

ESPANJA, A2-OPPIMÄÄRÄ

Vuosiluokka 4

Tavoitteet

Oppilas

- oppii nauttimaan uuden kielen opiskelusta ja oman maailmankuvan laajenemisesta (S1, T1)
- oppii huolehtimaan kielenopiskeluvälineistä (S2, T6)
- harjoittelee erilaisia, systemaattisia kielenopiskelutaitoja (S2, T6) (esim. sanojen opiskelu, kokeisiin luku, päättely ja ongelmanratkaisutaitoja, vieraiden sanojen merkityksen arvaaminen kontekstista, myös itsenäiset tavat)
- luo positiivista opiskelu ympäristöä itselleen ja muille (S2, T5)
- oppii kommunikoidaan yksinkertaisia viestejä suullisesti ja kirjallisesti espanjan kielen alkeita käyttäen ja ymmärtämään yksinkertaisia lauseita käsitellyistä asioista (S3, T7, T11)
- harjoittelee tunnistamaan eri kielten samankaltaisuuksia ja eroja (esim. lainasanat) (S1, T1, T3)
- oppii tunnistamaan espanjankielisiä maita ja tutustuu joihinkin niistä (S1, T2)
- harjoittelee etsimään itse espanjankielistä oppimateriaalia, jota voi käyttää oman osaamisen kehittämiseen (S1, T4)
- harjoittelee espanjan ääntämisen perusteita, joita syvennetään seuraavien vuosien aikana sekä oppii espanjan aakkoset ja foneettiset aakkoset, joita käytetään ääntämisen apuna (S3, T11)
- aloittaa kokoamaan kieliportfoliota, jonka täydentämistä jatkaa koko opiskelunsa ajan

Sisällöt

- tervehtiminen eri vuorokauden aikoina
- itsestä, läheisistä ja tärkeistä asioista kertominen
- yksinkertaiset kellonajat (tasen ja puoli)
- sanastoa: esim. värit, vaatteet, eläimet, harrastukset, perheenjäsenet, numerot 0-20 tärkeimpiä verbejä ja adjektiiveja

- artikkelit, epämääräinen ja tutustuminen määräiseen
- substantiivien sukuun tutustuminen
- Peruskysymykset ja tärkeimmät kysymyssanat
- Joitain prepositioita
- Tutustuminen deminutiiveihin yleisimmissä erisnimissä
- monikon muodostaminen ja sen merkitys
- olla-verbien preesens (ser, Estar, hay)
- -or, -ar ja -ir-verbeihin tutustuminen ja niiden taivutusparadigma preesensissä
- gustar-verbin ominaisuuksiin tutustuminen
- Persoonapronominit, omistusmuodot
- ääntäminen

Vuosiluokka 5

Tavoitteet

Oppilas

- kertaa ja syventää neljännellä luokalla opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- tutustuu uusiin espanjankielisiin maihin, niiden kulttuureihin ja tunnettuihin henkilöihin (S1, T2)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T6)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eri tasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T10)
- harjoittelee tuottamaan lyhyitä kirjallisia ja suullisia tekstejä erilaisissa, itsen tai lähipiiriin liittyvissä yksinkertaisissa tilanteissa (S3, T11)
- harjoittelee erilaisia viestintästrategioita ja keskustelun ylläpitämistapoja (S2, T7, T8, T9)
- jatkaa kieliportfolionsa kokoamista, johon kokoa pieniä espanjankielisiä tuotoksia erilaisista aiheista

Sisällöt

- itsestä, läheisistä ja tärkeistä asioista kertominen
- sanastoa: esim. koulu, harrastukset, ostostilanne, ruoat, tietotekniikka, maita, kieliä, kansalaisuuksia

- kellonajat (yli, vaille, sekä tasan ja puoli kertausta) ja päivämäärät, kuukaudet, vuodenaikojen nimet
- järjestysluvut 1.-10., sekä numerot 21-100
- määräiset artikkelit
- yhdyssanojen muodostaminen
- verbejä, adjektiiveja sekä niiden suku ja taivutus yksikössä ja monikossa
- demonstratiivi- ja possessiivipronominit, refleksiivipronominit
- yleisimpiä refleksiiviverbejä
- kysymyssanoja ja suorat kysymyslauseet
- kohtelias kielenkäyttö teitittelyn kautta
- ser- ja estar-verbien erot
- voy a – futuuri
- kestopreesens + partisiippi
- lauseiden sitominen y-sanalla

Vuosiluokka 6

Tavoitteet

Oppilas

- kertaa ja syventää neljännellä ja viidennellä luokilla opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- tutustuu uusiin espanjankielisiin maihin, niiden kulttuureihin ja tunnettuihin henkilöihin (S1, T2)
- oppii kehittämään kieltenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T6)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eri tasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T10)
- harjoittelee tuottamaan lyhyitä kirjallisia ja suullisia tekstejä erilaisissa, itseen tai lähipiiriin liittyvissä yksinkertaisissa tilanteissa (S3, T11)
- harjoittelee erilaisia viestintästrategioita ja keskustelun ylläpitämistapoja (S2, T7, T8, T9)
- jatkaa kieliportfolionsa kokoamista, johon kokoaa pieniä espanjankielisiä tuotoksia erilaisista aiheista

