

OPPILAANOHJAUS

Vuosiluokat 1-2

Vuosiluokka 1.-2.

Tavoitteet

Vuosiluokilla 1-2 oppilaanohjauksen päätavoitteena on edistää oppilaan opiskelu- ja koulunkäyntivalmiuksia ja niiden kehittymistä myöhempää koulutyöskentelyä ja oppimista varten. Oppilaanohjauksella tuetaan oppilaan positiivista minäkäsitystä ja sosiaalista kasvua. Koululaiseksi kasvamisessa painottuu itsensä huolehtimisen taidot kuten omista työvälineistä ja tehtävistä huolehtiminen. Ryhmässä toimimisen taidoissa painottuu yhteisten pelisääntöjen noudattaminen sekä vuorovaikutustaidot.

KOULUYMPÄRISTÖN AMMATIT

Vuosiluokilla 1-2 oppilas tutustuu koulun työntekijöiden ja kouluverkoston ammatteihin ja työtehtäviin.

Sisällöt

- Koulunkäyntitaitojen oppiminen
- Positiivisen minäkäsityksen kehittyminen
- Itsestä huolehtimisen taidot
- Ryhmässä toimiminen

Vuosiluokka 3-4

Tavoitteet

Vuosiluokilla 3-4 oppilaanohjauksen päätavoitteena on sosiaalisten taitojen oppiminen ryhmätilanteissa. Oppilaanohjauksessa vahvistetaan oppilaan taitoja työskennellä monipuolisesti erilaisissa pari- ja ryhmämuodostelmissa sekä arvioida omaa toimintaansa niissä. Sosiaalisista taidoista painottuvat ryhmässä työskentelyyn tarvittavat perustaidot: ystävällinen puhetapa ja

toista kunnioittava käytös, oman vuoron odottaminen, tervehtiminen, kiittäminen, anteeksipyyttäminen ja – antaminen. Ryhmässä toimimisen taitojen lisäksi vuosiluokilla 3-4 oppilaanohjauksella tuetaan oppilasta kohti vastuullisia valintoja koskien erityisesti omaa koulunkäyntiä ja valinnaisaineiden valintaa.

LÄHIYMPÄRISTÖN AMMATIT

Vuosiluokilla 3-4 ammatteihin ja työelämään tutustuminen jatkuu tutustumalla oman lähiympäristön eli kodin ja suvun ammatteihin.

Sisällöt

- Sosiaalisten taitojen oppiminen
- Ryhmässä toimimisen taidot
- Vastuullisten valintojen tekeminen
- Valinnaisiin aineisiin ohjaaminen

Vuosiluokka 5- 6

Tavoitteet

Vuosiluokilla 5-6 suuntaudutaan kohden yläkoulua ja aineenopettajajärjestelmään siirtymistä. Oppilaan omatoimisuus ja tavaroista huolehtiminen korostuvat.

ELINYMPÄRISTÖN AMMATIT JA YRITYKSET

Vuosiluokilla 5-6 oppilas tutustuu elinympäristönsä ammatteihin lähialueilla. Luokan kanssa tai muussa ryhmässä voidaan tehdä vierailuja yrityksiin sekä toimipaikkoihin. Oppilaalla tulisi olla kuva minkälaisia ammatteja omassa elinympäristössä on.

Sisällöt

- Oppimaan oppimisen taidot
- Tuetaan oppilasta opiskelustrategioiden (opiskelutekniikat/ oppimistyyli) tunnistamisessa ja kehittämisessä
- Omien tavoitteiden asettaminen ja niiden arvioiminen
- Valinnaisiin aineisiin ohjaaminen
- Vertaistuki; isommat oppilaat opettavat ja tukevat pienempiään

Vuosiluokat 7-9

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

7. luokalla oppilaanohjauksen päätavoite on uuteen opiskelu- ja kouluympäristöön osalliseksi kasvaminen. Koko koulun henkilökunta ohjaa oppilasta toimimaan uudessa ympäristössä ja erilaisissa ryhmissä. Tavoitteena on, että oppilas oppii hahmottamaan oman toiminnan merkityksen omassa oppimisessaan sekä harjoittelee vastuunottoa omasta koulunkäynnistään ja tekemistään valinnoista. Ajatuksia ja tavoitteita suunnataan aikaisempaa vahvemmin kohti omaa ammatinvalintaa ja tulevaisuutta.

