



Godkännande av läroplanen för svenskspråkig gymnasieutbildning i Vanda fr.o.m. 1.8.2016

VD/5451/12.00.01.02/2016

Läroplanssystemet för gymnasieutbildningen omfattar:

- gymnasielagen (629/1998) och -förordningen (810/1998)
- statsrådets förordning om de allmänna riksomfattande målen för och timfördelningen i den utbildning som avses i gymnasielagen (942/2014)
- Utbildningsstyrelsens föreskrift om grunderna för gymnasiets läroplan
- den läroplan som utbildningsanordnaren godkänner
- den årliga plan som avses i 3 § i gymnasieförordningen (810/1998).

Alla som ordnar gymnasieutbildning för unga ska göra upp en läroplan för gymnasiet utgående från utbildningsstyrelsens grunder för gymnasiets läroplan, om inte annat följer av utbildningstillståndet som beviljats av undervisnings- och kulturministeriet. Om tillståndet att ordna gymnasieutbildning innefattar en särskild utbildningsuppgift, ska bestämmelserna angående den beaktas då läroplanen utarbetas. Läroplanen ska beskriva gymnasiets undervisning och fostran. Utgående från läroplanen ska utbildningsanordnaren utarbeta en plan för hur undervisningen i praktiken ska ordnas under läsåret. Den studerande ska göra upp sitt studieprogram med stöd av gymnasiets läroplan och årsplanen.

När läroplanen görs upp ska man beakta undervisningsutbudet i andra skolor, gymnasiets verksamhetsfält, regionala styrkor och specialresurser. Gymnasieortens eller -regionens natur och miljö, historia, språkförhållanden samt näringsliv och kulturliv ger läroplanen en lokal prägel. Praktiskt samarbete med sakkunniga på olika områden fördjupar studierna och gör dem mer livsnära. I samband med att läroplanen görs upp ska också de mål och innehåll som föreskrivs i grunderna för läroplanen uppdateras.

Innan läroplanen för gymnasiet tas i bruk ska utbildningsanordnaren godkänna den separat för undervisningen på svenska, finska och samiska samt vid behov för undervisning på något annat språk.

Den studerandes möjlighet att slutföra de studier som ingår i gymnasiets lärokurs inom tre år bör tryggas genom flexibla studier och genom att erbjuda det stöd för lärande och studier som behövs. Läroplanen ska göras upp så att den studerande har möjlighet att göra individuella val och också utnyttja undervisning som ordnas av andra utbildningsanordnare.

När läroplanen görs upp bör man sträva efter lösningar som utvecklar verksamhetskulturen i gymnasiet, stödjer de studerandes välbefinnande, ork och delaktighet, sporrar till flexibel och effektiv användning av resurser samt bidrar till mångsidig kommunikation både inom gymnasiet och med det omgivande samhället.

Läroplanens innehåll

Gymnasiets läroplan för unga ska innehålla följande delar:

- verksamhetsidé och värdeprioriteringar
- av utbildningsanordnaren godkänd timfördelning för gymnasiet
- språkprogram
- verksamhetskulturen i huvuddrag
- studiemiljöer och studiemetoder
- principer för självständiga studier
- temaområden
- läroämnets uppdrag samt allmänna mål för undervisningen och bedömningen inom läroämnet
- mål och centralt innehåll för varje kurs
- samarbetet mellan hem och läroanstalt
- samarbetet med yrkesläroanstalter och samarbetet med andra gymnasier
- samarbetet med universitet, yrkeshögskolor och övriga läroinrättningar och instanser
- plan för användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen



- handledningsplan
- undervisningen för studerande som behöver stöd för lärande och studier
- undervisningen för olika språk- och kulturgrupper
- studerandevården
- bedömningen av den studerandes lärande
- den kontinuerliga utvecklingen och utvärderingen av verksamheten.

Gymnasiets läroplan ska beskriva målen för och det centrala innehållet i alla kurser som ingår i den.

Om gymnasiet ordnar undervisning på främmande språk, distansundervisning eller möjlighet att avlägga gymnasiediplom eller kurser i konststudier, ska detta beskrivas i läroplanen.

Läroplanen i Vanda har utarbetats i samarbete med den finskspråkiga gymnasieutbildningen och personalen på Helsinge gymnasium och bildningsväsendet har ingått i gemensamma arbetsgrupper på stadsnivå med den finskspråkiga personalen och de finskspråkiga gymnasierna i Vanda.

Läroplanstexten har utarbetats i ett elektroniskt verktyg som gavs ut av utbildningsstyrelsen. Eftersom det förekommer vissa tekniska fel i verktyget kan det förekomma en del utseendemässiga fel som t.ex. teckenfel i läroplanstexten. Tekniska korrigeringar åtgärdas snarast möjligt.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion 7.6.2016 § 6

Direktörens för det svenskspråkiga resultatområdet förslag:

Undervisningsnämnden svenskspråkiga sektion beslutar att

- a) godkänna läroplanen för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen i Vanda fr.o.m. 1.8.2016
- b) godkänna att tekniska, språk- och utseendemässiga korrigeringar som inte inverkar på sakinnehållet kan göras i det ovan nämnda dokumentet.
- c) läroplanen tas i bruk från 1.8.2016.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilagor: Läroplanen för svenskspråkig gymnasieutbildning i Vanda fr.o.m. 1.8.2016 / Allmän del
Läroplanen för svenskspråkig gymnasieutbildning i Vanda fr.o.m. 1.8.2016 / Ämnesdel

Verkställighet: Det svenskspråkiga resultatområdet
Utdrag: Helsinge gymnasium

Anvisning för
ändringssökande: Undervisningsnämnden

Information:
Berndt-Johan Lindström, (09) 8392 2859, fornamn.efternamn(at)vantaa.fi