Sisällöt

- sanastoa: esim. perhe, luonto, talo, ostokset, koulu, kaupunki, harrastukset, kielet, numerot, henkilökohtaisia tavaroita
- ääntämiserot suomessa ja espanjassa
- sanapainon muuttuminen monikossa (aguda)
- persoonapronominit, painottomat ja painolliset
- demonstratiivipronominit: este, eso, aquel
- relatiivilauseita: esim. que, pero, porque
- indefiniittipronominit
- adjektiivit ja niiden taivutus, vertailu sekä paikka fraasissa
- adverbit ja niiden muodostaminen
- lauseiden yksinkertainen sidostaminen
- yleisimpiä poikkeuksia substantiivien suvuissa
- artikkelin yhdistäminen a ja de sanoihin
- tutustuminen preteritiin ja imperfektiin ja niiden eroihin
- imperatiivi
- sanajärjestys

- relatiivipronominit ja relatiivilauseet

Vuosiluokka 7

Tavoitteet

Oppilas

- kertaan ja syventää vuosiluokilla 4-6 opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kielioopin osaamista
- tutustuu syvällisesti yhteen espanjankieliseen maahan, sen kulttuuriin ja ominaisuuksiin (S1, T2)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä, itsen tai lähipiiriin liittyvissä tilanteissa (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia, toimivia viestintästrategioita ja keskustelun ylläpitämistapoja (S2, T6, T7, T8, T9)
- jatkaa kieliportfolionsa kokoamista, johon kokoo pieniä espanjankielisiä tuotoksia erilaisista aiheista
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakua espanjaksi (S1, T2)

Sisällöt

- edellisten vuosien asioiden syventäminen ja kertaus
- sanastoa syvemmin: esim. perhe, ystävät, lemmikit, koulu, vapaa-aika, harrastukset, lähiympäristö
- asiointi erilaisissa tilanteissa (esim. ostokset, ruoan tilaaminen)
- preesensin, kestonmuotojen, imperfektin ja preteritin kertaus ja jälkimmäisten syventäminen, perfekti ja pluskvamperfekti
- pronominit
- yksikkö ja monikko ja artikkelit
- genetiivi ja yhdyssanat
- neutriartikkeli lo

Vuosiluokka 8

Tavoitteet

Oppilas

- kertaan ja syventää aiempina vuosina opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kielioopin osaamista
- tutustuu syvällisesti toiseen espanjankieliseen maahan, sen kulttuuriin ja ominaisuuksiin (S1, T2)
- oppii kehittämään kielenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä, itsen tai lähipiiriin liittyvissä tilanteissa ja ilmaisemaan oman mielipiteensä (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia, toimivia viestintästrategioita ja keskustelun ylläpitämistapoja (S2, T6, T7, T8, T9)
- jatkaa kieliportfolionsa kokoamista, johon kokoo pieniä espanjankielisiä tuotoksia erilaisista aiheista
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakua espanjaksi (S1, T2)

Sisällöt

- aiempien asioiden kertausta ja syventäminen
- sanastoa syvemmin: esim. ympäröivä maailma, matkustaminen, kestävä kehitys, vapaa-aika ja harrastukset, terveys ja hyvinvointi, viestiminen
- subjunktiivin tutustuminen
- aikamuotojen kertausta
- imperfektin ja preteritin vahvistaminen
- passiivi
- konditionaaleja ja ehtolauseita

Vuosiluokka 9

Tavoitteet

Oppilas

- kertaan ja syventää aiempina vuosina opittuja kieli- ja opiskelutaitoja, sanaston ja kieliopin osaamista
- oppii kertomaan menneestä, nykyhetkestä ja tulevasta käyttäen monipuolisia rakenteita (S3, T10)
- tutustuu syvällisesti toiseen espanjankieliseen maahan, sen kulttuuriin ja ominaisuuksiin (S1, T2)
- oppii kehittämään kieltenoppimistaitojaan ja arvioimaan omaa ja muiden kielitaitoja ja kehittämiskohteita (S2, T4)
- oppii työskentelemään vaativuudeltaan eritasoisten tekstien kanssa ja harjoittelee erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, T6, T7)
- harjoittelee tuottamaan erilaisia kirjallisia ja suullisia tekstejä, itseä tai lähipiiriin liittyvissä tilanteissa ja ilmaisemaan oman mielipiteensä (S2, T5, S3, T10)
- harjoittelee erilaisissa tilanteissa selviämistä, asiointia, toimivia viestintästrategioita ja keskustelun ylläpitämistapoja (S2, T6, T7, T8, T9)
- kokoaa portfolionsa valmiiksi
- harjoittelee eri kielten ominaisuuksien vertailua ja opettelee käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisen tukena (S1, T3)
- harjoittelee tiedonhakua espanjaksi (S1, T2)

Sisällöt

- sanastoja: esim. asuminen, vapaa-aika, opiskelu ja työ, tulevaisuuden suunnitelmat, elinkeinot, terveys, ihmissuhteet, tunne-elämä, historia, kulttuuri, taide
- oppilaita kiinnostavien aihepiirien syvälinen tutkiminen (esim. urheilu, musiikki, teatteri, kirjallisuus, elokuva), esim. kirjoitelman tai pienimuotoisen tutkielman teko portfolioon
- epäsuora esitys
- passiivi
- infinitiivi

- subjunktiivin syventäminen, sen eri aikamuodot, yleisimpien käyttötarkoitusten tunteminen
- ääntämisen harjoittelua mahdollisimman autenttisissa tilanteissa