

## **Vantaan aikuisopiston toiminnan ja kehittämisen painopisteet lukuvuodelle 2016-2017**

- sisältää kansalaisopisto-opetuksen ja maahanmuuttajakoulutuksen

Aikuisopistossa on käytössä CAF- laatujärjestelmä, jonka tulokorteista kehittämisen painopisteet on johdettu. Lukuvuoden 2016-2017 painopisteet tiivistetysti:

### **1. Asiakas- ja opiskelijatulokset**

- Kuntalaisten osallistuminen palveluiden kehittämiseen.
- Kumppanuuksien hyödyntäminen kurssisuunnittelussa.
- Maahanmuuttajakoulutuksen sopeuttaminen nopeasti muuttuvaan yhteiskunnalliseen ja rahoitustilanteeseen.
- Kansalaisopiston kurssimäärä, opiskelijamäärä ja oppituntimäärä pyritään säilyttämään ennallaan.
- Aikuisopiston perusopetuksessa opiskelevien maahanmuuttajanuorten jatkokoulutukseen päässeiden määrässä tavoitellaan 100 %:a.

### **2. Prosessitulokset**

- Yhteissuunnittelu apuna ilmiöpohjaisen oppimisen lisäämisessä.
- Kurssihallintojärjestelmän tuntiopettajille suunnattujen sähköisten toimintojen lisääminen ja sitä kautta toiminnan tehostaminen.
- Vantaan aikuisopiston vahvan aseman säilyttäminen maahanmuuttajakoulutuksessa.
- Kansalaisopiston peruuntuneiden kurssien määrän vähentäminen.

### **3. Henkilöstötulokset**

- Panostetaan entistä enemmän tuntiopettajien rekrytointi- ja perehdyttämisprosesseihin.
- Henkilöstöresurssien ja rahoituksen synkronointi maahanmuuttajayksikössä.
- Onnistuneet ja tarkoituksenmukaiset rekrytoinnit ja huolellinen perehdytys (eläköitymisen myötä päätoimisen henkilöstön vaihtuvuus on tänä lukuvuonna poikkeuksellisen suuri).
- Henkilöstön koulutukseen osallistumisen määrä vähintään 3 pv / henkilö.

### **4. Resurssi- ja taloustulokset**

- Kustannuslaskennan jatkokehittäminen.
- Ainealuetiimien neton seurannan kehittäminen.
- Nettotavoitteessa pysyminen.

### **5. Yhteiskunnalliset vaikutukset (Arvo- ja johtajuustulokset)**

- Kurssitarjontaa lisätään kehittyvissä keskuksissa.
- Opisto toimii syrjäytymisen ehkäisemiseksi.
- Maahanmuuttajakoulutuksen onnistuminen kotoutumisen edistämässä ja syrjäytymisen ehkäisemisessä.
- Arjen elämyksellisyys korostaminen opiston toiminnassa.



## **6. Toiminnan ja kehittämisen painopisteet ainealuetiimien, Arbiksen sekä maahanmuuttajakoulutuksen toiminnassa**

### **Kielitiimi**

Aikuisopiston kielikurssien tavoitteena on toiminnallinen kielitaito. Kurssisuunnittelussa pyritään selkeiden opintopolkujen rakentamiseen ja opiskelun jatkuvuuden sekä alueellisen tasapuolisuuden turvaamiseen. Lisää resursseja kaivataan lähivuosina suomen kielen opetukseen. Kielikursseja toteutetaan myös yhteistyössä Helsingin yliopiston Avoimen yliopiston kanssa. Yleisen kielitutkinnon kokeet järjestetään suomen, englannin ja saamen kielessä.

Integroitua kielten ja kotitalouden, musiikin, tanssin ja yhteiskunnallisten aineiden välillä kehitetään edelleen. Yhteistyötä muiden pääkaupunkiseudun opistojen kanssa pyritään lisäämään erityisesti harvinaisten kielten kurssien ja kielten verkkokurssien osalta. Hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia opetuksessa.

