikeudet). Luokkayhteisössä oppilas harjoittelee yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä, ratkaisujen etsimistä ja ratkaisujen tekoa. Korostetaan oppilaan omien valintojen merkitystä itselle, lähiyhteisölle, yhteiskunnalle ja luonnolle.

3. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas perehtyy Koraaniin ja pyhiin kertomuksiin (T1)
- Oppilas tutustuu islamin rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin (T2)

- Oppilas tunnistaa Koraanin erityispiirteitä (T3)
- Oppilas oppii etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä (T4)
- Oppilas perehtyy Suomen uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan (T5)
- Oppilas tutustuu kristinuskoon ja juutalaisuuteen (T6)
- Oppilas oppii kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä oppilas oppii käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa (T7)
- Oppilas tutustuu islamin eettisiin opetuksiin (T8)
- Oppilas tutustuu YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen (T9)
- Oppilas oppii arvioimaan tekemiään valintoja (T10)
- Oppilas harjaantuu keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä perustelemaan omia näkemyksiään (T11)
- Oppilasta ohjataan muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään (T12)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- Koraanin perusteita (Koraanin pyhyys, Koraanin suuria, Koraanin kertomuksia)
- Koraanin pohjalta: elämän arvo
- profeetan elämä Mekassa
- profeettakertomukset (esim. Ibrahim)
- rukouksen rituaalit
- pyhät paikat
- islamilainen kalenteri, armon kuukausi
- perimätieto (Hadith)
- muslimien moninaisia tapoja

S2 Uskontojen maailma

- Missä on lähin kirkko?
- Pyhä eri uskonnoissa ja kulttuureissa
- Kirjan kansat (juutalaisuus, kristinusko, islam)

S3 Hyvä elämä

- yhtä suurta perhettä
- Miten minä käyttäydyn?
- syömme yhdessä
- hyvä ja arvokas käyttäytyminen, toisen ihmisen ja vanhempien käyttäytyminen
- toisista huolehtiminen
- lapsen oikeudet (Lasten oikeuksien päivä)
- aikomus, hyvät ajatukset
- omien tekojen seuraaminen
- toisen ihmisen kunnioitus
- elämän kunnioittaminen

4. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas perehtyy Koraaniin ja pyhiin kertomuksiin (T1)

- Oppilas tutustuu islamin rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin (T2)
- Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta (T3)
- Oppilas oppii etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä (T4)
- Oppilas perehtyy Suomen uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan (T5)
- Oppilas tutustuu kristinuskoon ja juutalaisuuteen (T6)
- Oppilasta ohjataan kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää ja käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa (T7)
- Oppilas tutustuu islamin eettisiin opetuksiin (T8)
- Oppilas tutustuu YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen yksilön ja yhteisön näkökulmasta (T9)
- Oppilas oppii arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja islamin näkökulmasta (T10)
- Oppilas harjaantuu keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä perustelevaan omia näkemyksiään (T11)
- Oppilasta ohjataan muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään (T12)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- koraanin rakenne ja lukutapa: suura, jae, lyhyitä Koraanin suuria, Koraanin resitaatio
- profeetan elämä Medinassa
- profeettojen kertomukset (esim. Suleiman, Juunus)
- uskonperusteita
- islamilaisia perinteitä: Ihmeellinen yö (Jerusalem), Voiman yö, islamilaisia sanontoja, Islamin arvot, rukouskutsu
- erilaisia rukouksia: Teen du´aa (henkilökohtainen pyyntörukous)

S2 Uskontojen maailma

- Mitä kirkossa tehdään?
- Mihin kristityt uskovat?
- kirjan kansat (juutalaisuus, kristinusko, islam)

S3 Hyvä elämä

- oman käytöksen hallinta
- islamilaiset ruokasäädökset (terveellinen ja sallittu ruoka)
- minä ja kaverit, myötäelämä
- vastuullisuus
- terveys ja sairaus
- toisen ihmisen huomioiminen
- suvaitsevaisuus
- Lapsen oikeuksien päivä
- vastuu omista teoista
- omien ajatuksen kertominen
- toisen ajatuksen kunnioittaminen
- hyvä mieli

5. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas perehtyy islamin pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin (T1)
- Oppilas tutustuu islamin rituaaleihin, tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin (T2)
- Oppilas oppii tunnistamaan islamin erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta (T3)
- Oppilas etsii, arvioi ja käyttää uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä (T4)
- Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan (T5)
- Oppilas tutustuu juutalaisuuteen ja kristinuskoon ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa (T6)
- Oppilasta ohjataan kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa (T7)
- Oppilas perehtyy islamin eettisiin opetuksiin (T8)
- Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviin arvoihin yksilön ja yhteisön näkökulmasta (T9)
- Oppilasta ohjataan arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja islamin eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta (T10)
- Oppilas harjaantuu keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä perustelemaan omia näkemyksiään (T11)
- Oppilasta autetaan ja tuetaan muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään (T12)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- Koraani: resitaatio, naiset islamissa, eri eettisiä teemoja Koraanin pohjalta
- pyhät kirjat
- profeetan perimätietoja
- profeettakertomukset (esim. Jusuuf, Idris, Shuaib)
- Allahin ominaisuuksia
- islamilainen traditio: islamilaisia sanontoja, juhlat, moskeijoja maailmalla
- islamilaisen terminologian yhdistävä vaikutus
- rukouskutsu
- uskonnollisia velvollisuuksia: islamin eettisiä periaatteita
- perimätieto (Hadith)
- islamilaisen lain perusteita (uskonnolliset velvollisuudet)
- profeetta Muhammadin esimerkki (rooli perhe-elämässä)
- poikkeukset velvollisuuksista
- kuoleman jälkeinen elämä

S2 Uskontojen maailma

- ajankohtaiset uskontoon liittyvät aiheet mediassa
- islam Euroopassa
- erilaisia kirkkoja
- kirjankansat
- Mihin juutalaiset uskovat?
- islamilainen kulttuuri
- kielletty ja sallittu eri uskonnoissa

S3 Hyvä elämä

- Miksi on kieltoja?
- ihmisoikeudet
- vapaa-aika
- Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja
- luottamus elämään

6. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas perehtyy islamin pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin (T1)
- Oppilas tutustuu islamin rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin (T2)
- Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta (T3)
- Oppilas etsii, arvioi ja käyttää uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä (T4)
- Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan (T5)
- Oppilas tutustuu kristinuskoon ja juutalaisuuteen ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa (T6)
- Oppilasta ohjataan kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa (T7)
- Oppilas perehtyy islamin eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin (T8)
- Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviin arvoihin yksilön ja yhteisön näkökulmasta (T9)
- Oppilasta ohjataan arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja islamin eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta (T10)
- Oppilas harjaantuu keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä perustelemaan omia näkemyksiään (T11)
- Oppilasta autetaan ja tuetaan muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään (T12)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- Koraani: keskeisiä opetuksia ja sisältöjä, naisten asema Koraanissa, Koraanin resitaatio
- käsitteitä: pyhiinvaellus profeetan esimerkin mukaan, ylösnousemuspäivä
- profeettojen kertomukset (esim. Musa, Dawud, Zakariya, Isa)
- Jumalan ykseys, shirk (jonkin asian asettaminen jumalan rinnalle), synty ja anteeksisaaminen
- muita rukouksia
- perimätieto (profeetta aviomiehenä)
- kalligrafiaa, ornamentteja
- moskeija suomessa
- islamilainen kalenteri (kuukaudet)
- islam Euroopassa
- Islamin monimuotoisuus

S2 Uskontojen maailma

- ajankohtaiset aiheet eri lähteissä, jotka liittyvät uskontoon

- Milloin kristinusko tuli suomeen? Uskonnollisuuden historiaa Suomessa ja Euroopassa
- muita uskontoja koulussa
- muita tapoja katsella maailmaa
- ateismi
- toisen pyhän kunnioittaminen

