

Vihreälle pohjalle on kirjattu sivistystoimen esitykset sitoviksi tavoitteiksi vuodelle 2018. Valtuusto päättää sitovista tavoitteista talousarvion hyväksymisen yhteydessä 13.11.2017. Mahdolliset sitoviin tavoitteisiin tulevat muutokset ja/tai lisäykset päivitetään tuloskortille. Kaupunkitason sitovat tavoitteet sisällytetään toimialojen tuloskortteihin niiden vastuutuksen mukaan.

Tuloskortti 2018

SIVISTYSTOIMI

Tavoitteen nro	Toimialan tavoite	Tavoitteen mittari(t)	Mittarin lähtötaso, v:n 2016 loppu	Mittarin tavoitetaso 2018	Tavoitteen yhteys strategiseen päämäärään nro	Vastuhenkilö	Tavoitteen toteutumista uhkaavat riskitekijät
Vahvistamme taloutta							
1	Lisäämme tilatehokkuutta toimintaa uudelleen järjestelemällä ja yhteistoimintaa lisäämällä.	Toteutuneet uudet yhteiskäyttökohteet	Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	3 kpl (Länsimäki, Lummetie 2 ja Lumo)		Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Yhteistoiminta ei suju.
2	Painatuksen ja tulostuksen vähentämiseksi hyödynnämme nykyaikaisia, sähköisiä viestintävälineitä.	Tulostus + painotuotteiden kustannusten vähentäminen -20%	700 000 euroa	560 000 euroa		Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Sähköiset viestintävälineet eivät ole riittäviä ja vastaa tarpeisiin.
3	Muun kuin kaupungin tuottamien palveluiden osuus kasvaa (yksityiset, järjestöt tms.)	VAKA: Lasten osuus yksityisessä varhaiskasvatuksessa LIIPA: hankkeiden määrä	12,60 %	14,60 %		Varhaiskasvatuksen johtaja	Kiinnostuneita yrittäjiä ei löydy
			Lähtötason tietoja ei ole saatavissa.	1 uusi hanke		Liikuntajohtaja	Kiinnostuneita toteuttajia ei löydy
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
4	Resurssivisauden tiekartan tavoitteiden toteuttaminen	Toteutussuunnitelman tavoitteet ohjaavat toimintaa.	Toteutussuunnitelmaa ei ole tehty.	Jokaisella tulosalueella on toteutettu yksi toimenpide.		Koko toimiala / tulosaluejohtajat	Toteutussuunnitelman tavoitteita ei oteta osaksi toimintaa
Lisäämme kaupungin elinvoimaa							
5	Toteutamme koulustakuita	Perusopetuksen päättäneistä samana vuonna perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen sijoittuneet (%)	99 %	99 %		Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Kohderyhmään kuuluvia ei tavoiteta, nuori ei halua hakeutua tai osallistua koulutukseen
		Perusopetuksen päättäneistä suoraan tutkintoon johtavaan koulutukseen sijoittuneet (%)	94 %	96 %		Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Peruskoulun päättävien määrä kasvaa yllättäen. Ammatillisen koulutuksen tai lukiokoulutuksen aloituspaikkoja joudutaan vähentämään.
6	Vahvistetaan lasten ja nuorten työelämän tuntemusta ja työelämässä tarvittavia taitoja.	1. Yrityskyläkäyntien määrä 2. Työelämäpainotteisen opetuksen tarjonta	1. Alakoulujen osallistuminen 98 %, yläkoulujen 90 % 2. Seitsemässä yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti	1. Alakoulujen osallistuminen 100 %, yläkoulujen 95 % 2. 12 yläkoulussa tarjotaan mahdollisuutta opiskella työelämäpainotteisesti		Perusopetuksen johtaja	Kehittämispaine laaja, asia jää muiden hankkeiden jalkoihin
7	Ammatillisen koulutuksen opintojen keskeyttämisen vähentäminen oppilaanohjauksella ja viestintää tehostamalla perusopetuksen ja toisen asteen yhteistyönä.	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämisprosentti.	13,60 %	13,00 %		Perusopetuksen + nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Ammatillisen koulutuksen reformin onnistuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Sitova tavoite: Kotoutumisen onnistuminen Vantaalla varmistetaan		Ammatillisen koulutuksen ja kieliohjausten yhteistyömallin piirissä olevien maahanmuuttajaopiskelijoiden määrä	Yksittäisiä opiskelijoita	Muutamassa pilitöryhmässä 100 opiskelijaa		Nuoriso- ja aikuiskoulutuksen johtaja	Koulutustarjonnan ja rahoituksen hajanaisuus
Sitova tavoite: Lasten ja nuorten matalan kynnyksen harrastusmahdollisuuksien lisääminen vapaa-ajan tulosalueiden yhteistyötä tiivistämällä.		Liikunta-, kulttuuri- ja nuorisopalveluiden yhteistyössä nuorille toteuttamien harrastusryhmien määrä	25 eri harrastusryhmää vuonna 2016	Ryhmien määrä kasvaa 30 %		Liikunta- ja kulttuuri- ja nuorisopalveluiden johtajat	Voimavarojen riittävyys: yhteistyö toteutetaan olemassa olevilla resursseilla.
8	Alueellisten palvelujen tasa-arvoisuutta kehitetään positiivisen diskriminaation kautta.	PO: Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvoroitusta saavissa kouluissa VAKA: Lastentarhanopettajien määrän kasvattaminen päiväkodeissa, joissa yli 70% lapsista on vieraskielisiä	Keskimääräinen ryhmäkoko koko kaupungissa 17,38 Lastentarhanopettajia on 1/ryhmä	Keskimääräinen opetusryhmäkoko koulutuksellista tasa-arvoroitusta saavissa kouluissa 0,3 pienempi kuin koko kaupungin keskiarvo Lastentarhanopettajia on 2/ryhmä		Perusopetuksen johtaja	Valtakunnallisen kota-rahoituksen väheneminen
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Sitova tavoite: Uuden oppimisen toimintatapojen eteneminen		Robotiikan oppimiskeskus aktiivisessa toiminnassa	Robotiikan oppimiskeskusta ei ole.	Esiopetuksessa olevat lapset ovat saaneet leikillisiä kokemuksia tutustuessaan koodamiseen ja robotiikkaan päiväkodissa tai Robotiikan oppimiskeskuksessa. Varhaiskasvatuksen gurupedagogit ovat saaneet koulutusta Robotiikan oppimiskeskuksesta. Ryhmät vähintään 2/3 kouluista ja oppilaitoksista on vieraillut robotiikkakeskuksessa tai saanut hakea sen toiminnasta.		Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen johtajat	Rahoituksen päättymisen ja kilpailutuksen epäonnistuminen