Kieltenopiskelijoille suunnattu palautejärjestelmä ja keskeyttämisten kartoittaminen sekä kurssikuvausten täsmentäminen auttavat kurssisuunnittelua ja kurssien entistä parempaa kohdentamista sekä markkinointia. Kehitetään rekrytointia ja tehostetaan tuntiopettajien perehdytystä ja koulutusta. Kustannuslaskennan kehittyminen ja tiimin neton ajantasainen seuranta tuovat uudenlaista väljyyttä ryhmäkokoihin.

### **Taito- ja taideaineiden tiimi**

Taito- ja taideaineiden opetusalueen toiminnallisena tavoitteena on luoda opetuksellinen palvelumuoto, jossa vantaalaisilla aikuisilla on mahdollisuus omien herkkyyksien löytämiseen laajasti erilaisia persoonallisuuden osa-alueita kehittäville kursseille. Oppimiskokemukset luovat yleistä hyvinvointia ja vahvistavat terveen itsetunnon kehittymistä.

Kurssien suunnittelussa käsitellään ihmistä kokonaisuutena. Tieto- ja taitoasioita yhdistellään. Opetuksen suunnittelussa eri ainealueiden rajoja pyritään madaltamaan. Ilmaisuun voi liittyä liikettä, musiikkia ja vaikka kuvan tekemistä samalla kurssilla. Yhteisöllistä osallistumista pyritään lisäämään mm. suosittuja yhteislaulu- ja teatteritapahtumia järjestämällä. Perusajatuksena on, että luovuus sekä taiteellinen ilmaisu ja kokeminen kuuluvat kaikille ja niitä integroidaan tiimin eri ainealueilla.

Käsítőissä painotetaan periteisten tekniikoiden säilymistä mutta samalla kehitetään uusia kurssimuotoja. Hyväntekeväisyys, kierrätys, ekologisuus sekä suvaitsevaisuus ovat toiminnan arvopohjana esillä. Monikulttuurisuus toteutuu mm. lukuisilla etnisillä ruokakursseilla.

### **Yhteiskunnallinen tiimi**

Yhteiskunnallisissa aineissa kurssitarjonta tähtää siihen, että aikuiselle tarjotaan tietoa ja tukea erilaisten elämäntilanteiden tunnistamiseen ja niistä selviytymiseen. Yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa ja Vantaan kaupungin muiden yksiköiden kanssa kehitetään edelleen. Kurssitarjonnassa



huomioidaan erityisryhmiä kuten senioreita, syrjäytymisvaarassa olevia ja työttömiä heille suunnatuilla kursseilla.

Kurssitarjontaa kehitetään alueellisesti ottaen huomioon myös kaupungin vähemmälle kurssitarjonnalle jääneet alueet.

Normaalin kurssitarjonnan lisänä ja tukena toimivat yleisöluennot, luentosarjat ja opintomatkat.

## **Arbis**

Arbiksen ohjelmassa on kaksi laajempaa painopistekokonaisuutta: kulttuuri ja liikunta. Toiminnassa korostuu edelleen keskittyminen niin kutsutun ”svenska rum”-käsitteen vahvistamiseen.

Yhteistyötä tehdään ruotsinkielisten kansalaisopistojen kanssa laajennetulla pääkaupunkiseudulla. Kolmannen sektorin kanssa jatketaan yhteistyötä niin kurssitarjonnan osalta kuin markkinoinnissa.

## **Maahanmuuttajakoulutus**

Maahanmuuttajakoulutuksessa tapahtuu lainsäädännöllisiä muutoksia vuoden 2018 alusta lukien, jotka vaikuttavat aikuisten perusopetukseen (valmistava opetus, luku- ja kirjoitustaidon koulutus, perusopetus). Lisäksi tapahtuu rahoituksen siirtoja työ- ja elinkeinoministeriöltä opetus- ja kulttuuriministeriölle.

Lukuvuosi 2016-2017 käytetään koulutuksen uudistamisen valmisteluun.

Lisääntyvien maahanmuuttajamäärien suomen kielen koulutukseen pääsyä koetetaan varmistaa useiden kohdennettujen rahoitushakujen avulla.