AMMATIT JA TYÖELÄMÄ

Vuosiluokalla 7 oppilas tutustuu ammatteihin ja työelämään eri oppiaineiden kautta. Oppilaalla on mahdollisuus saada omakohtaisia kokemuksia työelämästä ja ammasteista esimerkiksi osallistumalla koulun henkilökunnan erilaisiin työtehtäviin.

Sisällöt

- Oppimaan oppiminen, opiskelutekniikat ja opiskelutyylit
- Koulunkäynnin merkitys ja arviointi
- Tulevaisuuden suunnittelu
- Valinnaisaineet

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

8. luokan oppilaanohjauksen päätavoite on oppilaan itsetuntemuksen vahvistaminen. Oppilasta ohjataan tunnistamaan omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa. Oppilas suunnittelee omaa tulevaisuutta ja kuinka suunnitelma toteutetaan käytännön tasolla ja millaista sitoutumista sen toteutuminen oppilaalta vaatii.

Kahdeksannen luokan tavoitteena on tutustuttaa oppilas suomalaiseen koulutusjärjestelmään, koulutusaloihin, ammatteihin, ammattialoihin ja elinkeinorakenteeseen. Tarkoituksen on tukea oppilaan opiskelu- ja tulevaisuuden suunnittelua ja laajentaa oppilaan näkemystä eri vaihtoehtoista.

Oppilaalla on mahdollisuus käydä tutustumassa eri koulutusaloihin oppilaitoksissa.

TYÖELÄMÄ

Vuosiluokalla 8 oppilaalla on mahdollisuus tutustua työelämään esimerkiksi TET-jaksolla tai yritysvierailuilla. Tarkoituksena on päästä näkemään työpaikkoja ja niiden toimintaa. Työelämään ja yrityksiin tutustumisen tavoitteena on laajentaa oppilaan näkemystä työelämästä ja vahvistaa uravalintaratkaisuja.

Sisällöt

- Omien vahvuuksien ja mahdollisuuksien tunnistaminen
- Oman tilanteen ja toiminnan itsearviointi
- Taito arvioida omaa ajattelua, omaa opiskelua sekä asettaa realistisia tavoitteita vahvistuu

- Tutustuminen suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja elinkeinorakenteeseen (työvoiman kysyntä, työalojen ominaispiirteet)
- Tutustuminen koulutusaloihin ja ammatteihin

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

9. luokalla oppilaanohjauksen päätavoite on vahvistaa oppilaan kykyä tehdä päätöksiä elämässään. Päätöksien tekemiseen oppilas tarvitsee kykyä hakea tarvittavaa tietoa. Tiedonhaun lisäksi oppilas tutustuu koulutusmahdollisuuksiin sekä työuran tekemiseen työelämässä.

Koululla järjestetään oppilaitosten esittelyjä ja sen lisäksi oppilaalla on mahdollisuus käydä tutustumassa oppilaitoksiin niiden esittelypäivinä.

Oppilaanohjaaja tapaa jokaisen oppilaan kahdenkeskisessä ohjauskeskustelussa.

Sisällöt

- Tiedonhaku opiskelumahdollisuuksista
- Tutustuminen oppilaitoksiin
- Yhteishakujärjestelmän ja Opintopolun hahmottaminen
- Tiedonhaku työmahdollisuuksista
- Työelämää tutustuminen TET ja työpaikan hankinta tutustumisjaksoon
- Kesätöiden löytäminen ja työhakuprosessi
- Työelämän pelisäännöt, työturvallisuus
- Kansainvälisyys ja toimiminen monikulttuurisessa maailmassa