		Esiopetus ja kirjasto sitoutuvat tavoitteelliseen pedagogiseen yhteistyöhön: Yhteistyössä on aloitettu vähintään yhden kirjaston valitseman oppimiskokonaisuuden osa-alueen käyttö. Malli on luotu <i>Kumous-kokoukseen</i> .	Malli on kehitetty esiopetuksen ja kirjaston yhteistyössä ja se on valmis käyttöön otettavaksi.	Esleri Loves Kirjasto -malli käytössä ja osana kirjaston ja esiopetuksen vakituunutta toimintaa.		Varhaiskasvatuksen ja kirjastopalveluiden johtajat	Sitoutuminen muuttuvissa olosuhteissa. Muutoksen johtaminen ei onnistu.
		Kehittävän palautteen mallin arviointitiedon hyödyntäminen varhaiskasvatuksen kehittämisessä.	Arviointityö on valmisteluvaiheessa	Arviointitietoa hyödynnetään varhaiskasvatuksen kehittämisessä.		Varhaiskasvatuksen johtaja	Observoijien vaihtuvuus, käyttöön otettavan järjestelmän toimimattomuus
		Vuoden 2018 aikana toteutettavien arviointien tulokset (digitaalisen oppimisen seurantatutkimus, PKS-arviointi, opetus suunnitelmien vaikuttavuuden arvioinnit, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen oppilas- ja opiskelija-arviointi).	Uudet opetus suunnitelmat otettu käyttöön	Arviointien tulokset osoittavat opetus- ja arviointimenetelmien kehittyneen opetus suunnitelmien mukaisesti. Toimintaa on kehitetty tutkimustuloksia hyödyntäen.		Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja nuoris- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Tutkimukset eivät toteudu tai niiden tulokset eivät ole hyödynnettävissä.
Sitova tavoite: Uuden oppimisen edellyttämien verkkojen ja konekannan uusiminen turvataan		Uusitun laitekannan määrä	Vuonna 2014 hankittu laitekanta	Laitekannan uusiminen aloitetaan vuoden 2017 loppupuolella ja hankintoja täydennetään seuraavina vuosina.		Elina Lehto-Häggroth	Toteutus viivästyy
9	Tehostamme nuorten ohjausta perusopetuksesta toiselle asteelle.	Oppilaanohjauksen resurssin kasvattaminen	Oppilaanohjaajien suhde 1/300	Oppilaanohjaajien suhde 1/250.		Perusopetuksen johtaja	Tilatehostamiseen liittyvä talouskärki ei toteudu.
10	Peruskoulun päättövaiheessa Suomeen tulleiden maahanmuuttajanuorten koulutuspolkun kehittäminen.	Laaditaan malli 16 - 18 -vuotiaiden maahanmuuttajanuorten osaamisen kartoittamisesta ja opiskeluvaihtoehtoista.	Selkeää yhteistä mallia ei ole käytössä.	Malli laadittu ja käyttöön otosta sovittu.		Perusopetuksen ja nuoris- ja aikuiskoulutuksen johtajat	Kaikkien osapuolien yhteinen sitoutuminen kehittämiseen.
Johdamme uudistuen ja osallistuen							
11	Hallittu organisaatio/toimintakulttuurin muutos tukee työtyytyväisyyttä	Kunta10: "ei vaikutusmahdollisuuksia muutoksiin"	29,8 % (luvun tulee laskea)	pienempi kuin 29,8%		Talous- ja hallintopalveluiden johtaja	Toimintakulttuurin muutoksessa ei onnistuta.
		Oppilas- ja opiskelijahuollon toiminnan mahdollinen uudelleen järjestäminen	Kuraattorit toimivat sosterin toimialalla.	Vuoden 2018 aikana valmistellaan kuraattorien siirtyminen sivistystoimeen 1.1.2019 alkaen, mikäli näin päätetään.		Perusopetuksen, nuoris- ja aikuiskoulutuksen, varhaiskasvatuksen sekä ruotsinkielisen tulosalueen johtajat	Valmistelu ei etene.
12	Valmentavan johtamisen kulttuurin vahvistaminen	Kunta10: "osallistava johtaminen"	4,26 (luvun tulee nousta)	suurempi kuin 4,26		Talous- ja hallintopalveluiden johtaja	Työkulttuuri ei uudistu.
Toimialan muut tavoitteet							