S3 Hyvä elämä

- islamilainen käyttäytyminen
- ystävällinen ajattelu, ajatellaan toisesta hyvää
- ihmisoikeudet, tasa-arvo
- Lasten oikeuksien sopimuksen arvoja
- vapaaehtoistyö
- mielipiteiden perusteleminen
- elämän säilyttäminen
- luottamus elämään

VUOSILUOKKAKOKONAISUUS 7-9

LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VUOSILUOKILLA 7-9

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

Oppilasta kannustetaan ottamaan vastuuta opiskelusta, asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään ja arvioimaan sitä. Oppilasta kannustetaan aktiiviseen rooliin oppimisprosessissaan. Oppilasta rohkaistaan luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä. Syvennetään taitoja ratkaista ristiriitatilanteita, tehdä kompromisseja ja ilmaista omia mielipiteitä. Eettisen ajattelun kehittymistä tuetaan pohtimalla oikeaa ja väärää sekä eettisen toiminnan periaatteita.

Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus (L2)

Oppilasta ohjataan näkemään kulttuurinen moninaisuus myönteisenä voimavarana. Oppilas pohtii kulttuurin, uskonnon ja katsomuksien vaikutusta yhteiskunnassa. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan mielipiteensä rakentavasti. Häntä ohjataan asettumaan toisen asemaan ja arvostamaan muita ihmisiä sekä noudattamaan hyviä tapoja.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Oppilas oppii ottamaan itsestään, toisistaan ja arjen sujumisesta entistä enemmän. Oppilas harjoittelee sosiaalisia taitojaan ja ristiriitaisten tunteiden hallintaa. Oppilas harjaantuu kestävän elämäntavan merkityksen pohdintaan.

Monilukutaito (L 4)

Oppilas syventää monilukutaidon osaamistaan. Oppilas rohkaistuu käyttämään tätä taitoaan vaikuttamiseen ja osallistumiseen. Opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa. Samoin medialukutaitoa syvennetään.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L 5)

Oppilasta autetaan ymmärtämään, miten tieto- ja viestintäteknologiaa voi hyödyntää opiskelussa. Oppilas osaa yhä paremmin käyttää eri laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä valmistaa itse digitaalisia tuotoksia. Lähdekriittisyys korostuu. Oppilasta ohjataan turvalliseen ja eettiseen tv:n käyttöön.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Opetuksessa syvennetään työprosessien suunnittelua ja tekemistä. Oppilas oppii näkemään prosessin eri

vaiheet ja niiden muodostaman kokonaisuuden. Oppilas oppii ottamaan hallittuja riskejä ja kohtaamaan epäonnistumisia ja siitä huolimatta saattamaan työnsä loppuun kannustavan ja ohjaavan palautteen avulla.

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L 7)

Oppilas syventää omien valintojen merkitystä ja yhteiskunnallisia vaikutuksia. Pohditaan ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä eettisiä kysymyksiä. Oppilas ymmärtää opiskelun ja osallistumisen tärkeyden.

7. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas havaitsee islamin ja kulttuurin vuorovaikutuksen sekä tunnistaa uskontoon liittyvän monimuotoisuuden (T1)
- Oppilas syventää tietoaan islamin uskonnosta ja sen vaikutuksista (T2)
- Oppilas perehtyy uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen (T3)
- Oppilas tunnistaa islamin perinteeseen ja muihin uskontoihin liittyviä tapoja ja symboleja sekä tunnistaa uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa (T4)
- Oppilas havaitsee ja arvioi erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja (T5)
- Oppilas perehtyy eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä islamin ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin (T6)
- Oppilas pohtii uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisia merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina (T7)
- Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin (T8)
- Oppilas innostuu tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan (T9)
- Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla (T10)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- islamin historia: islamilainen yhteiskunta Profeetta Muhammedin kuolemaan asti, islam osana kulttuurista yleissivistystä, Islamin näkyvyys populaarikulttuurissa
- islamin levinneisyys
- islam eri puolella maailmaa -vaikutus maailmalla ja Suomessa
- islamin tiedonlähteet: Koraani ja perimätieto (hadith)

S2 Uskontojen maailma

- suuret maailmanuskonnot (perusopetukset)
- suurten maailman uskontojen levinneisyys
- mediasta nousevia eri uskonnollisia teemoja
- uskontokriittisyys ja uskonnottomuus, uskonnollisuuden erilaisuuden hyväksyminen
- uskonnon ja tieteen välinen suhde
- uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus eri puolella maailmaa

S3 Hyvä elämä

- ihmisoikeudet ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina

- ajankohtaiset eettiset kysymykset
- omat arvot, ikäkauteen liittyviä pohdintoja
- Ihmisen velvollisuudet muita ihmisiä kohtaan

8. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas havaitsee uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen sekä tunnistaa uskontoon liittyvän monimuotoisuuden (T1)
- Oppilasta syventää tietoaan islamin uskonnosta ja sen vaikutuksista (T2)
- Oppilas perehtyy uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen (T3)
- Oppilas tunnistaa islamin perinteeseen ja muihin uskontoihin liittyviä tapoja ja symboleja sekä tunnistaa uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa (T4)
- Oppilas havaitsee ja arvioi erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja (T5)
- Oppilas perehtyy eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä islamin ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin (T6)
- Oppilas pohtii uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuisia merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina (T7)
- Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin (T8)
- Oppilas innostuu tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan (T9)
- Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla (T10)

SISÄLLÖT

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- islamin moninaisuus: islamin opilliset perusteet, lakikoulukunnat
- uskonnollinen suvaitsevaisuus: suhde muihin uskontoihin, esim. kirjan kansat
- uskonnon ja tieteen suhde islamissa
- Profeetta Muhammedin seuraajia
- Profeetta Muhammedin neljä tärkeä seuraajaa

S2 Uskontojen maailma

- kristinusko ja juutalaisuus islamilaisissa yhteiskunnissa
- uskontodialogi -tiede ja uskonto
- uskonnolliset aiheet mediassa

S3 Hyvä elämä

- teot ja niiden seuraukset
- uskonto ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina sekä yhteiskunnallisena voimavarana
- uskonnon merkitys ihmisenä kasvamisessa
- ihmisoikeudet islamissa
- ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä -elämänskysymykset
- minäkuvaan liittyviä pohdintoja
- erilaisuuden kohtaaminen

9. VUOSILUOKKA

TAVOITTEET

- Oppilas havaitsee uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutuksen sekä tunnistaa uskontoon liittyvän monimuotoisuuden (T1)
- Oppilasta syventää tietojaan islamin uskonnosta ja sen vaikutuksista (T2)
- Oppilas perehtyy uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen (T3)
- Oppilas tunnistaa islamin perinteeseen ja muihin uskontoihin liittyviä tapoja ja symboleja sekä tunnistaa uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa (T4)
- Oppilas havaitsee ja arvioi erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja (T5)
- Oppilas perehtyy eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä islamin ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin (T6)
- Oppilas pohtii uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina (T7)
- Oppilas pohtii ihmisyyteen kuuluvia elämänkysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin (T8)
- Oppilas innostuu tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan (T9)
- Oppilasta rohkaistaan kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla (T10)

Sisällöt

Sisällöt joiden avulla opiskellaan oppiaineiden yleisiä tavoitteita.

S1 Suhde omaan uskontoon

- islamilaisen etiikan perusteet: moraalikäsitteet, lainoppi, lakikoulukunnat, lain tulkinnat
- islamin merkitys yhteiskunnassa
- Islamin monikulttuurisuus ja monimuotoisuus
- Islamin tutkimus: erilaisten tietolähteiden vertailu
- ihmisoikeudet islamissa
- islamin ajankohtaiset ja yhteiskunnalliset kysymykset

S2 Uskontojen maailma

- uskontojen merkitys yhteiskunnassa
- uskonnot mediassa ja politiikassa
- ihmisoikeusetiikka

S3 Hyvä elämä

- uskonnollinen täysikäisyys: nuori muslimi, murrosikä
- aktiivinen nuori yhdyskunnassa ja yhteiskunnassa
- suvaitsevaisuus ja rinnakkaiselo
- vastuu ympäristöstä ja sen merkitys ihmisille
- eettisen valinnat ja niiden seuraukset